

V PESQUISA NACIONAL DE PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS(AS) GRADUANDOS(AS) DAS IFES – 2018:

# O perfil socioeconômico dos(as) estudantes da UFAL

---

Pesquisa realizada pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes)



# V PESQUISA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

*Das Universidades Federais*

*Acesse [www.perfil.ufu.br](http://www.perfil.ufu.br) e participe.*



*Universidade Federal, patrimônio do brasileiro*

## Universidade Federal de Alagoas

**Maria Valéria Costa Correia** | Reitora

**Silvana Márcia de Andrade Medeiros** | Pró-Reitora Estudantil

**Manuella Aragão Pinheiro** | Coordenadora de Política Estudantil

**Everton Fabrício Calado** | Coordenador de Ações Acadêmicas

### **Equipe responsável pela organização dos dados:**

Alex Renner | Gerente da Assistência Estudantil

Danielle Marinho | Assistente Social

Andreza Freire | Assistente Social

Thayse Fonseca | Assistente Social

Anadélia Pinheiro | Estagiária do Serviço Social

### **Fonte dos dados:**

ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) - V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES – 2018

# A Pesquisa

---

Com o objetivo de descrever o perfil médio socioeconômico e cultural dos (as) discentes das Instituições Federais de Ensino Superior, o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis (FONAPRACE) - vinculado à Associação Nacional de Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) - realiza, desde 1996, o levantamento do perfil socioeconômico dos (as) estudantes de graduação das Instituições Federais de Ensino Superior.

A V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES, realizada em 2018, constou com um universo investigativo de 65 Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), sendo 63 (sessenta e três) Universidade Federais e 02 (dois) Centros Federais de Educação Tecnológica. A população alvo foi de 1.200.300 alunos matriculados, a Universidade Federal de Alagoas (UFAL) representa 2,4% da população desse total, o que corresponde a 28.994 estudantes matriculados e que responderam à pesquisa.

Na UFAL, o questionário foi aplicado aos estudantes no momento de realização da matrícula no Sie Web (Módulo Acadêmico), o que garantiu um amplo universo de dados para a instituição conhecer melhor o seu público de estudantes e para se instrumentalizar a gestão das políticas de assistência estudantil, além de possibilitar diagnósticos, análises, acompanhamentos e avaliações.

Visando disponibilizar o Perfil Socioeconômico e Cultural dos Estudantes de Graduação da UFAL para a comunidade universitária e a sociedade alagoana, a Pró-Reitoria Estudantil (PROEST) sistematizou, em forma de infográficos, os dados difundidos pelo FONAPRACE através de tabelas e microdados.

Neste relatório, você encontrará um conjunto completo de características socioeconômicas e culturais dos estudantes de graduação da UFAL organizados nos seguintes eixos: Perfil básico; histórico escolar; vida acadêmica; cultura; moradia; trabalho e renda; família; saúde e qualidade de vida e dificuldades estudantis.

# A UFAL

---

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL), maior instituição pública de ensino superior do Estado, foi consolidada através da Lei Federal no 3.867, de 25 de janeiro de 1961, por ato do então presidente Juscelino Kubitschek (1902-1976), que reuniu as Faculdades de Direito, Medicina, Filosofia, Economia, Engenharia e Odontologia.

Ainda na década de 1960, sob a gestão do Reitor Aristóteles Calazans Simões, inicia-se a construção da Cidade Universitária na capital do Estado, Maceió. A partir de então, conforme a versão provisória do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2019-2023, inicia-se a construção das instalações das faculdades existentes, a implantação das atividades acadêmicas de graduação, das atividades pioneiras de assistência estudantil e culturais.

Em seu processo de evolução, de acordo com o PDI (2019-2023), nos anos 1970 ocorre a reestruturação acadêmica e administrativa da instituição através da criação de novos cursos, da ampliação e qualificação do quadro docente e da criação de Centros, em substituição aos Institutos e Faculdades. Nos anos 1980, com três décadas de existência, a UFAL dá os primeiros passos para a consolidação da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão ao criar cursos de pós-graduação lato sensu e o seu primeiro curso de Mestrado, Letras, em 1987. Essa década também é marcada pela instituição do caráter democrático e plural na UFAL através da conquista pelas categorias docentes, técnicos e de estudantes do direito de escolha democrática para os cargos de coordenações de curso à Reitoria da UFAL, bem como a presença dos três segmentos nas instâncias colegiadas e de discussão das políticas da instituição.

O PDI (2019-2023) esclarece que, na década de 1990, a UFAL expande os cursos de pós-graduação stricto sensu e aproxima-se dos trabalhadores, ao implementar os primeiros cursos noturnos, inicia o processo de informatização da instituição, intensifica a qualificação dos técnicos em administração universitária e o reforço da capacitação docente.

Diante do processo de expansão das universidades brasileiras, estimulado pelas políticas e programas de ampliação de acesso ao ensino superior, ocorreu, a partir de 2006, a interiorização da UFAL. Foram criados o Campus Arapiraca e seus respectivos pólos em Palmeira dos Índios, Penedo e Viçosa e, em seguida, com a criação do Campus Sertão, localizado em Delmiro Gouveia, e sua Unidade Acadêmica em Santana do Ipanema.

# A UFAL

---

Diante disso, a Universidade inaugura uma nova era para o Estado de Alagoas, marcada pela sua presença nos principais municípios do Estado: Maceió, Arapiraca, Delmiro Gouveia, Palmeira dos Índios, Santana do Ipanema, Penedo e Viçosa. Dessa forma, a UFAL atende estudantes dos 102 municípios de Alagoas.

A estrutura da UFAL é composta pelo CONSUNI: reitoria e Vice-Reitoria e pelas Pró-reitorias (Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão, Gestão de Pessoas, Gestão Institucional, Estudantil) e pela Superintendência de Infraestrutura (SINFRA), Unidade acadêmicas e campi Fora de sede, com seu diretores e vice diretores. Conta ainda com o serviço de ouvidoria e Comissão Própria Avaliação (A UFAL, 2018).

No que diz respeito ao quadro de servidores, conforme o Relatório de Gestão de 2018, a UFAL conta atualmente com 1640 docentes e 1766 técnicos administrativos. Além disso, conta, com 23 (vinte e três) unidades acadêmicas, 02 (dois) Campi fora de Sede, 04 (quatro) Unidades de Ensino, 11 (onze) Pólos de Ensino a Distância, 99 (noventa e nove) Cursos de Graduação, 31 (trinta e um) Mestrados Acadêmicos, 10 (dez) Mestrados Profissionais, 14 (quatorze) Doutorados.

A UFAL é uma instituição socialmente referenciada e comprometida com a produção e construção de saberes coletivos através do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Nessa direção, a UFAL é responsável pela formação e preparação para o mercado de trabalho de 32.733 pessoas; 812 projetos de pesquisa; 346 projetos de extensão; 90 vagas na creche em tempo integral e pelo acesso anual de 1.500 pessoas aos curso de língua estrangeira, libras e português; de 10.500 pessoas aos espetáculos do Corpo Cênico, da Orquestra Sinfônica e do Coral e por 57.478 visitas ao acervo dos museus da instituição. Além disso, através do Hospital Universitário, possibilita o acesso à saúde por meio da realização anual de 182.569 consultas; 324.426 exames laboratoriais; 36.434 exames de imagem; 1.690 nascimentos e primeiros cuidados; 2.076 doações de sangue e 3.737 transfusões de sangue (E SE A UFAL, 2019).

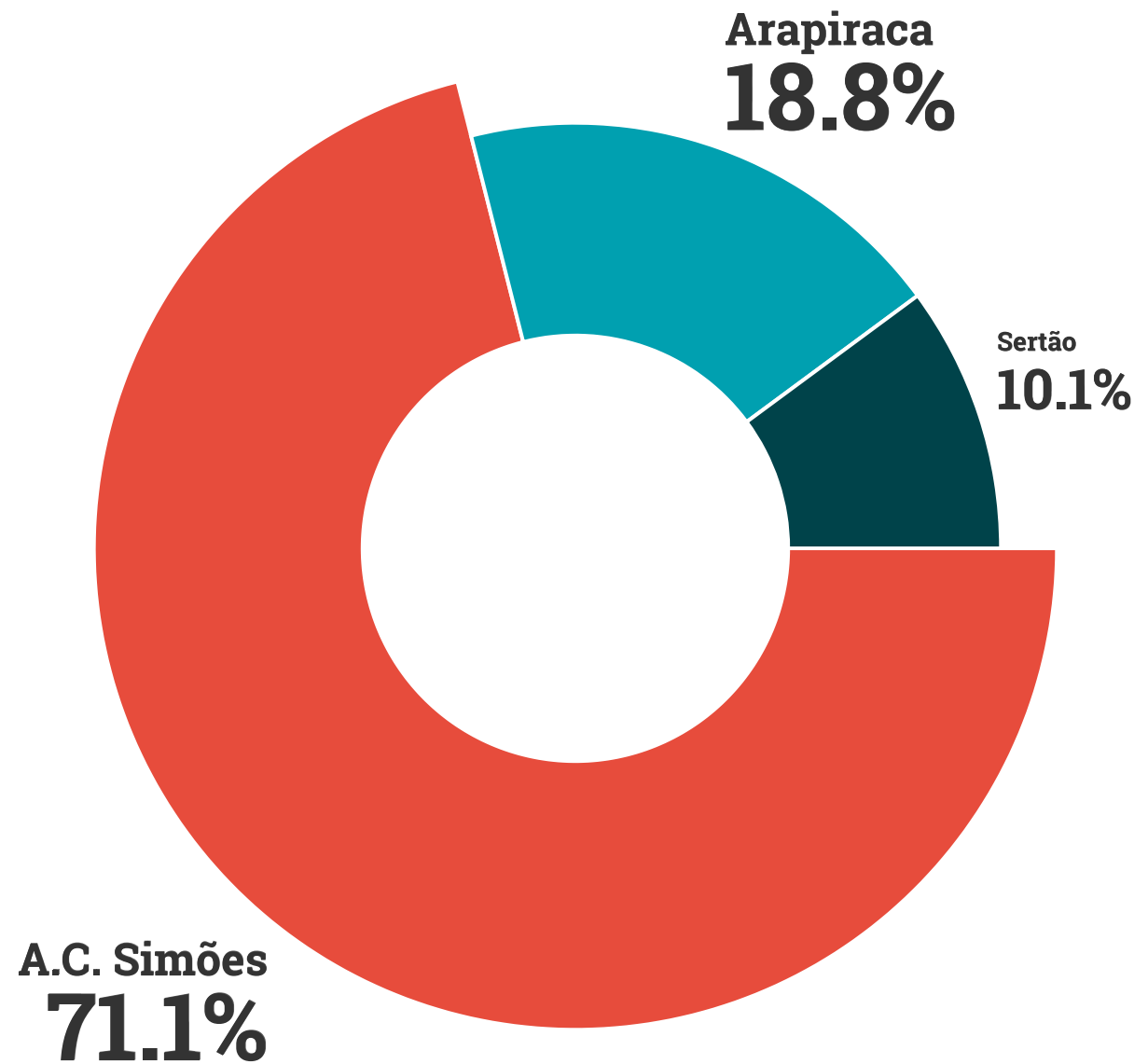
Por tudo isso, a UFAL constitui-se em um referencial para a formação de profissionais éticos e qualificados e para o desenvolvimento científico, econômico, social e cultural de Alagoas.

Seção 1

# Perfil Básico

**28.994** estudantes de graduação matriculados em 2018

5.455 no Campus Arapiraca, **20.596** no Campus A.C. Simões e **2.943** no Campus Sertão.



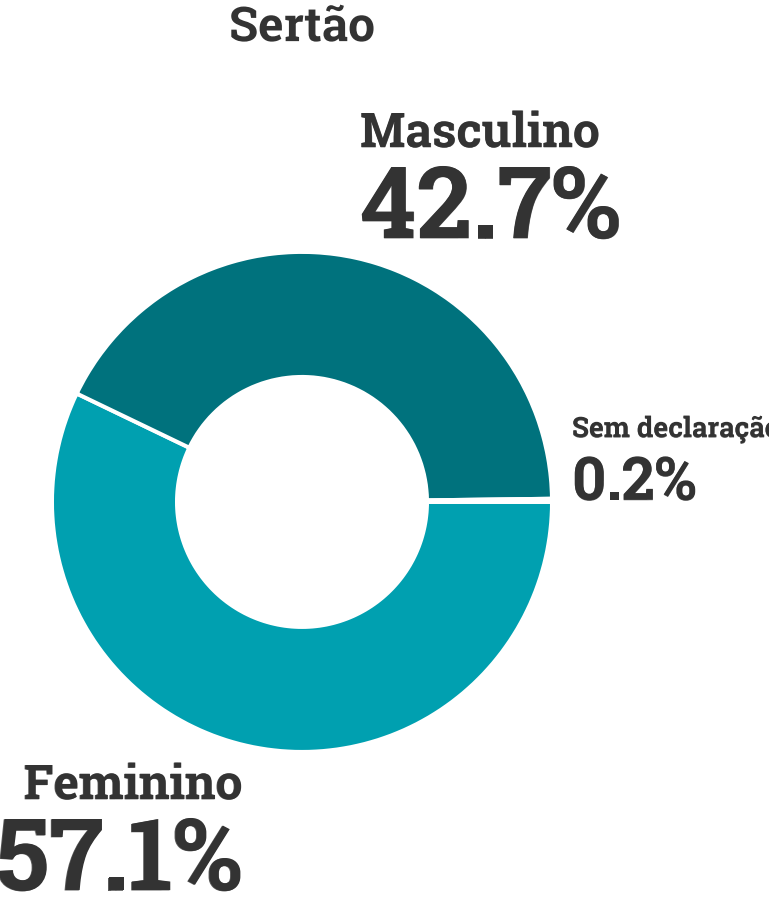
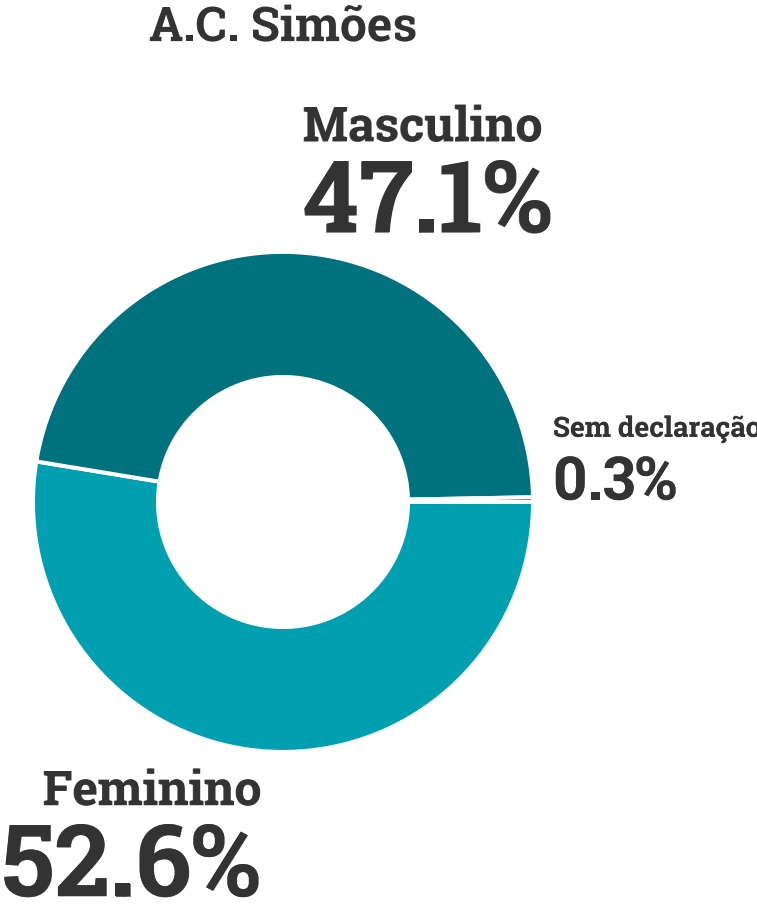
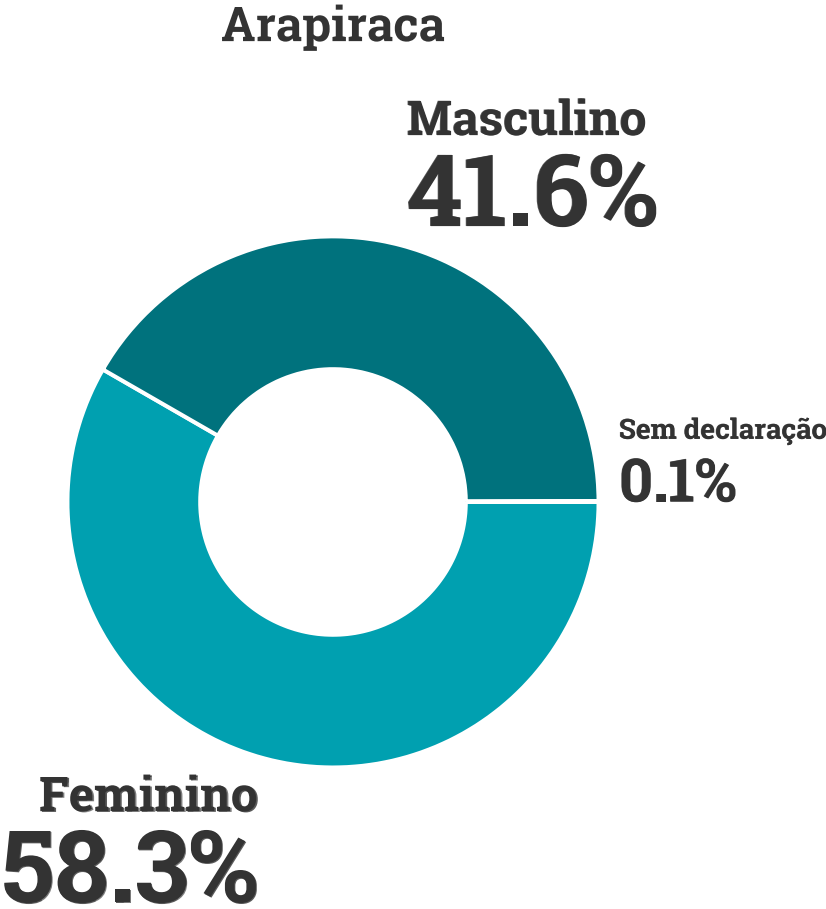
# Sexo

---

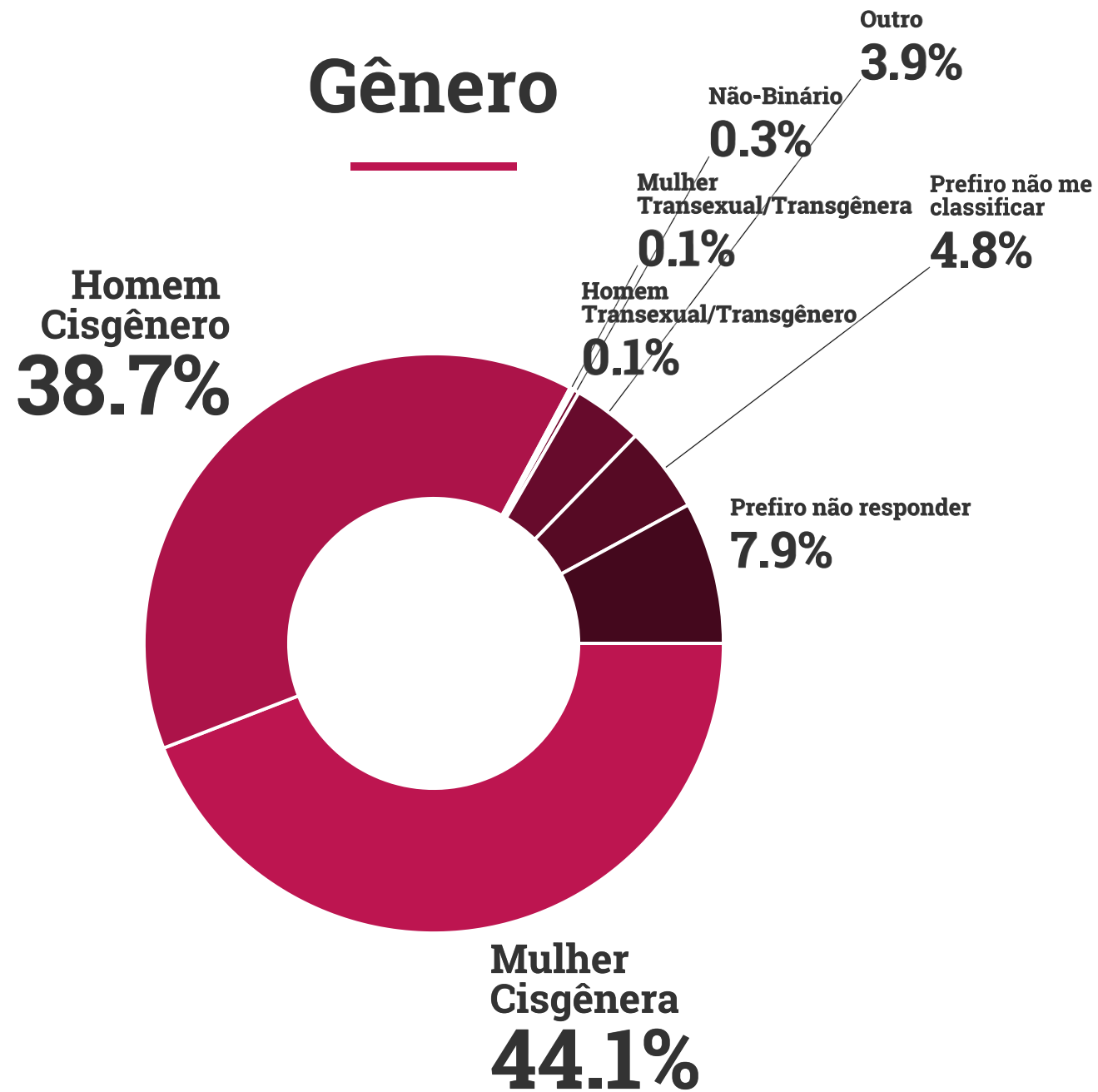




# Sexo (por campus)

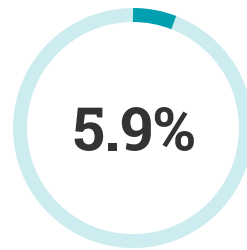


# Gênero

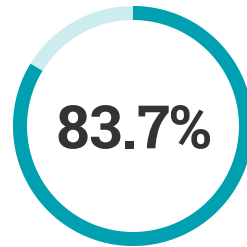


# Orientação Sexual

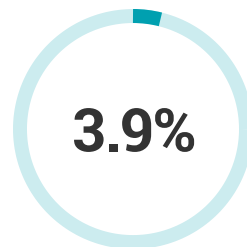
---



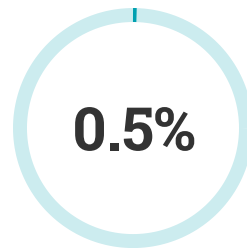
**Homossexual**



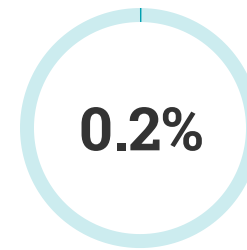
**Heterossexual**



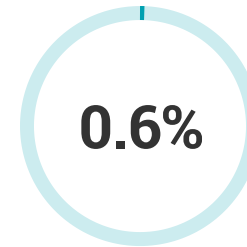
**Bissexual**



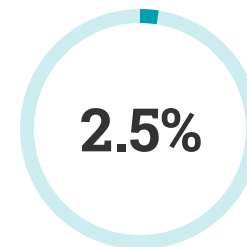
**Pansexual**



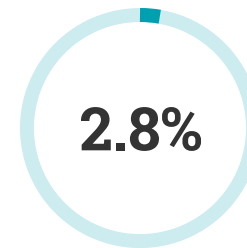
**Assexual**



**Outro**



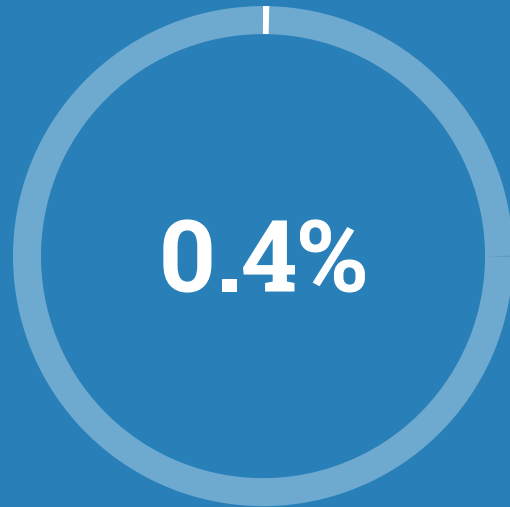
**Prefiro não me classificar**



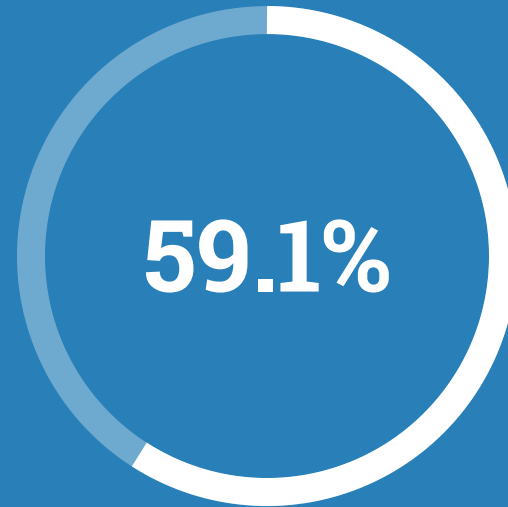
**Prefiro não responder**

# Faixas de Idade

---



17 anos ou menos



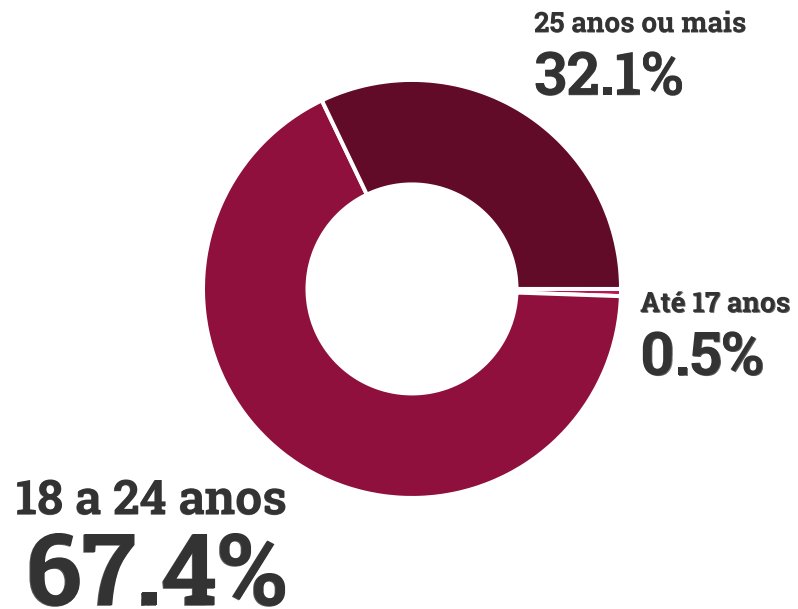
18 a 24 anos



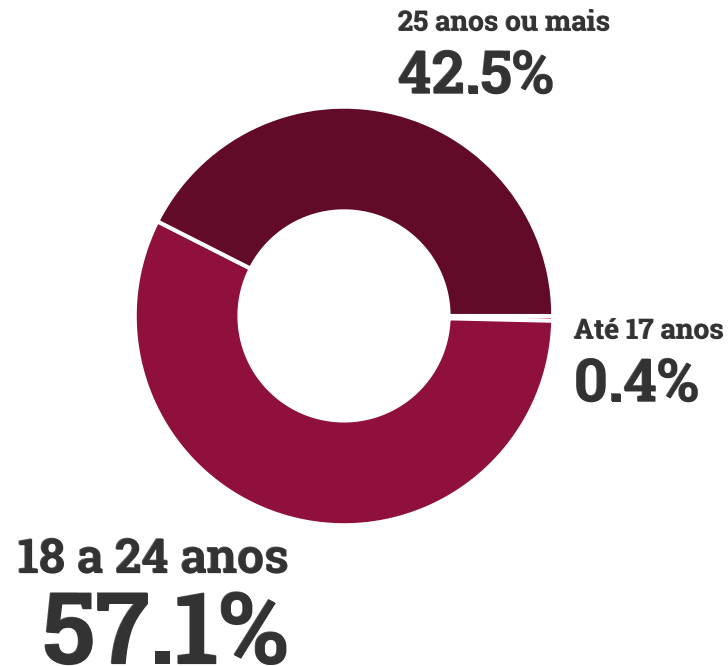
25 anos ou mais

# Faixas de Idade (por campus)

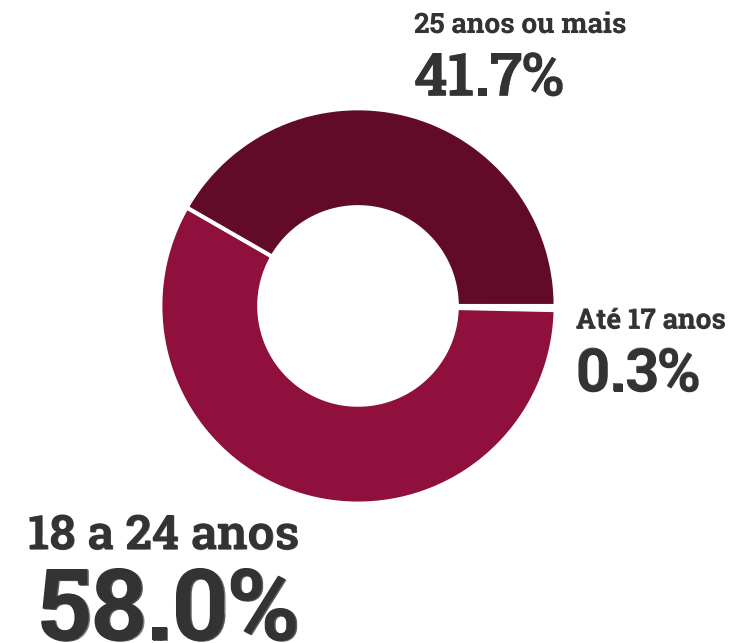
Campus Arapiraca



Campus A.C. Simões

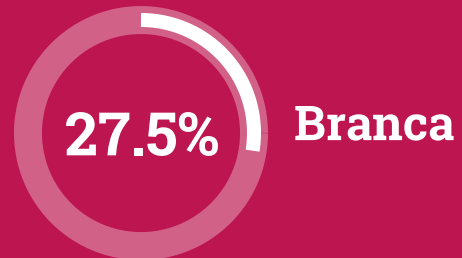


Campus Sertão



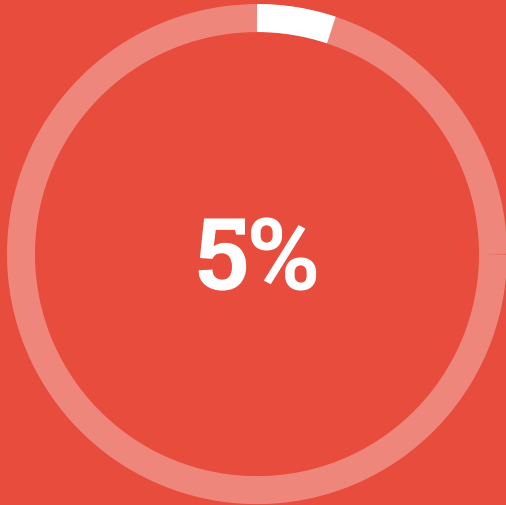
# Cor

---

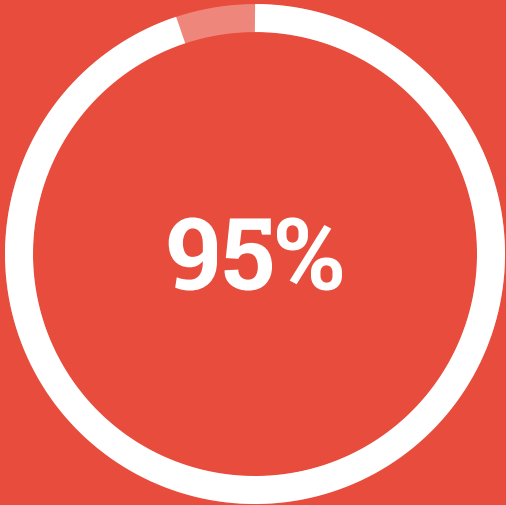


# Deficiência

---



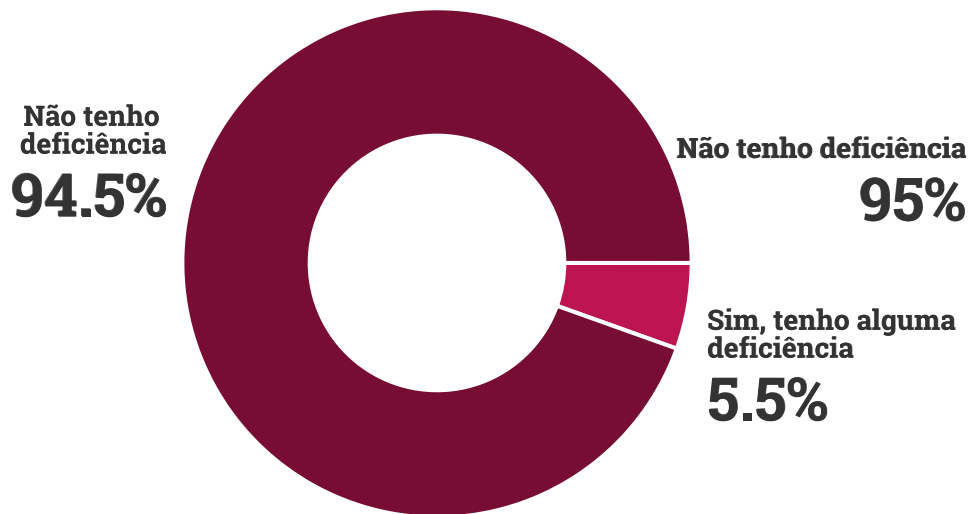
**Sim, tenho alguma  
deficiência**



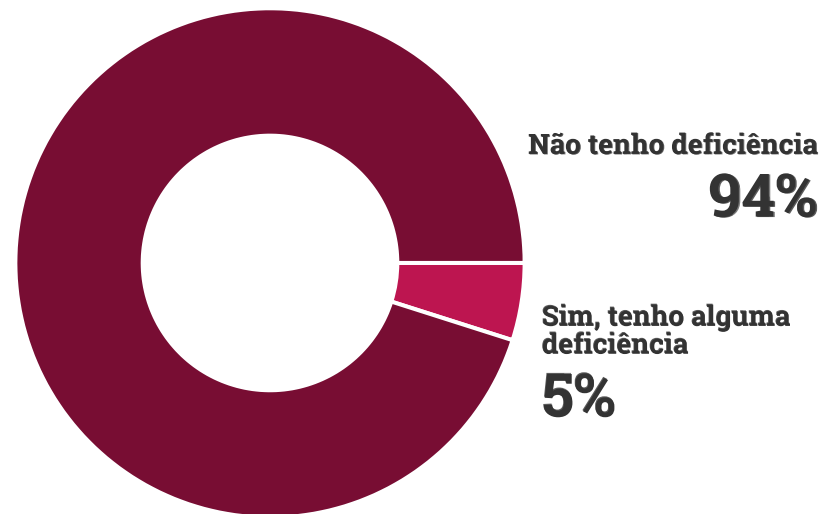
**Não tenho deficiência**

# Deficiência (por campus)

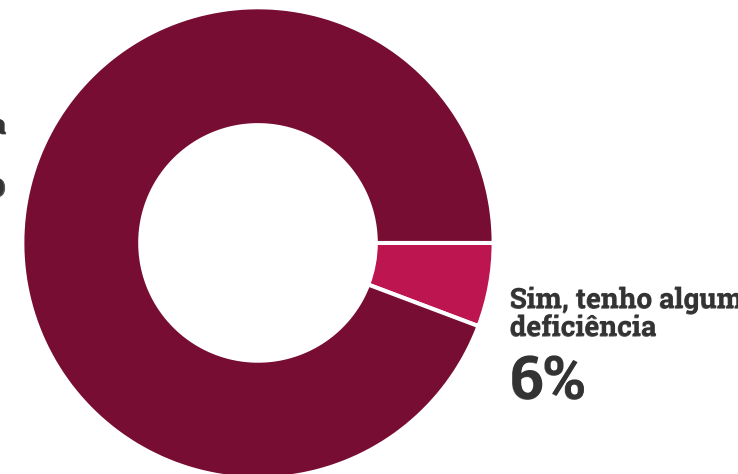
Campus Arapiraca



Campus A.C. Simões

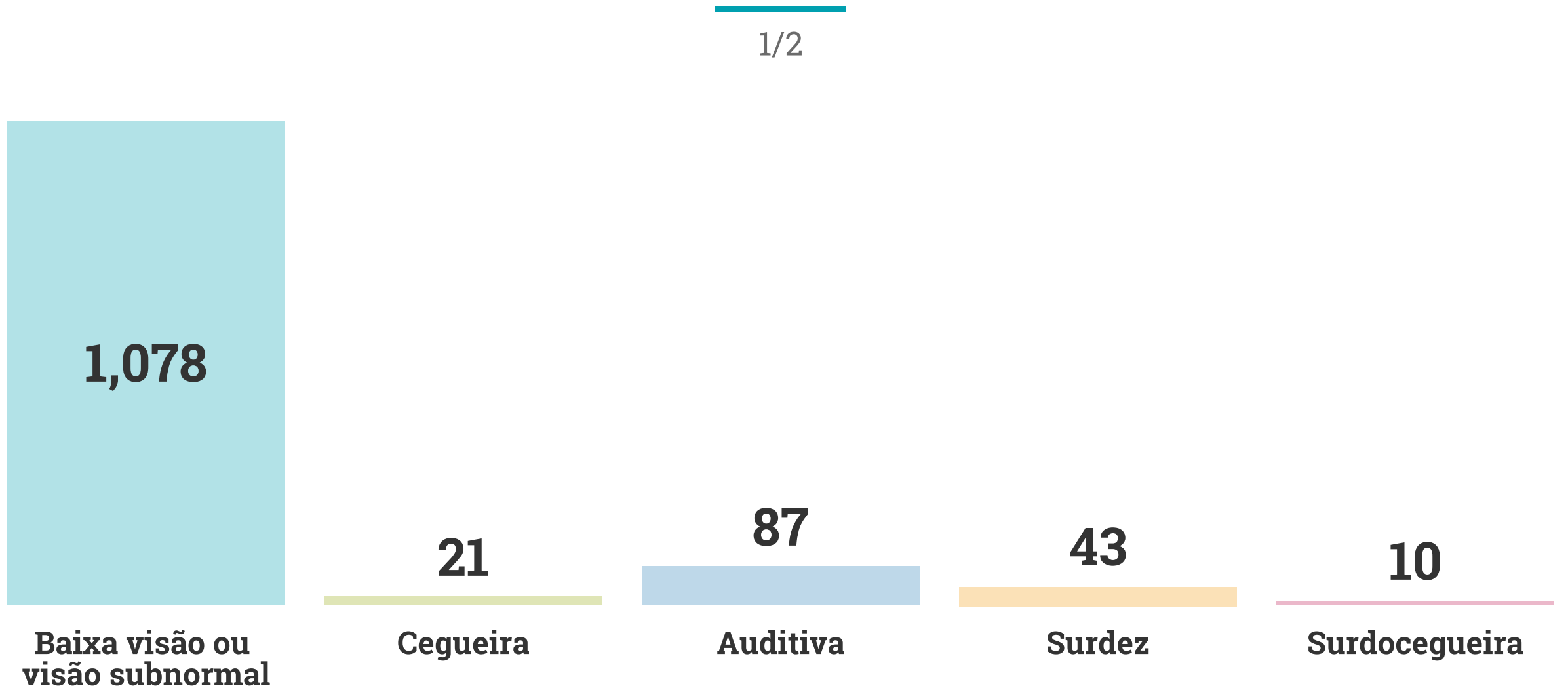


Campus Sertão



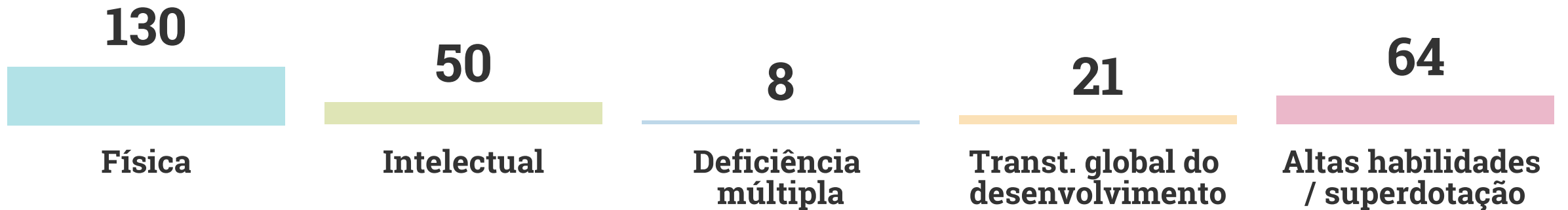


# Graduandos por tipo de deficiência



# Graduandos por tipo de deficiência

2/2



# Estado civil / Situação conjugual

---

Solteiro(a)

79.3%

Casado(a) ou  
relação estável

18.8%

Separado(a)

1.7%

Viúvo(a)

0.1%

# Número de filhos

---

Não tem filhos

83.8%

1 filho

9.7%

2 filhos

4.7%

3 filhos

1.4%

4 ou mais filhos

0.5%

# Algum de seus filhos mora com você

(entre os graduandos que têm filhos)

89.1%



SIM

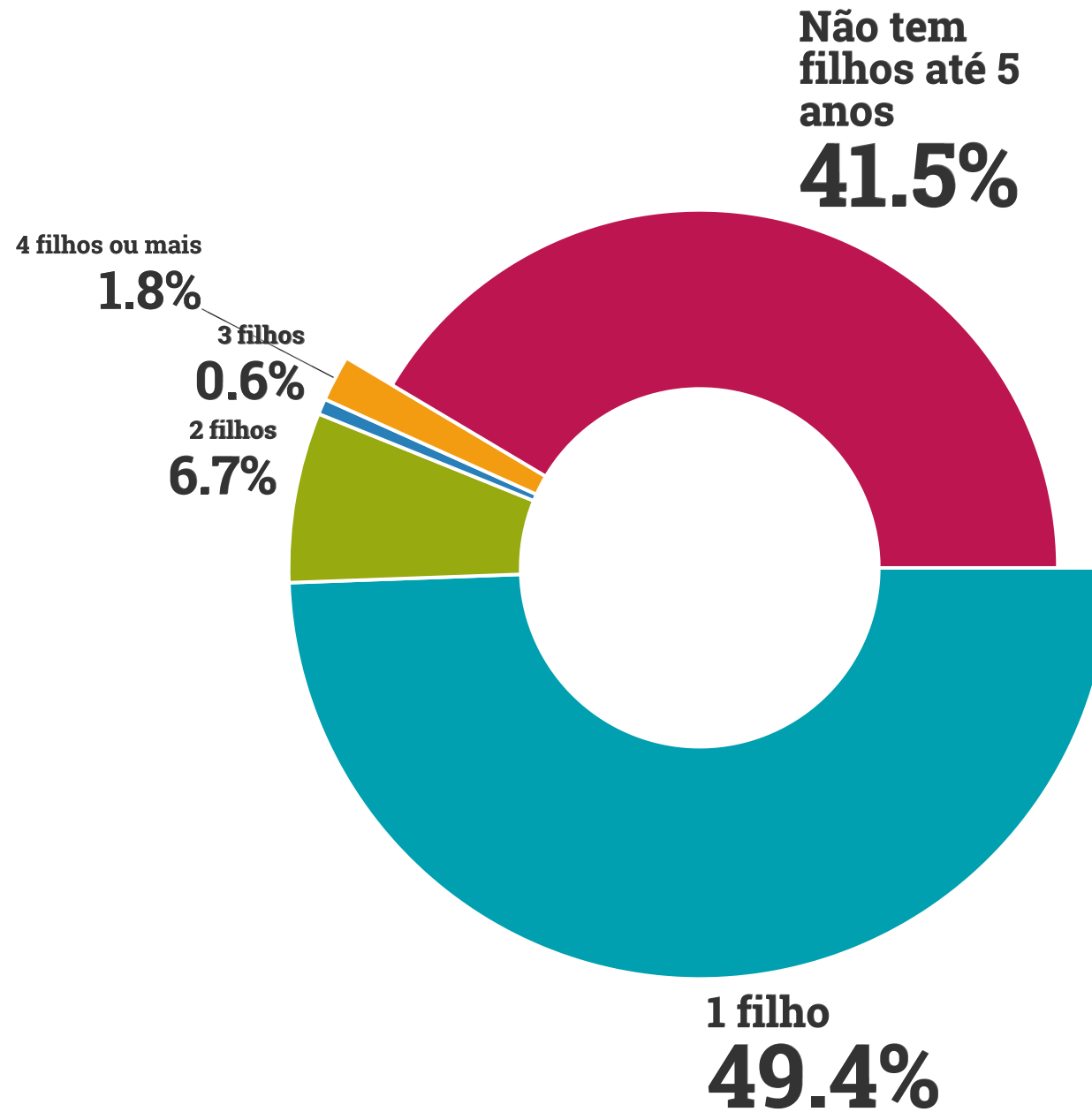
10.9%



NÃO

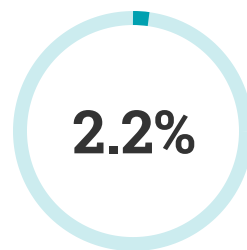
# Filhos de 0 a 5 anos

---

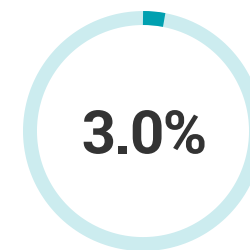


## No período de aula, onde ou com quem ficam seus filhos(as) de 0 a 5 anos

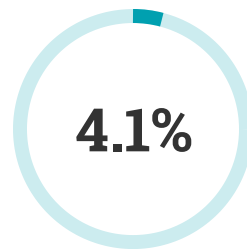
(entre os graduandos que têm filhos)



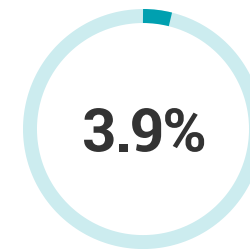
**2.2%** Creche da própria universidade



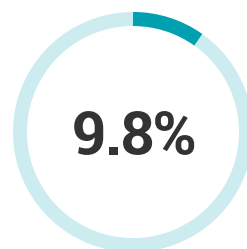
**3.0%** Babá / empregada doméstica



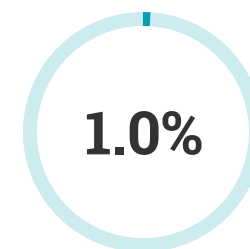
**4.1%** Outra instituição educacional pública



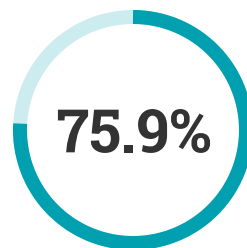
**3.9%** Traz para a universidade



**9.8%** Instituição educacional privada



**1.0%** Sozinho



**75.9%** Familiares

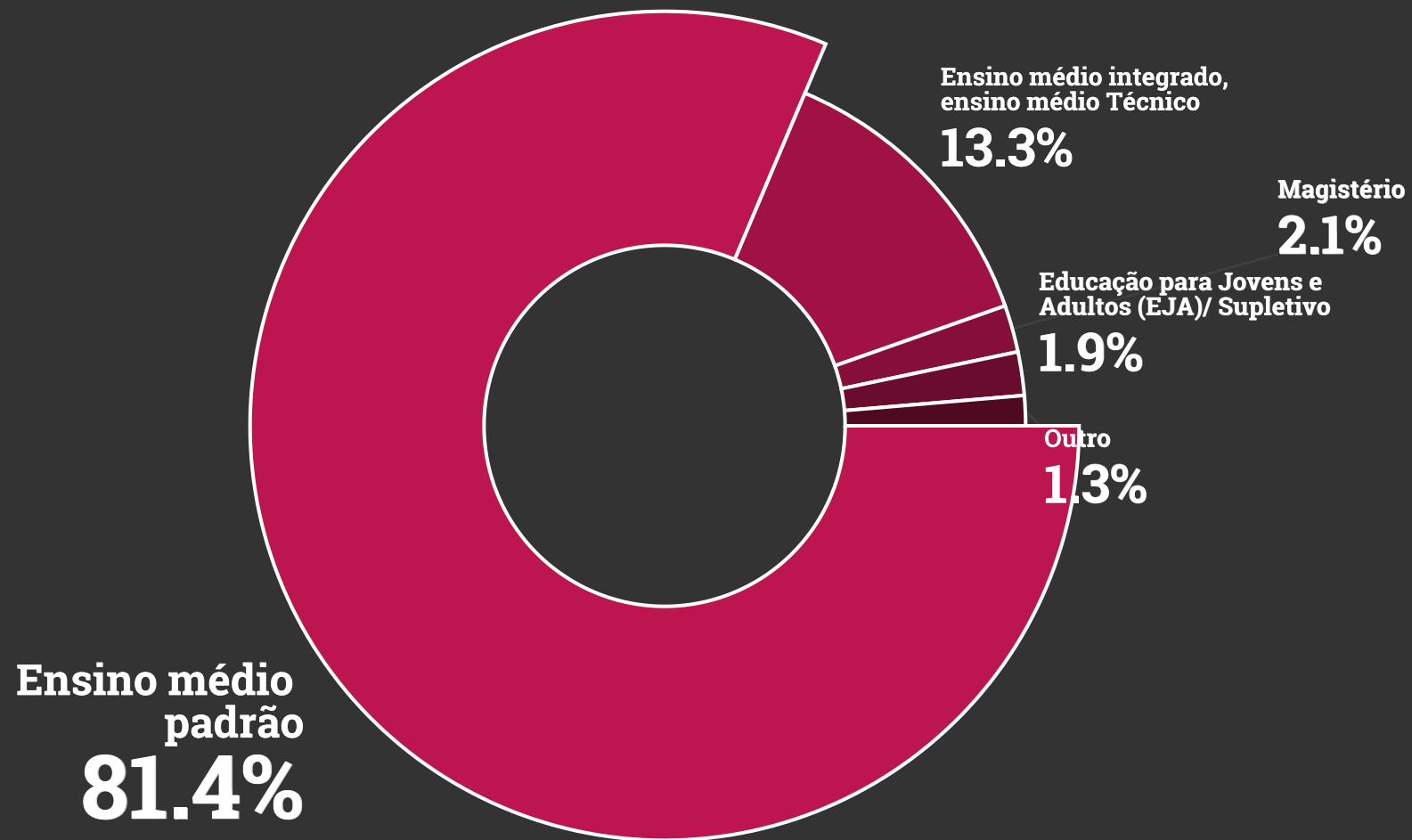
Seção 2

# Histórico Escolar

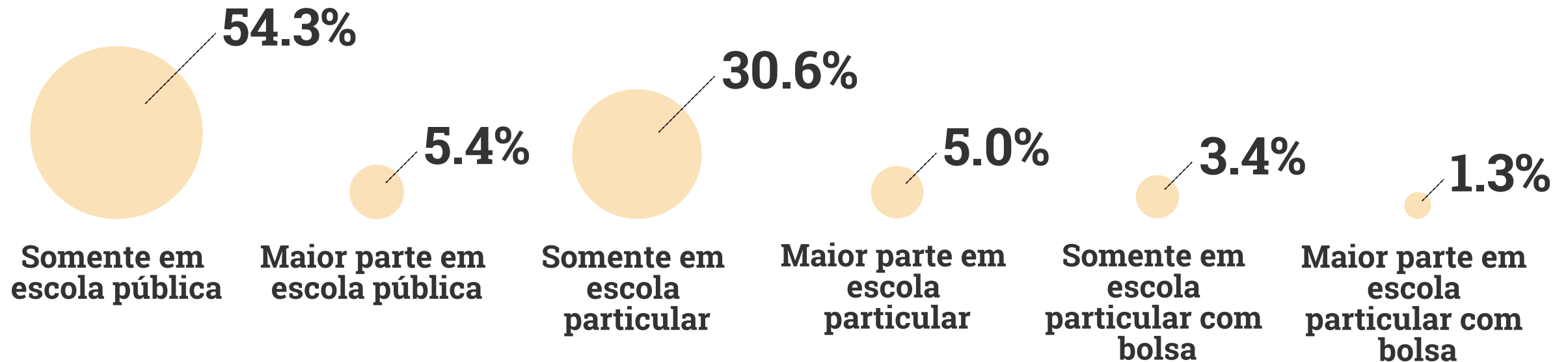


# Modalidade de Ensino Médio

---

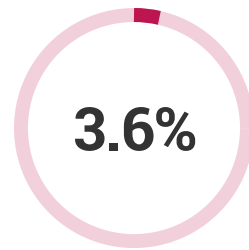


# Tipo de escola em que cursou o Ensino Médio

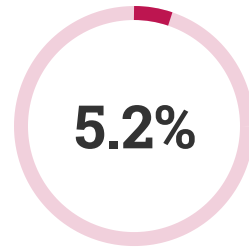


# Cursinho pré-vestibular

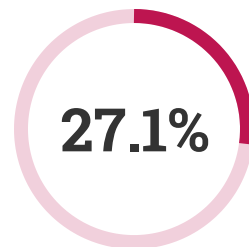
---



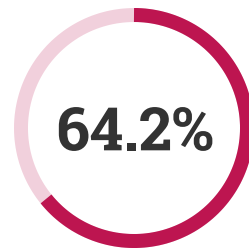
**Cursinho não governamental gratuito**



**Cursinho governamental gratuito**



**Cursinho particular**



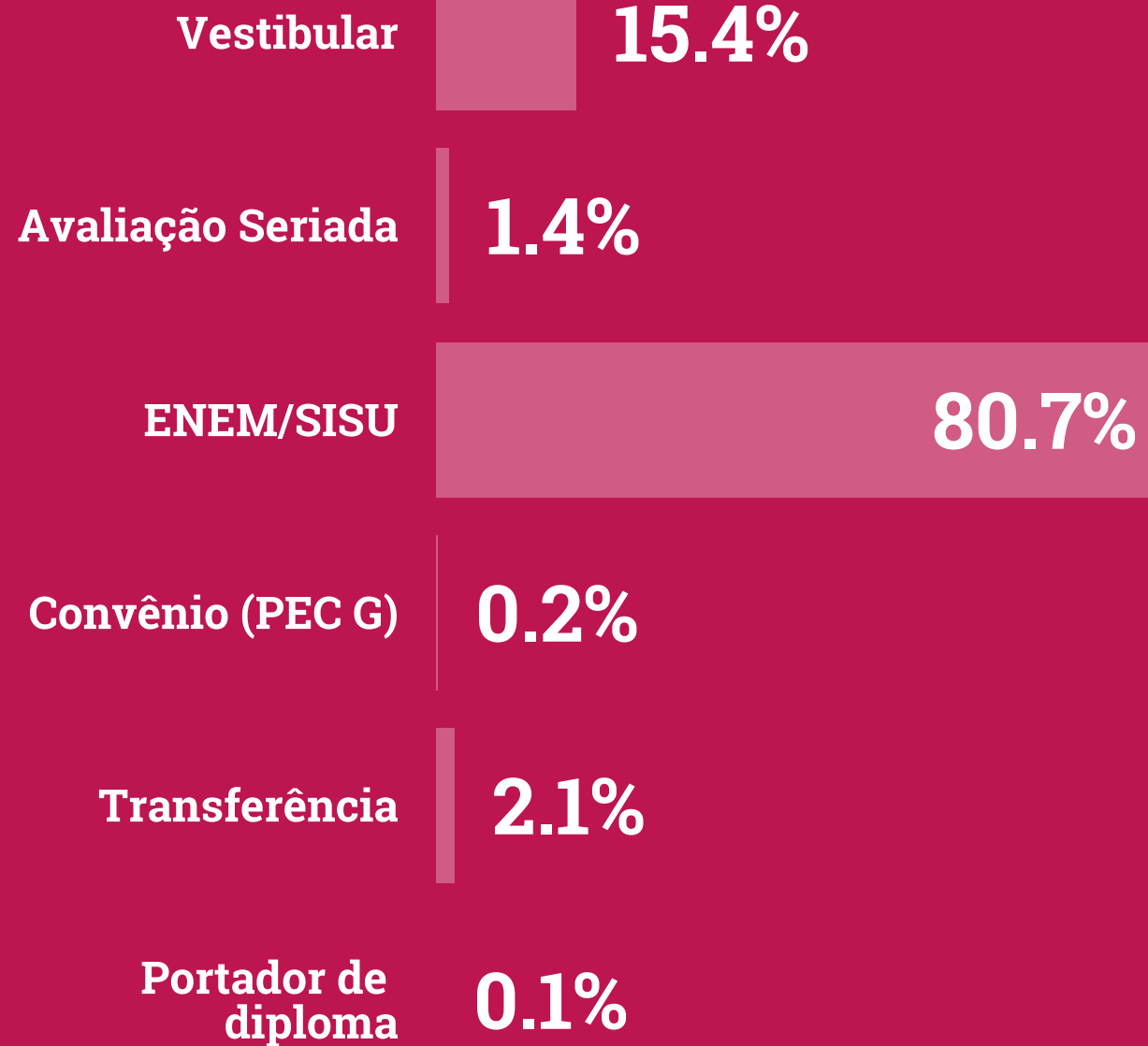
**Não fez cursinho**

Seção 3

# Vida Acadêmica

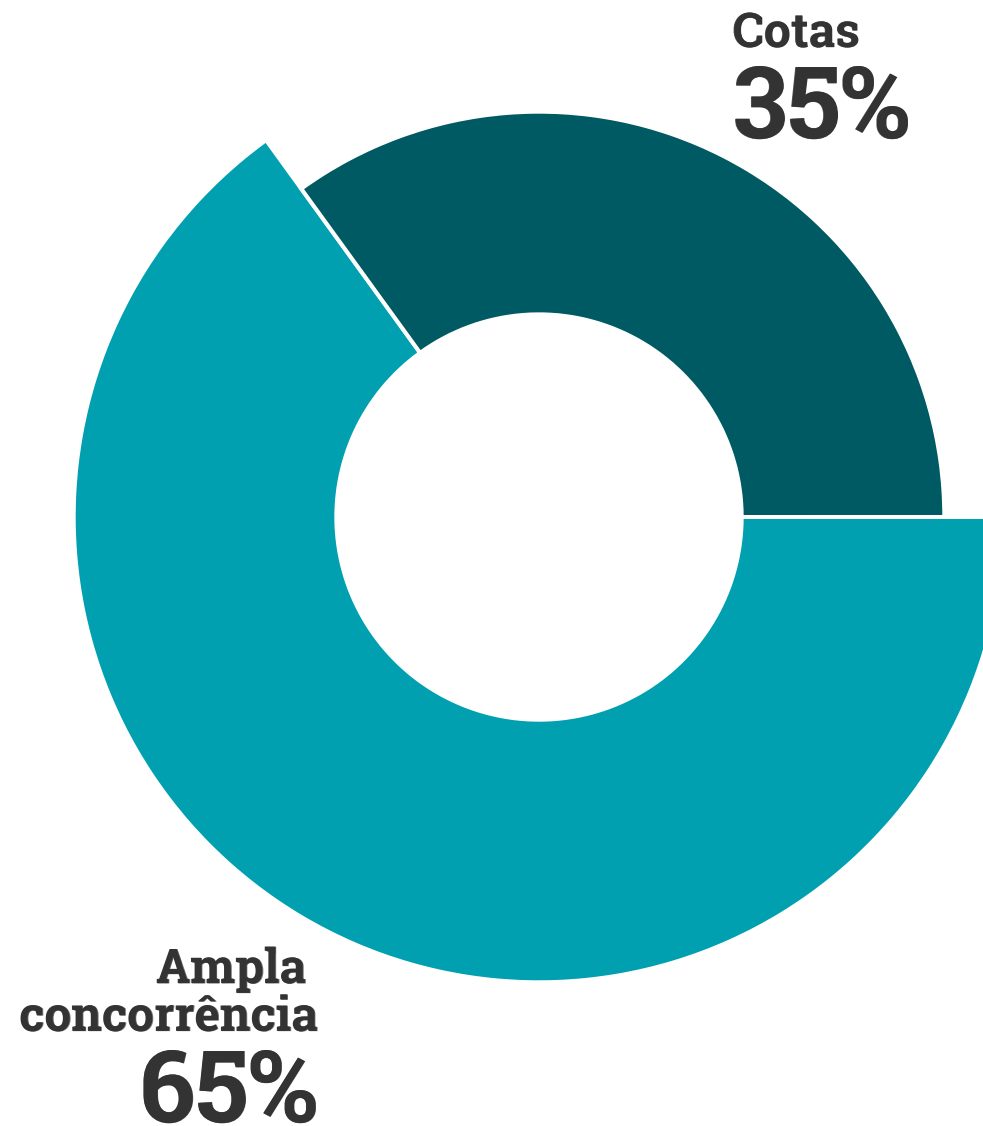
# Como ingressou na Universidade

---



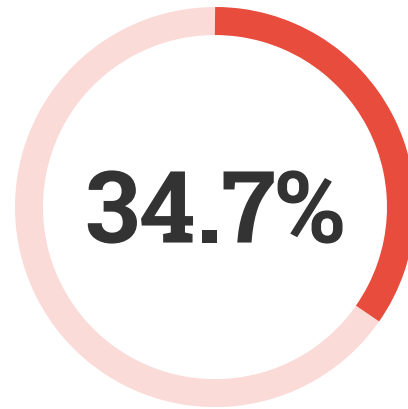
# Forma de ingresso

---

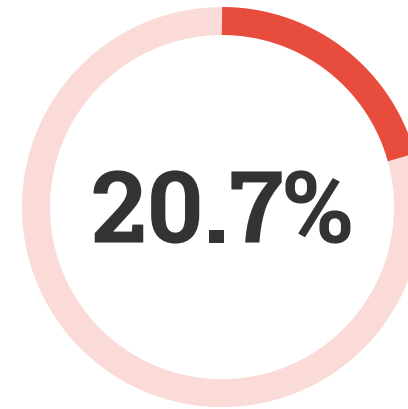


# Tipo de cota

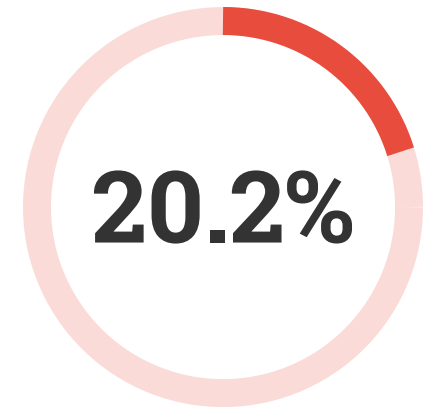
em relação ao total de  
estudantes cotistas



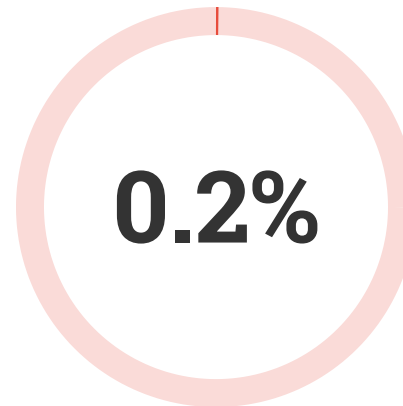
Escola pública



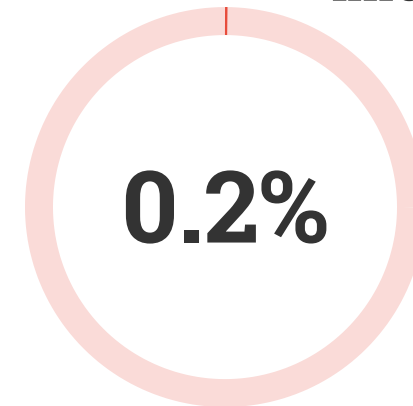
Pretos/Pardos/Indígenas



Renda bruta per  
capita igual ou  
inferior a 1,5 SM



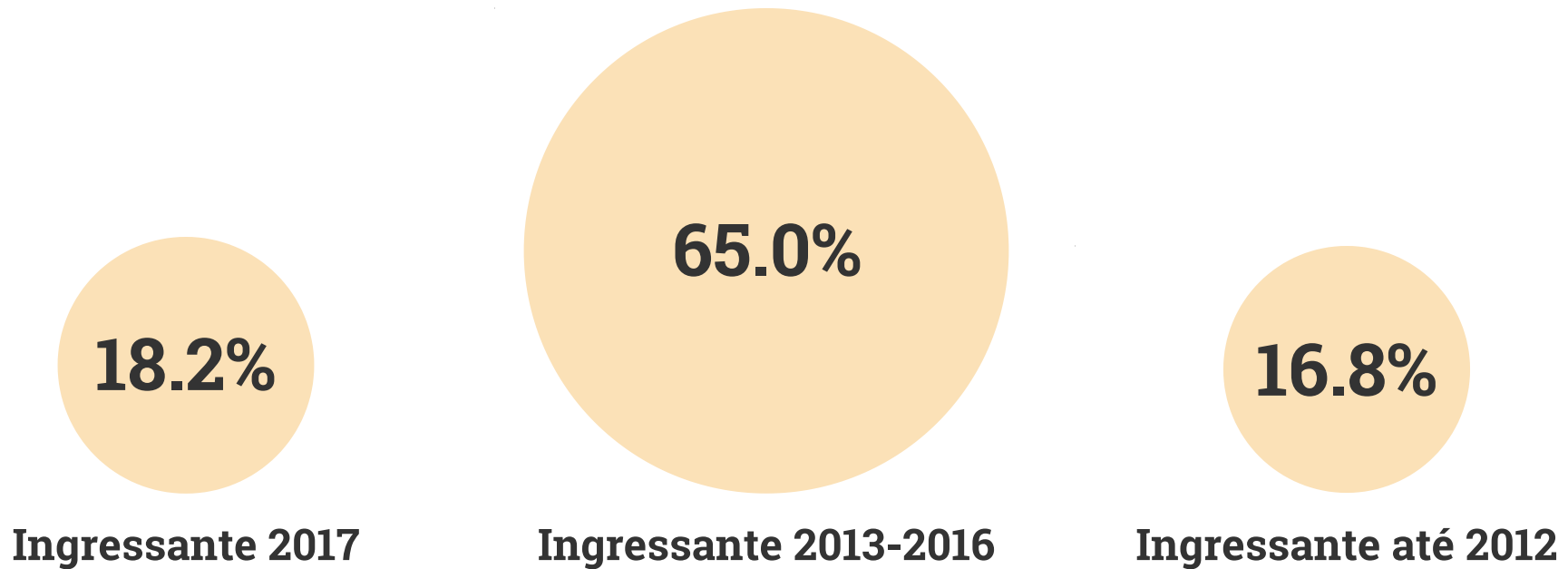
Deficiência



Outra

# Faixa de ano de ingresso

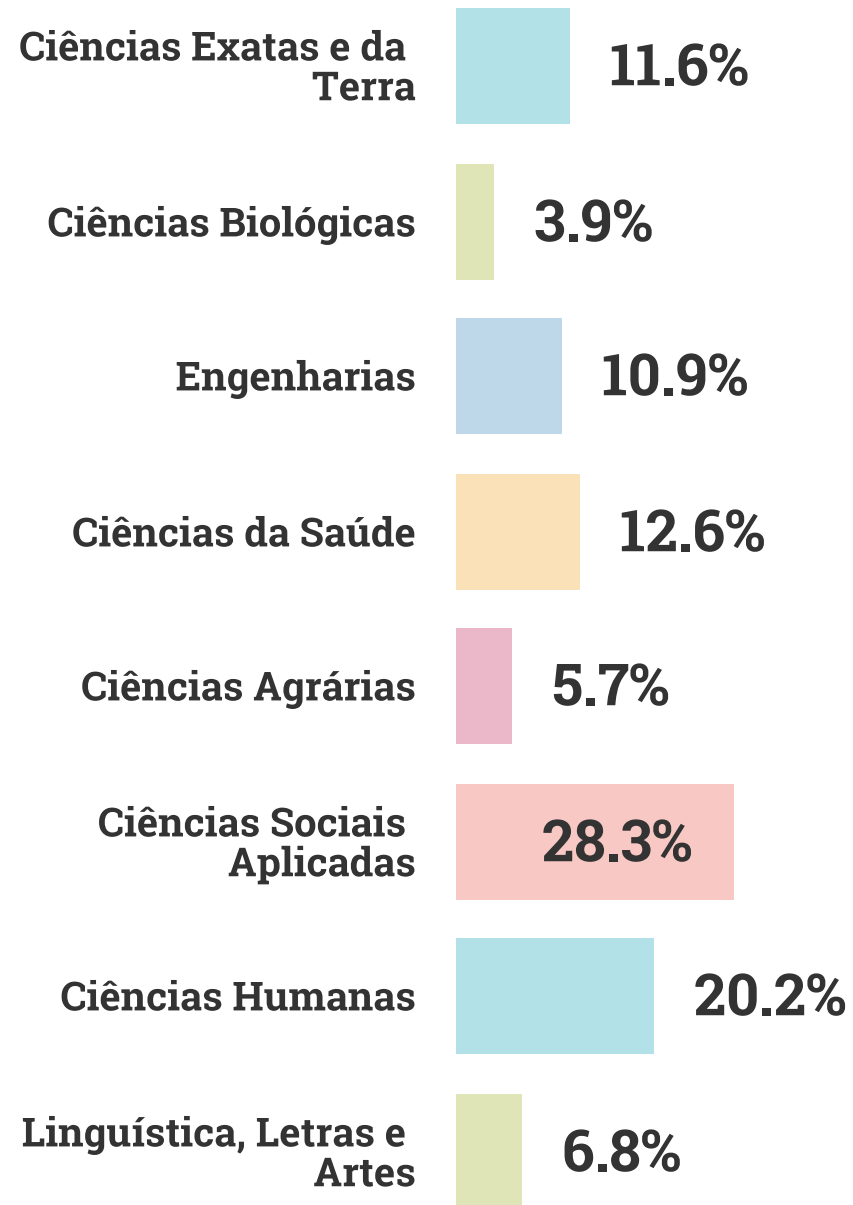
---





## Área de conhecimento do curso - CNPq

---



# Ingresso em primeira opção de curso

81.1%



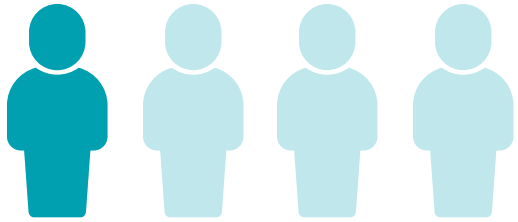
SIM

18.9%



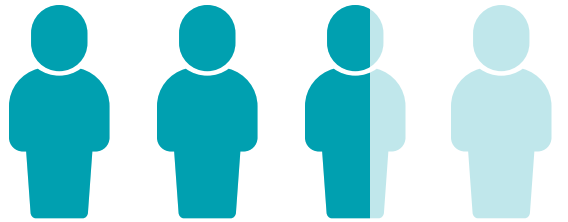
NÃO

22.5%



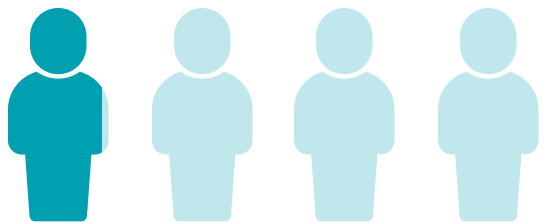
Sim

61.0%



Não

16.5%



Não sabe

**Trocaria  
de curso**

---

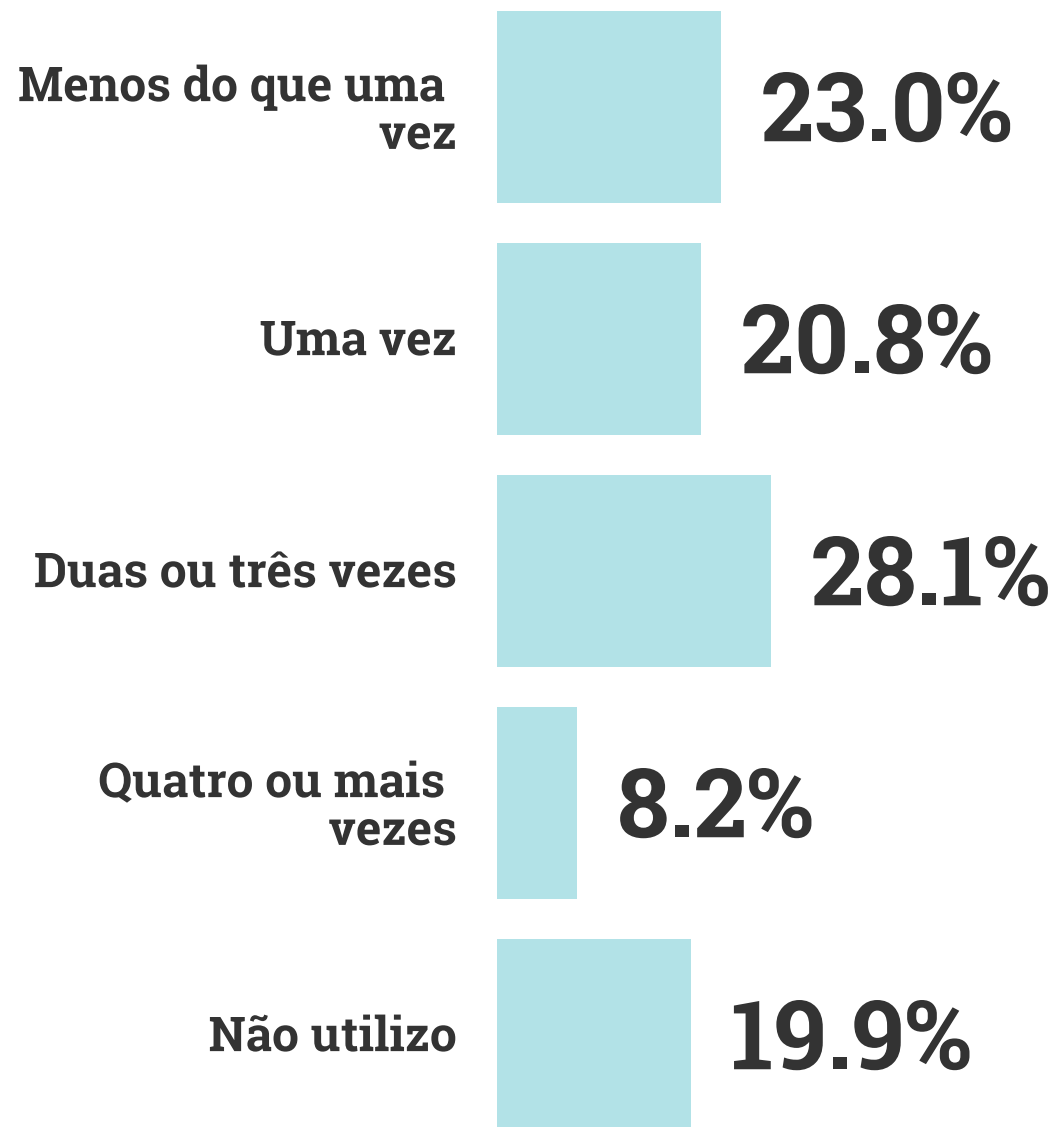
# Tempo médio que dedica semanalmente aos estudos fora da sala de aula

---

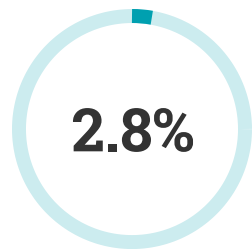


**Frequência em que utiliza a(s) biblioteca(s) durante a semana**

---

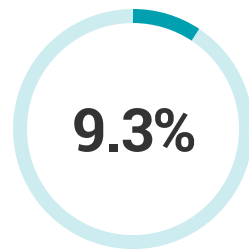


# Participação em atividade ou programa acadêmicos



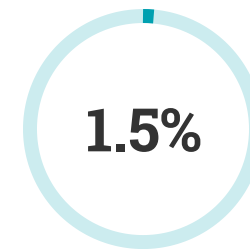
**2.8%**

**Empresa Júnior**



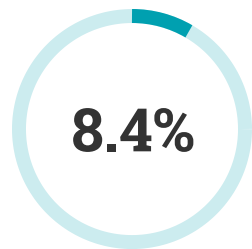
**9.3%**

**Estágio Não obrigatório (extracurricular)**



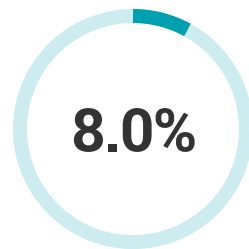
**1.5%**

**Programa de Educação Tutorial (PET)**



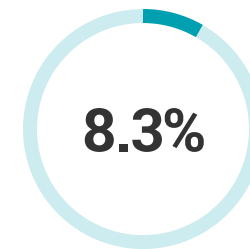
**8.4%**

**Monitoria**



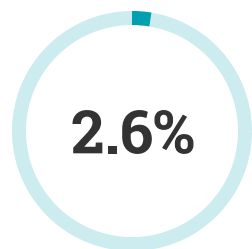
**8.0%**

**Extensão (PIBEXT, PEIC, etc.)**



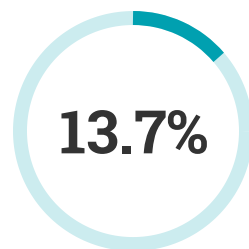
**8.3%**

**Outra**



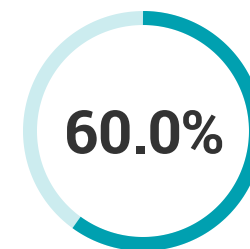
**2.6%**

**Ensino (PIBID/PLI)**



**13.7%**

**Pesquisa (PIBIC, PIBIT, etc.)**



**60.0%**

**Não faço atividade ou programa acadêmico**

# Participa ou participou de Programa de Assistência Estudantil

---

Sim

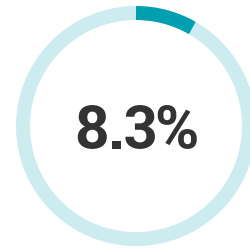
**22.8%**

Não

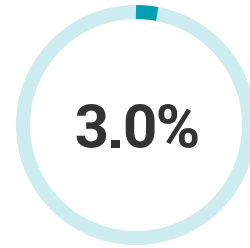
**77.2%**

**Programa de assistência  
estudantil que participa  
ou participou**

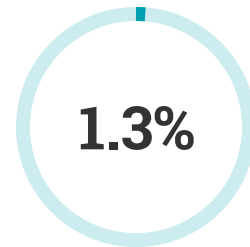
1/2



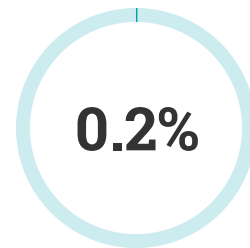
**Alimentação**



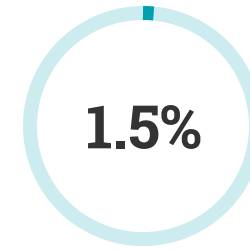
**Moradia**



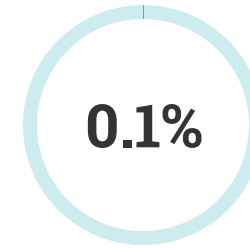
**Atendimento  
psicológico**



**Apoio pedagógico**



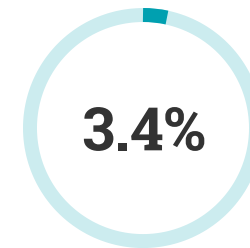
**Atendimento médico**



**Promisões**



**Bolsa Permanência  
da instituição**

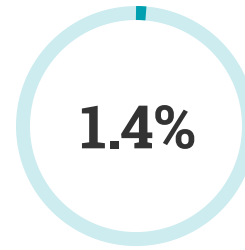


**Bolsa Permanência  
do MEC**

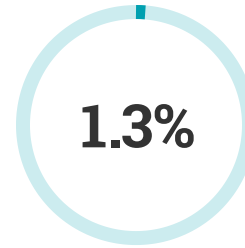


**Programa de assistência  
estudantil que participa  
ou participou**

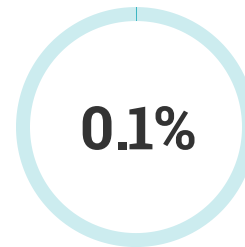
2/2



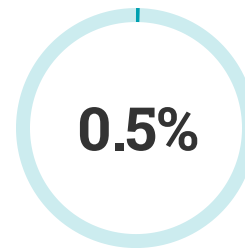
**Atendimento  
odontológico**



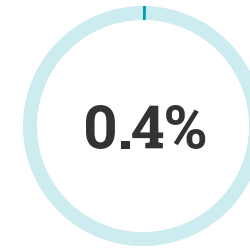
**Transporte**



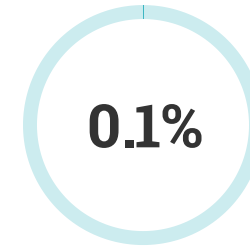
**Creche**



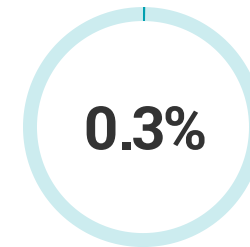
**Esporte e Lazer**



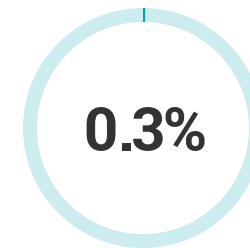
**Cultura**



**Deficiência**



**Inclusão digital**



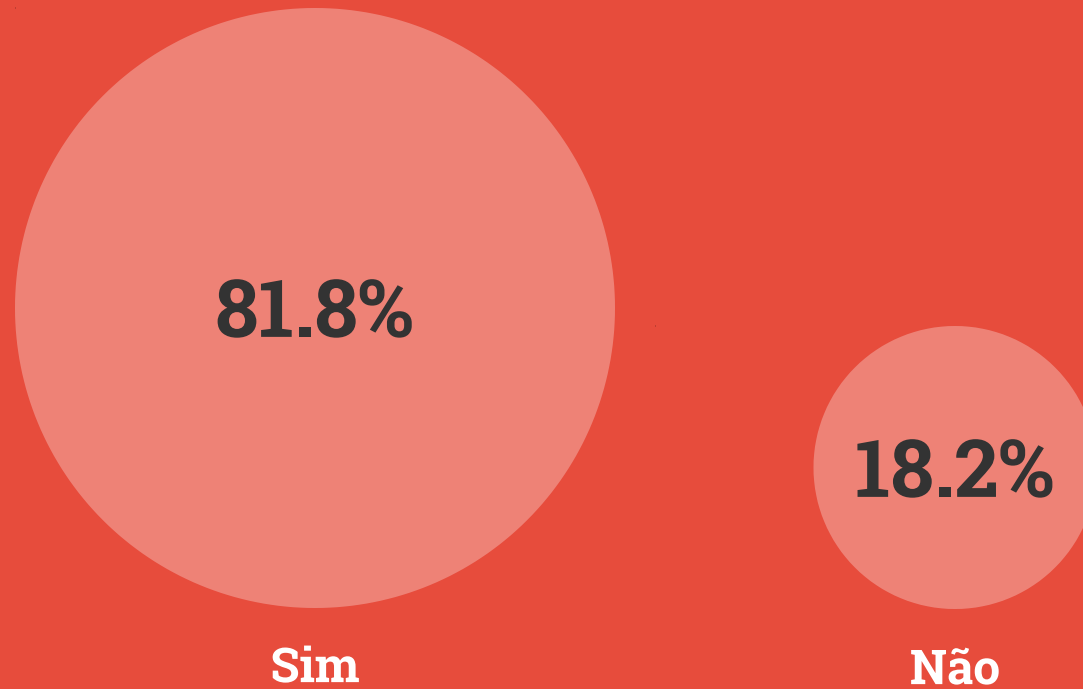
**Material didático**

Seção 4

# Dificuldades Estudantis

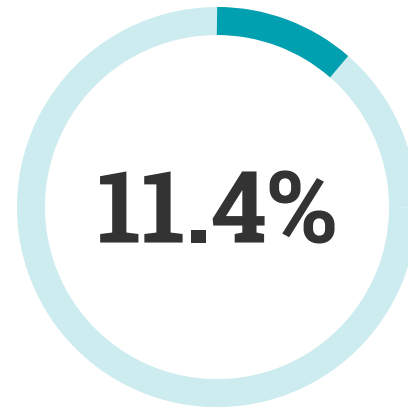
# Tem dificuldades que interferem significativamente na sua vida ou no contexto acadêmico

---

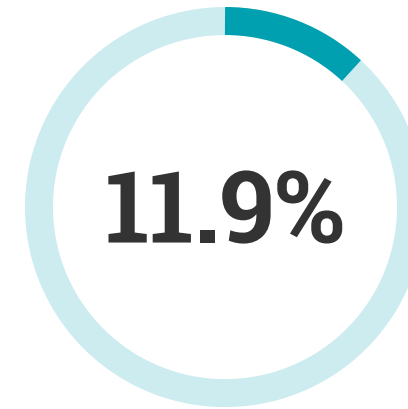


## Dificuldades que interferem na vida ou no contexto acadêmico

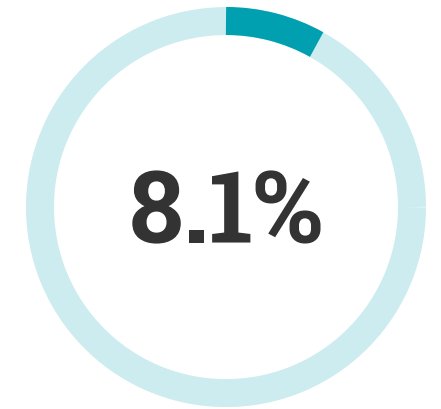
1/4



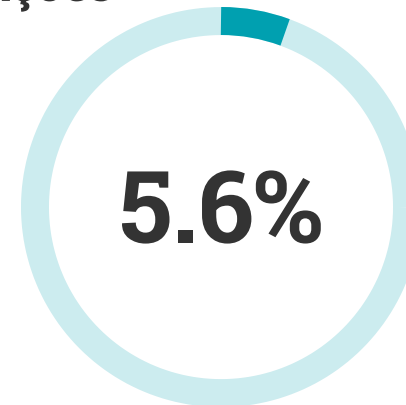
**Adaptação a novas situações**



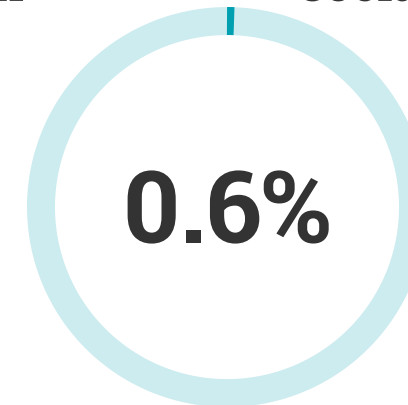
**Relacionamento familiar**



**Relacionamento social/interpessoal**



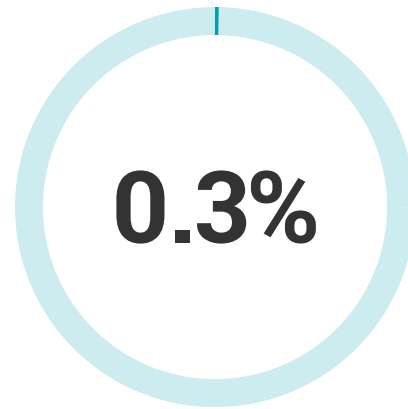
**Relações amorosas/conjugais**



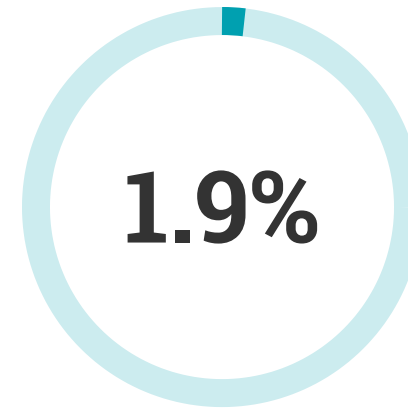
**Situação de violência física**

## Dificuldades que interferem na vida ou no contexto acadêmico

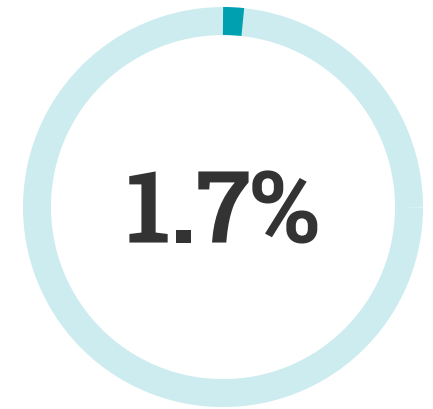
2/4



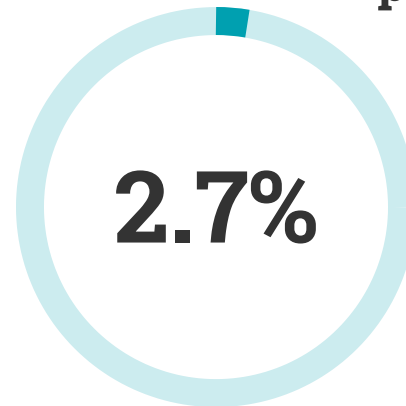
Situação de  
violência sexual



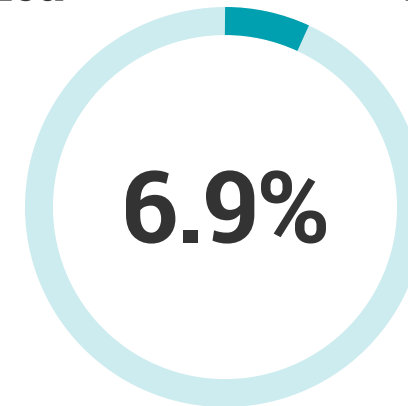
Situação de  
violência  
psicológica



Conflito de  
valores ou  
religiosos



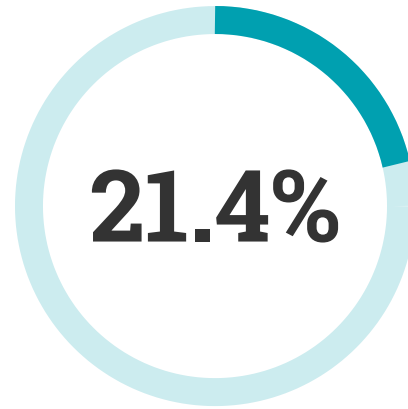
Discriminações  
e preconceitos



Dificuldade de  
acesso a  
materiais

## Dificuldades que interferem na vida ou no contexto acadêmico

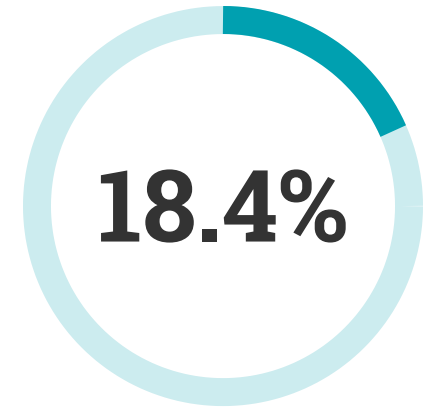
3/4



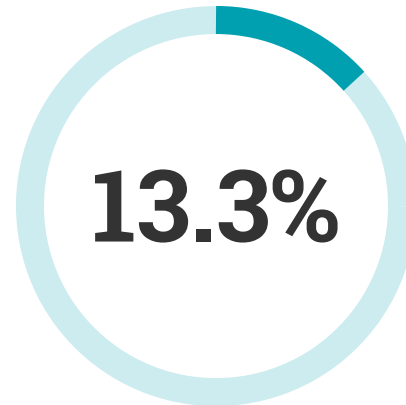
**Dificuldades financeiras**



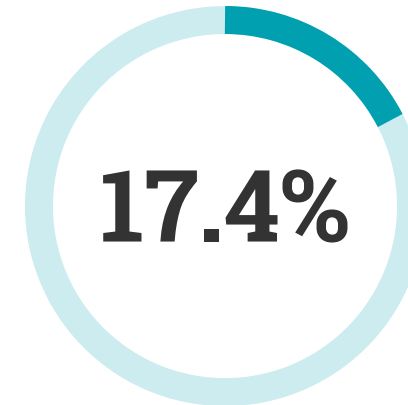
**Dificuldades de aprendizado**



**Falta de disciplina/hábito de estudo**



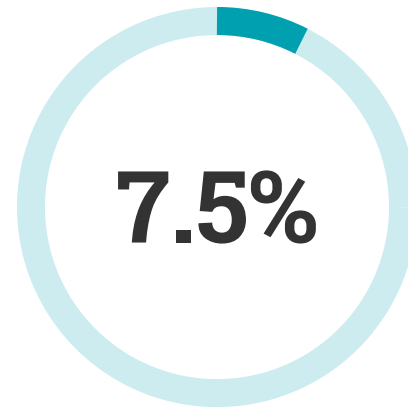
**Carga horária excessiva de trabalho**



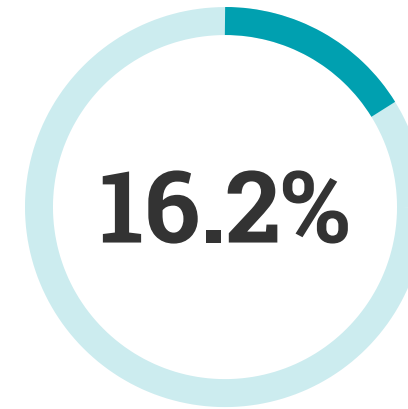
**Carga horária excessiva de trab. estudantis**

## Dificuldades que interferem na vida ou no contexto acadêmico

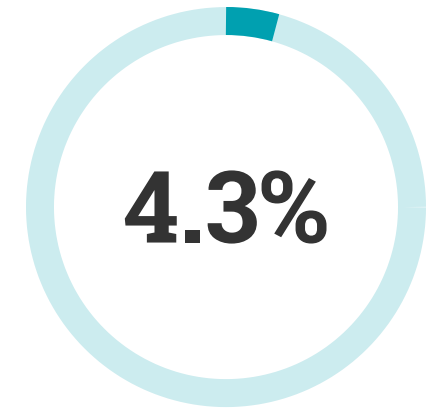
4/4



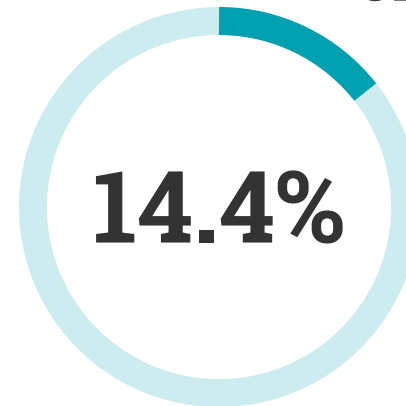
Relação professor/estudante



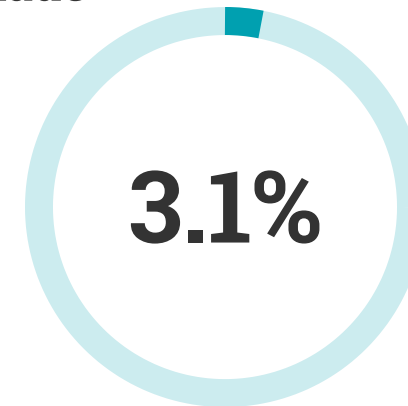
Tempo de deslocamento à Universidade



Problemas de saúde



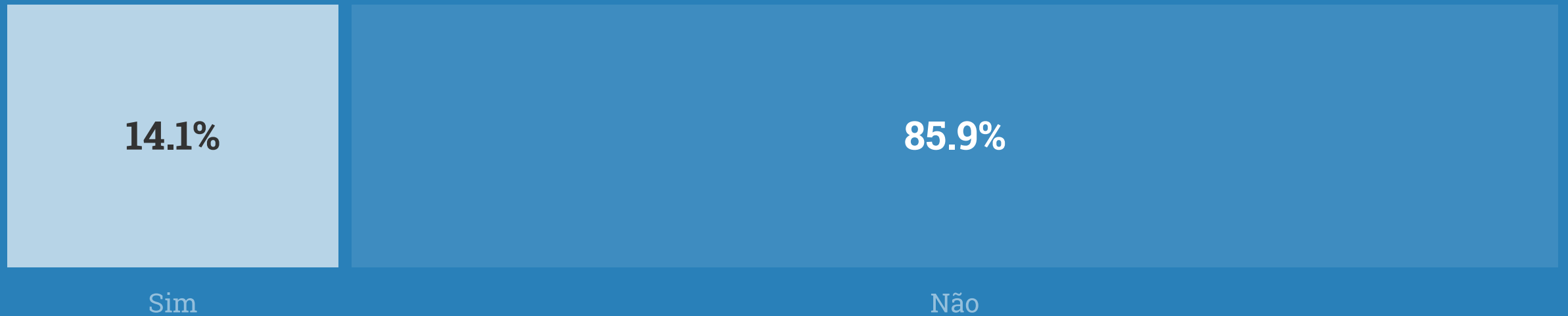
Problemas emocionais



Maternidade ou paternidade

# Sofre ou sofreu assédio moral por parte de professores

---

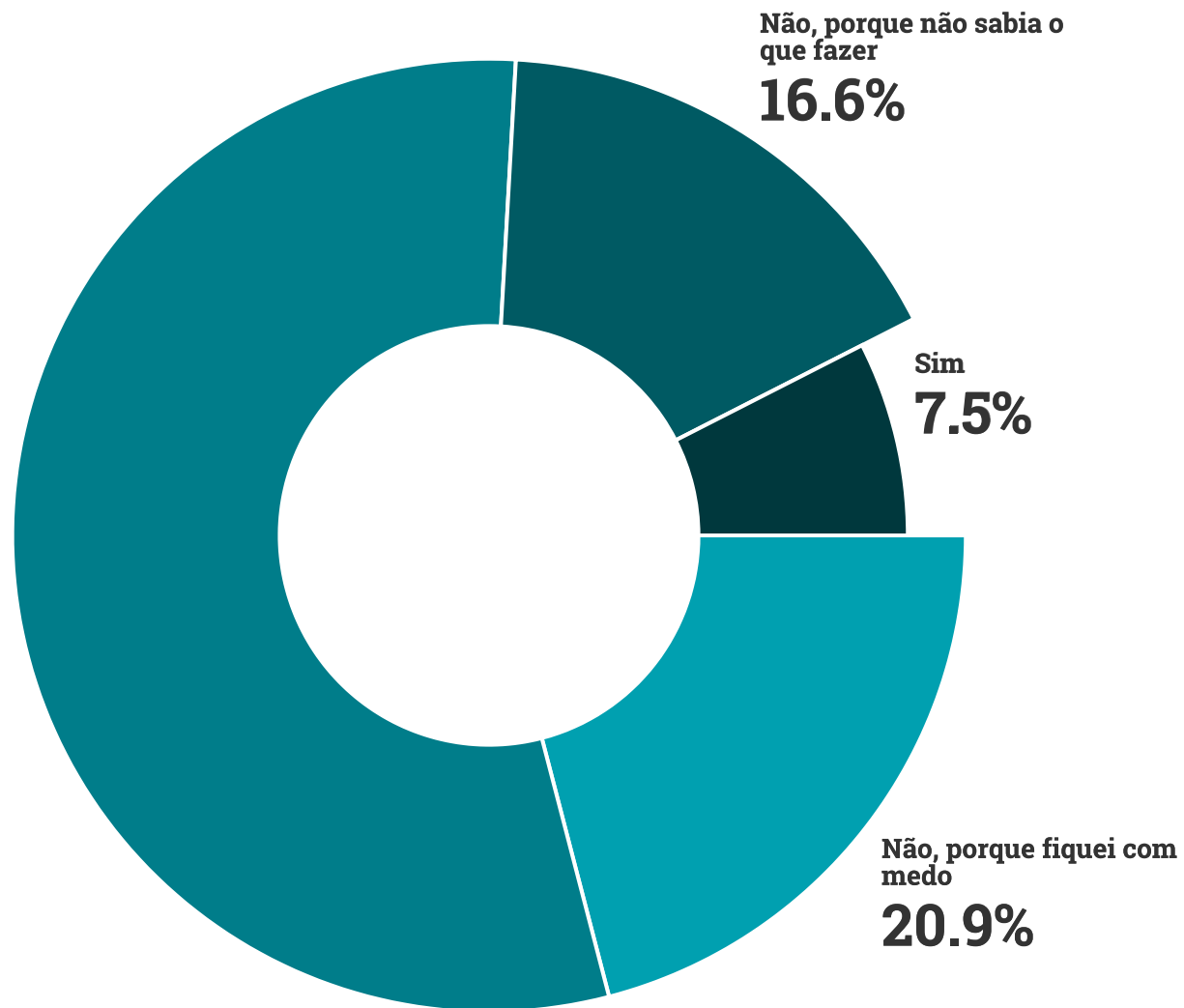




## Formalizou a reclamação de assédio moral por parte de professores (as)

Entre os estudantes que sofreram assédio

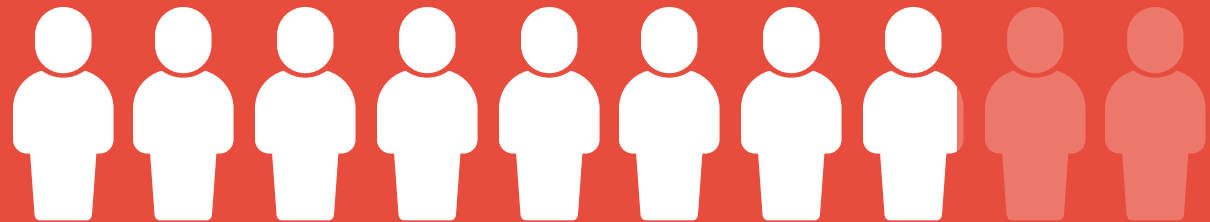
Não, porque  
achei que não  
resolveria  
**54.9%**



**Apresenta ou apresentou dificuldades emocionais que têm interferido na sua vida acadêmica nos últimos 12 meses**

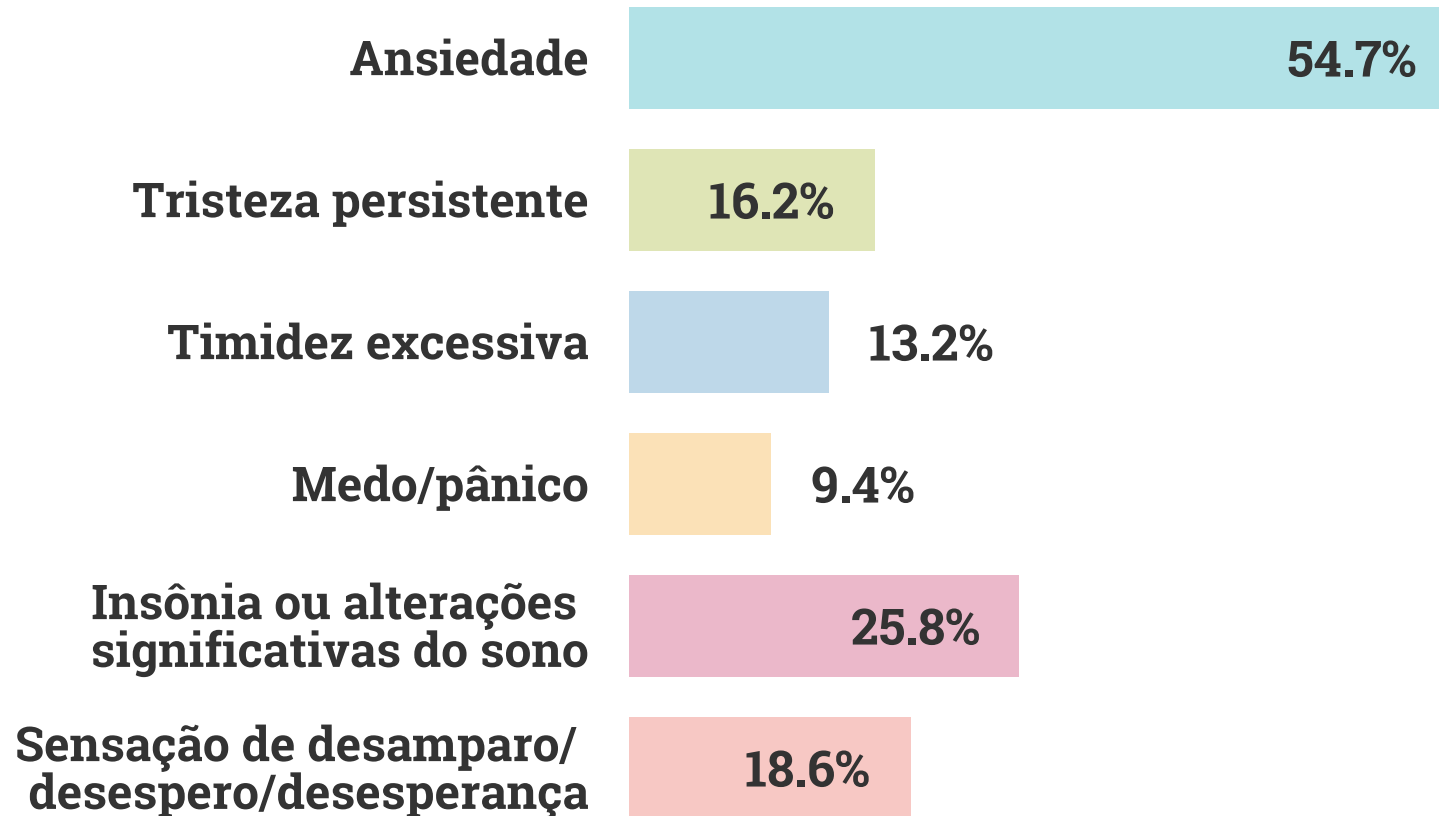
---

**77.7%**



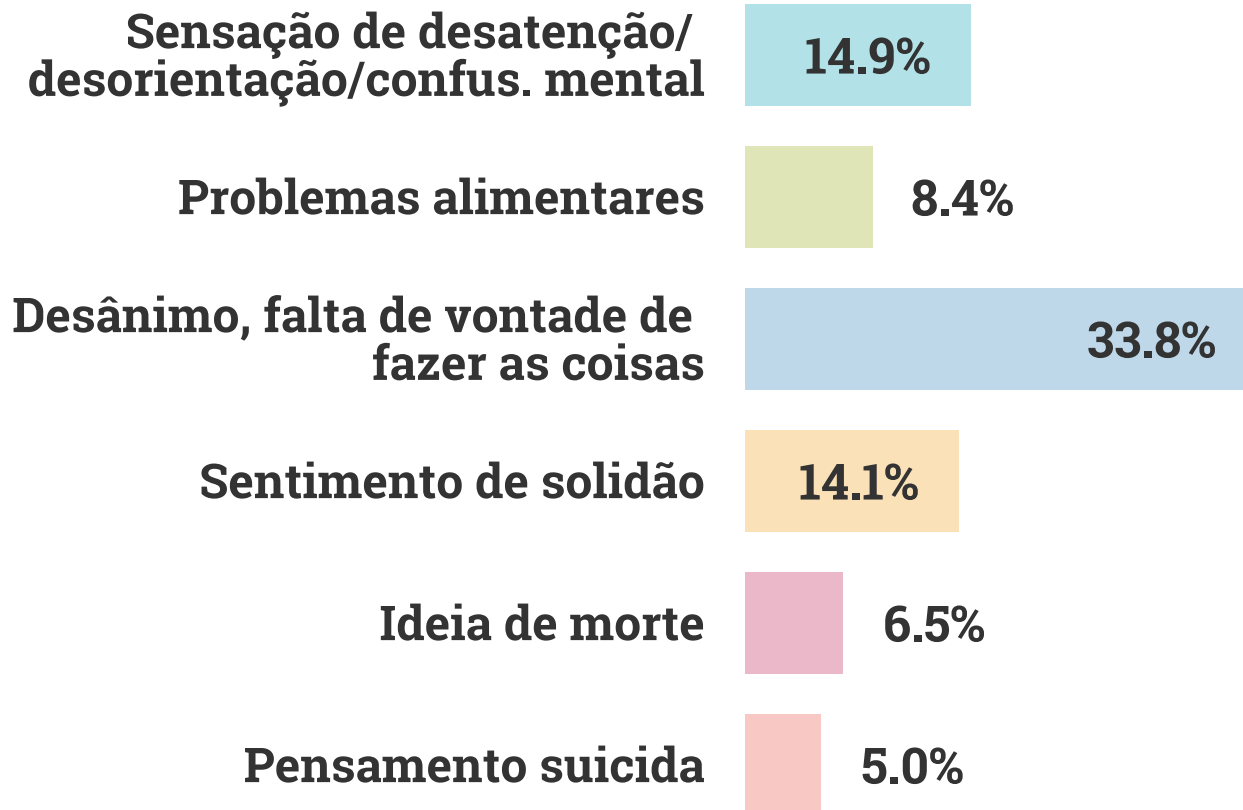
# Dificuldades emocionais que tem interferido na sua vida acadêmica nos últimos 12 meses

1/2



# Dificuldades emocionais que tem interferido na sua vida acadêmica nos últimos 12 meses

2/2



Seção 5

# Trabalho e Renda

# Trabalho

---



36%

**Sim, tenho um  
trabalho**



21%

**Não trabalho e NÃO  
ESTOU À procura de  
trabalho**

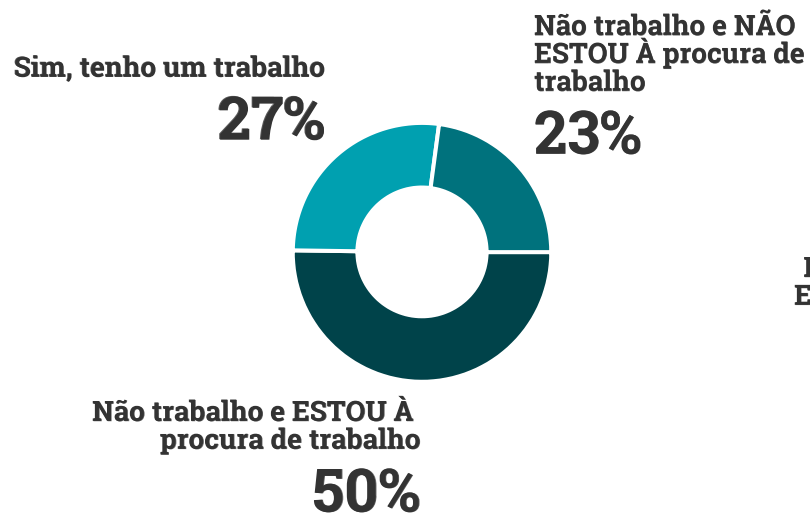


43%

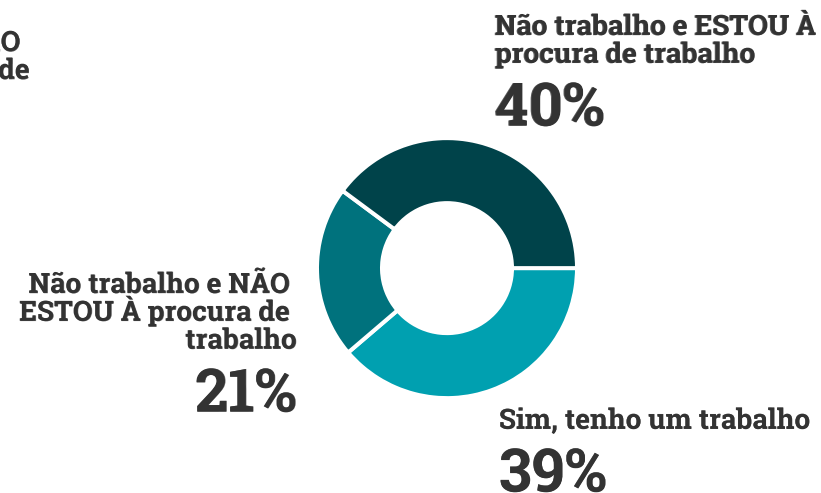
**Não trabalho e  
ESTOU à procura de  
trabalho**

# Trabalho (por campus)

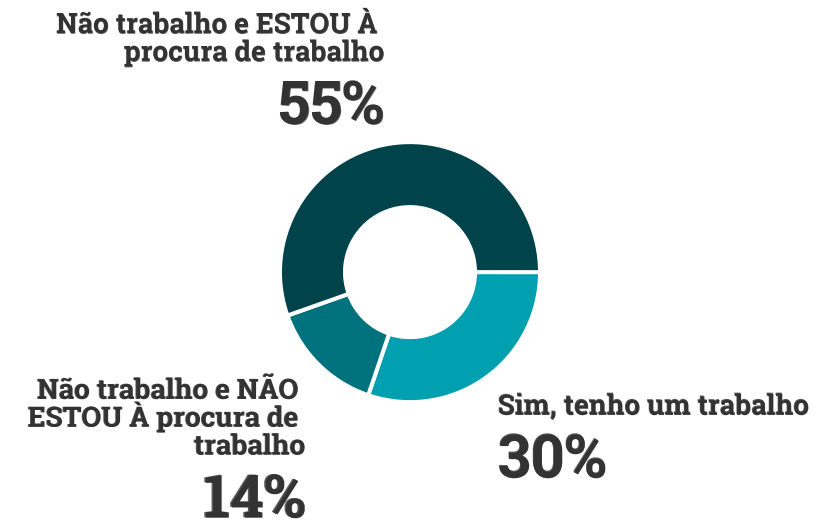
## Arapiraca



## A.C. Simões

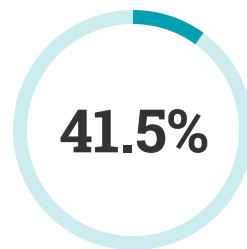


## Sertão

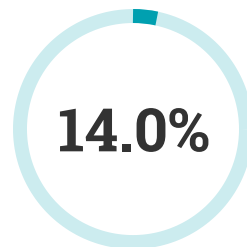


# Vínculo no trabalho

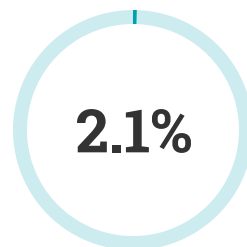
---



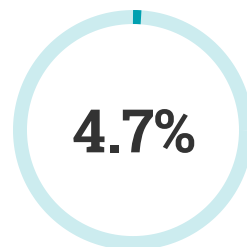
**Trabalho com carteira assinada**



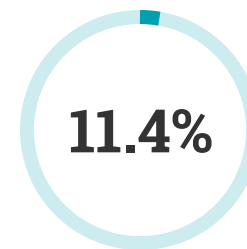
**Trabalho sem carteira assinada**



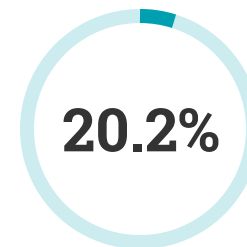
**Trabalho sem carteira assinada ou contrato ajudando familiares**



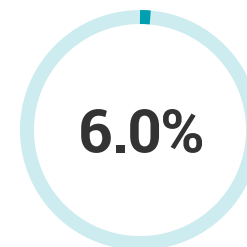
**Trabalho com contrato temporário em uma empresa, organização social ou órgão estatal**



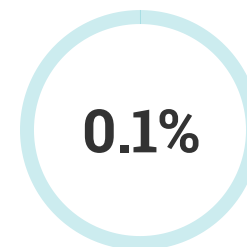
**Sou estagiário**



**Sou funcionário público**



**Outro**

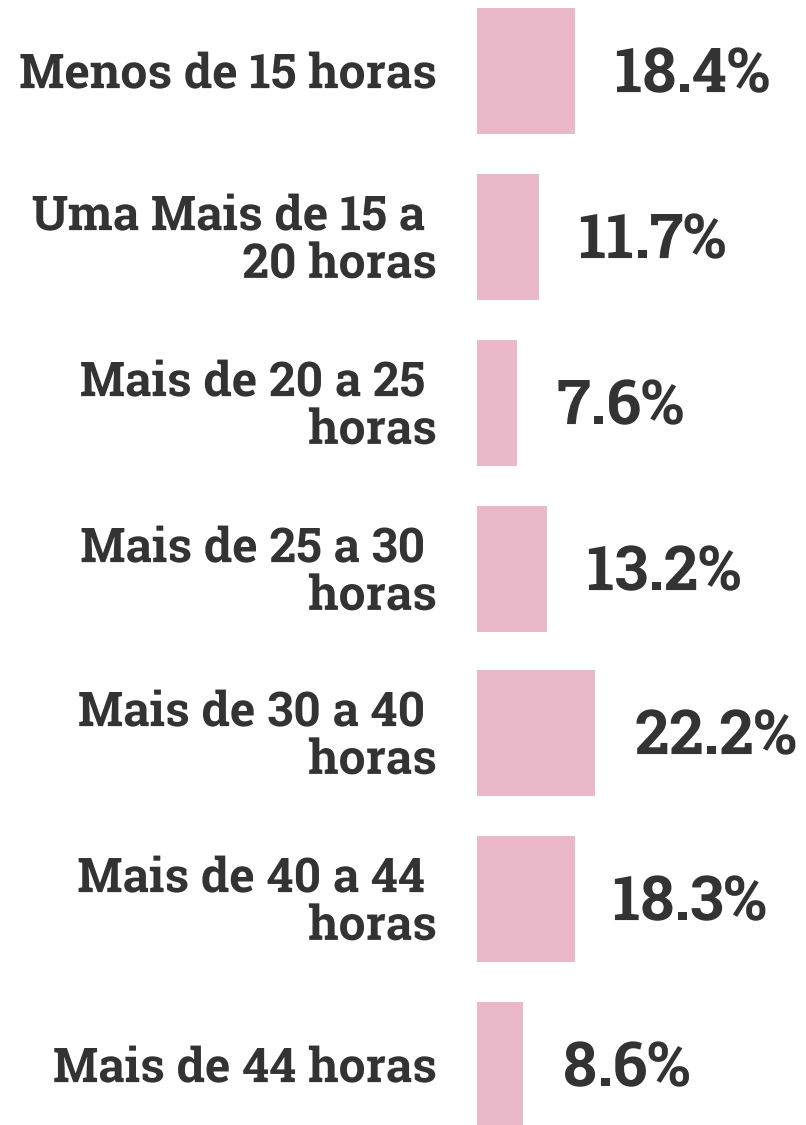


**Não respondeu**



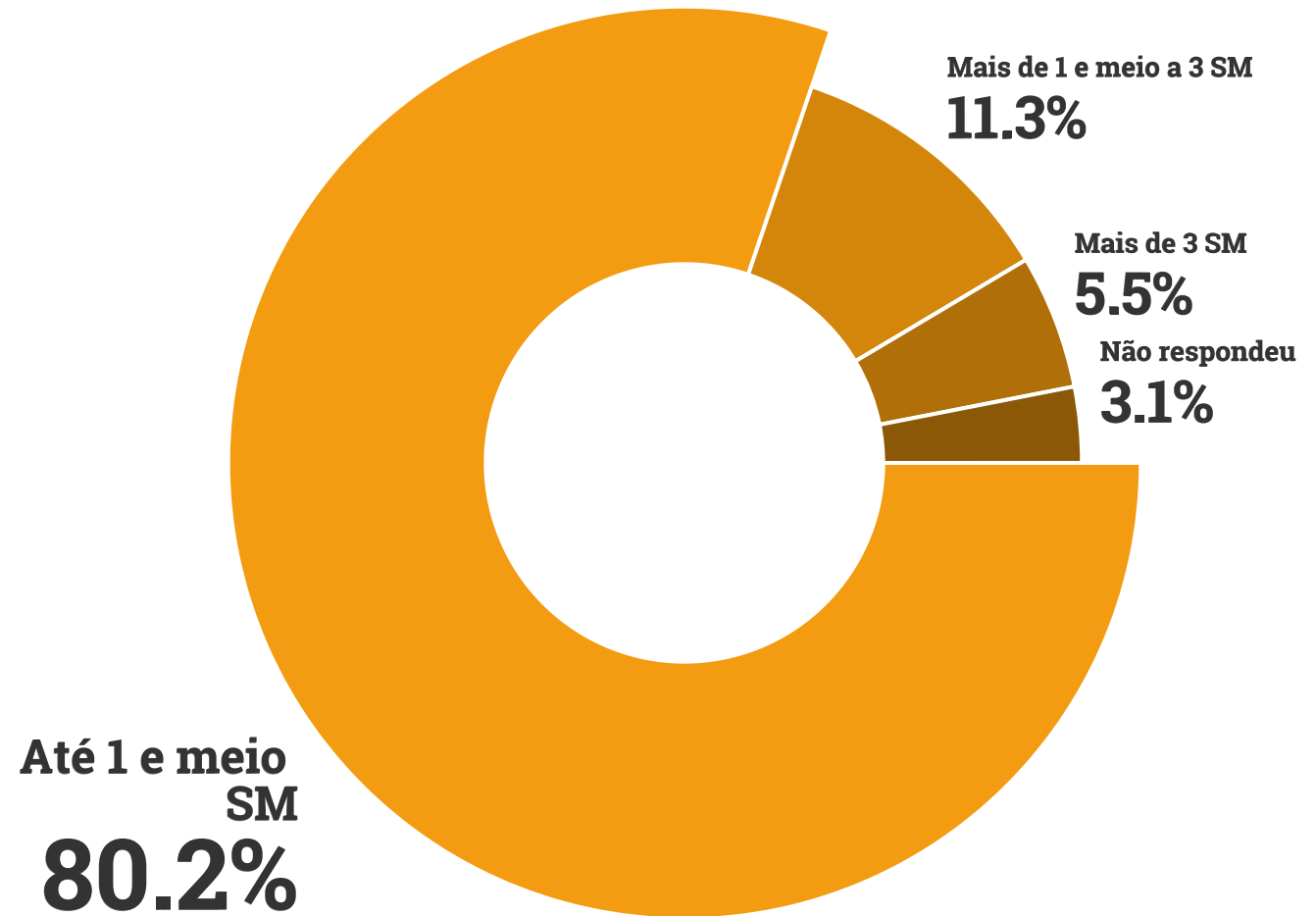
# Jornada de trabalho

---



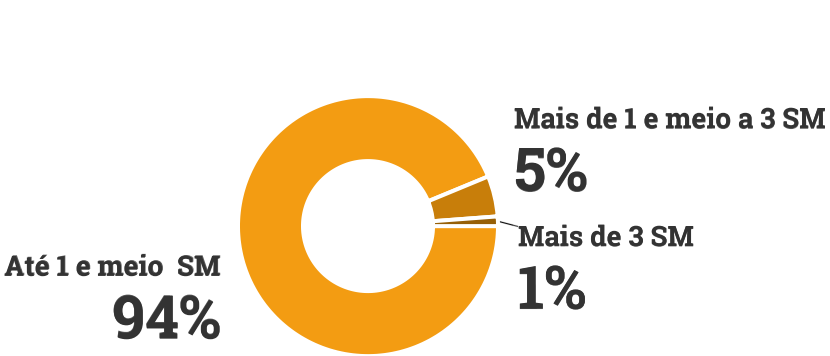
# Faixa de renda per capita

---

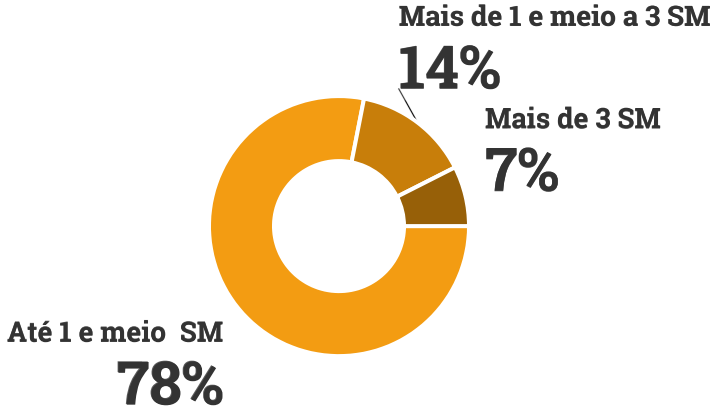


# Faixa de renda per capita (por campus)

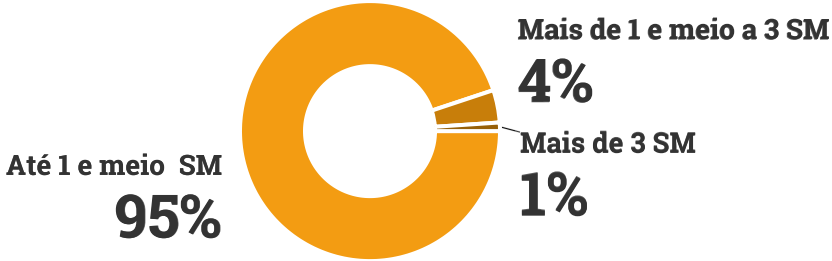
Campus Arapiraca



Campus A.C. Simões



Campus Sertão

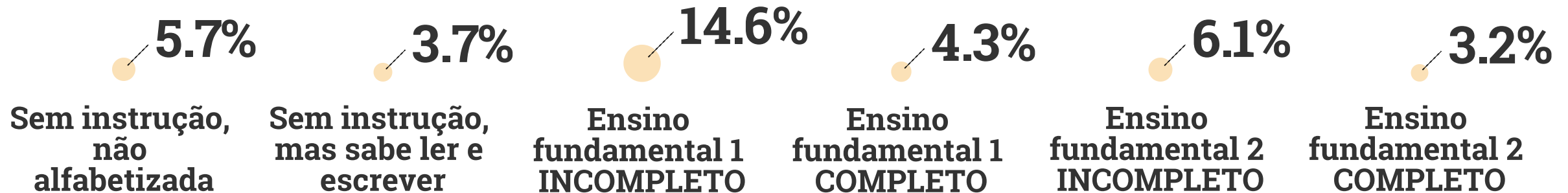


Seção 6

# Família

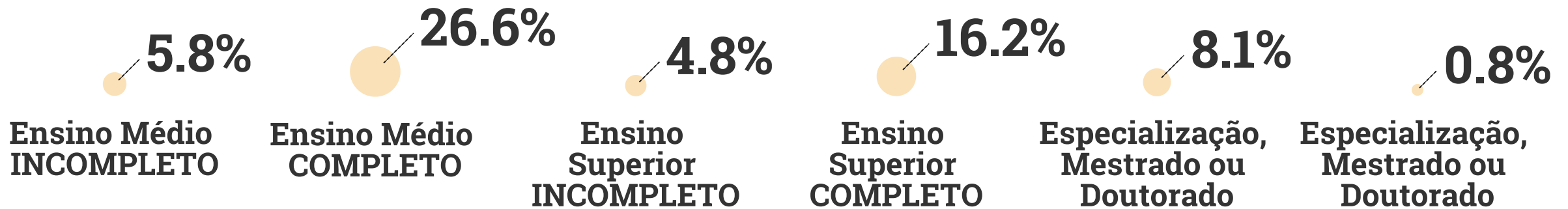
# Escolaridade da mãe ou da pessoa que o(a) criou como mãe

1/2



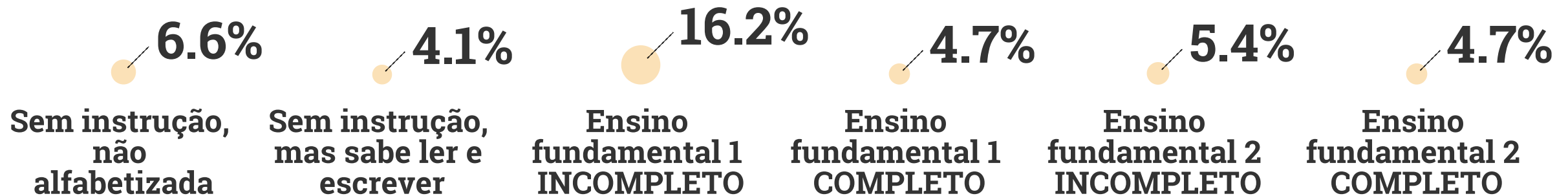
# Escolaridade da mãe ou da pessoa que o(a) criou como mãe

2/2



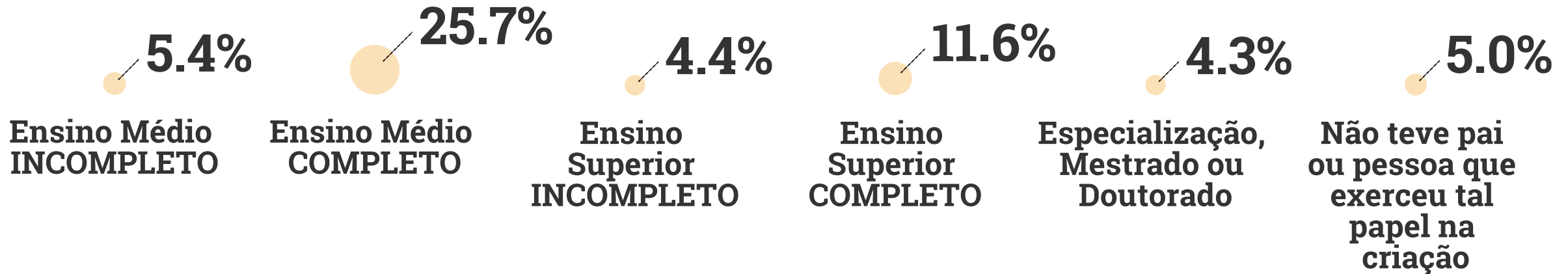
# Escolaridade da pai ou da pessoa que o(a) criou como pai

1/2



# Escolaridade da pai ou da pessoa que o(a) criou como pai

2/2



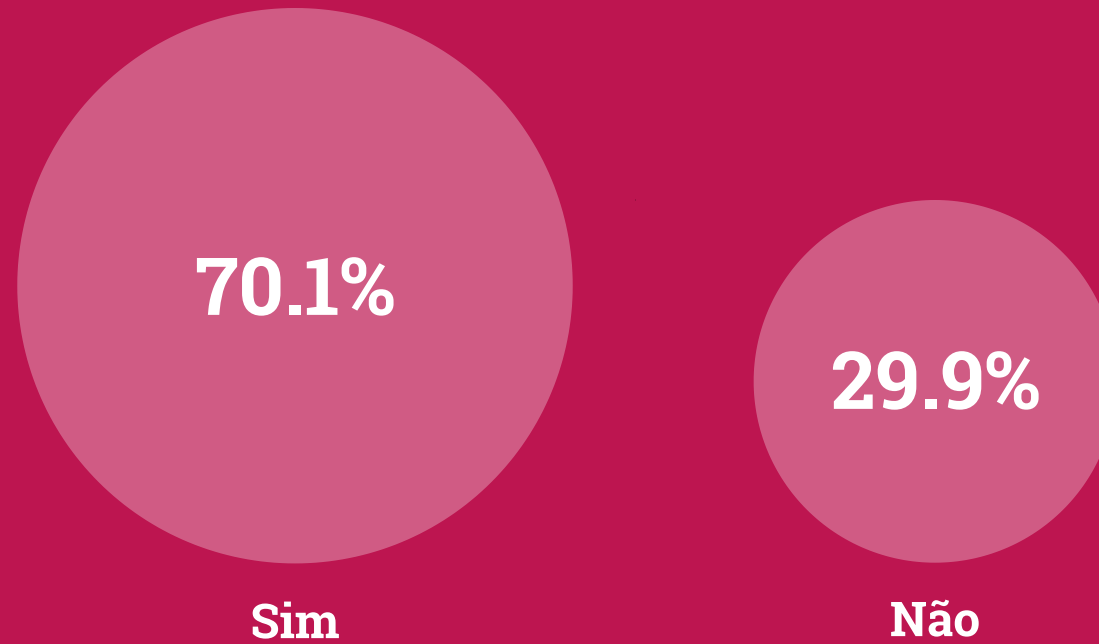


Seção 7

# Moradia

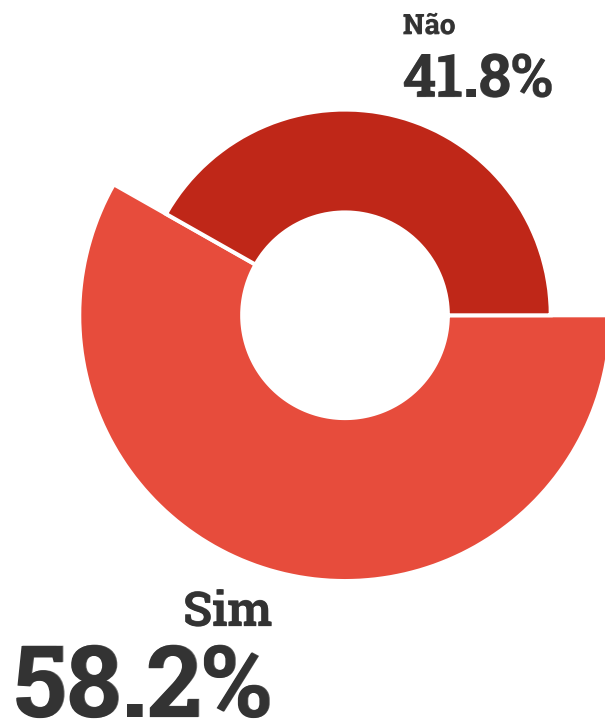
# Residência no município onde cursa a graduação

---

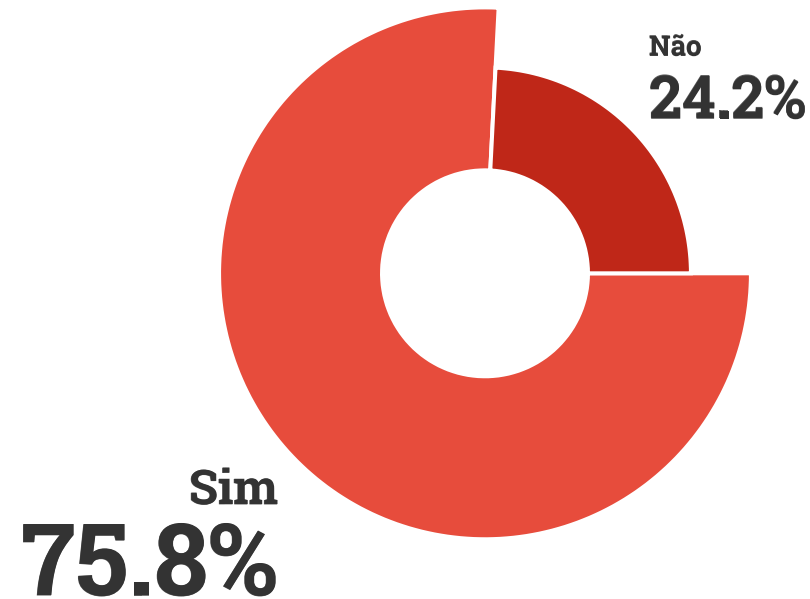


# Residência no município onde cursa graduação (por campus)

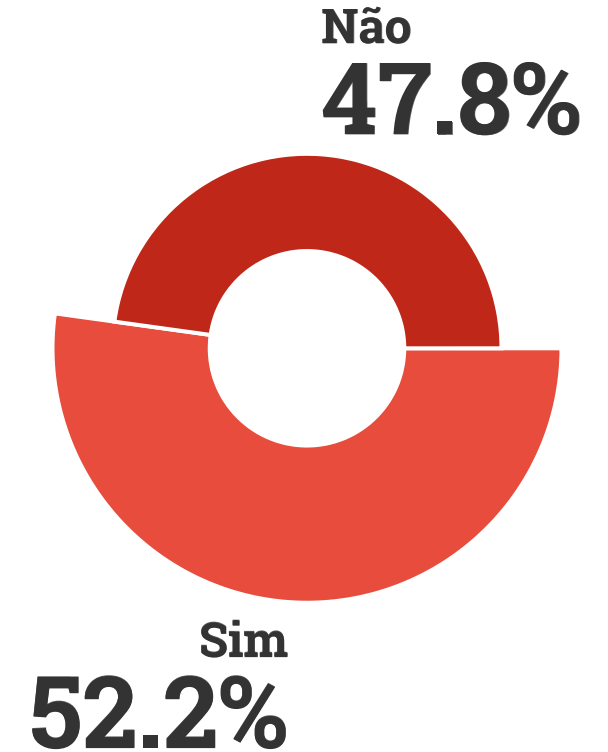
Campus Arapiraca



Campus A.C. Simões

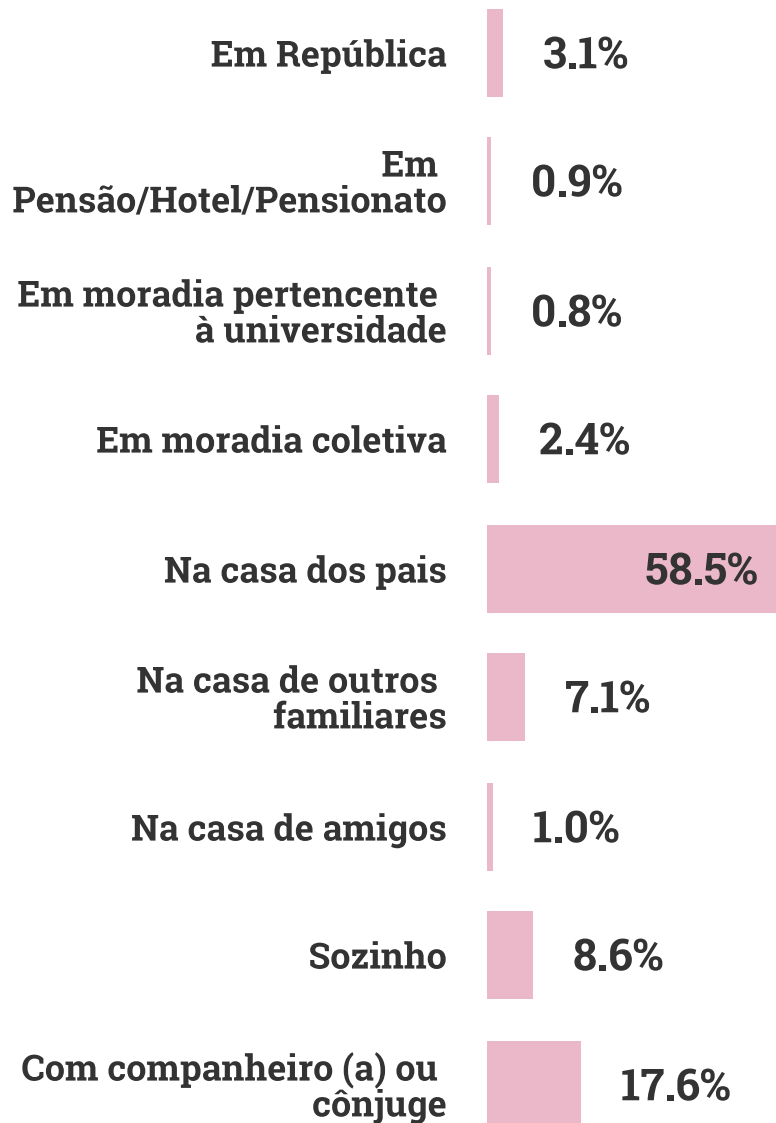


Campus Sertão



# Onde mora atualmente

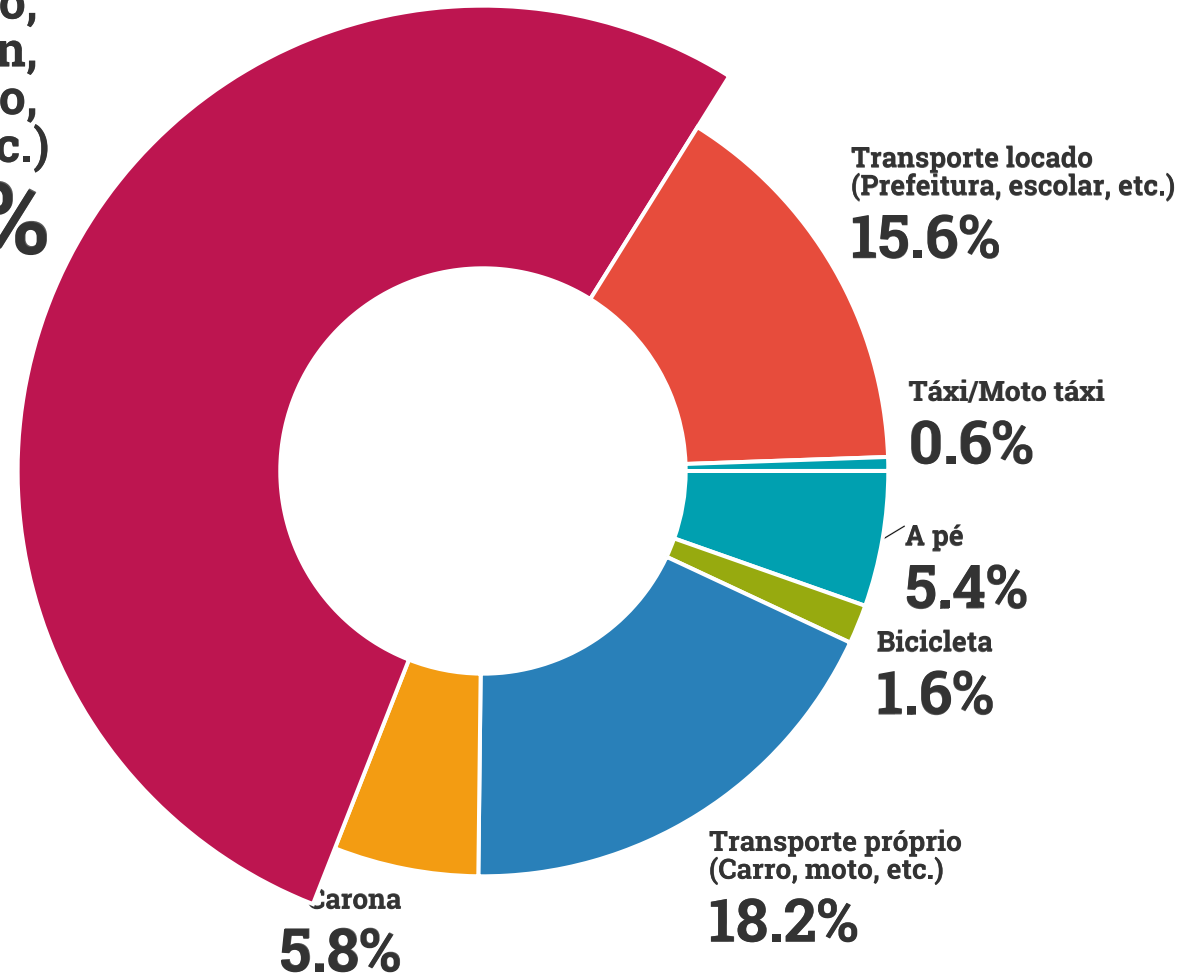
---



# Como se desloca até a universidade

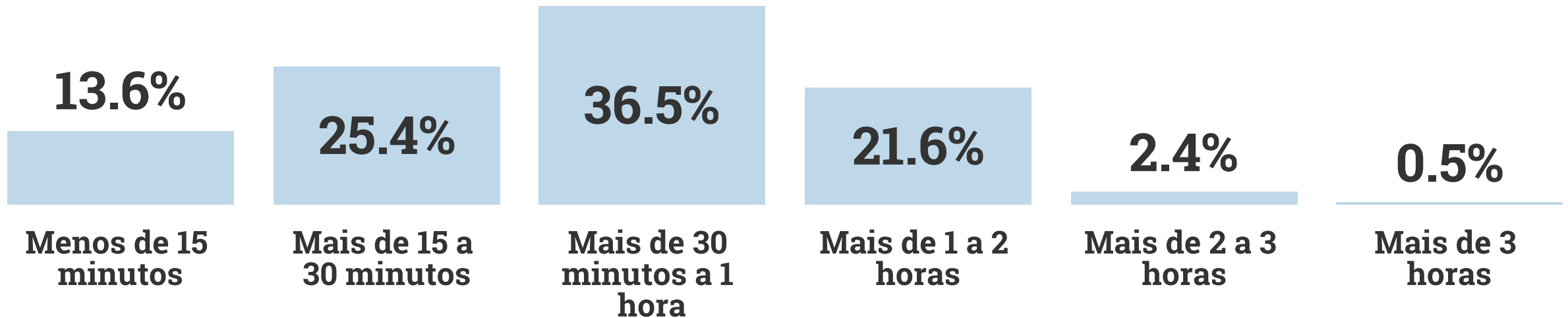
---

Transporte coletivo  
(Metrô, ônibus, van, embarcação, trem, etc.)  
**52.9%**



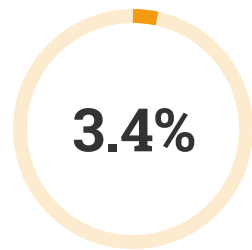
# Tempo gasto para chegar à universidade

---



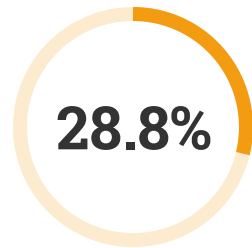
# Distância entre sua moradia atual e a universidade em que estuda

---



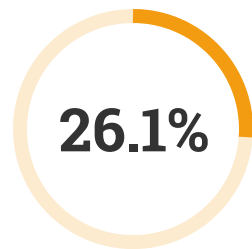
**3.4%**

**Menos de 1 Km**



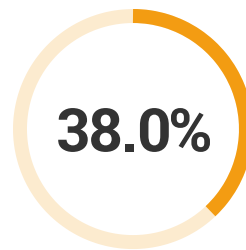
**28.8%**

**Mais de 1 a 5 Km**



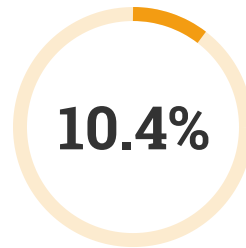
**26.1%**

**Mais de 5 a 10 Km**



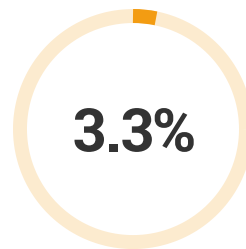
**38.0%**

**Mais de 10 a 50 Km**



**10.4%**

**Mais de 50 a 100 Km**



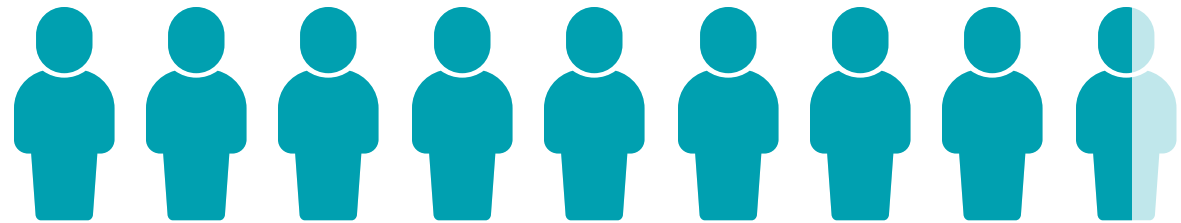
**3.3%**

**Mais de 100 Km**

# A maior parte dos(as) estudantes é da Região Nordeste

---

93.6%



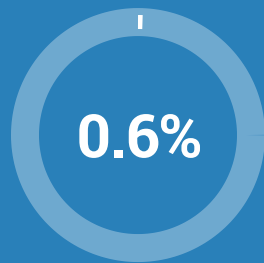


Seção 8

# Saúde e Qualidade de Vida

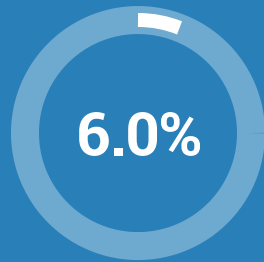
# Número de refeições por dia

---



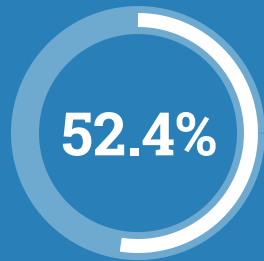
0.6%

1 refeição



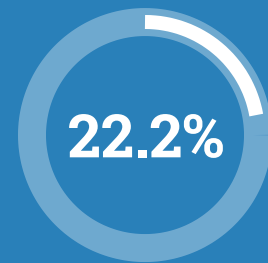
6.0%

2 refeições



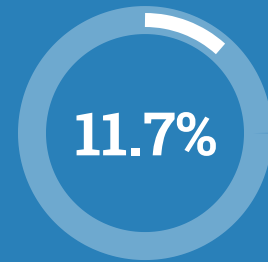
52.4%

3 refeições



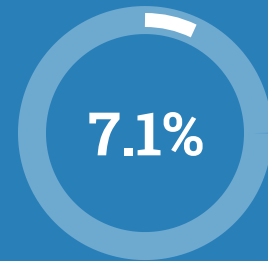
22.2%

4 refeições



11.7%

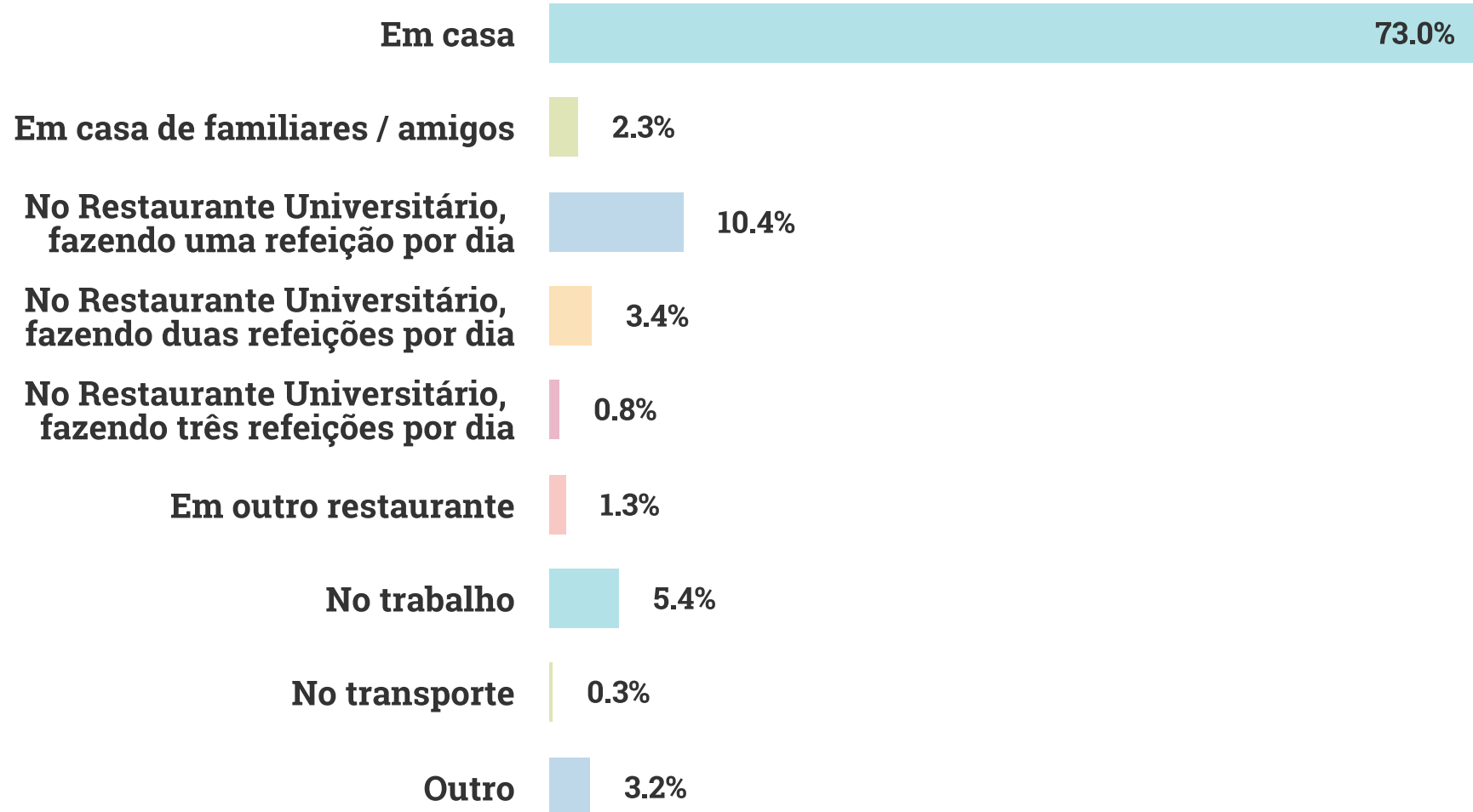
5 refeições



7.1%

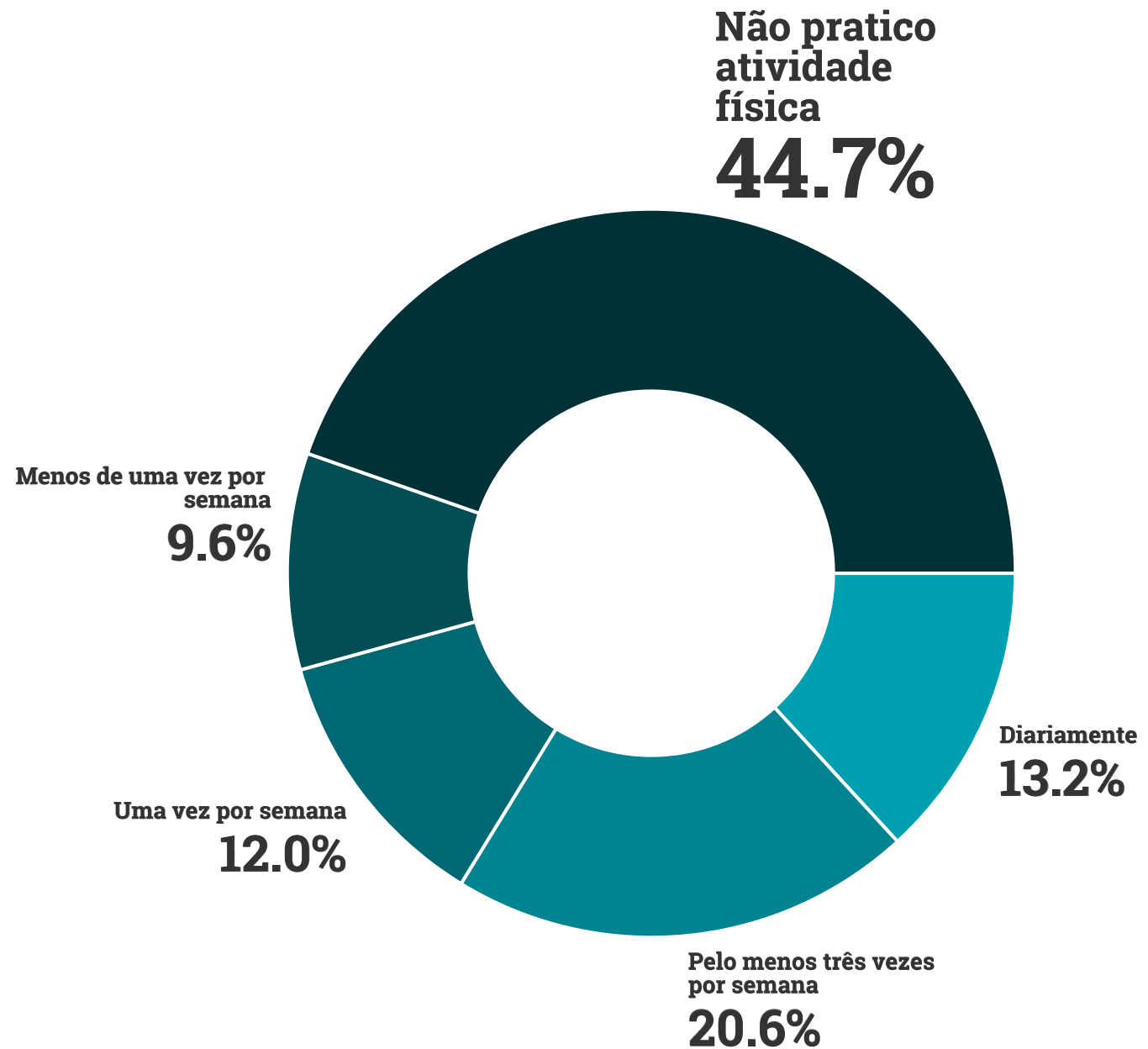
6 refeições ou mais

# Onde faz suas principais refeições



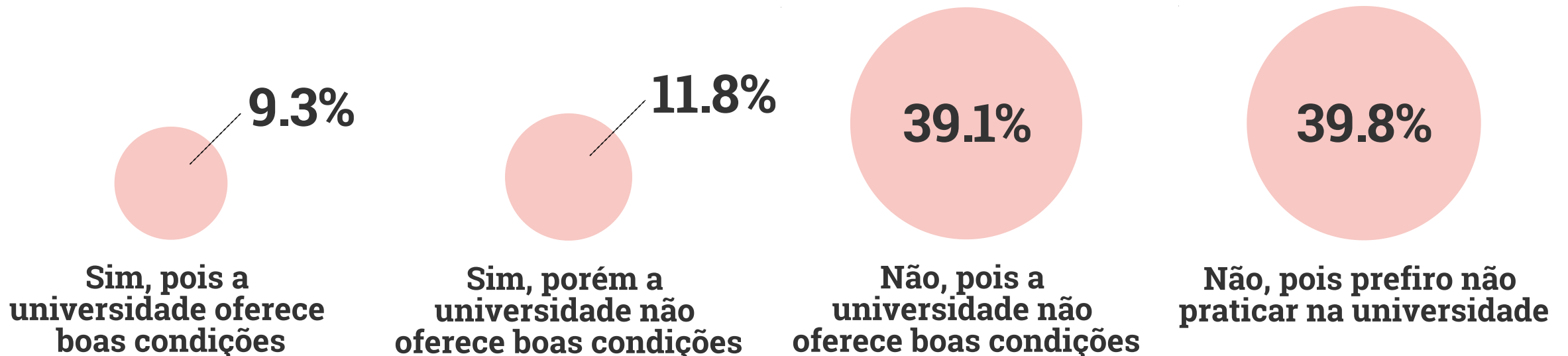
# Frequência em que pratica atividade física

---

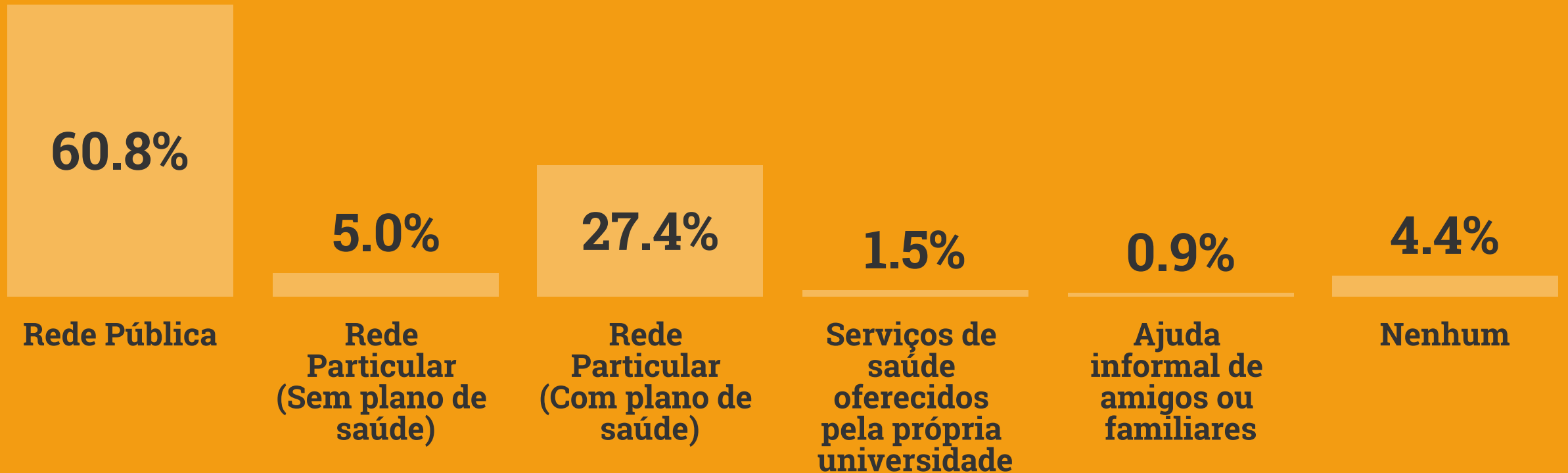


# Provisão pela universidade das condições para a realização de suas atividades físicas

Entre os/as estudantes que praticam atividade física

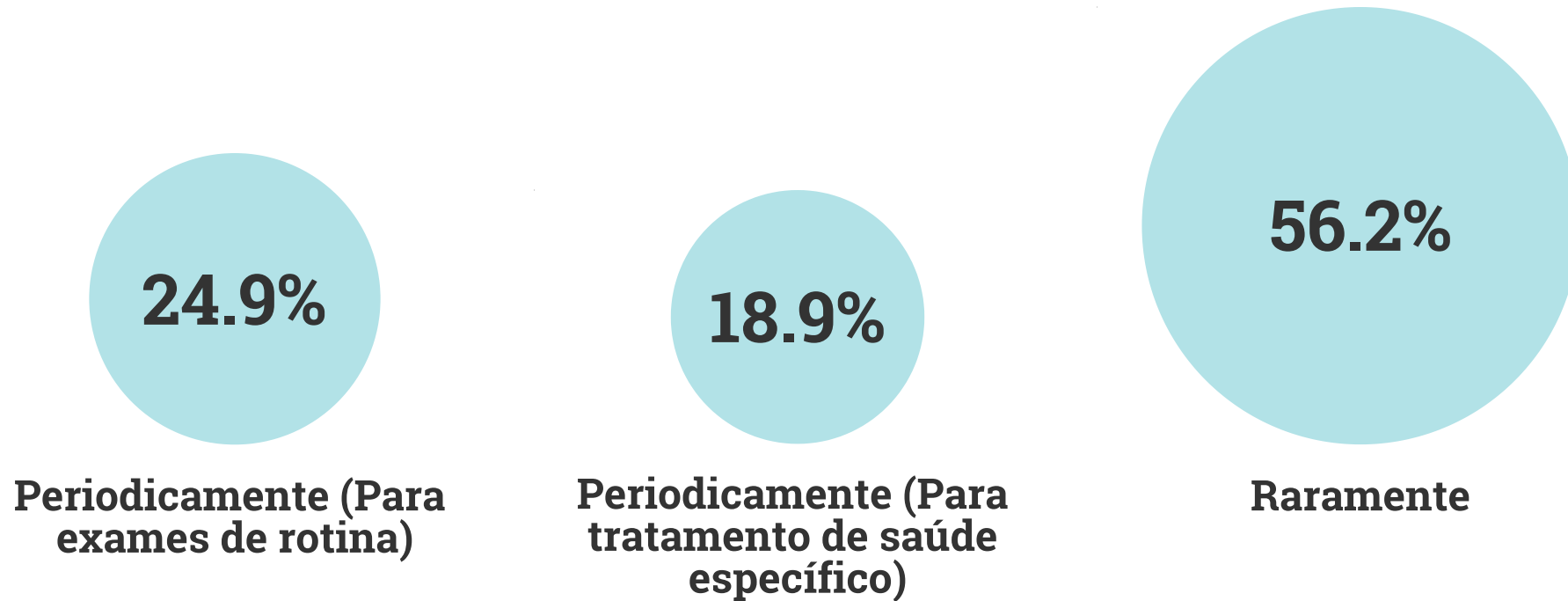


# Rede em que procura por atendimento médico



# Frequência em que procura atendimento médico

Entre os que procuram atendimento médico



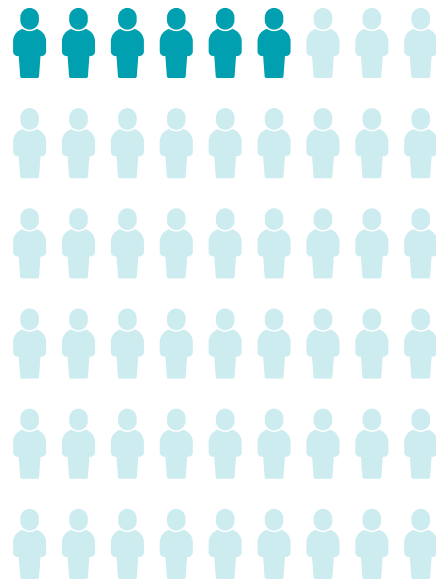
# Cuidados Dentários

20.6%



Vai ao dentista periodicamente para prevenção

11.0%



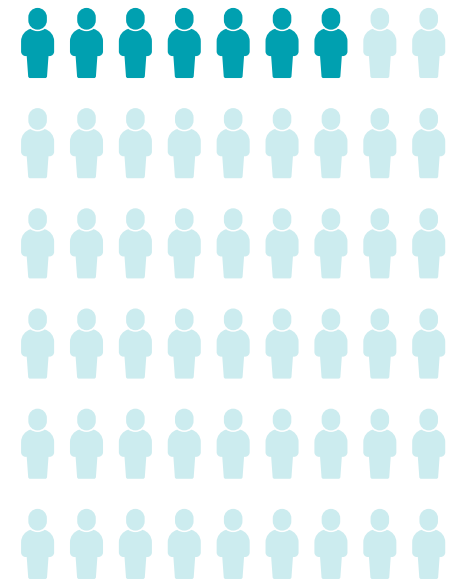
Vai ao dentista frequentemente para tratamento especializado

55.5%



Vai ao dentista quando apresenta algum problema

12.9%

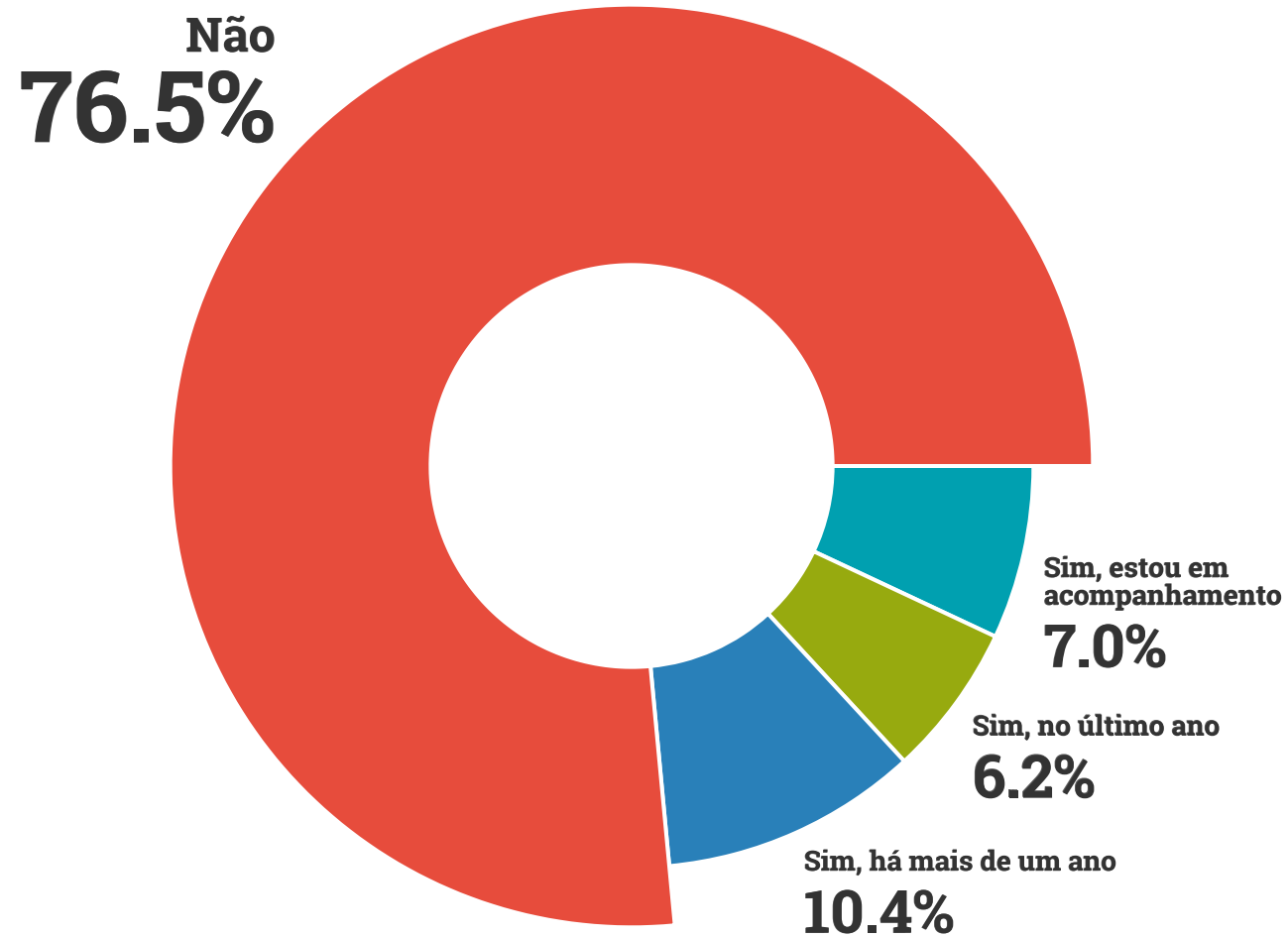


Nunca vai ao dentista



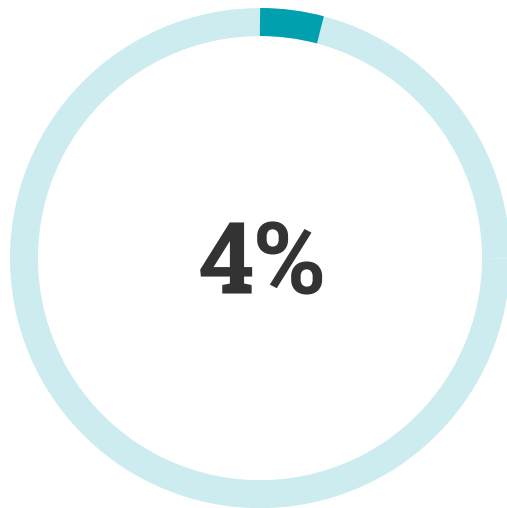
## Procurou atendimento psicológico alguma vez na vida

---

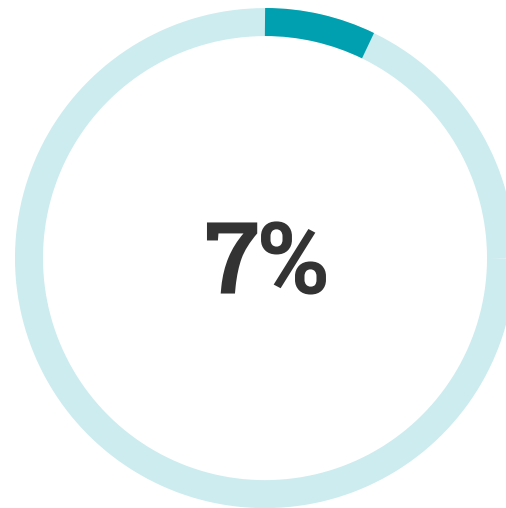


# Uso de medicação psiquiátrica, mesmo que tenha sido por pouco tempo

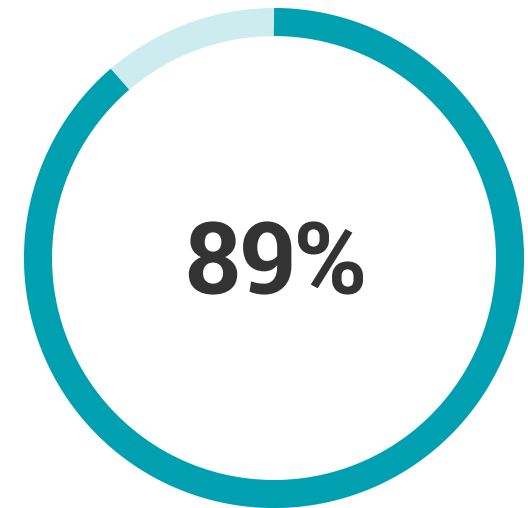
---



**Sim, estou tomando**

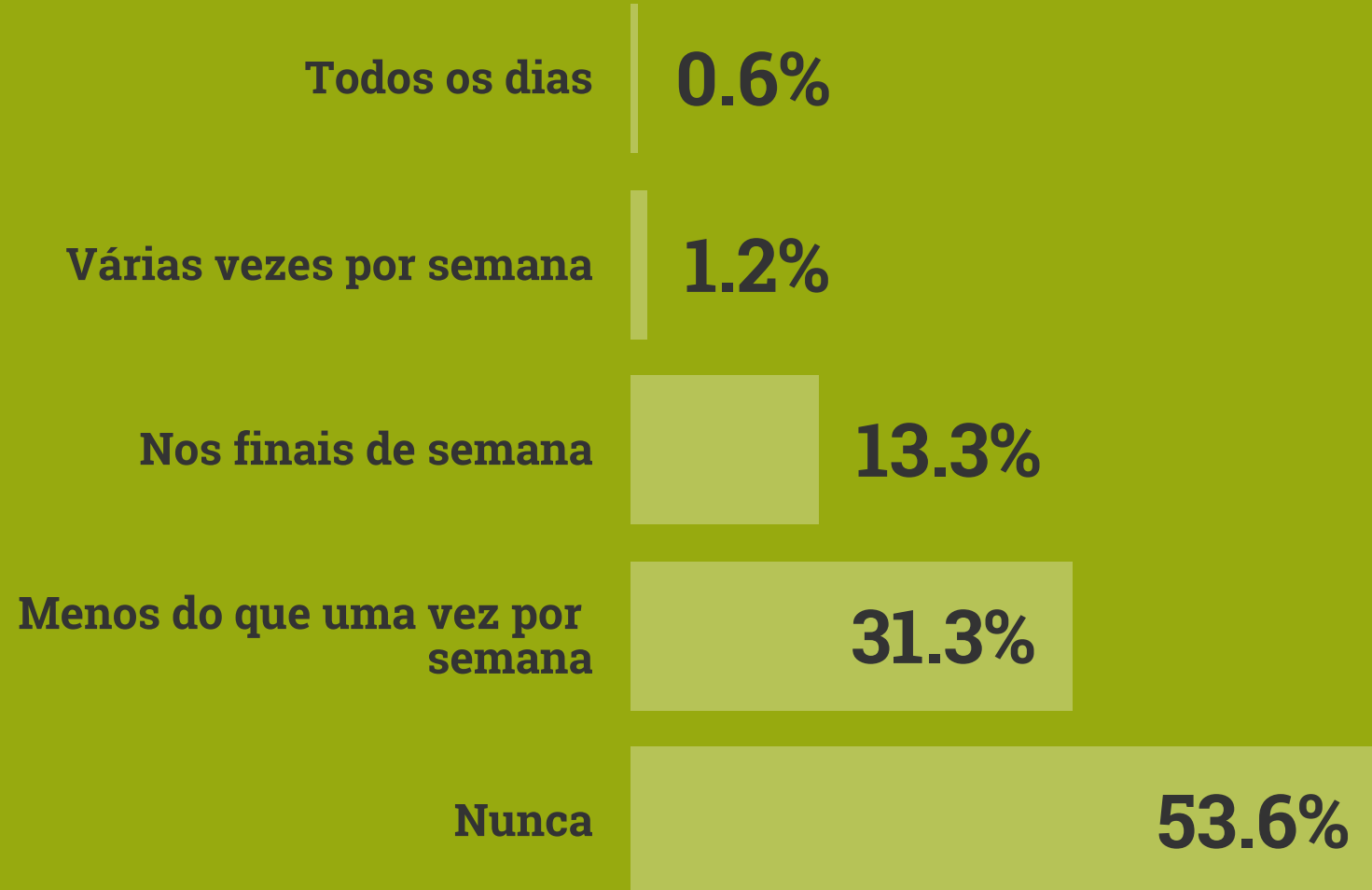


**Sim, já tomei, mas não tomo mais**



**Não, nunca tomei**

# Uso de bebidas alcóolicas



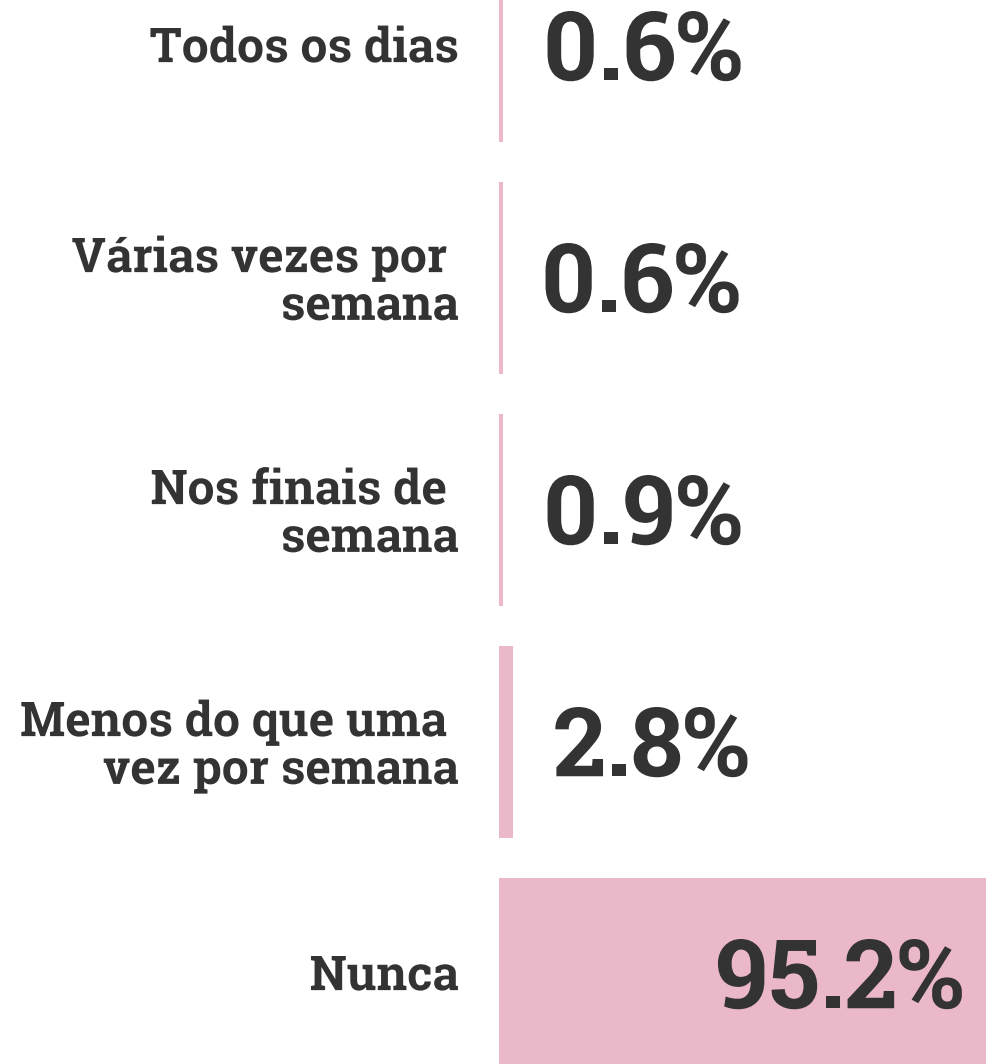
# Uso do tabaco

---



# Uso de drogas não lícitas

---



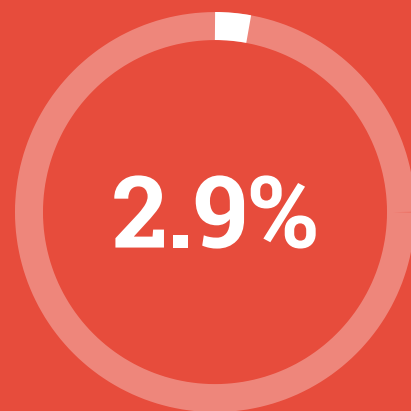
Seção 9

# Cultura

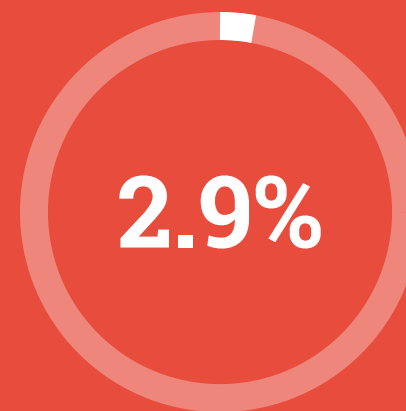
## Participação em movimentos civis organizados

---

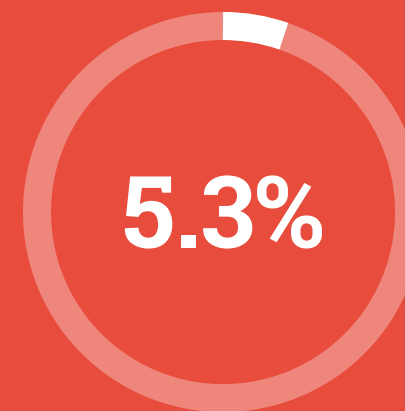
1/2



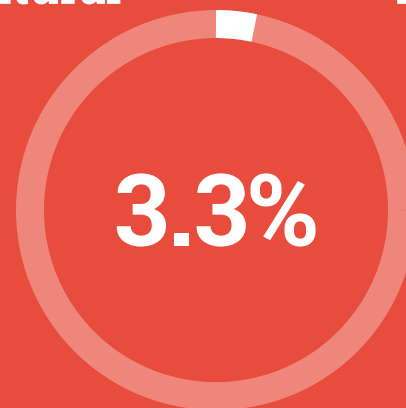
Movimento  
artístico-cultural



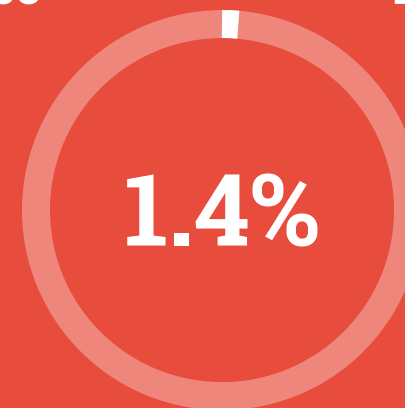
Movimento  
Ecológico



Movimento  
Estudantil



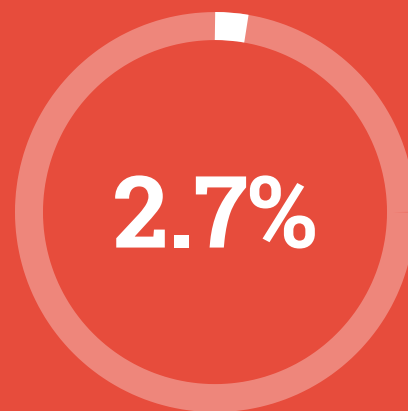
Organização  
Religiosa



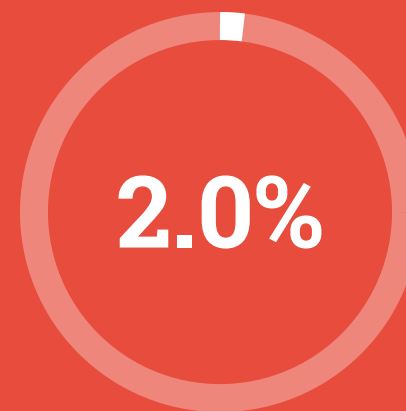
Movimento  
Negro

## Participação em movimentos civis organizados

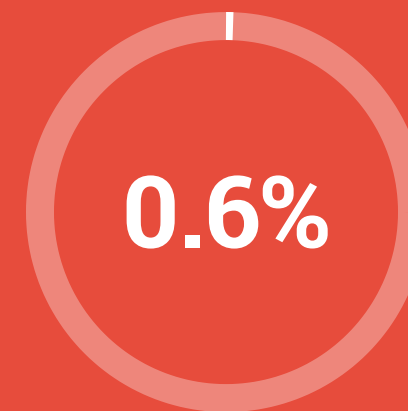
1/2



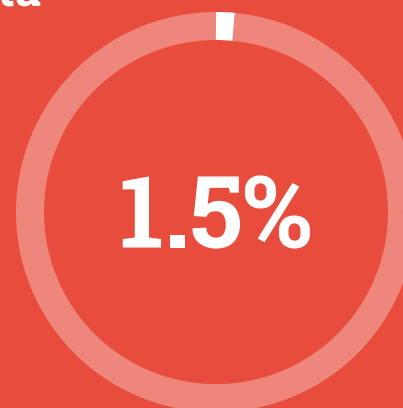
Movimento Feminista



Movimento LGBT



Movimento Sindical



Partido Político

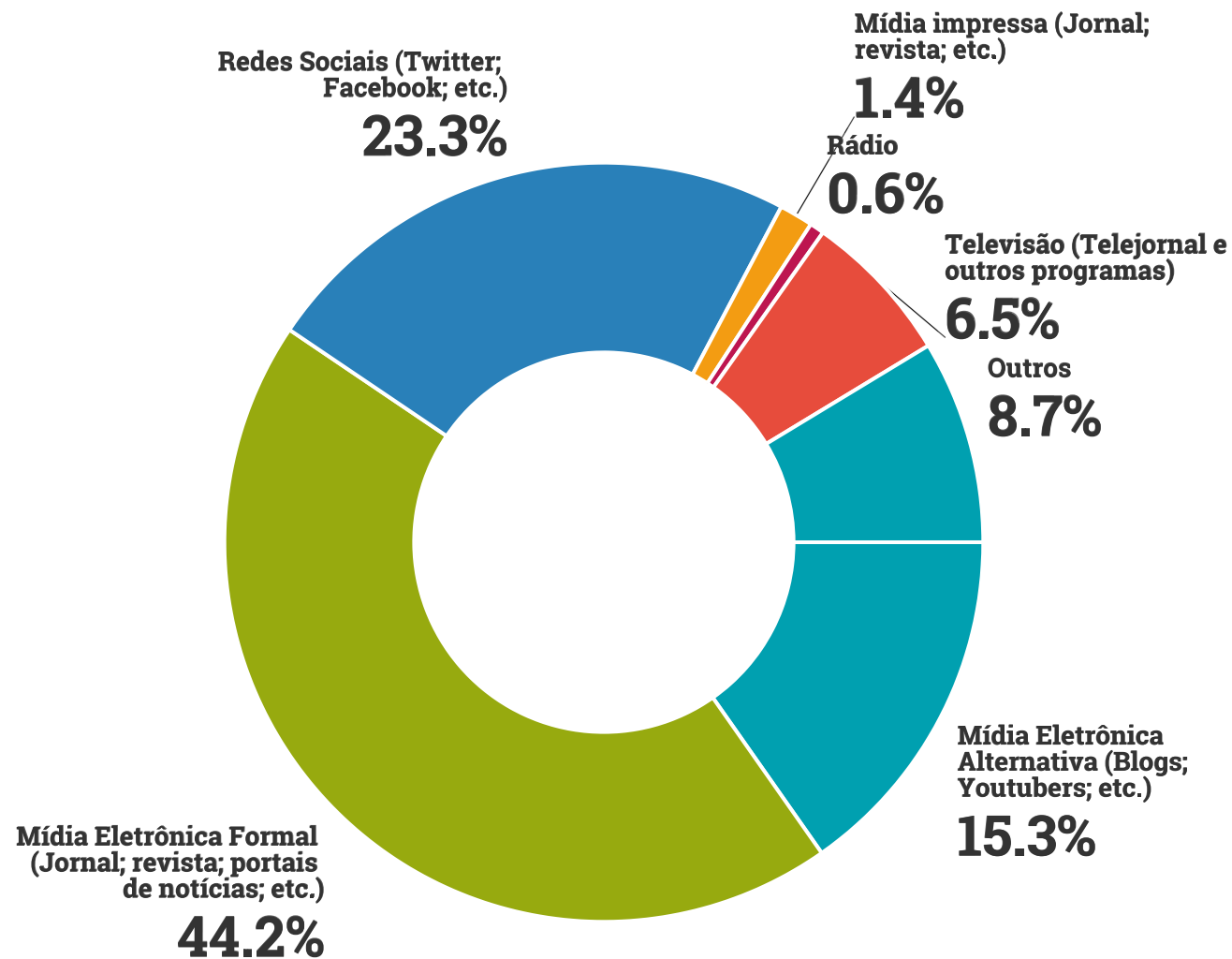


Atléticas Estudantis



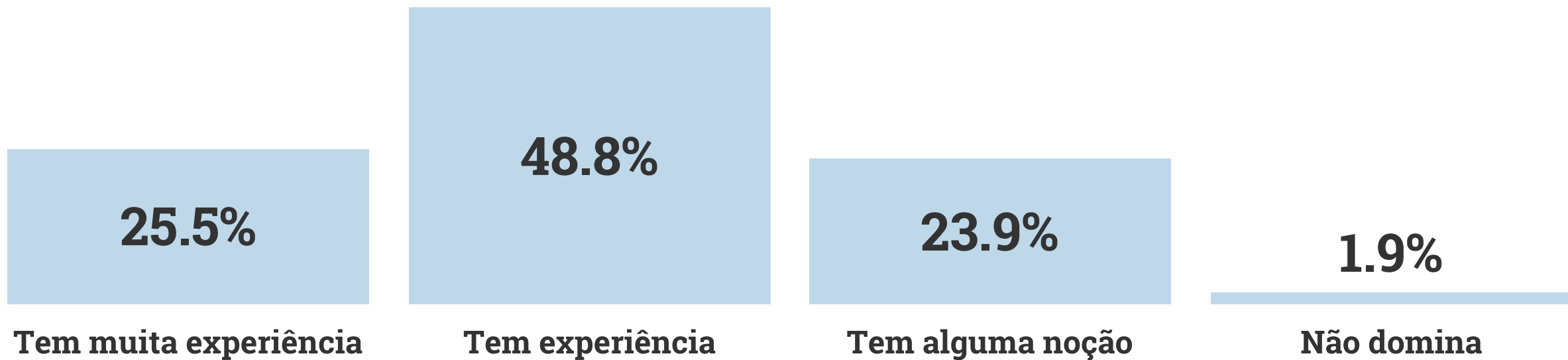
# Principal fonte de informação

---



# Domínio em relação ao microcomputador

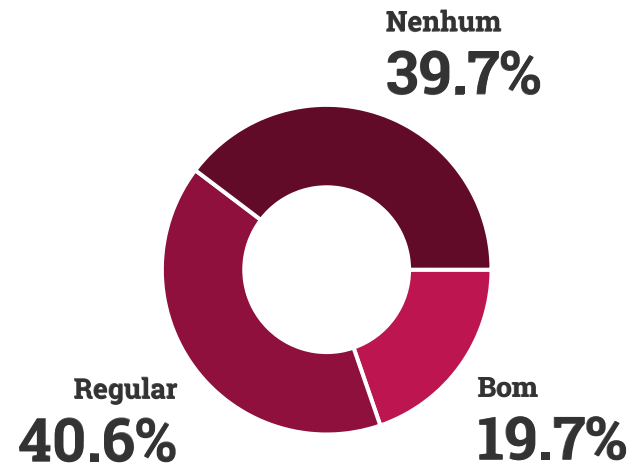
---



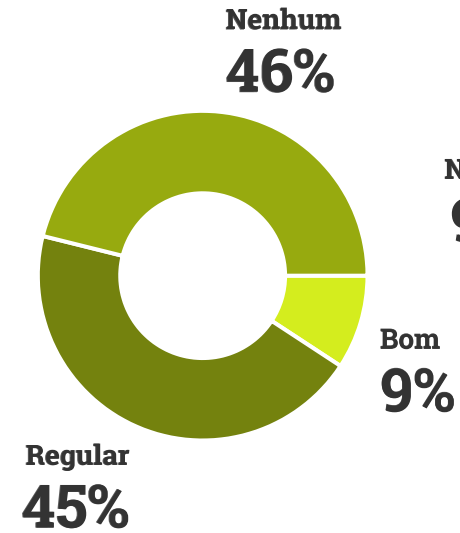
# Domínio de idiomas

1/2

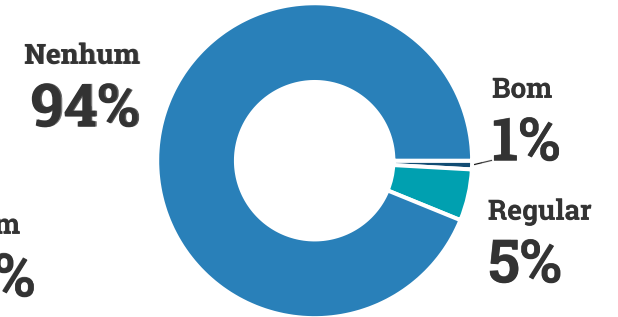
## Inglês



## Espanhol



## Francês



# Domínio de idiomas

---

2/2

## Alemão

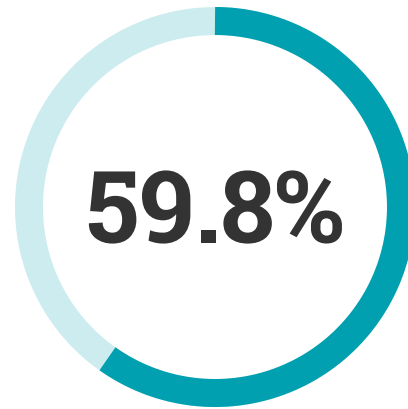


## Italiano

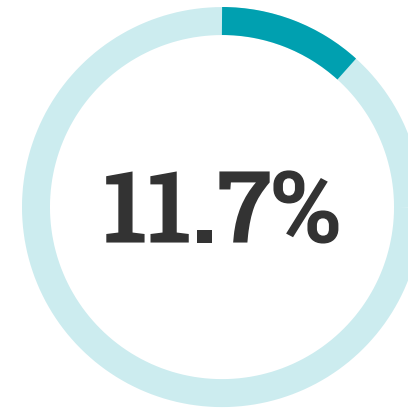


**Aumento do acesso à cultura após o ingresso na universidade**

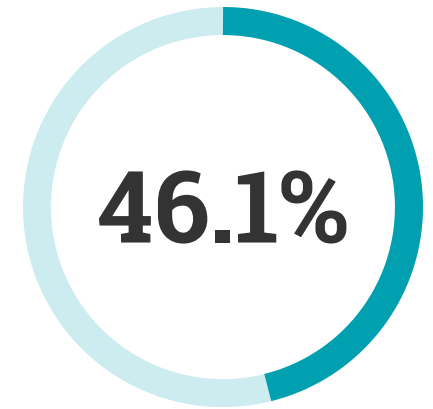
---



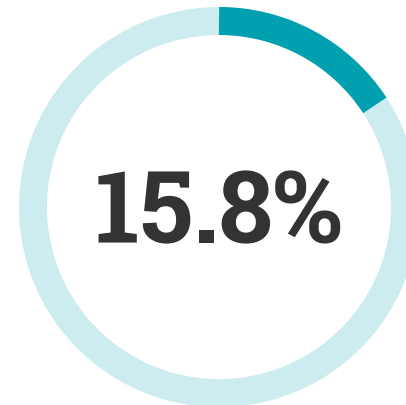
**Obras literárias**



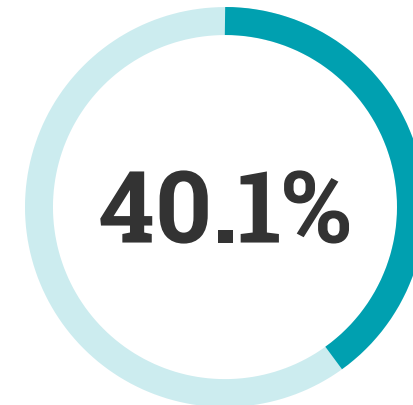
**Peças de teatro**



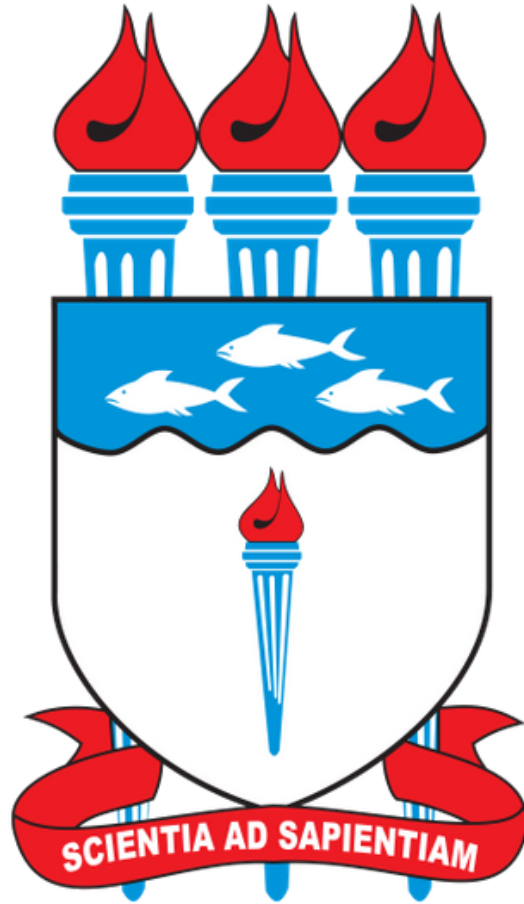
**Filmes**



**Shows**



**Participação política**



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS