



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

1 Aos dois dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas, realizou-se a sessão extraordinária do Conselho Superior Universitário da Universidade Federal de Alagoas (CONSUNI/UFAL), na Sala Virtual do Sistema Web Conferência da RNP (Comunidade Acadêmica Federada - CAFE) sob a Presidência do Magnífico Reitor, Prof. Josealdo Tonholo, contando com a presença dos/as seguintes Conselheiros/as: Profa. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti (Vice-reitora), Wellington da Silva Pereira (PROGEP), Prof. Amauri da Silva Barros (PROGRAD), Prof. Alexandre Lima Marques da Silva (PROEST), Prof. Clayton Antônio Santos da Silva (PROEX), Profa. Iraíldes Pereira Assunção (PROPEP), Prof. Gaus Silvestre de Andrade Lima (CECA), Prof. Jorge Eduardo de Oliveira (CEDU), Prof. Vladimir Caramori Borges de Souza (CTEC), Profa. Morgana Maria Pitta Cavalcante (FAU), Prof. Irinaldo Diniz Basílio Júnior (ICF), Prof. Filipe Lôbo Gomes (FDA), Prof. Gustavo Madeiro da Silva (FEAC), Profa. Rita de Cássia Souto Maior (FALE), Prof. Rogério César Correia Bernardo (FAMED), Prof. João Araújo Barros Neto (FANUT), Profa. Clarissa Tenório Maranhão Raposo (FSSO), Prof. Jorge Alberto Gonçalves (FOUFAL), Prof. Heliofábio Barros Gomes (ICAT), Profa. Iracilda Maria de Moura Lima (ICBS), Prof. Amaro Xavier Braga Júnior (ICS), Prof. Marcus de Melo Braga (IC), Prof. Kleython de Araújo Monteiro (IGDEMA), Profa. Sandra Nunes Leite (ICHCA), Prof. Isnaldo Isaac Barbosa (IM), Profa. Francine Santos de Paula (IQB), Profa. Maria do Socorro Meneses Dantas (IEFE), Prof. Elton Malta Nascimento (IF), Profa. Maria Cícera dos Santos de Albuquerque (EENF), Prof. Arnaldo Tenório da Cunha Júnior (*Campus Arapiraca*) e Prof. Agnaldo José dos Santos (*Campus do Sertão*). Representantes Docentes: Adriana Guimarães Duarte, Ângela Maria Moreira Canuto, Viviane Regina Costa Sá, Elton Lima Santos, Maria Gorete Rodrigues de Amorim, Emiliano de Oliveira Barreto e Sandra Lúcia dos Santos Lira (ADUFAL). Representantes Técnico-administrativos: Rodolfo de Oliveira Ferreira, Bruno Moraes Silva, José Edson Ferreira Lima, Leandro dos Santos Gonçalves, João Paulo Fonseca de Almeida, Márgara Ney Firmino de Oliveira Rodrigues, Maria Betânia Fernandes Neto e Kleber José dos Santos (SINTUFAL). **PAUTA: I – Abertura e verificação do nº. de Conselheiros/as presentes:** Havendo o quórum necessário, o presidente do Conselho dá início aos trabalhos, cumprimentando todos/as os/as conectados/as. Antes de entrar na ordem do dia, a conselheira Cícera Albuquerque (EENF) solicita a palavra para registrar o falecimento do professor Raphael Florindo Amorim, 39 anos, Mestre em Enfermagem, vinculado à UFAL desde junho 2021, atuando no ensino de Saúde do Adulto e da Pessoa Idosa. Dedicava-se a pesquisa das Políticas Afirmativas e dos Grupos Vulneráveis e foi Tutor de Enfermagem na Comissão de Residência Multiprofissional da UFAL/EBSERH. Em nome de todo corpo docente, técnico e de estudantes da Escola de Enfermagem da UFAL, a conselheira manifesta o mais profundo sentimento de solidariedade à família e aos amigos. A conselheira Sandra Nunes (ICHCA) também solicita fala para registrar, com pesar e extrema consternação, a morte do professor, ator, ativista e compositor Toni Edson. O professor da Escola Técnica de Artes - ETA/UFAL e do curso de licenciatura em Teatro, também fazia parte da Rede Nacional de Teatro de Rua, do Grupo Joana Gajuru e integrava o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI). O presidente do Consuni se solidariza com as conselheiras pelas perdas tão prematuras dos queridos colegas de ofício. **II – Ordem do dia: 1) Parecer de “pedido de vistas” sobre o Proc. 026217/2017-79, do conselheiro Amauri Barros (PROGRAD), referente a RCO “Ad referendum” nº 73/2021- CONSUNI/UFAL que aprovou os projetos pedagógicos dos cursos de licenciaturas em Ciências, Letras-português e Pedagogia, para submissão de proposta institucional em rede (UFAL-PUCRS-UNILASALLE-CANOAS), nos termos do Edital nº66/2021 da SEB/MEC:** Trata-se de relatório de pedido de vistas encaminhado pelo conselheiro Amauri Barros (PROGRAD) e elaborado com a colaboração de uma comissão montada para este propósito, formada pelos professores Agnaldo José dos Santos, Marcelo Felisberto de Lima, Rodrigo Pereira, Lilian Kelly de Almeida Figueiredo



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

52 Voss e Ana Paula Solino representando o *Campus* do Sertão; Professores/as Jorge
53 Eduardo de Oliveira e Iralde Correia de Souza Oliveira representando o Centro de
54 Educação (CEDU); Professor Cezar Nonato Bezerra Candeias e o Técnico Alex Oliveira
55 representando a Pró-reitoria de Extensão (PROEX); e a Professora Eliane Barbosa da Silva
56 junto aos Técnicos/as Luciano Luiz Araújo, Lucineide Maria de Souza e Márcia Valéria
57 Oliveira Gonçalves representando a Coordenadoria de Cursos de Graduação da
58 PROGRAD. Demais documentos referentes ao tema seguem anexos a esta Ata. Após a
59 explanação do documento, realizada pelos conselheiros Amauri Barros e Agnaldo Santos,
60 bem como pelos Profs. Eliane Barbosa, Lilian Kelly e Marcelo Felisberto, seguidos da fala
61 da Secretária de Educação do Município de Delmiro Gouveia, Luzia Keylla Cavalcante
62 Brandão, o presidente da sessão faculta a palavra aos presentes. Seguem alguns trechos
63 das falas dos/as conselheiros/as. A conselheira Iracilda Lima (ICBS): *"A minha fala vem em*
64 *relação ao curso de ciências, mais especificamente em relação a inclusão de disciplinas na área*
65 *de estatística descritiva como obrigatória no currículo pois é uma disciplina que há muito é*
66 *reconhecida pelos colegas do ICBS como muito importante para a formação de professores uma*
67 *vez que traz elementos simples para compreensão de publicações e também produção de*
68 *resultados a partir de análise simples de dados. Eu estou tocando no assunto porque na*
69 *realidade recebi e li, também, de uma forma mais superficial algumas informações referentes ao*
70 *curso de pedagogia sobre a necessidade de uma análise maior do projeto. Então nesse sentido*
71 *eu acho que seria interessante que se apresentasse alguma consideração em relação a este*
72 *posicionamento porque nós recebemos comunicação de resultados de reuniões que colocaram*
73 *e mostraram a necessidade de um cuidado nesses projetos principalmente em relação à área da*
74 *pedagogia."* O conselheiro Jorge Eduardo (CEDU): *"Agradeço a inscrição e quero falar em*
75 *nome da minha unidade de ensino Centro de Educação. Esse conselho universitário nos dá a*
76 *oportunidade do debate, uma oportunidade de manifestarmos mais de um ponto de vista, que*
77 *fuja do argumento monocórdio e que traga aqui a pluralidade. É importante que nós ressaltemos*
78 *o fato de que não devemos, por compromisso e dever de ofício com a Universidade Federal de*
79 *Alagoas, criar falsos dilemas nesse espaço. Aqui nós não temos os que amam a educação, os*
80 *que desejam o melhor para o povo e aqueles elitistas que estão preocupados única e*
81 *exclusivamente com a elitização da universidade pública brasileira. Pelo contrário! Eu trago a*
82 *história de um centro de educação que tem um compromisso histórico com a formação do povo*
83 *alagoano e que não passa por elitismo e sim por um compromisso concreto na assessoria, no*
84 *debate, e na discussão de uma educação de qualidade. É preciso reconhecer que o acúmulo da*
85 *falta de formação dos profissionais da educação é um processo histórico como tal necessita da*
86 *intervenção do poder público que aqui está representado pela professora Luzia e da*
87 *universidade pública brasileira e isso tem sido feito. Como também tem sido ressaltado que nós*
88 *não podemos criar um compromisso ou um debate que fuja de aspectos para além da*
89 *necessidade. A necessidade é premente, o aperfeiçoamento é premente, mas a qualidade é um*
90 *vetor fundamental no processo de formação e é disso que eu trato. Nós somos como atores*
91 *presentes aqui nesse conjunto organizacional, pessoas que trazem a luz do debate questões*
92 *importantes, como esta proposta. Então o que eu gostaria de deixar claro é que não há aqui*
93 *uma oposição entre os que querem o melhor para Delmiro Gouveia e uns elitistas. Estamos aqui*
94 *para trazer o posicionamento de herdeiros de uma discussão sobre a formação de professores*
95 *no Brasil. É isso que nós somos! Se os merendeiros, os porteiros, os motoristas são*
96 *reconhecidos como profissionais da educação e que merecem respeito e merecem ser*
97 *colocados como cogestores de uma escola, isso se dá pela discussão que foi feita*
98 *historicamente como os vários fóruns e outras instituições que representam a democracia e a*
99 *qualidade na formação de professores. E com isso eu trago aqui um problema que é*
100 *fundamental: o aspecto formal dessa proposta. Apesar de que nós temos uma discussão de que*
101 *o debate está aberto, o Fórum das Licenciaturas não se debruçou sobre essa questão. Por outro*
102 *lado, me preocupa o fato de que a decisão já foi tomada, de que já há descentralização em*
103 *vistas, e que já foi feita reunião com as universidades privadas. Então, qual é o sentido do*
104 *debate hoje se a decisão monocraticamente já foi tomada? E não me diga que foi democrática*



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

105 no sentido de que a discussão da proposição de um projeto pedagógico de um curso tem um
106 procedimento que passa pelo Fórum das Licenciaturas e passa pela câmara acadêmica do
107 Consuni e isso não foi realizado. Então a discussão, a priori, não se coaduna com o projeto em
108 tela. Nós entendemos que esse projeto é fruto de uma política educacional de um determinado
109 viés do governo federal que quer tornar a formação inicial de profissionais da educação
110 aligeirada, rebaixada, com uma proposta que retira frontalmente os fundamentos da formação
111 de professores. Nós compreendemos a necessidade de formação dos profissionais da educação
112 de Delmiro Gouveia, de Alagoas e do Brasil inteiro, mas temos um compromisso, a priori, com a
113 qualidade desta formação e que demanda tempo e demanda dinheiro ... E a proposta em tela
114 vai continuar fazendo isso: desconsiderar o campo da formação de professores como um campo
115 erudito, que tem complexidades e que demanda tempo para ser realizado. Então, a necessidade
116 dos profissionais de Delmiro Gouveia não é conflitante com o compromisso e com a proposta
117 formativa. Essa é que é a questão! Então nós estamos aqui, a grosso modo, para ratificar o que
118 já foi decidido, e o que foi decidido foge frontalmente a autonomia da universidade. A Base
119 Nacional Comum Curricular - BNCC é uma proposta do governo Temer que traz um falso
120 argumento de que foi debatida em conjunto da sociedade, e que a continuação desse governo
121 golpista do Jair Bolsonaro propala: um falso discurso democrático. Na verdade é uma
122 tecnocracia e está a serviço de determinadas perspectivas da sociedade brasileira, sobretudo o
123 mercado, com um empreendedorismo ou uma tecnologização do ensino que retira um conteúdo
124 fundamental na discussão da formação de professores. Estamos legitimando nessa proposta,
125 uma perspectiva que escapa do aspecto político. Estamos aqui ratificando e dando uma
126 legitimidade meramente formal a essa decisão que estamos tomando ... Então, estou aqui para
127 ressaltar a mesma posição que tomamos no Consuni anterior e que nos colocamos à disposição
128 para construção de alternativas, porque não é o elitismo que queremos defender, e sim uma
129 construção coletiva e qualitativa na formação dos profissionais de Delmiro Gouveia, de Santana
130 do Ipanema e de todos os mais de 100 municípios do Estado de Alagoas. Reafirmo que o
131 histórico do CEDU e de seus professores, coletivamente em sua grande maioria, imprime a
132 perspectiva democrática e uníssona da fala do Centro de Educação. É muito importante termos
133 aqui a clareza para desconstrução de falsos dilemas que apelam simplesmente para o aspecto
134 afetivo ou por um compromisso, característico do Centro de Educação, que tem outros vieses
135 para serem confirmados." O conselheiro Gaus Silvestre (CECA - Campus/Rio Largo). "Bom
136 dia. Minha fala vai no sentido de dar o apoio a esse grupo de professores de Delmiro Gouveia
137 que trabalhou muito duro em preparar uma proposta que atende aos anseios da sua
138 comunidade e que faz com que a UFAL cumpra o seu papel chegando ao interior. Eu gostaria de
139 ser solidário aos colegas que prepararam essa proposta e se dedicaram tanto, já declaro meu
140 voto favorável e basicamente para chegar essa decisão considereirei três aspectos principais:
141 primeiro que sim, é uma proposta diferente, mas é uma proposta que segue todas as
142 normativas, todos os atributos e aparatos legais. Não é uma proposta que foge as regras. Muito
143 pelo contrário! Segue todo o fluxo necessário, todas as instruções normativas estão
144 contempladas nela. É diferente sim, mas tem seus méritos e que contempla todos os requisitos.
145 Segundo ponto que eu queria destacar é que é uma proposta que atende os anseios de um
146 público que certamente não teria uma outra opção a curto prazo de fazer sua graduação, então
147 isso é muito importante e temos que levar em consideração, e sobre o terceiro aspecto eu
148 gostaria de dizer que tenho estado muito tempo nesse Conselho, inicialmente como vice-diretor
149 da unidade acadêmica CECA e depois como diretor da mesma unidade, e agora como diretor do
150 Campus CECA, e nesse período foram quatro gestores que passaram pelo Consuni e desde a
151 professora Ana Deise até o professor Tonholo, nós já tivemos neste Conselho diversos projetos
152 pedagógicos de cursos, diversas propostas, e eu não me recordo de ter uma proposta de
153 criação de curso, seja de graduação ou de pós-graduação, que foi discutida ou preparada por
154 uma Unidade ou por um Campus que tenha chegado aqui e tenha feito o Consuni digamos, se
155 posicionar contrário. É uma decisão de uma Unidade ou de um Campus! Uma decisão que foi
156 discutida e que segue todos os quesitos legais. Não me recordo e não gostaria que isso
157 acontecesse, e acho que devemos respeitar essa decisão ... Então, sendo coerente com a



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

158 *minha postura, sou favorável à proposta e coloco também à disposição dos colegas do Campus*
159 *do Sertão, alguns colegas matemáticos, pedagogos, biólogos, físicos, para contribuir nesse*
160 *momento tão importante. Muito obrigado pela atenção." A conselheira Sandra Lira (ADUFAL).*
161 *"Estou aqui para dar o posicionamento da ADUFAL e antes, gostaria de corrigir o equívoco sobre*
162 *a informação do colegiado do curso de pedagogia do Campus do Sertão, o qual posicionou-se*
163 *contra o PPC que está sendo colocado em votação no Consuni hoje, isso porque nós temos um*
164 *debate nacional sobre a formação de professores, sobre a política educacional. Então, não dá*
165 *para acriticamente desconhecer o corte que nós tivemos em 2016 e em 2017 com a BNCC.*
166 *Realmente, no debate que foi proposto, teve milhões de participações e tudo isso foi colocado*
167 *na gaveta e o governo Temer colocou a BNCC na mão de um grupo de especialistas ligados ao*
168 *empresariado brasileiro, que ditou o que era preciso, vinculado ao interesse das grandes bigtechs*
169 *que estão aí para se apropriar do PIB da educação pública do mundo. Ou entendemos que esse*
170 *é um movimento internacional ou vamos usar plataforma Google sem saber, desconhecendo,*
171 *que nós estamos entregando a nossa autonomia, a nossa produção, pois estamos sendo*
172 *capturados pelas inteligências artificiais sim, que estão hoje produzindo os grandes pacotes*
173 *tecnológicos para se apropriar do PIB da educação pública do mundo ... A BNCC está vinculada*
174 *à lei da reforma trabalhista, à lei da reforma da presidência, a um processo de desmonte dos*
175 *direitos da classe trabalhadora. Um projeto de desmonte da profissionalização e não só da*
176 *formação de professores ... Então companheiros, nós temos que atender sim a demanda que a*
177 *secretária de Delmiro nos traz. Uma demanda concreta. E nós temos obrigação de atender.*
178 *Podemos atendê-la! Conhecemos a realidade administrativa e sabemos que temos condições*
179 *de atender a demanda, mas não podemos hoje, aqui no Consuni, dizer que a UFAL vai aderir a*
180 *política de desmonte da formação de professores. É 'isso' que nós vamos votar hoje, e não o*
181 *que os companheiros com muito zelo fizeram, pois não vou fazer considerações sobre o esforço*
182 *e o trabalho dos companheiros, eu vou fazer um questionamento político: por que a UFAL*
183 *resolveu aderir a um Edital execrado publicamente por todas as entidades nacionais e apesar*
184 *dos debates que nós fizemos no Fórum das Licenciaturas? ... Então, vamos colocar o debate na*
185 *sua dimensão política. Não podemos despolitizar e sucumbir. Este é um momento de*
186 *resistência, de luta. Nós temos que afirmar a nossa autonomia didática e pedagógica, pois a*
187 *econômica e a administrativa já se foram. Nós não podemos entrar num projeto que é o*
188 *desmonte da formação de professores e da escola básica, porque isso tem repercussão. Isso*
189 *vai levar, no futuro, a fechar os campi do interior porque não vai ter estudante que consiga entrar*
190 *pela porta estreita da universidade pública com esse ensino médio que está sendo reduzido*
191 *mais da metade na sua carga horária. É disso que se trata e não tem novidade pois a ditadura*
192 *militar fez isso ... É um projeto de rebaixamento, de colonização, de regressão. Então, o que*
193 *estamos trazendo aqui companheiros, é que hoje o Consuni precisa dizer 'não' à política do*
194 *ministério da educação, de desmonte da formação de professores ... Nós temos que atender*
195 *sim, mas dizendo não ao projeto neoliberal, ao projeto de destruição da nossa carreira docente.*
196 *Muito obrigada." A conselheira Iraídes Pereira (PROPEP) chama a atenção para o projeto*
197 *pedagógico do curso de pedagogia pois segundo a Pró-reitora, o projeto contém aspectos*
198 *fundamentais de esvaziamento da formação de professores, na medida em que reduz os*
199 *fundamentos da pedagogia a uma única disciplina com carga horária total de 72 horas,*
200 *formada pela junção de três disciplinas que são as bases do ensino da pedagogia,*
201 *consequentemente chamada de "ciência da educação" (filosofia, sociologia e psicologia).*
202 *Ressalta ainda que a UFAL, nos seus 50 anos, nunca se posicionou contrária ao movimento*
203 *dos educadores, porém, a aprovação do projeto ora apresentado caracterizaria um*
204 *posicionamento contrário da universidade ao grande movimento de educadores deste país.*
205 *A profa. Valéria Malta, vice-diretora da Unidade Acadêmica Instituto de Química e*
206 *Biotecnologia, declara o posicionamento favorável da UA à aprovação da matéria, bem*
207 *como o diretor do Campus do Sertão, prof. Agnaldo dos Santos e o diretor acadêmico do*
208 *Campus Arapiraca, Elthon Allex Oliveira. O prof. Tiago Cruz, do Centro de Educação, afirma*
209 *em sua fala que o Colégio de Pró-reitores de Graduação das IFES (COGRAD), a*
210 *Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior*



**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL
(CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.**

211 (ANDIFES), a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), a Associação
212 Nacional de Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), entre outras entidades
213 nacionais rechaçam a adesão das universidades ao referido Edital nº 35/2021/MEC. Após
214 alguns posicionamentos favoráveis, o presidente da mesa passa a palavra para o Pró-reitor
215 de Graduação, prof. Amauri Barros, para os devidos esclarecimentos. A seguir, alguns
216 trechos da fala do conselheiro Amauri Barros (PROGRAD). *"Obrigado a todos e todas pelo*
217 *riquíssimo debate e eu vou tentar dar alguns esclarecimentos. Começo pela sua pergunta,*
218 *professora Iracilda, agradecendo muito pela qualificada intervenção e digo com todas as letras:*
219 *todos esses projetos precisam de revisão. Essa foi a primeira versão que submetemos para*
220 *concorrer ao Edital e as críticas colocadas, todas elas, nós recebemos com muito respeito e o*
221 *curso de pedagogia, com toda certeza, é o curso que tem mais fragilidades, e nós precisamos*
222 *olhar com muito carinho para o projeto de Arapiraca que é um projeto bem interessante aqui do*
223 *Centro de Educação também. Então, o projeto presencial do Campus do Sertão já precisava ter*
224 *sido melhorado. Ele tem fragilidades na extensão e outras que nós já conhecemos e todas elas*
225 *serão observadas, porém, como já tínhamos enviado os projetos pedagógicos, não tínhamos*
226 *como revisá-los. As anotações estão sendo feitas, várias pessoas estão participando e nós*
227 *vamos olhar com todo carinho os apontamentos colocados pelos diversos setores ...*
228 *Gostaríamos de deixar claro também que o Fórum das Licenciaturas é uma instância*
229 *importantíssima. Nós temos o calendário regular de reuniões, temos o Fórum dos colegiados,*
230 *das licenciaturas, da saúde, dos estágios, os quais são instâncias consultivas e não*
231 *deliberativas. Não lembro na história da UFAL de nenhum curso que tenha sido criado que*
232 *precisou passar em algum tipo de fórum para deliberar sobre a criação dele. Porém, com*
233 *relação a estes projetos apreciados hoje, nós fizemos tudo isso. Demos ciência ao Fórum das*
234 *Licenciaturas com a apresentação realizada pela professora Daniele Araújo e, na sequência,*
235 *apresentamos quais seriam os próximos passos. Sobre o Edital nº 66, quando concorremos, eu*
236 *fiz uma apresentação ampliada no Fórum das Licenciaturas. Nós nunca nos esquivamos do*
237 *debate, então são dificuldades que nós entendemos que existem, mas acredito que vocês estão*
238 *lembrados aqui das diversas criações de cursos como, por exemplo, o curso de agroecologia do*
239 *Pronera, recentemente. Foi um curso diferente, também financiado, e nós aprovamos e temos*
240 *inclusive um colegiado com o pessoal da sociedade ... Então, nós vamos fazer de tudo para*
241 *qualificar esse processo e eu acredito muito nele, por acreditar nos nossos colegas professores*
242 *que arregaçam as mangas das diversas áreas. Existem muita falácia, muitas informações*
243 *desencontradas, desconhecimento da BNCC, a qual não é currículo, e sim orienta a construção*
244 *de currículos... Então, eu respeito os pontos de vistas, o debate qualificado, mas a nossa*
245 *posição de gestor, especialmente, é lutar para transformar ameaças em oportunidades. Gostaria*
246 *de finalizar agradecendo muito ao professor Tonholo e a professora Eliane pelo foco, pelo*
247 *compromisso e pela missão. Com certeza vocês discordam muito de mim e da minha condução*
248 *em alguns aspectos, mas nós concordamos na essência, no compromisso e eu quero que*
249 *nossos irmãos sertanejos tenham a mesma oportunidade que o Agnaldo teve, que depois de 33*
250 *anos, entrou na universidade, fez graduação, mestrado, doutorado, foi até discriminado quando*
251 *recebeu uma bolsa de iniciação científica e foi considerado velho. Marcelo, uma pessoa que*
252 *chegou no sertão e arregaçou as mangas, mora lá e contribui. Então, essas pessoas têm 'Know-*
253 *how', assim como todos os outros, para falar desse projeto e para lutar e digo também mais uma*
254 *vez, este edital não é unanimidade, mas quando eu vejo a participação de uma Universidade*
255 *Federal do ABC paulista, da USP, das PUCs que são todas comunitárias, eu vejo que é um*
256 *edital que tem muita qualidade. Então agradeço muito a confiança e digo que precisamos de*
257 *todo apoio de quem puder colaborar, de ouvir o curso de pedagogia de Arapiraca, os apoiadores*
258 *do CEDU e de todos os espaços. Muito obrigado a todos e todas e peço encarecidamente um*
259 *voto de confiança para que sigamos trabalhando com esse projeto que pode ser um diferencial*
260 *para o campus do sertão."* Após um último esclarecimento proferido pelo conselheiro
261 Agnaldo, a matéria é encaminhada a votação. **DELIBERAÇÃO:** Homologação da
262 Resolução Ad referendum nº 73/2021 aprovada com 32 (trinta e dois) votos favoráveis, 08
263 (oito) votos contrários e 01 (uma) abstenção. Registro de voto solicitado pelo conselheiro



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL (CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

264 Gustavo Madeiro (FEAC): "Bom dia a todos, gostaria de fazer registro em ata de meu voto e
265 dizer que eu votei 'sim' e não pedi intervenção porque a fala do professor Gaus me representa
266 muito. Eu acho que nesse caso específico, é uma questão de autonomia da unidade, já que não
267 afeta a universidade inteira, mas eu gostaria de registrar meu lamento por não ter passado pelas
268 instâncias corretas. É o mesmo registro que foi feito em diversas outras oportunidades e
269 principalmente, lamentar a tentativa do professor Amauri de desqualificar aqueles que votam
270 contra as proposições colocadas. É do espaço democrático e todos têm direito. Dizer que eles
271 votam contra porque não gostam de trabalhar é muito indevido acredito eu, nesse espaço.
272 Obrigado." O conselheiro Amauri Barros pede a palavra para esclarecimento. "Em primeiro
273 lugar, professor Gustavo, se eu fui mal entendido eu peço desculpas ao senhor, pois lhe tenho
274 total respeito e agradeço pela visão institucional, independente de voto de qualquer um. Talvez,
275 professor, o senhor e os demais não saibam o que temos sofrido nos últimos dias... Recebemos
276 muitas críticas vazias e desrespeitos às pessoas que estavam construindo esses projetos,
277 pessoas da Prograd de diversos campi, mas eu peço desculpas e reconheço que não deveria
278 ter colocado nesses termos e agradeço muito pela visão institucional e isso vai sempre
279 acontecer porque pensamos diferente e é aí que está a riqueza da participação e do debate:
280 críticas construtivas como é o seu caso, professor Gustavo, e da ampla maioria." Registro de
281 voto da Profa. Sandra Lira (ADUFAL): "Nosso voto é 'Não' à política de rebaixamento da
282 formação dos profissionais da educação básica, pela rejeição da adesão à Resolução n°
283 02/2019 CP/CNE e ao Edital 66/2021 SEB/MEC. Nosso voto vai no mesmo sentido do
284 posicionamento de todas as entidades nacionais que rejeitam essa política, tais como SBPC,
285 ANPAE, ANFOPE, FORUMDIR, ANPED, CNTE, Fórum Nacional Popular de Defesa da Escola
286 Pública. É necessário resistir à política de ataques a Autonomia Universitária. É necessário
287 defender a formação docente desde a educação básica a superior. É necessário construir
288 políticas educacionais de inclusão social e elevação educacional, cultural, científica do povo
289 brasileiro." Registro de voto do conselheiro Jorge Eduardo (CEDU): "Eu queria dizer que meu
290 voto foi contra a aprovação do Ad Referendum e que eu reconheço esse espaço como espaço
291 democrático, como membro representante da minha unidade acadêmica, e reconheço que a
292 maioria foi vitoriosa, mas eu quero registrar o meu descontentamento com o argumento do
293 professor Amauri e de outros que estavam escrevendo no chat. Este é um comportamento que é
294 o mesmo comportamento do dirigente da presidência da república hoje, professor Amauri. Ele
295 primeiro diz o que quer, depois ele se retrata. É preciso que o senhor como líder político e como
296 líder administrativo desta universidade, tenha 'cuidado' em relação a isso, porque eu trabalho, e
297 minha unidade tem trabalhadores da educação e só nos colocamos contrários ao documento.
298 Esse seu argumento abre uma possibilidade ampla de generalização e eu me sinto
299 desrespeitado. Nós somos amigos pessoais e estou dizendo isso com toda sinceridade que se
300 diz a um amigo. Eu não vou aceitar esse tipo de pecha ao meu trabalho e ao dos docentes da
301 minha unidade acadêmica. Esse é o meu registro e agradeço!" Registro de voto do conselheiro
302 Agnaldo dos Santos (Campus do Sertão): "Nosso comprometimento com o desenvolvimento
303 social da região do Alto Sertão de Alagoas. Agradecer ao apoio que o Consuni deu a essa
304 proposta, trazendo a uma plenária com aprovação qualificada. Registrar o apoio e envolvimento
305 da Secretaria de Educação de Delmiro Gouveia, professora Luzia. Agradecer a todos os
306 envolvidos na construção dos PPCs. Estamos abertos à discussão de melhorias dos Projetos.
307 Obrigado!" Registro de voto da conselheira Rita de Cassia Souto Maior (FALE): "Gostaria de
308 registrar que mesmo reconhecendo o desejo de proporcionar formação para os rincões do
309 Estado, é muito importante que primemos pela qualidade, pelos caminhos institucionais devidos
310 e pelo cuidado com o outro. A acessibilidade é uma questão 'sine qua non' para o trabalho de
311 inclusão e gostaria de ter visto este debate em tela e aprofundado." Registro de voto da
312 conselheira Maria Gorete Rodrigues de Amorim (Rep. Docente): "Votei 'não' por entender que
313 a formação de professores para a educação básica pública precisa ser pautada em princípios de
314 qualidade. Comungo com as defesas dos Colegiados de Pedagogia dos Campi Sertão,
315 Arapiraca e do CEDU." Após anunciados todos os registros de voto, o presidente da mesa
316 agradece a paciência e a extrema participação de todos e todas. E nada mais havendo a



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFAL
(CONSUNI), OCORRIDA EM 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

- 317 tratar, deu-se por encerrada a presente sessão, da qual, para constar em registro, eu, Thais
318 Branco Simões, Coordenadora da Secretaria Executiva dos Conselhos Superiores da UFAL,
319 lavrei a presente Ata, a qual, após lida, discutida e aprovada segue assinada pelo Magnífico
320 Reitor, Prof. Josealdo Tonholo, por mim e pelos/as Conselheiros/as presentes à sessão de
321 aprovação. ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA DO DIA 08 DE MARÇO DE 2022.

Thais Branco Simões

*Em Tempo, me ligue "196", onde se lê Iraildes Pereira
(PROPEP), leia-se Irilde Pereira de Souza Oliveira,
docente do centro de educação (KEDU).*