



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS

RESOLUÇÃO Nº 13/2022-CONSUNI/UFAL, de 31 de março de 2022.

**APROVA “Ad referendum” O
RELATÓRIO ANUAL DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO – CPA/UFAL,
EXERCÍCIO 2021.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo ESTATUTO e REGIMENTO GERAL da UFAL e tendo em vista o que consta nos autos do Processo nº 23065.008023/2022-09;

CONSIDERANDO a necessidade de cumprimento das normativas legais estabelecidas para o novo ciclo de apresentação de Relatório de Autoavaliação Institucional, conforme calendário definido pelo MEC;

RESOLVE “Ad referendum” do CONSUNI:

Art. 1º Aprovar o Relatório Anual de Gestão da Comissão Própria de Avaliação Institucional da Universidade Federal de Alagoas – CPA/UFAL, referente ao exercício 2021.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Gabinete da Reitoria da Universidade Federal de Alagoas, em 31 de março de 2022.

JOSEALDO
TONHOLO:1
6392398805

Assinado de forma digital por JOSEALDO TONHOLO:16392398805
Dados: 2022.04.01 05:32:49 -03'00'

JOSEALDO TONHOLO
REITOR



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO GERAL DA CPA/UFAL
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO 2021**

MARÇO DE 2022

CORPO DIRIGENTE

Josealdo Tonholo
REITOR

Eliane Aparecida de Holanda Cavalcante
VICE-REITORA

Arnóbio Cavalcanti Filho
PRÓ-REITOR DE GESTÃO INSTITUCIONAL

Amauri da Silva Barros
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Iraildes Pereira Assunção
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Wellington da Silva Pereira
PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO

Alexandre Lima Marques
PRÓ-REITOR ESTUDANTIL

Clayton Antonio Santos da Silva
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Felipe da Rocha Paes
SUPERINTENDENTE DE INFRAESTRUTURA

Ialdo Bezerra Pereira
PROCURADOR GERAL

Ubirajara Oliveira
CHEFE DE GABINETE

EQUIPE DE ELABORAÇÃO/CONSOLIDAÇÃO

Alex Silva dos Santos

Discente – *Campus* A. C. Simões

Deywid Wagner de Melo

Docente – *Campus* Arapiraca/PEI

Jarman da Silva Aderico

Técnico – *Campus* A. C. Simões

José Augusto de Medeiros Monteiro

Docente – *Campus* do Sertão

Márcio André Araújo Cavalcante

Docente – CECA/UFAL

Marcus Antônio de Oliveira

Técnico – *Campus* Arapiraca

Maria da Conceição Valença da Silva

Docente – CEDU/UFAL

Moreno Pereira Bonutti

Docente – *Campus* Arapiraca

COLABORAÇÃO:

Amauri da Silva Barros

Pró-Reitor de Graduação

Deywid Wagner de Melo

Procurador Educacional Institucional

Equipe PEI - Procuradoria Educacional Institucional

Equipe Prograd - Pró-Reitoria de Graduação

Equipe NTI - Núcleo de Tecnologia

SUMÁRIO

1. COMPOSIÇÃO DA CPA/UFAL

2. APRESENTAÇÃO

3. ACOMPANHAMENTO DAS METAS E OBJETIVOS DO PDI 2019-2023

**4. MONITORAMENTO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
(RECRENCIAMENTO PRESENCIAL E EAD)**

5. PLANEJAMENTO DAS AVALIAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

6. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES – ENADE 2019

7. AVALIAÇÃO INTERNA DA UFAL SOBRE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

8. DISCUSSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANEXO 1: FORMULÁRIOS APLICADOS NA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE 2020.1

ANEXO 2: FORMULÁRIOS APLICADOS NA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE 2020.2

1. COMPOSIÇÃO DA CPA/UFAL

Conforme estabelecido no regimento interno da **Comissão Própria de Avaliação**, (Resolução do Conselho Universitário (CONSUNI) nº. 53/12 e nº. 52/13) compõem a CPA/UFAL representantes das categorias docente, técnico-administrativo e discente da Universidade, além de representantes da sociedade civil organizada que atuam no campo de avaliação da educação superior.

A CPA/UFAL é constituída por 16 (dezesesseis) integrantes, com seus respectivos suplentes, sendo:

I. 06 (seis) representantes do corpo Docente, com seus respectivos suplentes, sendo um dos titulares, o Coordenador da CPA/UFAL;

II. 04 (quatro) representantes do corpo Técnico-administrativo, com seus respectivos suplentes, sendo um dos titulares, o Coordenador Adjunto;

III. 04 (quatro) representantes do corpo Discente, com seus respectivos suplentes;

IV. 02 (dois) representantes da sociedade civil organizada, com seus respectivos suplentes;

Dos representantes da categoria Docente, 01 (um) é indicado pela Administração Superior, 03 (três) são escolhidos por seus pares, garantindo-se a representação das três áreas do conhecimento (Ciências Exatas e Naturais, Ciências Humanas e Sociais, e Ciências da Saúde), no Campus A.C. Simões, 01 (um) é escolhido por seus pares no Campus Arapiraca e 01 (um) é escolhido por seus pares no Campus do Sertão.

Os representantes da categoria de Servidores Técnicos são escolhidos por seus pares mediante eleição. Os representantes da categoria Discente são indicados pelo Diretório Central dos Estudantes – DCE/UFAL, conforme definido em seu Estatuto, para um mandato de 01 (um) ano, podendo ser renovado por igual período.

O mandato dos representantes das categorias Docente, Técnico e da Sociedade Civil Organizada é estabelecido em 02 (dois) anos, podendo ser renovado por igual período. Considerando tais responsabilidades, a CPA/UFAL, em caráter *pro-tempore* devido ao momento pandêmico, foi designada pela Portaria nº 322 de 26 de maio de 2021, com a seguinte composição:

REPRESENTANTES DOCENTES DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:

Deywid Wagner de Melo (Titular)

Willamys Cristiano Soares Silva (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DA ÁREA DE CIÊNCIA HUMANAS E SOCIAIS:

Maria da Conceição Valença da Silva (Titular)

Neiza de Lurdes Frederico Fumes (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS:

Márcio André Araújo Cavalcante (Titular) - Coordenador

Moreno Pereira Bonutti (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE:

Luiz Carlos Oliveira dos Santos (Titular)

Maria José Lorena de Menezes (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DO CAMPUS ARAPIRACA:

Diógenes Menezes dos Santos (Titular)

André Luiz Beserra Galvão (Suplente)

REPRESENTANTES DOCENTES DO CAMPUS DO SERTÃO:

Lilian Kelly de Almeida Figueiredo Voss (Titular)

José Augusto de Medeiros Monteiro (Suplente)

REPRESENTANTES TÉCNICOS DO CAMPUS A. C. SIMÕES:

Márcia Valéria Oliveira Gonçalves (Titular) – Vice-Coordenadora

Jarman da Silva Aderico (Suplente)

REPRESENTANTES TÉCNICOS DO CAMPUS ARAPIRACA:

Cledja Santos de Almeida (Titular)

Marcus Antônio de Oliveira (Suplente)

REPRESENTANTES TÉCNICOS DO CAMPUS DO SERTÃO:

Adeilton Jorge Rocha Sobrinho (Titular)

Bennet Roosevelt Andrade de Souza (Suplente)

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL:

Fórum Estadual Permanente de Educação de Alagoas – FEPEAL:

Juliano Matias de Brito (Titular)

Marly do Socorro Peixoto Vidinha (Suplente)

Sindicato dos Trabalhadores da Educação em Alagoas – SINTEAL:

Girlene Lázaro da Silva (Titular)

Josefa da Conceição (Suplente)

REPRESENTANTES ESTUDANTIS

Alex Silva dos Santos – Maceió (Titular)

Domício Fernando Mendonça Farias – Maceió (Suplente)

Thatiana Alves Machado – Maceió (Titular)

Deryc Cleyner Piones Bastos - Maceió (Suplente)

Gustavo Santana Belarmino da Silva – Arapiraca (Titular)

Rony Pereira da Silva – CECA (Suplente)

Ester Joanny Soares de Oliveira – Sertão (Titular)

Geinny Isa Barbosa Oliveira – Sertão (Suplente)

2. APRESENTAÇÃO

Este relatório, produzido pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal de Alagoas - CPA/UFAL, é o primeiro relatório parcial a ser submetido no sistema e-Mec, até 31 de Março de 2022, em cumprimento às normativas, considerando que em 2022 inicia-se um novo ciclo de apresentação de Relatório de Autoavaliação Institucional, conforme calendário definido pelo MEC:

- Até 31 de março de 2022 – 1º relatório parcial
- Até 31 de março de 2023 – 2º relatório parcial
- Até 31 de março de 2024 – Relatório Integral

Seguindo a orientação supracitada, este documento, no entanto, apresenta a sistematização das atividades efetivadas pela CPA no ano 2021 ao tempo em que destaca sua necessária alteração no formato do relatório, destacando que por força da pandemia do novo coronavírus, a Universidade Federal de Alagoas, através do seu Conselho Universitário, suspendeu as atividades presenciais previstas no Calendário Acadêmico do ano 2020, o que impediu a realização do processo de autoavaliação previsto para ocorrer de 1 a 30 de Outubro de 2020.

Este relatório constitui o que a instituição efetivamente conseguiu efetivar, tendo em vista que cumpriu com a sua obrigação em promover uma avaliação interna e elegeu avaliar as atividades remotas implementadas, junto à sua comunidade, antes e durante a execução do Período Letivo Excepcional, aprovado através da Resolução nº 36/2020-CONSUNI/UFAL, de 11 de Setembro de 2020, e os semestres letivos remotos de 2020.1 e 2020.2, aprovados por meio da Resolução nº. 80/2020 - CONSUNI/UFAL, de 30 de dezembro de 2020 (Ad Referendum) e Resolução nº. 09/2021 - CONSUNI/UFAL, de 26 de janeiro de 2021 (que homologa a anterior com modificações).

O processo avaliativo deve, portanto, ser considerado como efetivação do processo de autoavaliação institucional, nos termos da Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), na medida em que buscou levantar dados e informações sobre infraestrutura, políticas de gestão e acadêmicas, a partir do levantamento das condições sociais, tecnológicas e socioemocionais da sua comunidade frente ao contexto pandêmico.

A proposta de análise sobre os resultados do processo de autoavaliação institucional realizado objetiva contribuir para subsidiar a gestão central da universidade, suas unidades acadêmicas, *campi* fora de sede e suas respectivas unidades educacionais, na implementação

de novas estratégias pedagógicas, administrativas e financeiras que possam considerar as demandas identificadas pelos servidores técnicos e docentes que participaram da avaliação acerca das atividades não presenciais e também buscar atender às necessidades apontadas pelos estudantes respondentes, matriculados em ofertas não presenciais dos componentes curriculares obrigatórios e/ou optativos, no ano 2021.

Este documento - **relatório parcial** - incorpora as principais ações desenvolvidas pela CPA em colaboração com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), com a Procuradoria Educacional Institucional (PEI) e com as Comissões de Autoavaliação (CAAs) das unidades acadêmicas do Campus A.C.Simões, incluindo a modalidade a distância, dos cursos previstos de avaliação no período, além daquelas executadas nas unidades educacionais, e nos três *Campi* fora de sede (Campus Arapiraca, Campus Ceca e Campus Sertão).

Em consonância com as ações avaliativas da UFAL e o proposto pelo INEP/MEC, os integrantes da CPA no ano 2021 contribuíram institucionalmente com as seguintes ações, envolvendo **planejamento participativo, execução e avaliação**:

- **Acompanhamento das Metas e Objetivos do PDI 2019-2023**
- **Monitoramento dos Processos de Avaliação Institucional (Recredenciamento da EAD)**
- **Planejamento das Avaliações de Cursos de Graduação**
- **Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade 2021**
- **Avaliação Interna da UFAL sobre Atividades Não Presenciais**

A seguir, estão descritas as ações desenvolvidas pela CPA no ano 2021 e os desafios redesenhados para 2022, uma vez que este é o primeiro relatório do ciclo avaliado 2021-2023 na UFAL, considerando os últimos três anos, conforme orientações do INEP/MEC.

3. ACOMPANHAMENTO DAS METAS E OBJETIVOS DO PDI 2019-2023

Em relação às metas e os objetivos previstos e de responsabilidade partilhada entre a CPA, a Procuradoria Educacional Institucional e a Pró-Reitoria de Graduação, este relatório apresenta as ações avaliativas em andamento, seja em relação às visitas in loco (que não ocorreram devido à pandemia) sejam aquelas relativas ao Ciclo Enade que, mesmo em momento pandêmico, realizou a edição do ano 2020 em 2021, o que implicou na viabilidade de ações formativas, de planejamento e orientação voltadas aos cursos de graduação, sobretudo o grupo das licenciaturas e bacharelados vinculados, além de outros bacharelados, acerca do Enade, quando houve eventos de formação organizados pela Procuradoria Educacional Institucional, via Youtube no canal da Prograd/UFAL, além da emissão de documentos e reuniões com as coordenações de cursos e atendimento remoto aos coordenadores ao longo de todo o processo. Quanto aos CPCs – conceitos preliminares dos cursos – avaliados no Ciclo Enade 2021, a serem divulgados em 2022, previstos para março do corrente ano.

Nesse sentido estão propostas para compor a nova resolução um maior alinhamento à Portaria Ministério da Educação nº. 2.051/2004, assim como a atualização da composição da CPA, que deve ser paritária entre os segmentos da comunidade acadêmica e evidenciar o papel fundamental das Comissões de Autoavaliação das Unidades Acadêmicas e *Campi* fora de sede, nos cursos presenciais e à distância ofertados na UFAL.

4. MONITORAMENTO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (RECRENCIAMENTO PRESENCIAL E EAD)

Nos anos 2018 e 2019 a UFAL passou por dois processos de avaliação institucional, para fins de credenciamento tanto da modalidade presencial (processo nº 20074811) quanto da modalidade da EaD (processo nº 201605433).

O processo de credenciamento presencial foi concluído com a emissão da Portaria Nº 463, de 30 de junho de 2021, de 01/07/2012 DOU . O outro processo encontra-se em fase de análise por parte do INEP, uma vez que alguns dos indicadores avaliados, especificamente no eixo de Infraestrutura, embora tenham sido avaliados como satisfatórios, exigem providências institucionais para o cumprimento das legislações que envolvem os planos de acessibilidade e ações preventivas contra incêndios, planejamentos que integram as ações do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.

Destaca-se a atuação da CPA que participou ativamente das duas avaliações externas e também da construção do novo PDI, conforme relatado no Relatório da CPA do ano 2019. Entre as ações realizadas pela CPA: atualização da página da CPA (disponível em <https://UFAL.br/cpa>); atualização periódica do 'UFAL em números' junto à Progest (<https://numeros.ufal.br/>), possibilitando a publicização dos indicadores da instituição; a elaboração, implantação e análise dos questionários aplicados aos discentes, docentes e técnicos acerca das atividades no período pandêmico e o monitoramento do protocolo de compromisso do credenciamento da EaD, firmado em 2020, mas ainda em andamento, em função da pandemia do novo coronavírus.

Sobre o referido credenciamento, conforme destacado no relatório parcial, em 2020, mesmo comprovando o compromisso institucional com a garantia da acessibilidade, no novo PDI, a Coordenação da Educação a Distância (COREAD) sugeriu um protocolo de compromisso, que foi assinado pela UFAL em 20/02/2020, com prazo de execução de 1 ano, tendo como membro da **Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso**, uma representante da CPA, Márcia Valeria Oliveira Gonçalves, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação.

Destaque-se que os procedimentos acordados para realização sobre infraestrutura, conforme assumidos no protocolo de compromisso, estão em processo de execução pelos setores responsáveis, considerando as dificuldades em decorrência da pandemia e dos cortes orçamentários que continuam afetando o cumprimento de metas do novo PDI e todas as novas obras, manutenções e melhorias já pactuadas.

5. PLANEJAMENTO DAS AVALIAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Em razão da pandemia do novo coronavírus, no ano de 2021 a UFAL não recebeu nenhuma comissão externa do INEP, para fins de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos seus cursos de graduação. No entanto, a fase de planejamento e acompanhamento das futuras avaliações vem sendo realizada. Na tabela a seguir estão representados o número de cursos e os atos regulatórios envolvidos nos processos de avaliação previstos para avaliações externas:

Tabela 1 - Número de Cursos da UFAL em planejamento visitas *in loco* (INEP)

Ato Regulatório	Quantidade
Reconhecimento de Cursos Presenciais	1
Renovação de Reconhecimento de Cursos Presenciais	10
Renovação de Reconhecimento de Cursos EaD	1
Total	12

Fonte: INEP (2020)/Adaptação PEI/CPA (2022).

São 12 cursos a serem avaliados a partir da retomada do calendário de avaliações externas por parte do INEP, suspenso em função da pandemia. A UFAL ao longo da sua história vem provendo estratégias pedagógicas e técnicas para fornecer condições para acompanhar os cursos em seus processos avaliativos. Destacando que o processo de credenciamento da EAD continua em processos de execução.

A tabela 2 apresenta os cursos em planejamento, destacando que Medicina (Campus Arapiraca) aguarda a comissão para o reconhecimento do curso, foi reaberto em novembro de 2021, o FE2 para atualização caso o curso julgasse necessário; História (Campus Sertão) e Pedagogia EaD (Campus A.C.Simões) já estão aguardando a nova agenda das visitas *in loco*, para fins de renovação de reconhecimento, com todos os processos no sistema e-Mec adequados às recomendações solicitadas pelo INEP. Os demais cursos estão aguardando novas orientações da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES).

Tabela 2 - Cursos da UFAL em planejamento visitas *in loco* (INEP)

nº	Campus / Unidade	Curso
1	CECA	Engenharia de Agrimensura
2	Sertão	História

3	Arapiraca/Sede	Medicina
4	Arapiraca/Penedo	Engenharia de Pesca
5	CEDU	Pedagogia EAD
6	IQB	Química Tecnológica e Industrial
7	ICHCA	Biblioteconomia
8	ICHCA	Dança
9	ICHCA	Relações Públicas
10	ICHCA	Teatro
11	FOUFAL	Odontologia

Fonte: E-MEC (2022)/Adaptação PEI/CPA (2022).

O processo de renovação de reconhecimento do curso de Odontologia foi aberto em 31/12/2021 mas não foi aberto para Formulário eletrônico 1, estando já seu status aguardando emissão de portaria.

A tabela 3 refere-se aos cursos que foram abertos processos de renovação pelo e-MEC, com abertura para o Formulário Eletrônico 1 e em seguida a portaria de renovação de curso foi emitida, considerando o bom desempenho nos seus respectivos conceitos de CPC - conceito Prévio de Curso.

Tabela 3 - Cursos da UFAL com processos abertos e fechados em 2021

nº	Campus / Unidade	Curso
1	Arapiraca/ Penedo	Turismo
2	Arapiraca/ Palmeira dos Índios	Serviço Social
3		Psicologia
4	FEAC	Ciências Contábeis
5		Ciências Econômicas

Fonte: E-MEC(2022)/Adaptação PEI/CPA (2022).

Já foram emitidas as portarias de reconhecimento dos 5 (cinco) cursos mencionados na tabela 3 acima, considerando o bom desempenho nos seus respectivos conceitos de CPC - conceito Prévio de Curso e Enade - Exame Nacional de Desempenho de Ensino Superior.

Tabela 4 - Cursos da UFAL com renovação automática de reconhecimento em 2021

nº	Campus / Unidade	Curso
1	CECA	Agronomia
2	Arapiraca//Sede	Agronomia
3	FAU	Arquitetura e urbanismo
4	Arapiraca//Sede	Arquitetura e Urbanismo
5	Sertão/Santana do Ipanema	Ciências Econômicas
6	IEFE	Educação física (BCH)
7	EENF	Enfermagem
8	Arapiraca//Sede	Enfermagem
9	CTEC	Engenharia Ambiental e Sanitária
10	CTEC	Engenharia Civil
11	Sertão/Sede	Engenharia Civil
12	IC	Engenharia de Computação
13	Sertão/Sede	Engenharia de Produção
14	Arapiraca/Penedo	Engenharia de Produção
15	CECA	Engenharia Florestal
16	CTEC	Engenharia Química
17	ICF	Farmácia
18	FALE	Letras – espanhol
19	CECA/Viçosa	Medicina veterinária
20	FANUT	Nutrição
21	CECA	Zootecnia
22	Arapiraca//Sede	Zootecnia

Fonte: E-MEC(2022)/Adaptação PEI/CPA (2022).

Os 22 cursos da tabela 4 tiveram os reconhecimentos renovados automaticamente considerando o bom desempenho nos seus respectivos conceitos de CPC - conceito Prévio de Curso e Enade - Exame Nacional de Desempenho de Ensino Superior..

Válido destacar que durante o ano 2021 os integrantes da CPA têm sido convidados a participarem de reuniões remotas das Comissões de AutoAvaliação dos cursos em avaliação e, na medida do possível, vem buscando colaborar no esclarecimento de dúvidas e do planejamento para uma adequada recepção das comissões de avaliadores externos designadas pelo Inep.

6. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES – ENADE 2019

O Enade em 2021 contemplou a área das Licenciaturas e dos bacharelados vinculados (com exceção dos bacharelados de Matemática e de Física - por não apresentarem o número de cursos e formandos mínimos no país, 100 e 2000 respectivamente) e alguns outros bacharelados, essa edição seria a edição 2020 que não aconteceu devido à pandemia. Em 2021, apesar de ainda estar com a pandemia em alta, o INEP levou adiante a realização do exame.. Na UFAL participaram dessa edição 44 cursos, com um total de 2748 estudantes habilitados concluintes. Entretanto, dois cursos EAD (Letras Português e Letras Inglês) não tiveram estudantes ingressantes e concluintes.

Como componente curricular obrigatório, o Enade exige do discente duas importantes responsabilidades: a) responder ao questionário do estudante e b) comparecer ao dia do Exame.

No total de concluintes participantes, neste ano, o Inep registrou em seu sistema, a **inscrição regular de 2748 concluintes, totalizando um percentual de 95,77% de participação** e apenas **4,22%** dos inscritos concluintes em situação de dispensa ou irregular.

Esse resultado, apesar da pandemia, apresenta-se extremamente positivo, tendo relação direta com as ações desenvolvidas pela PEI e coordenações de cursos, que monitoraram o período de inscrições e prazos do edital Enade, resultando numa participação efetiva do Enade no conjunto de cursos avaliados.

