

# ORIENTAÇÕES PARA DISCENTES COM DEFICIÊNCIA

Núcleo de Acessibilidade da UFAL



# EXPEDIENTE

Reitor

Josealdo Tonholo

Vice-Reitora

Eliane Cavalcanti

Pró-Reitor Estudantil

Alexandre Lima

Assistente Social

Danielly Spósito

Revisor de Braille

Jean Bernardo da S. Vieira

Coordenadora - Ascom

Simoneide Araújo

Revisão de texto

Janaina Alves

Design e Ilustração

Daniel Aubert

Bolsista do NAC

Hevelyn Oliveira da Silva

Agradecimentos à toda equipe NAC.

Maceió, Janeiro de 2021.





# SUMÁRIO

●	Sejam Bem-Vindos e Bem-Vindas	3
●	Algumas Anotações Sobre a Ufal	5
●	O Que é o NAC?	6
●	Primeiro Contato com o NAC	7
●	Como se Movimentar Pela Ufal?	8
●	Que Tal Nos Apoiar?	9
●	O Laboratório de Acessibilidade: Serviços Oferecidos	10
—	1. Ledor ou Ledora	10
—	2. Transcrição	12
—	3. Audiodescrição	13
—	4. Apoio ao Uso de Tecnologias	14
—	5. Uso da Sala de Apoio Educacional	16
—	6. Adaptação de Material Pedagógico	18
—	7. Mobilidade na Ufal	20
●	Link Para Atendimento de Suas Demandas	21
●	Referência Bibliográfica	22

# SEJAM BEM-VINDOS E BEM-VINDAS



*As coisas não são ultrapassadas tão facilmente, são transformadas. (Nise da Silveira)*

Como qualquer cidadã ou cidadão, a pessoa com deficiência tem direito à educação pública e gratuita assegurada por lei. Mas só em 2016, a inclusão de Pessoas Com Deficiência (PCD) se tornou realidade em todas as universidades do Brasil. E este se tornou um novo desafio para todas as instituições de ensino superior. Mas, como os ventos não erram a direção, a Ufal, por meio do Núcleo de Acessibilidade (NAC), está nesse caminho para construir, de forma coletiva, a inclusão de discentes com deficiência.

Para o MEC/Secadi “A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola” (Brasil, 2008, p. 1).

Por isso, temos a imensa satisfação de organizar estas orientações para você, discente, que está em busca da formação acadêmica e que pretende assumir um compromisso com o aprendizado e o desenvolvimento na Ufal.

Mais uma vez, sejam muito bem-vindos e bem-vindas!!!



O NAC atende de segunda à sexta-feira, das 7h às 19h no Centro de Interesse Comunitário (CIC), no andar térreo, em frente à Edufal.



3214-1435



<https://bit.ly/3rxtJBq>



@nacufal



atendimento.nac@proest.ufal.br



Você conhece a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência?

Em 2015 o governo federal decretou a Lei nº 13.146/2015 que, por vez, institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência. Por meio dessa lei considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.



## ALGUMAS ANOTAÇÕES SOBRE A UFAL



*É necessário se espantar, se indignar e se contagiar, só assim é possível mudar a realidade. (Nise da Silveira)*

A universidade é um ambiente que reflete a diversidade humana. Nesse caldo cultural mesclam-se costumes, sons, músicas, cores, tons, expressões artísticas, arquiteturas, crenças, raças/etnias, sexualidades, expressões corporais, religiosidades e perspectivas políticas. É nesse processo de respeito à diversidade que também é possível observar a construção das singularidades e limitações, bem como a capacidade de ressignificação, de surgimento de potencialidades e de superação de barreiras apresentadas.

Saiba que ao chegar na universidade é importante buscar a construção de espaços de diálogo com a comunidade acadêmica (colegas de sala, profissionais da área administrativa, docentes e demais pessoas), a fim de construir um ambiente favorável de socialização que poderá contribuir para o seu desenvolvimento acadêmico-profissional.

O Núcleo de Acessibilidade (NAC) tem o objetivo garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem com sucesso do público alvo da Educação Especial (pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação) na Ufal, por meio da remoção de barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, digitais, curriculares e/ou pedagógicas, em conformidade com as diretrizes nacionais que orientam a inclusão educacional na Educação Superior.



# O QUE É O NAC?

O NAC é o setor responsável por desenvolver recursos e disponibilizar equipamentos e serviços para promover acessibilidade, a igualdade de oportunidades ao discente e à discente com deficiência na Ufal. No que se refere ao atendimento de discentes, o NAC, juntamente com o Laboratório de Acessibilidade (LAC), poderá oferecer:

- ▶ Apoio educacional;
- ▶ Apoio para leitura e transcrição;
- ▶ Articulações com docentes a fim de definir estratégias e sugestões para o trabalho pedagógico;
- ▶ Orientação e mobilidade;
- ▶ Orientação e mobilidade para discentes com deficiência visual;
- ▶ Empréstimos de recursos de Tecnologia Assistiva.

Lei nº 13.846, de 2019

Lei nº 13.846, de 2019 Art. 3º: Para fins de aplicação desta Lei, consideram-se: III – tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

# PRIMEIRO CONTATO COM O NAC

Agora você já sabe que a Ufal possui um setor que atende ao/à discente com deficiência. Pois bem, o NAC está vinculado à Pró-Reitoria Estudantil (Proest) e está composto por uma equipe de bolsistas, uma coordenação, um revisor braille, uma assistente social e um administrador.

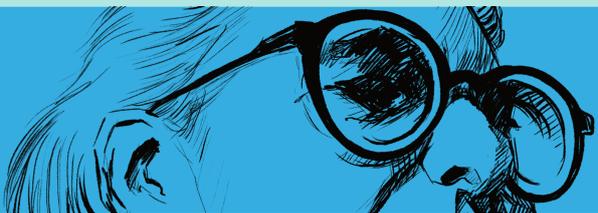
Para ser atendido e atendida pelo NAC o primeiro passo é entrar em contato. E para isso, existem duas possibilidades: uma virtual e outra presencial. Ou seja, você ou alguém responsável por você poderá ir ao NAC para atendimento. E, virtualmente, você poderá preencher o formulário de solicitação de acolhimento ( <https://forms.gle/DKqD3nWXVLJfCD1W9> ).

As informações serão encaminhadas à equipe de acolhimento que irá convidar você para entrevista, momento no qual você deve expor o que deseja para que o setor realize os encaminhamentos necessários.

Vamos para um exemplo....se você possui baixa visão podemos articular para que seu percurso na Ufal não seja repleto de barreiras. Por exemplo: reunir com coordenação do curso e docentes para orientar quanto ao uso de material audiovisual etc., impressão de material em letra adaptada ao seu caso, adaptar as placas de orientação do prédio onde você tem aula, etc.



# COMO ME MOVIMENTAR PELA UFAL?



*O que melhora o atendimento é o contato afetivo de uma pessoa com outra. o que cura é a alegria, o que cura é a falta de preconceito. (Nise da Silveira)*

As aulas começaram e agora? Geralmente o primeiro dia do semestre letivo inicia-se com uma recepção ao corpo discente recém ingresso na Ufal. Essa é o que chamamos de aula inaugural. Lá você terá acesso a algumas informações importantes através das pessoas que estão na gestão. Mas você não pode parar por aí por que a Ufal é um universo que merece ser explorado e desfrutado!

Também há, em alguns cursos, a recepção dos/as novos/as estudantes. Normalmente é organizado pelos Centros Acadêmicos (movimento estudantil) dia ou dias para apresentar o curso, a unidade acadêmica, alguns espaços coletivos, a grade curricular etc. Não perca essa oportunidade! De fato é um momento que agregará muito nesse tempo que você estará na Ufal.

De toda forma você também pode procurar o Núcleo de Acessibilidade da Ufal. Mas para isso o primeiro passo é preencher o formulário de solicitação de acolhimento, nesse link: <https://forms.gle/DKqD3nWXVLJfCD1W9> . Com isso, você será atendida/o por nossa equipe, e, caso deseje, iremos organizar um tour pela Ufal com você. Lembre que você não está só ok?!

Caso você necessite de apoio para se movimentar pela Ufal, nós podemos contribuir!! Sua autonomia é nossa prioridade!!! Procure-nos!!!



## QUE TAL NOS APOIAR?

O Módulo Acadêmico SIE WEB permite a você acompanhar seu percurso na Ufal. Para o NAC ele é importante pois possibilita traçarmos uma mapa das pessoas com deficiência na Ufal. Como? Quando você estiver com a matrícula efetivada será possível atualizar seus dados.

Por isso, é fundamental que ao acessá-lo pela primeira vez você verifique as informações sobre você e faça ajustes, quando for o caso. Essas informações nos ajudam a planejar e traçar políticas em favor da inclusão.



Verifique se você está com o item de deficiência preenchido corretamente no SIE WEB ok?!

# O LABORATÓRIO DE ACESSIBILIDADE: SERVIÇOS OFERECIDOS



*Todo mundo deve inventar alguma coisa, a criatividade reúne em si várias funções psicológicas importantes para a reestruturação da psique. O que cura, fundamentalmente, é o estímulo à criatividade.*

*(Nise da Silveira)*

Como você pode observar ao longo de nosso bate papo, o NAC pode sensibilizar, mobilizar, articular, apoiar e orientar a comunidade acadêmica e os setores da Ufal para removerem barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, digitais e pedagógicas.

Existem, no entanto, alguns serviços que merecem maior atenção, pois há fluxos para que possamos atender a quem nos procura. Listamos abaixo alguns serviços que são oferecidos pelo Laboratório de Acessibilidade da Ufal, mas caso necessite de algo que não esteja aqui, procure-nos ok?!

O Laboratório de Acessibilidade está localizado na Biblioteca Central e irá oferecer alguns serviços para você, são eles:

## 1. LEDOR OU LEDORA

Nos casos em que não for disponibilizada monitoria e/ou não tiver material adaptado para a sua necessidade, o Laboratório de Acessibilidade disponibiliza leitor ou leitora. A atividade de leitura é executada por nossa equipe no momento de avaliações acadêmicas e desde que solicitadas com antecedência de quinze dias. Em seguida, apresentamos os procedimentos para acessar o serviço de leitura do Laboratório de Acessibilidade.

DOCENTE	LABORATÓRIO DE ACESSIBILIDADE	DISCENTE
Solicitar, através de formulário eletrônico e com quinze dias de antecedência o serviço de ledor/a	Responder, em até dois dias úteis, informando disponibilidade e nome de ledor ou ledora	Solicitar ao docente ou à docente tempo adicional, caso seja necessário
O formulário eletrônico deverá ser preenchido corretamente	Explicar o trabalho de leitura para docente e discente	Solicitar, com antecedência de quinze dias, adaptação de material que será utilizado para consultar durante a avaliação
Quando necessário, o docente ou a docente deverá solicitar, com antecedência de quinze dias, adaptação de material que será utilizado para consultar durante a avaliação	Ler termo de compromisso para docente e discente e solicitar assinaturas do termo de compromisso	Seguir as orientações fornecidas pelo docente ou pela docente
Reservar sala para trabalho	Assinar termo de compromisso	Assinar termo de compromisso
Assinar termo de compromisso	Realizar o trabalho de leitura, apenas, quando for disponibilizada sala reservada/ adequada	

## 2. TRANSCRIÇÃO

Quando não for viabilizada monitoria, o serviço de transcrição pode ser solicitado. Todavia, a transcrição somente pode ser oferecida nos casos de: avaliação acadêmica, estágio e aula prática, desde que solicitadas com antecedência de quinze dias. O transcritor ou transcritora tem o papel de escrever a resposta exata ditada pelo ou pela discente no momento da atividade. Em seguida, apresentamos procedimentos para acessar o serviço de transcrição.

DOCENTE	LABORATÓRIO DE ACESSIBILIDADE	DISCENTE
Solicitar, através de formulário eletrônico e com quinze dias de antecedência o serviço de transcrição	Responder, em até dois dias úteis, informando disponibilidade e nome de transcritor ou transcritora	Solicitar ao docente ou à docente tempo adicional, caso seja necessário
O formulário eletrônico deverá ser preenchido corretamente	Explicar o trabalho de transcrição para docente e discente	Seguir as orientações fornecidas pelo docente ou pela docente
Reservar sala para trabalho de transcrição, quando for necessário	Ler termo de compromisso para docente e discente e solicitar assinaturas do termo de compromisso	Assinar o termo de compromisso

Assinar termo de compromisso	Assinar termo de compromisso	
Disponibilizar folha de rascunho para desenvolvimento do trabalho de transcrição	Realizar o trabalho de transcrição, apenas, quando for disponibilizada sala reservada/ adequada	

### 3. AUDIODESCRIÇÃO

A audiodescrição é um recurso que também pode ser solicitado ao NAC. Nele, é feita a tradução de imagens em palavras, permitindo que pessoas cegas ou com baixa visão consigam compreender conteúdos audiovisuais ou imagens estáticas.

Faz-se necessário, no entanto, destacar que cabe ao docente ou à docente fornecer as informações básicas para o desenvolvimento do trabalho de audiodescrição. Em seguida, apresentamos procedimentos para acessar o serviço de audiodescrição.

DOCENTE	NAC	DISCENTE
Solicitar, através de formulário eletrônico e com quinze dias de antecedência o serviço de audiodescrição	Responder, em até um dia útil, ao e-mail informando viabilidade ou não da audiodescrição do conteúdo, e, se for o caso, nome de bolsista para audiodescrição	Estar presente na atividade

O docente ou a docente deverá encaminhar material audiovisual para que a equipe do NAC avalie as possibilidades de audiodescrição

Estudar material visual enviado para informar viabilidade de audiodescrição

## 4. APOIO AO USO DE TECNOLOGIAS

A Universidade Federal de Alagoas, através do Centro de Inclusão Digital (CID), irá proporcionar capacitação para discentes com deficiência no âmbito do uso de tecnologias. Concomitante ao atendimento do Centro de Inclusão Digital, o NAC poderá orientar acerca do uso de whatsapp, questões básicas de computador e uso de tecnologias assistivas.

O Laboratório de Acessibilidade dispõe de equipamentos para empréstimos, são eles: lupas eletrônicas, linhas Braille, tablets e gravadores. Os empréstimos são realizados por um período pré-determinado e devem ser devolvidos ao Laboratório de Acessibilidade dentro do prazo estipulado. Em seguida apresentamos procedimentos para acessar o empréstimo de tecnologias assistivas.

CID	LABORATÓRIO E NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE	DISCENTE
<p>Realizar teste para identificar conhecimento do ou da discente acerca do uso de tecnologias</p>	<p>NAC irá articular atendimento dos/as discentes pelo CID</p>	<p>Procurar o NAC para solicitar atendimento do CID</p>
<p>Construir plano de trabalho individualizado para os ou as discentes</p>	<p>NAC irá reunir-se com o CID para avaliar e encaminhar estratégias de trabalho com os/as discentes</p>	<p>Participar de teste de conhecimento oferecido pelo CID</p>
<p>Dar aulas para os ou as discentes</p>	<p>NAC irá acompanhar os/as discentes atendidos/as pelo CID</p>	<p>Participar das aulas pré-agendadas com bolsistas do CID</p>
<p>Elaborar relatório de atividades e evolução dos ou das discentes</p>	<p>NAC irá reunir-se com os/as discentes para acompanhar avanços obtidos após inserção nos cursos do CID</p>	<p>Reunir-se com o NAC para acompanhar avanços obtidos após inserção nos cursos do CID</p>
<p>Compartilhar com NAC plano de trabalho individualizado e relatório de atividades</p>		<p>Solicitar, quando necessário, apoio ao NAC na utilização de tecnologias</p>

Reunir-se com o NAC para avaliar e encaminhar estratégias de trabalho com os ou as discentes	Informar aos/às discentes acerca dos equipamentos de tecnologia assistiva disponibilizados pelo Laboratório de Acessibilidade	Solicitar oficialmente ao NAC o empréstimo da tecnologia assistiva desejada
	Laboratório de Acessibilidade irá registrar os empréstimos realizados pelos/as discentes	Assinar termo de empréstimo da tecnologia assistiva desejada
	Laboratório de Acessibilidade irá encaminhar equipamentos para manutenção, quando necessário	Devolver o empréstimo no prazo estipulado pelo termo de empréstimo

## 5. USO DA SALA DE APOIO EDUCACIONAL

O Laboratório de Acessibilidade disponibiliza uma sala de apoio educacional, que funciona de segunda a sexta-feira, das 7h às 19h e que possui equipamentos de tecnologia assistiva, além do apoio de bolsistas. A sala está localizada na Biblioteca Central e pode ser utilizada exclusivamente por estudantes da Ufal com deficiência e apenas para fins pedagógicos, mediante agendamento. Em seguida apresentamos questões importantes para compreensão do uso da sala de apoio educacional.

SOBRE OS AGENDAMENTOS	QUEM PODE UTILIZAR	NÃO SERÁ PERMITIDO
Os agendamentos deverão ser realizados apenas pelos/as discentes atendidos/as pelo Laboratório de Acessibilidade	A sala de apoio educacional é de uso exclusivo dos/as discentes atendidos/as pelo Laboratório de Acessibilidade	Que bolsistas realizem login em qualquer tipo de conta de discente
Os agendamentos serão realizados através de formulário eletrônico	Conforme organização do Laboratório de Acessibilidade, a sala poderá ser ocupada por um ou mais discentes ao mesmo tempo	Realizar pesquisas bibliográficas sem a presença do ou da discente
Recomenda-se que os agendamentos sejam realizados com uma semana de antecedência	O Laboratório de Acessibilidade atenderá demandas espontâneas desde que não prejudique as demais pessoas que estarão utilizando a sala	
Para proporcionar melhor atendimento o agendamento será realizado apenas para a semana em questão. Ou seja, o Laboratório de Acessibilidade não realizará agendamentos contínuos	A sala poderá ser utilizada para apoio educacional e/ou para momento de estudo	

<p>O uso da sala será prioritário para os atendimentos agendados previamente</p>		
<p>O cancelamento de agendamento deverá ser informado, por e-mail, com antecedência ao Laboratório de Acessibilidade</p>		

## 6. ADAPTAÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO

O Laboratório de Acessibilidade realiza adaptações de materiais pedagógicos de acordo com a solicitação. O processo segue um fluxo, que tem como objetivo garantir que as adaptações sejam realizadas em tempo hábil.

DOCENTE	NAC	DISCENTE
<p>Solicitar, através de formulário eletrônico e com quinze dias de antecedência o serviço adaptação de material</p>	<p>Adaptar material em até quinze dias úteis</p>	<p>Solicitar, através de formulário eletrônico e com quinze dias de antecedência o serviço adaptação de material</p>

	<p>Informar para o docente ou a docente a finalização da adaptação do material</p>	<p>Quando o material for em Braille e/ou físico,deverá ser devolvido ao final do semestre</p>
	<p>Informar para o docente ou a docente a finalização da adaptação do material</p>	<p>Quando o material for em Braille e/ou físico,deverá ser devolvido ao final do semestre</p>
	<p>Encaminhar para discente, e-mail com link de material adaptado</p>	<p>Sugere-se que o material seja apresentado para o docente ou a docente a fim de ampliar o conhecimento acerca do material produzido</p>
	<p>Quando tratar-se de material físico este deverá ser entregue pessoalmente</p>	<p>Quando o material for em Braille, a entrega será feita em local indicado pelo NAC</p>

Para finalizar, solicita-se que o cancelamento de qualquer atividade (leitura, transcrição, agendamento de uso da sala de apoio educacional etc.) seja informado com antecedência. Os casos recorrentes de não comparecimento em atividades, que envolvem recursos do NAC serão avaliados pela equipe.

## 7. MOBILIDADE NA UFAL

Quando você necessitar de apoio para se locomover com segurança, eficiência e conforto no espaço da Ufal, o NAC pode realizar orientação quanto à mobilidade nos locais solicitados por você, sejam espaços coletivos ou no prédio onde você tem aulas. Mapeamos o local e traçamos rota(s) para sua mobilidade e iremos com você realizar o(s) trajeto(s) para que possas aprender e memorizá-las.

Geralmente esse apoio ocorre nas primeiras semanas de aula, mas você pode solicitar em outros momentos quando perceber que sua necessidade de circulação está maior. Em qualquer um dos casos, o serviço é solicitado ao NAC por meio da Assistente Social. Você deve encaminhar e-mail ao NAC ou presencialmente conversar com a Assistente Social que responderá sua demanda através de e-mail com a data e horário para agendar o atendimento de sua solicitação.



## LINKS PARA ATENDIMENTO DE SUAS DEMANDAS

- ▶ Para solicitar acolhimento:

<https://forms.gle/DKqD3nWXVLJfCD1W9>

- ▶ Para solicitar serviços:

<https://ufal.br/estudante/assistencia-estudantil/nucleo-de-acessibilidade>



# REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- ▶ AMORIM, Rosiane; FUMES, Neiza. Orientações para docentes de estudantes com deficiência visual. Maceió: Ufal, 2016.
- ▶ BRASIL. Política Nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>>. Acesso em: 03 fev. 2020.
- ▶ SECRETARIA DE ESTADO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ESPORTES. Cartilha da inclusão: direitos da pessoa com deficiência. Belo Horizonte: SEDES, 2006.
- ▶ SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE ALAGOAS. Alagoas para todos. Governo do Estado de Alagoas. Maceió: SESAU, 2017.
- ▶ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Orientações pedagógicas e técnicas voltados para o relacionamento com as pessoas com deficiência visual. Volume 3. Pará: UFPA, 2018.