Dentre as ações implementadas para uma efetiva participação da UFAL no Enade, destacam-se os Encontros Enade junto aos estudantes concluintes e professores do cursos envolvidos, realizados de forma remota com eventos no canal - @progradufal - da Prograd pelo Youtube com a participação de professores da Ufal e procuradores educacionais de outras instituições de ensino superior do país, além de reuniões remotas de planejamento envolvendo PEI, CPA, Núcleos Docentes Estruturantes e Coordenações de Cursos e emissão de documentos e, ainda, grupos de Whatsapp com os coordenadores de cursos além de reuniões remotas pontuais. No dia do Exame, em 14/11/2021, coordenadores e docentes estiveram nos locais de prova, para acolhimento junto aos estudantes.

Com relação aos resultados do Enade 2019, divulgados no final de 2020, revelaram uma avaliação ainda mais positiva da Ufal, em relação ao ciclo anterior, do conjunto de cursos participantes nesta avaliação externa, que envolveu 22 bacharelados nas áreas de Exatas e Saúde, conforme apresentados na tabela 5.

Tabela 5 – Enade, IDD e CPC dos Cursos avaliados na UFAL na edição do Enade 2019

INDICADORES DE CURSO 2019							
01	102148	AGRONOMIA	Arapiraca / AL	ENADE: 3 (2.2992)	IDD: 3 (2.4539)	CPC: 3 (2.7845)	2019
02	13193	AGRONOMIA	Rio Largo / AL	ENADE: 3 (2.2148)	IDD: 3 (2.2999)	CPC: 3 (2.7887)	2019
03	101932	ARQUITETURA E URBANISMO	Arapiraca / AL	ENADE: 4 (3.2791)	IDD: 3 (2.5881)	CPC: 4 (3.0038)	2019
04	13194	ARQUITETURA E URBANISMO	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.7737)	IDD: 3 (2.6341)	CPC: 4 (3.1071)	2019
05	104158	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.2701)	IDD: 3 (2.2903)	CPC: 4 (3.0510)	2019
06	101938	ENFERMAGEM	Arapiraca / AL	ENADE: 4 (3.8012)	IDD: 3 (2.8231)	CPC: 4 (3.1616)	2019
07	13199	ENFERMAGEM	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.6626)	IDD: 4 (3.4087)	CPC: 4 (3.7976)	2019
08	103660	ENGENHARIA AMBIENTAL	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.6160)	IDD: 3 (2.2535)	CPC: 4 (3.3478)	2019
09	1151164	ENGENHARIA CIVIL	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 4 (3.1353)	IDD: 3 (2.8840)	CPC: 3 (2.9300)	2019
10	13195	ENGENHARIA CIVIL	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.3592)	IDD: 3 (2.6996)	CPC: 4 (3.6137)	2019
11	1139973	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.1020)	IDD: 2 (1.2405)	CPC: 3 (2.8687)	2019
12	1151165	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Delmiro Gouveia / AL	ENADE: 2 (1.7884)	IDD: 2 (1.8381)	CPC: 3 (2.1486)	2019
13	1288845	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Penedo / AL	ENADE: 3 (2.5771)	IDD: 4 (3.0307)	CPC: 4 (3.0926)	2019
14	1288831	ENGENHARIA FLORESTAL	Rio Largo / AL	ENADE: 4 (3.8593)	IDD: 4 (3.2924)	CPC: 4 (3.7484)	2019
15	13217	ENGENHARIA QUÍMICA	Maceió / AL	ENADE: 3 (2.6803)	IDD: 3 (2.2077)	CPC: 3 (2.9447)	2019
16	20560	FARMÁCIA	Maceió / AL	ENADE: 4 (3.6321)	IDD: 3 (2.6529)	CPC: 4 (3.4241)	2019
17	13200	MEDICINA	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.0999)	IDD: 3 (2.8886)	CPC: 4 (3.2616)	2019
18	102146	MEDICINA VETERINÁRIA	Viçosa / AL	ENADE: 3 (2.0813)	IDD: 3 (2.0940)	CPC: 4 (2.9789)	2019
19	13201	NUTRIÇÃO	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.5731)	IDD: 3 (2.8391)	CPC: 4 (3.6002)	2019
20	13202	ODONTOLOGIA	Maceió / AL	ENADE: 5 (4.0966)	IDD: 4 (3.8254)	CPC: 5 (4.0430)	2019
21	102160	ZOOTECNIA	Arapiraca / AL	ENADE: 2 (1.9167)	IDD: 4 (3.2401)	CPC: 3 (2.7784)	2019
22	18866	ZOOTECNIA	Rio Largo / AL	ENADE: 1 (0.5628)	IDD: 2 (1.4294)	CPC: 3 (2.2241)	2019

Fonte: E-MEC (2022)/PEI (2022).

Tabela 6 - CPCs dos Cursos avaliados na UFAL a partir do ENADE 2019

Ciclo	Código	Nome do curso	CC	Ano	CPC	Ano	CPC	Ano
Ciclo 1	13193	Agronomia	3	2011	4	2016	3	2020
Ciclo 1	102148	Agronomia	4	2017	3	2016	3	2020

Ciclo 1	13194	Arquitetura e urbanismo			3	2017	4	2020
Ciclo 1	101932	Arquitetura e urbanismo	4	2011	3	2017	4	2020
Ciclo 1	104158	Educação física (BCH)	3	2016	3	2016	4	2020
Ciclo 1	13199	Enfermagem	3	2009	4	2016	4	2020
Ciclo 1	101938	Enfermagem	5	2017	3	2016	4	2020
Ciclo 1	103660	Engenharia Ambiental e Sanitária	4	2012	4	2017	4	2020
Ciclo 1	13195	Engenharia Civil			4	2017	4	2020
Ciclo 1	1151164	Engenharia Civil	3	2018	3	2017	3	2020
Ciclo 1	1139973	Engenharia de Computação	4	2016	4	2017	3	2020
Ciclo 1	1151165	Engenharia de Produção	3	2015	3	2017	3	2020
Ciclo 1	1288845	Engenharia de Produção	4	2019			4	2020
Ciclo 1	1515646	Engenharia Elétrica	Curso iniciado em 2019.					
Ciclo 1	1288831	Engenharia Florestal	4	2018			4	2020

Ciclo 1	13217	Engenharia Química			3	2017	3	2020
Ciclo 1	20560	Farmácia	3	2008	4	2016	4	2020
Ciclo 1	13200	Medicina	4	2019	4	2016	4	2020
Ciclo 1	1257524	Medicina	Não participou da Edição 2019 por ainda não ter nenhuma turma com igual ou acima de 80% da da carga horária do projeto pedagógico do curso.					
Ciclo 1	102146	Medicina veterinária			5	2016	4	2020
Ciclo 1	13201	Nutrição	4	2011	4	2016	4	2020
Ciclo 1	13202	Odontologia	4	2019	3	2016	5	2020
Ciclo 1	18866	Zootecnia	4	2017	4	2016	3	2020
Ciclo 1	102160	Zootecnia	3	2018	2	2016	3	2020

Fonte:Relatório - CPA(2020).

Considerações da CPA sobre os resultados do Enade 2019 (RELATÓRIO - CPA, 2020):

- a. **Dos 22 cursos avaliados nenhum teve CPC insatisfatório**, situação recorrente nos últimos dois ciclos avaliativos do Enade na instituição.
- b. **Conquista do CPC 4 em dois cursos com recentes reconhecimentos**, todos com conceito de curso 4 e confirmação dos mesmos desempenhos dos estudantes, resultante das propostas inovadoras desses cursos e da condução adequada das equipes responsáveis pelas formações em **Engenharia de Produção** (Campus Arapiraca/Unidade Educacional Penedo) e **Engenharia Florestal** (Campus Ceca).
- c. **Elevação do CPC 2 (insatisfatório) para CPC 3 (satisfatório) do curso de Zootecnia (Campus Arapiraca)**. Este curso também passou por visita *in loco*, em 2018, em função do CPC insatisfatório (2016), quando obteve a renovação de reconhecimento e atualizou seu PPC, ações que colaboraram para melhoria do curso e do desempenho dos estudantes.
- d. **Elevação do CPC 3 (satisfatório) para CPC 4 (muito bom) em 4 cursos da UFAL: Enfermagem (Campus Arapiraca), Arquitetura (Campus A. C. Simões e Campus Arapiraca), Educação Física (A.C. Simões)**. Com destaque para o bacharelado em Educação Física que passou por protocolo de compromisso em 2016, nestes cursos, independentemente das condições estruturais da sede ou do *campi* fora de sede, a atualização dos projetos pedagógicos e um maior engajamento das equipes com o Enade certamente comprovam as melhorias dessas notas.
- e. **Elevação do CPC 3 (satisfatório) para CPC 5 (excelente) no curso de Odontologia**, nota máxima inédita neste curso. Essa conquista tem relação direta com novos investimentos na formação dos estudantes e na atuação docente que foram determinantes para uma excelente participação no Enade em 2019.
- f. **Manutenção do CPC 4 (muito bom) em 6 cursos da UFAL no Campus A. C. Simões: Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Enfermagem, Farmácia, Medicina e Nutrição**. Todos os cursos conseguiram manter os bons resultados, a despeito dos inúmeros desafios orçamentários que comprometem a compra de insumos para os laboratórios, baixo quantitativo de bolsas estudantis para os projetos de extensão e pesquisa e monitorias e melhorias de infraestrutura nos espaços formativos, que são aspectos que limitam a atuação docente e impactam na aprendizagem dos estudantes.
- g. **Manutenção do CPC 3 (satisfatório) em 5 cursos de Agronomia (Campus Arapiraca e Campus CECA), Engenharia Civil (Campus Arapiraca), Engenharia de Produção (Campus Sertão) e Engenharia Química (Campus A.C. Simões)**. Nesses cursos há necessidade de atualização das propostas de cursos tendo como referência as diretrizes curriculares nacionais e análise detalhada das questões da prova do Enade e suas relações com os componentes curriculares com baixo desempenho dos estudantes.

- h. **Rebaixamento do CPC em Medicina Veterinária**, que obteve CPC 4 (muito bom), quando no ciclo anterior obteve nota máxima, o que implica em uma avaliação interna da gestão do Campus CECA, do corpo docente e técnico em Viçosa.

A respeito dos 44 cursos enquadrados no Enade 2021, segue a listagem:

Campus A. C Simões: Licenciaturas

- 1) Ciências Biológicas
- 2) Física
- 3) Educação Física
- 4) Filosofia
- 5) Ciências Sociais
- 6) Geografia
- 7) História
- 8) Química
- 9) Matemática
- 10) Música
- 11) Letras – Português
- 12) Letras – Inglês
- 13) Pedagogia

Campus A. C Simões: Bacharelados

- 14) Ciência da Computação
- 15) Geografia
- 16) Ciências Sociais
- 17) Design
- 18) Educação Física
- 19) História
- 20) Ciências Biológicas
- 21) Química

Campus Arapiraca: Licenciaturas

- 22) Ciências Biológicas
- 23) Física
- 24) Educação Física
- 25) Matemática

26) Pedagogia

27) Química

28) Letras – Português

Campus Arapiraca: Bacharelados

29) Ciências da Computação

Campus Arapiraca/Penedo: Licenciaturas

30) Ciências Biológicas

Campus Arapiraca/Penedo: Bacharelados

31) Sistema de informação

Campus do Sertão: Licenciaturas

32) Letras – Português

33) História

34) Geografia

35) Pedagogia

EaD: Licenciaturas e Bacharelado

36) Física

37) Geografia

38) Letras – Português

39) Letras – Inglês

40) Química

41) Matemática

42) Pedagogia

43) Ciências Sociais

44) Sistema de Informação

A tabela 7 apresenta a seguir os índices anteriores dos 44 cursos enquadrados no Enade 2021, à espera do resultado do Enade e CPC 2021.

Tabela 7 - Índices dos cursos do Enade 2021 (à espera do CPC e Enade 2021)

Nº	Código	Grau	Modalidade	Curso	Nome do Campus	Índices	Índices (2021)
01	13216	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 4(2017) ENADE: 4(2017)	CC: CPF: ENADE:
02	101942	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2011) CPC: 4(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2011) CPF: ENADE:
03	13225	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
04	102166	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2011) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2011) CPF: ENADE:
05	107436	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
06	1288838	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Campus Arapiraca - UNIDADE EDUCACIONAL PENEDO	CC: 4(2018) CPC: - ENADE:	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
07	3223	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS SOCIAIS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 5(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 1(2017)	CC: : 5(2018) CPF: ENADE:
08	07487	Licenciatura	Presencial	CIÊNCIAS SOCIAIS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPF: ENADE:
09	1298974	Licenciatura	A Distância	CIÊNCIAS SOCIAIS		CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
10	1139972	Bacharelado	Presencial	DESIGN	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2014) CPC: 4(2018) ENADE: 4(2018)	CC: 4(2014) CPF: ENADE:
11	13198	Licenciatura	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2010) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2010) CPF: ENADE:
12	101940	Licenciatura	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2010) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2010) CPF: ENADE:
13	104158	Bacharelado	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 3(2016) CPC: 4(2019) ENADE: 4(2019)	CC: 3(2016) CPF: ENADE:
14	13209	Licenciatura	Presencial	FILOSOFIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPF: ENADE:
15	102150	Licenciatura	Presencial	FÍSICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2011) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: : 4(2011) CPF: ENADE:
16	107522	Licenciatura	Presencial	FÍSICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
17	111876	Licenciatura	A Distância	FÍSICA		CC: 4(2013) CPC: 4(2017) ENADE: 2(2017)	CC: : 4(2013) CPF: ENADE:
18	3210	Bacharelado	Presencial	GEOGRAFIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
19	107508	Licenciatura	Presencial	GEOGRAFIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
20	1151167	Licenciatura	Presencial	GEOGRAFIA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 3(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 3(2014) CPF: ENADE:
21	1298975	Licenciatura	A Distância	GEOGRAFIA		CC: 3(2017) 21CPC: 4(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 3(2017) CPF: ENADE:
22	13211	Bacharelado	Presencial	HISTÓRIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
23	07512	Licenciatura	Presencial	HISTÓRIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2015)	CC: 4(2015)

						CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CPF: ENADE:
24	151148	Licenciatura	Presencial	HISTÓRIA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 4(2014) CPC: 2(2017) ENADE: 2(2017)	CC: : 4(2014) CPF: ENADE:
25	9475	Licenciatura	Presencial	LETRAS - INGLÊS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
26	1357985	Licenciatura	A Distância	LETRAS - INGLÊS		CC: 4(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
27	1151147	Licenciatura	Presencial	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 3(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 3(2014) CPF: ENADE:
28	151780	Licenciatura	Presencial	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2015) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2015) CPF: ENADE:
29	31171	Licenciatura	Presencial	LETRAS - PORTUGUÊS	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 4(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
30	1298976	Licenciatura	A Distância	LETRAS - PORTUGUÊS		CC: 3(2018) CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: 3(2018) CPF: ENADE:
31	102152	Licenciatura	Presencial	MATEMÁTICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 3(2011) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 3(2011) CPF: ENADE:
32	107520	Licenciatura	Presencial	MATEMÁTICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
33	1140021	Licenciatura	A Distância	MATEMÁTICA		CC: 5(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 1(2017)	CC: 5(2014) CPF: ENADE:
34	24864	Licenciatura	Presencial	MÚSICA <i>Visita Obrigatória no Próximo Ato: Mudança de endereço de curso - processo nº: 201824429</i>	ESPAÇO CULTURAL UNIVERSITÁRIO	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPF: ENADE:
35	13213	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
36	0558	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA		CC: - CPC: 2(2017) ENADE: 1(2017)	CC: CPF: ENADE:
37	1151166	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	CAMPUS DO SERTÃO - Sede	CC: 4(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2014) CPF: ENADE:
38	1151779	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 4(2015) CPC: 3(2017) ENADE: 4(2017)	CC: : 4(2015) CPF: ENADE:
39	13218	Bacharelado	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: CPF: ENADE:
40	102156	Licenciatura	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS ARAPIRACA - Sede	CC: 3(2014) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: : 3(2014) CPF: ENADE:
41	107516	Licenciatura	Presencial	QUÍMICA	CAMPUS A. C. SIMÕES	CC: - CPC: 3(2017) ENADE: 2(2017)	CC: CPF: ENADE:
42	1357982	Licenciatura	A Distância	QUÍMICA		CC: 4(2018) CPC: - ENADE: -	CC: 4(2018) CPF: ENADE:
43	113455	Bacharelado	A Distância	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		CC: 4(2012) CPC: 3(2017) ENADE: 3(2017)	CC: 4(2012) CPF: ENADE:
44	1288839	Bacharelado	Presencial	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO <i>Visita Obrigatória no Próximo Ato: Mudança de endereço de curso - processo nº: 201824432</i>	Campus Arapiraca - Unidade Educacional Penedo	CC: 4(2018) CPC: - ENADE: -	CC: 4(2018) CPF: ENADE:

O INEP divulgará o CPC em 2022, previsto para março do corrente ano, porém até o término desse relatório, em 31/03/2022, não havia sido divulgado, bem como o resultado do Enade 2021 e o IDD previstos para setembro de 2022 para, finalmente, além de outros índices da pós-graduação, calcular o IGC da Ufal.

Na tabela 8, reportamos os índices alcançados entre 2013 e 2019 acerca do IGC da Ufal:

Tabela 8 - Série histórica do IGC Contínuo da UFAL (2013 a 2019)

ANO	IGC (Contínuo)
2019	3,051
2018	2,996
2017	2,928
2016	2,917
2015	2,832
2014	2,826
2013	2,884

Fonte: E-MEC (2022)/PEI/CPA (2022)

De acordo com as definições do INEP, o IGC é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta os seguintes aspectos: média dos CPCs do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição, ponderada pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados; média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes; distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação *stricto sensu*.

Tabela 9 - Análise do IGC

Ano	Código da IES	Sigla da IES	Nº de Cursos com CPC no triênio	Alfa (Proporção de Graduação)	Conceito Médio de Graduação	Beta (Proporção de Mestrado - Equivalente)	Conceito Médio de Mestrado	Gama (Proporção de Doutorandos - Equivalente)	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (Faixa)
2019	577	UFAL	79	0,852816595	2,838765184	0,096631171	4,213325541	0,050552235	4,424023155	3,051728893	4
2018	577	UFAL	79	0,85532	2,77845	0,09545	4,21149	0,04923	4,43439	2,99676	4
2017	577	UFAL	78	0,854427	2,702022	0,09882	4,189412	0,046754	4,406046	2,928674	3

Fonte: E-MEC (2021)/PEI (2021).

Esse resultado foi divulgado no e-Mec no final do mês de abril de 2020 e em seguida no domínio público, além do resultado do Índice Geral de Cursos – IGC das instituições de Ensino Superior.

A Universidade manteve seu conceito 4 pelo segundo ano consecutivo e com o IGC contínuo (**3,051728893**) maior que o do ano passado (**2,99676**). Isso aconteceu devido às melhorias nos seguintes índices: Conceito Médio de Graduação (**2,838765184**), na Proporção de Mestrando – equivalente (**0,096631171**), e na Média de Mestrado (**4,213325541**) e também na Proporção de Doutorandos – equivalentes (**0,050552235**), comparando com os resultados anteriores. Foram utilizados o Conceito Prévio de Cursos – CPC de 79 cursos. Nosso objetivo é alcançar a nota 5, que é a nota máxima. Para isso, a UFAL buscará aperfeiçoar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação por meio de melhoria, por exemplo, no Conceito Enade (acerca do desempenho dos estudantes na prova do Enade) de modo que cada curso participante no exame possa refletir suas questões metodológicas e como tratam o conhecimento dos conteúdos ao longo do curso, além da conscientização e importância da adesão dos/as estudantes ao exame, como a percepção dos estudantes sobre seu processo formativo, e a qualificação crescente do corpo docente, pois com o IGC contínuo aumentando a cada ano, entraremos na faixa seguinte, atingindo o contínuo **3,945**, o que já ensejará a inserção na faixa de maior nota, ou seja, a tão almejada nota 5.

O IGC referente ao Enade 2021 ainda não foi disponibilizado pelo INEP por meio do e-Mec. Aguarda-se um resultado positivo, sendo otimista, apesar de todas as dificuldades

vivenciadas ao longo do período pandêmico que afetou socioafetiva e intelectualmente muitos estudantes e docentes da instituição.

Dentro desses parâmetros, a partir da divulgação do novo IGC por vir, referente ao ciclo avaliado do Enade 2021, espera-se que o IGC contínuo da UFAL continue ascendente para que a instituição possa projetar para o novo quinquênio do PDI (a partir de 2024), a conquista da excelência acadêmica com o IGC 5.

7. AVALIAÇÃO INTERNA DA UFAL SOBRE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Na Universidade Federal de Alagoas, as avaliações internas estão priorizadas no regimento interno, instituído em 2004, da CPA, que objetiva dar concretude às seguintes intenções:

- produzir conhecimentos sobre a instituição que permitam a identificação das potencialidades e fragilidades de cada setor no nível macro e micro organizacional de acordo com as dez dimensões previstas em lei;
- discutir o sentido e o cumprimento das suas atividades e finalidades no que se refere à relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade da qual faz parte;
- prestar contas à sociedade.

A partir da Resolução do Consuni nº. 53/12 e nº. 52/13, para além dos processos de autoavaliação institucional, a CPA/UFAL busca também:

- promover uma cultura avaliativa no âmbito da Universidade;
- articular os procedimentos de construção, implantação e implementação da autoavaliação, em conjunto com as Comissões de AutoAvaliação – CAAs, que se constituem nas Unidades Acadêmicas, Unidades Educacionais ou Campi fora de sede;
- estimular a melhoria da qualidade educativa pela otimização das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- proceder a avaliação institucional interna no âmbito da UFAL;
- elaborar relatórios de autoavaliação institucional.

Atentando-se para o cumprimento desse conjunto de objetivos, e não sendo possível a realização do processo de autoavaliação institucional, aos moldes dos processos dos anos 2018 e 2019, por força do contexto pandêmico devidamente justificado anteriormente, o presente relatório passa então a discorrer sobre a avaliação interna que fora possível de ser desenvolvida no ano 2021, em que contamos com a participação da comunidade da UFAL para uma avaliação das atividades acadêmicas e administrativas não presenciais desenvolvidas nos semestres letivos 2020.1 e 2020.2. Os semestres letivos 2020.1 e 2020.2 tiveram início em 22 de fevereiro de 2021 e 22 de junho de 2021, respectivamente, com atraso, devido a suspensão das atividades acadêmicas presenciais na graduação durante o ano de 2020, em decorrência da pandemia do novo coronavírus.

Embora os cursos de pós-graduação tenham adotado atividades não presenciais, este relatório da CPA, assim como nos anos anteriores, avalia as ações desenvolvidas no eixo de ensino no âmbito da graduação, junto aos estudantes, técnicos e docentes.

A partir dos resultados das avaliações das atividades acadêmicas e administrativas realizadas pelas três categoriais (estudantes, docentes e técnicos), por meio de formulários do Google elaborados pela CPA, foi possível preparar apresentações nos formatos PowerPoint e PDF referentes aos semestres 2020.1 e 2020.2, que foram utilizadas em reuniões no âmbito da CPA, do fórum de coordenadores de cursos de graduação e Conselho Universitário, além de terem sido divulgadas amplamente para a comunidade acadêmica por meio de e-mails enviados aos gestores (coordenadores de cursos de graduação e diretores de unidades acadêmicas e campi), notícias no site da UFAL e pela página eletrônica da CPA.

Nas próximas páginas seguem as apresentações referentes aos semestres 2020.1 e 2020.2.



1

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

- A CPA é composta por docentes, técnico-administrativos e discentes da Universidade, além de representantes da sociedade civil organizada, que atuam na área de educação.
- Tem por finalidades elaborar e desenvolver, junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação da Ufal.
- A CPA conta com representantes de diferentes campi e áreas da instituição.

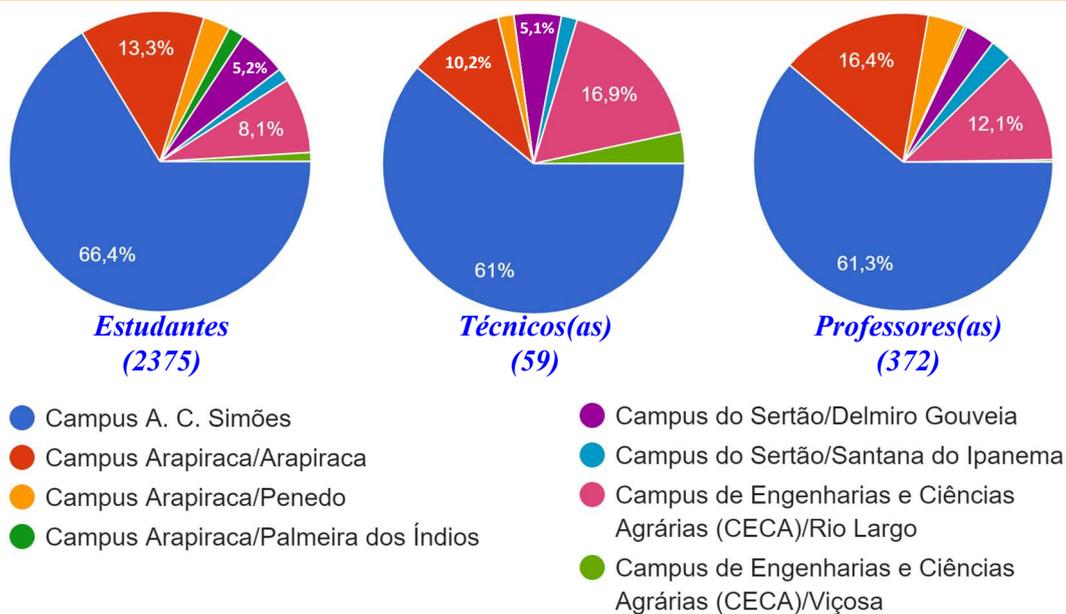
2

Números do Sistema Acadêmico

INFORMAÇÃO	2019.2	PLE	2020.1	2020.2
Número de turmas ofertadas	5.033	2.157	4.773	4.702
Curso com o maior número de turmas ofertadas	Medicina – Campus Maceió (132 turmas)	Ciência da Computação – Campus Maceió (61 turmas)	Medicina – Campus Maceió (131 turmas)	Medicina – Campus Maceió (127 turmas)
Número total de estudantes que podiam se matricular (alunos com matrículas ativas)	29.425	26.906*	26.906	26.108
Número total de estudantes que se matricularam	20.533	16.086	21.636	18.942
Adesão percentual dos estudantes	69,78%	59,78%	80,41%	72,55%

3

Campus/Unidade



4

Representatividade Estatística

Informação	Estudantes	Técnicos(as)	Professores(as)
População	21.636	1.677 ⁽¹⁾	1.672 ⁽²⁾
Amostra	2.375	59	372
Percentual da População	10,98%	3,52%	22,25%
Margem de Erro ⁽³⁾	1,90%	12,54%	4,48%
Nível de Confiança ⁽⁴⁾	95%	95%	95%

(1) Dado obtido do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH (Maio/2021).

(2) Dado fornecido pelo NTI (docentes que ofertaram disciplinas na graduação no semestre 2020-1).

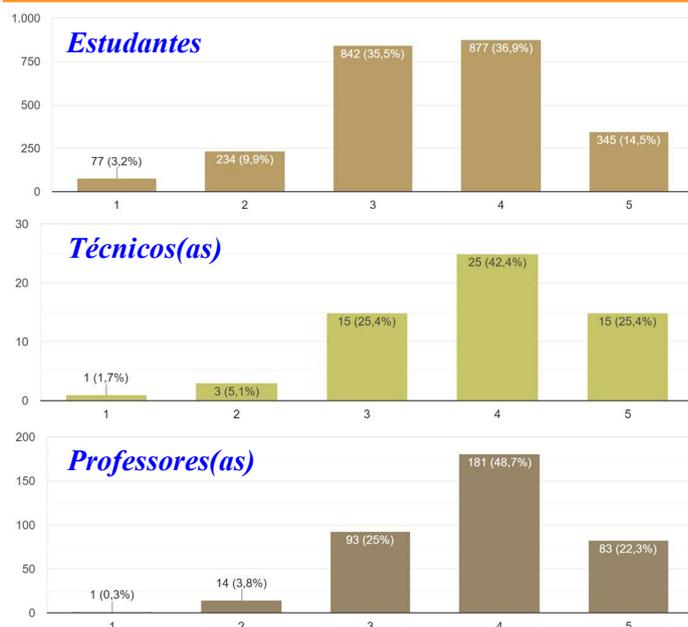
(3) Porcentagem que estima o máximo erro dos resultados da pesquisa com base na amostra selecionada.

(4) Representa a probabilidade de uma pesquisa ter os mesmos resultados se for aplicada com um outro grupo de pessoas, dentro do mesmo perfil de amostra e com a mesma margem de erro.

Para o nível de confiança de 95%, se a pesquisa for aplicada 100 vezes, ela daria resultados dentro da margem de erro em 95 casos.

5

Avaliação da Qualidade do Acesso à Internet



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

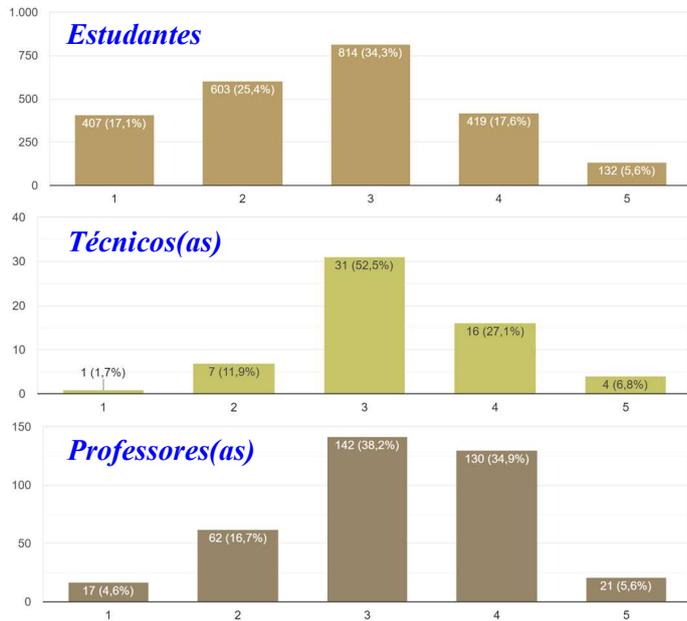
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

6

Como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

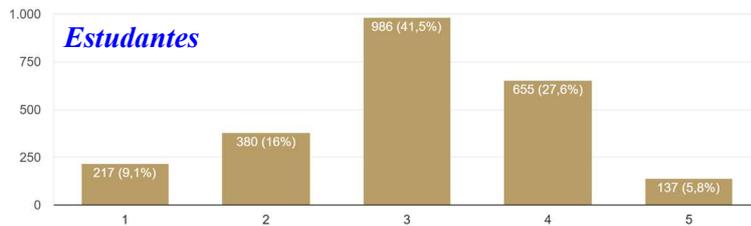
5 - Ótimo

7

Como você avalia o aprendizado durante o semestre 2020.1?

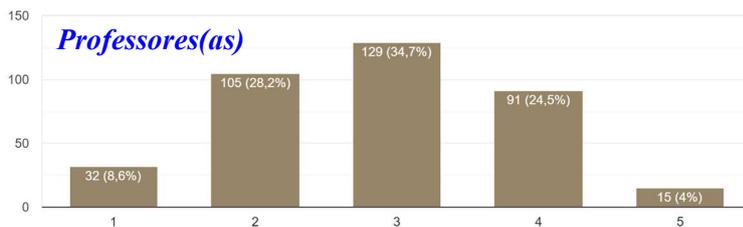
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2020.1?

2.375 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial?

372 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

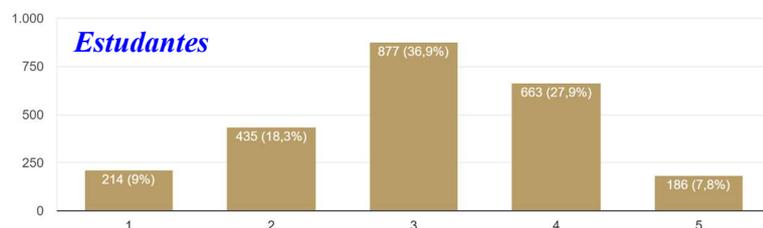
4 - Bom;

5 - Ótimo

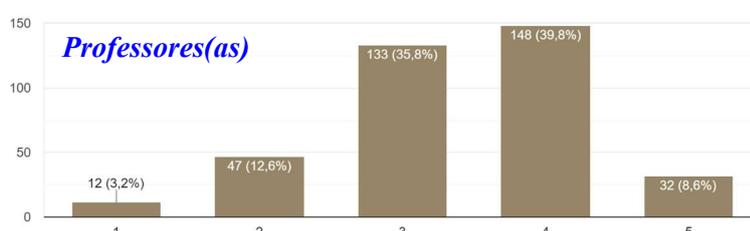
8

Como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas?

Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas durante o semestre letivo 2020.1 (aquelas que acontecem e... e do aluno durante o processo de comunicação)?
2.375 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do semestre 2020-1 (aquelas que acontecem em tempo real, de.../a aluno/a durante o processo de comunicação)?
372 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

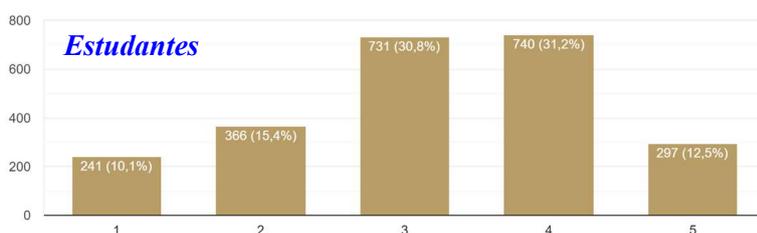
4 - Bom;

5 - Ótimo

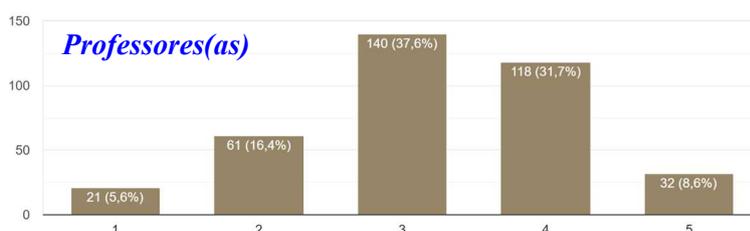
9

Como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas?

Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas durante o semestre letivo 2020.1 (aquelas consideradas ...e professor estejam conectados ao mesmo tempo)?
2.375 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do semestre 2020-1 (aquelas consideradas desconectadas do ...professor/a estejam conectados ao mesmo tempo)?
372 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

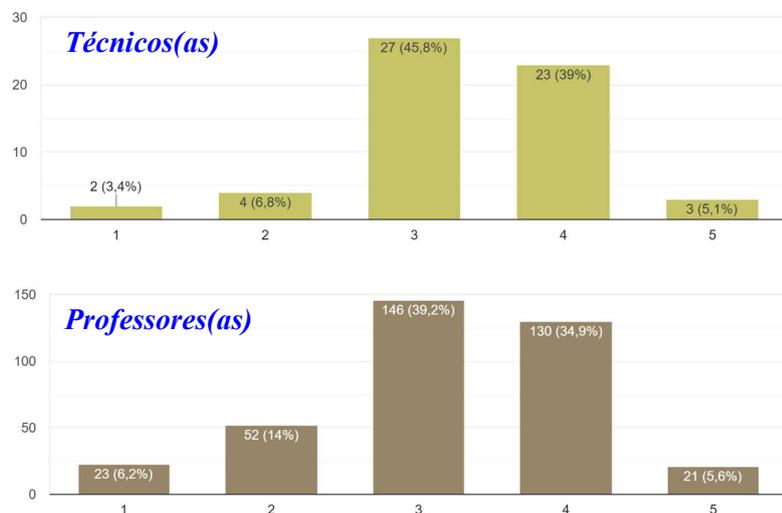
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

10

Como você avalia o semestre 2020.1?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

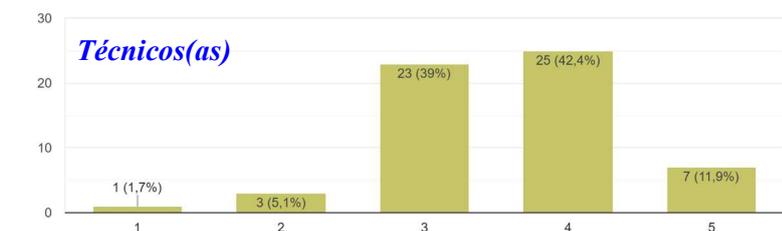
5 - Ótimo

11

Como você avalia as interações durante o semestre 2020.1?

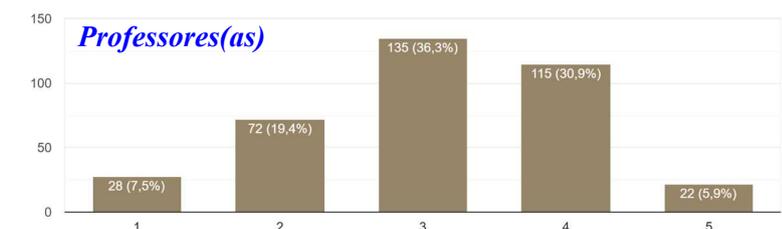
Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o semestre 2020.1?

59 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações docente-discente durante as aulas não presenciais?

372 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

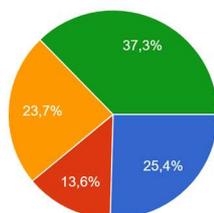
5 - Ótimo

12

Você frequentou atividades formativas nos últimos meses?

Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nos últimos meses?

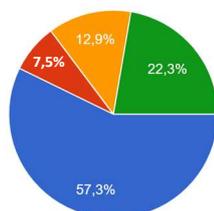
Técnicos(as)



- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficientes
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre as tecnologias digitais e outras ferramentas voltadas ao ensino não presencial nos últimos meses?

Professores(as)

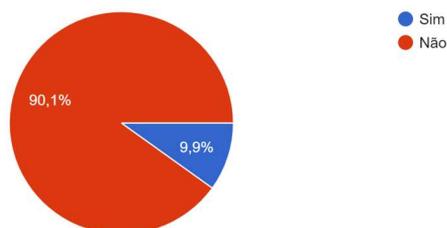


- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficiente para essa modalidade de ensino
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

13

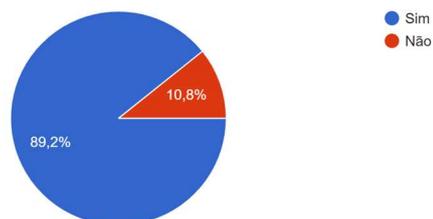
Semestre 2020.1 segundo os(as) Estudantes

Você teve alguma dificuldade para fazer sua matrícula no semestre 2020.1?
2.375 respostas



Com a perspectiva de continuidade da pandemia por mais alguns meses, você pretende participar de outro Período Letivo de forma remota?

2.375 respostas

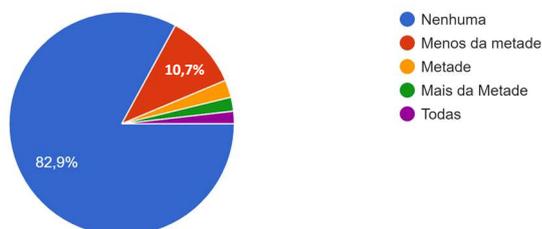


14

Semestre 2020.1 segundo os(as) Estudantes

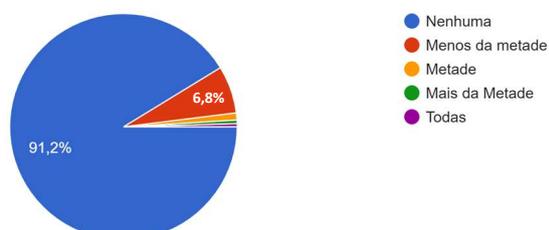
Você desistiu (sem trancamento) de alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.1?

2.375 respostas



Você trancou alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.1?

2.375 respostas

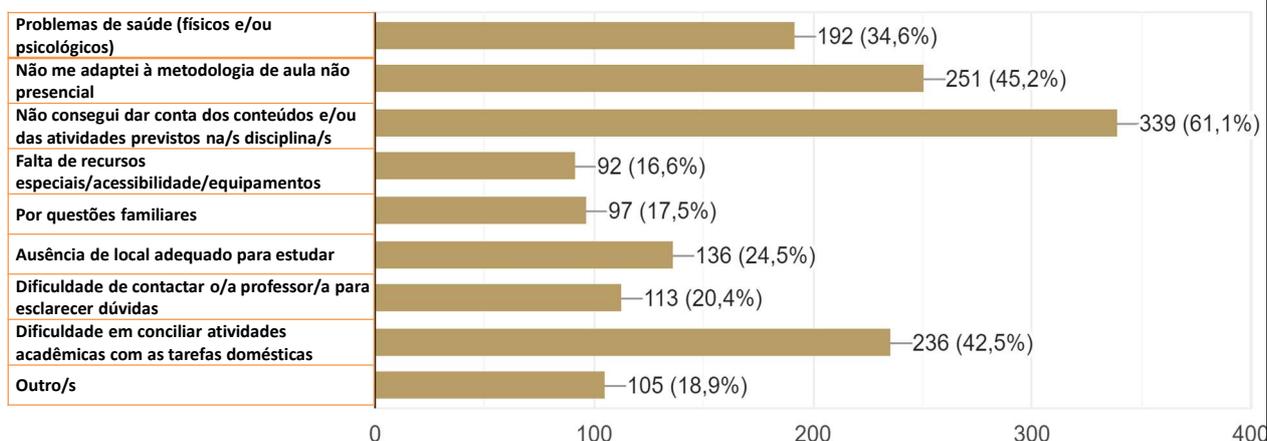


15

Semestre 2020.1 segundo os(as) Estudantes

Se você trancou ou desistiu de alguma disciplina, qual/quais motivo/s o/a levou(ram) a desistir de disciplina(s) durante o semestre letivo 2020.1?

555 respostas

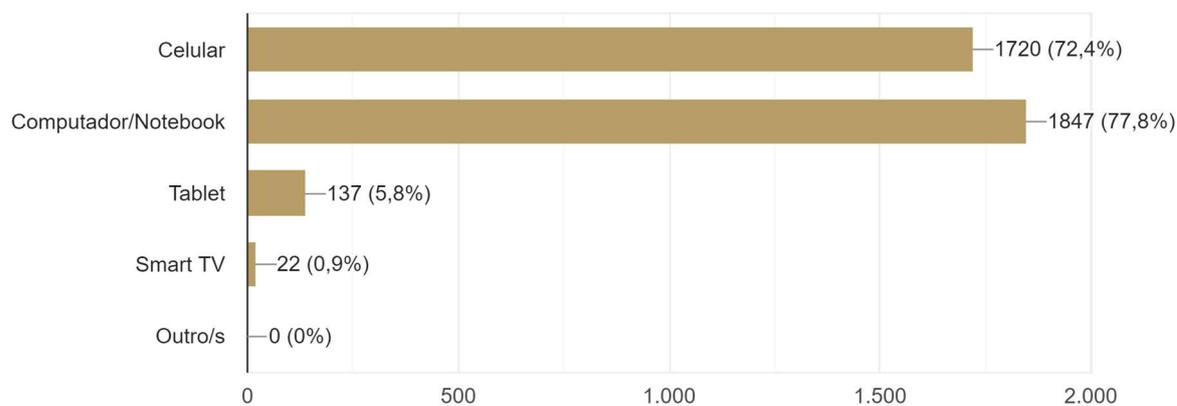


16

Semestre 2020.1 segundo os(as) Estudantes

Qual/quais equipamento/s você usa para assistir aula?

2.375 respostas

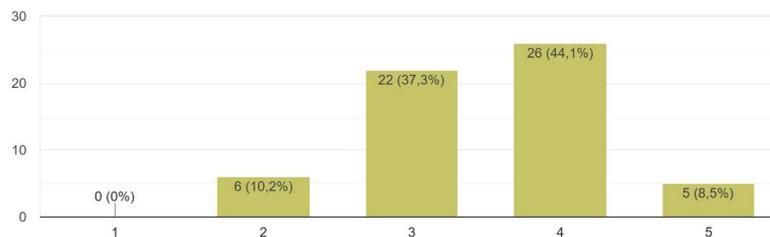


17

Semestre 2020.1 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

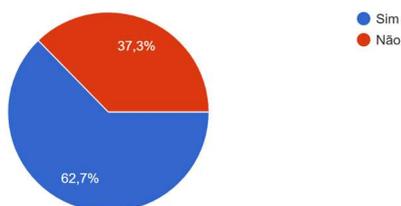
Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2020.1:

59 respostas



Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.1?

59 respostas

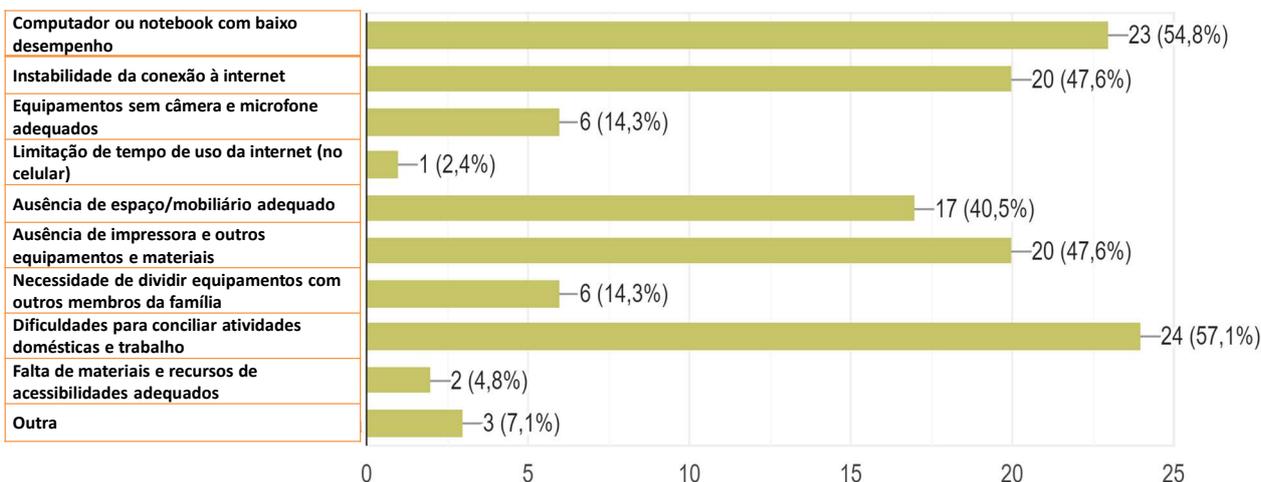


18

Semestre 2020.1 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.1:

42 respostas

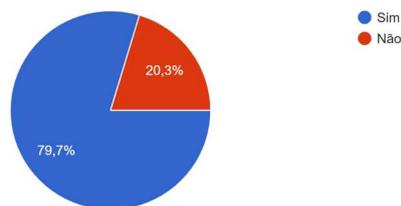


19

Semestre 2020.1 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

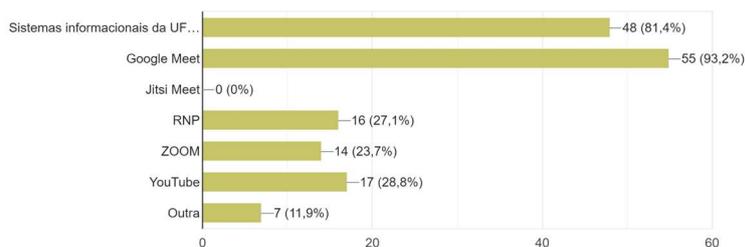
Você teve facilidade para o uso de plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) durante o semestre 2020.1?

59 respostas



Ainda sobre o uso de plataformas digitais durante a pandemia, marque somente aquelas que foram mais utilizadas em seu trabalho:

59 respostas

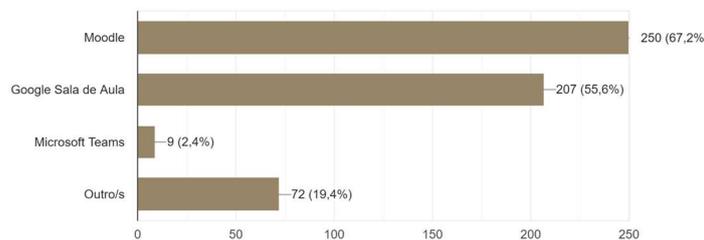


20

Semestre 2020.1 segundo os(as) Professores(as)

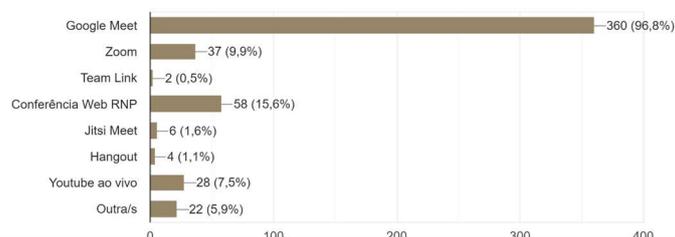
Qual/quais o/s ambiente/s virtual/s de aprendizagem você adotou nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção)

372 respostas



Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção)

372 respostas

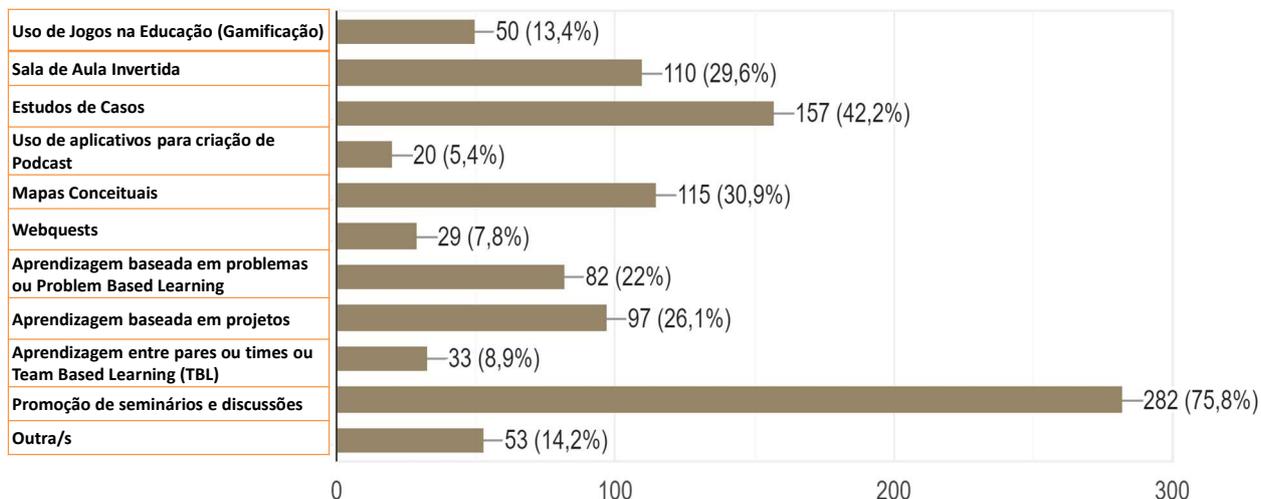


21

Semestre 2020.1 segundo os(as) Professores(as)

Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no semestre 2020-1? (Você pode marcar mais de uma opção)

372 respostas

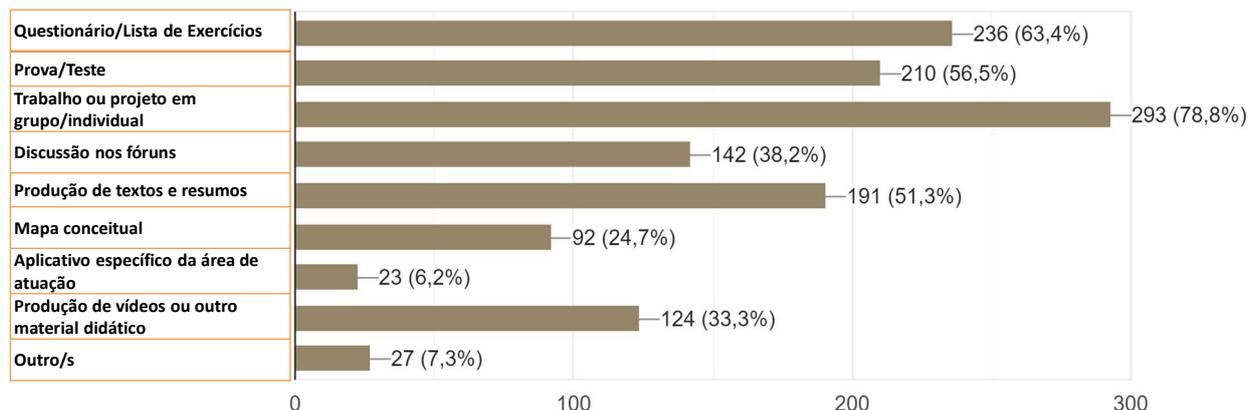


22

Semestre 2020.1 segundo os(as) Professores(as)

Qual/ís instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no semestre 2020-1? (Você pode marcar mais de uma opção)

372 respostas

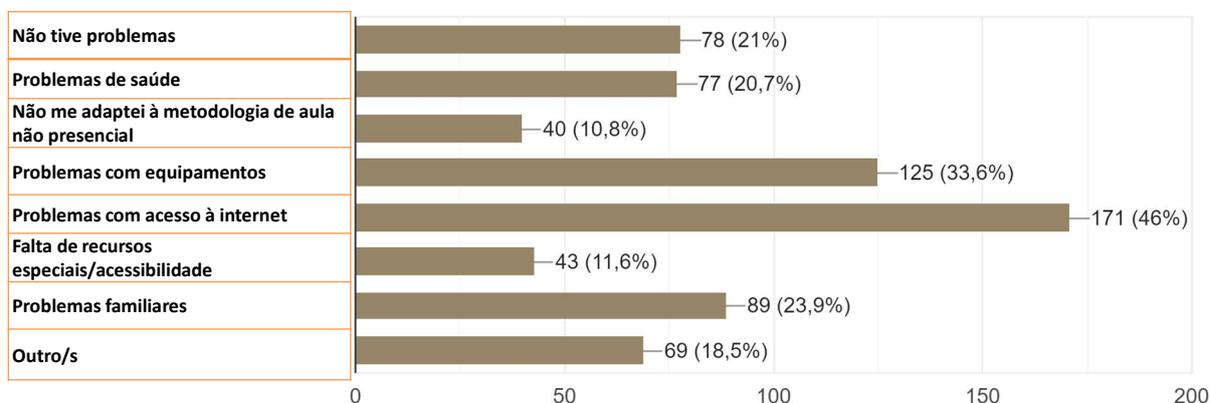


23

Semestre 2020.1 segundo os(as) Professores(as)

Qual/quais os principais problemas encontrados por você no semestre 2020-1? (Você pode marcar mais de uma opção)

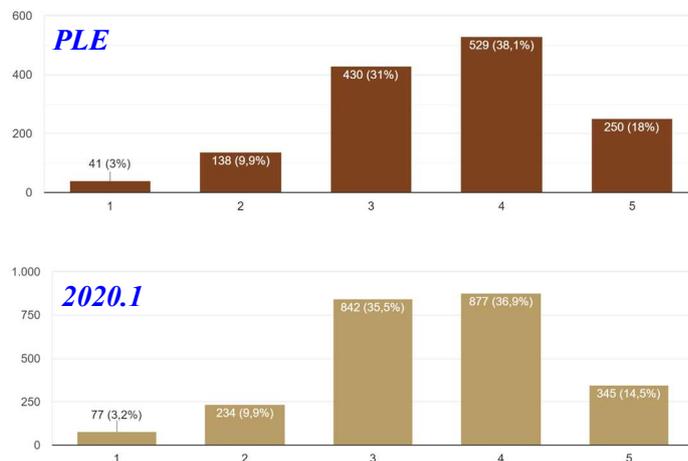
372 respostas



24

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

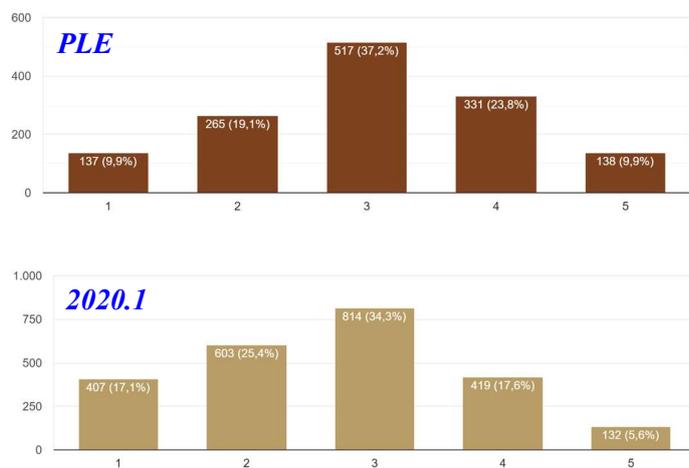
4 - Bom;

5 - Ótimo

25

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

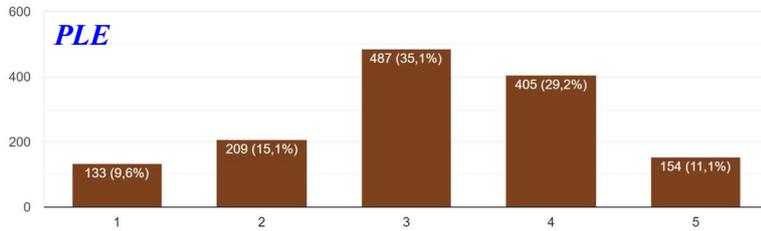
5 - Ótimo

26

Evolução da percepção dos estudantes

12. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o PLE?

1.388 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

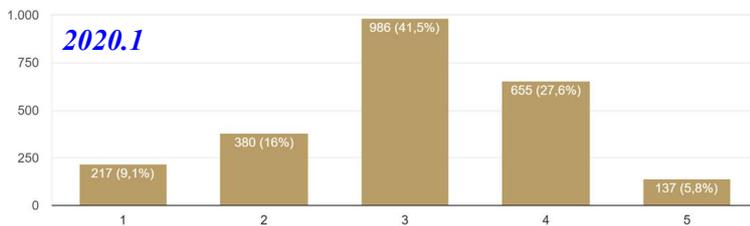
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

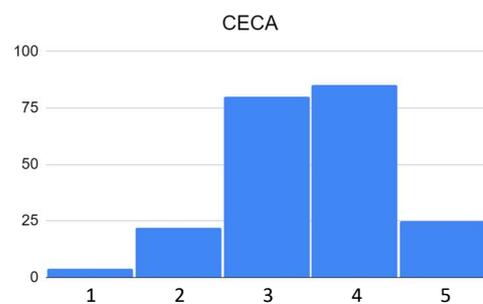
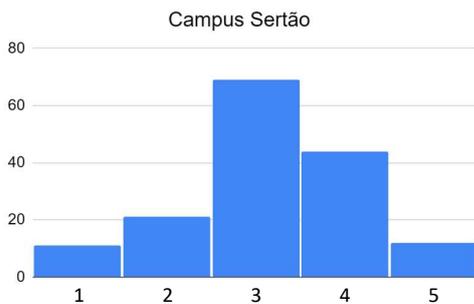
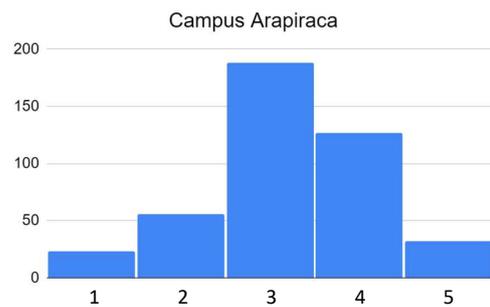
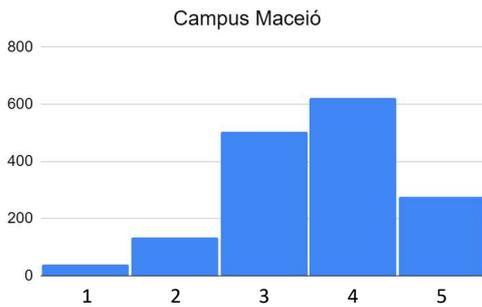
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2020.1?

2.375 respostas



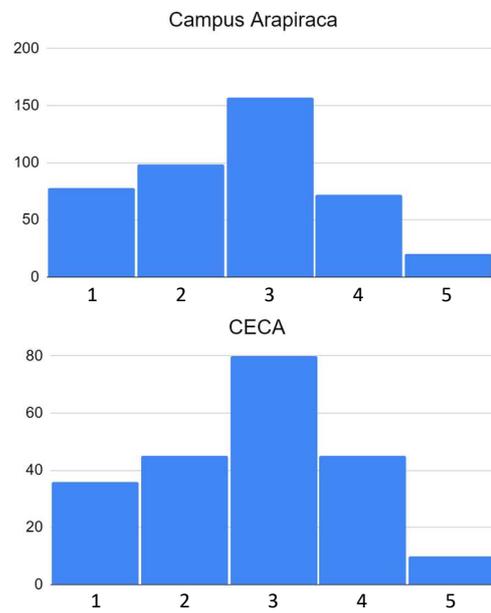
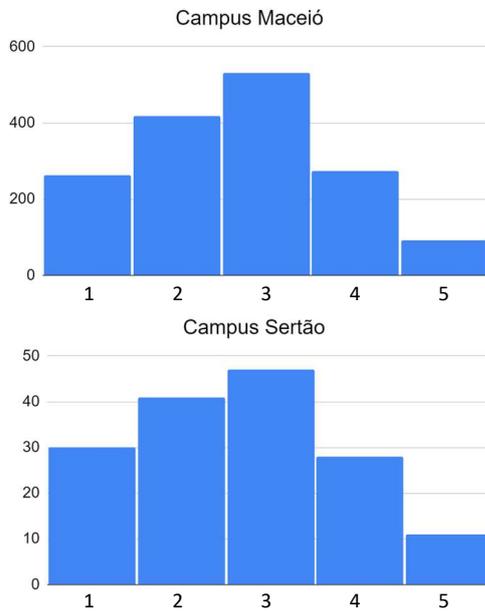
27

Percepção dos estudantes (Qualidade do Acesso à Internet)



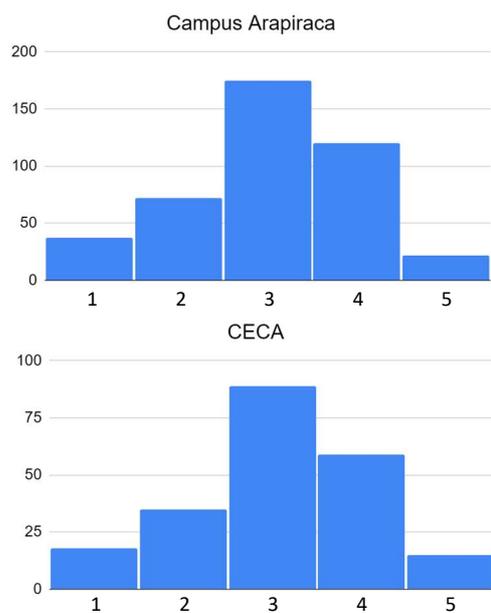
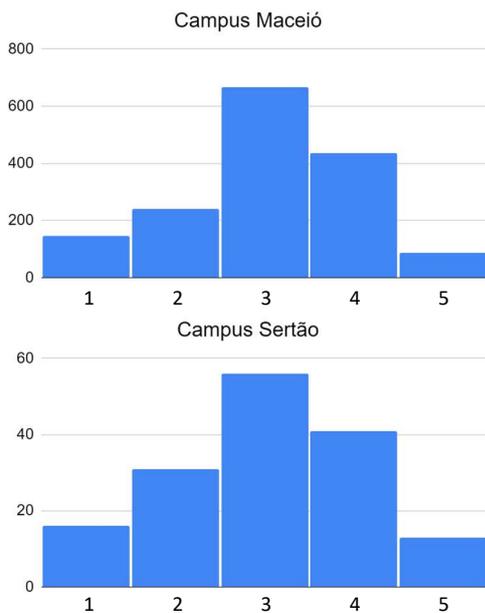
28

Percepção dos estudantes (estado emocional nesse momento)



29

Percepção dos estudantes (aprendizado durante o semestre 2020.1)

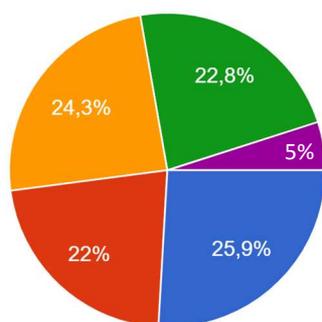


30

Renda familiar per capita dos estudantes

Qual a renda familiar per capita do seu núcleo familiar?

2.375 respostas

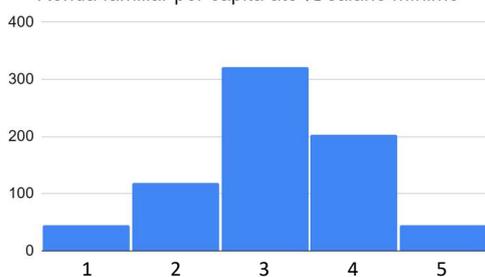


- Até ½ salário mínimo
- Acima de ½ salário mínimo e até 1 salário mínimo
- Acima de 1 salário mínimo e até 2 salários mínimos
- Acima de 2 salários mínimos
- Não há renda (O sustento provém de benefícios assistenciais e/ou ajuda familiar).

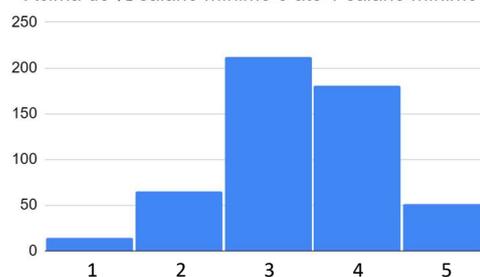
31

Percepção dos estudantes (Qualidade do Acesso à Internet)

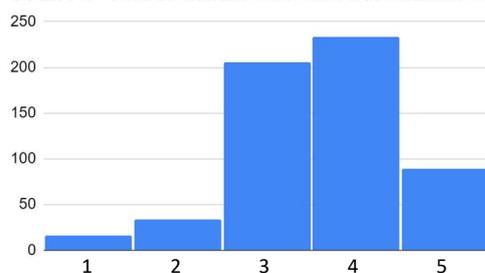
Renda familiar per capita até ½ salário mínimo



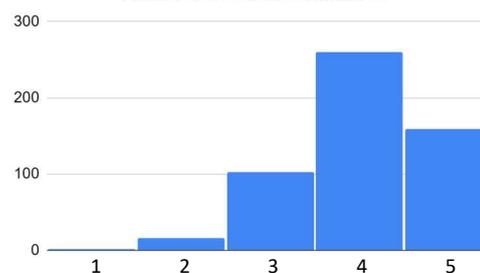
Acima de ½ salário mínimo e até 1 salário mínimo



Acima de 1 salário mínimo e até 2 salários mínimos



Acima de 2 salários mínimos



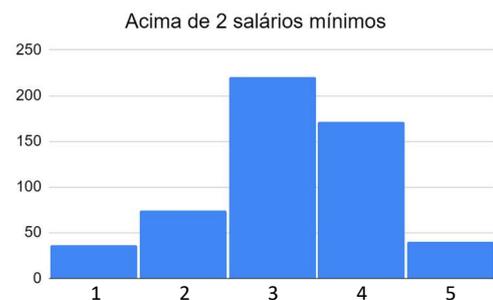
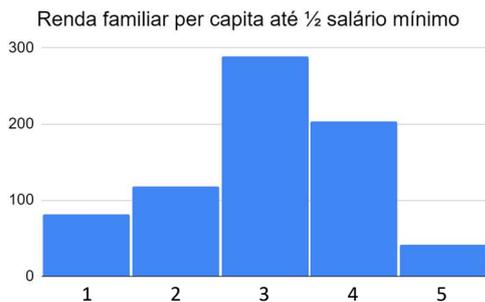
32

Percepção dos estudantes (estado emocional nesse momento)



33

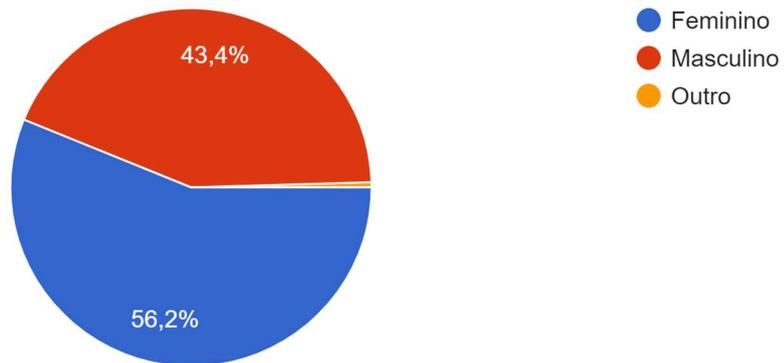
Percepção dos estudantes (aprendizado durante o semestre 2020.1)



34

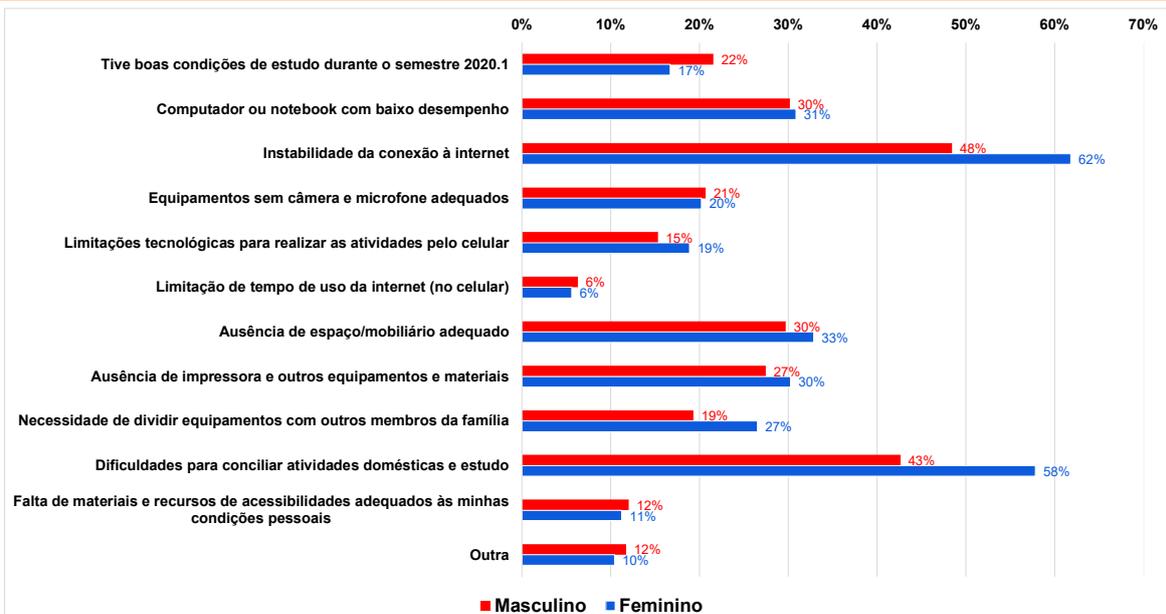
Gênero dos estudantes

Gênero:
2.375 respostas



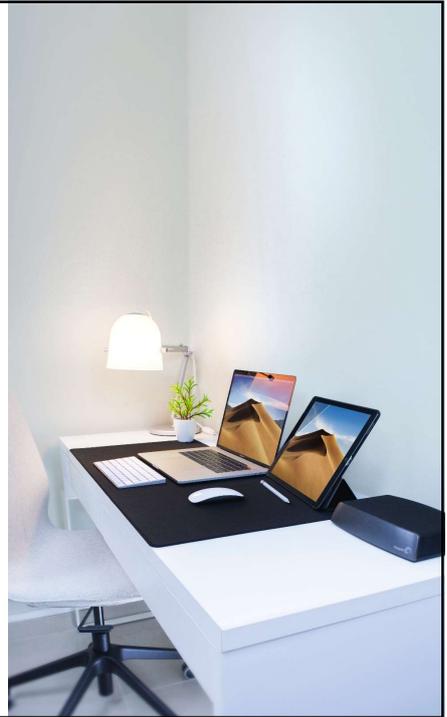
35

Percepção dos estudantes (Dificuldades que limitaram o aprendizado)



36

**MUITO
OBRIGADO
PELA
ATENÇÃO!!!**





1

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

- A CPA é composta por docentes, técnico-administrativos e discentes da Universidade, além de representantes da sociedade civil organizada, que atuam na área de educação.
- Tem por finalidades elaborar e desenvolver, junto à comunidade acadêmica, à administração e aos conselhos superiores, uma proposta de autoavaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação da Ufal.
- A CPA conta com representantes de diferentes campi e áreas da instituição.

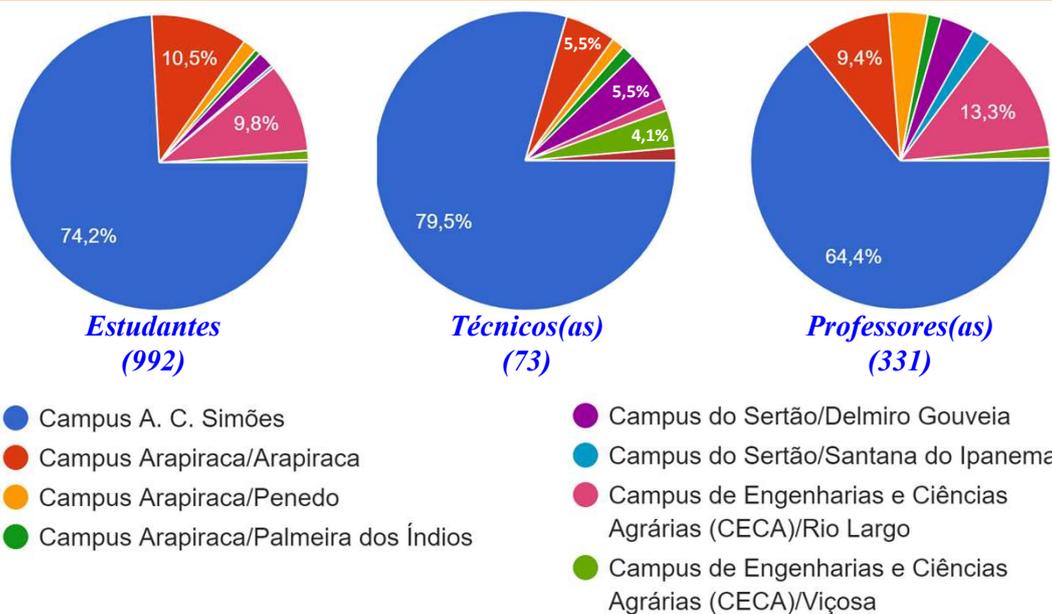
2

Números do Sistema Acadêmico

INFORMAÇÃO	2019.2	PLE	2020.1	2020.2
Número de turmas ofertadas	5.033	2.157	4.773	4.702
Curso com o maior número de turmas ofertadas	Medicina – Campus Maceió (132 turmas)	Ciência da Computação – Campus Maceió (61 turmas)	Medicina – Campus Maceió (131 turmas)	Medicina – Campus Maceió (127 turmas)
Número total de estudantes que podiam se matricular (alunos com matrículas ativas)	29.425	26.906*	26.906	26.108
Número total de estudantes que se matricularam	20.533	16.086	21.636	18.942
Adesão percentual dos estudantes	69,78%	59,78%	80,41%	72,55%

3

Campus/Unidade



4

Representatividade Estatística

Informação	Estudantes	Técnicos(as)	Professores(as)
População	18.942	1.668 ⁽¹⁾	1.625 ⁽²⁾
Amostra	992	73	331
Percentual da População	10,98%	3,52%	22,25%
Margem de Erro ⁽³⁾	3,03%	11,22%	4,81%
Nível de Confiança ⁽⁴⁾	95%	95%	95%

(1) Dado obtido do Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH (Outubro/2021).

(2) Dado fornecido pelo NTI (docentes que ofertaram disciplinas na graduação no semestre 2020.2).

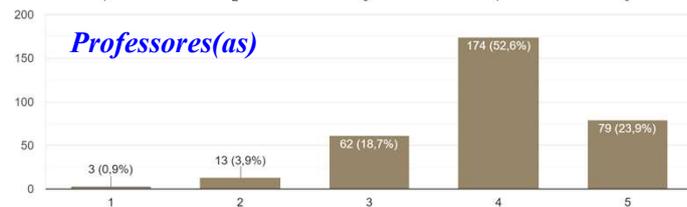
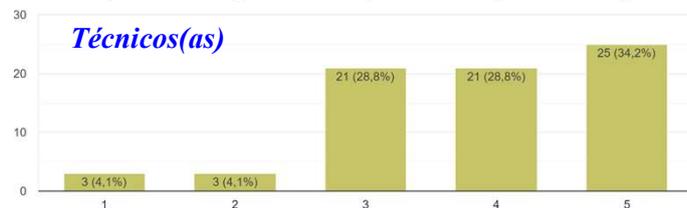
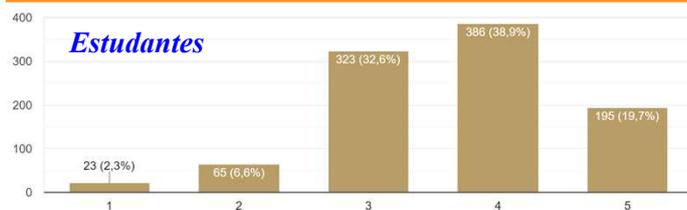
(3) Porcentagem que estima o máximo erro dos resultados da pesquisa com base na amostra selecionada.

(4) Representa a probabilidade de uma pesquisa ter os mesmos resultados se for aplicada com um outro grupo de pessoas, dentro do mesmo perfil de amostra e com a mesma margem de erro.

Para o nível de confiança de 95%, se a pesquisa for aplicada 100 vezes, ela daria resultados dentro da margem de erro em 95 casos.

5

Avaliação da Qualidade do Acesso à Internet



Escaleta empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

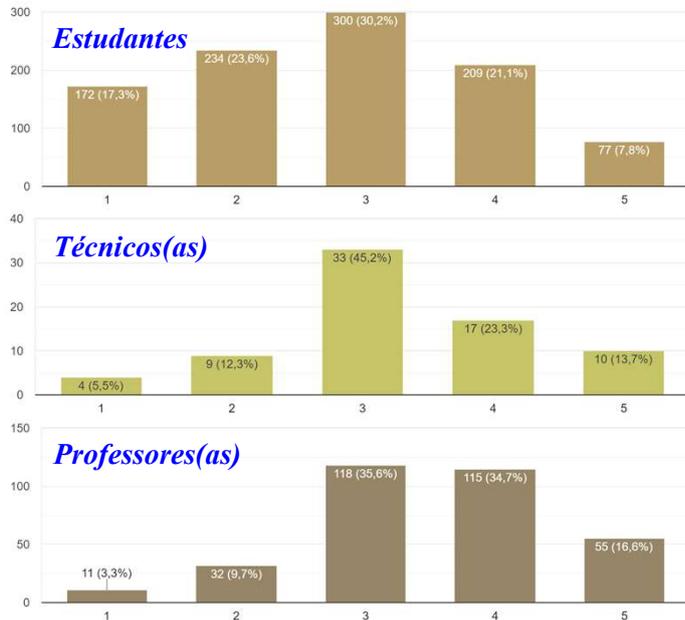
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

6

Como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escala empregada no formulário:

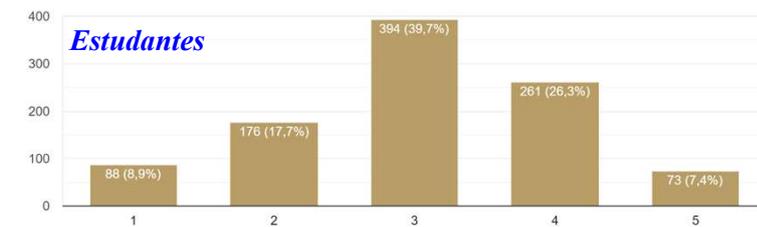
- 1 - Péssimo;
- 2 - Ruim;
- 3 - Regular;
- 4 - Bom;
- 5 - Ótimo

7

Como você avalia o aprendizado durante o semestre 2020.2?

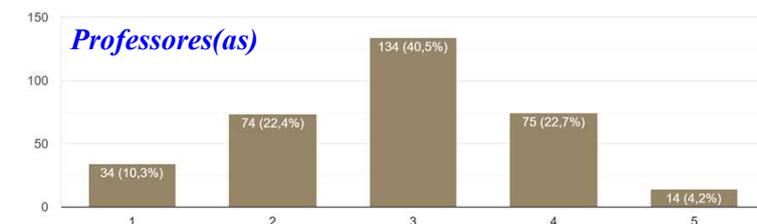
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2020.2?

992 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial?

331 respostas



Escala empregada no formulário:

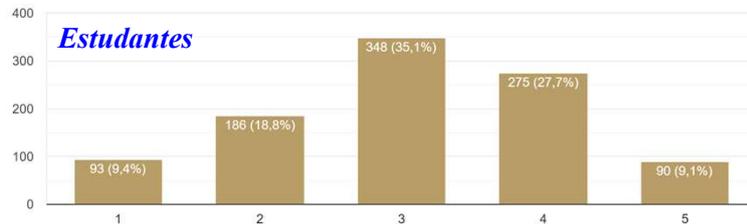
- 1 - Péssimo;
- 2 - Ruim;
- 3 - Regular;
- 4 - Bom;
- 5 - Ótimo

8

Como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas?

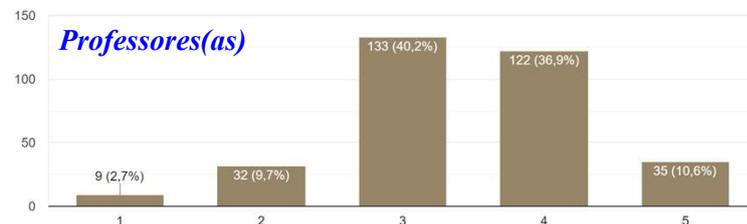
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas durante o semestre letivo 2020.2 (aquelas que acontecem e... e do aluno durante o processo de comunicação)?

992 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do semestre 2020.2 (aquelas que acontecem em tempo real, de.../a aluno/a durante o processo de comunicação)?

331 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

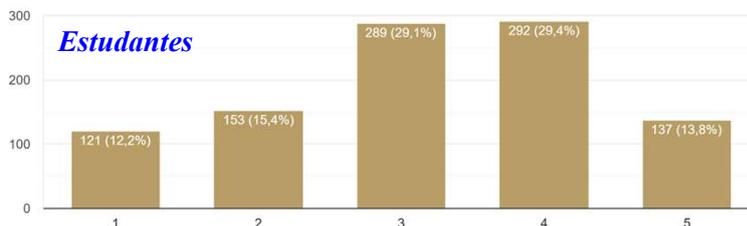
5 - Ótimo

9

Como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas?

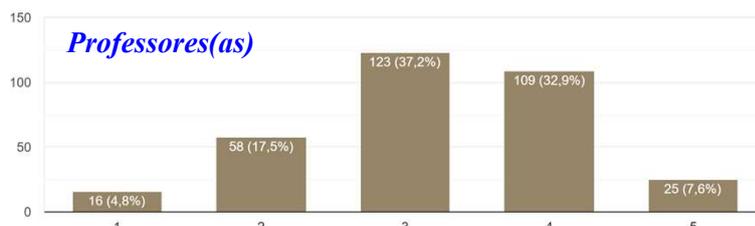
Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas durante o semestre letivo 2020.2 (aquelas consideradas ... professor estejam conectados ao mesmo tempo)?

992 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do semestre 2020.2 (aquelas consideradas desconectadas do ... professor/a estejam conectados ao mesmo tempo)?

331 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

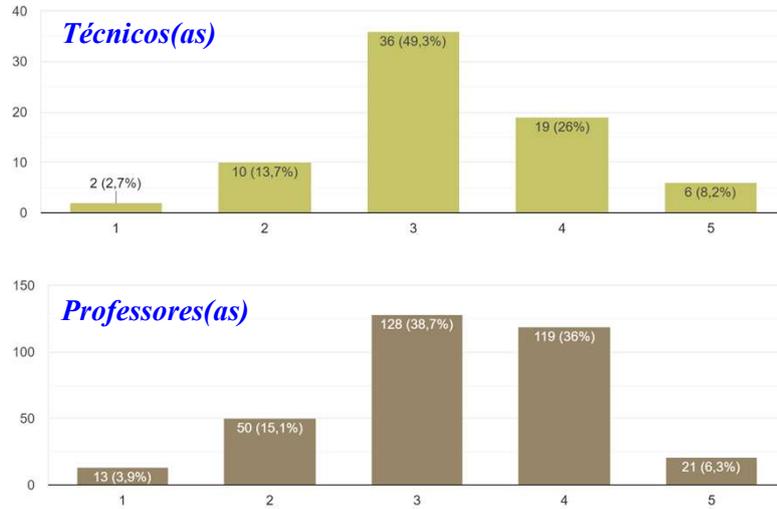
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

10

Como você avalia o semestre 2020.2?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

4 - Bom;

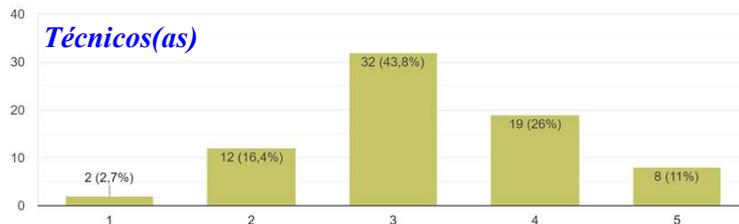
5 - Ótimo

11

Como você avalia as interações durante o semestre 2020.2?

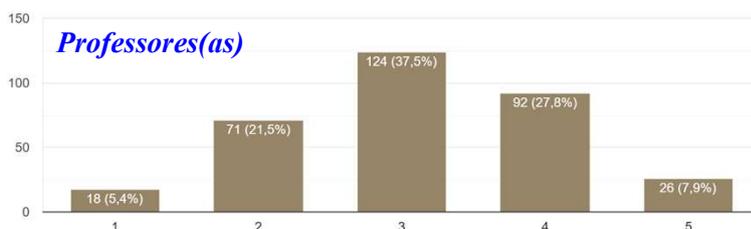
Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o semestre 2020.2?

73 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações docente-discente durante as aulas não presenciais?

331 respostas



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

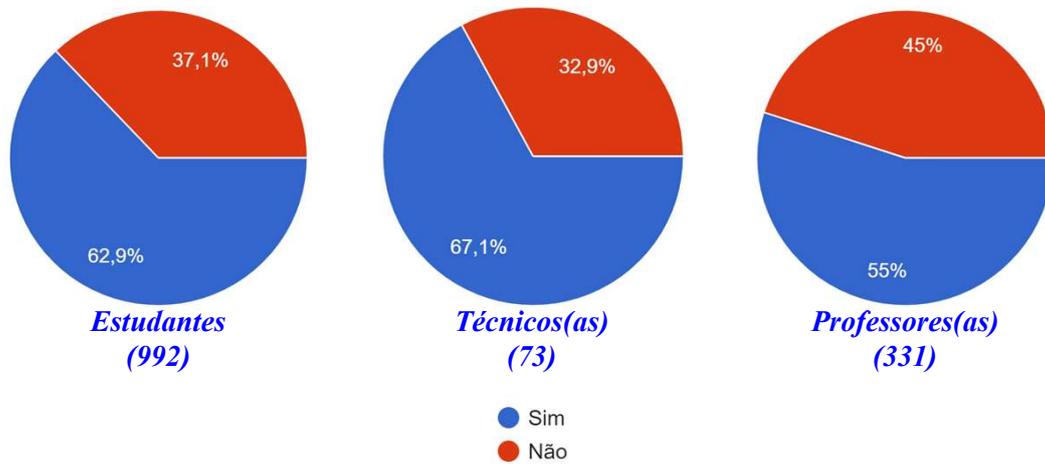
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

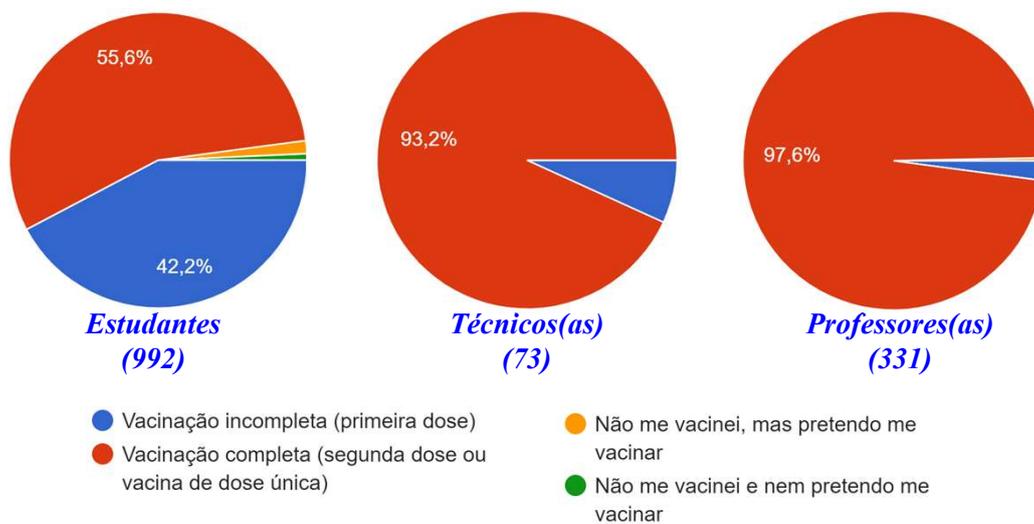
12

Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19?



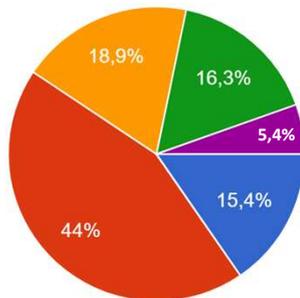
13

Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19?

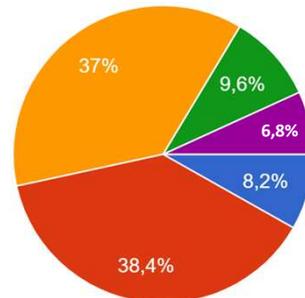


14

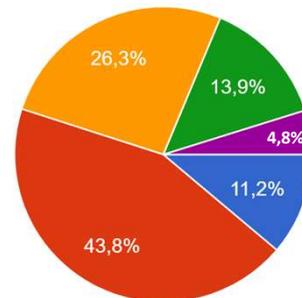
Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual seria a melhor alternativa para o semestre 2021.2?



***Estudantes
(992)***



***Técnicos(as)
(73)***



***Professores(as)
(331)***

- Voltar às aulas presenciais normalmente.
- Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

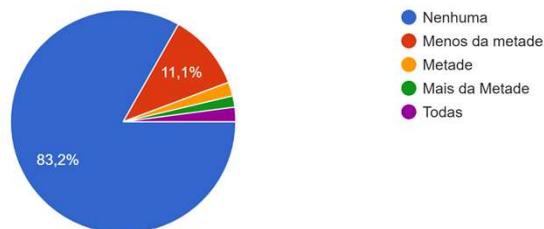
- Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

- Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.
- Ainda não possui uma opinião à respeito.

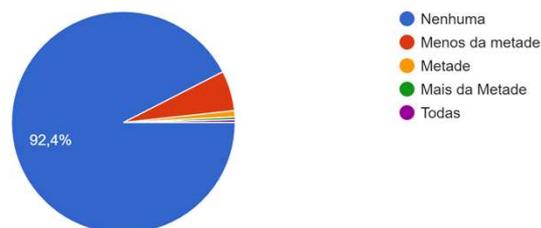
15

Semestre 2020.2 segundo os(as) Estudantes

Você desistiu (sem trancamento) de alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.2?
992 respostas



Você trancou alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.2?
992 respostas

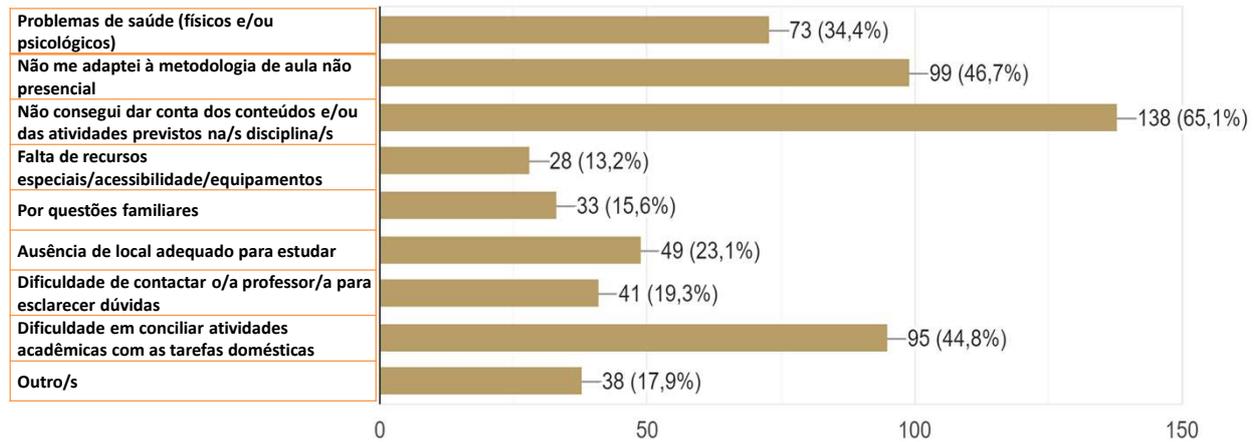


16

Semestre 2020.2 segundo os(as) Estudantes

Se você trancou ou desistiu de alguma disciplina, qual/quais motivo/s o/a levou(ram) a desistir de disciplina(s) durante o semestre letivo 2020.2?

212 respostas

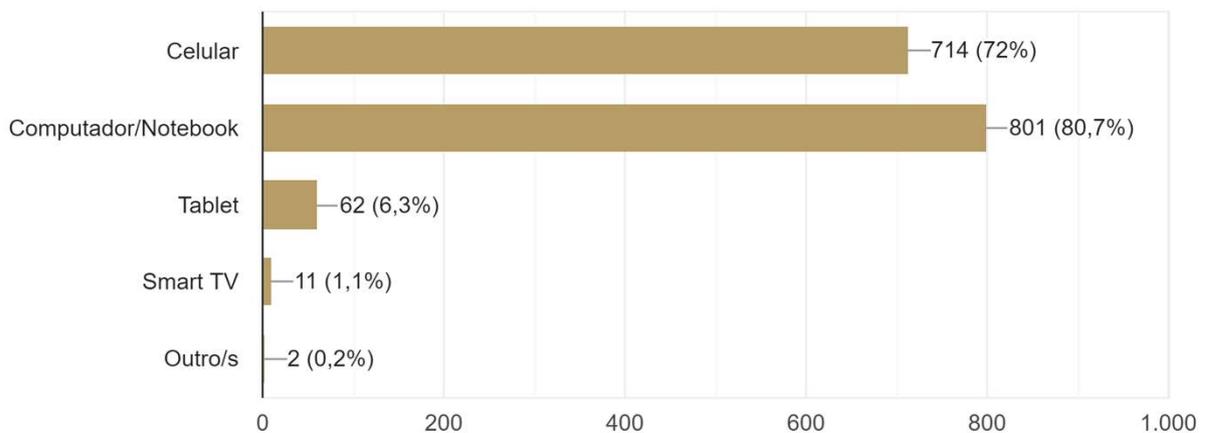


17

Semestre 2020.2 segundo os(as) Estudantes

Qual/quais equipamento/s você usa para assistir aula?

992 respostas

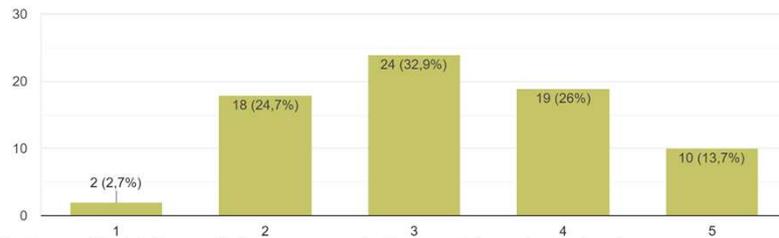


18

Semestre 2020.2 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

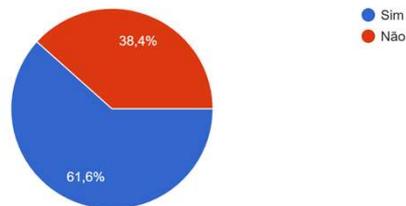
Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2020.2:

73 respostas



Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.2?

73 respostas

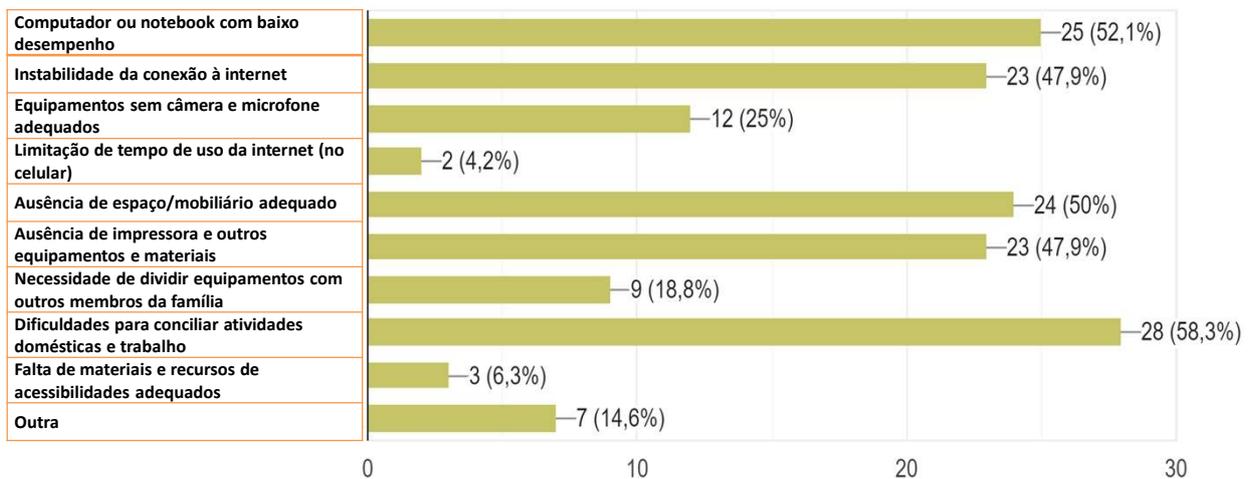


19

Semestre 2020.2 segundo os(as) Servidores(as) Técnicos(as)

Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.2:

48 respostas

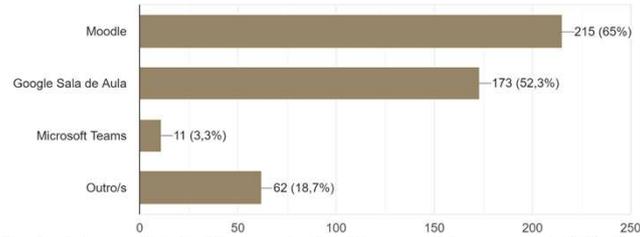


20

Semestre 2020.2 segundo os(as) Professores(as)

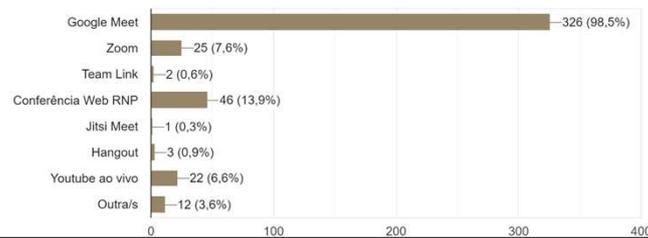
Qual/quais o/s ambiente/s virtual/s de aprendizagem você adotou nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção)

331 respostas



Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção)

331 respostas

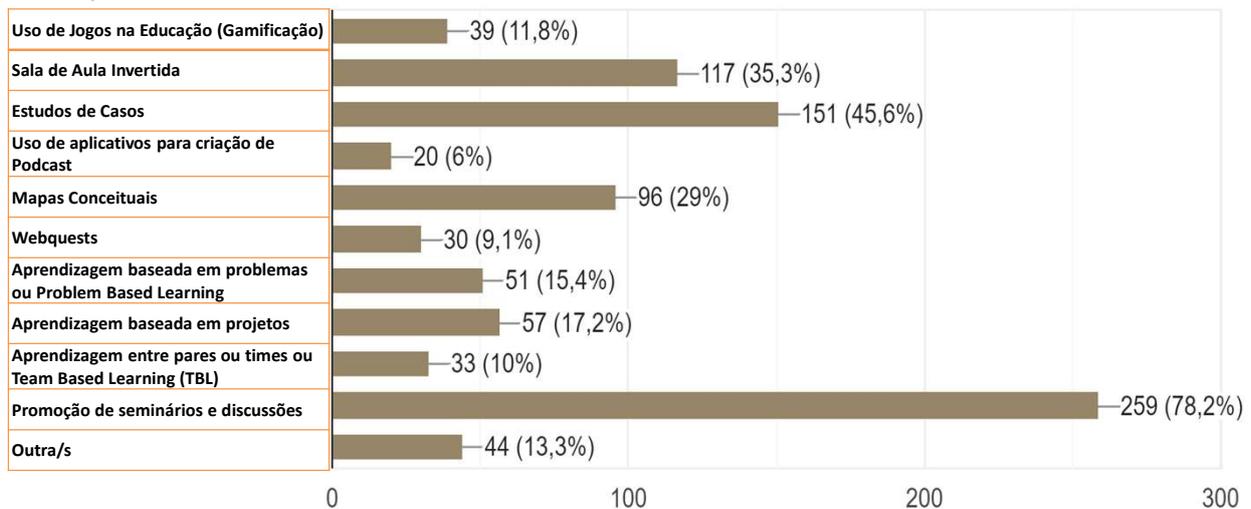


21

Semestre 2020.2 segundo os(as) Professores(as)

Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no semestre 2020.2? (Você pode marcar mais de uma opção)

331 respostas

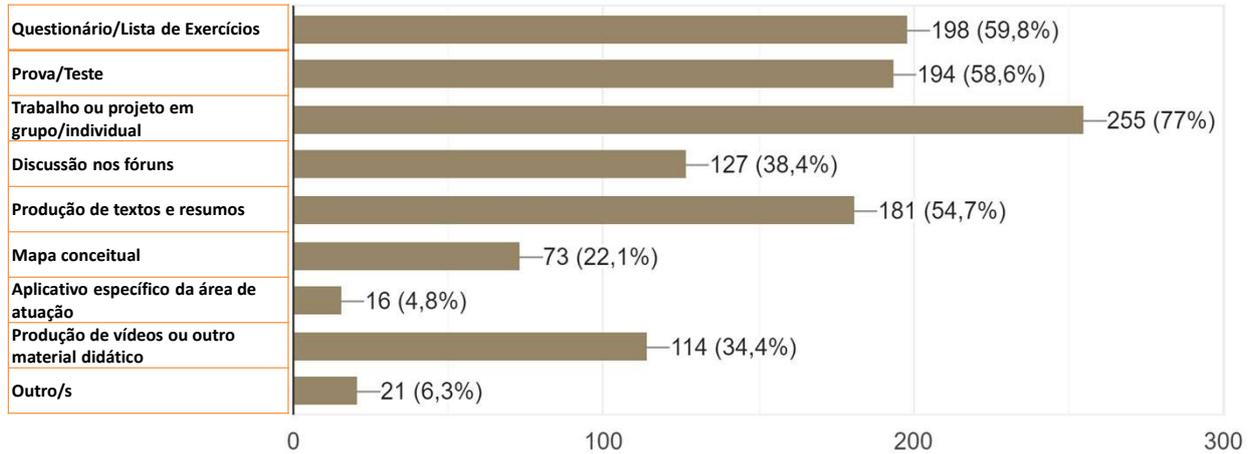


22

Semestre 2020.2 segundo os(as) Professores(as)

Qual/is instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no semestre 2020.2? (Você pode marcar mais de uma opção)

331 respostas

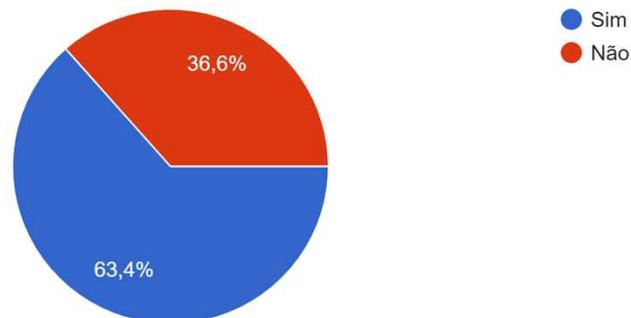


23

Semestre 2020.2 segundo os(as) Professores(as)

Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho durante o semestre 2020.2?

331 respostas

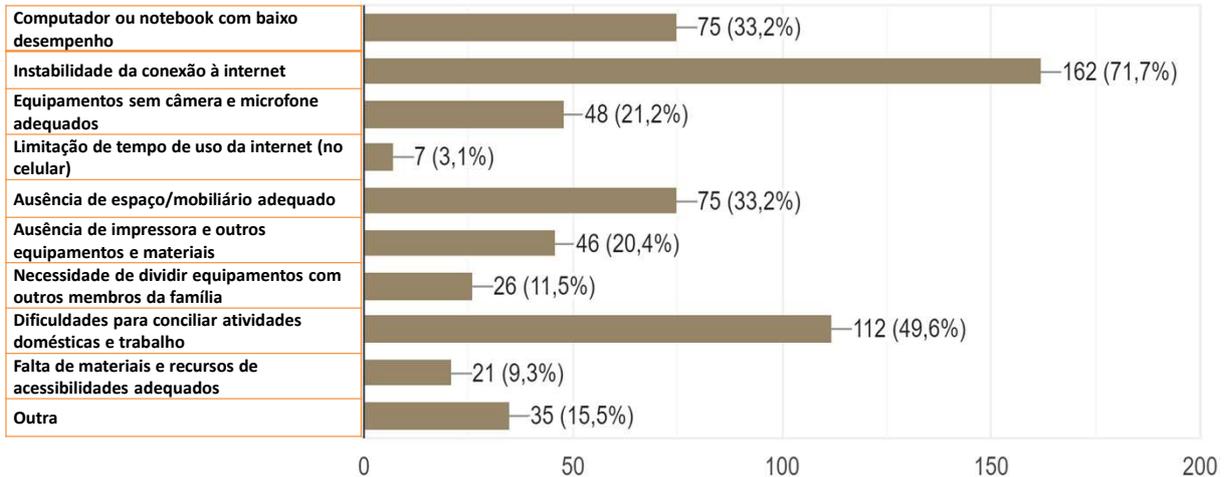


24

Semestre 2020.2 segundo os(as) Professores(as)

Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho durante o semestre 2020.2:

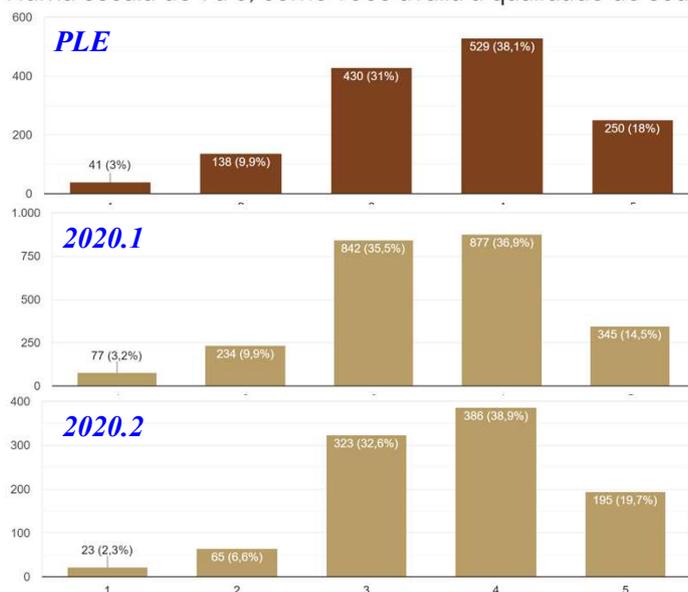
226 respostas



25

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ?



Escaleta empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

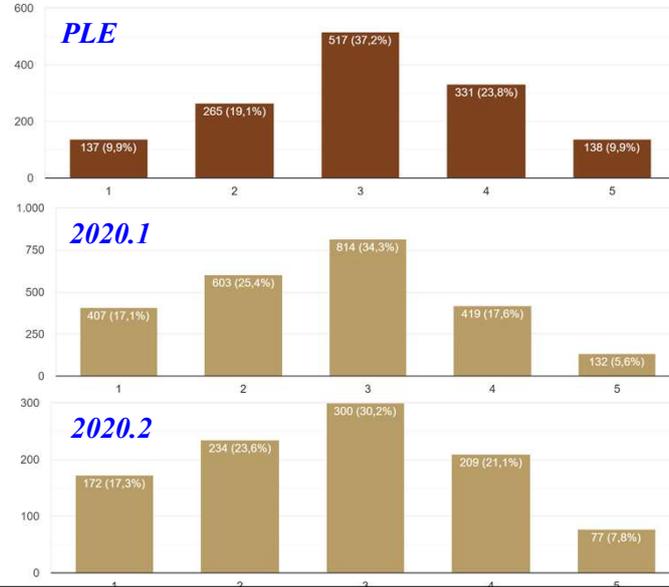
4 - Bom;

5 - Ótimo

26

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

3 - Regular;

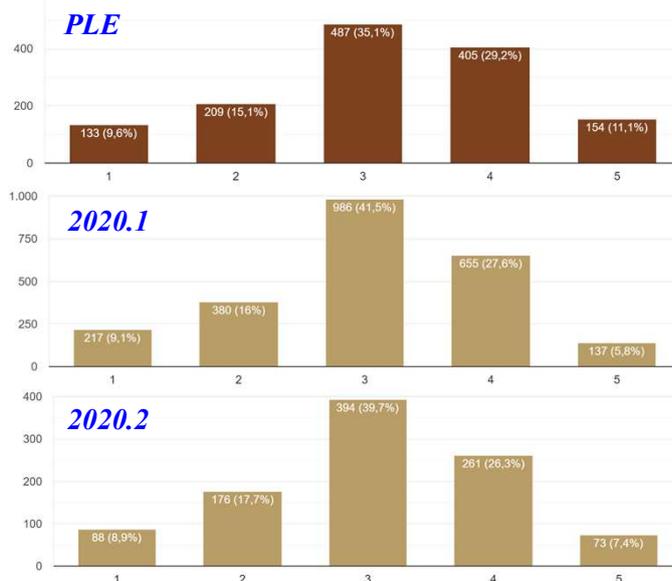
4 - Bom;

5 - Ótimo

27

Evolução da percepção dos estudantes

Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado?



Escala empregada no formulário:

1 - Péssimo;

2 - Ruim;

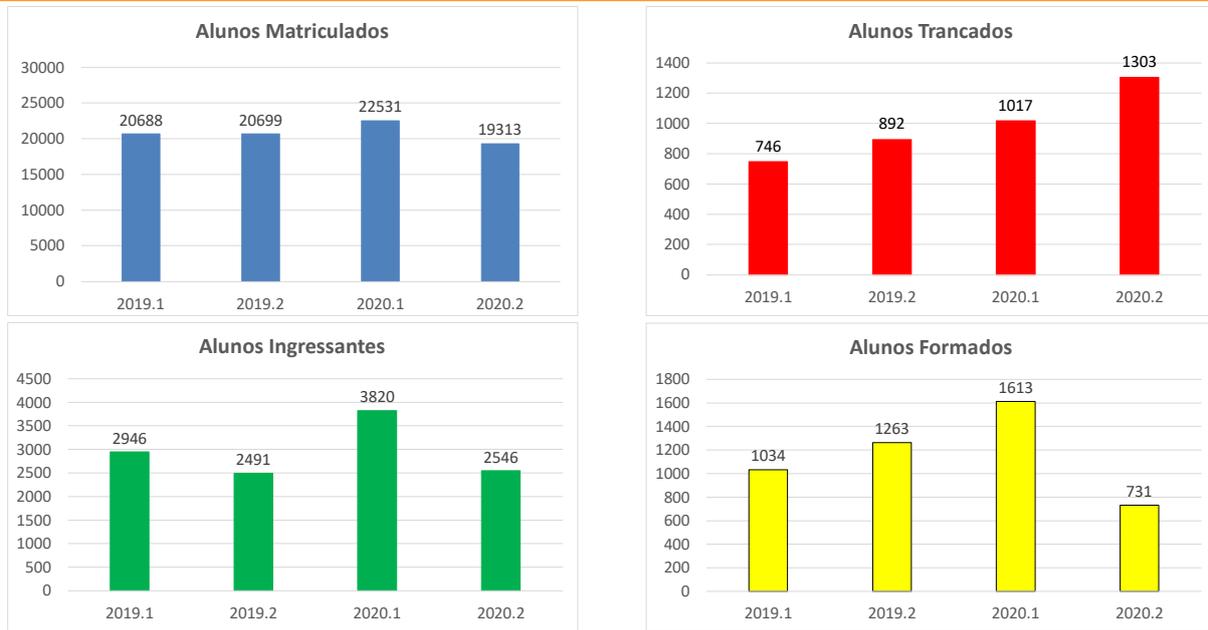
3 - Regular;

4 - Bom;

5 - Ótimo

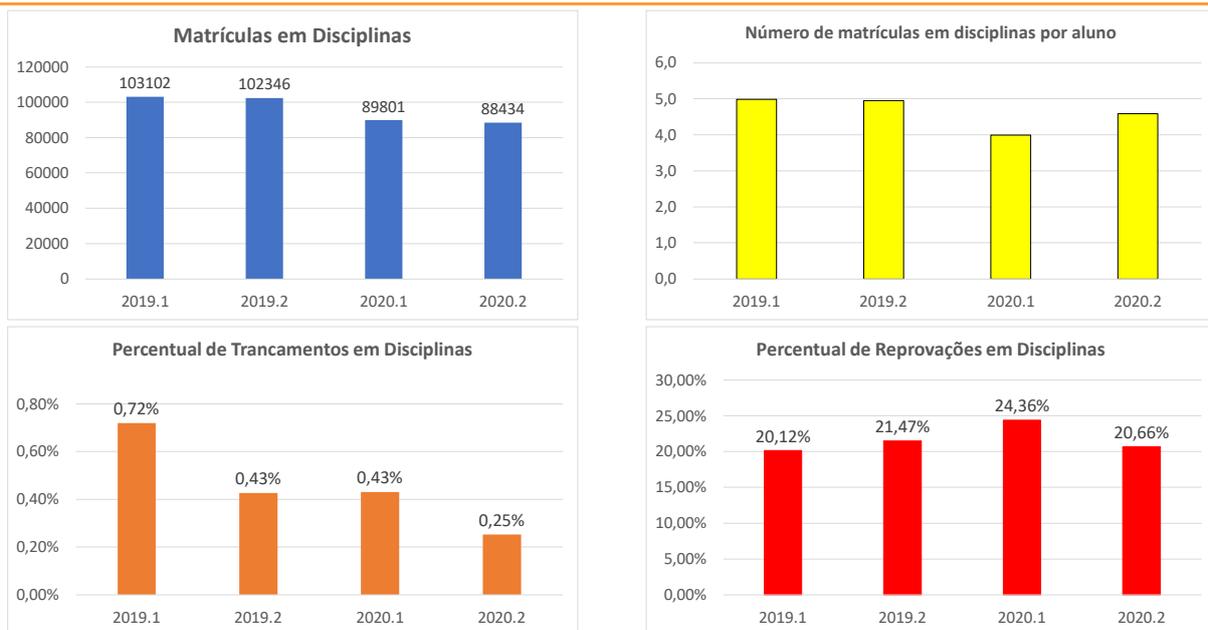
28

Evolução da situação dos estudantes (Dados do Sistema Acadêmico)



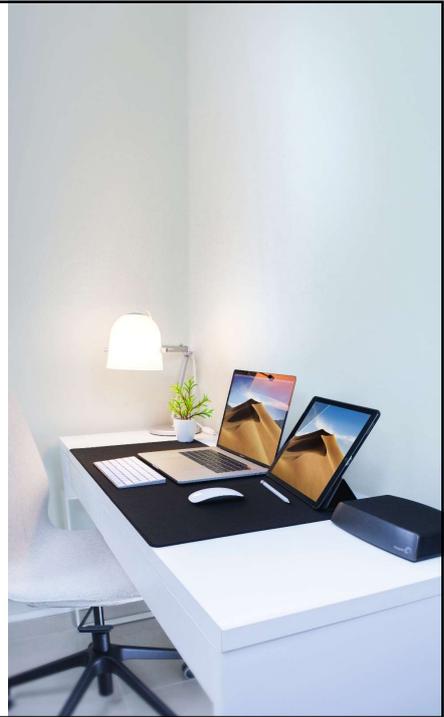
29

Evolução da situação nas disciplinas (Dados do Sistema Acadêmico)



30

**MUITO
OBRIGADO
PELA
ATENÇÃO!!!**



8. DISCUSSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

No campo da avaliação da educação superior todo e qualquer processo de autoavaliação institucional deve ser considerado como relevante e prioritário, em razão do seu caráter pedagógico e também formativo, que objetivam o estímulo à novas práticas acadêmicas e administrativas efetivas, em prol do desenvolvimento da instituição, tanto no que dizem respeito às atividades realizadas pela gestão universitária quanto aquelas sob responsabilidade direta dos segmentos (estudantil, docentes e técnicos).

Nosso entendimento é que a partir dos resultados das avaliações internas é possível e recomendável a busca pela promoção das mudanças requeridas pelos participantes bem como o aperfeiçoamento das ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023, para o alcance das melhorias na qualidade da educação ofertada junto à sua comunidade.

Este relatório, buscou apresentar as contribuições da Comissão Própria de Avaliação no ano 2021, no monitoramento dos processos de recredenciamento, no planejamento das ações de avaliações externas, na análise dos resultados do Enade 2019, que condizem com as metas de elevação de CPCs presentes no novo PDI (2019/2023) e, por último, na análise dos resultados da avaliação interna desenvolvida para identificar qual a percepção da comunidade interna sobre as atividades não presenciais efetivadas nos semestres letivos 2020.1 e 2020.2.

A CPA, além de ser responsável pelo processo de planejamento e execução da autoavaliação institucional, vem buscando cada vez mais garantir o envolvimento dos seus membros nos demais processos avaliativos da UFAL, compreendendo ser também o seu papel, a articulação com as unidades acadêmicas, os *campi* fora de sede e administração central.

Dados que chamaram mais a atenção dos integrantes da CPA na avaliação realizada no semestre 2020.2

Os estudantes classificaram o seu estado emocional de forma consideravelmente mais negativa em comparação com os professores e técnicos, enquanto 40,9% dos estudantes classificaram o seu estado emocional como péssimo ou ruim, este percentual foi de 17,8% para os técnicos e 13% para os professores.

Os estudantes avaliaram melhor as atividades assíncronas em comparação com as atividades síncronas, ocorrendo o contrário entre os professores. Entre os estudantes, 43,2% classificam as atividades assíncronas como boas ou ótimas, este índice vai para 36,8% quando se considera as atividades síncronas. Entre os professores, 40,5% classificam as atividades assíncronas como boas ou ótimas, este índice vai para 47,5% quando se considera as atividades síncronas.

Com relação a situação das categorias quanto à vacinação contra a Covid-19, 55,6%

dos estudantes estão com a vacinação completa, este índice é de 93,2% para os técnicos e de 97,6% considerando os professores.

Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), as categorias julgam como melhor alternativa para o semestre 2021.2 a volta às aulas presenciais, com 44% dos estudantes optando pela volta presencial desde que asseguradas as condições de biossegurança, e 15,4% pela volta às aulas presenciais normalmente, resultando em 59,4% daqueles que responderam o questionário, estes índices são de 38,4% e 8,2% para os técnicos, resultando em 46,6%, enquanto que para os professores estes índices são de 43,8% e 11,2%, resultando em 55% dos respondentes. Optaram pela continuação de apenas parte das disciplinas no formato presencial, ou até mesmo pela volta às aulas apenas no formato não presencial, 35,2% dos estudantes, 46,6% dos técnicos e 40,2% dos professores.

Entre os estudantes, as maiores dificuldades encontradas durante o semestre 2020.2 foram não ter conseguido dar conta das atividades, com 65,1% das respostas entre aqueles que desistiram de disciplinas, não ter se adaptado à metodologia das aulas não presenciais, com 46,7%, e não ter conseguido conciliar com as atividades domésticas, com 44,8%. Entre os professores, foram apontadas como maiores dificuldades (entre aqueles que afirmaram ter tido dificuldades), a instabilidade de conexão com a internet, com 71,7%, e a dificuldade para conciliar com as atividades domésticas, com 49,6%, estes índices são de 47,9% e de 58,3% entre os técnicos, respectivamente.

Quanto ao emprego das tecnologias, 98,5% dos professores têm utilizado o Google Meet como ferramenta de videoconferência, 65% o Moodle e 52,3% o Google Sala de Aula como ambientes virtuais de aprendizagem. A maioria dos estudantes tem utilizado o computador para assistir as suas aulas, correspondendo a 80,7% das respostas, no entanto, 72% afirmaram utilizar o celular para assistir as suas aulas, ou seja, parte destes estudantes tem utilizado estes dois equipamentos para assistir as suas aulas.

Possíveis razões para a redução nos números do sistema acadêmico do semestre 2020.1 para o semestre 2020.2

No semestre 2020.1 tínhamos 22.531 alunos matriculados, este número reduziu para 19.313 no semestre 2020.2, uma redução de 3.218 alunos matriculados, correspondendo a um percentual de 14,3%. Isto pode ser explicado em parte pelo aumento do número de alunos trancados, que passou de 1.017 em 2020.1 para 1.303 em 2020.2, além do elevado número de alunos formados no semestre 2020.1, resultante da adição do período letivo excepcional ao semestre 2020.1. Em 2019.2, último semestre presencial, tivemos 1.263 alunos formados, este número aumentou para 1.613 no semestre 2020.1. Outro aspecto que deve ser considerado é

que alguns alunos que ingressariam na instituição apenas no semestre 2020.2 ingressaram no período letivo excepcional, e puderam se matricular em algumas disciplinas no semestre 2020.1. Assim, na série histórica, entre 2015.1 e 2021.1 (segundo dados apresentados na página eletrônica <https://numeros.ufal.br/dashboard>), o semestre 2020.1 foi o que apresentou o maior número de alunos matriculados na instituição, a título de comparação, o semestre 2019.2, último semestre presencial, tinha 20.699 alunos matriculados.

Razões para que poucos estudantes tenham desistido ou trancado disciplinas em 2020.2

No semestre 2020.2 o percentual de trancamento em disciplinas foi de 0,25%, menor do que o apresentado nos semestres 2019.2 e 2020.1, que foi de 0,43%. O percentual de reprovações em disciplinas também foi menor no semestre 2020.2 em comparação aos semestres 2019.2 e 2020.1, o primeiro apresentando um percentual de 20,66% e os dois últimos um percentual de 21,47% e 24,36%, respectivamente. Um menor percentual de trancamentos e de reprovações em disciplinas nos semestre 2020.2, último semestre não presencial avaliado, indica uma maior adaptação de professores e estudantes ao ensino não presencial, além de termos no semestre 2020.2 um maior número de trancamentos de matrículas dos estudantes em comparação aos semestres anteriores, ilustrando que os estudantes que não se adaptaram ou que não apresentavam boas condições para o acompanhamento do ensino não presencial decidiram trancar suas matrículas, ficando aqueles que melhor se adaptaram a esta modalidade de ensino, ou que apresentam melhores condições para acompanhamento das atividades não presenciais.

Razões para uma quantidade considerável de avaliações regulares

Para a maior parte dos questionamentos a resposta preponderante foi a regular, ou seja, ou o respondente não tinha uma posição clara quanto ao item que estava sendo analisado, não se sentindo confortável para julgá-lo de forma negativa ou positiva, ou o respondente de fato não enxergou qualidades suficientes para analisar o item positivamente e nem problemas substanciais para julgar o item de forma negativa. No entanto, ao se somar o péssimo com o ruim e o bom com o ótimo, a resposta regular passa a apresentar uma menor preponderância.

Como esses dados poderão ajudar na tomada de decisões pela gestão da instituição

Estes dados mostram de forma clara a maior dificuldade dos estudantes para acessar à internet e para manter uma boa saúde mental durante este período de pandemia, em comparação aos professores e técnicos, uma melhor percepção dos estudantes quanto às atividades assíncronas em comparação aos professores, a situação se inverte quando consideramos as atividades síncronas, com os professores avaliando melhor. Quanto à vacinação, docentes e técnicos apresentam uma vacinação completa para mais de 93% destas

categorias, enquanto que para os estudantes este percentual desce para 55,6%. A maioria das três categorias desejam o retorno às atividades presenciais no semestre 2021.2, caso o cenário atual da pandemia melhore ou se mantenha. Este levantamento também indica quais as ferramentas tecnológicas foram mais empregadas neste período de aulas não presenciais por professores e estudantes. Assim, de posse destas informações, os gestores poderão concentrar seus esforços na melhoria da saúde mental e na qualidade de acesso à internet dos nossos estudantes, no investimento das atividades assíncronas por parte dos docentes, de forma a fomentar este importante legado quando do retorno às atividades presenciais, em especial o conteúdo gravado e disponibilizado para os estudantes na internet, este levantamento também possibilitou avaliar a situação das três categorias quanto à vacinação contra a Covid-19, assim como a opinião dos mesmos quanto ao retorno às atividades presenciais no semestre 2021.2, servindo de importante parâmetro para o processo decisório, além de conhecer as ferramentas tecnológicas mais exploradas por professores e estudantes neste período, servindo de importante indicativo para um maior investimento nestas tecnologias.

Próximos passos da CPA em relação às avaliações institucionais

Este levantamento que contempla a avaliação das atividades acadêmicas e administrativas não presenciais realizada por estudantes, técnicos e professores deverá ocorrer para o semestre 2021.1, assim como ocorreu para os semestres 2020.1 e 2020.2, e a CPA está neste momento propondo para a gestão da nossa instituição a implementação de um sistema que permitirá a avaliação das disciplinas pelos discentes, de forma padronizada e institucionalizada, para os cursos de graduação e pós-graduação, e que deverá fazer parte do processo de progressão funcional dos nossos professores. Este sistema de avaliação das disciplinas pelos discentes deverá empregar ferramentas da tecnologia e da gestão da informação para uma análise/interpretação eficiente dos dados levantados.

ANEXO 1:

FORMULÁRIOS APLICADOS NA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE 2020.1

Questionário de Avaliação do Semestre 2020.1/UFAL - ESTUDANTE

Caro/a Estudante,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs) do Semestre Letivo 2020.1.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações administrativas durante o semestre letivo 2020.2.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo: *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- CECA/Rio Largo
- CECA/Viçosa

4. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

5. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

6. Qual a renda familiar per capita do seu núcleo familiar? *

Renda familiar per capita é calculada dividindo-se o total da renda familiar pelo número de moradores de uma residência.

Marcar apenas uma oval.

- Até ½ salário mínimo
- Acima de ½ salário mínimo e até 1 salário mínimo
- Acima de 1 salário mínimo e até 2 salários mínimos
- Acima de 2 salários mínimos
- Não há renda (O sustento provém de benefícios assistenciais e/ou ajuda familiar).

7. Está inserido/a em algum programa de assistência estudantil ou de incentivo à pesquisa, à extensão ou à docência na universidade? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. Em caso afirmativo, em qual/is programa/s está inserido/a?

Marque todas que se aplicam.

Bolsa Pró-graduando - BPG (PROEST)

Auxílio Moradia (PROEST)

Auxílio Alimentação (PROEST)

Bolsa Incluir - NAC (PROEST)

Bolsa Instrutor - CID (PROEST)

Projeto Alunos Conectados (PROEST)

Monitoria (PROGRAD)

PIBID (PROGRAD)

Residência Pedagógica (PROGRAD)

PET (PROGRAD)

Promisaes (PROGRAD)

ProCCAExt (PROEX)

PROINART (PROEX)

NEART (PROEX)

PIBIC (PROPEP)

PIBITI (PROPEP)

Outro

9. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

10. Você faz parte do público alvo da Educação Especial? *

Marque todas que se aplicam.

- Deficiência
- Transtorno Global do Desenvolvimento
- Altas habilidades/superdotação
- Não tenho nenhuma destas condições

11. Em caso afirmativo, que tipo de Deficiência/Transtorno Global do Desenvolvimento?

Marque todas que se aplicam.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

12. Você tem algum transtorno de aprendizagem/transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

- Não
- Dislexia
- Discalculia
- Disortografia
- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
- Outro

13. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

14. Se você faz parte do público alvo da Educação Especial, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2020.1?

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. Em caso afirmativo, Qual?

16. Você teve alguma dificuldade para fazer sua matrícula no semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

17. Se respondeu "sim", especifique a dificuldade:

18. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

19. Identifique as três dificuldades que mais limitaram seu aprendizado durante o semestre 2020.1: *

Marque todas que se aplicam.

- Tive boas condições de estudo durante o semestre 2020.1
- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitações tecnológicas para realizar as atividades pelo celular
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e estudo
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

20. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

21. Qual/quais equipamento/s você usa para assistir aula? *

Marque todas que se aplicam.

- Celular
- Computador/Notebook
- Tablet
- Smart TV
- Outro/s

22. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso especial de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para acompanhar as aulas (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

23. Se respondeu "sim", especifique (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência):

24. Você desistiu (sem trancamento) de alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Menos da metade
- Metade
- Mais da Metade
- Todas

25. Você trancou alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Menos da metade
- Metade
- Mais da Metade
- Todas

26. Se você trancou ou desistiu de alguma disciplina, qual/quais motivo/s o/a levou(ram) a desistir de disciplina(s) durante o semestre letivo 2020.1?

Marque todas que se aplicam.

- Problemas de saúde (físicos e/ou psicológicos)
- Não me adaptei à metodologia de aula não presencial
- Não consegui dar conta dos conteúdos e/ou das atividades previstos na/s disciplina/s
- Falta de recursos especiais/acessibilidade/equipamentos
- Por questões familiares
- Ausência de local adequado para estudar
- Dificuldade de contactar o/a professor/a para esclarecer dúvidas
- Dificuldade em conciliar atividades acadêmicas com as tarefas domésticas
- Outro/s

27. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

28. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

29. Como você se sentiu durante o semestre 2020.1? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o curso
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

30. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

31. Pensa ou pensou em desistir do curso nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

32. Em caso afirmativo, por quê?

33. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

34. Com a perspectiva de continuidade da pandemia por mais alguns meses, você pretende participar de outro Período Letivo de forma remota? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

35. Em caso de não pretender participar de outro Período Letivo de forma remota, quais seriam os principais motivos?

36. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

37. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas durante o semestre letivo 2020.1 (aquelas que acontecem em tempo real, demandando a presença do professor e do aluno durante o processo de comunicação)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

38. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas durante o semestre letivo 2020.1 (aquelas consideradas desconectadas do tempo real, ou seja, para realizá-las, não é necessário que aluno e professor estejam conectados ao mesmo tempo)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

39. Caso sinta a necessidade, escreva algumas sugestões acerca de períodos de aulas não presenciais.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário de Avaliação do Semestre 2020.1/UFAL - DOCENTE

Caro/a Docente,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs) do Semestre Letivo 2020.1.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações administrativas durante o semestre letivo 2020.2.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo: *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa

4. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

5. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

6. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

7. Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho durante o semestre 2020.1?

*

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

8. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho durante o semestre 2020.1:

Marque todas que se aplicam.

Computador ou notebook com baixo desempenho

Instabilidade da conexão à internet

Equipamentos sem câmera e microfone adequados

Limitação de tempo de uso da internet (no celular)

Ausência de espaço/mobiliário adequado

Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais

Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família

Dificuldades para conciliar atividades domésticas e trabalho

Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais

Outra

9. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

10. Qual/quais os principais problemas encontrados por você no semestre 2020-1? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Não tive problemas
- Problemas de saúde
- Não me adaptei à metodologia de aula não presencial
- Problemas com equipamentos
- Problemas com acesso à internet
- Falta de recursos especiais/acessibilidade
- Problemas familiares
- Outro/s

11. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

12. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

13. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

14. Como você se sentiu durante o semestre 2020.1? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o trabalho
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

15. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

16. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre as tecnologias digitais e outras ferramentas voltadas ao ensino não presencial nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficiente para essa modalidade de ensino
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

17. Qual/quais o/s ambiente/s virtual/is de aprendizagem você adotou nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Moodle
- Google Sala de Aula
- Microsoft Teams
- Outro/s

18. Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Google Meet
- Zoom
- Team Link
- Conferência Web RNP
- Jitsi Meet
- Hangout
- Youtube ao vivo
- Outra/s

19. Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no semestre 2020-1? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Uso de Jogos na Educação (Gamificação)
- Sala de Aula Invertida
- Estudos de Casos
- Uso de aplicativos para criação de Podcast
- Mapas Conceituais
- Webquests
- Aprendizagem baseada em problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL)
- Aprendizagem baseada em projetos
- Aprendizagem entre pares ou times ou Team Based Learning (TBL)
- Promoção de seminários e discussões
- Outra/s

20. Caso tenha respondido "Outra/s" na questão anterior, por favor, especificar:

21. Qual/is instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no semestre 2020-1? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Questionário/Lista de Exercícios
- Prova/Teste
- Trabalho ou projeto em grupo/individual
- Discussão nos fóruns
- Produção de textos e resumos
- Mapa conceitual
- Aplicativo específico da área de atuação
- Produção de vídeos ou outro material didático
- Outro/s

22. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

23. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações docente-discente durante as aulas não presenciais? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

24. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do semestre 2020-1 (aquelas que acontecem em tempo real, demandando a presença do/a professor/a e do/a aluno/a durante o processo de comunicação)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

25. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do semestre 2020-1 (aquelas consideradas desconectadas do tempo real, ou seja, para realizá-las, não é necessário que aluno/a e professor/a estejam conectados ao mesmo tempo)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

26. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

27. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o semestre 2020-1. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

28. Você ministrou disciplinas na pós-graduação durante o semestre 2020-1? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

29. Você tem dificuldades de aprendizagem ou transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

Não

Dislexia

Discalculia

Disortografia

Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

Outro

30. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

31. Você tem algum tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento?

*

Marcar apenas uma oval.

Sim *Pular para a pergunta 32*

Não *Pular para a pergunta 37*

Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento

32. Por favor, especificar qual o seu tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento: *

Marcar apenas uma oval.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

33. Considerando a sua Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

34. Em caso afirmativo, de quem e por quanto tempo?

35. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para preparar ou ministrar as aulas (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM
- NÃO

36. Se respondeu "sim", especifique os recursos de acessibilidade e/ou de tecnologia assistiva que o/a auxiliaram na realização do seu trabalho enquanto docente:

Pular para a pergunta 37

Estudantes do público alvo da Educação Especial

37. Você teve no semestre 2020.1 estudantes do público alvo da Educação Especial (pessoas com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 38*
- Não *Pular para a pergunta 43*

Estudantes do público alvo da Educação Especial

38. Por favor, especificar as condições destes estudantes do público alvo da Educação Especial: *

Marque todas que se aplicam.

- Deficiência
- Transtorno Global do Desenvolvimento
- Altas habilidades/superdotação

39. Você utilizou alguma estratégia, metodologia, instrumentos, recursos de acessibilidade ou outros para atender as necessidades educacionais dos estudantes do público alvo da Educação Especial? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

40. Em caso afirmativo, quais e com que frequência?

41. Recebeu apoio de alguém? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

42. Em caso afirmativo, de quem?

Pular para a pergunta 43

Considerações Finais

43. Caso sinta a necessidade, escreva algumas sugestões acerca de períodos de Atividades Acadêmicas Não Presenciais.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário de Avaliação do Semestre 2020.1/UFAL - TÉCNICOS/AS

Caro/a Servidor/a Técnico/a,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das atividades administrativas durante o Semestre Letivo 2020.1 da UFAL.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações administrativas durante o semestre letivo 2020.2.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa
- Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

8. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

9. Como você se sentiu durante o semestre 2020.1? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o trabalho
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

10. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

11. Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

12. Você teve necessidade de dividir equipamentos tecnológicos com outras pessoas para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não se aplica

13. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet no ambiente doméstico durante o semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

14. Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

15. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.1:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e trabalho
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

16. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

17. Você teve facilidade para o uso de plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) durante o semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

18. Ainda sobre o uso de plataformas digitais durante a pandemia, marque somente aquelas que foram mais utilizadas em seu trabalho: *

Marque todas que se aplicam.

- Sistemas informacionais da UFAL
- Google Meet
- Jitsi Meet
- RNP
- ZOOM
- YouTube
- Outra

19. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

20. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficientes
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

21. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o semestre 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

22. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o semestre 2020.1. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

23. Você tem dificuldades de aprendizagem ou transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

- Não
- Dislexia
- Discalculia
- Disortografia
- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
- Outro

24. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

25. Você tem algum tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 26*
- Não *Pular para a pergunta 31*

Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento

26. Por favor, especificar qual o seu tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento: *

Marcar apenas uma oval.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

27. Considerando a sua Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2020.1? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

28. Em caso afirmativo, de quem e por quanto tempo?

29. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso especial de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para realizar os seus trabalhos (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

30. Se respondeu "sim", especifique os recursos de acessibilidade e/ou de tecnologia assistiva que o/a auxiliaram na realização do seu trabalho:

Considerações Finais

31. Para o próximo período letivo, considerando a manutenção de atividades não presenciais, comente no espaço a seguir sugestões que possam não ter sido contempladas nesta avaliação (questão não obrigatória).

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

ANEXO 2:

FORMULÁRIOS APLICADOS NA AVALIAÇÃO DO SEMESTRE 2020.2

Questionário de Avaliação do Semestre 2020.2/UFAL - ESTUDANTE

Caro/a Estudante,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs) do Semestre Letivo 2020.2.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações acadêmicas e administrativas durante o semestre letivo 2021.1.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo: *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa
- Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Qual a renda familiar per capita do seu núcleo familiar? *

Renda familiar per capita é calculada dividindo-se o total da renda familiar pelo número de moradores de uma residência.

Marcar apenas uma oval.

- Até ½ salário mínimo
- Acima de ½ salário mínimo e até 1 salário mínimo
- Acima de 1 salário mínimo e até 2 salários mínimos
- Acima de 2 salários mínimos
- Não há renda (O sustento provém de benefícios assistenciais e/ou ajuda familiar).

8. Está inserido/a em algum programa de assistência estudantil ou de incentivo à pesquisa, à extensão ou à docência na universidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

9. Em caso afirmativo, em qual/is programa/s está inserido/a?

Marque todas que se aplicam.

- Bolsa Pró-graduando - BPG (PROEST)
- Auxílio Moradia (PROEST)
- Auxílio Alimentação (PROEST)
- Bolsa Incluir - NAC (PROEST)
- Bolsa Instrutor - CID (PROEST)
- Projeto Alunos Conectados (PROEST)
- Monitoria (PROGRAD)
- PIBID (PROGRAD)
- Residência Pedagógica (PROGRAD)
- PET (PROGRAD)
- Promisaes (PROGRAD)
- ProCCAExt (PROEX)
- PROINART (PROEX)
- NEART (PROEX)
- PIBIC (PROPEP)
- PIBITI (PROPEP)
- Outro

10. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

11. Você faz parte do público alvo da Educação Especial? *

Marque todas que se aplicam.

- Deficiência
- Transtorno Global do Desenvolvimento
- Altas habilidades/superdotação
- Não tenho nenhuma destas condições

12. Em caso afirmativo, que tipo de Deficiência/Transtorno Global do Desenvolvimento?

Marque todas que se aplicam.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

13. Você tem algum transtorno de aprendizagem/transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

- Não
- Dislexia
- Discalculia
- Disortografia
- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
- Outro

14. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

15. Se você faz parte do público alvo da Educação Especial, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2020.2?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

16. Em caso afirmativo, Qual?

17. Você teve alguma dificuldade para fazer sua matrícula no semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Se respondeu "sim", especifique a dificuldade:

19. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

20. Você teve dificuldades que limitaram o seu aprendizado durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

21. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu aprendizado durante o semestre 2020.2:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitações tecnológicas para realizar as atividades pelo celular
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e estudo
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

22. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

23. Qual/quais equipamento/s você usa para assistir aula? *

Marque todas que se aplicam.

- Celular
- Computador/Notebook
- Tablet
- Smart TV
- Outro/s

24. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso especial de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para acompanhar as aulas (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

25. Se respondeu "sim", especifique (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência):

26. Você desistiu (sem trancamento) de alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Menos da metade
- Metade
- Mais da Metade
- Todas

27. Você trancou alguma disciplina durante o semestre letivo 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Menos da metade
- Metade
- Mais da Metade
- Todas

28. Se você trancou ou desistiu de alguma disciplina, qual/quais motivo/s o/a levou(ram) a desistir de disciplina(s) durante o semestre letivo 2020.2?

Marque todas que se aplicam.

- Problemas de saúde (físicos e/ou psicológicos)
- Não me adaptei à metodologia de aula não presencial
- Não consegui dar conta dos conteúdos e/ou das atividades previstos na/s disciplina/s
- Falta de recursos especiais/acessibilidade/equipamentos
- Por questões familiares
- Ausência de local adequado para estudar
- Dificuldade de contactar o/a professor/a para esclarecer dúvidas
- Dificuldade em conciliar atividades acadêmicas com as tarefas domésticas
- Outro/s

29. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

30. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

31. Como você se sentiu durante o semestre 2020.2? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o curso
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

32. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

33. Pensa ou pensou em desistir do curso nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

34. Em caso afirmativo, por quê?

35. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

36. Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

Vacinação incompleta (primeira dose)

Vacinação completa (segunda dose ou vacina de dose única)

Não me vacinei, mas pretendo me vacinar

Não me vacinei e nem pretendo me vacinar

37. Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual seria a melhor alternativa para o semestre 2021.2? *

Marcar apenas uma oval.

Voltar às aulas presenciais normalmente.

Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.

Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.

Ainda não possuo uma opinião à respeito.

38. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu nível de aprendizado durante o semestre letivo 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

39. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades síncronas durante o semestre letivo 2020.2 (aquelas que acontecem em tempo real, demandando a presença do professor e do aluno durante o processo de comunicação)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

40. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o seu aproveitamento nas atividades assíncronas durante o semestre letivo 2020.2 (aquelas consideradas desconectadas do tempo real, ou seja, para realizá-las, não é necessário que aluno e professor estejam conectados ao mesmo tempo)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

41. Caso sinta a necessidade, escreva algumas sugestões acerca de períodos de aulas não presenciais.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário de Avaliação do Semestre 2020.2/UFAL - DOCENTE

Caro/a Docente,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs) do Semestre Letivo 2020.2.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações acadêmicas e administrativas durante o semestre letivo 2021.1.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo: *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa
- Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero: *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet ? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

8. Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

9. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho durante o semestre 2020.2:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e trabalho
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

10. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

11. Qual/quais os principais problemas encontrados por você no semestre 2020.2? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Não tive problemas
- Problemas de saúde
- Não me adaptei à metodologia de aula não presencial
- Problemas com equipamentos
- Problemas com acesso à internet
- Falta de recursos especiais/acessibilidade
- Problemas familiares
- Outro/s

12. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

13. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

14. Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19?

Marcar apenas uma oval.

- Vacinação incompleta (primeira dose)
- Vacinação completa (com segunda dose ou vacina de dose única)
- Não me vacinei, mas pretendo me vacinar
- Não me vacinei e nem pretendo me vacinar

15. Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual seria a melhor alternativa para o semestre 2021.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Voltar às aulas presenciais normalmente.
- Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.
- Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.
- Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.
- Ainda não possuo uma opinião à respeito.

16. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

17. Como você se sentiu durante o semestre 2020.2? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o trabalho
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

18. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

19. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre as tecnologias digitais e outras ferramentas voltadas ao ensino não presencial nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficiente para essa modalidade de ensino
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

20. Qual/quais o/s ambiente/s virtual/is de aprendizagem você adotou nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Moodle
- Google Sala de Aula
- Microsoft Teams
- Outro/s

21. Qual/quais a/s ferramenta/s de videoconferência foi/foram usada/s nas suas aulas? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Google Meet
- Zoom
- Team Link
- Conferência Web RNP
- Jitsi Meet
- Hangout
- Youtube ao vivo
- Outra/s

22. Quais Metodologias e/ou Ferramentas Digitais de Comunicação foram mais utilizadas por você no semestre 2020.2? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Uso de Jogos na Educação (Gamificação)
- Sala de Aula Invertida
- Estudos de Casos
- Uso de aplicativos para criação de Podcast
- Mapas Conceituais
- Webquests
- Aprendizagem baseada em problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL)
- Aprendizagem baseada em projetos
- Aprendizagem entre pares ou times ou Team Based Learning (TBL)
- Promoção de seminários e discussões
- Outra/s

23. Caso tenha respondido "Outra/s" na questão anterior, por favor, especificar:

24. Qual/is instrumento/s e/ou procedimento/s de avaliação você utilizou no semestre 2020.2? (Você pode marcar mais de uma opção) *

Marque todas que se aplicam.

- Questionário/Lista de Exercícios
- Prova/Teste
- Trabalho ou projeto em grupo/individual
- Discussão nos fóruns
- Produção de textos e resumos
- Mapa conceitual
- Aplicativo específico da área de atuação
- Produção de vídeos ou outro material didático
- Outro/s

25. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

26. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações docente-discente durante as aulas não presenciais? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

27. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades síncronas do semestre 2020.2 (aquelas que acontecem em tempo real, demandando a presença do/a professor/a e do/a aluno/a durante o processo de comunicação)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

28. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento das atividades assíncronas do semestre 2020.2 (aquelas consideradas desconectadas do tempo real, ou seja, para realizá-las, não é necessário que aluno/a e professor/a estejam conectados ao mesmo tempo)? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

29. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o aproveitamento dos/as alunos/as no ensino não presencial em comparação ao ensino presencial? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

30. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o semestre 2020.2. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

31. Você ministrou disciplinas na pós-graduação durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

SIM

NÃO

32. Você tem dificuldades de aprendizagem ou transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

Não

Dislexia

Discalculia

Disortografia

Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

Outro

33. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

34. Você tem algum tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento? *

Marcar apenas uma oval.

Sim *Pular para a pergunta 35*

Não *Pular para a pergunta 40*

Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento

35. Por favor, especificar qual o seu tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento: *

Marcar apenas uma oval.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

36. Considerando a sua Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

37. Em caso afirmativo, de quem e por quanto tempo?

38. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para preparar ou ministrar as aulas (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM
- NÃO

39. Se respondeu "sim", especifique os recursos de acessibilidade e/ou de tecnologia assistiva que o/a auxiliaram na realização do seu trabalho enquanto docente:

Pular para a pergunta 40

Estudantes do público alvo da Educação Especial

40. Você teve no semestre 2020.2 estudantes do público alvo da Educação Especial (pessoas com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 41*
- Não *Pular para a pergunta 46*

Estudantes do público alvo da Educação Especial

41. Por favor, especificar as condições destes estudantes do público alvo da Educação Especial: *

Marque todas que se aplicam.

- Deficiência
- Transtorno Global do Desenvolvimento
- Altas habilidades/superdotação

42. Você utilizou alguma estratégia, metodologia, instrumentos, recursos de acessibilidade ou outros para atender as necessidades educacionais dos estudantes do público alvo da Educação Especial? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

43. Em caso afirmativo, quais e com que frequência?

44. Recebeu apoio de alguém? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

45. Em caso afirmativo, de quem?

Pular para a pergunta 46

Considerações Finais

46. Caso sinta a necessidade, escreva algumas sugestões acerca de períodos de Atividades Acadêmicas Não Presenciais.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Questionário de Avaliação do Semestre 2020.2/UFAL - TÉCNICOS/AS

Caro/a Servidor/a Técnico/a,

com muita satisfação, convidamos você a participar desta pesquisa, que tem como objetivo avaliar o desenvolvimento das atividades administrativas durante o Semestre Letivo 2020.2 da UFAL.

Sua opinião é muito importante para avaliarmos os reais impactos dessa experiência em nossa instituição. Do mesmo modo, os dados coletados contribuirão para a UFAL subsidiar as ações administrativas durante o semestre letivo 2021.1.

As informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais, bem como os resultados aqui levantados serão divulgados de forma agregada, a fim de garantir o sigilo da sua identidade e dos demais respondentes.

Para fins de controle dos respondentes, o acesso ao formulário está restrito aos usuários do Google conectados por meio do e-mail institucional (domínio da Universidade Federal de Alagoas), limitado a uma resposta, com possibilidade de edição das respostas após o envio.

O tempo estimado para responder este questionário é de 5 minutos.

A pesquisa está sendo desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação da UFAL.

Caso você queira tirar alguma dúvida, poderá entrar em contato através do e-mail: cpa@reitoria.ufal.br

Desde já agradecemos por sua importante participação!

Escala empregada no formulário: 1 - Péssimo; 2 - Ruim; 3 - Regular; 4 - Bom; 5 - Ótimo.

O e-mail do participante (**null**) foi registrado durante o envio deste formulário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

2. Termo de acordo *

Marcar apenas uma oval.

Aceito participar da pesquisa, voluntariamente, após ter sido esclarecido/a.

3. Campus/Unidade *

Marcar apenas uma oval.

- Campus A. C. Simões
- Campus Arapiraca/Arapiraca
- Campus Arapiraca/Penedo
- Campus Arapiraca/Palmeira dos Índios
- Campus do Sertão/Delmiro Gouveia
- Campus do Sertão/Santana do Ipanema
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Rio Largo
- Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA)/Viçosa
- Outro

4. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

5. Gênero *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Outro

6. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

7. Você ou algum familiar foi diagnosticado com Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

8. Qual a sua situação quanto à vacinação contra a Covid-19? *

Marcar apenas uma oval.

- Vacinação incompleta (primeira dose)
- Vacinação completa (segunda dose ou vacina de dose única)
- Não me vacinei, mas pretendo me vacinar
- Não me vacinei e nem pretendo me vacinar

9. Com a perspectiva de continuidade ou melhora do cenário atual da pandemia do novo coronavírus (Sars-CoV-2), na sua opinião, qual seria a melhor alternativa para o semestre 2021.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Voltar às aulas presenciais normalmente.
- Voltar às aulas presenciais, desde que asseguradas as condições de biossegurança.
- Continuar com apenas parte das disciplinas no formato presencial, desde que asseguradas as condições de biossegurança.
- Voltar com as aulas apenas no formato não presencial.
- Ainda não possui uma opinião à respeito.

10. Numa escala de 1 a 5, como você classifica o seu estado emocional nesse momento? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

11. Como você se sentiu durante o semestre 2020.2? *

Marque todas que se aplicam.

- Ansioso/a
- Desmotivado/a com o trabalho
- Menos produtivo/a
- Preocupado/a com questões financeiras
- Sobrecarregado/a
- Com dificuldade para dormir
- Triste
- Com medo
- Desamparado/a
- Desesperado/a
- Desesperançoso/a
- Com ideias de morte
- Com pensamentos suicidas
- Outro/s

12. Caso tenha respondido "Outro/s" na questão anterior, por favor, especificar:

13. Numa escala de 1 a 5, como você avalia suas condições de trabalho para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2020.2: *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

14. Você teve necessidade de dividir equipamentos tecnológicos com outras pessoas para realizar as suas atividades na instituição durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não se aplica

15. Numa escala de 1 a 5, como você avalia a qualidade do seu acesso à internet no ambiente doméstico durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

16. Você teve dificuldades que limitaram o seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

17. Em caso afirmativo, identifique as três dificuldades que mais limitaram seu trabalho no ambiente doméstico durante o semestre 2020.2:

Marque todas que se aplicam.

- Computador ou notebook com baixo desempenho
- Instabilidade da conexão à internet
- Equipamentos sem câmera e microfone adequados
- Limitação de tempo de uso da internet (no celular)
- Ausência de espaço/mobiliário adequado
- Ausência de impressora e outros equipamentos e materiais
- Necessidade de dividir equipamentos com outros membros da família
- Dificuldades para conciliar atividades domésticas e trabalho
- Falta de materiais e recursos de acessibilidades adequados às minhas condições pessoais
- Outra

18. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

19. Você teve facilidade para o uso de plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

20. Ainda sobre o uso de plataformas digitais durante a pandemia, marque somente aquelas que foram mais utilizadas em seu trabalho: *

Marque todas que se aplicam.

- Sistemas informacionais da UFAL
- Google Meet
- Jitsi Meet
- RNP
- ZOOM
- YouTube
- Outra

21. Caso tenha respondido "Outra" na questão anterior, por favor, especificar:

22. Você frequentou atividades formativas (cursos, treinamentos, eventos etc.) sobre plataformas e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nos últimos meses? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, predominantemente aquelas ofertadas pela própria Ufal
- Sim, predominantemente aquelas ofertadas por outras instituições
- Não, porque tenho experiência e formação suficientes
- Não, por outras razões (choque de horário com outras atividades, etc.)

23. Numa escala de 1 a 5, como você avalia as interações com os professores e estudantes durante o semestre 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

24. Numa escala de 1 a 5, como você avalia o semestre 2020.2. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

25. Você tem dificuldades de aprendizagem ou transtorno do neurodesenvolvimento? *

Marque todas que se aplicam.

- Não
- Dislexia
- Discalculia
- Disortografia
- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
- Outro

26. Caso tenha respondido "Outro" na questão anterior, por favor, especificar:

27. Você tem algum tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim *Pular para a pergunta 28*
- Não *Pular para a pergunta 33*

Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento

28. Por favor, especificar qual o seu tipo de Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento: *

Marcar apenas uma oval.

- Auditiva/Surdez
- Física
- Intelectual
- Visual
- Surdocegueira
- Múltipla
- Transtorno do Espectro Autista

29. Considerando a sua Deficiência ou Transtorno Global do Desenvolvimento, você recebeu algum tipo de apoio durante o semestre letivo 2020.2? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

30. Em caso afirmativo, de quem e por quanto tempo?

31. Quanto aos equipamentos, você precisou de algum tipo de recurso especial de acessibilidade ou de tecnologia assistiva para realizar os seus trabalhos (dispositivos que podem prover assistência e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

32. Se respondeu "sim", especifique os recursos de acessibilidade e/ou de tecnologia assistiva que o/a auxiliaram na realização do seu trabalho:

Considerações Finais

33. Para o próximo período letivo, considerando a manutenção de atividades não presenciais, comente no espaço a seguir sugestões que possam não ter sido contempladas nesta avaliação (questão não obrigatória).

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários