

RELATÓRIO DE GESTÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
2020



RELATÓRIO DE GESTÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
2020



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

Relatório de Gestão referente ao exercício 2020 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e a sociedade como instrumento de prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa – Tribunal de Contas da União (TCU) N° 84, de 22 de abril de 2020; Decisão Normativa - TCU N° 187, de 09 de setembro de 2020; Decisão Normativa - TCU N° 188, de 30 de setembro de 2020; Guia para Elaboração na Forma de Relatório Integrado, 2ª Ed. 2019.

CORPO DE DIRIGENTES

Josealdo Tonholo
Reitor

Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti
Vice-reitora

Ubirajara Oliveira
Chefe de Gabinete

Renato Luís Pinto Miranda
Pró-reitor de Gestão Institucional
De 28/01 à 12/10/2020

Arnóbio Cavalcanti Filho
Pró-reitor de Gestão Institucional

Wellington da Silva Pereira
Pró-reitor de Gestão de Pessoas e do Trabalho

Amauri da Silva Barros
Pró-reitor de Graduação

Iraildes Pereira Assunção
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Clayton Antônio Santos da Silva
Pró-reitor de Extensão

Alexandre Lima Marques da Silva
Pró-reitor Estudantil

Dilson Batista Ferreira
Superintendente de Infraestrutura

EQUIPE DE ACESSORAMENTO E CONSOLIDAÇÃO DO RELATÓRIO

Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação CPAI/Proginst

Jarman da Silva Aderico
Coordenação Geral/CPAI/Proginst

Fábio José Juvino
Equipe Técnica/CPAI/Proginst

Danilo Silva de Oliveira
Equipe Técnica/CPAI/Proginst

Abel Aurélio Duarte Filho
Equipe Técnica/CPAI/Proginst

Jouber de Lima Lessa
Equipe Técnica/CPAI/Proginst

Evânio Ramos dos Santos
Apoio Gráfico

Assessoria de Comunicação (Ascom)

Daniel Aubert de Araujo Barros
Diagramação

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

AANP – Atividades Acadêmicas Não Presenciais

AG – Auditoria Geral

ANDIFES – Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior

ASI – Assessoria Internacional

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

BIOCEN – Biotério Central

CASS – Coordenadoria de Administração, Suprimento e Serviços

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CC – Conceito de Curso

CECA – Centro de Ciências Agrárias

CEDU – Centro de Educação

CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CID – Centros de Inclusão Digital

CIED – Coordenadoria Institucional de Educação à Distância

CGU – Controladoria-Geral da União

CGGRC – Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos

CNE – Conselho Nacional de Educação

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Conama – Conselho Nacional do Meio Ambiente

CONSUNI – Conselho Universitário

COPEVE – Comissão Permanente do Vestibular – UFAL

Corufal – Coro da Universidade Federal de Alagoas

CNSP – Conselho Nacional de Seguros Privativos

CPAI – Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação

CPC – Conceito Preliminar de Curso

CPO – Coordenadoria de Programação Orçamentária

CRCA – Coordenação de Registro e Controle Acadêmico

CURA – Conselho de Curadores

CNE – Conselho Nacional de Educação

CTEC – Centro de Tecnologia

DCF – Departamento de Contabilidade e Finanças

DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais

DRCA – Departamento de Registro e Controle Acadêmico

EAD – Educação a Distância

EBC – Empresa Brasil de Comunicação

ETA – Escola Técnica de Artes

EDUFAL – Editora da Universitária Federal de Alagoas

EENF – Escola de Enfermagem

ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

E-SIC – Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao

Cidadão

FALE – Faculdade de Letras

FANUT – Faculdade de Direito

FAMED – Faculdade de Medicina

FAPEAL – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas

FAU – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

FDA – Faculdade de Direito

FEAC – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade

FIES – Fundo de Financiamento Estudantil

FOUFAL – Faculdade de Odontologia

FSSO – Faculdade de Serviço Social

FUNDEPES – Fundação Univ. de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa

GR – Gabinete Reitoral

HU – Hospital Universitário

IC – Instituto de Computação

ICAT – Instituto de Ciências Atmosféricas

ICBS – Ciências Biológicas e da Saúde

ICF – Instituto de Ciências Farmacêuticas

ICHCA – Instituto de Ciências Humanas Comunicação e Arte

ICS – Instituto de Ciências Sociais

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

IEFE – Instituto de Educação Física e Esporte

IF – Instituto de Física

IFAL – Instituto Federal de Alagoas

IFES – Instituições Federais de Ensino Superior

IGC – Índice Geral de Cursos

IGEDEMA – Instituto De Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente

Inbambu – Instituto do Bambu

IM – Instituto de Matemática

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

INIP – Instituto Nacional de Propriedade Industrial

INPI – Instituto Nacional de Propriedades Industrial

IP – Instituto de Psicologia

IQB – Instituto de Química e Biotecnologia

ITEC-FEAC – Incubadora de Tecnologias Social da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da UFAL

LAC – Laboratório de Acessibilidade

LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias

LOA – Lei Orçamentária Anual

MEC – Ministério da Educação

NAC – Núcleo de Acessibilidade

NEAB/UFAL – Núcleo de Estudos Afro-brasileiros

NEPES – Núcleo Executivo de Processos Seletivos da UFAL

NTI – Núcleo de Tecnologia da Informação
OEA – Organização dos Estados Americanos
OSU – Orquestra Sinfônica Universitária
PAAPE – Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Estudante
Pael – Programa de Atividade Física e Lazer
PAESPE – Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado
PBP/MEC – Programa de Bolsa Permanência / Ministério da Educação
PCDs – Pessoas com Deficiências
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTI – Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PEC – Proposta de Emenda à Constituição
PEC-G – Programa de Estudantes-Convênio de Graduação
PEI – Procuradoria Educacional Institucional
PET – Programa de Educação Tutorial
PDTI – Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PI – Propriedade Intelectual
PIASE – Programa Integrado de Atenção à Saúde do Estudante
PIB – Produto Interno Bruto
PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PIBIP – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à

Pesquisa
PNDP – Programa Nacional de Pós-Doutorado
PLE – Período Letivo Excepcional
PLEI – Programa de Línguas Estrangeiras no Interior
PPGs – Programas de Pós-Graduação
PROAP – Programa de Apoio à Pós-Graduação
PROEST – Pró-Reitoria Estudantil
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão
PROFORD – Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior
PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho
PROGINST – Pró-Reitoria de Gestão Institucional
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação
PROPEP – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROUNI – Programa Universidade para Todos
PST – Programa Segundo Tempo Padrão
PSTU – Programa Segundo Tempo Universitário
Renoen – Rede Nordeste de Ensino
RED – Revista Extensão em Debate
REUNI – Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
RIUFAL – Repositório Institucional da Universidade Federal de Alagoas
RNP – Rede Nacional de Ensino e Pesquisa

RU – Restaurante Universitário

RUA – Residência Universitária Alagoana

SESC – Secretaria Executiva dos Conselhos Superiores

SESu – Secretaria de Educação Superior

SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira

SIAPE – Sistema Integrado de Administração de Pessoal

SiBi – Sistema de Bibliotecas

SIG – Sistema Integrado de Gestão

SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SIGRH – Sistema Integrado de Recursos Humanos

SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SINFRA – Superintendência de Infraestrutura

SISU – Sistema de Seleção Unificada

SMS – Secretaria Municipal de Saúde

SUS – Sistema Único de Saúde

TCC – Trabalho de Conclusão do Curso

TCU – Tribunal de Contas da União

TI – Tecnologia da Informação

TIC – Tecnologia da Informação E Comunicação na Educação

TIVEx – Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas

TSG – Taxa de Sucesso da Graduação

UFAL – Universidade Federal de Alagoas

UFC – Universidade Federal do Ceará

UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina

UNCISAL – Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas

UNEAL – Universidade Estadual de Alagoas

UAs – Unidades Acadêmicas

UAB – Universidade Aberta do Brasil

UEs – Unidades Educacionais

UPC – Unidade Prestadora de Contas

LISTA DE FIGURAS

- Figura 01** – Nova Estrutura Organizacional Geral
- Figura 02** – Estrutura Organizacional da Pró-reitoria de Graduação
- Figura 03** – Estrutura Organizacional da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (Propep)
- Figura 04** – Estrutura Organizacional da Pró-reitoria de Extensão (Proex)
- Figura 05** – Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis
- Figura 06** – Matriz de Materialidade
- Figura 07** – Cadeia de Valores
- Figura 08** – Ações orçamentárias
- Figura 09** – Manifestações na Ouvidoria-geral da Ufal
- Figura 10** – Pedidos de acesso à Informação
- Figura 12** – Objetivos Estratégicos PDI 2019-2023
- Figura 13** – Estrutura de Governança
- Figura 14** – Bate papo: Isolamento em tempos de pandemia
- Figura 15** – Atividades da biblioteca
- Figura 16** – Distribuição de polos em Alagoas de EaD
- Figura 17** – Resultados do primeiro ciclo de formações
- Figura 18** – Eventos ocorridos no primeiro ciclo de Formações
- Figura 19** – Cursos ofertados para capacitação/formação
- Figura 20** – Atuação da Ufal na pós-graduação
- Figura 21** – Atividades da extensão
- Figura 22** – Estrutura Organizacional da Pró-reitoria Estudantil (Proest)
- Figura 23** – Auxílios concedidos pela assistência estudantil
- Figura 24** – Número de estudantes atendidos pelo PAAPE em 2020
- Figura 25** – Número de atendimento psicológicos em 2020
- Figura 26** – Estrutura Organizacional da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (Progep)
- Figura 27** - Quadro de pessoal
- Figura 28** – Evolução do quadro de docentes (2016-2020)
- Figura 29** - Distribuição dos técnicos por órgãos
- Figura 30** – Ações de Capacitações
- Figura 31.a** – Eventos virtuais CQVT
- Figura 31.b** – Atendimentos
- Figura 32** – Perícias médicas/Registro de atestados
- Figura 33** – Ações CQVT
- Figura 34** - Extrato do PDI
- Figura 35** – Número de atendimento psicológicos em 2020
- Figura 36** – Demonstração da otimização do fluxo PGC
- Figura 37** – Cadastro da ação 21C0 no SIOP
- Figura 38** – Subprojetos contemplados
- Figura 39** - Estrutura Organizacional da Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)

Figura 40 – Número de requisições

Figura 41 – Redes Sociais da Universidade

Figura 42 – Dados Instagram

Figura 43 – Dados Facebook

Figura 44 – Dados de outras mídias

Figura 45 – Dados da Rádio Ufal

Figura 46 – Macro Metas HUPAA

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01 – Manifestações na Ouvidoria-Geral da UFAL.

Gráfico 02 – Tipos de Manifestações em 2020 na Ouvidora-geral da UFAL.

Gráfico 03 – Bolsas de monitores

Gráfico 04 – panorama das escolas e municípios: Informações de cotas da Ufal

Gráfico 05 – Indicador: Quantidade de pedidos de PI

Gráfico 06 – Indicador: Taxa de participação de Doutores DE no Pibic

Gráfico 07 – Indicador: Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas

Gráfico 08 – Série histórica dos auxílios regulares (2016-2020)

Gráfico 09 - Acolhimentos Psicológicos - série histórica (2016-2020)

Gráfico 10 - Evolução de pessoal

Gráfico 11 – Servidores por categoria

Gráfico 12 – Docente por classe

Gráfico 13 – Evolução do quadro de Técnicos Campus

Gráfico 14 – Qualificação dos Técnicos

Gráfico 15 – Histórico do Indicador de Apurações de Avaliação de Desempenho (%) nos últimos 5 anos

Gráfico 16 - Relação entre Total Anual de Processos e os Processos Apurados nos últimos 5 anos

Gráfico 17 – Histórico do indicador de apurações de avaliação de estágio probatório técnico

Gráfico 18 – Valores dos TED's por Unidades

Gráfico 19 – Quantitativo de projetos por unidade últimos 10

Gráfico 20 – Ressarcimento à universidade (proveniente de projetos com a Fundação)

Gráfico 21 – Demandas manutenção solicitadas, atendidas e não atendidas em de 2020

Gráfico 22 – Requisições de manutenção solicitadas em 2020

Gráfico 23 – Quantidade de movimentação de processos e seus atendimentos

Gráfico 24 – Vulnerabilidades na rede UFAL

Gráfico 25 – Total de Atendimento por Ano

Gráfico 26 – Média de atendimento

Gráfico 27 – Evolução do número de atendimentos ao longo do ano

Gráfico 28 – Resultados das execuções 2020

Gráfico 29 – Evolução orçamentária 2020

Gráfico 30 – Histórico orçamentário – dotação Atual – Grupo 1: pessoal e encargos sociais

Gráfico 31 – Histórico orçamentário – dotação atual – grupo 3: outras despesas correntes

Gráfico 32 – Histórico orçamentário – dotação atual – grupo 3, subtraídos o orçamento de precatórios

Gráfico 33 – Histórico orçamentário – dotação atual – grupo 4: investimentos

Gráfico 34 – Despesas empenhadas por grupo (grupo 1) (em R\$ milhões)

Gráfico 35 – Despesas empenhadas por grupo (grupo 3) (em R\$ milhões)

Gráfico 36 – Despesas empenhadas por grupo (grupo 4) (em R\$ milhões)

Gráfico 37 – Termos de execução descentralizada – despesas empenhadas por natureza de despesa (Em R\$)

Gráfico 38 – Recursos diretamente arrecadados por cód. de recolhimento (Em R\$)

Gráfico 39 – Receita própria – despesas empenhadas por natureza de despesas

Gráfico 40 – Ativo Circulante nos últimos dois anos

Gráfico 41 – Demais créditos e valores a curto prazo

Gráfico 42 – Ativo não circulante nos últimos dois anos

Gráfico 43 – Bens móveis adquiridos

Gráfico 44 – Passivo Circulante nos últimos dois anos

Gráfico 45 – Restos a pagar processados

Gráfico 46 – Restos a pagar processados nos últimos dois anos

Gráfico 47 – Restos a pagar não processados

Gráfico 48 – Restos a pagar não processados nos últimos dois anos

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Dimensão, objetivos estratégicos e metas gerais pactuados no PDI UFAL 2019 – 2023

Quadro 02 – Metas anual da dimensão graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL

Quadro 03 – Participação de Monitores com Trabalho ou produto acadêmico/científico

Quadro 04 – Metas anual da dimensão de pós-graduação, pesquisa e inovação

Quadro 05 – Compromissos da dimensão de extensão pactuados no PDI 2019-2023

Quadro 06 – Resumo das ações pedagógicas no Campus A. C. Simões

Quadro 07 – Novas Contratações

Quadro 08 – Iniciativas para suprir as necessidades de manutenção

Quadro 09 – Status das obras em 2020

Quadro 10 – Indicadores e metas de tecnologia da informação 2020 e 2021

Quadro 11 – Projetos Estruturantes

Quadro 12 – Grupos de despesas

LISTA DE TABELAS

Tabela 01 – Manifestações na Ouvidoria-Geral da UFAL. Fontes: Painel da LAi e Resolveu?

Tabela 02 – Atendimento às deliberações expedidas pelos órgãos de controle TCU e CGU no ano de 2020

Tabela 03 – Procedimentos instaurados – 2020

Tabela 04 – IGC

Tabela 05 – Ciclo 1 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Tabela 06 – Ciclo 2 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Tabela 07 – Ciclo 3 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Tabela 08 – Levantamento Quantitativo

Tabela 09 – Convênios de Estágio

Tabela 10 – Convênios de Estágios Vigentes

Tabela 11 – Termos de compromissos de Estágio Efetivados

Tabela 12 – Grupos PET UFAL

Tabela 13 – Demonstrativos de Serviços

Tabela 14 – Processos SISU

Tabela 15 – Conceitos por curso

Tabela 16 – Quantitativo de Pedidos de PI depositadas na Ufal - 2016/2020

Tabela 17 – Taxa de participação de Doutores com Dedicção Exclusiva (DE) no Pibic

Tabela 18 – Demandas de Bolsas Pibic

Tabela 19 – Número de vagas ofertadas em curso (stricto sensu) - 2016/2020

Tabela 20 – Grupos de Pesquisas registrados na Ufal 2016/2020

Tabela 21 – Demanda bruta de Projetos PIBIC - 2016/2020

Tabela 22 – Demanda bruta de Projetos PIBITI - 2016/2020

Tabela 23 – Evolução da Bolsa PIBITI - 2016/2020

Tabela 24 – Recebimento de Recursos PROAP (Apoio à pós-graduação) - 2016/2020

Tabela 25 – Evolução no número de empresas incubadas - 2016/2020

Tabela 26 – Evolução dos projetos PIBIC

Tabela 27 – Editais publicados pela Proest para o período de pandemia no ano de 2020

Tabela 28 – Bolsa Permanência do MEC

Tabela 29 – Programa Esporte na Ufal

Tabela 30 – Quantidade de refeições produzidas por mês nos Restaurantes Universitários da Ufal

Tabela 31 – Série histórica da quantidade de refeições produzidas

Tabela 32 – Dados do Centro de Inclusão Digital (CID)

Tabela 33 – Estudantes atendidos pelos CIDs durante o PLE

Tabela 34 – Estudantes atendidos no auxílio à eventos

Tabela 35 – Atendimentos realizados pelos NACs em 2020

Tabela 36 – Atendimentos do NAC - série histórica nos últimos dois anos

Tabela 37 – Quant. Provimentos em 2020

Tabela 38 – Vagas de professores do Magistério superior – pactuação com MEC

Tabela 39 – Vagas de Técnico-Administrativo em Educação – pactuação com o MEC

Tabela 40 – Remoções por Ano

Tabela 41 – Redistribuição docentes

Tabela 42 – Dados relativos ao envio e apuração das avaliações de estágio probatório técnico

Tabela 43 – Dados relativos ao envio e apuração das avaliações de estágio probatório docente

Tabela 44 – Estágio probatório docente

Tabela 45 – Comparativo entre os dados gerais dos anos de 2019 e 2020

Tabela 46 – Comissão de materiais

Tabela 47 – Comparativo de itens licitados

Tabela 48 – Valores das modalidades de licitações

Tabela 49 – Licitações relevantes

Tabela 50 – Status dos Contratos da SINFRA e providências tomadas pela Superintendência

Tabela 51 – Aquisições relacionadas à Tecnologia da Informação (carona)

Tabela 52 – Contratos relacionados a Tecnologia da Informação

Tabela 53 – Execuções de Orçamento

Tabela 54 – Ações orçamentárias e valores

Tabela 55 – Histórico orçamentário 2016 a 2020 (Em R\$)

Tabela 56 – Histórico orçamentário da ação de precatórios (Em R\$)

Tabela 57 – Dotação atualizada x dotação empenhada

Tabela 58 – Dotação atualizada x dotação empenhada (grupo 1)

Tabela 59 – Dotação atualizada x dotação empenhada (grupo 3)

Tabela 60 – Dotação atualizada x dotação empenhada (grupo 4)

Tabela 61 – Despesas empenhadas por ação orçamentária

Tabela 62 – Medida provisória nº 942/2020

Tabela 63 – Emendas parlamentares por parlamentar (Em R\$)

Tabela 64 – Execução das emendas parlamentares (Em R\$)

Tabela 65 – Superávit financeiro – execução orçamentária

Tabela 66 – Ativo Circulante

Tabela 67 – Ativo não circulante

Tabela 68 – Passivo circulante

Tabela 69 – Passivo não circulante

Tabela 70 – Patrimônio Líquido

Tabela 71 – Ingressos de recursos

Tabela 72 – Dispêndios

Tabela 73 – Demonstrativo do fluxo de caixa

Tabela 74 – Sados em restos a pagar

Tabela 75 – Saldo de reinscrição

Tabela 76 – Restos a pagar não processados

Tabela 77 – Total do ativo

Tabela 78 – Total do passivo e patrimônio líquido

Tabela 79 – Total da receita e despesa

Tabela 80 – anexos dos demonstrativos de execução de restos a pagar

Tabela 81 – Total de ingressos

Tabela 82 – Total de dispêndios

Tabela 83 – Demonstrativos do fluxo de caixa

Tabela 84 – Demonstrativo das variações patrimoniais

SUMÁRIO

Palavra do reitor	17
A luta pela vida.....	17
1 - Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	22
1.1 A Instituição UFAL.....	22
1.2 Diretrizes Norteadoras da Ação Institucional	28
1.3 Ambiente de Atuação.....	29
1.4 Materialidade	30
1.5 Negócio e Cadeia de Valor da UFAL	31
2 - Riscos, oportunidades e perspectivas	34
2.1 Ouvidoria-Geral	35
2.2 Auditoria Geral.....	38
2.3 Corregedoria Seccional.....	40
3 - Governança, Estratégia e Desempenho.....	41
3.1 Objetivos e Metas Institucionais - 2019 a 2023	41
3.2 Desempenho no Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico.....	45
3.3 Desempenho na Pós-graduação, Pesquisa e Inovação	63
3.4 Desempenho da Extensão Universitária.....	70
3.5 Desempenho da Assistência Estudantil.....	79
3.6 Desempenho em Gestão de Pessoas.....	90
3.7 Desempenho em Gestão Institucional	100

3.8 Desempenho em Gestão da Infraestrutura.....	110
3.9 Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação.....	118
3.10 Comunicação Institucional.....	120
3.11 Hospital Universitário (HU).....	122
4 - Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis.....	126
4.1 Orçamento.....	126
4.2 Informações Financeiras e Contábeis.....	140
5.1 Relação de Gestão das Unidades Acadêmicas e Campi Fora de Sede.....	158
5.2 Outros Anexos.....	158

PALAVRA DO REITOR

A luta pela vida



distanciamento. As incertezas tomaram o lugar do planejamento. Tudo diferente, nada de olho no olho. Tudo por causa de um inimigo invisível, o novo coronavírus, causador da covid-19. Um desconhecido, que mobilizou o mundo e mudou a rotina das pessoas, dos trabalhadores. Um novo e impensado elemento que nos obrigou à reinvenção...

No ano de 2020 começamos com um novo desafio, assumindo a gestão na Universidade Federal de Alagoas e confiantes de que buscaríamos fazer o melhor pela instituição, pautado num árduo planejamento e suportado pelo que acreditávamos ser o papel da Universidade num contexto contemporâneo... Mas, de repente, veio a pandemia e, com ela, o medo do desconhecido, do virtual, do

O momento foi de priorizar a vida, a saúde, as pessoas... O distanciamento social foi e continua sendo mais que necessário para garantir a sobrevivência da família, dos amigos, da humanidade. Nossa realidade passou a ser o virtual, o trabalho remoto precário. E como continuar com esse novo cenário? Reinventamo-nos e agimos!

Com esse novo cenário, a Universidade Federal de Alagoas não poderia agir diferente. Não foi e nem está sendo fácil. A Ufal sempre foi protagonista de boas ações e, agora, não está sendo diferente. Está atuando em várias frentes em prol do bem-estar da sociedade alagoana. Toma a dianteira, implementa novidades, descobre novas formas de agir e incluir. Toda a comunidade científica está engajada. Prezando pela vida!

E claro que tudo isso precisava ter visibilidade até para conseguirmos mais apoio e levar informação correta, segura para toda população.

Neste primeiro ano da nossa gestão, estávamos cheios de expectativas para implantarmos propostas importantes para nossa Universidade. Mas 2020 foi um ano tão difícil para nossa Ufal quanto foi para todo o mundo. Assumimos a gestão no dia 29 de janeiro, já ciente dos desafios que estariam por vir, mas os planos de prioridade foram alterados com a pandemia da covid-19.

No 16 de março, primeiro dia do início do semestre letivo, nos deparamos com a pandemia da covid-19, um momento de muitas incertezas e tivemos de tomar uma decisão muito difícil, parar as atividades presenciais, para preservar a vida das pessoas da nossa comunidade universitária. Fomos obrigados a agir rápido e nos reinventar para continuar nosso trabalho em prol dos alagoanos. O momento exigiu cautela, ao tempo em que era urgente a preservação da vida. Suspender atividades didáticas que estavam se iniciando no semestre letivo e voltar para a prancheta – decisão difícil e altamente impactante. Após 10 meses, olho para trás e tenho a certeza de que foi a primeira e mais acertada decisão que tomamos neste ano.

A Universidade Federal de Alagoas não parou, um dia sequer, de lutar pela vida. Muitas frentes de trabalho foram formadas para ajudar, principalmente, os profissionais da saúde com a produção de EPIs e sanitizantes. Aplicativos de aglomeração, cartilhas e manuais de biossegurança e uso de programas sociais, análises político-econômicas, ações de testagem, cultura, arte e educação levada ao público pelas vias digitais... Seja nas atividades essenciais, presencialmente, seja nas atividades remotas, trabalhamos e continuamos trabalhando, acima de tudo, pela vida do brasileiro, do alagoano.

Enfrentar desafios faz parte das atribuições de todo gestor, mas o maior de todos eles, inimaginável, com certeza, tem sido

atravessar a pandemia do novo coronavírus. Nossa gestão encampou várias batalhas para garantir mais segurança à comunidade acadêmica e colaborar com o governo estadual, colocando à disposição da sociedade alagoana o conhecimento e o trabalho dos pesquisadores e cientistas da nossa Ufal.

Neste momento tão desafiador, técnicos e docentes arregaçaram as mangas. Foi uma mobilização sem precedentes da comunidade acadêmica, com a participação das áreas administrativas da Ufal, o atendimento do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HU), a produção de conteúdos e as informações atualizadas, além da execução de projetos emergenciais.

Criamos um Plano de Contingência para a instituição e um específico para o HU. Foram muitas frentes de atuação complementar que envolveram técnicos, docentes e estudantes da Ufal. Para gerir e unificar todas as ações foi montado o Comitê Institucional de Combate e Acompanhamento à Covid-19 em Alagoas, formado por infectologistas, médicos, gestores hospitalares, superintendência do HU, servidores e pesquisadores da Ufal e representantes da sociedade civil.

A gestão também fez articulação com autoridades e órgãos públicos, além de instituições privadas para conseguir mais apoio para os projetos emergenciais. O grupo planejou as

atividades sempre baseadas em referências científicas. A Ufal se envolveu em várias frentes para enfrentar a pandemia de covid-19. O Hospital Universitário criou leitos exclusivos para atender pacientes graves com a doença; laboratórios da Universidade focaram na produção de material de insumos, como álcool 70%, e Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Muitas pesquisas foram realizadas para avaliar o avanço da pandemia no estado e seus efeitos, além de projetos executados para facilitar o acesso às informações sobre curva de contágio e aglomerações.

Este período atípico permitiu revelar a capacidade de articulação da Ufal. Conseguimos, em tempo recorde, organizar toda uma Unidade Covid-19 no HU. Unidade esta que conta com os mais elevados preceitos de qualidade e segurança para os pacientes e trabalhadores da saúde. Um esforço que teve ajuda do Ministério Público Federal e Ministério Público do Trabalho com repasse de recursos via Fundepes. Tivemos também apoio do MEC, em recursos emergenciais, que permitiram estruturar o sistema de testagem por RT-PCR em Maceió e em Arapiraca, nos quais a Ufal é parceira do Laboratório Central do Estado (Lacen) no desenvolvimento destes testes.

Todas as atividades institucionais e científicas que ocorreram e estão ocorrendo foram divulgadas pela nossa Assessoria de Comunicação, que teve o cuidado de manter a

população informada com conteúdos seguros sobre o que estava sendo produzido pela instituição. Diante de tantas incertezas provocadas pela covid-19, a Ascom assumiu o desafio de oferecer informação correta, responsável e ser fonte segura para todos os que acessam os canais de comunicação oficiais da Ufal, mostrando os impactos econômicos, sociais e humanos dessa pandemia.

Como a Ufal não parou, nossa gestão também precisou adotar novos parâmetros legais para respaldar os servidores que passaram a exercer suas funções fora dos locais de trabalho. A saúde mental de estudantes e servidores também foi assunto priorizado com ações voltadas para assistência médica, psicológica e alimentar, especialmente para os discentes em situação de vulnerabilidade. E as atividades extensionistas também tiveram que se adaptar às plataformas digitais, as quais serviram de meio para levar arte e cultura aos nossos lares.

Enfim, houve muita sensibilidade e confiança na capacidade da nossa Universidade dar respostas. E estamos dando respostas e salvando vidas. É muito importante destacar que a Ufal não está em salas de aulas presenciais, neste momento, mas todas as categorias estão trabalhando muito... muito mais que antes da pandemia. Temos que desmistificar que o papel da Universidade seja apenas trabalho em sala de

aula. As ações que uma universidade contemporânea deve desenvolver são muito maiores. Passam pela forte relação com a sociedade em seu entorno e a participação na construção de cenários nas várias esferas. Ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis e devem atingir toda a comunidade. Estamos fazendo isto na plenitude, mas que nunca, agora durante a pandemia!

O nosso fazer, o nosso dia a dia não vai mais ser igual ao que era antes quando retornarmos às atividades 100% presenciais. Definitivamente, não vai ser. Espero que herdemos o legado do aprendizado de viver na adversidade e isto possa melhorar nossa forma de ser e de agir, dentro e fora da Universidade. Afinal, Universidade é isto: um eterno aprender, ensinar, pesquisar, descobrir e propagar conhecimento.

O ano de 2020 foi um ano de desafios e de aprendizado para toda a gente que faz a nossa Universidade – técnicos, docentes, estudantes, trabalhadores terceirizados, colaboradores. Um ano que choramos a perda de amigos, parentes, colegas de trabalho... gente que nos vai fazer falta, mas cuja saudade alimenta nossa energia para resistir e superar, sempre!

Vivas à Ufal e à sua Gente!

Josealdo Tonholo

Reitor



CONSTRUINDO UNIÃO

Fundação: 25 de janeiro de 1961
Scientia ad Sapientiam

<https://sites.ufal.br/ufal-60-anos/>

1 - VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

1.1 A Instituição UFAL

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL) foi criada pela Lei Federal nº 3.867, de 25 de janeiro de 1961. É uma instituição federal de educação superior pluridisciplinar, de ensino, pesquisa e extensão, mantida pela União, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com autonomia assegurada pela Constituição Federal Brasileira, pela Legislação Nacional correspondente e por seus Estatuto e Regimento Geral.

A Ufal está inserida em um contexto que contempla a autonomia universitária e também faz parte de um sistema que estabelece padrões claros de estruturação e funcionamento. Desta forma, seus fundamentos (Missão, Visão e Valores) refletem a similaridade com suas congêneres, as IFES ligadas ao sistema nacional público de educação superior. As especificidades locais, a exemplo de estar inserida em um estado com baixos índices de desenvolvimento social entre outros indicadores, fazem com que a UFAL assuma papel de protagonismo em Alagoas, por se tratar da maior instituição pública de ensino superior no estado e que busca excelência na produção de conhecimento, na pesquisa científica e nos projetos de desenvolvimento socioeconômico, além da preservação e

difusão cultural alagoanas. Como exemplo de indicadores sociais, temos a taxa de analfabetismo acima de 15 anos de idade correspondente a 20%, quando a média no Brasil é 8%; o IDH correspondente a 0,667 sendo um dos mais baixos no Brasil e a taxa de mortalidade infantil por mil habitantes correspondente a 15,3%, enquanto a média representa 12,9%. Consulte dados aqui.

Nesse íterim e conforme sua missão fundamentos de atuação, a Universidade delineou durante a construção de seu PDI 2019 - 2023 os compromissos institucionais redefinindo sua Missão e Visão de Futuro, a saber:

Missão

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL) tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar acadêmica e profissionalmente sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade.

Visão

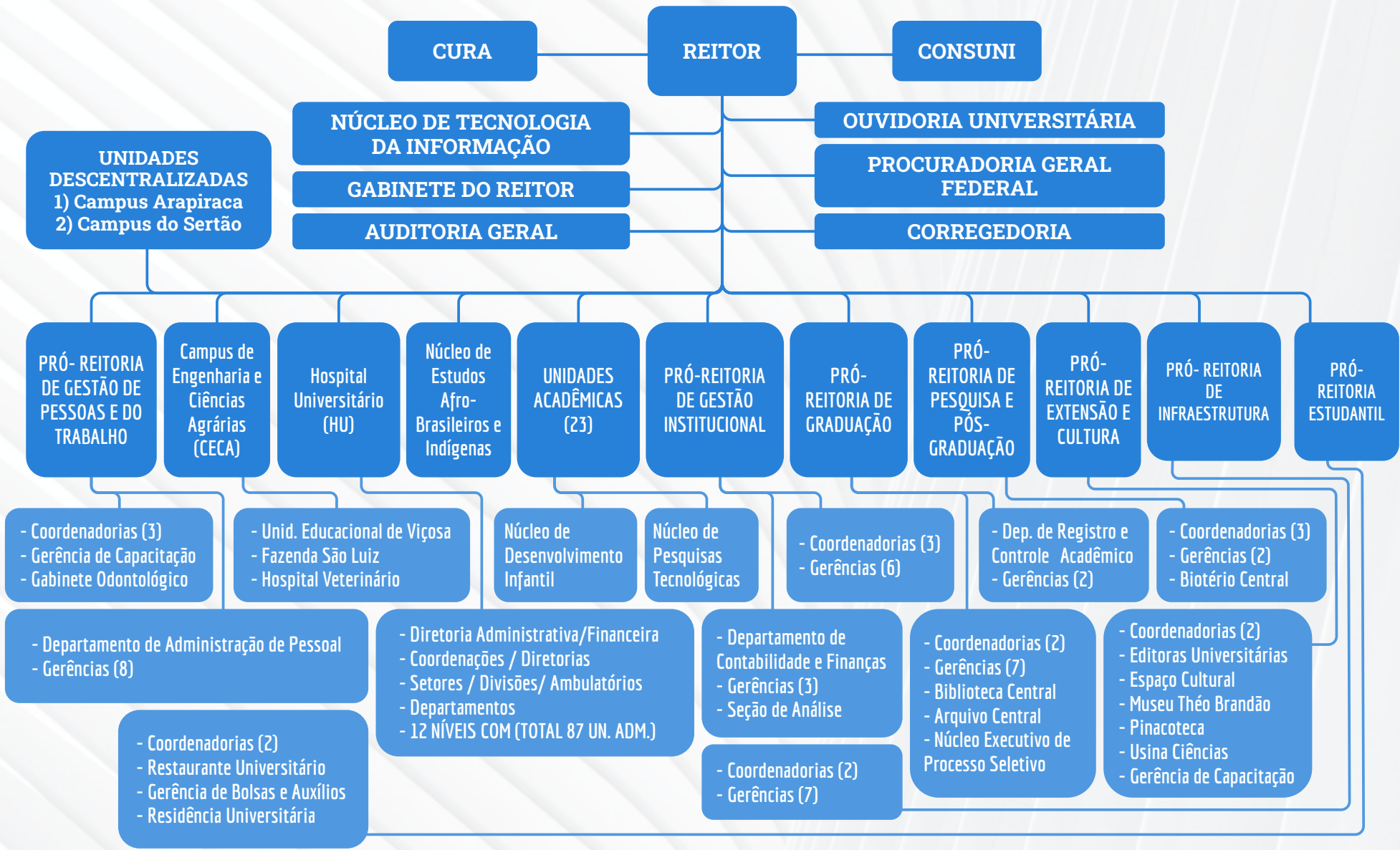
Ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão de forma ética, inclusiva, transparente,

democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.

As normas que regem a universidade estão dispostas no seu Estatuto e Regimento Geral. Além destes, o Conselho Universitário tem a prerrogativa de editar normas complementares que abordam os diversos temas afeitos ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária. link do Estatuto.

A nova estrutura organizacional da UFAL atende ao Decreto 9.739/2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal, normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG. Assim, alterações estruturais foram implementadas em todas as unidades acadêmicas e administrativas. As mudanças foram discutidas em Comissão do Conselho Universitário (Resolução nº 10/2020). Neste mesmo sentido foi reconstituída a Comissão Permanente do SIORG, Portaria 573/2020/GR.

Figura 01 - Nova Estrutura Organizacional Geral



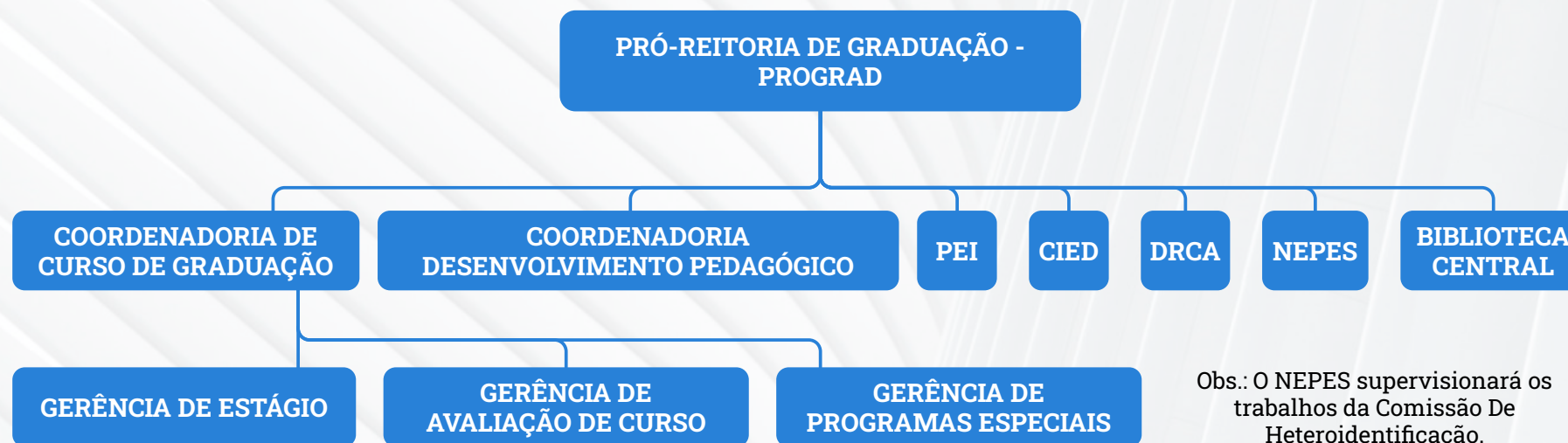
Fonte: Resolução nº 19/2020/CONSUNI

No contexto da nova estrutura organizacional é importante conhecer como ficou a distribuição das responsabilidades no âmbito das pró-reitorias finalísticas (ensino, pesquisa e extensão).

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) tem por finalidade planejar, coordenar e acompanhar as políticas de ensino de graduação; acompanhando a elaboração, implementação e revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e o conjunto de atividades que agregam qualidade aos cursos, a saber: os estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios e os vários projetos especiais, entre os quais estão o PET, PIBID, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, PEC-G, MONITORIA e PROFORD.

Com base na Resolução 19/2020/CONSUNI, que modificou a estrutura organizacional para adequação e ingresso da UFAL no SIORG, a estrutura da Prograd foi reformulada (ampliada) incorporando-se novos setores que comprovadamente se relacionam com maior frequência com a Pró-Reitoria. Historicamente, estes setores já mantinham conexão permanente com a Prograd pela natureza das atividades. Além do pró-reitor a equipe gestora tem na sua estrutura coordenadorias, gerências e áreas de gestão conforme a estrutura abaixo:

Figura 02 - Estrutura Organizacional da Pró-reitoria de Graduação



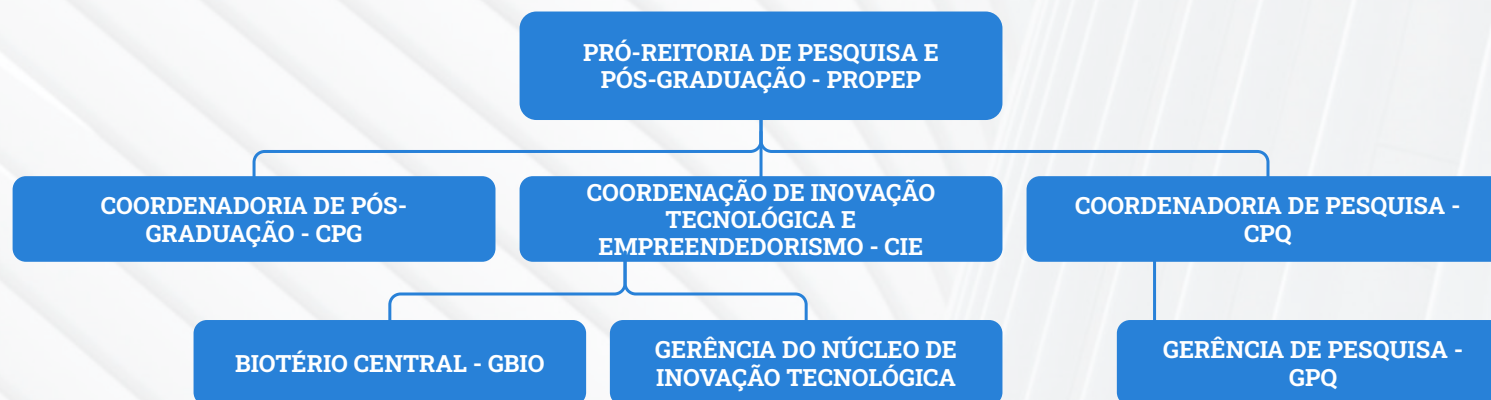
Fonte: Resolução nº 19/2020/CONSUNI

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propep) tem como missão planejar, orientar, superintender, coordenar e supervisionar as atividades de pesquisa, de ensino de pós-graduação, e de inovação e empreendedorismo da Universidade.

Empenham-se esforços na promoção de iniciativas de melhoria na qualidade do ensino da Pós-Graduação (Lato e Stricto Sensu), formando recursos humanos altamente qualificados e estimulando o crescimento com qualidade dos cursos de pós-graduação; no fortalecimento da pesquisa, em observância a padrões , nacional e internacionalmente, reconhecidos de qualidade; no desenvolvimento de ações que promovam a inovação, o empreendedorismo e a transferência de conhecimento com a geração de novos produtos e tecnologias, trazendo engajamento regional, nacional e internacional.

A Propep conta, em sua estrutura interna, com três coordenadorias que se complementam, dialogam e estabelecem ações em comum, são elas: a Coordenadoria de Pesquisa (CPQ), a Coordenadoria de Pós-graduação (CPG) e a Coordenadoria de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (CIE). A Propep supervisiona os trabalhos desenvolvidos pelo Biotério Central, Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP), pela a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e pelo Laboratório Integrado de Ciências do Mar e Naturais (LABMAR), que passou em 2020 a ser mais um órgão supervisionado. Segue abaixo o organograma atual:

Figura 03 - Estrutura Organizacional da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (Propep)

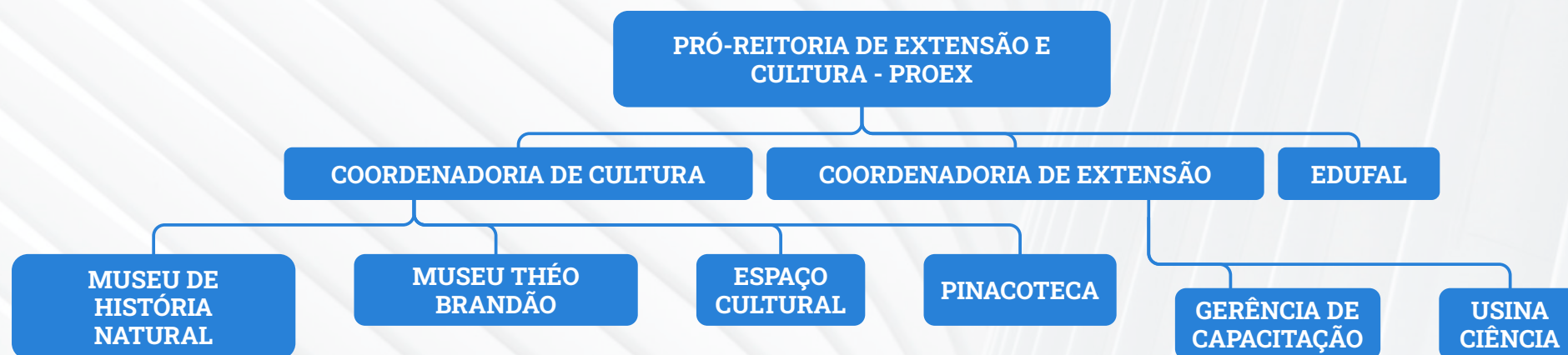


A PROPEP supervisionará os trabalhos da Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA e do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP.

A Pró-reitoria de Extensão (Proex) promove as ações de extensão, arte e cultura desenvolvidas pela Universidade.

Tem por finalidade planejar e coordenar políticas de extensão e atividades artístico-culturais desenvolvidas sob a forma de programas, ações, cursos e serviços especiais. Cabe a esta Pró-Reitoria articular parcerias com instituições externas à Universidade que permitam maior alcance das suas atividades por meio da ampliação dos recursos humanos e materiais necessários à sua consecução. Também é atribuição da Proex incentivar ações para o atendimento de demandas da sociedade especialmente sensíveis à realidade alagoana. A nova estrutura organizacional da Proex, após as adaptações implementadas no SIORG, a passou a ser destacada conforme a seguir:

Figura 04 - Estrutura Organizacional da Pró-reitoria de Extensão (Proex)



Fonte: Resolução nº 19/2020/CONSUNI

1.2 Diretrizes Norteadoras da Ação Institucional

Plano Nacional de Educação - PNE

A Universidade, como instituição de ensino, desempenha função executora com relação ao Plano Nacional de Educação (PNE). Esse documento, após quatro anos de tramitação no Congresso Nacional, foi levado a termo pela Lei nº 13.005/2014. O PLE trata e zela as diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

Entre as vinte metas definidas no plano, cinco perpassam as ações finalísticas das universidades e norteiam a ação institucional da UFAL. As metas doze a dezesseis caracterizam bem essa relação. Para o cidadão ter conhecimento e acompanhar o PNE é possível consultar os dados levantados pelo MEC e pelo Inep a partir de informações coletadas de fontes oficiais disponibilizadas no Mapa de Monitoramento de PNE. [Consultar aqui.](#)

Plano Plurianual - PPA

Outro instrumento que norteia a ação institucional da Universidade é o Plano Plurianual (PPA). Trata-se do instrumento que define as diretrizes, objetivos e metas para a Administração Pública Federal para um período de quatro anos.

O PPA 2020 a 2023 foi aprovado pela Lei nº 13.971/2019. É competência do poder executivo a elaboração do PPA, da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) que estabelece as prioridades e metas e, por fim, a Lei Orçamentária Anual (LOA) que estabelece a programação orçamentária dos órgãos e entidades do governo federal (Art. 165/CF/88). [Consultar aqui.](#)

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS

Além do PPA, vale reforçar que o Brasil assinou o compromisso de cumprir com as metas da agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. A Figura a seguir identificam os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aprovados na Cúpula das Nações Unidas em 2015. Os compromissos pactuados visam atingir 169 metas até 2030.

Consulte o link a seguir para acompanhar a participação nacional nessa agenda mundial: <https://odsbrasil.gov.br/>

Figura 05 – Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis



1.3 Ambiente de Atuação

Apesar da tragédia que se abateu sobre o mundo em 2020 com a pandemia da Covid-19 e as conseqüentes limitações que todas as organizações passaram a enfrentar, a UFAL continuou mantendo seu bom prestígio junto à sociedade alagoana. Durante todo o ano de 2020, nossos pesquisadores, de diversas áreas,

foram destaque na imprensa local, mostrando a força e o compromisso da UFAL na efetiva solidariedade à comunidade universitária e a sociedade em geral em diferentes formas de atuação, desde a produção de insumos, prestação de assistência aos estudantes mais vulneráveis e aporte de auxílios financeiros, além de atividades pedagógicas remotas, bem como a estruturação do Hospital Universitário para atender o estado de Alagoas.

Ainda que as atividades presenciais de ensino tenham sido suspensas, as Universidades públicas rediscutiram as relações de ensino e aprendizagem, adotaram novas formas de aprimorar e mesmo consolidar as várias possibilidades de ensino híbrido, atendendo não somente a uma realidade pandêmica inesperada, como também, ao novo mote da educação nacional.

Considera-se que a diminuição da oferta de ensino presencial privado no estado, aliado à diminuição de recursos disponíveis pelo PROUNI, oferece também oportunidade para aumentar a ocupação em cursos da Universidade.

Em relação à pressão orçamentária, são importantes desafios: revisões e redesenhos internos, bem com concentração de esforços na captação de recursos e articulações interinstitucionais, seja por meio das próprias

áreas internas de gestão a exemplo da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (FUNDEPES) para gestão administrativa e financeira de projetos, sem, no entanto, abandonar a defesa do investimento público indispensável.

1.4 Materialidade

A materialidade em uma organização envolve o que é efetivamente desejado pelo público de relacionamento e entregue aos usuários dos serviços. Em se tratando de uma organização que produz essencialmente conhecimento, produto imaterial, a materialidade, algo intangível, deve ser claramente percebida e consumida como benefício por aqueles que se relacionam diretamente com a organização.

Qual seria a materialidade da UFAL na perspectiva de sustentabilidade da própria Organização?

Quais os valores mais relevantes para o seu público?

Para responder a essas questões, que resultaram na Matriz de Materialidade da UFAL, seguimos o seguinte roteiro:

1. Identificação dos Temas, ou seja, o universo de conceitos e serviços que representam as entregas da Universidade ao público;

2. Priorização dos Temas e determinação das relevâncias mais importantes que devem ser compartilhadas com o público de relacionamento, com foco na missão institucional da UFAL;

Assim, apresenta-se a Matriz de Materialidade da UFAL, expressa na figura abaixo, com “produtos” resultantes do tronco da vocação institucional, qual seja, Ensino, Pesquisa e Extensão.

Figura 06 – Matriz de Materialidade



1.5 Negócio e Cadeia de Valor da UFAL

O senso comum costuma confundir ramo de atividade de uma organização com o negócio. O conceito de negócio é mais amplo e mais complexo. Michael Porter (1985), nos leva a compreender o negócio a partir da perspectiva de quem consome os produtos/serviços de uma organização.

Assim, é preciso ter claro o que de fato se entrega ao corpo discente e, mais amplamente, para todos os interessados na UFAL. Embora entregue-se produtos/serviços, o que valida o trabalho são os benefícios obtidos pela comunidade acadêmica/sociedade.

Embora as IFES sejam muito importantes onde quer que elas estejam, é incontestável que em estados pobres, de baixo nível de investimento socioeconômico e muita miséria, as universidades sejam grandes vetores de transformação social, por meio do ensino, onde elas estão inseridas atendendo a alunos de graduação e pós-graduação, além de para a população por meio dos benefícios das atividades extensionistas e serviços de saúde.

Em Alagoas a UFAL é a principal referência em educação, bem como em produção científica. A tríade ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO, entrega para a sociedade uma série de produtos/

serviços da mais alta relevância para os alunos e parceiros públicos e privados.

Destaca-se a seguir, dentro do conceito de Cadeia de Valor, os principais produtos do tripé que representa a missão da UFAL:

ENSINO: o que leva uma pessoa a procurar uma universidade? Certamente um lugar que tem a capacidade de impactar sua vida de forma profunda. Essa pessoa quer o CONHECIMENTO ACADÊMICO, referendado pelo seu DIPLOMA, tornando-se hábil profissional capaz de interferir positivamente na realidade local; bem como fica reforçada essa procura com o apoio da Universidade aos ESTUDANTES, disponibilizando Residência Universitária, Restaurantes, apoio financeiros, bem como a CONSTRUÇÃO DE REDES DE RELACIONAMENTO (NETWORK);

PESQUISA: No contexto em que a UFAL está circunscrita não existe outra instituição que melhor contribua com a PESQUISA CIENTÍFICA, que proporciona a formação de cientistas, pesquisadores, mestres e doutores que por meio do constante aprimoramento do fazer científico em todas as áreas do conhecimento geram produtos, projetos sociais, ações continuadas em comunidades, patentes, transferência de tecnologia, enfim, soluções para o avanço da sociedade, além de

contar com programas específicos em inovação tecnológica e para incubadora de empresas para novos negócios;

EXTENSÃO: Por meio da extensa, rede de unidades, profissionais docentes, estudantes e técnicos, entregam para o ambiente externo, projetos de DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO. Proporcionam melhor qualidade de vida para pessoas e grupos sociais vulneráveis. Objetivam desenvolver soluções para a saúde, a educação, a geração de renda e demais melhoras afeitas à mudança de qualidade de vida por meio do conhecimento científico aplicado de modo semelhante ao que se compreende a oferta e incentivo permanente à cultura. De tal modo, buscam também SOLUÇÕES PARA GESTÃO PÚBLICA E PRIVADA, por meio de Acordos de Cooperação, cursos customizados para parceiros e cessão de servidores; e pelo já citado DESENVOLVIMENTO CULTURAL, por meio dos equipamentos científico-culturais.

Nesse último, colocam-se os equipamentos culturais como roteiro a se descobrir os patrimônios artísticos, material e imaterial, de Alagoas e do que é produzido/exposto/promovido pela própria Universidade. A figura à baixo demonstra a Cadeia de Valor e a importância da Universidade para Alagoas e toda a região NORDESTE.

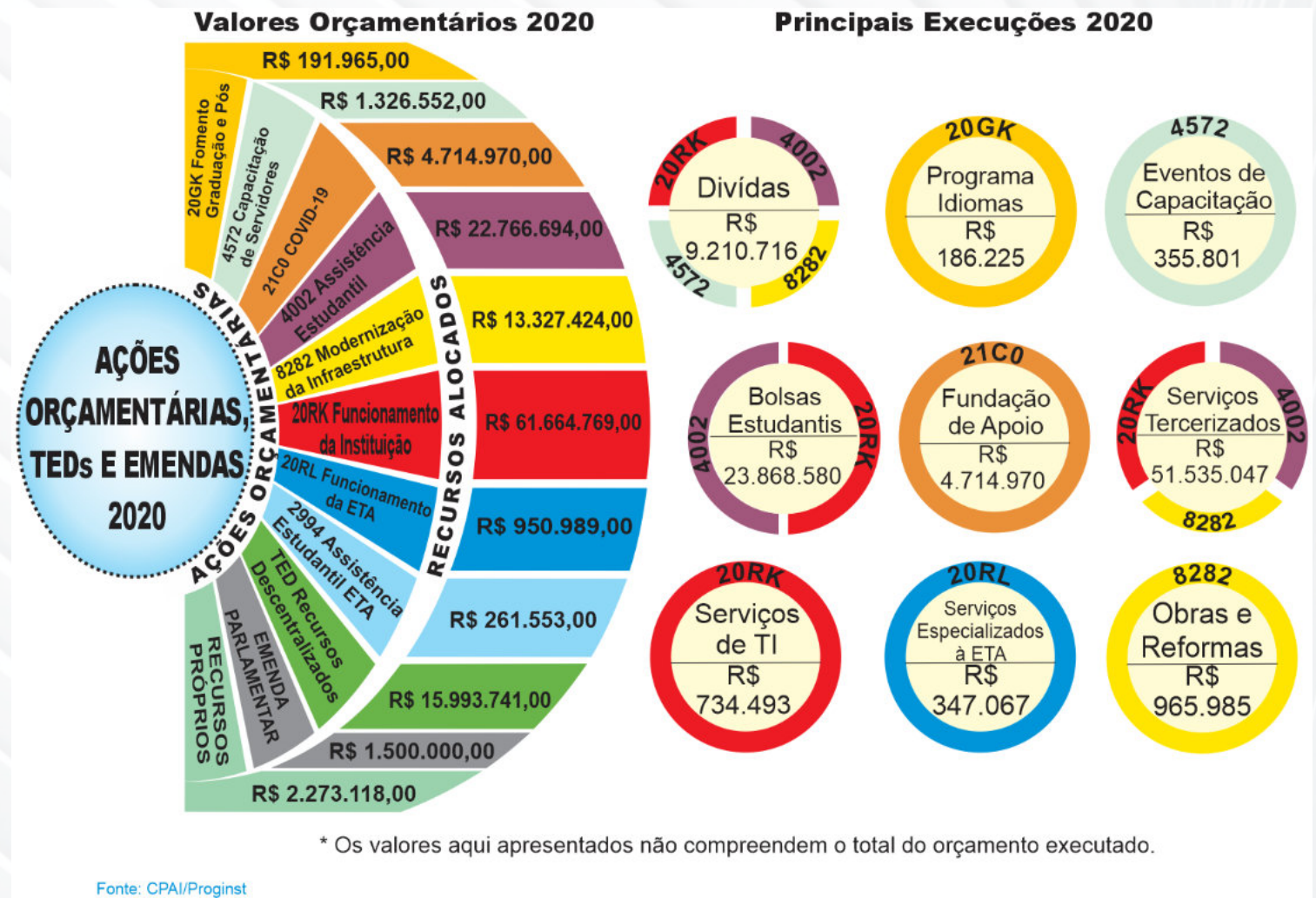
Figura 07 – Cadeia de Valores



Autor: CPAI/Proginst

O Infográfico a seguir apresenta uma síntese de parte das ações orçamentárias da LOA 2020. Nessas ações há um certo grau de autonomia da Universidade para decidir sua utilização, o que chama-se de discricionariedade. Para isso utiliza-se do Plano Anual de Contratações.

Figura 08 – Ações orçamentárias



* Os valores aqui apresentados não compreendem o total do orçamento executado.

2 - RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

O evento da pandemia de Covid-19 nos legou, além da tragédia sanitária, uma queda brutal da economia, já fragilizada. O Produto Interno Bruto (PIB) encolheu 4,1% (quatro vírgula um por cento), projetando uma redução no orçamento público de 2021, afetando diretamente as IFES que têm seus recursos ultradependentes do orçamento da União.

A pandemia também impactou o cotidiano das universidades, que por responsabilidade social suspenderam as atividades presenciais. Isso gerou um atraso na entrega dos serviços aos discentes, que a UFAL cuidará de compensar ao longo dos próximos períodos.

Apesar da recessão aprofundada pelo caos sanitário, alguns itens da economia, como combustíveis, cujos preços de venda são vinculados ao mercado internacional, dispararam. Com o aumento da inflação e do desemprego, temos um quadro de empobrecimento dos brasileiros. Recessão com inflação é o pior ambiente macroeconômico que uma nação pode ter.

A perda de recursos orçamentários demandará um maior enxugamento da estrutura universitária já comprimida pelos últimos anos de cortes. Lembra-se que nas duas décadas anteriores houve uma grande expansão do ensino público

superior, o que agudiza os efeitos produzidos pela redução orçamentária imposta pelo cenário de dificuldade de recompor a economia.

Não é possível analisar o ano de 2020 sob qualquer perspectiva que não haja referência à Covid-19. O mundo não estava preparado para um evento de tamanha capacidade de destruição. Que saibamos, nenhuma organização ocidental considerou um ambiente de pandemia na sua análise ambiental para o planejamento de 2020.

As IFES brasileiras precisaram suspender as atividades letivas praticamente durante todo o ano de 2020. A UFAL tem planejado para os próximos anos um calendário acadêmico que compense esse período de paralisação, para minorar os prejuízos causados aos discentes. Em 2021, exceto por situações absolutamente excepcionais, onde a presença física dos alunos seja imprescindível, será implantado o ensino híbrido, até que haja uma solução segura que permita a volta à normalidade nas salas de aula.

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (CGGRC), que atua em conformidade com a Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 01/2016, tem se reunido regularmente de modo remoto, sempre atento aos efeitos da pandemia na vida da Universidade.

As sinalizações do Ambiente Externo impõem que a Universidade adote em suas perspectivas:

- Empenho junto ao governo federal por um orçamento compatível com as despesas a fim de que os serviços ofertados não sejam prejudicados;
- Busca constante do equilíbrio orçamentário administrando no limite despesas/gastos da Universidade;
- Melhoria contínua da gestão de recursos humanos e orçamentários;
- Avanço nas áreas de transparência, governança, gestão de riscos e integridade, demandas recorrentes do Estado e do próprio controle social;
- Ampliação das parcerias para buscar novas fontes de recursos, sob os pressupostos da universidade gratuita e pública, a fim de subsidiar as atividades finalísticas.

2.1 Ouvidoria-Geral

O principal canal de contato da comunidade interna (estudantes, servidores e pessoal terceirizado) e a sociedade é o **sistema Fala.BR**. Por meio dele, o cidadão formula sua demanda e a

Ouvidoria, ao recebê-la, inicia os procedimentos para atender a todos os critérios legais para corresponder as consultas registrado no canal oficial de atendimento.

Histórico das Manifestações e Pedidos de Acesso à Informação Recebidas pelo Sistema Fala.Br

As atividades desenvolvidas pelas Ouvidorias do Poder Executivo Federal podem ser livremente acessadas por meio de duas plataformas de acesso livre:

1. Painel “Resolveu?”:

<http://paineis.cgu.gov.br/resolveu/index.htm> que consolida dados relacionadas à sugestões, elogios, reclamações, denúncias e pedidos de simplificação.

2. Painel da “Lei de Acesso à Informação” (LAI):

<http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm> que consolida os dados referentes aos pedidos de acesso à informação.

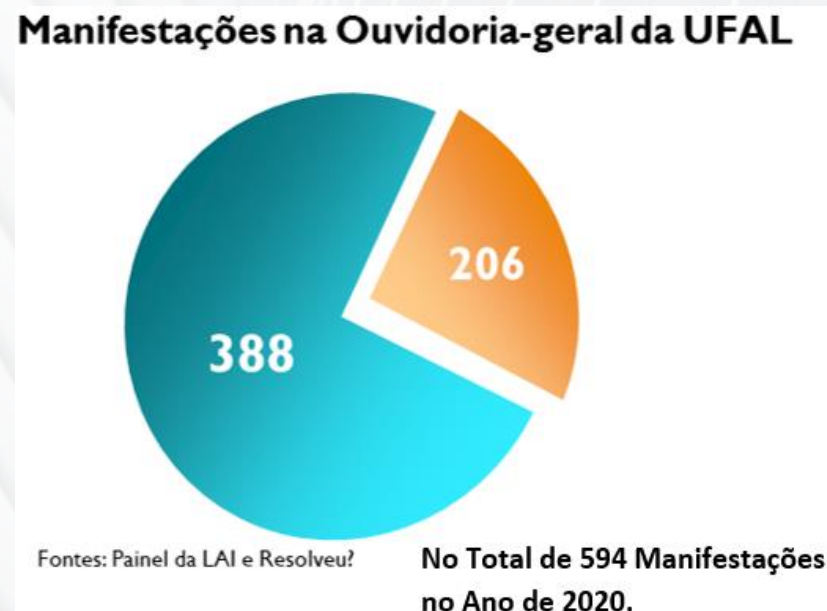
No caso do Painel “Resolveu?”, há dados disponíveis a partir de dezembro de 2014, já no painel da LAI, o cidadão encontra dados a partir de 2012.

Por meio dessas bases de dados, será realizado o diagnóstico das manifestações recebidas no ano de 2020 e nos anos anteriores.

Tabela 01 – Manifestações na Ouvidoria-Geral da UFAL. Fontes: Painel da LAI e Resolveu?

ANOS	PAINEL LAI	PAINEL RESOLVEU?	TOTAL
2012	56	0	56
2013	127	0	127
2014	105	0	105
2015	146	5	151
2016	197	228	425
2017	339	308	647
2018	387	380	767
2019	302	544	846
2020	388	206	594
TOTAL GERAL 2012 A 2020			3.718

Figura 09 – Manifestações na Ouvidoria-geral da Ufal



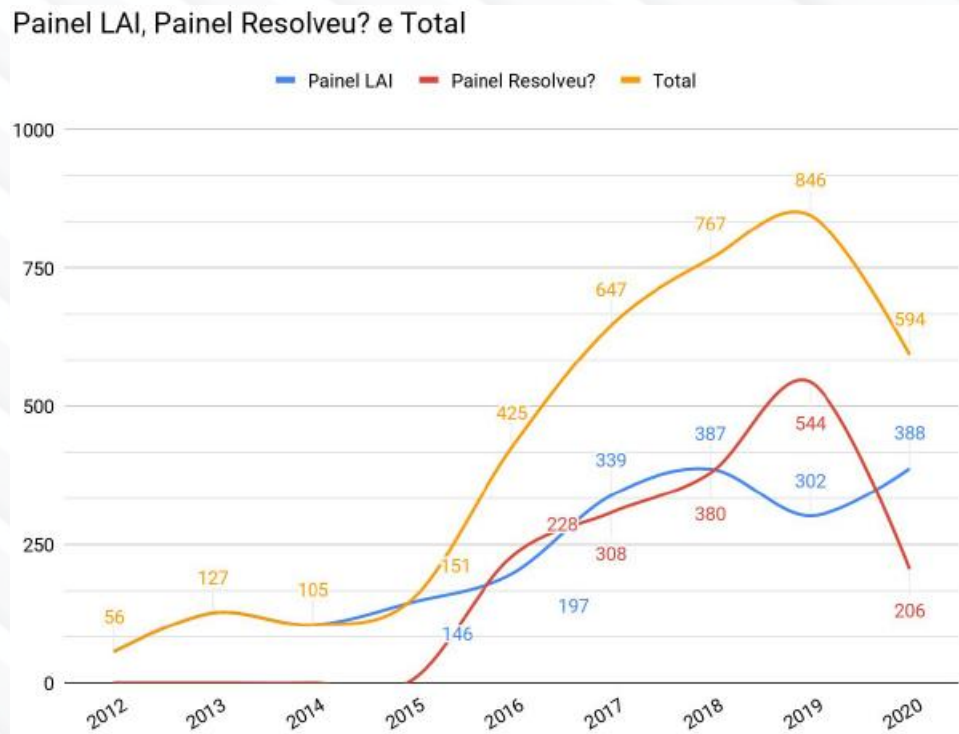


Gráfico 01 – Manifestações na Ouvidoria-Geral da UFAL. Fontes: Painel da LAI e Resolveu?

Perfil Geral das Demandas da Ouvidoria-Geral em 2020

Ao longo do ano de 2020, entre denúncias, elogios, reclamações, solicitações e sugestões, pedidos de simplificação e acesso à informação, verificou-se o seguinte cenário:

Perfil dos solicitantes

i. Quanto ao gênero

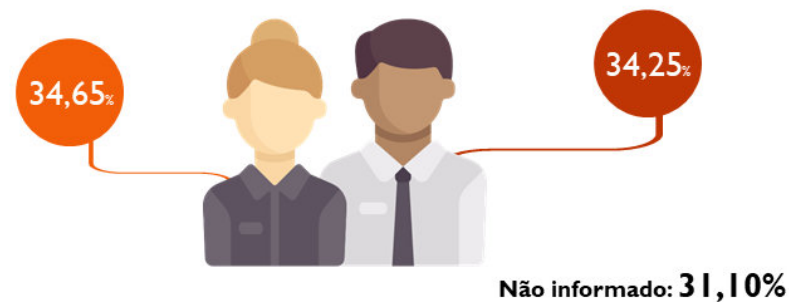
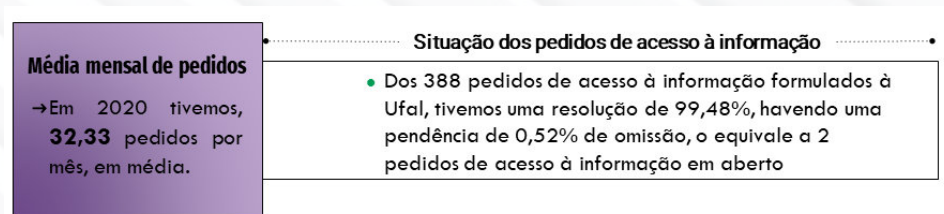


Gráfico 02 – Tipos de Manifestações em 2020 na Ouvidoria-geral da UFAL. Fontes: Painel da LAI e Resolveu?

Os dados do Painel da Lei de Acesso à Informação são disponibilizado pela CGU, por meio do link (<http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>).

Figura 10 – Pedidos de acesso à Informação



Fontes: Painel da LAI e Resolveu?

Pedidos de acesso à informação: setores e demandas mais frequentes

1. Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)
 - a. Quantidade de demandas: 91 pedidos de acesso à informação
 - b. Temática central: nomeações, vagas, vacâncias, processos seletivos, dimensionamento de vagas.
2. Departamento de Administração de Pessoal (DAP)
 - a. Quantidade de demandas: 30 pedidos de acesso à informação
 - b. Temática central: cópia digital de processos.
3. Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)
 - a. Quantidade de demandas: 11 pedidos de acesso à informação

b. Temática central: Gestão de Tecnologia da Informação, patentes, software, cópia de contratos, dados de discentes.

2.2 Auditoria Geral

A Universidade dispõe, em sua estrutura organizacional, de uma unidade de auditoria interna. Denominada de Auditoria Geral (AG) trata-se do órgão técnico de controle, avaliação e fortalecimento da gestão, vinculado ao Conselho Universitário (Consuni). Tem por objetivo avaliar os controles internos, a gestão de riscos e a governança da organização, incluindo o nível de aderência e cumprimento às deliberações dos órgãos de controle.

Em 2020 a UFAL, por meio de sua unidade de auditoria interna, realizou atividade de monitoramento com a finalidade de avaliar o atendimento das deliberações expedidas pelo TCU e pela Controladoria-Geral da União (CGU).

Procedimentos de apuração de responsabilidades funcionais foram instaurados, controles internos e rotinas procedimentais foram implementadas e revisadas, foi instalada a Unidade de Gestão de Integridade (UGI) e houve maior aproximação entre o CGGRC com a Auditoria Geral, mediante participação de seu titular como assessor do Comitê.

No ano de 2020, TCU e CGU atuaram mediante ações de auditoria, fiscalização, avaliação e controle em diversos processos e áreas da UFAL.

Como forma de tornar mais célere e efetivo o controle do atendimento de suas deliberações, o TCU disponibilizou o Sistema Conecta TCU e a CGU disponibilizou o sistema e-Aud. Ambos os sistemas são operados pela unidade de auditoria interna da instituição e proporcionam uma comunicação mais eficiente entre a UFAL e os órgãos de controle.

Como resultado da ação de monitoramento do atendimento das deliberações dos órgãos de controle em 2020 apresentamos os seguintes dados:

Tabela 02 – Atendimento às deliberações expedidas pelos órgãos de controle TCU e CGU no ano de 2020

Órgão de controle	Atendidas	Em Monitoramento	Totais	% Atendimento
Determinações e recomendações do TCU1	13	3	16	81,25%
Recomendações da CGU2	9	134	143	6,29%

1 Fonte: sistema Conecta do TCU – extração em 23/02/2021 às 16:34h.

2 Fonte: sistema e-Aud da CGU – extração em 23/02/2021 às 16:42h. Foram consideradas apenas as recomendações com Situação Concluída ou Em execução.

Os dados apresentados referem-se ao atendimento das deliberações expedidas pelos órgãos de controle externo e interno e que foram objeto de monitoramento pela UFAL no ano de 2020.

Foi avaliado o grau de implementação dos requisitos de transparência previstos nas leis nº 12.527/2011 e 8.958/1994, que seja por parte da Fundação de apoio (Fundepes), quer seja por parte da UFAL.

Os resultados da atividade foram materializados no Relatório de Auditoria nº [017/2020](#), concluindo-se pela necessidade de maiores esforços para dar cumprimento às recomendações exaradas, buscando sanar as pendências constatadas.

Registre-se que o não atendimento a deliberações dos órgãos de controle deve ser entendido como uma situação em que a UFAL está envidando esforços e apresentando informações para evidenciar a adoção de providências e atender à demanda do órgão de controle, ainda que após o encerramento do exercício de 2020 (quantidade de recomendações “Em monitoramento”). Reforça-se que o atendimento pleno de diversas deliberações depende da atuação de órgãos externos à UFAL.

2.3 Corregedoria Seccional

O fluxo de processos junto à Corregedoria Seccional se desenvolve pelo recebimento da denúncia e realização do prévio juízo de admissibilidade. Objetiva-se com isso, a partir do reconhecimento do conjunto probatório e problemática demonstrados, identificar indícios suficientes de materialidade e autoria, capazes de dar prazo à instauração do procedimento disciplinar correspondente (com seu rito específico), quando não for o caso de arquivamento ou encaminhamento a setor diverso.

No ano de 2020 constatamos que não houve um padrão de objetos de denúncia, caracterizando-se uma variedade de problemas passíveis de apuração correcional. Especificamente em virtude da pandemia da Covid-19 o fluxo de apurações foi reduzido, inclusive, em razão dos desdobramentos surgidos em face da Medida Provisória nº 928 e Portaria nº 21/2020 – Corregedoria Seccional. No entanto, verifica-se a constante demanda no que tange às irregularidades de acúmulo de cargos, abandono e inassiduidade habitual.

As denúncias recebidas e que ensejaram instauração de procedimentos no ano de 2020, assim como no ano de 2019, nenhuma possuía o intuito de apurar danos ao erário. Destaque-se que, embora a origem da denúncia não seja diretamente o citado dano, mas sim situações em que é preciso identificar o

responsável pelo suposto descumprimento das normas legais que regem o serviço público federal e suas consequências, é possível que durante a apuração dos fatos permeados por tais irregularidades a comissão reconheça a existência de dano e a consequente necessidade de ressarcimento.

Não compete, contudo, à Corregedoria, adotar medidas administrativas diversas dos correccionais para a reposição ao erário, mas tão somente identificar o responsável pela irregularidade, a ocorrência do dano (se houver) e a necessidade do ressarcimento. O setor competente para a instauração do devido processo de ressarcimento vai depender da natureza do dano causado. Cabe ao setor competente providenciar os trâmites para o ressarcimento, bem como à Procuradoria verificar tal cabimento e a necessidade de adotar providências no âmbito judicial.

Ressalte-se também que à Corregedoria somente cabe aplicar punições relativas à advertência e suspensão de até 30 dias. Quaisquer outras medidas que fujam desses limites são encaminhadas à autoridade máxima da instituição para providências.

Tabela 03 – Procedimentos instaurados - 2020

PADs – Rito Ordinário	1
PADs – Rito Sumário	7
SINDICÂNCIA PUNITIVA	0
SINDICÂNCIA INVESTIGATIVA	3
INVESTIGAÇÃO PRELIMINAR	0

Fonte: Corregedoria UFAL 2020.

3 - GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

Governança, Estratégia e Desempenho

A Universidade Federal de Alagoas tem seus objetivos materializados por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é um documento de planejamento e gestão institucional para um determinado quinquênio, considerando a filosofia de trabalho, a missão e visão, as diretrizes pedagógicas, a estrutura organizacional e as atividades acadêmicas da instituição, para definir seus objetivos e metas, bem como determinar as melhores estratégias para atingi-los.

Em 2019 a UFAL publicou seu PDI para vigência no período 2019-2023, que orienta as ações institucionais, fornecendo elementos basilares para o planejamento da gestão da administração central, dos campi fora de sede, das Unidades

Acadêmicas (UAs) e de seus cursos técnicos, tecnológicos, de graduação e de pós-graduação. Destaca-se também que o mesmo é pré-requisito para diversas etapas da vida de uma Instituição Federal de Ensino Superior, a exemplo do processo de credenciamento e recredenciamento e avaliação de cursos.

Abaixo, segue figura que representa os objetivos finalísticos caracterizados pelas dimensões relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, os quais estão consoantes à missão, visão e princípios da UFAL. Se observarmos a cadeia de valor, ambos atuam em conjunto as atividades meio ou de suporte da instituição.

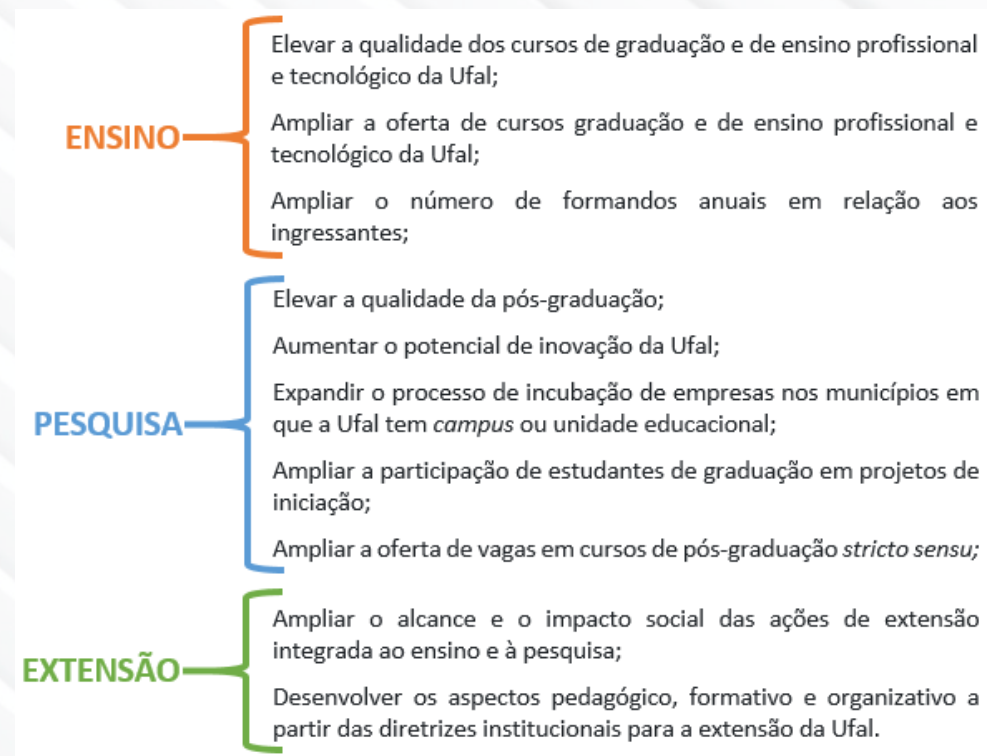
3.1 Objetivos e Metas Institucionais - 2019 a 2023

Os Objetivos Estratégicos e Metas pactuadas estão subdivididos em 03 dimensões (ensino, pesquisa e extensão). Para estes o PDI delineou quadros que projetam os resultados desejados para os anos de vigência do plano.

Importante destacar a mudança de gestão interna ocorrida justamente no ano subsequente à aprovação do PDI. ou seja o PDI foi submetido ao Conselho em julho de 2019 e disponibilizado à comunidade em dezembro de 2019. Logo, em janeiro de 2020 sucederam-se as mudanças de gestores evidenciando-se a necessidade de apropriação dos

compromissos para dar seguimento ao plano. A seguir encontram-se transcritos os objetivos estratégicos finalísticos e suas metas gerais.

Figura 12 – Objetivos Estratégicos PDI 2019-2023



Fonte: PDI UFAL 2019-2023

Quadro 01 – Dimensão, objetivos estratégicos e metas gerais pactuados no PDI UFAL 2019 – 2023

DIMENSÃO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS GERAIS ATÉ 2023
Dimensão Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico	Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal	Aumentar o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade.
	Ampliar a oferta de cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal	Aumentar em 18,67% o Conceito de Curso (CC) dos 15 cursos não enquadrados no Enade, considerando os CC 3, 4 e 5.
	Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes	Ampliar em 18 cursos de graduação. Ampliar em 5 cursos de ensino profissional e tecnológico.
		Aumentar em 10% a taxa de sucesso.
Dimensão Pós-graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo	Elevar a qualidade da pós-graduação	Aumentar o conceito de 5 programas.
	Aumentar o potencial de inovação da Ufal	Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI).
	Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a Ufal tem <i>campus</i> ou Unidade Educacional	Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na UFAL.
	Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação	Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de Iniciação Científica.
	Ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas. Aumentar para 373 (20%) as vagas em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo as vagas de cursos novos.
Dimensão Extensão	Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa	Efetivar ações que garantam a ampliação do alcance e impacto social das ações de extensão, construindo relações mais efetivas com outros setores da sociedade, tais como comunidades tradicionais, movimentos sociais, escolas públicas etc., em variados municípios, ampliando o diálogo e a consequente construção de um perfil profissional que tenha elementos para atuar de forma ética, tecnicamente competente, e politicamente comprometida com as áreas de grande pertinência social (necessidades das populações com maior vulnerabilidade social), tendo como pano de fundo uma realidade complexa e contraditória do ponto de vista dos índices de desenvolvimento humano.
	Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal	Desenvolver aspectos de organização institucional interna, que permitam o desenvolvimento da extensão, tais como novas políticas, resoluções, procedimentos, criação e/ou alteração de fluxos, produção de instruções normativas, de materiais didáticos que auxiliem na compreensão do que é a extensão no processo formativo, dentre outras ações que objetivam ampliar o grau de organização, de consolidação, de alterações qualitativas significativas dessas atividades de caráter acadêmico na cultura universitária, buscando sua valorização como um importante componente formativo e canal de diálogo científico e cultural com outros setores da sociedade.

Fonte: PDI UFAL 2019 – 2023

O PDI está estruturado em dimensões, voltadas às atividades finalísticas da instituição, as quais contêm objetivos, metas (gerais e anuais), indicadores e os responsáveis pelas ações de consecução dos objetivos, dispondo assim de informações que possibilitam melhor acompanhamento e controle da gestão.

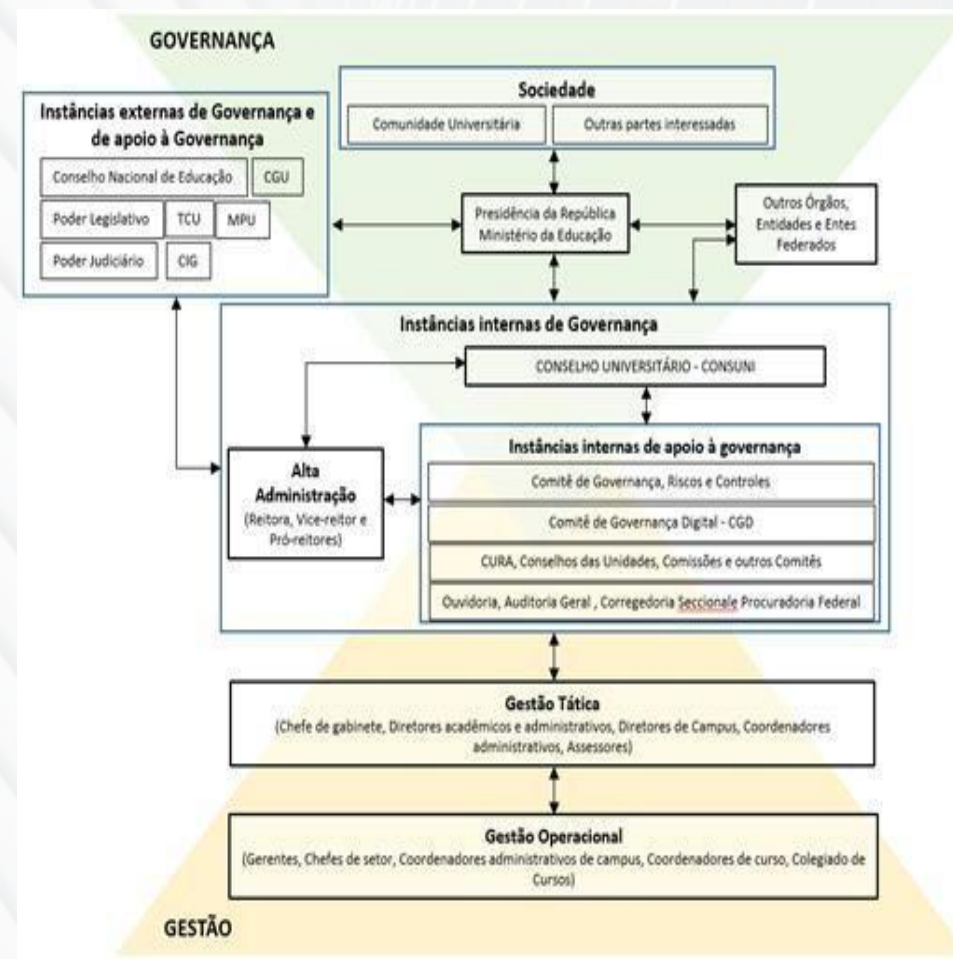
O acompanhamento e monitoramento do PDI UFAL 2019-2023 conta com uma estrutura de governança que apoia o cumprimento dos objetivos estratégicos, especialmente em relação ao processo de tomada de decisão estratégica, à gestão de riscos e controles internos.

A UFAL conta com o CGGRC (instituído pela Portaria nº 364/2018) que tem como atribuição, dentre outras, assessorar a gestão no cumprimento ao que dispõe a Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 01, de 10 de maio de 2016.

A base normativa da estrutura de governança da UFAL segue de acordo com o Art. 7º de seu Estatuto (2006). Além das instâncias contidas no Estatuto e Regimento Geral da UFAL, foi instituído o Comitê Gestor de TI por meio da Portaria nº 1.730, de 10 de dezembro de 2014. Dentre suas principais atribuições está a elaboração e acompanhamento da implantação e desenvolvimento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI), atuando junto aos setores responsáveis pela sua

implantação e como instância de arbitragem e definidora de políticas, no que concerne a situações de segurança em tecnologia da informação, que segue consoante ao PDI.

Figura 13 – Estrutura de Governança



Fonte: CPAI/PROGINST. Adaptado do Guia de elaboração na forma de RI - TCU – Ministério da Fazenda 2018

As unidades acadêmicas da UFAL foram instadas a produzirem seus relatórios contribuindo com os processos de governança da instituição. Esses relatórios constarão nas páginas das próprias unidades e os links de acesso aos respectivos relatórios locais estão disponibilizados na seção final deste relatório.

3.2 Desempenho no Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

Quadro 01 – Dimensão, objetivos estratégicos e metas gerais pactuados no PDI UFAL 2019 – 2023

OBJETIVO ESTRATÉGICOS 1 - Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL						
METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	" 2020	2021	2022	2023
Aumentar o CPC de 47 cursos	CPC - Conceito Enade	Cursos ciclo 1 (13 Cursos) ----- aumentar 2 cursos	Cursos Ciclo 2 (53 cursos) ----- Aumentar 1 curso CPC 2 para 3; 20 cursos CPC 3 para 4; 1 curso CPC 4 para 5	Cursos ciclo 3 (18 cursos) ----- Aumentar 9 cursos CPC 3 para 4	Cursos ciclo 1 (13 cursos) ----- Aumentar 2 cursos para CPC 5	Cursos ciclo 2 (53 cursos) ----- Aumentar 9 cursos CPC 3 para 4 e 3 cursos CPC 4 para 5
<p>RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As avaliações do ENADE previstas para alguns cursos não ocorreram em 2020. - Reformulação de 2 (dois) Projetos Pedagógicos de cursos (PPC). - Finalização de ajustes em PPCs de cursos, conforme recomendação do Consuni quando da sua aprovação em anos anteriores (2018/2019). - Elaboração de diversos Instrumentos Normativos, Portarias, Resoluções e Editais para promover a continuidade de atividades acadêmicas (Ensino, Pesquisa e Extensão) no contexto da pandemia do novo Coronavírus (Sars-Cov-2) durante o ano de 2020 e, especialmente, para a implantação do Período Letivo Excepcional (PLE). - Permanência dos Fóruns da Graduação: Fórum dos Colegiados, Fórum das Licenciaturas, Fórum da Saúde, Comissões e Grupos de Trabalhos como instrumentos de fortalecimento da Governança. 						
		2019	2020	2021	2022	2023
Aumentar em 18,67% o CC dos 15 cursos não enquadrados no ENADE, considerando os CC 3, 4 e 5	Conceito de Curso (CC) Conceito Institucional (CI)	As avaliações in loco dependem da agenda estabelecida pelo INEP. A meta deve ser alcançada até o último ano deste PDI.				

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

- As avaliações previstas para 2020 foram suspensas, sem previsão ainda de data para ocorrer.
- Foram Socializadas das agendas do MEC/INEP junto aos cursos integrantes dos processos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 - Ampliar a oferta de cursos graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL

METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Ampliar em 18 cursos de graduação	Código de criação de novos cursos no E-MEC	18 novos cursos de graduação até o final do período do PDI				

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

- Não houve nesse período a ampliação de cursos de graduação, está em discussão a criação do curso de Ciências Sociais no Campus do Sertão, que iniciou as tratativas nesse sentido.
- Sistematização junto ao Campus do Sertão sobre a criação do Curso de Ciências Sociais.

METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Ampliar em 7 cursos de ensino profissional e tecnológico	Número de Cursos criados	7 novos cursos de ensino profissional e tecnológico até o final do período do PDI				

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

Não foi possível ampliar a discussão dessa meta em 2020 devido ao contexto da pandemia da Covid 19 e não houve proposta da parte do governo federal.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 - Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Aumentar em 10% a taxa de sucesso	Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	2 % TSG	2 % TSG	2 % TSG	2 % TSG	2 % TSG

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

- A Meta Anual 2020 é aumentar em 2% a taxa de sucesso, permanece o mesmo percentual de 2%.

Outros Resultados na Graduação

Tabela 04 – IGC

Ano ENADE	IGC (contínuo) da UFAL
2018	2,996
2017	2,928
2016	2,917
2015	2,832
2014	2,826
2013	2,884

Fonte: INEP/Adaptação PEI (2020)

Tabela 05 – Ciclo 1 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Ciclo	Código	Nome do curso	CC	Ano	CPC	Ano	CPC	Ano
C1	13193	Agronomia	3	2011	4	2016	3	2020
C1	102148	Agronomia	4	2017	3	2016	3	2020
C1	13194	Arquitetura e urbanismo			3	2017	4	2020
C1	101932	Arquitetura e urbanismo	4	2011	3	2017	4	2020
C1	104158	Educação física	3	2016	3	2016	4	2020
C1	13199	Enfermagem	3	2009	4	2016	4	2020
C1	101938	Enfermagem	5	2017	3	2016	4	2020
C1	103660	Engenharia ambiental e sanitária	4	2012	4	2017	4	2020
C1	13195	Engenharia civil			4	2017	4	2020
C1	1151164	Engenharia civil	3	2018	3	2017	3	2020

C1	1139973	Engenharia de computação	4	2016	4	2017	3	2020
C1	1151165	Engenharia de produção	3	2015	3	2017	3	2020
C1	1288845	Engenharia de produção	4	2019			4	2020
C1	1515646	Engenharia elétrica						
C1	1288831	Engenharia florestal	4	2018			4	2020
C1	13217	Engenharia química			3	2017	3	2020
C1	20560	Farmácia	3	2008	4	2016	4	2020
C1	13200	Medicina	4	2019	4	2016	4	2020
C1	1257524	Medicina						
C1	102146	Medicina veterinária			5	2016	4	2020
C1	13201	Nutrição	4	2011	4	2016	4	2020
C1	13202	Odontologia	4	2019	3	2016	5	2020
C1	18866	Zootecnia	4	2017	4	2016	3	2020
C1	102160	Zootecnia	3	2018	2	2016	3	2020

Tabela 06 – Ciclo 2 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Ciclo	Código	Nome do curso	CC	Ano	CPC	Ano
C2	13216	Ciência da computação			4	2017
C2	13225	Ciências biológicas			3	2017
C2	102166	Ciências biológicas	4	2011	3	2017
C2	107436	Ciências biológicas			3	2017

C2	13225	Ciências biológicas			3	2017
C2	1288838	Ciências biológicas	4	2018		
C2	13223	Ciências sociais	5	2018	3	2017
C2	107487	Ciências sociais			3	2017
C2	1298974	Ciências sociais			3	2017
C2	13198	Educação física	4	2010	3	2017
C2	101940	Educação física	4	2010	3	2017
C2	13209	Filosofia			3	2017
C2	13220	Física			4	2017
C2	13209	Filosofia			3	2017
C2	13220	Física			4	2017
C2	102150	Física	4	2011	3	2017
C2	107522	Física			3	2017
C2	111876	Física	4	2013	4	2017
C2	13210	Geografia	4	2018	3	2017
C2	107508	Geografia			3	2017
C2	1151167	Geografia	3	2014	3	2017
C2	107512	História	4	2015	3	2017
C2	1151148	História	4	2014	2	2017
C2	29475	Letras - inglês	4	2018	3	2017
C2	1357985	Letras - inglês			3	2017
C2	1151147	Letras - língua portuguesa	3	2014	3	2017

C2	1151780	Letras - língua portuguesa	4	2015	3	2017
C2	31171	Letras - português			4	2017
C2	1298976	Letras - português			3	2017
C2	107520	Matemática			3	2017
C2	1140021	Matemática	5	2014	3	2017
C2	24864	Música			3	2017
C2	13213	Pedagogia			3	2017
C2	20558	Pedagogia			2	2017
C2	1151166	Pedagogia	4	2014	3	2017
C2	1151779	Pedagogia	4	2015	3	2017
C2	13218	Química			3	2017
C2	102156	Química			3	2017
C2	107516	Química			3	2017
C2	1357982	Química	4	2018		
C2	1140083	Química tecnológica e industrial	4	2015		
C2	113455	Sistemas de informação	4	2012	3	2017
C2	1288839	Sistemas de informação	4	2018		

Fonte – Inep (2020) / Adaptação PEI

Tabela 07 – Ciclo 3 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Ciclo ENADE	Código	Nome do curso	CC	Ano	CPC	Ano
C3	13203	Administração			4	2018
C3	101936	Administração	3	2011	3	2018
C3	1140063	Administração pública			S/C	2018
C3	1151781	Administração pública	4	2014	3	2018
C3	13204	Ciências contábeis			3	2018
C3	1151169	Ciências contábeis	4	2014	3	2018
C3	13205	Ciências econômicas			3	2018
C3	1151168	Ciências econômicas	4	2015	3	2018
C3	1139972	Design	4	2014	4	2018
C3	13207	Direito	4	2014	3	2018
C3	33003	Jornalismo	2	2011	3	2018
C3	13222	Psicologia			4	2018
C3	102162	Psicologia			3	2018
C3	13214	Serviço social	5	2008	4	2018
C3	102158	Serviço social			3	2018
C3	13203	Administração			4	2018

Fonte – Inep (2020) /Adaptação PEI

Tabela 08 – Levantamento Quantitativo

CATEGORIA (Número de Alunos)	2016	2017	2018	2019	2020
Alunos Matriculados ¹	23.182	23.569	20.079	23.734	20.594
Matricula Vínculo TCC ²	2.377	3.854	1.969	4.332	4569
Ingressantes no PSS/SISU2	5.638	5.759	5.151	5.195	5173
Reopção	525	33	189	191	199 ^{3e4}
Reingresso	38	61	50	67	56 ⁴
Transferência	103	105	95	112	103 ³
Reintegração	-	-	-	-	257 ⁴
Portador de Diploma/Segunda Licenciatura	-	-	-	-	131 ⁴
Desligados	454	402	1644	7738	140
Desistência	08	529	387	451	183
Mobilidade Nacional - saída ⁶	74	18	6	34	4
Mobilidade Internacional - saída ⁶	09	17	03	03	11
Convênio-entrada ⁷	-	-	-	-	11
Diplomados ⁸	2.520	2.723	2.713	2.755	1.974
Integralizados ⁹	-	-	-	-	431

Fontes: Prograd - NTI/COPEVE/ Relatórios Prograd 2019

¹ Total de alunos matriculados em alguma disciplina/componente curricular, incluindo os alunos com apenas Matrícula Vínculo TCC, alunos da modalidade presencial e EAD, semestres letivos 2019.2 e 2020.1. (Fonte: NTI)

² Dados disponibilizados pela COPEVE, para composição da série histórica em todos os anos. Cálculo: 95 = 2 (Vespertino) + 31 (Integral) + 62 (Diurno); (Fonte: Copeve)

² Dados disponibilizados pela COPEVE, para composição da série histórica em todos os anos. Cálculo: 107 = 29 (Integral) + 46 (Diurno) + 32 (noturno); (Fonte: Copeve)

³ Quantidade de alunos matriculados mediante confirmação de matrícula (Fonte: Controle Acadêmico DRCA, CRCA Arapiraca, CRCA Delmiro);

⁴ Quantidade de aprovados/classificados, visto que o processo de confirmação de matrícula foi interrompido pela Pandemia, assim foi gerada matrícula acadêmica para todos os aprovados/classificados. (Fonte: Controle Acadêmico DRCA, CRCA Arapiraca, CRCA Delmiro e COPEVE);

⁵ Refere-se aos alunos externos matriculados em disciplina avulsa / isolada na UFAL (Fonte: NTI);

⁶ Refere-se aos alunos da UFAL que saíram em Mobilidade Nacional e Internacional (ASI) com bolsa (Fonte: DRCA/PROGRAD/ASI)

⁷ Refere-se aos alunos ingressantes por Convênio PEC-G matriculados na UFAL (Fonte: DRCA/PROGRAD)

⁸ Alunos que colaram grau/Formado. ano civil de 2019 número total de formandos no ano civil 2020 número referente aos meses de janeiro e fevereiro

(Fonte: DRCA)

⁹ Concluintes que ainda não colaram com grau, mas apresentam status integralizado ou que apresentam carga horária zerada e estão sem matrícula) (Fonte: NTI - chamado 60139)

Avaliações do Quadro Levantamento Quantitativo

Sobre o crescimento das matrículas vínculo, a possibilidade de Matrícula Vínculo TCC é prevista na resolução 25/2005-CEPE e favorece vários alunos que possam ter cumprido toda carga horária do curso devendo apenas o TCC. Estes números resultam ainda da Resolução 60/2017-CONSUNI, visto que sua aplicação irá impactar positivamente no número de concluintes até 2022.

Com a Resolução N° 14/2020-CONSUNI-UFAL e a Resolução 34/2020 – CONSUNI a necessidade de alunos com Matrícula Vínculo TCC tornou-se ainda mais efetiva, na medida em que garante o vínculo do aluno na instituição, respeita as especificidades do momento que possam postergar a conclusão do curso por vários alunos.

Mobilidade: Ao considerar o lapso temporal entre o calendário civil e o calendário acadêmico da UFAL, alguns alunos que cumpriram com a mobilidade no ano civil 2020 tiveram o cadastro da mobilidade no semestre letivo 2019.2, uma vez que no semestre letivo 2020.1 já estavam aptos a se matricular novamente na UFAL. Assim, por não ser possível o cadastro concomitante de mobilidade e matrícula no mesmo semestre, o registro da mobilidade utiliza como critério o registro no semestre letivo em que corresponde a

ausência de matrícula em disciplina. Essa estratégia possibilitou aos alunos que cumpriram mobilidade no ano civil 2020 efetuarem matrícula regular em disciplina no semestre letivo 2020.1.

Diplomados: Já considerando o cenário epidemiológico de 2020 e às medidas de isolamento social determinadas pelas autoridades públicas em virtude da Pandemia da COVID-19, as colações de grau presenciais foram suspensas, sendo implementada a PORTARIA No 557, DE 11 DE MAIO DE 2020, estabelecendo a modalidade de Colação de Grau por Ato Administrativo, de modo a dispensar a presença do formando e de cerimônia, oficializando o ato de Colação através da publicação de portaria pelo GR. Foram cumpridas também colações previstas pela Portaria 639/2020 de 31 de março de 2020, Portaria N° 383, de 9 de abril de 2020, Medida Provisória n° 934, de 1° de abril de 2020 do Ministério da Saúde.

Reintegração: Com a aprovação da Resolução 65/2019-CONSUNI ocorreu o primeiro ingresso na modalidade de reintegração com matrícula ano semestre letivo 2020.1, oportunizando alunos que estavam desligados e já tinham cumprido mais de 50% do curso submeter-se a seleção e novo ingresso no mesmo curso.

Portador de Diploma/Segunda Licenciatura: Com a aprovação da Resolução 65/2019-CONSUNI ocorreu o primeiro ingresso na modalidade de Portador de Diploma/Segunda Licenciatura com matrícula ano semestre letivo 2020.1, oportunizando a ampliação da formação de egressos já graduados.

Estágios

Tabela 07 – Ciclo 3 de avaliação de conceito de curso e conceito preliminar de curso

Ano	Solicitação	Efetivados	Não Efetivado*
2017	215	104	111
2018	170	100	70
2019	270	113	157
2020	140	46	94

Fonte – Inep (2020) / Adaptação PEI

*Não Efetivado se refere a ausência de retorno das empresas quanto ao Instrumento Jurídico.

Tabela 10 – Convênios de Estágios Vigentes

Ano	Convênio
2017	584
2018	475
2019	453
2020	430

Fonte: Prograd

Tabela 11 – Termos de compromissos de Estágio Efetivados.

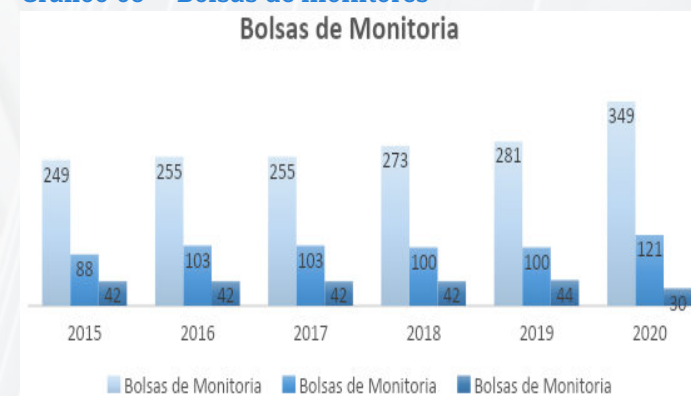
Ano	CIEE	IEL	UFAL	TOTAL
2017	400	150	98	648
2018	420	170	117	707
2019	464	168	150	842
2020	291	129	73	493

Fonte: Prograd

Programa de Monitoria

O Programa de Monitoria é uma ação institucional direcionada à formação acadêmica do discente e à melhoria do processo de ensino- aprendizagem dos cursos de graduação, envolvendo professores e discentes na condição de orientadores e monitores, respectivamente. O gráfico ao lado mostra a evolução da quantidade de bolsas por campi no período 2015-2020. Em 2020 houve um crescimento de 17.64% das bolsas, comparado ao ano anterior.

Gráfico 03 – Bolsas de monitores



Fonte: Prograd

Em 2020 comemorou-se os 35 anos do Programa de Monitoria da Ufal, na oportunidade a Prograd apresentou um breve histórico da evolução da Monitoria na Ufal, os monitores e supervisores apresentaram alguns resumos das atividades realizadas durante o projeto Monitoria On-line Voluntária e por fim, tivemos o lançamento do E-book: MONITORIA UFAL: conectando experiências.

Ainda em 2020, com a implementação do Período Letivo Excepcional, foi ofertada Monitoria com e sem bolsa na modalidade remota, no período de outubro de 2020 a janeiro de 2021. O Programa de Monitoria da Ufal, segue impulsionando os estudantes a buscar e a compartilhar o conhecimento acadêmico e científico.

Quadro 03 – Participação de Monitores com Trabalho ou produto acadêmico/científico

- Semana Internacional de Pedagogia
- II Congresso Brasileiro de Biodiversidade e Inovação Tecnológica em Saúde
- Artigo científico sobre acesso livre a medicamentos
- Publicação de artigos em parceria com o PET-SAÚDE
- I webinar internacional de práticas de educação histórica
- Encontro Nacional de Engenharia de Produção

- Jornada do HUPAA (Hospital Universitário Alberto Antunes)
- CONITES com o trabalho: integração da aprendizagem com jogo online
- Elaboração de um Atlas de Anatomia fotográfico
- I encontro nacional de educação interprofissional em saúde
- Artigo na Revista Brasileira de Educação Médica a partir do processo da monitoria online do curso "Imersão nos conceitos teórico-práticas da Anamnese"
- Simpósio Brasileiro de Microbiologia da UNESP com resumos expandidos em anais de congresso.
- Participação do Seminário Institucional de Monitoria da Ufal.

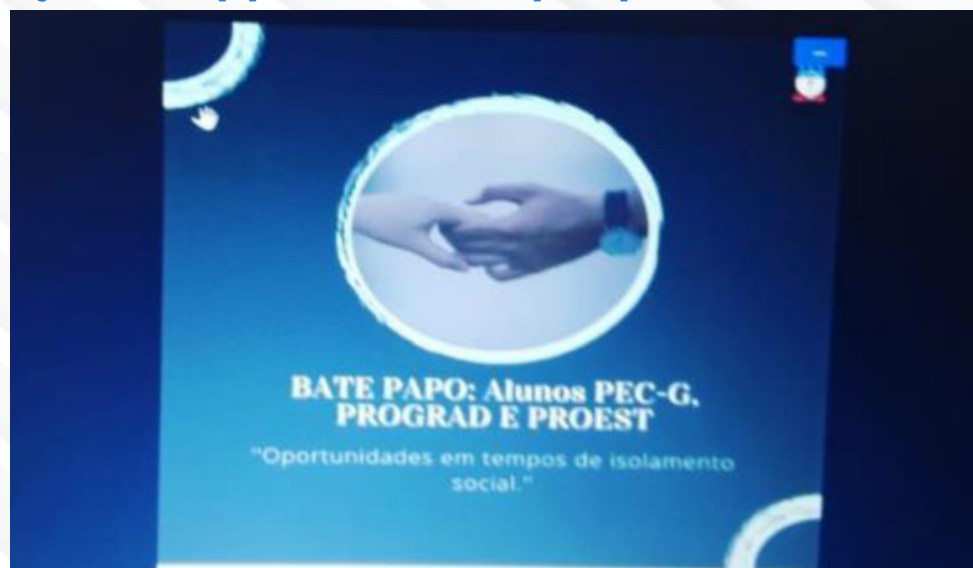
Fonte: Prograd

Programa Estudante Convênio de Graduação PEC-G

O Programa Estudante Convênio de Graduação (PEC-G) desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas - federais e estaduais - e particulares, seleciona estrangeiros para realizar

estudos de graduação gratuito no país. Mesmo diante de um cenário de pandemia, a Prograd manteve a comunicação e o acompanhamento dos estudantes. Em parceria com a Pró-Reitoria Estudantil (Proest), foi realizado o Bate papo: Isolamento em tempos de pandemia.

Figura 14 – Bate papo: Isolamento em tempos de pandemia



Fonte: Prograd (2020)

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é uma iniciativa de formação em nível superior de professores para a Educação Básica, criado em 2007 pela

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC). Entre os objetivos, o Programa visa promover e incentivar a inserção dos estudantes das licenciaturas no contexto das escolas públicas desde o início dos primeiros períodos da graduação, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. Na UFAL, o programa está vinculado à Pró-reitoria de Graduação, atendendo aos três pilares da Universidade: ensino, pesquisa e extensão.

Em relação ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid da UFAL, referente ao edital 2020, a Universidade submeteu a nova proposta, intitulada UFAL e Educação Básica em interlocução: Linguagens, Ciências e Cultura na formação docente contemporânea foram submetidos 13 subprojetos, referentes a 29 licenciaturas, dos campi, A.C. Simões, Arapiraca e Sertão.

A análise de mérito AD- HOC/CAPES, considerou a UFAL bem fundamentada teoricamente e com base nos princípios e as características do PIBID. Os 13 subprojetos dos diversos cursos de Licenciaturas da Instituição, os quais trabalharão com os municípios de Maceió, Arapiraca e Delmiro Gouveia.

Gráfico 04 – panorama das escolas e municípios: Informações de cotas da Ufal



Programa Residência Pedagógica – PRP

A Residência Pedagógica é uma atividade de formação realizada por um discente regularmente matriculado em curso de licenciatura da UFAL e desenvolvida em uma escola pública de educação básica, denominada escola- campo. O discente é denominado de residente, sob o acompanhamento de professor preceptor da escola campo, e orientado por um docente orientador, ligado à UFAL, bem como compõe um projeto institucional mais amplo, articulado por um coordenador institucional, também professor da UFAL.

Em novembro de 2020, foram iniciadas as ações do PRP que possuem 15 subprojetos dos seguintes cursos de Licenciaturas da UFAL: Ciências Biológicas (1), Letras – Língua Portuguesa (3), Matemática (2), Pedagogia (1), Química (2), Ciências Sociais/Sociologia (1), Educação Física (1), Geografia (1),

História (2) e Letras – Espanhol (1), dos três campi da Universidade. Desenvolve suas atividades nas cidades de Maceió, Pilar, Arapiraca e Delmiro Gouveia, atendendo a um total de 264 alunos(as) residentes bolsistas, 33 preceptores(as) bolsistas, 11 docentes orientadores bolsistas e 1 coordenador institucional bolsista, conta ainda com a participação de 62 alunos(as) residentes voluntários.

Programa de educação tutorial – PET/SESu/MEC

O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, sendo um grupo por curso, orientados pelo princípio da indissociabilidade - ensino, pesquisa e extensão. Na Ufal há 12 Grupos, liderados cada por 1 (um) tutor e com um total de 158 discentes envolvidos nas ações do programa.

Tabela 12 – Grupos PET UFAL

Nº	GRUPOS	Com bolsa	Sem bolsa
01	PET Ações das engenharias	12	0
02	PET Arquitetura	12	0
03	PET Conexões de saberes - Penedo	11	1
04	PET Economia	9	0
05	PET Engenharia Ambiental	12	1
06	PET Engenharia Civil	12	1
07	PET Letras	11	0
08	PET NESAL	11	2
09	PET PAESPE Conexões de Saberes	12	6

10	PPET Psicologia	12	5
11	PET Química	11	2
12	PET Conexões - Serviço Social Maceió	12	3
Soma (quantitativo/discentes)		137	21
Soma (quantitativo/docentes)		12	

Fonte: Prograd

Cabe a Prograd apoiar administrativamente os grupos e representá- los institucionalmente junto à Secretaria da Educação Superior (SESu); acompanhar a realização dos Planejamentos de Atividades dos grupos PET, em conformidade com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para a redução da evasão e insucesso nas formações no nível da graduação.

PET-SAÚDE – Interprofissionalidade

O PET-SAÚDE (Programa de Educação para o Trabalho) Interprofissionalidade tem como finalidade fortalecer a discussão acerca das mudanças curriculares em curso, tendo em vista currículos alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e com atuação interprofissional, bem como promover integração ensino-serviço-comunidade a partir de elementos teóricos metodológicos da educação interprofissional com foco no fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS). São desenvolvidas atividades de educação em saúde voltadas para a

comunidade, e de educação permanente voltadas para o trabalhador e humanização, portanto, atividades de ensino, pesquisa e extensão que fazem parte do Pet-Saúde Interprofissionalidade UFAL.

Em 2020 o PET-SAÚDE articulou 30 estudantes bolsistas e 18 voluntários, 20 preceptores bolsistas e 2 voluntários e 10 professores (1 de odontologia, 2 de medicina, 2 de nutrição, 2 de enfermagem, 2 de psicologia, 1 de farmácia).

Mobilidade Acadêmica – ANDIFES

O Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional do qual a UFAL participa é regido por convênio entre instituições federais de ensino, no âmbito da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES.

Em 2020, a Mobilidade Nacional da ANDIFES contou com 02 (duas) Renovações para Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Universidade Federal do Ceará (UFC), e outras duas deferidas, porém com desistência. O momento pandêmico inviabilizou a realização de processo de mobilidade, uma vez que as demais instituições suspenderam ou deram continuidade ao Calendário Letivo de forma remota.

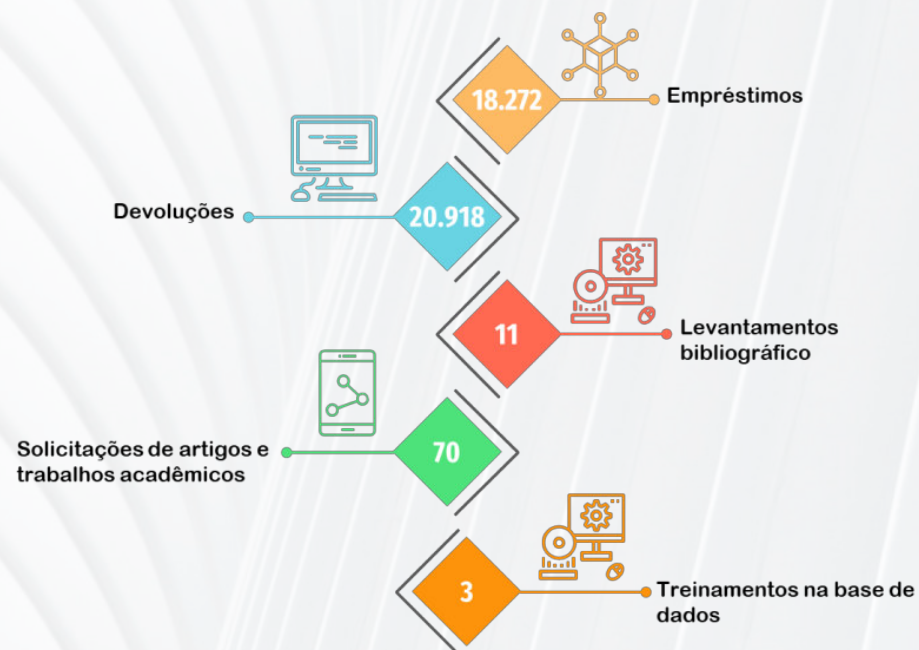
Sistema de Bibliotecas

Sistema de Bibliotecas (SiBi) incentiva o uso das tecnologias da informação, e-books, bases de dados de periódicos científicos, a exemplo do Portal Capes, além de outras bases de conteúdos científicos, e, com a pandemia, a demanda por suporte informacional digital tornou-se imperativa.

Ao seguir essa linha de atuação e para minimizar a falta dos serviços presenciais, foram disponibilizados guias e tutoriais com orientações sobre o uso dos serviços digitais que já existiam e outros que passamos a oferecer, elaborou-se um Guia de Serviços do SiBi/Ufal (edição especial) para o Período Letivo Excepcional – PLE, intensificou-se a comunicação virtual por meio do Portal SiBi e redes sociais.

A biblioteca recebeu e conferiu 259 títulos (2.234 exemplares), além do levantamento bibliográfico solicitado por 12 cursos. Ao longo do ano foram emitidos 872 fichas catalográficas. Outros dados podem ser vistos na figura a seguir:

Figura 15 – Atividades da biblioteca



Fonte: SiBi

O foco esteve em aproximar usuários por meio de plataformas digitais. Nesse cenário, foram implementados serviços como suporte informacional para a produção de lives; produção e revisão de textos institucionais e para as redes sociais digitais; produção, gerenciamento e análise de conteúdo; gestão e atualização do portal eletrônico e das redes sociais digitais do SiBi/Ufal; estratégias de divulgação nas mídias sociais; edição de imagens; criação e elaboração de artes

gráficas (design gráfico); elaboração, roteiro, produção, edição e narração de vídeos e tutoriais e atendimento aos usuários por meio das mídias sociais.

Laboratório de Acessibilidade – LAC

O Núcleo de Acessibilidade (NAC), elaborou o projeto de criação do Laboratório de Acessibilidade com foco em adaptação de textos para estudantes com deficiência, acolhimento, empréstimo de equipamentos.

Repositório Institucional da Universidade Federal de Alagoas – RIUFAL

O Repositório Institucional da Universidade Federal de Alagoas (RIUFAL) implantou um projeto piloto de autodepósito dos trabalhos de conclusão de curso de graduação. Os trabalhos acadêmicos (Tese, Dissertações, Especializações, Livros, E-books, Anais de Evento e TCC's) foram encaminhados por meio eletrônico ri@sibi.ufal.br. O RIUFAL atuou na coleta e no tratamento dos dados para a alimentação da Base de Dados; na aprovação, validação dos trabalhos inseridos e correção de dados já incluídos na base; e no atendimento às coordenadorias de graduação, pós e dos discentes.

Tabela 13 – Demonstrativos de Serviços

Serviços	Qtd
E-mails recebidos e respondidos	148
Trabalhos acadêmicos recebidos (teses, dissertações e TCC's)	726
Recibos enviados	726
Livros, e-books inseridos e validados – recursos educacionais	2
Trabalhos acadêmicos inseridos e em processo de validação	17
Trabalhos acadêmicos inseridos e validados	362
Trabalhos acadêmicos corrigidos na base	100
Livros Edufal	2

Fonte: RIUFAL

Ensino a Distância – EaD

A entrada no exercício 2020 se deu sob fortes limitações em infraestrutura. O espaço físico anteriormente dotado de salas para produção de videoaulas, realização de cursos de formação para docentes, produção de material didático ficou reduzido devido à necessidade de abrigar parte do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI). No que diz respeito à equipe técnica, a Coordenadoria Institucional de Educação a Distância (Cied) também sofreu redução, passando de 15 servidores técnico-administrativos para 10 servidores, atualmente.

Para responder ao contexto do isolamento social foram elaborados e publicados 3 (três) Guias Didáticos e 7 (sete) vídeos-tutoriais sobre a EaD, conforme links a seguir:

Guias:

- O potencial da EaD na Ufal
- Recursos digitais para aulas remotas
- Uso do sistema de webconferência da RNP

Vídeos-tutoriais:

- Criando disciplinas no Moodle/Ufal
- Sicam - Primeiro acesso ao Moodle/Ufal
- Editando uma nova disciplina
- Montando conteúdo: inserindo imagens
- Montando conteúdo: inserindo links
- Comunicação e acompanhamento de alunos
- Fazer backup, restaurar e importar disciplinas

Com a interveniência da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (Fundepes) houve aquisição do software Steam Yard, trazendo nova ferramenta para conferências, palestras, cursos, simpósios, seminários e congressos.

Foram lançados 3 (três) editais de seleção, voltados aos estudantes, professor formador, tutor e de coordenador de polo, bem como edital de bolsas de inclusão digital.

Criação do polo de educação a distância da UAB/Coruripe, em processo de credenciamento pela Capes.

A distribuição de polos em Alagoas fica da seguinte forma:



Fonte: Cied

Núcleo Executivo para processos seletivos – NEPES

A Universidade Federal de Alagoas (UFAL) dispõe de um Núcleo Executivo para processos seletivos (NEPES), para a execução dos concursos públicos para servidores e a realização de processos seletivos e vestibulares para os cursos de graduação e pós-graduação lato sensu. Além disso, o Núcleo atua como responsável pela representação da UFAL junto ao Sisu e pela viabilização do processo de matrícula relativo ao ingresso de alunos.

Tabela 14 – Processos SISU

Processo Seletivo	Órgão demandante	Status da execução	Quantitativo de inscritos
SISU 2020.1 – 1ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	5.482
SISU 2020.1 – 2ª Chamada de Pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	13.214
SISU 2020.1 – 1ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	2.905
SISU 2020.1 – 2ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	209
SISU 2020.1 – 3ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	20
SISU 2020.1 – 4ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	31
SISU 2020.1 – 5ª Confirmação de matrícula on-line (1º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	15
SISU 2020.1 – 1ª Confirmação de matrícula on-line (2º semestre)	PROGRAD/UFAL	Finalizado	2.465
SISU 2020.1 – 3ª Chamada de pré-matrícula	PROGRAD/UFAL	Finalizado	654

Fonte: NEPES

Programa de Educação Continuada em Docência do Ensino Superior

O cenário da atuação docente na UFAL e nas outras Instituições de ensino primava pela aula presencial, exceto para os cursos que já pertenciam às ofertas da EaD (Programa UAB – Universidade Aberta do Brasil). Poucos são os cursos e escassas as disciplinas que já vinham trabalhando no contexto híbrido (sala de aula presencial conjugada com a ambiência on-line).

Em virtude do distanciamento social exigido, para fins de conter a veloz disseminação do vírus causador da Covid-19, restou à UFAL adaptar-se a este novo momento e cenário da educação em nível mundial.

Nesse contexto de inovações e de desafios na docência universitária, com a formação e posterior atuação do Grupo de Trabalho “Educação mediada pelas tecnologias” (GT EmeTEC) e com o lançamento do Programa UFAL Conectad@, ação coordenada pela Prograd com vários webinários, diversas palestras, seminários e demais atividades online de formação continuada, sobretudo, pelo PROFORD no **primeiro ciclo** de formações de 2020, conhecido por Ciclo Emergencial. Os resultados deste primeiro ciclo de 7 de abril a 25 de maio podem ser visualizados a seguir:

Figura 17 – Resultados do primeiro ciclo de formações



Fonte: Proford

Figura 18 – Eventos ocorridos no primeiro ciclo de Formações



Fonte: PROFORD

No que diz respeito ao segundo ciclo de formações, este foi desenvolvido a partir de propostas de capacitação/formação docente selecionadas por ocasião do Edital nº 12/2020 – PROFORD/UFAL.

As propostas atenderam os critérios de edital e, em razão da mudança de conjuntura e da necessidade maior de migrar algumas propostas da abordagem tradicional para a abordagem da sala de aula ou da docência virtual, foram reformulados alguns projetos, em uma parceria entre a Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (Progep) (Gerência de Capacitação) e o PROFORD.

Assim, foram ofertados os seguintes cursos:

Figura 19 – Cursos ofertados para capacitação/formação



Os cursos de formação do terceiro ciclo foram decorrentes do Edital n. 26/2020, voltado especificamente para atender as necessidades docentes para o Período Letivo Excepcional (PLE), de natureza optativa, mas de fundamental relevância para garantir o funcionamento da Universidade, ainda que de forma remota, no que diz respeito às aulas, ao ensino, para execução das chamadas AANP (Atividades Acadêmicas Não

Presenciais).

Tivemos oficinas e cursos voltados para o aprendizado docente acerca do: - Moodle Básico e Avançado (AVA institucional da UFAL);

- Oficinas para aprendizado do uso da interface Google Meet,
- Plataforma de webconferência RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), - Plataformas StreamYard e Microsoft Teams;
- Oficina de avaliação digital, trazendo vários recursos ou interfaces digitais aptas a realizar o processo avaliativo na sistemática on-line, como o Google Forms, o Google Docs, o AVA Kahoot, o Mentimeter, a plataforma GoConqr e outras; e
- Oficina Sala de Aula Inovadora, com a proposta de conduzir os docentes à elaboração de uma aula remota instigante e interativa.

Total de Inscritos no terceiro ciclo: 649 docentes.

3.3 Desempenho na Pós-graduação, Pesquisa e Inovação

OBJETIVO ESTRATÉGICOS 1 - Elevar a qualidade da pós-graduação						
METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Aumentar o conceito de 5 programas	Notas dos PPGs (Avaliação Quadrienal da Capes 2021). Reestruturar os programas de pós-graduação que obtiveram conceito mínimo (3 para MS e 4 para DS) nos dois últimos quadriênios de avaliação da Capes	Não muda	Não muda	Elevar em 10% do total de 18 PPGs com conceito 3 para o conceito 4. Elevar do total de 13 PPGs com doutorado conceito 4 para o conceito 5.100%- do total de 1 programa com conceito 5 para o conceito 6	Não muda	Não muda
<p>RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:</p> <p>As notas dos PPGs permanecem as mesmas do início do PDI, visto que a Avaliação quadrienal da CAPES ocorrerá apenas em 2021.</p> <p>Foram desenvolvidas orientações para consolidar o relatório de 2019 e, atualmente, para a consolidação do relatório de 2020, o que coincide com o término do quadriênio, ou seja, período de avaliação nacional dos Programas de Pós-Graduação realizado pela Capes. Nesse âmbito, o acompanhamento da Propep primou pela organização do relatório segundo as alterações no sistema de avaliação, uma vez que o novo sistema, com metodologia multidimensional, exigirá uma análise de todo o quadriênio e a relação com o PDI/PDU da Ufal.</p> <ol style="list-style-type: none"> Publicou a Instrução Normativa nº 02/2020, com o intuito de conduzir as os PPGs no contexto internacional de pandemia; bem como Orientações aos PPGs para a boa utilização das Plataformas com a emissão de manuais do SIGAA e da Plataforma Sucupira, e para elaboração dos relatórios anuais do Coleta Capes. Mediou, conjuntamente com NTI e Biblioteca Central, a criação do portal de periódicos/Ufal, com o objetivo de promover o acesso e maior visibilidade das revistas científicas dos PPGs. Atualizou a minuta da Resolução Geral da Pós-Graduações. Lançou o Edital de Apoio a publicação de artigos científicos de circulação internacional - 12 propostas aprovadas, total do investimento de R\$ 64.943,23. 						

É importante destacar que houve a consolidação, por parte do CNE, do mestrado acadêmico em Ensino de Formação de Professores, para o Campus Arapiraca e o doutorado acadêmico em Rede (Renoen – Rede Nordeste de Ensino) na área de Ciências e Ensino de Matemática na Unidade Acadêmica CEDU.

Também que tivemos nº Produção intelectual 4163

AVALIAÇÃO:

- a. Foi identificada a necessidade de modificar a meta geral para fazer constar: “Consolidar e expandir a Pós-graduação stricto sensu” tendo em vista que aumentar o conceito de 5 programas não é algo que depende exclusivamente da Ufal, pois a atualização das notas dos PPG's depende da avaliação realizada pela Capes.
- b. Foi identificada a pertinência de acrescentar mais três metas:
 1. “Aumentar, anualmente em (15%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos.”;
 2. “Acompanhar os PPG's da Ufal para consolidar o processo anual de avaliação da Coleta Capes para aumentar a nota dos Programas” e
 3. “Expandir a pós-graduação lato sensu”.
- c. Foi identificada a necessidade de modificar o indicador para fazer constar: “Nº de Notas/conceitos dos PPGs”, bem como acrescentar mais 3 indicadores:
 1. “Número de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu”;
 2. “Número da produção intelectual dos PPGs” e
 3. “Nº de alunos titulados.

OBJETIVO ESTRATÉGICOS 2 - Aumentar o potencial de inovação da Ufal

METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Depositar pelo menos 38 proteções de propriedade intelectual (PI)	Quantidade de pedidos de PI	30	32	34	36	38
ALCANÇADO		22	77*	-	-	-

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

Em 2020 a Ufal depositou junto ao INPI, 77 pedidos de Propriedade Intelectual, sendo 33 patentes, 35 programas de computador e 9 marcas, atingindo assim uma execução maior que a projetada.

AVALIAÇÃO:

Foi identificada a necessidade de modificar a meta geral para fazer constar: “Depositar pelo menos 170 proteções de propriedade intelectual (PI)”, tendo em vista que anualmente depositamos um quantitativo mais elevado do que o proposto.

OBJETIVO ESTRATÉGICOS 3 – Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional						
METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na Ufal	Número de incubadoras ativas na Ufal/Ano	1	3	3	4	4
ALCANÇADO		2	3	-	-	-
RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:						
Em outubro de 2020 foi solicitada a aprovação do projeto da Incubadora de Tecnologias Social (ITES-FEAC), alcançando a meta proposta para o ano. O Grupo de Trabalho (GT) de Política de Inovação incluiu na minuta da política de inovação a regulamentação das incubadoras. Foi aprovado o projeto de reforma do espaço coworking (destinado para compartilhamento de empresas pré-incubadas e incubadas). A INCUBAL Propep lançou a Chamada para Incubação de Empresas In Lab n° 01/2020 em julho de 2020, tendo a aprovação de 12 novos projetos.						
AVALIAÇÃO:						
a. Foi identificada a pertinência de modificar o objetivo estratégico com sugestão de constar: “Expandir o processo de incubação”, tendo em vista que nem todos os campi e unidade educacional da Ufal têm demandas regulares para manter uma incubadora de empresas e nem possuem os recursos humanos necessários a essas atividades.						
b. Foi identificada a necessidade de modificar a meta geral para fazer constar: “Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas na Ufal”, visto que ações de reconhecimento e de regularização já constam previstas no anexo 2 do PDI.						
OBJETIVO ESTRATÉGICOS 4 - Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação						
METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de IC	Taxa de participação de Doutores DE no Pibic	66,02%	67,35%	68,67%	70%	71,33%
ALCANÇADO		50,28%	49,78%**	-	-	-
Atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas	Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas	76,43%	78,71%	80,99%	83,28%	85,56%
ALCANÇADO		74,15%	58,48%***			

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

Foram revisados, junto aos Comitês Assesores, os critérios de distribuição de bolsas Pibic, Pibiti e Pibic-EM, os quais já foram incorporados no Edital Pibic ciclo 2020/2021. Além disso, foi elaborada a minuta que regulamenta as normas dos programas institucionais de bolsas PIBIC e PIBITI.

O CNPQ incrementou o número de cotas de bolsas para os programas PIBITI/CNPQ (9 bolsas novas) e PIBIC Ações Afirmativas/CNPQ (4 bolsas novas), e a Ufal aportou novas cotas para os programas PIBIC Ensino Médio/UFAL (24 bolsas); PIBIC Ações Afirmativas/UFAL (8 bolsas) e PIBITI (12 bolsas).

Foi alcançada a taxa de 49,78% de participação Doutores no Edital PIBIC ciclo 2019/2020, um percentual abaixo do esperado. A demanda qualificada de bolsas atendidas obteve 58,48%. A dificuldade encontrada no alcance da meta se deu ao fato de que boa parte dos discentes contemplados pela bolsa de iniciação optaram por outra modalidade de bolsa da instituição, por exemplo, as bolsas assistenciais.

AVALIAÇÃO:

a. Uma das possibilidades de atingir melhor a meta de bolsas de iniciação científica passa pelo estudo técnico para mensurar a viabilidade técnica de reverter

outras modalidades de bolsas aos programas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica,

b. Foi identificada a pertinência de modificar o objetivo estratégico com sugestão de constar: “Elevar a qualidade de pesquisa na Ufal”, tendo em vista que ampliar a participação de estudantes em projetos de iniciação é algo que não depende exclusivamente das ações instituídas pela Ufal, pois muitas vezes os discentes contemplados pela bolsa de iniciação, optam por outra modalidade de bolsa da instituição.

c. A impossibilidade de atingir a meta de percentual de Doutores no Pibic, se deve também ao fato de que não há instrumento legal que obrigue o docente com título de Doutorado a atuar na pesquisa. A falta de financiamento limita e restringe estes doutores a realizar atividades além das financiadas pela Universidades.

OBJETIVO ESTRATÉGICOS 5 - Ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu

METAS GERAIS (ATÉ 2023)	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Aumentar para 373 (20%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos	Número de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu	2.238 vagas até o final da vigência do PDI				
ALCANÇADO		776	661	-	-	-

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

Publicação de:

- 42 (quarenta e dois) Editais de Seleção para cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado e doutorado), destinados a alunos regulares;
- 25 (vinte e cinco) destinados a alunos especiais editais; e
- 2 (dois) convênio para OEA.

Os processos seletivos contaram com 3.116 inscritos para preencher 2.060 vagas. Desse total obtivemos 661 novas vagas para alunos regulares, atingindo assim a meta anual.

Edição da Instrução Normativa nº 01/2020, voltada à elaboração de Editais de Seleção das Pós-Graduações;

AVALIAÇÃO:

Foi identificada a pertinência de transformar o objetivo estratégico: “Elevar a qualidade da pós-graduação” em uma meta, visto que ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu faz parte do rol de metas que colaboram na elevação da qualidade da pós-graduação. A nova meta passaria a considerar: “Aumentar, anualmente em (15%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos”, visto que a taxa de aumento de vagas para as Pós-Graduações depende de vários fatores não perenes como por exemplo: a) índice de integralização de discentes, b) número de docentes por Programas, c) política de bolsas para discentes de pós-graduação ensejada pela Capes. Assim, indicar um percentual geral de 20% até a vigência do PDI é um risco de propor um índice que não se aplicará à realidade da Universidade. Dessa forma, é razoável aumentar, anualmente em 15%, as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos. E aumentar para 3.243 o total de vagas.

Fonte: Propep

Gráfico 05 – Indicador: Quantidade de pedidos de PI



Fonte: Propep

Gráfico 06 – Indicador: Taxa de participação de Doutores DE no Pibic



Fonte: Propep

Gráfico 07 – Indicador: Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas

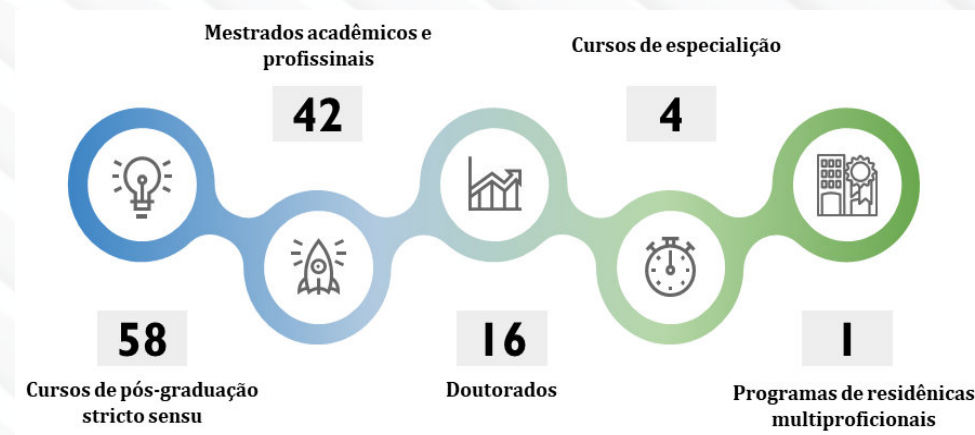


Fonte: Propep

Indicadores da pós-graduação, pesquisa e inovação

Na figura abaixo é possível vislumbrar a atuação na pós-graduação da UFAL:

Figura 20 – Atuação da Ufal na pós-graduação



Fonte: Propep

Tabela 15 – Conceitos por curso

CURSO	CONCEITO QUADRIÊNIO 2016 – 2020			
	A	3	4	5
Mestrado Acadêmico	03	20	11	01
Mestrado Profissional	-	02	02	01
Doutorado Acadêmico	01	03	10	02
Doutorado Profissional	00	00	01	00
TOTAL	04	25	24	04

Fonte: Sucupira/Capes e Propep

Tabela 16 – Quantitativo de Pedidos de PI depositadas na Ufal - 2016/2020

Modalidades de PI	2016	2017	2018	2019	2020
Patentes	14	23	27	22	33
Marcas	0	0	0	4	9
Programa de Computador	2	2	1	3	35
Desenho Industrial	0	2	0	0	0
TOTAL	16	27	28	29	77

Fonte: CIE/Propep

Tabela 17 – Taxa de participação de Doutores com Dedicção Exclusiva (DE) no Pibic

CICLO	NÚMERO DE DOCENTES	DECENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
2018/2019	1134	1066
2019/2020	1587	1088
2020/2021	1644	1179

Fonte: CIE/Propep

Tabela 18 – Demandas de Bolsas Pibic

CICLO	DEMANDA BRUTA	DEMANDA QUALIFICADA	DEMANDA ATENDIDA	DEMANDA NÃO ATENDIDA
2015/2016	762	762	742	20
2016/2017	828	784	742	42
2017/2018	965	906	746	160
2018/2019	996	883	808	75
2019/2020	1100	1067	812	255
2020/2021	1170	1149	824	325

Fonte: CIE/Propep

Tabela 19 – Número de vagas ofertadas em curso (stricto sensu) - 2016/2020

ANO	Nº DE VAGAS OFERTADAS
2016	595
2017	674
2018	816
2019	776
2020	661

Fonte: CPG/Propep

Dados quantitativos relevantes e diferentes dos já listados nos indicadores:

Tabela 20 – Grupos de Pesquisas registrados na Ufal 2016/2020

GRUPOS DE PESQUISA	
Ano	Quantidade
2016	375
2017	390
2018	381
2019	390
2020	395

Fonte: CPG/Propep

Tabela 21 – Demanda bruta de Projetos PIBIC - 2016/2020

Ano	Projetos Submetidos	Projetos Qualificados/Atendidos
2016	572	518
2017	568	510
2018	663	636
2019	595	587
2020	700	600

Fonte: CPG/Propep

Tabela 22 – Demanda bruta de Projetos PIBITI - 2016/2020

Bolsas PIBIC concedidas - 2016/2020								
ANO	CNPq	CNPq /Af	UFAL	UFAL Af	FAPEAL	TOTAL Bolsistas	TOTAL Colaboradores	TOTAL GERAL
2016	291	4	300	-	151	746	342	1088
2017	291	4	360	-	151	806	407	1213
2018	291	4	360	-	151	806	483	1289
2019	291	4	360	-	151	812	502	1322
2020	291	8	360	8	151	824	585	1409

Fonte: CPG/Propep

Tabela 23 – Evolução da Bolsa PIBITI - 2016/2020

Bolsas PIBITI concedidas - 2016/2020						
ANO	CNPq	UFAL	FAPEAL	TOTAL Bolsistas	Colaboradores	TOTAL GERAL
2016	25	40	15	80	20	100
2017	25	58	15	98	49	147
2018	24	60	15	99	30	129
2019	24	60	15	99	32	131
2020	33	66	15	114	33	147

Fonte: CPG/Propep

Tabela 24 – Recebimento de Recursos PROAP (Apoio à pós-graduação) - 2016/2020

RECURSO PROAP/CAPES	
2016	R\$ 703.684,59
2017	R\$ 760.479,84
2018	R\$ 802.139,73
2019	R\$ 831.112,26
2020	R\$ 811.083,64

Fonte: CPG/Propep

Tabela 25 – Evolução no número de empresas incubadas - 2016/2020

MODALIDADE DE INCUBAÇÃO	Nº. DE EMPRESAS*				
	2016	2017	2018	2019	2020
Pré-Incubadas	15	9	4	3	12
Incubadas	10	0	0	0	0
Total de Incubados	25	9	4	3	12
Empresas Graduadas	13	13	13	13	13

Fonte: CPG/Propep

Tabela 26 – Evolução dos projetos PIBIC

Ano	Projetos Submetidos	Projetos Qualificados/ Atendidos
2016	72	45
2017	82	63
2018	81	65
2019	75	63
2020	106	61

Fonte: CPG/Propep

3.4 Desempenho da Extensão Universitária

Quadro 05 – Compromissos da dimensão de extensão pactuados no PDI 2019-2023

Objetivo 9: Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa						
META GERAL	INDICADOR	META ANUAL				
		2019	2020	2021	2022	2023
Ampliar em pelo menos 55 o número de ações, totalizando 879 ações ou mais até 2023	Número de ações de extensão	11 Ações	11 Ações	11 Ações	11 Ações	11 Ações
Ampliar em pelo menos 22 projetos e chegar a 364 projetos	Número de projetos de extensão	2	4	4	4	6
Ampliar em pelo menos 15 eventos e chegar a 190 ou mais	Número de eventos de extensão	3	3	3	3	3
Ampliar em pelo menos 15 cursos e chegar a 251	Número de cursos de extensão	3	3	3	3	3
Ampliar para 100 programas	Número de programas de extensão	46	54	-	-	-
Ampliar para 82 produtos	Número de produtos acadêmicos da extensão	16	16	16	16	16
	Periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate (RED)	2 RED	2 RED	2 RED	2 RED	2 RED

Passar de 65 para 412 ações (50% do total de ações em 2018) voltadas para populações vulneráveis	Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas (TIVEx)	69 Ações	69 Ações	69 Ações	69 Ações	69 Ações
Ampliar em 63 o número de ações dirigidas às escolas públicas, chegando a 240 em 2023	Ações de extensão dirigidas às escolas públicas	48 Ações	48 Ações	48 Ações	48 Ações	48 Ações
Alcançar 55 municípios para se chegar aos 102 municípios alagoanos	Municípios atendidos por ações extensionistas	11 Mun.	11 Mun.	11 Mun.	11 Mun.	11 Mun.
Ampliar em 322 o número de ações de extensão vinculadas a grupos devidamente cadastrados no CNPq	Articulação extensão – pesquisa	64 Ações	64 Ações	64 Ações	64 Ações	66 Ações
Ampliar em 7.000 (sete mil) os visitantes aos equipamentos culturais até se chegar a 78 mil	Número de visitantes dos museus e beneficiados com equipamentos culturais	1400	1400	1400	1400	1400
Ampliar em 80 a oferta de ações culturais para a comunidade, passando de 116 para 196	Oferta de ações culturais para a comunidade	16	16	16	16	16
Aumentar em 31.651 o público atingido	Público atingido pelas ações de extensão	6330	6330	6330	6330	6330
Aumentar em 4.505 o público total	Público alcançado por cursos e eventos	901	901	901	901	901
Ampliar em 162 profissionais externos, passando de 1538 para 1700 (ampliar em mais um profissional em 20% do total de ações)	Número de profissionais externos envolvidos na extensão	30	30	30	30	30
Passar de 52 para 195 o número de ações divulgadas (pelo menos 30% das ações cadastradas no Sigaa)	Ações divulgadas em meios de comunicação com a sociedade e cadastradas no Sigaa	39	39	39	39	39
Duplicar a quantidade de estudantes extensionistas, chegando ao menos a 11.470 em 2023	Número de estudantes participantes de ações de extensão	1.147	1.147	1.147	1.147	1.147
Ampliar em 160 o número de docentes extensionistas, chegando ao menos a 691 em 2023	Número de docentes extensionistas	32	32	32	32	32

Ampliar em 88 técnicos atuando na extensão, chegando a 529	Número de técnicos extensionistas	17	17	17	17	17
Ampliar em pelo menos 13 a oferta de ações e em 570 o número de participantes	Número de ações de extensão no âmbito da cultura corporal, esportiva e de lazer	10 Ações	6 Ações	1 Ação	1 Ação	1 Ação
	Número de participantes nessas ações	300 Part.	180 Part.	30 Part.	30 Part.	30 Part.
Objetivo 10: Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal						
Ofertar 100 cursos até 2020, conforme Resolução n° 4/2018 - CONSUNI/UFAL	Nível de inclusão da extensão nos currículos	54	-	-	-	-
Promover 2 cursos ao ano nos Campi e Unidades Educacionais	Capacitação em extensão para a comunidade acadêmica	2	2	2	2	2
Ampliar para, ao menos, mais uma ação ao ano, totalizando cinco novas ações	Ações para a internacionalização da extensão	1	1	1	1	1
Elaborar quatro novas instruções normativas de forma a atender as diretrizes para a extensão na Ufal	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária	Atualizar PDUs e regimentos das unidades				
Aprovar três resoluções que valorizem a extensão em diferentes instrumentos avaliativos do trabalho na Universidade	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira, ingresso por concurso público e estágio probatório	3	-	-	-	-
Elaborar duas instruções normativas para ampliar a representação da sociedade na IES	Representação da sociedade na IES	Criação do Fórum Popular Universitário e do Conselho Consultivo Popular da Ufal				
-	-	Transformação do Neab em Neabi (ampliação do escopo para Indígena), e expansão para os campi de Arapiraca e de Delmiro Gouveia				
Produzir pelo menos 10 vídeos e 10 cartilhas /folders/manuais com temas sobre extensão	Produção de materiais para instrumentalização da extensão	4	4	4	4	4
Produzir uma instrução normativa sobre extensão	Logística de transporte de apoio à extensão	Colaborar com a produção da política de transporte da Ufal				

Ampliar em 100% o acesso às informações sobre a extensão no site da Ufal	Acesso e transparência das ações extensão	a) Atingir 100% de ações de extensão cadastradas no módulo de extensão do Sigaa
		b) Digitalizar e disponibilizar em 100% do acervo da Proex projetos e relatórios de ações de extensão que se encontram nos arquivos da Proex
		c) Disponibilizar semestralmente no site da Ufal, na aba <extensão>, os relatórios gerados pelo módulo de extensão no SIGAA
		d) Estruturar a seção “extensão” no SiBi-Ufal. A partir da instalação, ampliar em 5% ao ano
		e) Impulsionar ações para a alimentação e atualização dos dados sobre a extensão nessas páginas) Impulsionar ações para a alimentação e atualização dos dados sobre a extensão nessas páginas
Ajustar o sistema aos fluxos e organização política e pedagógica da UFAL	Sistema informatizado de apoio à extensão	Atualizar e customizar o sistema
Ampliar a diversidade e quantidade de equipamentos para eventos culturais	Disponibilidade de equipamentos adequados para eventos culturais	Ampliar a diversidade e quantidade de equipamentos para este fim
Desenvolver a política de financiamento da extensão na Ufal	Política para o financiamento da extensão na Ufal	Elaborar uma resolução sobre financiamento da extensão Colaborar com a elaboração da resolução sobre financiamento de projetos da Ufal Elaborar manual explicativo sobre a política de destinação de recursos para as UAs, Campi e UEs
Ampliar o número de parcerias em 20%, tomando como referência os dados do primeiro ano	Parcerias interinstitucionais	Identificar o número de parcerias a partir das ações de extensão no primeiro ano; ampliar em 20% ao final
Realizar evento sobre a inserção da extensão como componente curricular obrigatório nos cursos de Graduação da Ufal	Avaliação da inserção da extensão como componente curricular obrigatório nos cursos de graduação da Ufal	Realizar um evento anualmente para compartilhar experiências, avaliar e dar visibilidade a estas ações, fortalecendo continuamente a implantação da extensão como componente curricular obrigatório nos cursos de graduação
Ampliar de 3 para 10 o número de setores em processo de reforma ou construção	Construções e reformas na infraestrutura que favoreçam a extensão na Ufal	Havendo disponibilidade orçamentária, ampliar o número de setores em processo de reforma ou construção: Casa Jorge de Lima; Cine Penedo; Museu de História Natural; Museu Theo Brandão de Antropologia e Folclore; Usina Ciência; Proex Sede; Complexo Cultural; Centro de Referência Socioambiental (antigo Ibambu); Galpão no bairro do Clima Bom

Fonte: PDI UFAL 2019 - 2023

As ações de extensão, arte e cultura, planejadas e executadas pela Pró- reitoria de Extensão (Proex) da Ufal intensificaram-se bastante durante o ano de 2020, mesmo com a ocorrência da pandemia da Covid-19, fato que marcou todo o ano. No entanto, mesmo antes do advento da pandemia algumas ações de destacaram, tais quais:

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020:

- Revisão dos Regimentos dos Equipamentos Culturais (retomada);
- Instituição e Comissões para levantamento de demandas administrativas e proposição de políticas;
- Criação de Comissão para elaboração de Política Cultural;
- Criação de Comissão para adequação dos museus da universidade às exigências do MEC;
- Criação de Comissão para normatização de atuação para os Produtores Culturais da Ufal;
- Comissão para inventariar os bens e instrumentos da Orquestra Sinfônica e Corufal;
- Constituição do Grupo de Apoio para monitorar e auxiliar no fluxo dos processos de aprovação das propostas cadastradas

no SIGAA, atuando

como alerta junto aos Diretores e Coordenadores de Extensão das Unidades Acadêmicas e Campi;

- Composição do GT – Educação Mediada por Tecnologias, em conjunto com a PROGRAD, PROEST, CIED, NTI visando estratégias para a prática da educação mediada pelas tecnologias, com um foco especial na pandemia do COVID-19;
- Revisão da Instrução Normativa 01/2019, relacionada à curricularização da Extensão;
- Capacitação sobre Plano Museológico objetivando a elaboração do Plano Museológico da Pinacoteca Universitária;
- Articulação junto aos Movimentos Sociais e Organizações do Campo, ADUFAL e SINTUFAL com vistas à constituição de uma sistemática de comercialização dos produtos da agricultura familiar nos quatro Campi da UFAL;
- Coordenação de VIII Jornada Universitária em defesa da Reforma Agrária – JURA 2020, ação realizada junto a UNEAL e movimentos sociais do Campo, iniciado em setembro de 2020;

- Planejamento e execução de publicações do acervo da Pinacoteca nas redes sociais para divulgação de maneira lúdica.
- Retomada da reforma do Bloco frontal do Espaço Cultural e recomposição do telhado com revestimento térmico;
- Recuperação das salas de ensaios OSU e do CORUFAL;
- Pinturas e recuperações de salas: OSU, Corufal; Setor Administrativo;
- Retomada das Obras de recuperação e reforma do Auditório Guedes de Miranda com recursos de Emenda Parlamentar do Deputado Federal Paulão;
- Recuperação da Loja da Edufal;
- Recuperação de 08 salas de aulas, destinadas ao projeto Casas de Cultura (FALE);
- Instalações para: sala de ensaios para Música, Corpo (teatro e dança), reuniões e videoconferência;
- Planejamento para a instalação da TV Ufal, afiliada à EBC (Empresa Brasil de Comunicação), sob coordenação da Proex e gestão financeira da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (Fundepes).

Após a suspensão das aulas, ocorridas em março de 2020,

três ações estruturais se destrancaram nessa frente:



Programa UFAL Conectada

Inspirando inovação, uma iniciativa construída de forma articulada pelas Pró-Reitorias: Proex, Prograd, Propep, Proest e Progep, contando com o apoio da CIED e do NTI.

Essa iniciativa buscou convergir os esforços das diferentes dimensões do fazer universitário (Ensino, pesquisa e Extensão), através da promoção de cursos, assessorias, palestras, eventos e lives, agregando, Grupos de Pesquisa, Unidades Acadêmicas, Cursos de Graduação, Projetos e Programas de Extensão, de todas as áreas do conhecimento, durante todo o ano de 2020, ocupando assim um espaço importante na interação da Universidade com a Sociedade.

Programa UFAL Mais Arte e Mais Cultura

O programa, bastante criativo e pioneiro no Brasil, buscou produzir e transmitir os conteúdos de arte, cultura e entretenimento mediante as redes sociais da Ufal e os canais de comunicação. Entre outras linguagens, música, dança, cinema e outras formas de expressão artística estiveram no cerne, que levou tais conteúdo para toda a comunidade acadêmica,

especialmente dos discentes.

Tratou-se de uma ação fundamental e bastante oportuna, pois durante o período de isolamento social a necessidade do consumo e fruição dos conteúdos de arte, cultura e entretenimento se intensificaram.

Edital para apresentação de projetos de extensão voltados a propostas de ações de combate ao novo coronavírus e à Covid-19.



Os 20 projetos selecionados foram contemplados com bolsas de extensão para estudantes, além de recursos destinados para as despesas de custeio. Os recursos foram provenientes de Crédito Extraordinários alocado na Ufal, garantidos por meio da Medida Provisória para enfrentamento à Pandemia.

A chamada da Proex teve por objetivo selecionar propostas para apoio financeiro a projetos de extensão universitária em todas as áreas do saber, que visaram contribuir com o combate à propagação da Covid-19 em Alagoas. As propostas deveriam incluir em seu escopo ações que se vinculem a alguma Unidade de Saúde na

esfera municipal, estadual ou federal, ou ação na grande área da saúde. Os Projetos também poderiam incluir ações realizadas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA).

Outras ações relevantes:

1. Criação do Programa Conexões Mais, com a transposição das aulas do pré-Enem comunitário Conexões dos Saberes para o formato do audiovisual. Tal iniciativa teve como objetivo apoiar o distanciamento social com os alunos do Conexões – a maioria carente e em situação de vulnerabilidade social – tendo acesso aos conteúdos das aulas por meio de videoaulas disponíveis no canal da Ufal na plataforma Youtube.

As emissoras de televisão: TV Assembleia (Assembleia Legislativa de Alagoas), TV Cidadã (Tribunal de Contas de Alagoas) e TV Educativa (Instituto

Zumbi dos Palmares) se uniram à Ufal nesta iniciativa e passaram a veicular em sua grade de programa o conteúdo disponibilizado pela Proex por meio do Conexões Mais, em outra frente pioneira e de grande impacto perante a comunidade universitária.

2. Programa Mais Ufal Solidária. A meta da proposta

foi arregimentar entre estudantes, técnicos-administrativos e professores um rol de voluntários para colaborar com execução de atividades para minimização do contágio do Covid-19, assim como para o tratamento de pacientes diagnosticados com a enfermidade.

O Programa foi um chamamento para atuação voluntária da comunidade acadêmica da Ufal no atendimento às demandas variadas surgidas face à pandemia mundial do coronavírus. Candidaturas e propostas podem ser submetidas por meio do formulário disponível no site da instituição.

A partir do programa foram apresentadas propostas provenientes de membros da comunidade aptos a ajuda na fabricação de insumos para a coibição do avanço da Covid-19 como álcool em gel, por exemplo; a atuação no Hospital Universitário; à disponibilização de cursos e aulas on-line; e a doação de produtos de limpeza a serem destinados às entidades assistenciais e filantrópicas, entre outras a serem sugeridas pelos voluntários.

Indicadores de Extensão

Em 2020, os números comprovam que mesmo com a pandemia da Covid-19, a extensão na Ufal seguiu ativa e cumprindo sua missão de integrar e expandir a prática

extensionista junto a seus estudantes, técnicos, docentes e comunidades atendidas. Os números afirmam esta atuação profícua e diligente e, em seus entremeios, indicam que boa parte desta produção foi realizada online, por meio de plataformas da rede internet devido à necessidade de isolamento social.

Figura 21 – Atividades da extensão



Fonte: Proex

Realização de 241 eventos alcançando um público de 57.440 participantes: congressos, seminários, ciclos de debates, espetáculos, eventos esportivos, festivais e outras.

185 programas, dos quais 124 da área da saúde. Por programas de extensão compreendem-se o conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (curso, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integrados ao ensino e à pesquisa. Tais iniciativas têm caráter orgânico- institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e a longo prazo.

216 cursos, totalizando 8.465 horas de atividades. O número de concluintes destes cursos chegou a 26.960 pessoas, com 1.103 ministrantes membros de nossa comunidade acadêmica.

179 produtos envolvendo 14 docentes, 90 discentes, 3 servidores e 72 membros externos envolvidos. Destaque nessas iniciativas para produtos como:

- Livros:

- Práticas do Ensino de Matemática – Ensino Fundamental e Médio Volume I; - Educação Financeira na Educação Básica Volume I.

- Materiais:

- 150 anos de comemoração da Tabela Periódica dos Elementos Químicos;
- Kit de modelos 3D para abordagem da Tricomoníase;
- Kit de modelos 3D para abordagem da infecção pelo HPV;
- Tradução em Libras de materiais sobre o Covid-19;
- Kit de modelos 3D para abordagem das Hepatites virais;
- E-book distúrbios das adrenais;
- Colorinando na anestesia: O mundo mágico da salinha do aquário; e
- o perfil de Instagram Quem Ama Cuida.

Os números de participantes ou envolvidos direta ou indiretamente em cursos, programas, projetos, eventos e produtos de extensão, já concluídos e devidamente registrados no Sigaa-Extensão, identificam um total de 1.211 ações com 194 discentes, 1.742 docentes e 363 técnicos- administrativos, além de 2.189 membros da comunidade externa. Já com relação aos participantes externos (consultor, instrutor, tutor, ministrante, avaliador, artista participante, orientador ou auxiliar técnico) este número alcança a marca de 898 pessoas.

O público atendido pelas ações extensionistas da Ufal, ao longo de 2020, chegou ao quantitativo de 82.265 pessoas.

Frente a este resumo estatístico, observa-se que mesmo diante de um cenário de pandemia da Covid-19, a extensão manteve-se atuante e cumprindo suas prerrogativas no tripé que compõe a essência da atuação universitária nacional.

3.5 Desempenho da Assistência Estudantil

A assistência estudantil da Ufal, de acordo com o que está estabelecido em seu regimento, é competência da Pró-reitoria Estudantil (Proest), que deve superintender, planejar e coordenar as políticas e atividades estudantis, promovendo ampla integração do corpo discente, da comunidade e da Universidade.

Seguindo a política de assistência ao estudante na Ufal, a Proest desenvolve programas direcionados ao atendimento das

ações do PNAES, tais como: moradia estudantil, alimentação, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, apoio pedagógico e acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

No Campus A.C. Simões a Proest supervisiona e executa diretamente a política de assistência estudantil da Ufal. Nos campi do interior, as ações são desenvolvidas pelos Núcleos de Assistência ao Estudante (NAEs), que são supervisionados pela Proest.



A PROEST supervisionará os Núcleos de Assistência Estudantil (no interior)

O Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), estabelece que a finalidade do programa é “ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal” e seus objetivos são “democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal, minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior, reduzir as taxas de retenção e evasão e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação”.

Os dados da assistência estudantil da Ufal, para este relatório, foram elaborados considerando-se o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI- Ufal) 2019-2023, bem como as demais ações desenvolvidas com a finalidade de desestimular a evasão estudantil, sobretudo considerando o contexto da pandemia da Covid-19. Foram considerados os números de execução de auxílios concedidos, eventos realizados, atendimentos individuais e coletivos a estudantes.

A Pró-reitoria estudantil realizou diversas ações para a mitigação dos efeitos da pandemia na vida acadêmica dos estudantes, como: auxílio emergencial e apoio logístico para os residentes no retorno às suas casas, auxílio financeiro de alimentação a todos os comensais do Restaurante Universitário, auxílio financeiro para internet,

abertura de editais para compra de equipamentos (computadores, tablets) e distribuição de chips.

Efetivação de Melhorias nas Condições de Implementação do PNAES

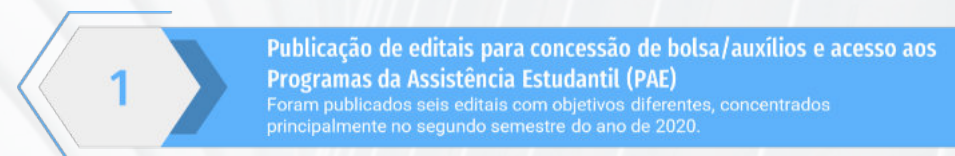


Tabela 27 – Editais publicados pela Proest para o período de pandemia no ano de 2020.

Edital	Objetivo	Deferidos ¹	Convocados
Edital 01/2020 - Cadastro socioeconômico para concessão de Auxílio Estudantil Especial	Conceder auxílio financeiro no valor de R\$300,00 reais durante o período de pandemia, no ano de 2020.	697	500(71,7%)
Edital 03/2020 - Processo Seletivo Simplificado para Instrutores do Centro de Inclusão Digital	Selecionar instrutores de inclusão digital para o suporte às atividades acadêmicas, sobretudo aquelas na modalidade remota.	75	30 (40,0%)
Editais 04 e 05/2020 - Projeto Alunos Conectados	Selecionar estudantes para o recebimento de chips de internet.	884	884 (100%)
Edital 06/2020 - Cadastro para concessão de auxílio para aquisição de equipamentos	Conceder auxílio financeiro no valor de R\$1.000,00 para auxiliar na aquisição de equipamentos que possibilitassem a participação nas atividades remotas.	1493	1493 (100%)

Edital 07/2020 - Processo Seletivo Simplificado para Bolsistas do Núcleo de Acessibilidade (NAC)	Selecionar monitores para suporte às atividades acadêmicas dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.	36	13 (36,1%)
--	---	----	------------

¹ É considerado deferido o/a estudante que apresenta as condições requeridas no edital e está apto à convocação, dentro da quantidade de vagas ofertadas.

Além destes, a Proest lançou ainda dois editais em parceria. O primeiro deles (02/2020 - Proest/Ufal) selecionou 109 estudantes para realizarem um treinamento em Google Cloud. O treinamento priorizava estudantes cotistas, negros, pardos, índios, em vulnerabilidade socioeconômica, mulheres e LGBTQI+.

O segundo edital (Chamada Interna 01/2020), lançado em parceria com a Proex, selecionou 40 estudantes para participarem do Circuito Penedo de Cinema na condição de monitores voluntários.

2

Elaboração de resolução para concessão de bolsas/auxílios e acesso aos Programas da Assistência Estudantil

Revisão das Instruções Normativas (INs) dos programas de assistência estudantil, publicadas entre 2017 e 2018. As INs revisadas devem ser publicadas no ano de 2021. Essa etapa é realizada antes da elaboração da Política de Assistência

Estudantil da Ufal, que deverá ser levada ao Consuni para aprovação.

3

Uso de sistema informatizado na gestão da assistência estudantil (Módulo Assistência Estudantil, Restaurante Universitário e Acessibilidade)

Homologação da atualização dos módulos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) destinados à assistência estudantil. Os módulos “Restaurante Universitário” e “Acessibilidade” deverão passar por adequações para que seu uso seja iniciado.

4

Concessão de auxílios financeiros

A concessão de auxílios financeiros objetivando o estímulo à permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica foi realizada, no ano de 2020, por meio dos auxílios regulares e dos auxílios especiais concedidos em função da pandemia de Covid-19.

Foram mantidos os pagamentos da Bolsa Pró gradua ndo (auxílio financeiro mensal no valor de R\$ 400,00), do Auxílio Moradia (auxílio financeiro mensal no valor de R\$

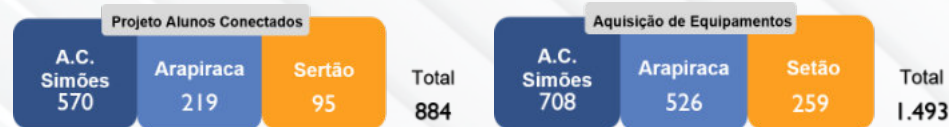
300,00) e do Auxílio Alimentação (auxílio financeiro mensal no valor de R\$ 150,00).

Os auxílios criados no contexto da pandemia de Covid-19 foram concedidos nas modalidades do Projeto Alunos Conectados (auxílio financeiro mensal no valor de R\$ 100,00, enquanto os chips do projeto não eram confeccionados e entregues aos estudantes), Auxílio para Aquisição de Equipamentos (auxílio financeiro no valor total de R\$ 1.000,00, dividido em duas parcelas iguais), Auxílio Estudantil Especial (auxílio financeiro mensal no valor de R\$ 300,00) e Reforço dos auxílios regulares (acréscimo de R\$ 150,00 nos auxílios recebidos regularmente).

A fim de diminuir o impacto do fechamento dos RUs, os estudantes que possuíam gratuidade nos Restaurantes Universitários foram inseridos no Auxílio Alimentação entre julho e dezembro de 2020.

Auxílios concedidos pela assistência estudantil da Ufal no ano de 2020:

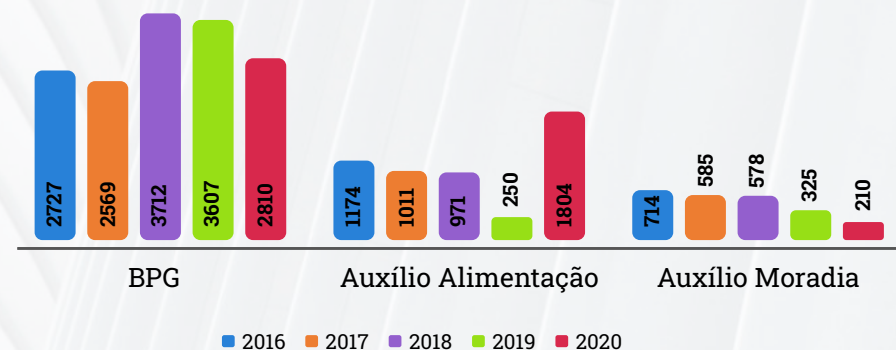
Figura 23 – Auxílios concedidos pela assistência estudantil



Fonte: Proest

Série histórica dos auxílios regulares da assistência estudantil (2016-2020)

Gráfico 08 – Série histórica dos auxílios regulares (2016-2020)



A Bolsa Permanência do MEC, ação do governo federal voltada para estudantes indígenas, quilombolas e de cursos integrais, foi concedida a 522 estudantes, distribuídos nos três campi da universidade. O número foi o menor dos últimos quatro anos, sobretudo por conta de, no ano de 2020, não terem sido ofertadas novas vagas pelo Ministério da Educação.

Tabela 28 – Bolsa Permanência do MEC

Campus	Indígena	Quilombola	Carga Horárias	Total
Sertão	120	30	0	150
Arapiraca	18	168	80	266
A.C. Simões	4	20	82	106
Total	142	218	162	522

Fonte: Proest

Estruturação do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico

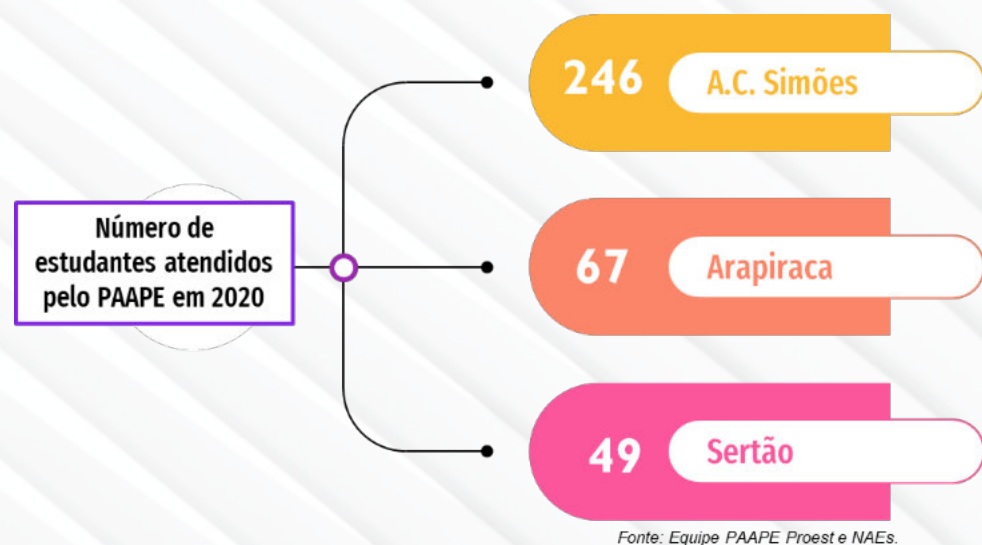
O acompanhamento pedagógico tem o intuito de orientar, acompanhar e, caso necessário, realizar encaminhamentos, visando buscar condições mais adequadas para que os discentes que são usuários da assistência estudantil consigam melhorar seu desempenho no curso, para prevenir abandonos, trancamentos e reprovações, bem como a melhoria de seu desempenho acadêmico no curso para conclusão com êxito.

Quadro 06 – Resumo das ações pedagógicas no Campus A. C. Simões

Produto/serviço/Obra ou Atividade	Descrição / Tema	Retorno/Resultado Relevância Social/ Institucional
Orientação Pedagógica	Atendimento individual e presencial (período antes da pandemia) a 21 estudantes em perfil de retenção, ou com dificuldades acadêmicas.	Orientar os estudantes com relação à sua situação acadêmica, buscando amenizar situações de evasão e retenção.
Atividade de acompanhamento dos estudantes em perfil de suspensão 2019.2, junto à equipe de referência PAAPE	Atividade de pesquisa com o grupo de 225 estudantes contemplados com a bolsa Pró graduando ou com o Auxílio Moradia, que apresentavam dificuldades acadêmicas.	Apontamento de indicadores que contribuem para o baixo desempenho acadêmico, com o objetivo de trabalhar a partir desses indicadores.
Estágio em Pedagogia	Colaboração nas atividades de verificação e acompanhamento de desempenho acadêmico.	Desenvolver ações do papel do Pedagogo nos espaços não escolares.
Verificação de desempenho acadêmico dos estudantes vinculados aos programas de assistência estudantil	Verificação no final de cada semestre do vigente ano com o desempenho acadêmico dos estudantes contemplados com as bolsas Pró-Graduando e Permanência MEC.	Identificar estudantes em perfil de orientação e acompanhamento pedagógico, bem como de desligamento das referidas bolsas.
Acompanhamento de colação de Grau	Acompanhamento junto ao DRCA/Boletim de pessoal dos alunos que estão colando grau.	Identificar estudantes vinculados aos programas de assistência estudantil que estão colando grau, para desvincular do referido programa.

Fonte: Equipe Pedagogia Proest

Figura 24 – Número de estudantes atendidos pelo PAAPE em 2020



Estruturação do Programa de Atenção Integral à Saúde do/a Estudante (Piase)

O Programa Integrado de Atenção à Saúde do Estudante tem como objetivo planejar, coordenar e executar ações no âmbito da proteção e promoção da saúde da/o estudante universitária.

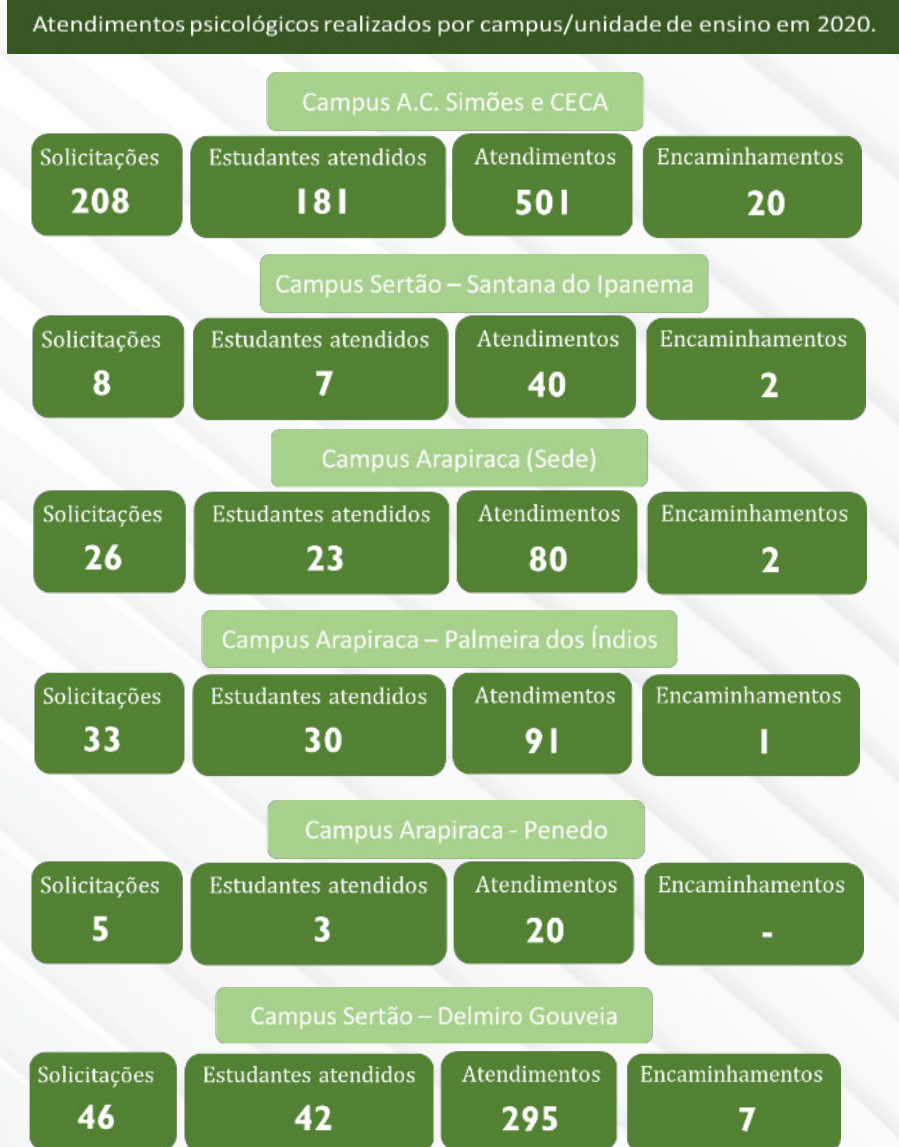
Para o acesso dos estudantes à serviços de saúde, a Proest possui parcerias com: a) Unidade Docente Assistencial (UDA) Prof. Gilberto de Macedo no Campus A.C. Simões e Hospital Universitário (HU) Prof. Alberto Antunes para atendimentos médicos; b) Gabinete Odontológico da Faculdade de Odontologia

(FOUFAL) para atendimentos odontológicos; c) Serviço de Acompanhamento Nutricional da Faculdade de Nutrição (FANUT) para orientações nutricionais e d) Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) do Instituto de Psicologia (IP) para atendimento psicoterápico.

No âmbito da atenção à saúde mental, a Proest e os NAEs dispõem de psicólogos para o atendimento à comunidade estudantil. Em 2020, a equipe de psicólogos da assistência estudantil da Ufal, esteve composta por 5 profissionais. As atividades buscavam, de modo geral, minimizar riscos de evasão e retenção no ensino superior, dados que, a nosso ver, poderiam se agravar em função da pandemia do novo coronavírus.

Foram realizados, em 2020, 1.027 acolhimentos psicológicos aos discentes dos campi A. C. Simões, Arapiraca e Sertão. A partir do mês de abril o acolhimento psicológico passou a ser ofertado de forma on-line em função da pandemia da Covid-19.

Estruturação do Programa de Atenção Integral à Saúde do/a Estudante (Piase)



Fonte: Equipe de psicólogos Proest e NAEs

Gráfico 09 - Acolhimentos Psicológicos - série histórica (2016-2020)



Fonte: Equipe de psicólogos Proest e NAEs

Publicação de 2 (duas) Cartilhas Digitais:

a) Cartilha Saúde Mental e atendimento psicológico na Ufal em tempos de Covid-19: [Clique aqui](#)

b) Cartilha Saúde Mental em tempos de PLE e virtualidades: [Clique aqui](#)

Estruturação do Programa de Atividade Física, Esporte e Lazer (Pael)

O Programa de Atividade Física, Esporte e Lazer (Pael) tem como finalidade disseminar a prática da atividade física, esporte e lazer físico- esportivo voltado para melhoria da saúde e qualidade de vida e a promoção de aspectos positivos de socialização, contribuindo para a ampliar as condições de permanência e êxito acadêmico dos/as discentes.

O Programa Esporte na Ufal - Edição 2019/2020, que tem por objetivo proporcionar a prática de atividades físicas e esportivas aos estudantes, teve início em junho de 2019 finalizando as atividades em maio de 2020 e contou com a participação de 1515 estudantes dos Campi A.C. Simões e Arapiraca.

Tabela 29 – Programa Esporte na Ufal

Campus A.C. Simões	Bolsistas	39
	Colaboradores	30
	Professores	13
	Modalidades oferecidas	19
	Estudantes atendidos com vulnerabilidade	238
	Estudantes atendidos	881
Campus Arapiraca	Bolsistas	21
	Colaboradores	18
	Professores	7
	Modalidades oferecidas	16
	Estudantes atendidos com vulnerabilidade	141
	Estudantes atendidos	255

Fonte: Proest

No ano de 2020, houve a aprovação do Programa Segundo Tempo Universitário (PSTU) e do Programa Segundo Tempo Padrão (PST) por meio da parceria entre o Instituto de Educação Física e Esporte (IEFE), a Gerência de Esportes da UFAL e a Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS) - do Ministério da Cidadania.

Estruturação do Programa de Apoio à Produção Artístico-Cultural Discente

O Programa de Apoio à Produção Artístico-Cultural Discente tem o objetivo de estimular as atividades artístico-culturais discentes, tendo em vista a democratização da cultura no espaço universitário, aproximando-o ao patrimônio cultural brasileiro.

A Proest apoiou 2 (dois) Projetos da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), com o pagamento de auxílios financeiros a 36 estudantes do Corufal e 25 estudantes da Orquestra Sinfônica Universitária.

E, no evento Circuito Penedo de Cinema - Edição 2020, a Proest colaborou com auxílios financeiros aos 40 monitores/voluntários: sendo 36 estudantes da Unidade de Ensino de Penedo, 3 estudantes dos cursos de Jornalismo e Relações Públicas (Campus A.C. Simões) e 1 estudante do curso de Design (Campus A.C. Simões).

Oferta de refeições e número de comensais

A pandemia de Covid-19 inviabilizou a ampliação da oferta de refeições e do número de comensais. Em sentido oposto, com a suspensão das aulas presenciais ainda no mês de março e, conseqüentemente, o fechamento dos restaurantes universitários para a comunidade acadêmica, houve redução do número de refeições produzidas no ano de 2020. Após a deflagração da pandemia, somente o RU do Campus A.C. Simões permaneceu aberto, atendendo aos estudantes que permaneceram na Residência Universitária, bem como aos estudantes internos da área de saúde, que realizaram os seus estágios no Hospital Universitário.

Tabela 30 – Quantidade de refeições produzidas por mês nos Restaurantes Universitários da Ufal

Mês	RU A.C. Simões	RU CECA	RU Arapiraca	RU Viçosa	RU Delmiro Gouveia	Total
Jan	17.641	2.485	9.548	696	2.774	33.144
Fev	47.521	13	15.063	1.741	2.696	70.696
Mar	8.168	19	-	-	137	8.857
Abr	2.450	-	-	-	-	2.450
Mai	2.085	-	-	-	-	2.085
Jun	1.824	-	-	-	-	1.824
Jul	1.951	-	-	-	-	1.951
Ago	1.725	-	-	-	-	1.725
Set	1.472	-	-	-	-	1.472
Out	1.879	-	-	-	-	1.879
Nov	2.164	-	-	-	-	2.164
Dez	2.234	-	-	-	-	2.234
TOTAL	91.114	6.712	24.611	2.437	5.607	130.481

A Série histórica das refeições evidencia uma tendência de ampliação interrompida em 2020 em decorrência da situação sanitária vivida.

Tabela 31 – Série histórica da quantidade de refeições produzidas

	2017	2018	2019	2020
Refeições produzidas	569.772	781.152	918.792	130.841

Fonte: Restaurante Universitário RU

Acompanhamento dos indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes que participam de programas de assistência estudantil

O acompanhamento acadêmico dos bolsistas que tiveram baixo rendimento em 2019.2 gerou relatórios sobre as principais dificuldades encontradas pelos estudantes. Não foram aplicadas suspensão de beneficiada assistência estudantil em virtude da pandemia. Os estudantes serão acompanhados no semestre 2020.1, para que não permaneçam com o desempenho acadêmico abaixo do necessário para permanência nas bolsas ou auxílios.

Ações de Inclusão Digital (CID):

O Programa de Inclusão Digital tem por finalidade proporcionar aos/às estudantes da UFAL o desenvolvimento de

habilidades e competências na área de tecnologia, auxiliando-os/as e incentivando-os/as às atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão.

No Edital de 2020 para monitores do Programa, pela primeira vez, foram ofertadas vagas para estudantes com deficiência. No total, foram selecionados 30 estudantes/monitores, sendo 3 PCDs para atuarem no Centro de Inclusão Digital (CID) do Campus A.C. Simões.

Tabela 32 – Dados do Centro de Inclusão Digital (CID)

Campus A.C. Simões	Bolsistas	18
	Bolsistas PCDs	3
	Cursos oferecidos	16
	Certificados emitidos	239
Campus Arapiraca	Bolsistas	10
	Cursos oferecidos	7
	Certificados emitidos	45
Campus Sertão	Bolsistas	8
	Cursos oferecidos	10
	Certificados emitidos	35

Fonte: CID/Proest

Com a realização do Período Letivo Excepcional (PLE), a atuação dos CIDs foi ampliada com atendimento aos estudantes no suporte ao uso das tecnologias digitais. Nesse sentido, também foi ampliada a parceria com os NACs para atendimentos aos estudantes com deficiência. Os canais de atendimento mais utilizados foram e-mails e Instagram. No total foram realizados 135 atendimentos.

Tabela 33 – Estudantes atendidos pelos CIDs durante o PLE

Campus/Unidade	Estudantes atendidos PLE	Estudantes PCDs atendidos PLE
A.C. Simões	76	20
Arapiraca	7	0

Fonte: CID/Proest

Foram realizados 141 repasses para discentes para a aquisição aos auxílios a eventos, mas devido a pandemia do COVID-19, os eventos científicos e culturais foram cancelados, motivando, portanto, num pequeno número de estudantes atendidos.

Garantia das condições de permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação (NAC)

No PDI 2019-2023 a acessibilidade é apresentada na dimensão relacional (correspondente aos aspectos institucional, pedagógico, atitudinal e físico) e infraestrutural.

Na dimensão relacional, detém relevância a atuação do Núcleo de Acessibilidade (NAC) da Ufal devido ao seu papel estratégico e pela sua capacidade e potencialidade para garantir condições de acesso e de permanência ao corpo discente com deficiência da Ufal. As ações do NAC estão relacionadas com o tripé ensino, pesquisa e extensão.

I. Ampliação da adequação arquitetônica para acessibilidade nos diversos ambientes (rampa, barra de apoio, corrimão, piso e sinalização tátil, sinalizadores, alargamento de portas e vias, instalação de elevadores, dentre outras):

No Campus Arapiraca:

- Espaço reservado para estudantes PCDs na Biblioteca;
- Aplicação de Piso Tátil em diversos ambientes do Campus;
- Instalação de 2 (dois) computadores e 2 (dois) softwares direcionados à acessibilidade em 2 (duas) salas de alunos com deficiência;

II. Acesso ao Atendimento Educacional Especializado aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (NAC):

Ações realizadas:

- Atualização das informações do NAC (Campus A. C. Simões) contidas no site da Ufal;
- Criação e manutenção de um perfil no Instagram para divulgação do NAC e das atividades realizadas, bem como melhor visibilidade do referido setor;
- Identificação de 415 estudantes PCDs, através de lista enviada pelo NTI, e realização de busca ativa (por e-mail) para informá-los dos serviços oferecidos pelo NAC;

Tabela 35 – atendimentos realizados pelos NACs em 2020

Tipo de atendimento	Campus A.C. Simões	Campus Arapiraca	Campus Sertão
Reunião com estudante com deficiência	12	10	2
Acompanhamento de estudante com deficiência	171	247	6
Reunião com comunidade acadêmica	13	8	2
Articulações com Núcleos de Acessibilidade de IES	5	2	0
Encaminhamento para CID	6	1	0
Empréstimo de equipamentos	5	0	0
TOTAL	212	268	8

Fonte: NAC/Proest

Tabela 36 – Atendimentos do NAC - série histórica (2019-2020)

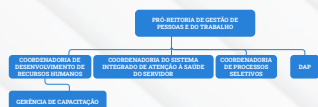
		2019	2020
Campus A.C. Simões	Estudantes atendidos	24	41
	Atendimentos	105	212
Campus Arapiraca	Estudantes atendidos	4	5
	Atendimentos	198	268
Campus Sertão	Estudantes atendidos	3	3
	Atendimentos	3	8

Fonte: NAC/Proest

3.6 Desempenho em Gestão de Pessoas

Os processos de desenvolvimento de pessoal são geridos pela PROGEP com atribuição de planejar, superintender e coordenar as políticas de desenvolvimento dos corpos docente e técnicos-administrativos da UFAL. O organograma abaixo apresenta a estrutura organizacional da Pró-reitoria:

Figura 26 – Estrutura Organizacional da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho (Progep)

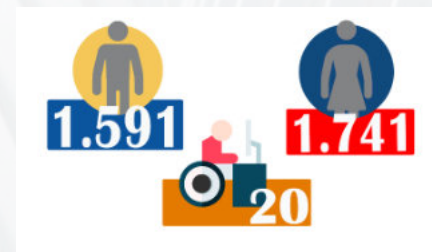


Fonte: Resolução nº 19/2020/CONSUNI

Força de trabalho

O quadro efetivo de pessoal da universidade em 2020 totalizou 3.332 servidores. Dentre eles Técnicos-Administrativos, Professor do Magistério Superior e Professor do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico. Conforme a seguir:

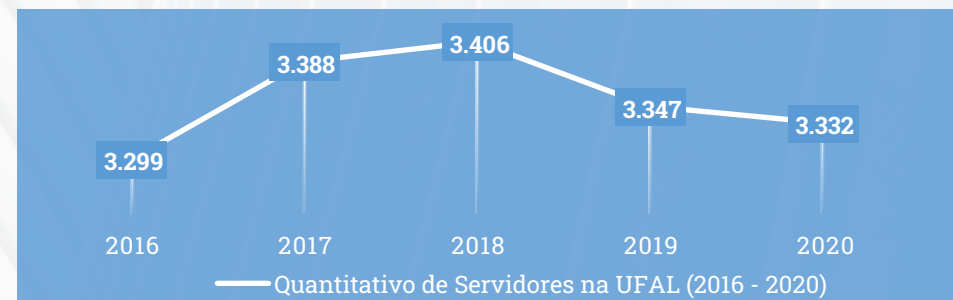
Figura 27 - Quadro de pessoal



Fonte: SIAPE

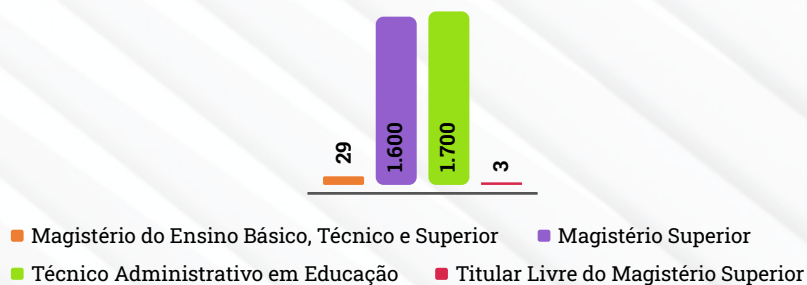
No tocante às contratações, 2020 não foi favorável para acréscimo de pessoal devido, em parte, a Pandemia, bem como a edição da Lei Complementar nº 173, de 27 de maio de 2020 que suspendeu a realização de atos de pessoal que impliquem em aumento de despesas.

Gráfico 10 - Evolução de pessoal



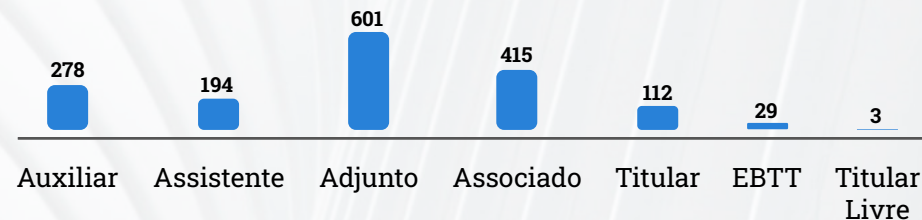
Fonte: SIAPE

Gráfico 11 – Servidores por categoria



Fonte: SIAPE

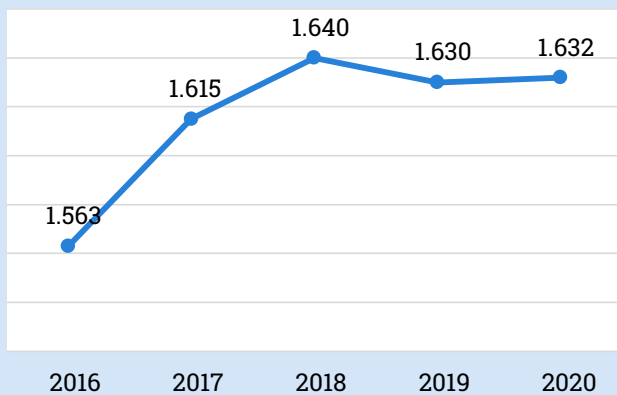
Gráfico 12 – Docente por classe



Fonte: SIAPE

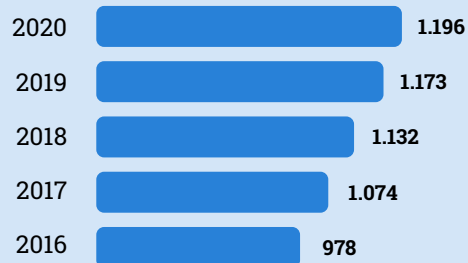
Figura 28 – Evolução do quadro de docentes (2016-2020)

Evolução do Quadro Docente (2016-2020)

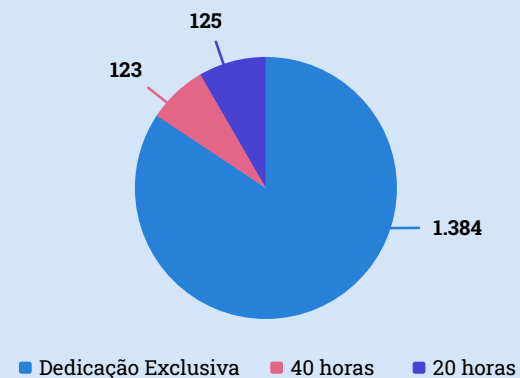


Fonte: SIAPE

Docentes quanto ao número de Doutores (2016-2020)



Docentes por Regime de Trabalho (total de 1.632)



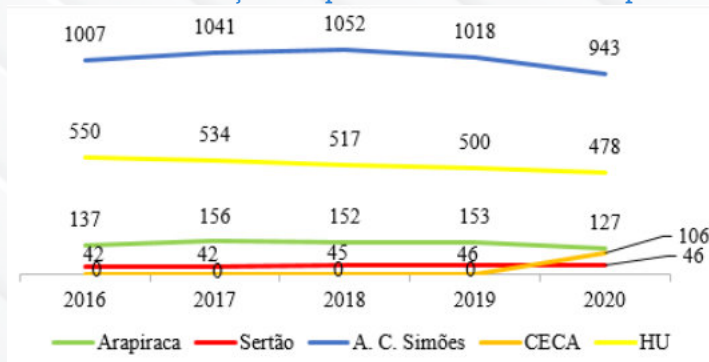
Servidores Técnico-Administrativos

Com relação ao quadro de técnicos verifica-se que o número de servidores vem caindo desde 2017 muito em razão da extinção de cargos, não reposição e não liberação de vagas pactuadas, gerando perdas para a categoria.

Tal fato, interfere fortemente na qualidade dos serviços prestados ao público. Deste modo, tem-se um grande desafio de efetuar a reposição de postos de trabalhos de categorias extintas, aliado aos constantes cortes orçamentários, redução de despesas e opção pela terceirização.

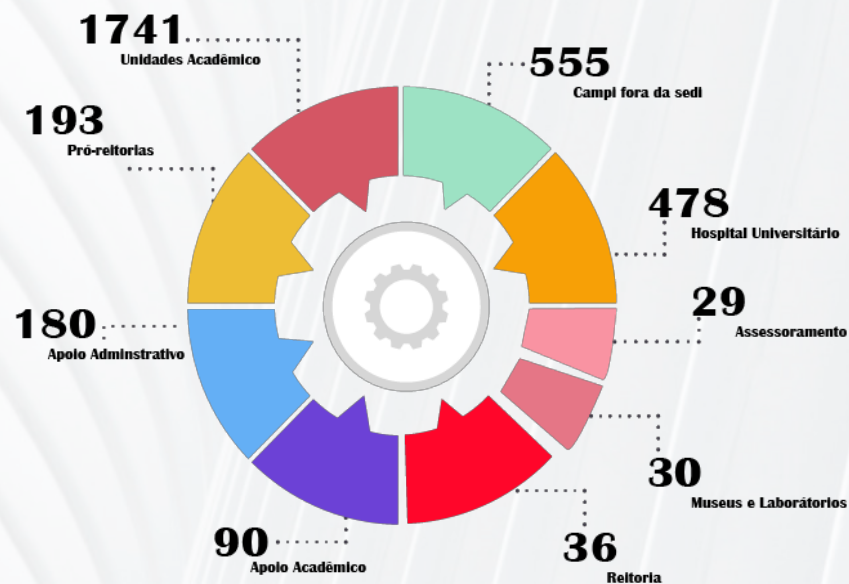
O gráfico ao lado apresenta a evolução do quadro de técnico por campi da universidade e inclui-se o HU; os gráficos seguintes retratam a distribuição dos servidores técnico-administrativos por setores de lotação e por nível de qualificação.

Gráfico 13 – Evolução do quadro de Técnicos Campus



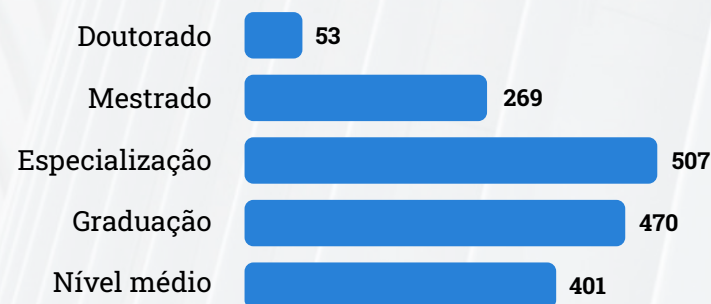
Fonte: SIAPE

Figura 29 - Distribuição dos técnicos por órgãos



Fonte: SIAPE

Gráfico 14 - Qualificação dos Técnicos



Fonte: SIAPE

Seleção de Pessoas

A política de seleção e recrutamento de pessoal engloba cargos efetivos de diferentes carreiras, quais sejam: professor do magistério superior; professor do ensino básico técnico; e tecnológico e técnico-administrativo em educação, bem como contratos temporários regidos pela Lei nº 8.745/1993 (professor visitante, professor substituto, técnico especializado em Língua Brasileira de Sinais) e Instrução

Normativa nº 213/2019-ME (estágio não obrigatório remunerado).

Diante do contexto pandêmico, foram suspensos os concursos públicos para recrutamento e seleção de novos servidores. A Lei Complementar nº 173 de maio de 2020, a qual proíbe o provimento e a realização de concursos até 31/12/2021 para vagas não oriundas de vacâncias, também foi um outro fator impeditivo.

Conferindo interpretação restritiva à LC 173/2020, o Parecer SEI Nº 10970/2020/ME limitou os provimentos de vacâncias para aquelas surgidas a partir de 28/05/2020. Somente em agosto/2020, por meio do Parecer SEI Nº 13053/2020/ME, a situação foi revertida de modo que vagas originadas de vacâncias fossem providas independentemente da data de desocupação.

Mesmo diante de uma conjuntura desfavorável, a universidade procedeu a nomeações de novos servidores com vistas a mitigar as perdas na força de trabalho, seja nas atividades meio ou nas atividades fim. Vejamos:

Tabela 37 – Quant. Provimentos em 2020

Cargo	Quant. de provimentos em 2020
Professor do magistério superior	47
Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	2
Tae - nível d	27
Tae - nível e	17

Fonte: CPS/ Progep

Tabela 37 – Quant. Provimentos em 2020

Programa	Total de vagas pactuadas	Vagas autorizadas até 2019	Vagas autorizadas em 2020 (PORTARIA MEC Nº920/2020)	Vagas pendentes de autorização pelo MEC (a partir de 2021)
Campus Litoral	70	0	0	70
Expansão Ceca	45	33	7	5
Expansão Penedo	42	33	0	9
Medicina Fase I Arapiraca	60	54	4	2
Medicina Fase II Arapiraca	13	0	0	13
Medicina Fase I Famed	13	10	2	1

Fonte: CPS/ Progep

Tabela 38 – Vagas de professores do Magistério superior – pactuação com MEC

Total de vagas pactuadas	Total de vagas autorizadas	Vagas pendentes
231	70	170

Fonte: CPS/ Progep

Remoções e Redistribuições de Pessoal

A política de movimentação de pessoal ainda se encontra em processo de elaboração no âmbito interno.

Até então, a Universidade não dispunha de um instrumento oficial para regular a movimentação de servidores, tendo realizado, por meio da portaria 250/2018/Progep, editais de remoção interna. Dados a seguir:

Tabela 40 – Remoções por Ano

Cargo	Quantidade de Remoções por ano		
	2018	2019	2020
Técnico-administrativo em educação	8	4	1
Professor do Magistério Superior	1	1	1

Fonte: CPS/ Progep

Quanto às redistribuições realizadas em 2020, tem-se os seguintes dados:

Tabela 41 – Redistribuição docentes

Recebidas	15
Deferidas	7
Indeferidas	5
Em análise	3

Fonte: CPS/ Progep

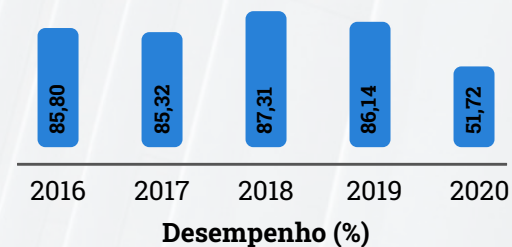
Avaliação de servidores

A fim de avaliar o desempenho do processo de Avaliação dos servidores técnico-administrativos foi proposto o Indicador de Apurações de Avaliação de Desempenho (IAAD), calculado pela seguinte métrica:

$$IAAD = \frac{\text{quantitativo de avaliações apuradas dentre o número de enviadas}}{\text{quantitativo anual de avaliações enviadas}} \times 100$$

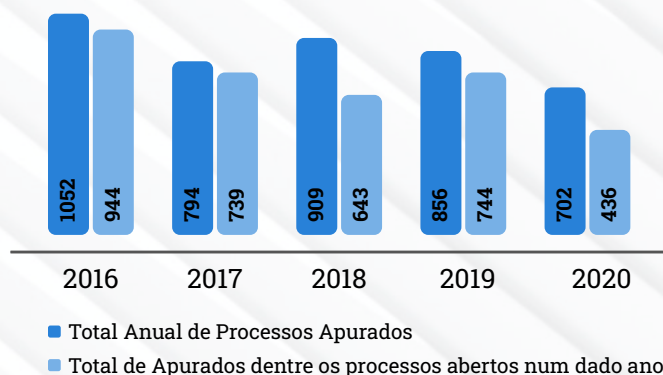
Esse indicador reflete a porcentagem de processos de avaliação finalizados, dentre as avaliações emitidas em um dado ano.

Gráfico 15 - Histórico do Indicador de Apurações de Avaliação de Desempenho (IAAD) nos últimos 5 anos



Fonte: SAD/ Progep

Gráfico 15 - Histórico do Indicador de Apurações de Avaliação de Desempenho (IAAD) nos últimos 5 anos



Fonte: SAD/ Progep

Dos 119 servidores técnicos e 103 docentes, admitidos em 2017, totalizando uma previsão de 222 efetivados em 2020, houve apenas 104 avaliações finais do estágio probatório. A execução de menos de 50% do previsto se deve à dificuldade ao contexto de pandemia. Os dados de 2020 encontram-se na tabela a seguir:

Tabela 42 – Dados relativos ao envio e apuração das avaliações de estágio probatório técnico

Envio de Avaliações		Apurações		Número de servidores reprovados	Diligências	2ª via
1ª Avaliação	22	1ª Avaliação	9			
2ª Avaliação	42	2ª Avaliação	11			
3ª Avaliação	56	3ª Avaliação	35			
Total	120	Total	55			

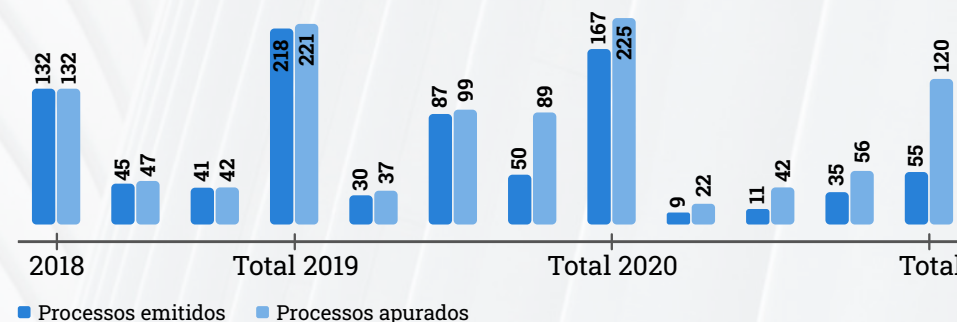
Fonte: SAD/ Progep

Nas tabelas 42 e 43 “Envio de avaliações” refere-se ao total de avaliações enviadas. “Apurações” indica que a avaliação está sendo finalizada. “Diligências” refere-se ao número de devoluções de processos, feitas a fim de solicitar complementação de documentação ou correções, a fim de garantir a devida instrução processual. “2ª via” refere-se à quantidade de processos que foram reencaminhados, a pedido da unidade de lotação dos avaliados, em função de extravio do processo original.

Para avaliar o desempenho no Estágio probatório dos servidores técnico-administrativos foi adotado o Indicador de Apurações das avaliações de Estágio probatório dos servidores técnico-administrativos (IAAEPT), calculado pela seguinte métrica:

$$\text{IAAEPT} = \frac{\text{quantitativo anual de processos apurados}}{\text{quantitativo anual de processos emitidos}} \times 100$$

Gráfico 17 - Histórico do Indicador de Apurações de Avaliação de Estágio Probatório Técnico



Fonte: SAD/ Progep

Tabela 43 – Dados relativos ao envio e apuração das avaliações de estágio probatório Docente

Envio de Avaliações		Apurações		Número de servidores reprovados	Diligências	2ª via
1ª Avaliação	49	1ª Avaliação	35			
2ª Avaliação	48	2ª Avaliação	42			
3ª Avaliação	68	3ª Avaliação	69			
Total	165	Total	146			

Fonte: SAD/ Progep

O desempenho dos servidores docentes que estão em estágio probatório foi calculado usando o Indicador de atrasos na apuração do resultado final do Estágio Probatório Docentes (IAAD), calculado pela seguinte métrica:

$$\text{IAAD} = \text{somatório de processos apurados após o 35º mês de efetivo exercício}$$

Esse indicador reflete a medida do esforço que o SAD deve fazer, em conjunto com as demais unidades envolvidas (unidades acadêmicas e CPPD), a fim de diminuir os atrasos frequentes na finalização dos processos de estágio probatório docente.

Tabela 44 – Estágio probatório docente

Total de apurados até o 35º mês de efetivo exercício do avaliado	11
Total de apurados após o 35º mês de efetivo exercício do avaliado (IAAD)	43
Não apurados até dezembro de 2020 (devido a pendências nas avaliações parciais)	49
Finais previstas para 2020	103

Fonte: SAD/ Progep

Das 103 apurações finais previstas para 2020, 43 foram apuradas após o 35º mês de efetivo exercício. Isso indica que os servidores sofreram atrasos na tramitação das avaliações parciais, dificultando a emissão do resultado final em tempo hábil. Apenas 11 resultados finais foram emitidos até o 35º mês de efetivo exercício e, portanto, sem atrasos. Além disso, 49 avaliações previstos para ser emitidas em 2020 não foram devolvidas a tempo e tornaram-se pendências a ser concluídas no ano posterior.

Capacitação

Em 2020, atipicamente, a Universidade se defrontou com uma situação de estado de pandemia mundial. Diferentemente de anos anteriores, nos quais os cursos ofertados pela Gerência de Capacitação eram em quase sua totalidade na modalidade presencial, em 2020, a totalidade de cursos (100%) foi implementada na modalidade online, cursos estes ofertados por meio de plataforma digitais de aprendizagem, a exemplo do Moodle, e/ou plataformas de web conferência (RNP Web ou google Meet).

Dessa forma, nos meses de abril a maio de 2020, se dá o início das atividades de formação a distância, aproximando docentes, técnicos, estudantes e público em geral com temáticas pertinentes à reflexão acadêmica, por meio de

webconferências realizadas pelo site da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP mediante a proposta da UFAL de formação de educação mediada por tecnologias - EmeTec. No decorrer desse período, ocorreram 10 (dez) webinários e 1 (um) curso e foram capacitados pela Gerência de Capacitação 454 servidores da UFAL.

A oferta regular de cursos contemplados no PDP/UFAL 2020, iniciada no mês de junho do corrente ano, estão contemplados também os cursos ofertados pelo PROFORD que são executados em parceria com a Gerência de Capacitação/Progep e que são destinados aos servidores docentes e aos servidores técnico-administrativos com cargos de Pedagogo e Técnico em Assuntos Educacionais.

O infográfico abaixo resume as ações de capacitação realizada em 2020. Como consequência da pandemia, a oferta de inscrição em cursos para auxiliar o desempenho dos servidores foi reduzida, no entanto houve pagamento de inscrição em cursos que foram realizados no período pré- suspensão dos eventos, ou realizados na modalidade on-line.

Figura 30 – Ações de Capacitações



Fonte: Capacitação/Progep

Tabela 45 – Comparativo entre os dados gerais dos anos de 2019 e 2020

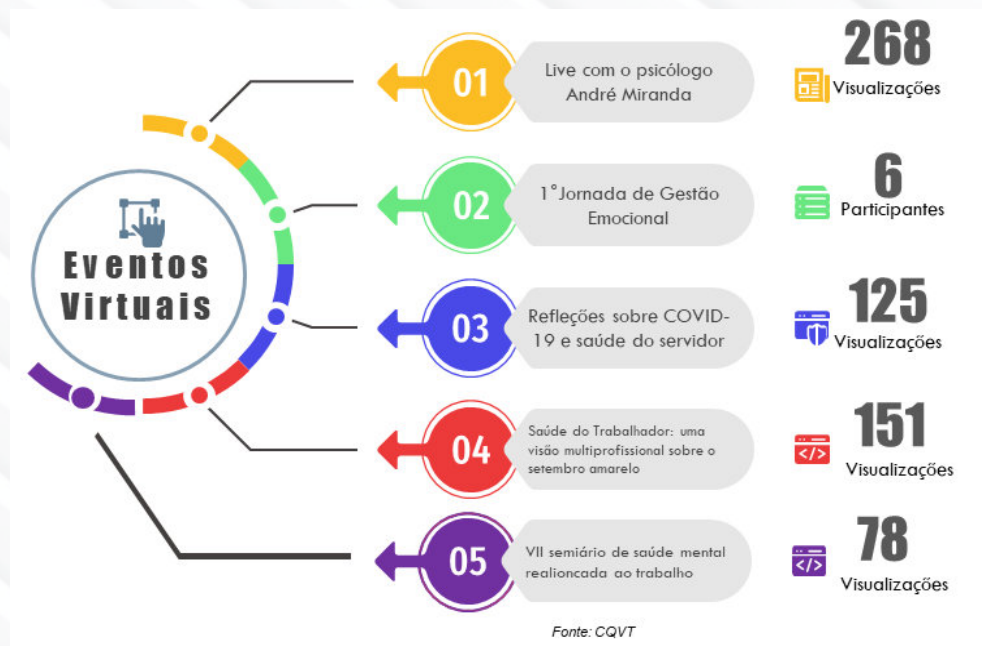
Anos	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Servidores Capacitados	1.110	1.700	186	6	0	128	1.296	1.834
Quantitativo de eventos	7	67	144	3	0	3	221	73

Fonte: Capacitação/Progep

Ações de qualidade de vida no trabalho

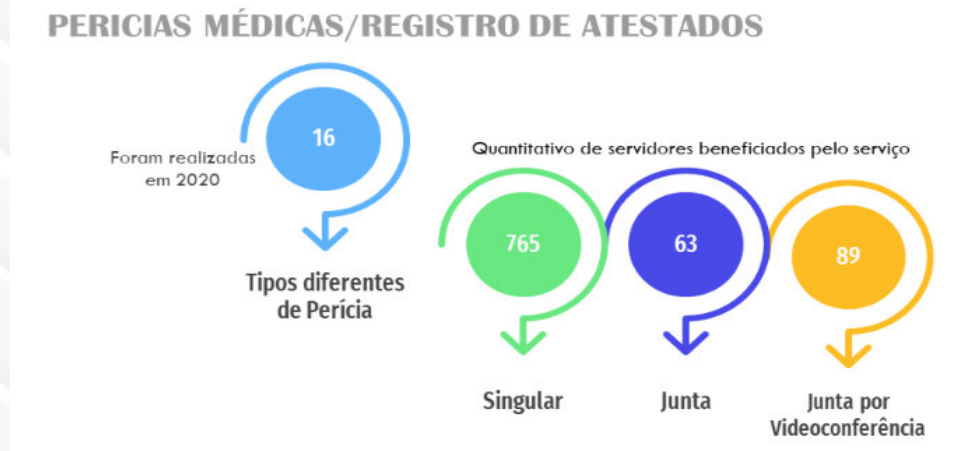
Alinhada com as ações estabelecidas no PDI foram realizadas uma série de atividades voltadas a qualidade de vida no trabalho.

Figura 31 – Eventos virtuais CQVT



Fonte: CQVT

Figura 31.a – Pericias médicas/Registro de atestados



Fonte: CQVT

Figura 31.b – Atendimentos



Fonte: CQVT

Figura 33 – Ações CQVT



Fonte: CQVT

3.7 Desempenho em Gestão Institucional

Adequação Organizacional aos novos normativos do SIORG

A estrutura organizacional da UFAL adotou os regramentos do Decreto nº 9.739/2019. O normativo estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG. Assim, alterações estruturais foram implementadas em todas as unidades acadêmicas e administrativas. As mudanças foram discutidas por Comissão designada pelo Conselho Universitário (Resolução nº 10/2020). Neste mesmo sentido, atendendo normativo do Ministério da Economia, foi reconstituída a Comissão Permanente do SIORG, Portaria nº 573/2020/GR.


Acompanhamento do PDI

O processo de acompanhamento do PDI está definido no capítulo 14 do próprio documento aprovado pelo CONSUNI. Por ele coube a CPA o papel de acompanhar o processo de desenvolvimento do PDI em articulação com área técnica da PROGINST. Nesse sentido, entre outubro a dezembro de 2020, o

documento do PDI foi objeto de discussão junto as Pró-reitorias e também com integrantes da CPA. O PDI apesar de constar publicado em versão simplificada, necessita de uma minuciosa atenção e releitura por parte dos novos gestores. Como resultado dessas iniciativas internas no âmbito das Pró-reitorias acadêmicas e administrativas foram extraídos do documento completo do PDI os compromissos registrados para as atividades fim e meio.

O documento já se encontra disponível e será abordado em reuniões de acompanhamento, controles e ajustes.

Figura 34 - Extrato do PDI

 EXTRATO DO PDI 2019 - 2023		<p style="text-align: center;">SUMÁRIO</p> <p>1. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI).....02</p> <p>2. PERFIL INSTITUCIONAL.....03</p> <p>3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, INDICADORES E METAS DAS DIMENSÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....04</p> <p> 3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.....05</p> <p> 3.2. PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.....09</p> <p> 3.3. EXTENSÃO.....12</p> <p>4. PREVISÃO DA AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA.....17</p> <p>5. OBJETIVOS DA POLÍTICA DE TIC.....20</p> <p>6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AÇÕES PRIORITÁRIAS DA POLÍTICA DE GESTÃO.....21</p> <p>7. POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....23</p> <p>8. POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAL.....25</p> <p>9. METAS E AÇÕES REFERENTES AO PLANO DE ACESSIBILIDADE.....31</p> <p>10. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....36</p> <p>11. PROCESSO DE MONITORAMENTO, CONTROLE E REVISÃO DO PDI...39</p>
<p>O presente documento cuida de extrair do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) os compromissos das atividades finalísticas para facilitar a visualização e promover o acompanhamento e ajustes necessários.</p> <p>Maceió, Dezembro de 2020</p>		

Fonte: PDI UFAL 2019-2023

Acordos e Parcerias Interinstitucionais

A Universidade tem como pressuposto a interação com a sociedade e e seus setores organizados. Essa interação tem caráter genérico e se aplica ao tripé universitário do ensino, pesquisa e extensão. Para criar relações de parceria mais profícuas e com a atribuição de responsabilidades específicas, os entes federativos formalizam instrumentos de cooperação interinstitucional.

As relações também contemplam parcerias com entidades privadas com ou sem fins lucrativos, bem como podem contar com a interveniência da Fundação de Apoio.

Além desses, é possível formalizar parcerias para realização de estágios, abordados nas ações de ensino, pela Pró-reitoria de Graduação; parcerias internacionais conforme estão disponibilizadas no endereço eletrônico: <http://www.ufal.edu.br/asi/pt-br>, sob a gestão da ASI.

Os fundamentos normativos que dão lastro a essas iniciativas são encontradas na CF de 1988, Lei nº 13.019/2014 (lei dos Regimes Jurídicos das Parcerias), Lei nº 8.954/1994 (lei das Fundações de Apoio), Lei nº 13.243/2016 (lei da Inovação Tecnológica), Lei nº 8.666/1993 (lei de Licitações e Contratos), Decreto nº 6.170/2007 (decreto dos Convênios com recursos) e

Decreto nº 10.426/2020 (Decreto dos TED's).

Instrumentos vigentes em 2020:

- 44 - acordos sem transferências de recursos;
- 01 - acordo com transferência de recurso;
- 72 - instrumentos com a interveniência da Fundação de Apoio;
- 21 - TED's com recebimento de créditos.

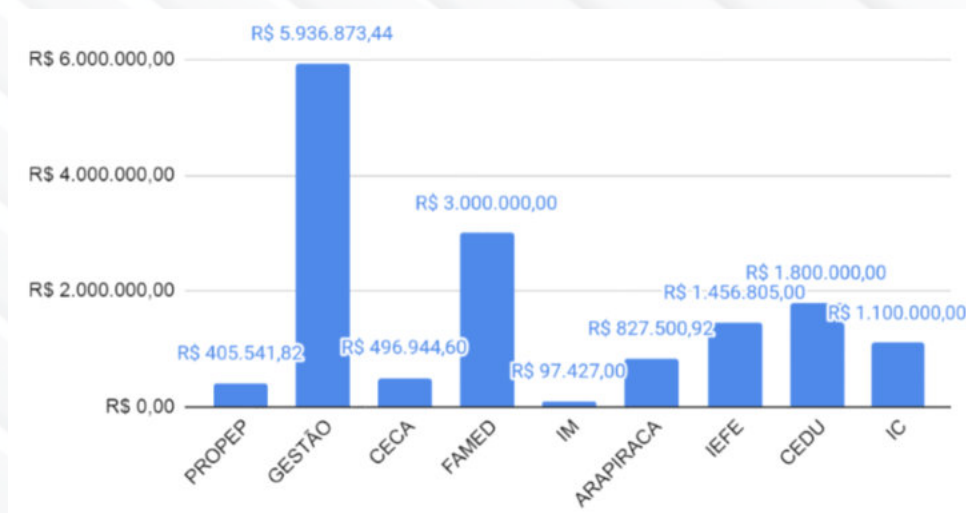
Projetos derivados de TED's

O termo de execução descentralizada é o instrumento que permite a descentralização de créditos para execução de projetos de interesse do órgão concedente. Trata-se de uma operação com objetivo de conferir maior agilidade à execução orçamentária mediante parcerias entre órgãos que integram o SIAFI. Os TED's fundamentam-se na simplificação de procedimentos, de forma a atender aos princípios da eficiência e economicidade.

Na busca por essa otimização, os fluxos para captações de recursos via TED's encontraram-se durante o exercício de 2020 em processo de aperfeiçoamento. Os principais problemas estão relacionados na forma de interlocução com os órgãos financiadores, com os registros internos e com a implementação do plano de trabalho proposto.

No ano de 2020, a Universidade captou cerca de 15 milhões de reais referentes a recursos descentralizados via TED. Os projetos submetidos contemplavam as áreas de ensino (42,9%), pesquisa (35,7%), extensão (14,3%) e desenvolvimento institucional (7,1%). Estavam devotados a programas nacionais das temáticas da saúde, livros didáticos, pós-graduação local e em rede, meio ambiente, residência agrícola, esportes e infraestrutura para pesquisa.

Gráfico 18 – Valores dos TED's por Unidades



Fonte: CPAI/Proginst

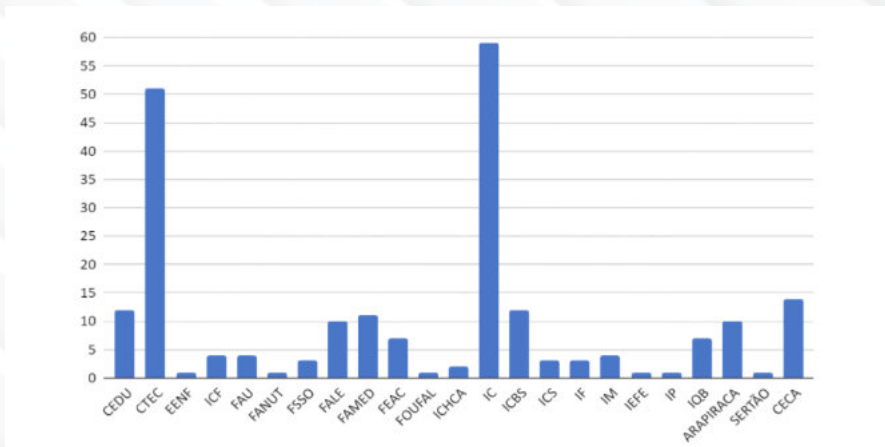
Projetos PROUFAL – Relacionamento com a Fundação de Apoio

O relacionamento entre Universidade e Fundação de Apoio tem proporcionado resultados positivos, tanto para os propósitos a que se destinam os projetos como para a Universidade de forma geral. O Programa PROUFAL teve sua última renovação em 2019 (Resolução 39/2019/CONSUNI). Constitui-se de um protocolo de intenções que aborda as diretrizes desse relacionamento no desenvolvimento de projetos.

Para aprimorar o processo de registro, acompanhamento e prestação de contas dos projetos e visando adequar-se a solicitações de auditorias, a Proginst editou fluxos e listas de verificações para orientar a formalização de parcerias. A iniciativa será objeto de discussão junto as Unidades no próximo exercício.

O gráfico abaixo ilustra as principais unidades demandantes com base no quantitativo de projetos e programas aprovados. Ilustra os projetos pactuados nos últimos 10 anos.

Gráfico 19 – Quantitativo de projetos por unidade últimos 10

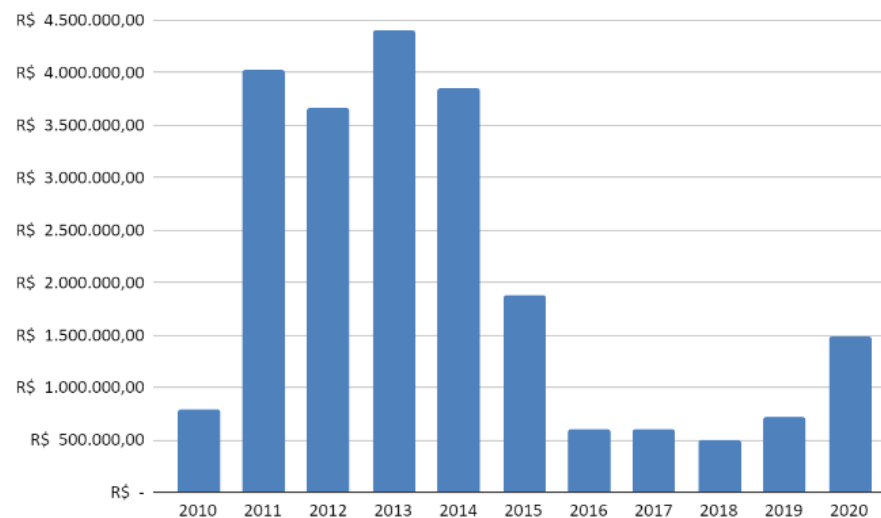


Fonte: SAGI/Fundepes

Os projetos desenvolvidos junto a Fundação de Apoio geram ganhos de eficiência caracterizados pela ampliação temporária da capacidade de gestão institucional. Além desse resultado, refletem na arrecadação de recursos próprios a partir do momento em que cada projeto deve repassar a Universidade uma parte de seus recursos a título de ressarcimento por custos indiretos.

O gráfico a seguir ilustra a variação do repasse financeiro que a Fundepes vem disponibilizando à Universidade nos últimos 10 anos.

Gráfico 20 - Ressarcimento à universidade (proveniente de projetos com a Fundação)



Fonte: CPO/Proginst

Contratos e licitações

As contratações realizadas pela UFAL seguiram as disposições legais e normativas do governo federal adotadas para uma melhor prestação de serviços à sociedade, tais quais: Leis nº 8.666/93, 10.520/2002, 14.065/2020, 13.979/2020; Decretos nº 10.024/2019, 8.538/2015, 7.892/2013 e 9.488/2018; Instruções Normativas nº 05/2017--SEGES/ME; 07/2018- SEGES/ME; 01/2019-SEGES/ME, 01/2019-SGD/ME, 02/2019/SGD/ME, 40/2020-SEGES, 73/2020-SEGES. Além desses, foram adotados também os normativos internos, quais sejam: Resolução

45/2018-CONSUNI, 52/2014- CONSUNI e Portarias nº 944/2017-GR e 62/2020-Proginst.

Com o objetivo de aumentar a capacidade de execução de licitações, bem como a variedade e o volume de itens licitados destinados às áreas de ensino, pesquisa, extensão e administração da UFAL, foram implementadas as seguintes ações:

1 - Duplicação do número de servidores ligados aos setores de compras e licitações, a partir da criação desses setores nos Campi Sertão e Delza Gitaí (CECA), além da reativação dos setores da Sinfra e da Biblioteca Central:

Ano	Nº de servidores em Compras e Licitações
2019	8
2020	16

2 - Aquisição de licenças de utilização do Banco de Preços, ferramenta de busca de preços parametrizada de acordo com a IN 73/2020- SEGES que permite acessar instantaneamente mais de 4 fontes diferentes de pesquisas de preços.

3 - Criação das Comissões Permanentes de Materiais e Equipamentos, por meio da Portaria nº 62/2020-Proginst. Com o objetivo de aperfeiçoar o trabalho de especificação e pesquisa de preços dos materiais e equipamentos na fase de planejamento

das aquisições, as Comissões são compostas por servidores docentes e técnico- administrativos da UFAL, conforme tabela a seguir:

Tabela 46 – Comissão de materiais

Comissão/Subcomissão	Nº de membros
Mobiliário	5
Laboratórios/Reagentes, solventes e meios de cultura	11
Laboratórios/Vidrarias e plasticarias	10
Laboratórios/Acessórios	6
Laboratórios/Equipamentos	11
Laboratórios/Equipamentos de proteção individual	11
Laboratórios/Fármacos	5
Laboratórios/Materiais Hospitalares	7
Laboratórios/Gases	8
Laboratórios/Materiais agrários	5
Eletroeletrônicos	5
Bens Culturais	8
Tecnologia de Informação	5

Fonte: CASS/Proginst

4 - Criação do grupo de requisitantes, servidores/as designados/as pelas direções e pró-reitorias, os/as quais são responsáveis pela operacionalização das requisições de compras e justificativas.

5 - Criação do mecanismo de teto para licitações como forma de adequar a demanda aprovada para o Plano Anual de Aquisições e Contratações de 2020 ao orçamento previsto para o ano, permitindo, ao mesmo tempo, que as próprias Unidades Acadêmicas, Campi, Pró-reitorias e órgãos de apoio definem os itens prioritários que foram licitados em 2020:

Tabela 47 – Comparativo de itens licitados

Ano	nº de itens licitados*
2019	305
2020	1200

Fonte: SIPAC/UFAL

*Considera os itens efetivamente licitados em processos concluídos no ano, excluindo-se os itens cancelados/desertos.

Conforme se vê no quadro acima, houve aumento de cerca de 400% no número de itens de materiais licitados por pregão eletrônico em 2020 em relação à 2019.

Em relação aos valores licitados em 2020, envolvendo todas as modalidades licitatórias, ocorreram as seguintes distribuições:

Tabela 48 – Valores das modalidades de licitações

Modalidade	Valor (R\$)
Pregão Eletrônico (SRP e Tradicional)	24.353.154,66
Adesão à Ata de Registro de Preços ("Carona")	4.383.451,22
Inexigibilidade de Licitação	955.030,55
Dispensa de Licitação (contratação Fundepes)	10.099.599,17

Dispensa de Licitação (demais casos)	6.930.026,68
TOTAL	46.721.262,28

Fonte: SIPAC/UFAL

Como se pode observar, o maior volume de contratações em termos de valor por meio de Dispensa de Licitação compreendeu a contratação da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (Fundepes), a qual tem o importante papel de dar suporte à UFAL, nas áreas de pesquisa e extensão, especialmente relacionado a projetos específicos. O apoio da Fundepes permite que a UFAL alcance os objetivos estratégicos traçados de: desenvolver, expandir e consolidar as áreas de conhecimento; fomentar a inovação e empreendedorismo; promover a melhoria do fazer acadêmico, com a produção de materiais didáticos, taxa de sucesso, condições de permanência, acessibilidade, inclusão e inserção.

Dos demais casos de Dispensa de Licitação, R\$ 6.089.407,08 corresponderam à contratação emergencial do serviço de segurança patrimonial, necessária para não interromper esse serviço essencial enquanto ocorria a finalização do devido processo licitatório do Pregão Eletrônico nº 01/2020.

Dessa forma, o valor restante de R\$ 840.619,60 é relativo a contratações diversas, sendo cerca de quase 48% (R\$ 410.396,00)

foram relativos a aquisições para enfrentamento da pandemia do novo coronavírus de modo especial nos estágios das áreas de saúde.

Licitações mais relevantes:

A seguir, elencamos as licitações mais relevantes, considerando o alcance das demandas atendidas em relação à comunidade universitária e geral, bem como o valor despendido.

Tabela 49 – Licitações relevantes

Nº	Objeto	Valor licitado (R\$)
PE 06/2019	Materiais para manutenção predial e viária	444.132,99
PE 01/2020	Segurança patrimonial	14.343.661,24
CAR 34/2020	Aquisição de ativos de rede	1.230.875,00
CAR 23/2020	Cabeamento estruturado de infraestrutura de rede lógica	420.295,80
DL 16/2020	Aquisição de EPIs	349.583,00
DL 20/2020	Aquisição de barreiras de proteção em PS Cristal	50.400,00

Fonte: CASS/Proginst

Conformidade Legal e Patrimonial

A Gestão Patrimonial dos bens móveis e imóveis da UFAL respeita o preconizado nos artigos 15, 94, 95 e 96 da Lei 4.320/64; nos artigos 10, 12, 14 e 87 do Decreto-Lei nº 200/67; no parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal; na Instrução Normativa

SEDAP 205/88; no Decreto 9.373/2018; nos artigos 46, 47, 116, e 122 da Lei nº 8.112/90, na Portaria Normativa Interministerial STN/ SOF nº 163/01 e alterações posteriores; na macrofunção 020330 emitida pela Secretaria do Tesouro Nacional e na Portaria nº 1.846/2017 da Política de Gestão Patrimonial da Universidade Federal de Alagoas.

Locação de imóveis ou equipamentos

A Universidade Federal de Alagoas ainda tem locado um único imóvel, o qual era usado como sede da U.E. de Santana de Ipanema, enquanto se aguarda a transposição total de todo patrimônio ativo para o prédio definitivo. O valor anual da contratação é de R\$ 172.364,55.

Figura 35 – Número de atendimento psicológicos em 2020



Fonte: CASS/Proginst

Plano Anual de Contratações

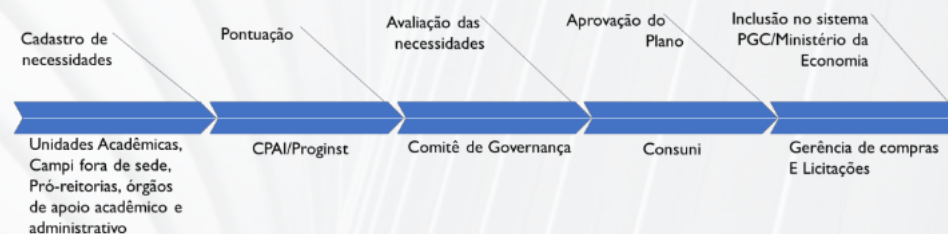
A partir de trabalho conjunto entre as coordenações da Proginst e Sinfra e setores de compra dos Campi foi elaborada a nova resolução do Plano de Aquisições e Contratações, correspondendo às deliberações do Comitê de Governança da Universidade.

O Plano Anual de Aquisições e Contratações (PAAC) foi instituído na UFAL pela Resolução no 54/2018/CONSUNI em atendimento à Instrução Normativa do então Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG), atual Ministério da Economia (ME). Nele foi atribuída ao Comitê de Governança a competência para avaliar e priorizar as necessidades levantadas pelas unidades.

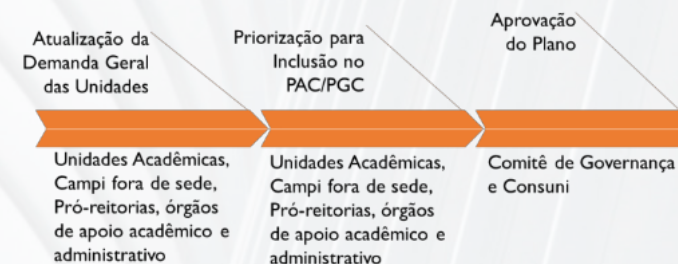
Visando a exequibilidade do plano, o Comitê possibilitou que as próprias unidades requisitantes indiquem, dentre os itens registrado, quais devem ser inseridos em processos licitatórios, equalizando o planejamento ao orçamento.

O novo fluxo proposto tem como premissas a adequação aos normativos do Plano de Gerenciamento de Contratações (PGC), otimização do fluxo processual e a aproximação entre planejamento, orçamento e execução. A figura abaixo representa a simplificação do fluxo para construção do PAC.

Figura 36 – Demonstração da otimização do fluxo PGC



Fluxo originário para construção do plano:



Autor: CPAI/Proginst

Enfrentamento à Pandemia do Coronavírus

A Organização Mundial da Saúde declarou no dia 11 de março de 2020 que a proliferação do número de casos da COVID-19 caracteriza uma pandemia. Nesse contexto, o Ministério da Educação através do Ofício- Circular nº 02/2020/CGPO/DIFES/ SESU/MEC, datado de 18 de março de 2020, suscita a possibilidade de ações por parte das Universidades.

Em rápida articulação junto ao Fórum dos Diretores,

identificou-se 10 frentes de ações pertinentes ao combate da pandemia e suas consequências: infraestrutura laboratorial; produção de insumos farmacêuticos e saneantes; avaliação de nanopartículas e extratos de biocompostos fúngicos; plataformas de isolamento social; produção de insumos para profilaxia; ações extensionistas de conscientização; mapeamento das ações de pesquisas, diagnósticos e planos da Ufal; fortalecimento de protocolos de biossegurança; estudo do metabolismo de pacientes contaminados por COVID-19; estabelecimento de novas parcerias.

Para gestão dos subprojetos optou-se pela gestão compartilhada com a Fundação de Apoio, baseada no Protocolo de Intenções aprovado pela Resolução nº 39/2019 para o desenvolvimento de ações integradas entre Universidade e Fundação.

Além do crédito extraordinário disponibilizado em Ação Orçamentária específica (21C0) no montante de R\$ 4.714.970,00, também foram garantidos via TED o montante de R\$ 1.200,00 descentralizado pelo MEC com o propósito específico de melhorar a infraestrutura laboratorial da Universidade. Outras relações de parceria, além da fundação foram efetivadas com o Ministério Público do Trabalho e Ebsher.

A opção por executar o recurso extraordinário com a

interveniência da Fundação de Apoio (Fundepes) se deu por duas razões técnicas:

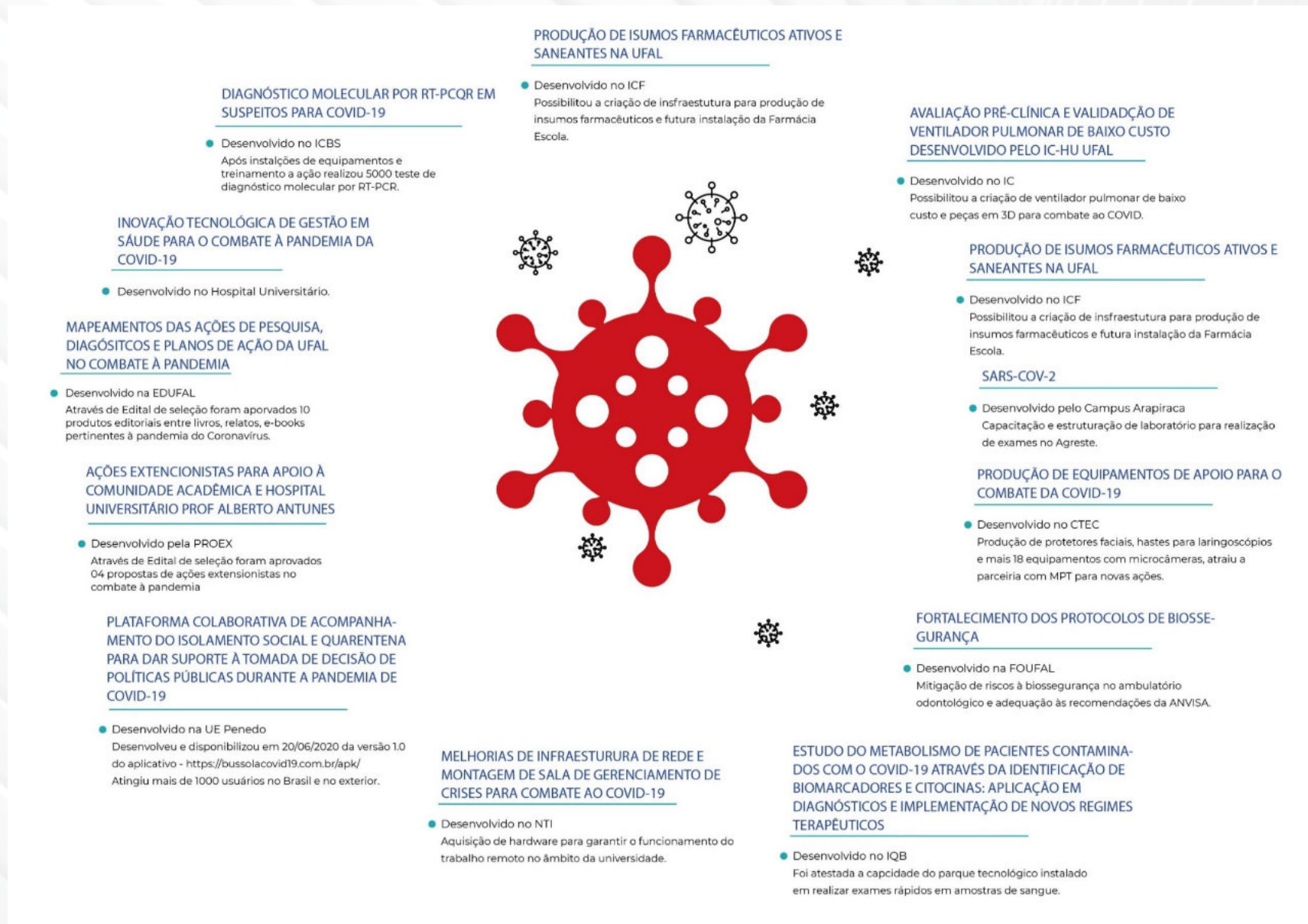
- Ganho de eficiência;
- Permissão para execução descentralizada, conforme cadastro da ação orçamentária no Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento do Governo Federal (SIOP). Figura a baixo:

Figura 37 – Cadastro da ação 21C0 no SIOP

Consulta: CPAI/Proginst

A relação dos subprojetos contemplados, apresenta-se na figura a seguir:

Figura 38 – Subprojetos contemplados



3.8 Desempenho em Gestão da Infraestrutura

A Superintendência de Infraestrutura da Ufal, de acordo com está estabelecido no regimento Institucional responde pelas ações da área de Infraestrutura e Meio Ambiente. Para além das atividades de elaboração de projetos, acompanhamento e fiscalização das obras, a Sinfra integra o Comitê de Governança e compõe o quadro de Pró-reitorias da Universidade.

No exercício 2020, objetivou-se aprimorar a forma de gestão do trabalho, adotando práticas administrativas que permitiram e permitem o melhor acompanhamento das ações executadas durante o ano.

A seguir, a estrutura organizacional da Sinfra adotada com reestruturação da UFAL no SIORG:

Figura 39 - Estrutura Organizacional da Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)



Fonte: Resolução nº 19/2020/CONSUNI

Entre as maiores dificuldades enfrentadas na área de infraestrutura encontram-se as restrições orçamentárias. Ao passo que a Universidade implementou nos últimos anos novas obras, principalmente em decorrência do Programa REUNI, o orçamento de custeio deveria sofrer variação que acompanhasse a necessidade de manutenção das novas estruturas, o que não vem acontecendo.

Manutenção Predial e Viária

Figura 40 – Número de requisições



Fonte: Sinfra

As requisições de hidráulica, elétrica de baixa e média tensão, serralharia, pintura, serviços de pedreiro, marcenaria e carpintaria

A partir de agosto de 2020, as novas contratações,

necessárias pelo encerramento de contratos anteriores, foram impossibilitadas pela ausência de disponibilidade orçamentária da Universidade. Ficaram represados

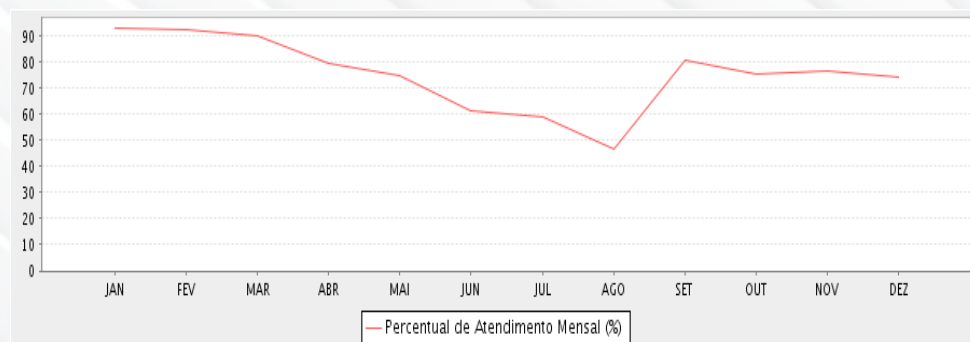
processos instruídos dos estudos técnicos preliminares, editais e avaliação da CGU. As limitações de orçamento caracterizam riscos previstos, porém a Universidade por possuir dependência de recursos Federais ficou impossibilitada de dar continuidade às contratações.

Quadro 07 – Novas Contratações

Novembro/2020 Processo: 020833/2020-47	Manutenção preventiva, preditiva e corretiva dos elevadores de passageiros e plataformas de acessibilidade.
Agosto e Outubro/ 2020 Processos: 014236/2020-74 e 018280/2020-11	Serviços de empresa prestadora de serviços de manutenção corretiva predial e viária para os 03 Campi.

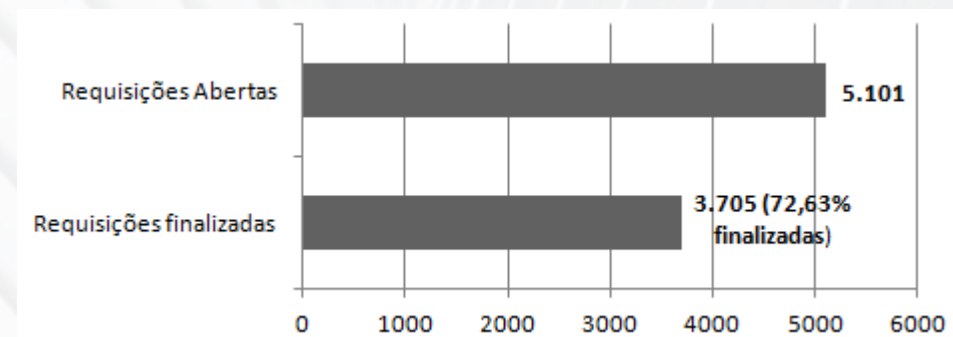
Fonte: Sinfra

Gráfico 21 – Demandas manutenção solicitadas, atendidas e não atendidas em de 2020



Fonte: SINFRA, 2020

Gráfico 22 – Requisições de manutenção solicitadas em 2020

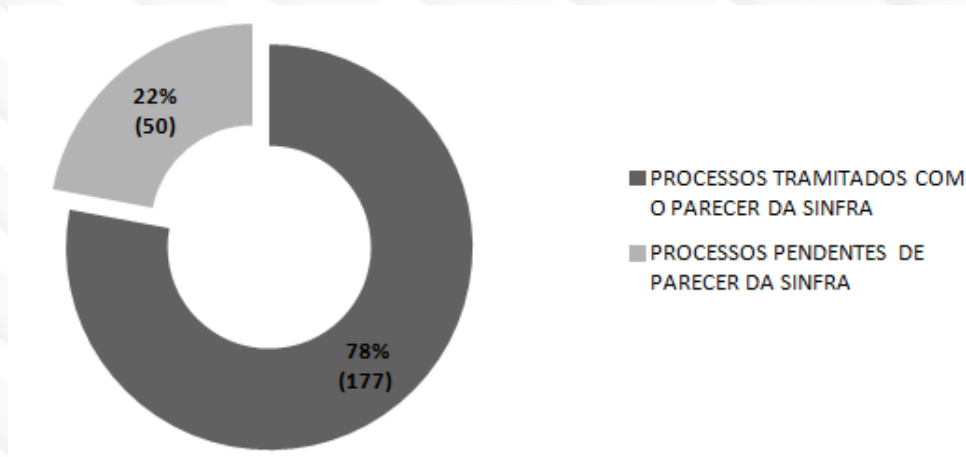


Fonte: SINFRA, 2020

A Figura acima demonstra que 72,63% das requisições eram simplificadas e foram direcionadas ao contrato 05/2018, voltado a serviços de natureza continuada de manutenção predial através do fornecimento de mão-de-obra especializada e equipamentos.

Outra parte das requisições demandam investimentos de maior vulto financeiro estão relacionados à modernização e/ou manutenções da infraestrutura dos espaços físicos da instituição. Ao todo foram gerados 227 processos dessa natureza. Destes, foram concluídos 177 processos, perfazendo um total de atendimento de 77,97%, foram executados exclusivamente por meio do contrato 47/2014, totalizando R\$ 1.291.615,95. Porém esse contrato não pôde ser renovado.

Gráfico 23 – Quantidade de movimentação de processos e seus atendimentos



Fonte: SINFRA, 2020

Durante o exercício 2020 foram adotadas diversas iniciativas para suprir as necessidades de manutenção, a saber:

Quadro 08 – Iniciativas para suprir as necessidades de manutenção

Pregão 06/2020	Aquisição de materiais para manutenção predial e viária;
Carona em ARP 33/2020	Para aquisição de portas e material de construção civil;
Carona em ARP 37/2020	Para aquisição de material de construção civil para o Almoxarifado de Manutenção
Carona em ARP 38/2020	Para aquisição de portas e material de construção civil;
Carona em ARP 41/2020	Para aquisição de material de construção civil para o Almoxarifado de Manutenção;
Ata de Registro de preços nº 02/2020	SERVIÇOS DE EMPRESA PRESTADORA DE SERVIÇOS DE AR-CONDICIONADO PARA OS 03 CAMPI - não efetivada pela ausência de recursos.

Fonte – Sinfra

Gastos Efetivos

Conforme pode-se observar do total de R\$ 10.279.979, a serem empenhados nos contratos da SINFRA em 2020, apenas R\$ 3.667.142,60 (34% do total), puderam ser disponibilizados para empenho.

Tabela 50 – Status dos Contratos da SINFRA e providências tomadas pela Superintendência

CONTRATOS DE MANUTENÇÃO PREDIAL, VIÁRIA E DE MÁQUINAS DOS CAMPI DA UFAL			
CONTRATOS A.C. SIMÕES E UNIDADES DISPERSAS	VALOR DO CONTRATO (R\$)	GASTO 2020 (R\$)	EMPENHO RESIDUAL
Contrato de Manutenção Predial Corretiva nº 47/2014	R\$1.936.988,98	R\$1.000.000,00	R\$936.988,98
Contrato de Manutenção Predial Corretiva nº 48/2014	R\$1.977.574,52	R\$0,00	R\$1.977.574,52
Contrato de Manutenção Predial Corretiva nº 22/2015	R\$757.602,78	R\$0,00	R\$757.602,78
Contrato de Manutenção Predial Preventiva nº 05/2018	R\$2.062.000,00	R\$2.062.000,00	R\$0,00
Contrato de Manutenção Jardinagem nº 48/2018	R\$1.190.143,20	R\$0,00	R\$1.190.143,20
Contrato de Manutenção de Máquinas nº 43/2014	R\$64.440,00	R\$38.670,00	R\$25.770,00
Contrato de Gestão de Resíduos nº 12/2020	R\$142.758,00	R\$142.758,00	R\$0,00
SALDO RESTANTE			R\$4.888.079,48
CONTRATOS CAMPUS ARAPIRACA	VALOR DO CONTRATO (R\$)	GASTO 2020 (R\$)	EMPENHO RESIDUAL
Contrato de Manutenção Predial Corretiva nº 12/2015	R\$1.575.993,00	R\$433.714,60	R\$1.142.278,40
SALDO RESTANTE			R\$1.142.278,40
CONTRATOS CAMPUS SERTÃO	VALOR DO CONTRATO (R\$)	GASTO 2020 (R\$)	EMPENHO RESIDUAL
Contrato de Manutenção Predial Corretiva nº 12/2015	R\$571.479,12	R\$0,00	R\$571.479,12
SALDO RESTANTE			R\$571.479,12
VALOR TOTAL DOS CONTRATOS			R\$10.278.979,60
EMPENHO LIBERADO NOS CONTRATOS 2020			R\$3.677.142,60
EMPENHO SUBTRAÍDO DOS CONTRATOS 2020			R\$6.601.837,00

Obs.: Estes valores não consideram a atualização de INCC de 2014-2020 e nem o aumento de 29% de área construída.

Projetos, Obras e Meio Ambiente

Em 2020 foram acompanhadas 08 obras com contratos vigentes a relincar ou a iniciar, sendo destas 02 obras concluídas e 02 a relincar, bem como 04 em andamento para conclusão no ano de 2021/2023. No quadro a seguir é possível verificar o objeto do contrato, os valores pagos e o status das obras.

Quadro 09 – Status das obras em 2020

OBRA	LOCAL	VALOR DA OBRA (R\$)	STATUS
Complexo Esportivo da UFAL	Campus A.C Simões - Maceió	28.393.801,95	Concluída em 2020
Reforma do auditório Guedes de Miranda	Espaço Cultura - Maceió	465.984,87	Relicita da em 2020. Em andamento Link para acesso: https://ufal.br/transparencia/licitacoes/tomadas-de-precos/2020/tp-03-2020
Subestação 69KVA	Campus A.C Simões - Maceió	Saldo executado: 5.655.994,60	Não concluída. Necessita ser relicita da.
Bloco de licenciaturas de Arapiraca	Campus Arapiraca	Saldo executado: 2.578.107,87	Não concluída. Necessita ser relicita da
Construção do Polo Santana do Ipanema	Campus Sertão	7.311.207,38	Concluída

Centro de energias renováveis	CECA	2.304.741,08	Em andamento (previsão de conclusão em 2021)
Farmácia Escola	Campus A.C Simões-Maceió	470.194,00	Em andamento (previsão de conclusão em 2021) Link para acesso: https://ufal.br/transparencia/licitacoes/tomadas-de-precos/2020/tp-04-2020
Campus Penedo	Penedo/AL	8.702.963,46	Em andamento (previsão de conclusão em 2023)

Fonte: Sinfra, 2020

Desafios e Ações Futuras:

- ✓ Elaboração de contratos mais eficientes que atendam a instituição no atual contexto financeiro;
- ✓ Ampliação do quadro de pessoal que atendam as especificidades tratadas no âmbito da Coordenadoria de Manutenção Predial e Viária;
- ✓ Elaboração e consequente implementação do Plano de Manutenção, especialmente preventiva;
- ✓ Constante aperfeiçoamento dos gestores e técnicos da pasta por meio de treinamentos e especializações;

- ✓ Criação de uma homepage da SINFRA e suas coordenações, ampliando a transparência, prestação de serviços de manutenção e agilidade nas requisições e comunicação com toda a comunidade universitária;

- ✓ Elaboração e implantação de um manual de fiscalização com os processos para planejamento da fiscalização e de padronização dos serviços mais recorrentes;

- ✓ Estabelecer critérios para avaliações periódicas do desempenho das contratadas para executar as obras da UFAL;

- ✓ Criação do documento de Solicitação Formal de Demanda - com a função de justificar a solicitação de projeto de construção ou reforma;

- ✓ Implantação da total tramitação de solicitações via SIPAC, incluindo o envio de projetos .dwg pela plataforma, visando a transparência dos serviços;

- ✓ Elaboração de documento referente à Política Ambiental da Universidade;

Elaboração e consequente implementação do Plano de Logística Sustentável;

- ✓ Elaboração de Plano de Gerenciamento de Resíduos

Sólidos;

- ✓ Destinação de contratação de empresa para regularização ambiental de todos os *campi*;

- ✓ Elaboração de um manual política de serviços de transporte;

- ✓ Elaboração e consequente implementação de alternativas a frota da UFAL;

- ✓ Elaboração de Plano de desfazimento e aquisição de veículos;

- ✓ Elaboração de uma Política de Segurança da Universidade;

- ✓ Investimentos em central de videomonitoramento e infraestrutura de câmeras e monitoramento;

- ✓ Investimentos no perímetro patrimonial dos campi da UFAL através de contratos de manutenção.

Outras ações implementadas

- Com a redução de demanda de projeto de arquitetura a equipe pode voltar a atenção para questões mais administrativas, sendo assim foram criados três manuais e

comunicações visuais, são eles:

- a. Manual de Estacionamento e Sinalização de Vagas da UFAL;
- b. Manual de Sinalização Visual da UFAL;
- c. Manual de Elaboração de Projetos Complementares.

- Foi realizado o termo de referência para contratação de

39 PROJETOS

Processo administrativo 23065.003414/2020-07 em 10/02/2020 denominado "elaboração de projetos complementares e realização de ensaios/serviços de engenharia necessários para compor os projetos básicos das obras públicas que serão licitadas pela UFAL a partir de 2020"

Resultou no Manual de Elaboração de Projetos Complementares da UFAL

- Implantação de Rotinas de acompanhamento de atividades dos servidores, através de Plataforma Online;
- Atualização de base de dados cadastrais dos imóveis;
- Solicitação de Licenças Ambientais para obras:

- ✓ Reforma do auditório Guedes de Miranda;
- ✓ Bloco de licenciaturas de Arapiraca;
- ✓ Centro de energias renováveis;
- ✓ Farmácia Escola;
- ✓ Nova sede do Campus Penedo;
- ✓ Licenciamento do sistema de esgotamento sanitário do complexo UFAL/HU;

Implementação do Planejamento do Plano de Logística Sustentável;

- ✓ Levantamento de veículos a serem leiloados;
- ✓ Contratação do serviço de manutenção e combustível;

Licenciamento Conforme resolução do CNSP 1399/2020, "o prêmio do seguro DPVAT para o ano de 2021 será igual a zero para todas as categorias de veículos automotores". E, ainda, conforme Lei n° 6555 de 30/12/2004 "O IPVA não incide sobre veículo automotor que integre o patrimônio de autarquias federais". Diante disso, o licenciamento de todos veículos de 2020 foi automático;

- ✓ Com a deflagração da Pandemia do novo Coronavírus a

SINFRA cumprindo determinações contidas no Plano de Contingência COVID-19 resolveu ampliar as restrições de acessos da Universidade no Campus A.C. Simões. Todas as dúvidas acerca da pandemia foram em 2020, encaminhadas para o e-mail da Comissão de Contingenciamento do COVID-19 na UFAL: duvidas.covid19@ufal.br.

Licitações Realizadas:

✓ **Pregão Eletrônico nº 13/2019**: Serviços de controle de vetores e pragas urbanas (Campus A. C. Simões, Campus Arapiraca, Campus Sertão, Campus CECA e unidades dispersas Maceió e Viçosa);

✓ **Pregão Eletrônico nº 23/2020**: Locação de profissionais para execução de serviços de Jardinagem e Limpeza Urbana;

✓ **Inexigibilidade de Licitação 05/2020**: Serviços continuados de coleta, transporte, incineração e destinação final dos Resíduos de Serviços de Saúde, dos GRUPOS A, B e E, especificados na Resolução Conama 358/2005;

✓ **Adesão (carona 01/2020 – processo nº 23065.003505/2020-72)**: Serviços de implantação, intermediação e administração de um sistema informatizado e integrado, com utilização de cartão magnético para aquisição de combustíveis e para manutenção

preventiva e corretiva de veículos além de transporte por guincho e socorro mecânico;

✓ **Pregão eletrônico 01/2020**: Serviços terceirizados de vigilância patrimonial armada e desarmada, incluindo-se todos os equipamentos e insumos necessários à execução adequada dos serviços para os Campi e suas respectivas unidades dispersas, localizadas nos municípios de Maceió, Rio Largo, Viçosa, Palmeira dos Índios, Penedo e Santana do Ipanema.

Processo nº 23065.019736/2020-81, transporte de servidores, alunos e diversos insumos nas seguintes localidades: Campus Maceió, Centro de Ciências Agrárias, Campus Arapiraca, Pólo Penedo, Pólo Viçosa, Pólo Palmeira dos Índios, Campus Sertão – Delmiro Gouveia e Pólo Santana do Ipanema;

Processo nº 23065.016606/2020-07, para seguro da frota de veículos oficiais da Universidade Federal de Alagoas.

Esclarecimentos devem ser consultados previamente pelos contatos:

- gsi@sinfra.ufal.br - Gerência de Segurança da SINFRA (Fones: 3214 - 1290);
- superintendente@sinfra.ufal.br - Superintendente

SINFRA (Fones: 3214 -1515/1501 ou via WhatsApp 99102 5555);

- cmpv@sinfra.ufal.br – Coordenação de Manutenção Predial e Viária da SINFRA (Fones: 3214 -1517/1184 ou via WhatsApp 99173-5999).

3.9 Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação

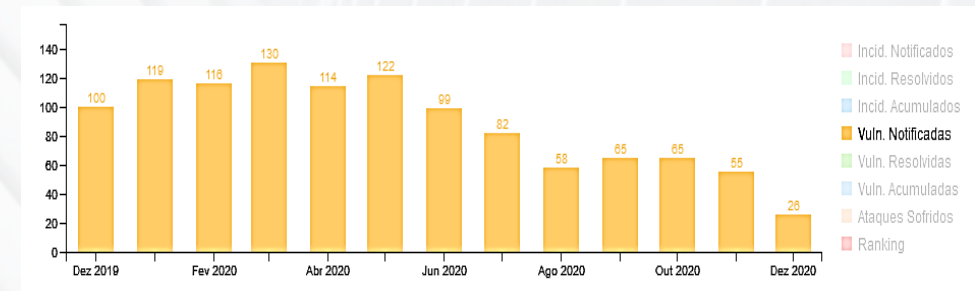
O Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) conduziu 72 projetos, dos quais 51 foram concluídos até dezembro de 2020, por meio da execução de 1.674 tarefas de projeto. Mesmo em estado de emergência, a Central de Atendimento do NTI concluiu o atendimento a 4.841 solicitações. Dentre os projetos iniciados em 2020 e que não haviam sido concluídos até o final de 2020, destaca-se o projeto de atualização do sistema SIG, envolvendo 25 módulos do sistema SIG em operação e que demandou grande esforço institucional.

Dos 21 indicadores utilizados para monitoramento do atendimento às necessidades de TIC da UFAL, 6 estão em fase de coleta, em razão de necessidade de levantamento junto à comunidade acadêmica. Dos 15 indicadores analisados, 10 (66,6%) apresentaram resultado alinhado com o planejado.

No âmbito dos resultados alinhados ao planejado, convém destacar que a diminuição da vulnerabilidade da rede UFAL a

incidentes de segurança. O indicador apresentou redução de 8,2%, ou seja, das 1145 vulnerabilidades registradas em 2019 passou para 1051 vulnerabilidades em 2020. A meta era uma redução de 3% em 2020. Vale ressaltar que há tendência de redução expressiva da vulnerabilidade da Rede UFAL para 2021, conforme ilustrado a gráfico abaixo, em função da efetividade das ações realizadas.

Gráfico 24 - Vulnerabilidades na rede UFAL



Fonte: Relatório SGIS/CAIS/RNP emitido em jan/2021

Houve aumento expressivo do uso do Sistema Integrado de Gestão da UFAL, retratado no aumento de 279% na média de operações diárias realizadas no SIG e no aumento de 246,55% da média diária de acessos ao sistema.

Em análise dos indicadores que não apresentaram resultado positivo, vale destacar que a capacidade de armazenamento da infraestrutura computacional atingiu 5,98% de espaço disponível.

A intensificação das atividades de ensino e administrativas em formato não-presencial fez com que o indicador de acessos simultâneos à rede UFAL apresentasse queda de mais de 50%, reduzindo do pico de 7.320 usuários em 2019 para 3.444 usuários em 2020.

Quadro 10 – Indicadores e metas de tecnologia da informação 2020 e 2021

Indicadores	Referência (2019)	Meta para 2020	
		Planejado	Realizado
(I1) Taxa de disponibilidade da estrutura computacional	-	99%	99,37%
(I2) Capacidade de processamento instalada (em GHz)	203.11	203.11	203.11
(I3) Capacidade de armazenamento disponível	16,30%	10%	5,98%
(I4) Capacidade em estrutura e processos de segurança da informação	3,74%	3,74%	3,74%
(I5) Boas práticas de segurança da informação institucionalizadas	4	4	5
(I6) Número de Vulnerabilidades de Segurança registradas no CAIS	1145	1110	1051
(I7) Tamanho do conjunto de dados disponibilizado à sociedade	0	4	0
(I8) Tempo médio de resposta (em dias) aos pedidos de acesso à informação.	12,98	12,59	14,5
(I9) Ranking da Ufal com relação ao tempo de resposta para prover informação.	146	143	189
(I10) Média diária de operações no sistema SIG	15903	16698	59842
(I11) Quantidade de módulos do sistema SIG em uso	25	25	25

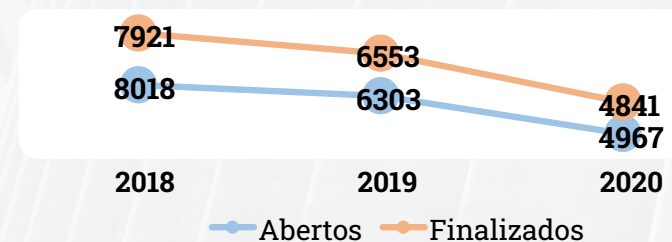
(I12) Média diária de acessos aos sistemas SIG	305	320	1057
(I13) Total de indicadores institucionais	0	10	0
(I14) Taxa de disponibilidade da rede	-	99,00%	99,05%
(I15) Uso de banda da rede/ banda disponível	5,60%	7%	58%
(I16) Número máximo de usuários simultâneos conectados na rede Ufal	7312	7312	3444

Fonte: PDTIC/NTI

Resultados e Quantitativo de Atendimentos de Serviços de TI

O Gráfico a seguir apresenta o número total de atendimentos realizados pelo NTI em uma série histórica e comparativa entre os anos de 2018 a 2020. O cenário pandêmico e o isolamento social podem ter influenciado na diminuição da quantidade de chamados abertos e finalizados no ano de 2020. Foram 6.303 abertos e 6.553 finalizados em 2019, enquanto em 2020 foram 4.967 abertos e 4.841 finalizados.

Gráfico 25 - Total de Atendimento por Ano

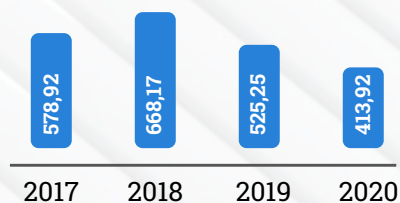


Fonte: NTI/GLPI

O Gráfico a seguir demonstra a média por mês de atendimentos realizados pela área de TI. Os números têm o mesmo comportamento do gráfico anterior.

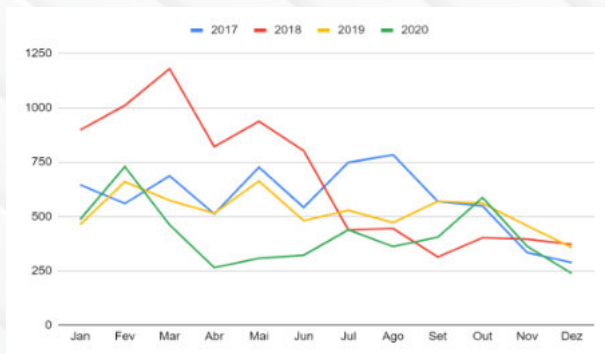
Ressalta-se que as tabelas apresentam uma visão de um período dentro de uma série histórica de registros de chamados que foi iniciada em 2012. Sendo assim, existem quantitativos residuais de chamados abertos no ano/mês anterior e que são fechados apenas no ano/mês seguinte, resultando em números de fechamentos maiores do que aberturas em determinados meses.

Gráfico 26 - Média de atendimento



Fonte: NTI/GLPI

Gráfico 27 – Evolução do número de atendimentos ao longo do ano



Fonte: NTI/GLPI

Tabela 52 – Contratos relacionados a Tecnologia da Informação

Fornecedor	Valores em R\$
SIG SOFTWARE CONSULTORIA LTDA	R\$ 1.255.688,72
VELOO NET LTDA	R\$ 106.595,52
INTEGRASUL	R\$ 424.714,20
TOTAL	R\$ 1.786.998,44

Fonte: SIPAC

Tabela 51 – Aquisições relacionadas à Tecnologia da Informação (carona)

Fornecedor	Valores em R\$
L8 (FIREWALL)	R\$ 1.230,875,00
K2 IT TECNOLOGIA (EQUIPAMENTOS Wi-fi)	R\$ 557.964,00
TOTAL	R\$ 1.788.839,00

Fonte: SIPAC

3.10 Comunicação Institucional

A Ascom/Ufal administra as notícias do portal ufal.br, com atualização permanente de matérias relacionadas às atividades acadêmicas e administrativas; envia releases para os veículos de comunicação do Estado, como sugestão de pauta; realiza cobertura jornalística e fotográfica dos eventos e solenidades promovidos pela Universidade; planejamento, organização e execução de plano de comunicação dos eventos institucionais; campanhas de responsabilidade social, produção de conteúdo para Rádio Ufal Web, produção e edição

de vídeos sobre as ações da Ufal.

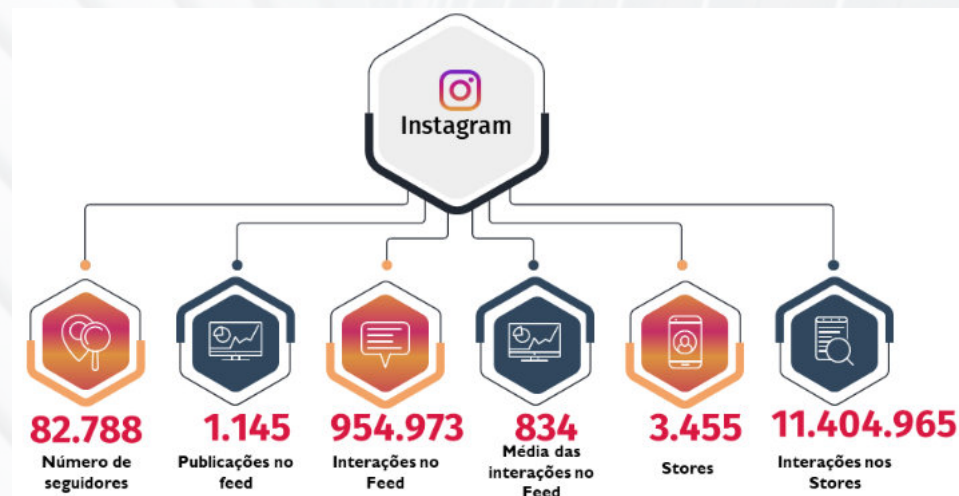
É responsável pela elaboração de peças gráficas para banners virtuais e cards, além de elaborar arte de cartazes, folders e outros projetos. Também disponibiliza diariamente a clipagem eletrônica (Ufal na mídia), com tudo que saiu sobre a Universidade nos veículos de comunicação locais e nacionais (TV, jornais impressos e sites de notícias), além de atender à imprensa para agenda de entrevistas dos gestores e demais integrantes da comunidade acadêmica e acompanhar a agenda externa da equipe gestora.

Figura 41 – Redes Sociais da Universidade



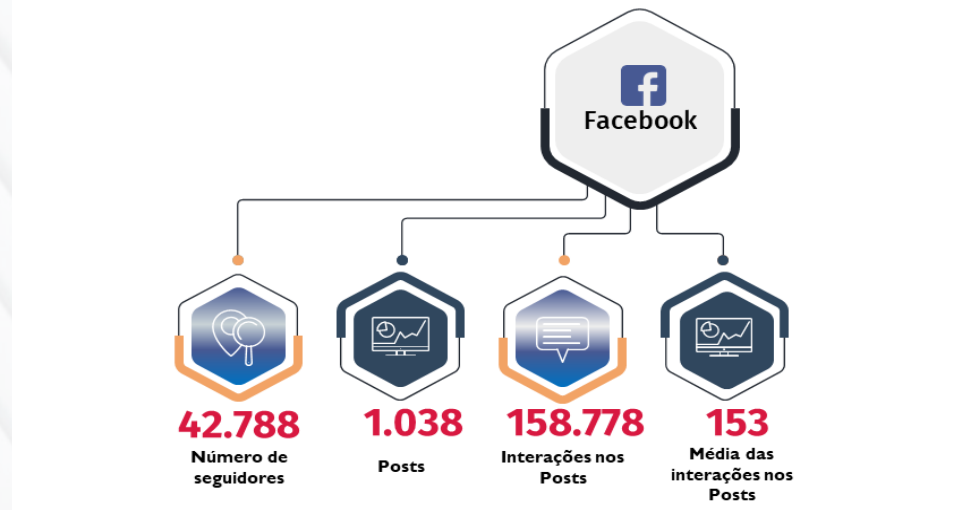
Fonte: Google Analytics

Figura 42 – Dados Instagram



Fonte: Conta ufaloficial

Figura 43 – Dados Facebook



Fonte: conta ufaloficial

Figura 43 – Dados Facebook

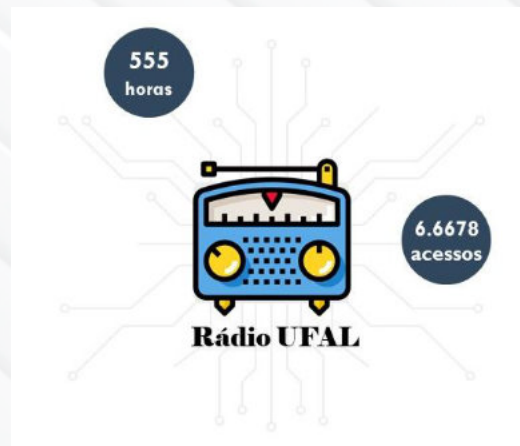
O **Tweet** é a rede da Universidade Federal de Alagoas com o maior número de seguidores.



O canal do **Youtube** passou a ser mais utilizado durante a pandemia. No período o canal recebeu 79.282 visualizações, com 15,4 mil horas de tempo de exibição.

Fonte: Conta ufaloficial

Figura 45 – Dados da Rádio Ufal



Fonte: Ascom

Em 2020, a Ascom manteve a produção e a apresentação do programa Ufal e Sociedade, às segundas-feiras e reprises durante toda a semana em horários distintos.

Segundo os dados da empresa de monitoramento de resultados, Streaming Brasil, a Rádio Ufal em setembro de 2020, alcançou em média 33.363 minutos em 15 dias, ou seja, esse número representa aproximadamente 556 horas ouvidas, num sistema rotativo de audiência, além disso, as transmissões foram acessadas dos Estados Unidos, Itália, Rússia, Equador, Panamá e Austrália. A rádio atualmente está presente nas seguintes plataformas: Radiogarden, Spotify e Deezer.

3.11 Hospital Universitário (HU)

Gestão Orçamentária

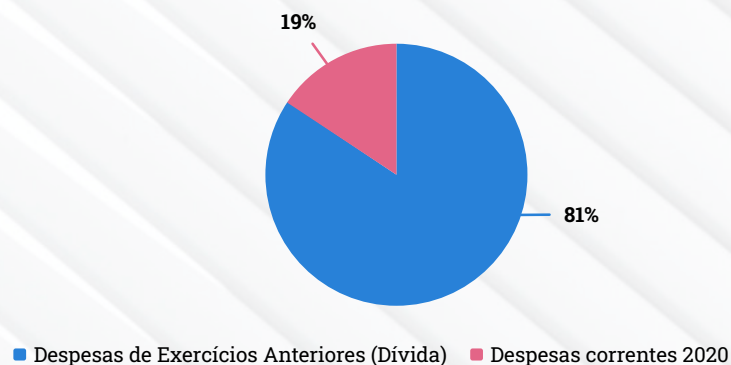
A implantação da gestão plena e retomada da autonomia orçamentária colocou o HUPAA em outro patamar. Segundo indicadores internos da gestão da Ebserh, o HUPAA-UFAL passou de pior Hospital da Rede para o 5º melhor hospital em eficiência. No ano de 2020, o hospital executou 100% do seu orçamento e foi premiado pela sua eficiência na execução integral dos recursos.

Tabela 53 – Execuções de Orçamento

FONTE	EXECUTADO 2019	EXECUTADO 2020
CONTRATUALIZAÇÃO	R\$ 32.783.457,85	R\$ 36.178.580,13
FAEC	R\$ 991.499,42	R\$ 918.430,22
VIGILÂNCIA EPIDEM.	R\$ 59.675,42	R\$ 4.208,48
REHUF MEC	R\$ 6.590.183,88	R\$ 8.820.337,52
REHUF MIN. SAÚDE	R\$ 9.863.526,34	R\$ 11.839.303,96
GESTÃO DIRETA	R\$ 716.394,62	R\$ 2.262.555,47
CAPACITAÇÃO	R\$ 55.525,73	R\$ 55.564,80
TOTAL	R\$ 51.060.263,26	R\$ 60.078.980,58

Fonte: HU

Gráfico 28 - Resultados das execuções 2020



Fonte: HU

A situação deficitária em 2019 foi enfrentada com inteligência, mediante a implementação de rodadas de negociações com todos os fornecedores do HUPAA. **A economia realizada chegou a aproximadamente R\$ 4 milhões de reais ao**

ano. Ao mesmo tempo, pela eficiência na execução orçamentária que se apresentava, buscou-se novos recursos. Uma parte veio pela melhoria da produção hospitalar e a outra veio como prêmio da eficiência. Foi assim, que o HUPAA equacionou uma dívida de aproximadamente R\$ 12 milhões de reais e chegou ao tão sonhado **equilíbrio financeiro**.

Gestão de Pessoas

O projeto “Cuidando de nós” foi criado com o objetivo de melhorar o bem-estar dos trabalhadores, docentes e alunos do HUPAA. Assim, o projeto almejava que a sua comunidade buscasse o autocuidado em relação à alimentação, atividade física, sono e demais assuntos que elevassem a qualidade de vida do trabalhador.

Com relação a necessidade a ampliação de leitos, principalmente para combate a Covid, a DIVGP do HUPAA-UFAL convocou, por processo seletivo simplificado:

2280 Profissionais de diversas áreas

247 ainda estão ativos

Tal iniciativa permitiu tanto o atendimento da Covid quanto a cobertura pelos afastamentos de profissionais que foram acometidos pela doença.

Segurança do Trabalho

Em tempos de pandemia, o cuidado com a segurança do trabalhador está sendo redobrado. Não faltou distribuição de EPIs adequados ao risco para cada atividade laboral, apesar de um cenário nacional de desabastecimento em 2020. Logo no início da pandemia o HUPAA se antecipou e formalizou a compra de diversos itens. Também aprimorou-se o controle da entrega para evitar desperdícios.

Foram realizadas diversas qualificações para o uso correto e seguro dos EPIs, através de cursos online, boletins e vídeos informativos. Ampliou-se a higienização dos espaços, por meio de aditivos contratuais, e majorou-se o percentual de insalubridade nos trabalhadores com exposição direta e contínua.

Mesmo nesse ambiente de incertezas, foi criada a 1ª Brigada de Incêndio do HUPAA, instalou-se toda sinalização de emergência, recuperou-se a rede de hidrantes e adquiriu-se extintores, sendo uns dos poucos hospitais a dispor de extintor de gás halogenado.

O SOST participou diretamente do projeto de instalação da UTI Covid, auxiliando na definição do fluxo de acesso, saída e descanso dos profissionais daquele setor.

Para receber pacientes de Covid foi preparado um ambiente limpo com pressão positiva na antecâmara da UTI-Covid, afastando os mais vulneráveis e vacinando todos os trabalhadores.

Infraestrutura Física e Tecnológica

A infraestrutura do HUPAA é antiga, obtendo apenas avanços pontuais nos últimos anos. Assim, decidiu-se pela criação de portfólio de projetos estruturantes.

Quadro 11 – Projetos Estruturantes

No Planejamento Plurianual, baseado no Plano Diretor Hospitalar constam projetos como:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • bunker do acelerador linear; • revisão da UTI-Pediátrica; • expansão do Centro Cirúrgico, reestruturação elétrica; | <ul style="list-style-type: none"> • prevenção e combate a incêndio e pânico; • revisão do abrigo de resíduos, necrotério, enfermarias-modelo, hall; e • controle de acessos, entre outros. |
|--|--|

Fonte: HU

Dentre as realizações mais significativas estão:

1. Preparação da Unidade Covid, que permitiu ao HUPAA um protagonismo no enfrentamento da Pandemia, e a conclusão da Central de Processamento de Material Esterilizável;
2. Aquisição de equipamentos de saúde com investimentos de

mais de R\$ 5.000.000,00;

3. Introdução do caderno de boas práticas com revisão de vários fluxos;

4. Inventário do enxoval e aquisição de mais de 500 mil reais em insumos.

Figura 46 – Macro Metas HUPAA



Fonte: HU

4 - INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

4.1 Orçamento

(O inteiro teor do Relatório Orçamentário, elaborado pela CPO PROGINST, encontra-se anexo a este Relatório de Gestão)

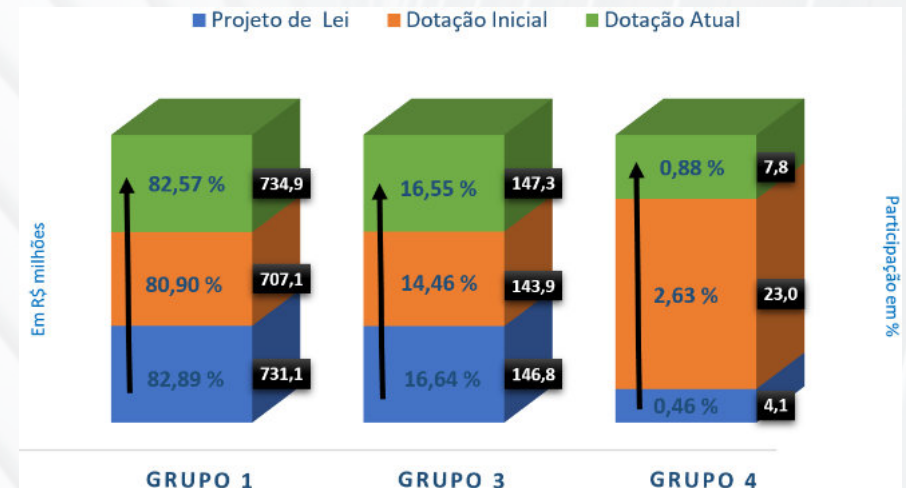
O quadro de créditos orçamentários da UFAL para 2020 é composto por 17 ações orçamentárias distribuídas entre 3 grupos de despesas. Os grupos estão no gráfico a seguir e respeita o quadro abaixo.

Quadro 12 – Grupos de despesas

GRUPO DE DESPESA	DESCRIÇÃO
1 – Pessoal e encargos sociais	Pagamento de pessoal ativo, aposentados e pensionistas.
3 – Outras despesas correntes	Pagamentos com manutenção da infraestrutura e com as iniciativas de ensino, pesquisa e extensão
4 – Investimentos	Pagamentos com obras e reposição de equipamentos

Fonte: CPO/Proginst

Gráfico 29 - Evolução orçamentária 2020



Fonte: Dados da CPO/PROGINST

Dotação Atualizada

A lei orçamentária anual é o instrumento que fixa as despesas e estima as receitas para um determinado período de tempo denominado “exercício orçamentário”. Durante o exercício orçamentário, no entanto, podem haver alterações nas despesas fixadas que são consolidadas através dos créditos adicionais. É por isso que determinado órgão ou unidade orçamentária pode sofrer alterações entre a sua dotação inicial e final, o que denomina-se “dotação atualizada”, considerada para fins de análise da execução anual. Na UFAL, em 2020, a dotação atualizada (ou final) se consolidou em R\$ 889.964.900,00.

É comum que a dotação atualizada seja sempre maior do que a dotação inicial, principalmente em decorrência da margem de crescimento vegetativo da folha de pessoal, que durante o ano sofre acréscimos naturais – em virtude de férias, afastamentos, substituições e outros fatores – que precisam ser suplementados. Para verificar esse dado, o infográfico a seguir demonstra a variação de cada de cada grupo de despesa. O maior aumento da dotação final se deu no grupo 1.

A seguir apresentamos as ações orçamentárias da LOA 2020 e seus respectivos valores finais.

Tabela 54 – Ações orçamentárias e valores

GRUPO	AÇÃO	TOTAL
1 – Pessoal e Encargos Sociais	0005 – Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	R\$ 4.040.400,00
	0181 – Aposentadorias e Pensões Civis da União	R\$ 236.329.278,00
	09HB – Contribuição da União, de suas Aut. e Fund. para o Custeio do RPSP Federais	R\$ 79.177.618,00
	20TP – Ativos Civis da União	R\$ 411.521.283,00
3 – Outras despesas correntes	0005 – Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	R\$ 21.405.481,00
	000Q – Contribuições a Organismos Internacionais sem Exigência de Programação Específica	R\$ 4.000,00
	00PW – Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	R\$ 95.475,00
	0536 – Benefícios e Pensões Indenizatórias Decorrentes de Legislação Especial e/ou Decisões Judiciais	R\$ 0,00
	2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	R\$ 7.495.584,00
	20GK – Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 198.453,00
	20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 62.780.867,00
	20RL – Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	R\$ 640.819,00
	212B – Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	R\$ 19.013.161,00
	21C0 – Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus	R\$ 0,00
	2994 – Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	R\$ 270.600,00
4002 – Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R\$ 23.035.424,00	

3 – Outras despesas correntes	4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	R\$ 1.340.000,00
	8282 – Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 10.495.653,00
4 – Investimentos	20GK – Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 0,00
	20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 306.327,00
	20RL – Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	R\$ 342.873,00
	21C0 – Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus	R\$ 0,00
	4002 – Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R\$ 518.504,00
	4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	R\$ 30.000,00
	8282 – Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 2.928.085,00
TOTAL		R\$ 881.969.885,00

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Série Histórico

Nessa tabela é apresentada o histórico do grupo de despesa nos últimos cinco exercícios.

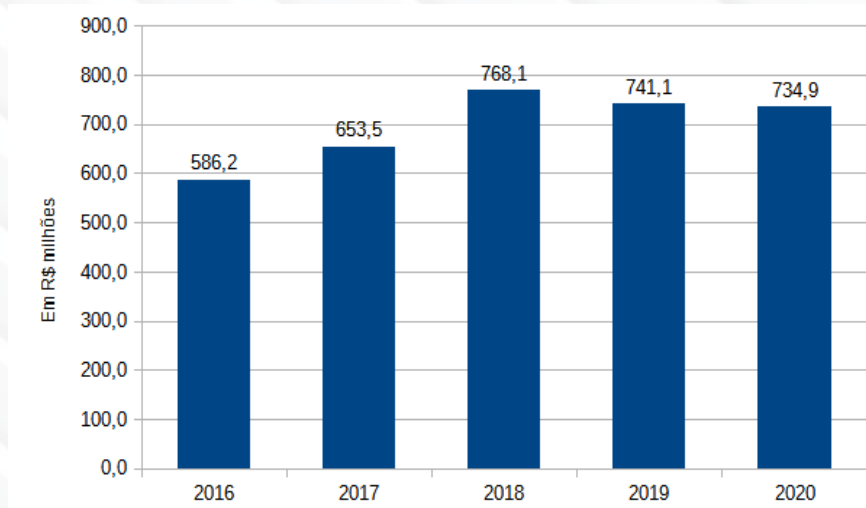
Tabela 55 – Histórico orçamentário 2016 a 2020 (Em R\$)

Grupo de Despesa	2016	2017	2018	2019	2020
1 - Pessoal e Encargos Sociais	586.224.867	653.510.290	768.085.308	741.092.103	734.907.770
3 - Outras Despesas Correntes	126.955.974	127.538.431	126.481.921	127.159.113	147.301.779
4 - Investimentos	34.205.508	16.907.359	9.079.913	3.744.638	7.755.351
Total	747.386.349	797.956.080	903.647.142	871.995.854	889.964.900

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados da CPO/PROGINST

Para uma melhor percepção visual da situação da UFAL, os gráficos a seguir representam, por grupo, a linha histórica apresentada acima.

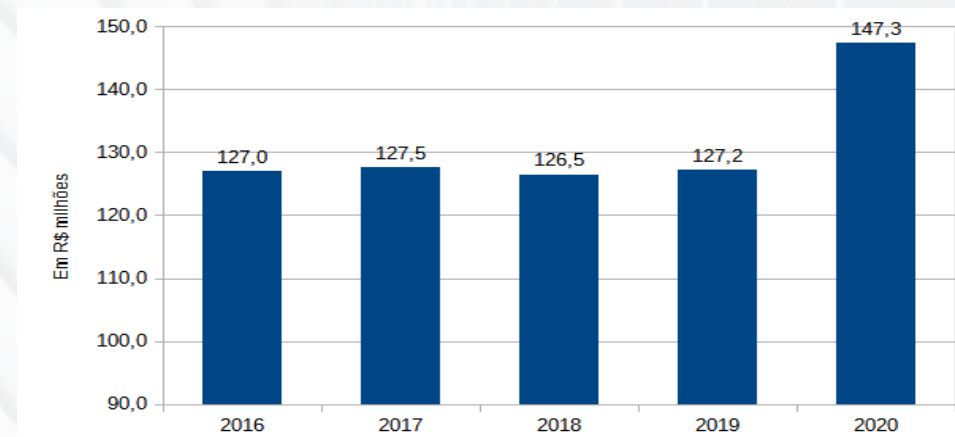
Gráfico 30 – Histórico orçamentário – dotação Atual – Grupo 1: pessoal e encargos sociais



Fonte: Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

Da análise proposta podemos destacar que o maior crescimento em pontos percentuais se deu no grupo 1, que cresceu 25% no período. Já mencionada anteriormente, a margem de crescimento vegetativo da folha de pessoal é a responsável pelos ajustes necessários a este grupo, uma vez que as obrigações constitucionais são consolidadas, mês a mês, a depender das peculiaridades dos servidores da instituição. A gestão orçamentária da UFAL não interfere diretamente nesses aspectos.

Gráfico 31 – Histórico orçamentário – dotação atual – grupo 3: outras despesas correntes



Fonte: Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

O grupo 3 demonstra o maior aumento dos últimos 5 anos, consolidado em 16 pontos percentuais. Este aumento da dotação atualizada do grupo 3 é explicado quase que unicamente pelo aumento da ação referente ao pagamento de precatórios, que aumentou cerca de 20 milhões de um ano para o outro (ver tabela a seguir). É importante registrar que a Universidade não exerce gestão sobre recursos de precatório. O quadro a seguir, apresenta os valores alocados a título de precatório nos últimos cinco anos.

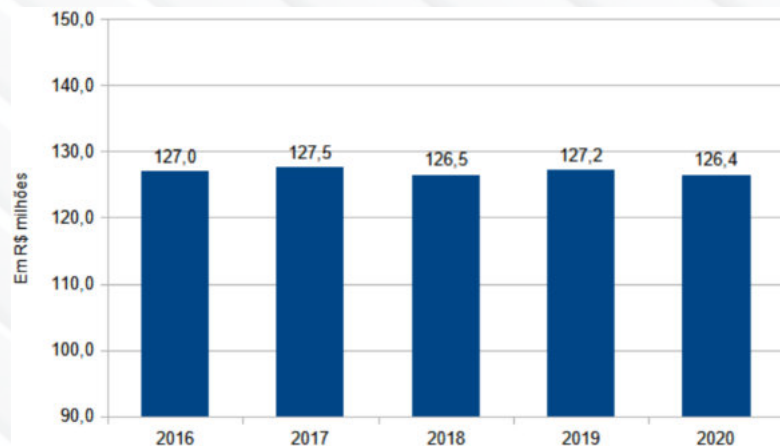
Tabela 56 – Histórico orçamentário da ação de precatórios (Em R\$)

Ação	2016	2017	2018	2019	2020
0005 – Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado	406.401	391.005	2.954.376	115.451	20.930.494

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

Observa-se no gráfico a seguir que não houve variação significativa ao longo dos últimos cinco anos no orçamento de custeio (manutenção) da universidade.

Gráfico 32 – Histórico orçamentário – dotação atual – grupo 3, subtraídos o orçamento de precatórios

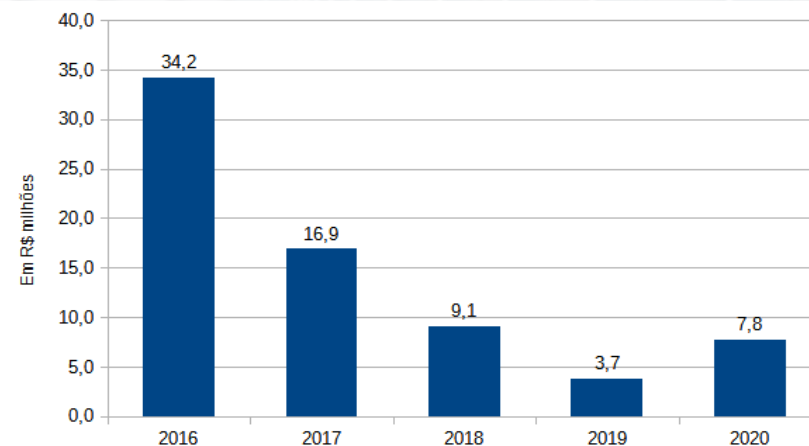


Fonte: Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

No grupo 4, por sua vez, é visível a redução do montante disponibilizado. Desde a finalização do REUNI – Investimentos, o orçamento vem reduzindo e passaram a ser quase que

completamente compostos por emendas parlamentares. Verificar no gráfico a seguir:

Gráfico 33 – Histórico orçamentário – dotação atual – grupo 4: investimentos



Fonte: Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

Execução Orçamentária

A execução orçamentária traz a relação entre a dotação recebida e os recursos empenhados, liquidados e pagos pela instituição. É aqui onde se verificam quais foram as aplicações da universidade durante o ano, quais e quanto recurso foi empregado em cada ação e natureza de despesa.

A tabela a seguir apresenta a relação global entre a dotação atualizada e as despesas empenhadas.

Tabela 57 – Dotação atualizada x dotação empenhada

Grupo de Despesa	Dotação Atual	Empenhado	%
1–Pessoal e Encargos Sociais	R\$ 734.907.770	R\$ 732.251.293	99,64%
3 – Outras Despesas Correntes	R\$ 147.301.779	R\$ 144.291.941	97,96%
4 – Investimentos	R\$ 7.755.351	R\$ 7.331.677	94,54%
TOTAL	R\$ 889.964.900,00	R\$ 883.874.912	99,32%

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

A Universidade Federal de Alagoas geralmente tem posição de destaque na execução orçamentária das dotações recebidas. Um conjunto bem estruturado entre as atividades-meio e atividades finalísticas com equipes comprometidas é fundamental para a obtenção deste resultado. Em 2020 não foi diferente, a UFAL alcançou 99% de execução sobre as dotações orçamentárias recebidas, fruto de um processo de planejamento que viabilizou ações oportunas, como o aproveitamento das janelas de alteração orçamentária, por exemplo.

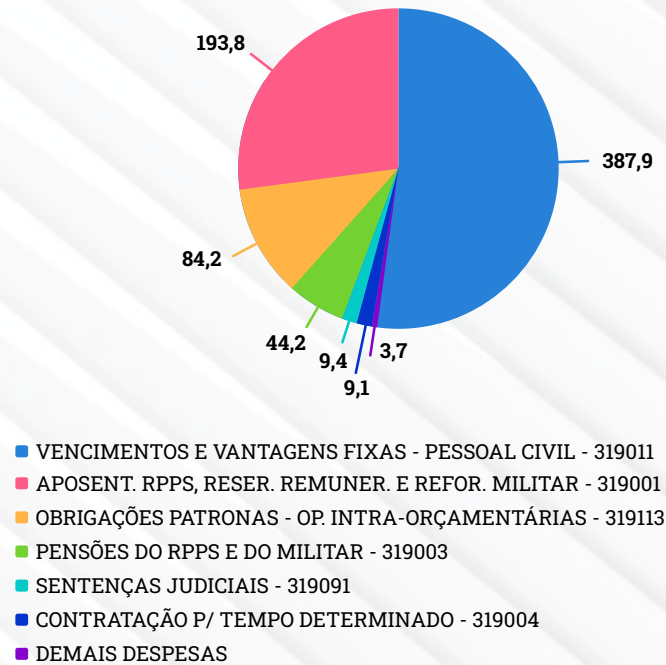
A seguir apresentam-se os dados da execução orçamentária por natureza de despesas e o total de execução no respectivo grupo.

Tabela 58 – Dotação atualizada x dotação empenhada (grupo 1)

Ação	Dotação Atual	Empenhado	%
0005 – Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	3.987.103	3.986.103	99,97%
09HB – Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	84.070.979	83.902.660	99,80%
20TP – Ativos Cíveis da União	403.619.829	403.128.247	99,88%
0181 – Aposentadorias e Pensões Cíveis da União	243.229.859	241.234.284	99,18%
TOTAL	734.907.770	732.251.293	99,32%

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Gráfico 34 – Despesas empenhadas por grupo (grupo 1) (em R\$ milhões)



Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST

Tabela 59 – Dotação atualizada x dotação empenhada (grupo 3)

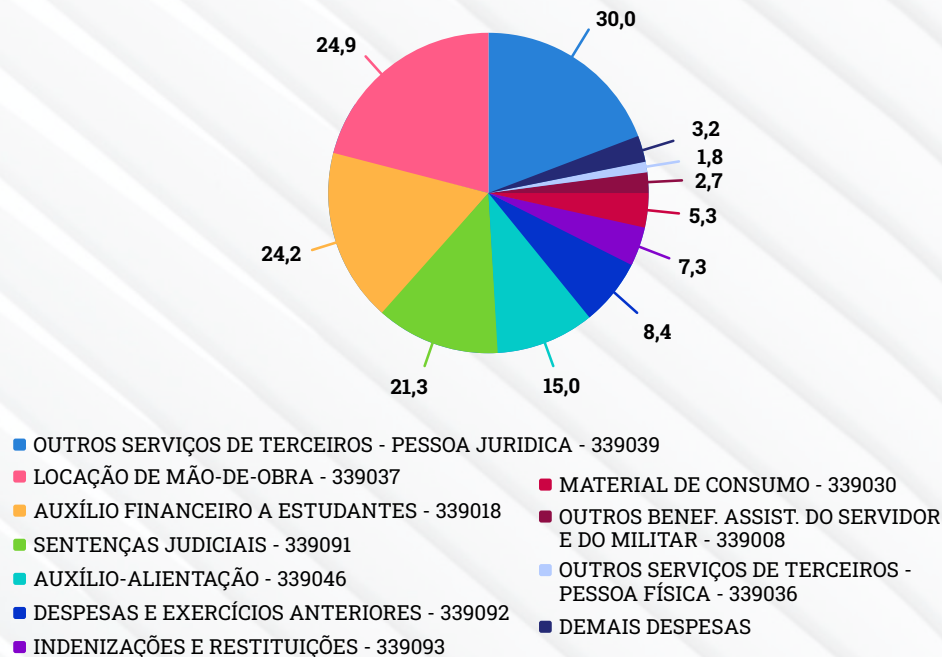
Ação	Dotação Atual	Empenhado	%
000Q – Contribuições a Organismos Internacionais sem Exigência de Programação Específica	3.866	0	0,00%
00PW – Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	92.283	87.292	94,59%

0005 – Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	20.930.494	20.930.493	100,00%
20GK – Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	297.400	297.400	100,00%
20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	60.902.544	59.616.309	97,89%
20RL – Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	728.468	353.455	48,52%
21C0 – Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus	2.601.163	2.601.163	100,00%
212B – Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	20.121.970	19.470.900	96,76%
0536 – Benefícios e Pensões Indenizatórias Decorrentes de Legislação Especial e/ou Decisões Judiciais	13.306	13.299	99,95%
2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	7.719.284	7.464.061	96,69%
2994 – Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	261.553	261.553	100,00%

4002 – Assistência ao Estudante de Ensino Superior	22.365.245	22.362.412	99,99%
4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	768.550	337.951	43,97%
8282 – Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	10.495.653	10.495.653	100,00%
TOTAL	147.301.779	144.291.941	97,96%

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Gráfico 35 – Despesas empenhadas por grupo (grupo 3) (em R\$ milhões)



Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Na execução do grupo 3, cabe destacar a ação 000Q que não teve execução. A referida ação não foi estimada pela UFAL, que não tinha indicação de pagamento a organismos internacionais. As ações 20GK, 21C0, 2994 e 8282 tiveram execução de 100%, resultado de um ano de planejamento e acompanhamento. Também é preciso destacar as ações 20RL e 4572 pelo baixo percentual de execução. Estas situações foram devidamente justificadas conforme artigo 62, III da Lei 13.898 de 11/11/2019 (Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO) que previa a impositividade de execução das despesas discricionárias cujas dotações fossem liberadas durante o ano de 2020. Em resumo, o planejamento das ações foi prejudicado em virtude da pandemia do novo coronavírus, fato que dificultou a execução dos recursos tendo em vista a suspensão das atividades presenciais por boa parte do ano de 2020. Para além disso, a situação econômica desencadeou a frustração de vários itens que deveriam ter sido licitados, bem como a suspensão de vários cursos de capacitação que estavam previstos para o ano.

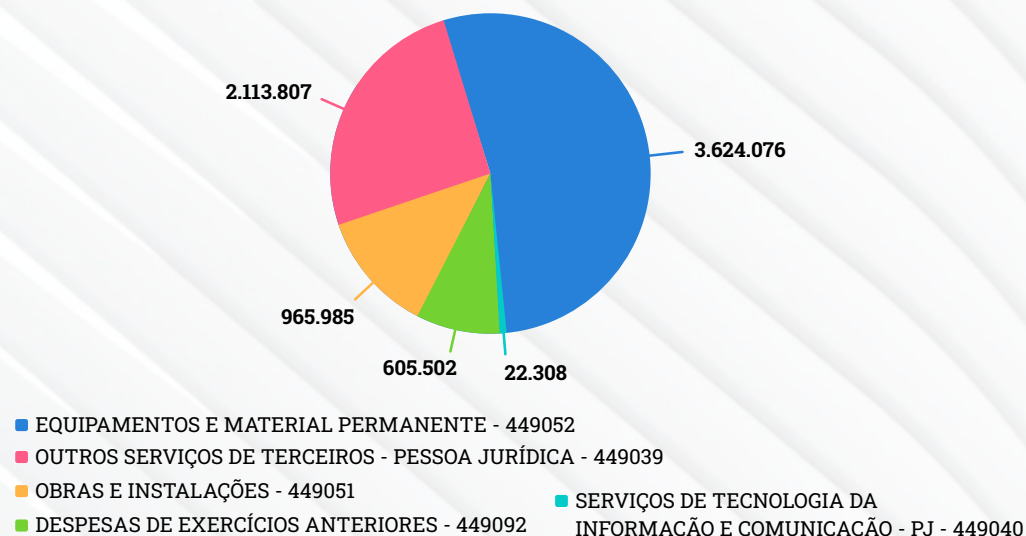
Tabela 60 – Dotação atualizada x dotação empenhada (grupo 4)

Ação	Dotação Atual	Empenhado	%
20GK – Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	94.565	88.825	93,93%
20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	962.225	877.405	91,19%

20RL – Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	222.521	100.241	45,05%
21C0 – Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus	2.113.807	2.113.807	100,00%
4002 – Assistência ao Estudante de Ensino Superior	401.449	279.806	69,70%
4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	29.013	28.929	99,71%
8282 – Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	3.931.771	3.842.665	97,73%
TOTAL	7.755.351	7.331.677	94,54%

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Gráfico 35 – Despesas empenhadas por grupo (grupo 3) (em R\$ milhões)



Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Na execução do grupo 4 de investimento, apenas cabe destaque para as ações 20RL e 4002. Nos mesmos termos da LDO citados anteriormente, a impossibilidade de licitação de alguns itens e a suspensão das atividades presenciais dificultou a execução dos recursos disponibilizados.

Os dados da tabela abaixo trazem o detalhamento das naturezas de despesas executadas nas ações em que há discricionariedade da administração.

Tabela 61 – Despesas empenhadas por ação orçamentária

AÇÃO ORÇAMENTÁRIA	NATUREZA DE DESPESAS	DESPESAS EMPENHADAS
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	Auxílio financeiro a estudantes	R\$ 66.400
	Auxílio financeiro a pesquisadores	R\$ 31.000
	Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 200.000
	Material permanente	R\$ 88.825
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	Diárias	R\$ 30.532
	Auxílio financeiro a estudantes	R\$ 4.727.310
	Auxílio financeiro a pesquisadores	R\$ 126.283
	Material de consumo	R\$ 3.250.467
	Passagens	R\$ 46.726
	Serviços de terceiros – pessoa física	R\$ 1.685.858
	Locação de mão de obra	R\$ 23.757.417
	Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 16.272.954

20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	Serviços de tecnologia da informação e comunicação – pj	R\$ 709.479
	Obrigações tributárias e contributivas	R\$ 3.444
	Auxílio-transporte	R\$ 58.212
	Despesas de exercícios anteriores	R\$ 7.967.645
	Indenizações e restituições	R\$ 83.090
	Serviços UG e Gestão	R\$ 6.223
	Obrigações tributárias e contributivas	R\$ 129.434
	Despesas de exercícios anteriores	R\$ 530.347
	Serviços de tecnologia da informação e comunicação – pj	R\$ 22.308
	Material permanente	R\$ 855.097
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Material de consumo	R\$ 3.681
	Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 347.067
	Serviços de tecnologia da informação e comunicação – pj	R\$ 2.706
	Material permanente	R\$ 100.241
21C0 - Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus	Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 2.601.163
	Serviços de terceiros – pessoa jurídica - capital	R\$ 2.113.807

2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	Auxílio financeiro a estudantes	R\$ 261.553
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	Auxílio financeiro a estudantes	R\$ 19.141.270
	Material de consumo	R\$ 2.062.241
	Locação de mão de obra	R\$ 1.149.651
	Despesas de exercícios anteriores	R\$ 9.250
	Material permanente	R\$ 279.806
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Serviços de terceiros – pessoa física	R\$ 152.522
	Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 174.350
	Despesas de exercícios anteriores	R\$ 11.079
	Material permanente	R\$ 28.929
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	Serviços de terceiros – pessoa jurídica	R\$ 10.355.025
	Obrigações tributárias e contributivas	R\$ 53.270
	Despesas de exercícios anteriores	R\$ 86.896
	Indenizações e restituições	R\$ 462
	Obras e instalações	R\$ 965.985
	Material permanente	R\$ 2.271.178
	Despesas de exercícios anteriores - capital	R\$ 605.502

Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST. Com adaptação da CPAI.

Recursos para combate ao Coronavírus

Por meio da medida provisória nº 942, de 03 de abril de 2020, a universidade recebeu crédito extraordinário para a ação orçamentária 21C0 – Enfrentamento da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus.

O recurso, recebido em abril, passou a integrar o quadro orçamentário da universidade. O crédito foi executado em sua totalidade no desenvolvimento de projetos para enfrentamento da pandemia, conforme elenco na página 88.

Tabela 62 – Medida provisória nº 942/2020

GRUPO DE DESPESAS	VALOR
3 - Outras Despesas Correntes	R\$ 2.601.163
4 - Investimentos	R\$ 2.113.807
TOTAL	R\$ 4.714.970

Fonte: Portal do Congresso Nacional

Emendas Parlamentares

O valor total de emendas parlamentares foi projetado em R\$ 19.414.737,00, de acordo com os quadros a seguir. Neles é possível verificar que a efetiva execução foi de apenas 1,5 milhão. Tal situação se deve à não obrigatoriedade de liberação. A UFAL possuía uma única emenda de bancada e o restante em emendas individuais. Desde 2015, emendas individuais têm

execução impositiva. As emendas de bancada só passaram a ter essa impositividade em 2019 por meio da EC nº 100/2019 e, ainda assim, por força do § 18 do artigo 166 da Constituição Federal, não foi disponibilizado o crédito inicialmente previsto para o Campus Arapiraca.

Tabela 63 – Emendas parlamentares por parlamentar (Em R\$)

Emenda	Parlamentar	Funcional Programática	GN D	RP	FTE	Valor
71030015	Bancada de Alagoas – SEM PARTIDO	12.364.5013.8282.702 5	4	7	188	17.914.737
37280005	Marx Beltrão – PSD/ AL	12.364.5013.20GK.002 7	3	6	188	200.000
29730001	Paulão – PT/ AL	12.364.5013.8282.002 7	4	6	188	1.100.000
41740005	Tereza Nelma – PSDB/ AL	12.364.5013.20RK.002 7	3	6	188	200.000

Fonte: Portal da Câmara dos Deputados

Tabela 64 – Execução das emendas parlamentares (Em R\$)

Ação	Grupo de Despesa	Dotação Inicial	Dotação Atual	Empenhado
20GK – Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	3 – Outras Despesas Correntes	200.000	200.000	200.000
20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	3 – Outras Despesas Correntes	200.000	69.000	66.024

20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	4 – Investimentos	0	131.000	126.245
8282 – Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	4 – Investimentos	1.100.000	1.100.000	1.065.350
8282 – Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	4 – Investimentos	17.914.737	0	0

Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

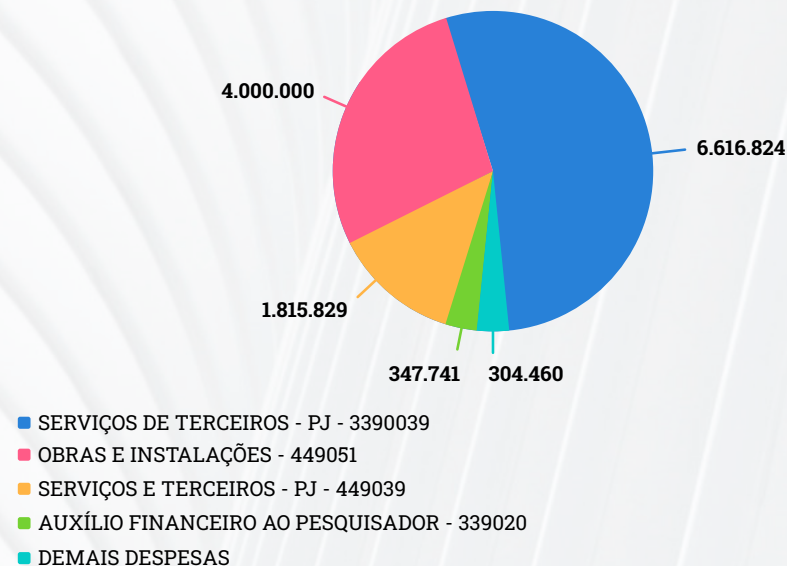
Termos de Execução Descentralizada

No ano de 2020, a UFAL executou R\$ 13.084.854,68 referentes aos Termos de Execução Descentralizada (TED). Os TED's são créditos oriundos de outras instituições públicas recebidos mediante a submissão projeto pré- definido. Esses créditos não compõem a dotação atualizada da universidade, mas aparecem na sua execução orçamentária.

Do total de recursos recebidos por descentralização para UFAL em 2020, 55,55% representaram recursos de custeio e o restante (44,55%) foi alocado para despesas com investimentos.

Abaixo pode ser encontrado o perfil da execução desses créditos.

Gráfico 37 – Termos de execução descentralizada – despesas empenhadas por natureza de despesa (Em R\$)



Fonte: Tesouro Gerencial (dados trabalhados pela CPO/PROGINST).

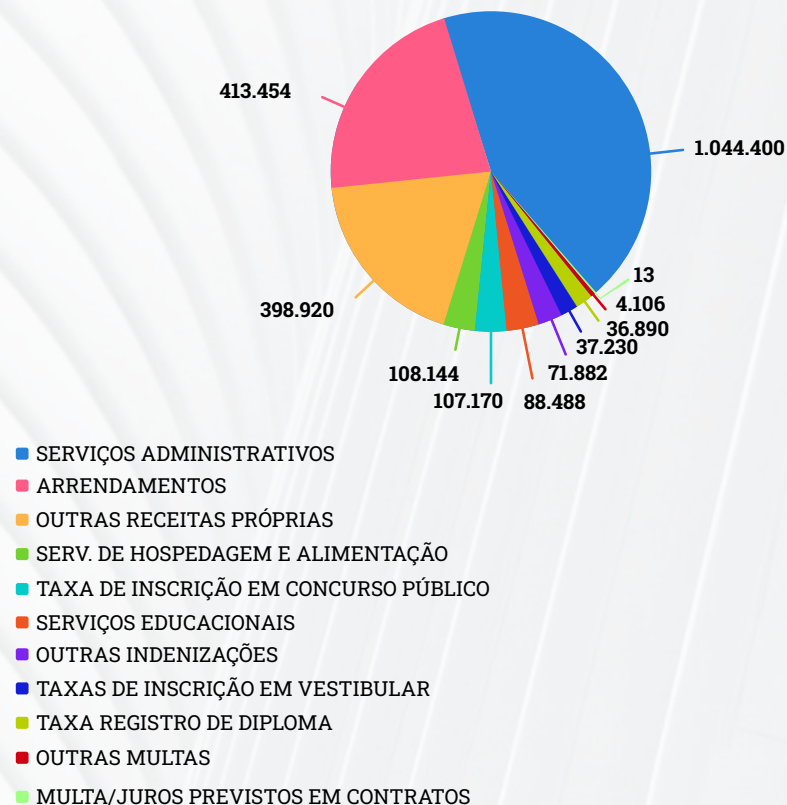
Receita Própria

A Lei Orçamentária Anual prevê, em seu quadro de créditos orçamentários, valores de fonte de recursos próprios. As projeções de recursos próprios se baseiam na arrecadação que a unidade orçamentária pretende efetuar durante o exercício através de aluguéis, arrendamentos, concursos, vestibulares, projetos, multas, juros, depósitos judiciais, entre outros.

O orçamento 2020 aprovou para a universidade a arrecadação de R\$ 4.695.811,00 na sua dotação inicial da LOA. Com a situação da pandemia a receita própria se consolidando na dotação atualizada de R\$ 2.273.118,00, o que representa 48,41% do valor projetado inicialmente.

A arrecadação efetiva da universidade se concretizou em R\$ 2.306.697,02 e teve como procedência, em sua maior parte, taxas de projetos e restituições de custos indiretos sob projetos desenvolvidos nas instalações da universidade, depositados pela fundação de apoio. Os arrendamentos vêm em seguida na participação percentual, e, após, outras receitas próprias, compostas, dentre outras obrigações, pelas multas por atraso nas bibliotecas e nos ressarcimentos de custos indiretos de projetos externos e demais projetos firmados com a UFAL. Os recursos provenientes de serviços de hospedagem e alimentação também têm participação, considerando as atividades prestadas pelo RU antes do fechamento, no primeiro trimestre. Em situação normal, o RU arrecada mais de um milhão de reais. Com a pandemia, a arrecadação ficou na casa dos cem mil. No final da lista estão as taxas de inscrição em concurso público e serviços educacionais, em maior parte, oferecidos pelo Departamento de Registro e Controle Acadêmico. As informações podem ser visualizadas no gráfico abaixo.

Gráfico 38 – Recursos diretamente arrecadados por cód. de recolhimento (Em R\$)

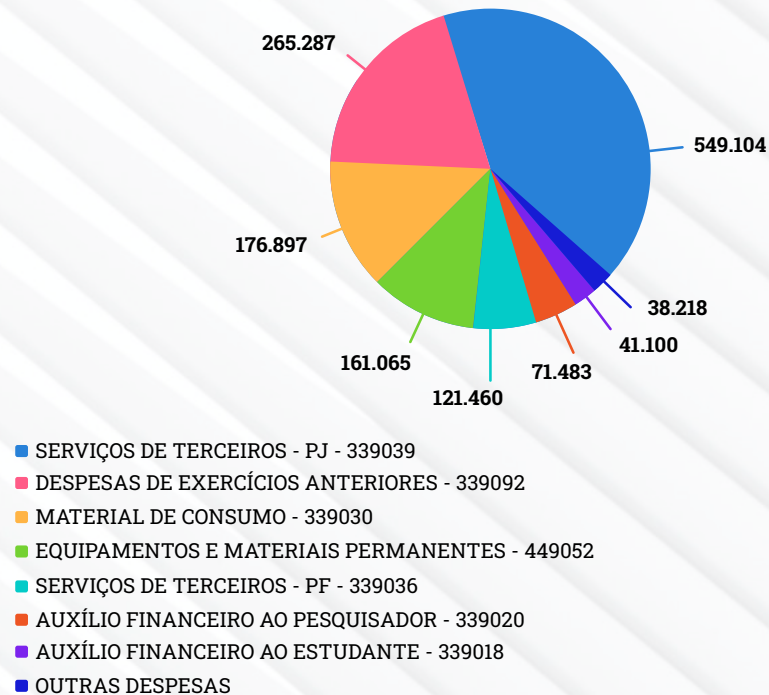


Fonte: SISGRU. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST)

Dos recursos empenhados, as naturezas de despesa de maior relevância foram os serviços de pessoa jurídica e as despesas de exercícios anteriores – na sua maioria, compostos pelo pagamento pela participação de servidores em cursos/concursos em exercícios anteriores e que pelo próprio fluxo do processo não conseguiram receber durante o ano, seguidos da

aquisição de materiais de consumo, como pode ser visto no gráfico abaixo.

Gráfico 39 – Receita própria – despesas empenhadas por natureza de despesas



Fonte: SIAFI (Dados trabalhados pela CPO/PROGINST).

Superávit Financeiro

Superávit é o acúmulo de valores financeiros arrecadados sem que haja dotação orçamentária correspondente para o seu respectivo empenho. O superávit financeiro é apurado anualmente pela SOF e publicado no relatório resumido de

execução orçamentária, acumulativo, todo mês de fevereiro. O superávit acumulado da unidade significa tudo aquilo que ela efetivamente arrecadou e não conseguiu executar (empenhar) por algum fator, geralmente por falta de dotação nos anos em que a estimativa da receita é menor do que a receita consolidada.

De acordo com os dados enviados pelo MEC e publicados na LOA 2020, a UFAL possuía, em 2020, R\$ 3.540.421 acumulados em superávit financeiro de 2018 e 2019 e uma frustração de receita para 2020 estimada em aproximadamente 2 milhões de reais.

Após verificação de receita maior do que a prevista, o superávit solicitado para 2020 foi no montante de R\$ 2.422.693,00, liberados apenas em 24/12/2020.

A tabela abaixo demonstra a execução por natureza de despesa dos recursos solicitados por superávit.

Tabela 65 – Superávit financeiro – execução orçamentária

NATUREZA DE DESPESAS	DOTAÇÃO INICIAL	DESPESAS EMPENHADAS	%
Material de consumo		R\$ 1.868.611	4
Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	Marx Beltrão – PSD/ AL	R\$ 165.460	3
Serviços de tecnologia da informação e comunicação – pj	Paulão – PT/ AL	R\$ 141.740	4
TOTAL		R\$ 2.422.693	89,81%

Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

4.2 Informações Financeiras e Contábeis

(O inteiro teor do Relatório Financeiro e Contábil, elaborado pela DCF/PROGINST, encontra-se anexo a este Relatório de Gestão)

Análise das Demonstrações Contábeis

A Lei nº 4.320/1964 confere viés orçamentário ao Balanço Patrimonial ao separar o ativo e o passivo em dois grupos, Financeiro e Permanente, em função da dependência ou não de autorização legislativa ou orçamentária para realização dos itens que o compõem.

O Ativo Circulante (Grupo Financeiro) no montante de R\$ 63.712.322,76, correspondente a 8,39% do ativo total da UFAL, é composto principalmente do saldo da conta caixa e equivalente de caixa para pagamento da folha de servidores ativos e inativos.

Tabela 66 – Ativo Circulante

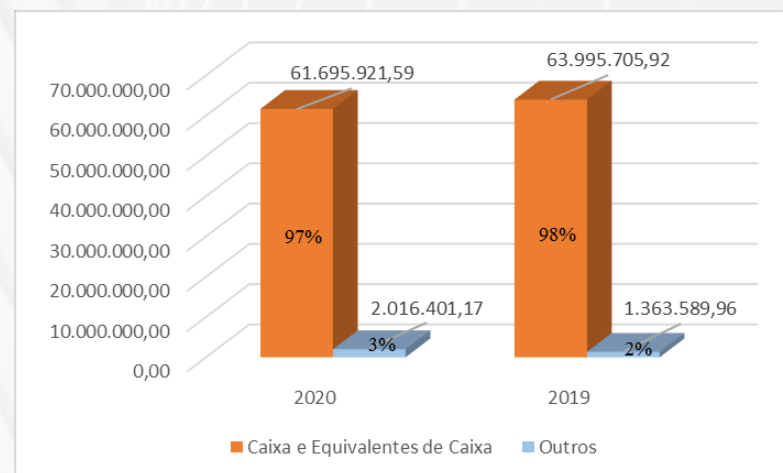
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
Ativo circulante	63.712.322,76	8,39%	-2,52%	65.359.295,88	8,62%
Caixa e equivalentes de caixa	61.695.921,59	8,13%	-3,59%	63.995.705,92	8,44%
Demais créditos e valores a curto prazo	826.208,61	0,11%	352,05%	182.770,61	0,02%
Estoques	1.186.806,13	0,16%	0,80%	1.177.432,92	0,16%

Ativos não financeiros mantidos para venda	-	-	-	-	-
VPDs pagas antecipadamente	3.386,43	0,00%	0,00%	3.386,43	0,00

Fonte: DCF

O **Ativo Circulante** chama a atenção nos exercícios de 2019 e 2020 pelos valores da conta “caixa e equivalente de caixa” que superam os 60 milhões e correspondem a 98% e 97% respectivamente do ativo circulante. Esse montante porém, não está à disposição da UFAL, decorre da liquidação e pagamento da folha de pessoal da instituição sempre no último dia útil do ano e compensação bancária no exercício (ano civil) seguinte.

Gráfico 40 – Ativo Circulante nos últimos dois anos



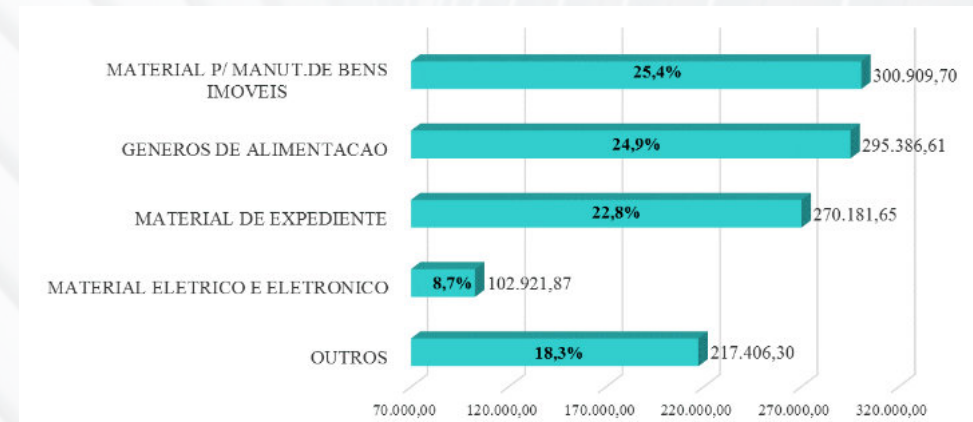
Fonte: DCF

No exercício de 2020 houve um aumento no saldo da conta Demais Créditos e Valores a Curto Prazo no montante de R\$ 643.438,00, correspondendo a um aumento de 352,05% em comparação ao exercício de 2019. Desse aumento 78% se referem à:

- Transferência de recursos financeiro para a Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN referente ao acordo de cooperação referente ao Termo de Execução Descentralizada - TED nº 03/2020;
- Provisionamento do 13º salário e férias da folha de pessoal.

O saldo do estoque da UFAL no montante de R\$ 1.186.806,13 corresponde a 2% do Ativo Circulante e a 0,16% do Ativo Total. Os maiores montantes referentes aos bens estocados, mesmo que em um período curto de tempo, são: material para a manutenção de bens imóveis, gêneros alimentícios, material de expediente e material elétrico, correspondem a 81,7% do estoque. São bens para atender a manutenção predial, o restaurante universitário e a estrutura organizacional da UFAL:

Tabela 67 – Ativo não circulante



Fonte: DCF

O Ativo Não Circulante (Grupo Permanente) no montante de R\$ 695.506.274,40, correspondente a 91,61% do ativo total da UFAL, é composto principalmente pelos valores referentes aos bens móveis e as edificações da UFAL.

Tabela 67 – Ativo não circulante

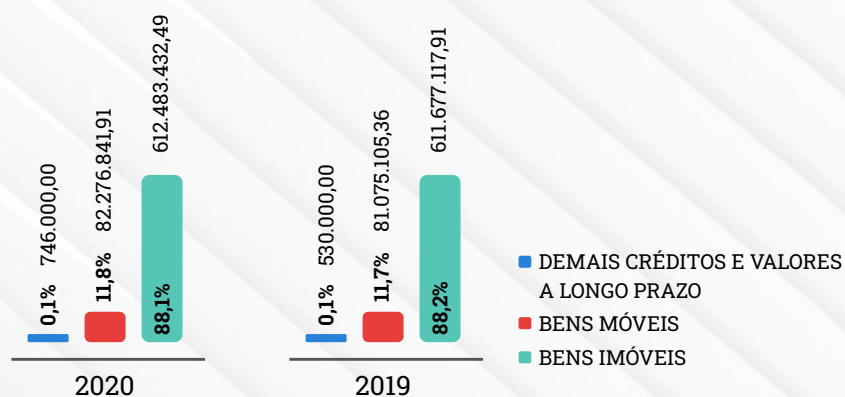
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
ATIVO NÃO CIRCULANTE	695.506.274,40	91,61%	0,32%	693.282.223,27	91,38%
Demais créditos e valores a longo prazo	746.000,00	0,10%	40,75%	530.000,00	0,07%
Investimentos	-	-	-	-	-
Imobilizado	694.760.274,40	91,51%	0,29%	692.752.223,27	91,31%
Bens móveis	82.276.841,91	10,84%	1,48%	81.075.105,36	10,69%
Bens móveis	127.413.721,64	16,78%	5,14%	121.188.791,04	15,97%

(-) Depreciação / Amort. / Exaustão acum. de bens móveis	-45.136.879,73	-5,95%	12,52%	-40.113.685,68	-5,29%
Bens imóveis	612.483.432,49	80,67%	0,13%	611.677.117,91	80,63%
Bens móveis	616.822.092,46	81,24%	0,18%	615.685.267,34	81,16%
(-) Depr./Amort./Exaustão acum. De bens imóveis	-4.338.659,97	0,57%	8,25%	-4.008.149,43	-0,53%
Intangível	-			-	

Fonte: DCF

A maior parte do **Ativo Não Circulante** se refere aos Bens Imóveis, este chega a 88% do Ativo Circulante, tanto no exercício de 2020 e 2019. Os **Bens Imóveis** se referem aos edifícios de uso educacional, fazenda, museu, estudos e projetos, subestação de transmissão de energia elétrica, instalações e obras em andamento.

Gráfico 42 – Ativo não circulante nos últimos dois anos



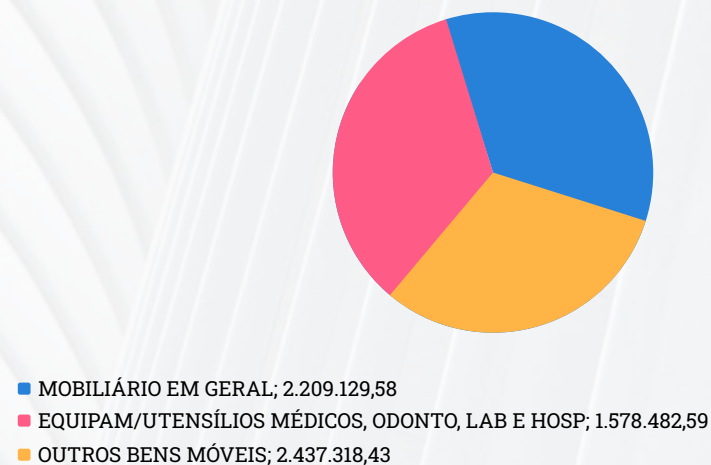
Fonte: DCF

O **Ativo Realizável a Longo Prazo** é composto por valores depositados em juízo referentes a direitos trabalhistas de mão-de-obra terceirizada. O aumento de 40,75% com o exercício de 2019 se refere às parcelas depositados referentes ao exercício de 2020.

O saldo da conta de **Bens Móveis** no valor de R\$ 82.276.841,91, representa 11,8% do Ativo Não Circulante e 10,84% do Ativo da UFAL.

No exercício de 2020 foi adquirido em bens móveis o montante de R\$ 6.224.930,60, na qual 61% corresponde à mobiliário em geral e equipamentos e utensílios, médico, odontológico, laboratório e hospitalar.

Gráfico 43 – Bens móveis adquiridos



Fonte: DCF

A depreciação dos bens móveis evolui 12,52% com relação ao exercício de 2019. Os registros contábeis são registrados mensalmente com base no Relatório de Movimentação de Bens – RMB elaborado pelo setor de Almojarifado e Patrimônio da UFAL.

O **Passivo Circulante** (Grupo Financeiro) no montante de R\$ 141.281.887,36, correspondente a 18,6% do passivo total da UFAL, é composto principalmente das Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar a Curto prazo, onde é registrado a folha de pessoal do mês de dezembro do exercício de 2020.

Tabela 68 – Passivo circulante

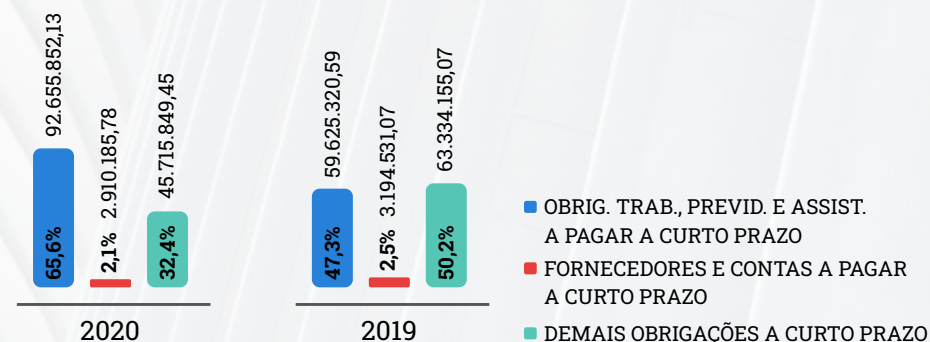
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
PASSIVO CIRCULANTE	141.281.887,36	18,61%	11,99%	126.154.006,73	16,63%
Obrig. trab., previd. e assist. a pagar a curto prazo	92.655.852,13	12,20%	55,40%	59.625.320,59	7,86%
Empréstimos e financiamentos a curto prazo	-	-	-	-	-
Fornecedores e contas a pagar a curto prazo	2.910.185,78	0,38%	-8,90%	3.194.531,07	0,42%
Provisões a curto prazo	-	-	-	-	-
Demais obrigações a curto prazo	45.715.849,45	6,02%	-27,82%	63.334.155,07	8,35%

PASSIVO NÃO CIRCULANTE	14.495.353,12	1,91%	16,18%	12.476.354,00	1,64%
Obrigações trab. previd. e assist. a pag. de longo prazo	14.239.391,68	1,88%	14,13%	12.476.354,00	1,64%
Demais obrigações a longo prazo	255.961,44	0,03%	-	-	-

Fonte: DCF

O **Passivo Circulante** chama a atenção nos exercícios de 2019 e 2020 pelos saldos da conta “obrigações trabalhistas a curto prazo”, representam 97% e 98% respectivamente do Passivo Circulante. Os demais saldos se referem às obrigações com fornecedores a curto prazo pela prestação de serviços e aquisição de bens.

Gráfico 42 – Ativo não circulante nos últimos dois anos



Fonte: DCF

No **Passivo Não Circulante** é registrado pelo Tribunal Regional Federal – TRF o reconhecimento das obrigações a pagar referentes aos precatórios.

Tabela 68 – Passivo circulante

ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	14.495.353,12	1,91%	16,18%	12.476.354,00	1,64%
Obrig. trab., previd. e assist. a pag. de longo prazo	14.239.391,68	1,88%	14,13%	12.476.354,00	1,64%
Demais obrigações a longo prazo	255.961,44	0,03%	-	-	-

Fonte: DCF

O **Patrimônio Líquido** registrado no Balanço Patrimonial é composto pelo resultado de exercícios anteriores, seus ajustes e o resultado do exercício corrente.

Tabela 70 – Patrimônio Líquido

PATRIMÔNIO LÍQUIDO					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
RESULTADOS ACUMULADOS	603.441.356,68	79,48%	-2,67%	620.011.158,42	81,73%
Resultado do exercício	-16.666.946,54	-2,20%	-65,32%	-48.052.883,26	-6,33%
Resultados de exercícios anteriores	620.011.158	81,66%	-7,19%	668.064.041,68	88,06%

Ajustes de exercícios anteriores	97.144,80	0,01%	-	-	-
TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	603.441.356,68	79,48%	-2,67%	620.011.158,42	82%

Fonte: DCF

As operações mais significativas para a formação do resultado do exercício corrente, cujo registro consta no Demonstrativo da Variação Patrimonial, foram:

- Recolhimentos através de Guia de Recolhimento da União – GRU, referentes aos contratos de arrendamentos, taxa de registro de diplomas, multas por atraso na devolução de livros, taxa para alimentação nos restaurantes universitários e taxa de inscrição para participação em concurso, devolução de saldo de projetos executados pela Fundação de Desenvolvimento, de Extensão e Pesquisa – FUNDEPES;
- Transferência de recursos financeiros para a Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN referente ao acordo de cooperação para uso do Sistema Integrado de Gestão – SIG;
- Devolução de recursos de projetos referentes aos Termos de Execução Descentralizada – TED;
- Inscrição de precatórios pelo Tribunal Regional Federal

– TRF;

- Pagamento de multa de infrações aduaneiras;
- Reclassificação contábil de despesas com benefícios de pessoal e com assistência à saúde conforme orientação da setorial contábil (Comunica 2020/0058587);
- Descontos concedidos referentes aos contratos de arrendamento.

No balanço financeiro constam os seguintes ingressos de recursos:

Tabela 71 – Ingressos de recursos

INGRESSOS					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
Receitas orçamentárias	1.494.473,14	0,13%	-69,87%	4.960.568,77	0,45%
Transferências financeiras recebidas	974.007.402,30	86,99%	0,19%	972.123.671,40	87,49%
Recebimentos extraorçamentários	80.150.225,74	7,16%	7,67%	74.437.466,18	6,70%
Saldo do exercício anterior	63.995.705,92	5,72%	7,28%	59.655.153,23	5,37%
TOTAL	1.119.647.807,10	100,00%	0,76%	1.111.176.859,58	100,00%

Fonte: DCF

A redução de 69,87% na Receita Orçamentária em comparação ao exercício de 2019 foi causada pela anulação de receita no valor de R\$ 816.137,67 ocorrida em 03/11/2020. Tal receita foi originalmente contabilizada em favor da UFAL, mas após análise do setor de convênios verificou-se que o montante depositado pela FUNDEPES (credor) deveria ser recolhido diretamente ao Tesouro Nacional, sendo assim ensejou retificação do documento de arrecadação e dedução da receita orçamentária.

O aumento de 0,19% em comparação ao exercício de 2019 referente às Transferências Financeiras Recebidas foi sustentando pelo aumento dos repasses recebidos.

Os Recebimentos Extraorçamentários aumentaram 7,67% em comparação ao exercício de 2019. O aumento mais significativo se refere à inscrição dos restos a pagar não processados, um aumento de 58,17%, uma diferença de R\$ 9.060.988,80. O aumento dos Recebimentos Extraorçamentários poderia ter sido maior se não fosse a redução dos valores referentes aos cancelamentos de ordens bancárias e à redução das reclassificações contábeis.

No balanço financeiro constam as seguintes saídas de recursos:

Tabela 72 – Dispêndios

DISPÊNDIOS					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
Despesas orçamentárias	871.812.281,53	77,86%	3,10%	845.620.180,96	76,10%
Transferências financeiras concedidas	117.661.786,59	10,51%	-1,32%	119.240.234,33	10,73%
Pagamentos extraorçamentários	68.477.817,39	6,12%	-16,82%	82.320.738,37	7,41%
Saldo para o exercício seguinte	61.695.921,59	5,51%	-3,59%	63.995.705,92	5,76%
TOTAL	1.119.647.807,10	100,00%	0,76%	1.111.176.859,58	100,00%

Fonte: DCF

O aumento de 3,10% de Despesas Orçamentárias em comparação ao exercício de 2019 ocorreu principalmente pelo aumento nas despesas vinculadas referentes à seguridade social (exceto previdência) e a outros fundos, órgãos e programas.

No exercício de 2020 houve uma redução de 1,32% nas despesas com transferências financeiras concedidas em comparação ao exercício de 2019.

Com relação aos pagamentos extraorçamentários, houve uma redução de 16,82% em comparação ao exercício de 2019, causada principalmente pela redução de R\$ 10.483.454,53 nos pagamentos referentes aos restos a pagar não processados.

No Demonstrativo do Fluxo de Caixa, que demonstra a movimentação da conta caixa e equivalentes de caixa do Ativo Circulante do Balanço Patrimonial, constam as seguintes movimentações:

Tabela 73 – Demonstrativo do fluxo de caixa

	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES	5.163.711,08	-	-212,62%	16.142.602,01	-
INGRESSOS	976.165.569,46	100,00%	-0,42%	980.226.596,89	100,00%
Receitas derivadas e originárias	1.494.473,14	0,15%	-231,92%	4.960.419,77	0,51%
Transferências correntes recebidas	-	-	-	149,00	0,00
Outros ingressos operacionais	974.671.096,32	99,85%	-0,06%	975.266.028,12	99,49%
DESEMBOLSOS	-971.001.858,38	100,00%	0,71%	-964.083.994,88	100,00%
Pessoal e demais despesas	-766.983.900,13	78,99%	0,40%	-763.942.459,96	79,24%
Juros e encargos da dívida	-	-	-	-	-
Transferências concedidas	-85.989.672,79	8,86%	8,94%	-78.304.105,31	8,12%
Outros desembolsos operacionais	-118.028.285,46	12,16%	-3,23%	-121.837.429,61	12,64%
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVEST.	-7.463.495,41	-	-58,13%	-11.802.049,32	-
INGRESSOS	-	-	-	-	-
DESEMBOLSOS	-7.463.495,41	-	-58,13%	-11.802.049,32	-

Aquisição de ativo não circulante	-3.395.464,23	-	-244,84%	-11.708.873,32	-
Outros desembolsos de investimentos	-4.068.031,18	-	97,71%	-93.176,00	-
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANC.				-	
INGRESSOS		-		-	
DESEMBOLSOS		-		-	
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIV. DE CAIXA	-2.299.784,33		288,74%	4.340.552,69	
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	63.995.705,92		6,78%	59.655.153,23	
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	61.695.921,59		-3,73%	63.995.705,92	

Fonte: DCF

As mudanças mais significativas ocorridas no exercício de 2020 com relação ao exercício de 2019 foram:

- Redução, devido à paralisação das atividades durante a pandemia, das receitas geradas pelos serviços administrativos, pelas taxas para alimentação no restaurante e pelos recolhimentos de valores provenientes de projetos efetuados pela FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE DESENVOLVIMENTO DE EXTENSÃO E PESQUISA e pelo FUNDO ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL;

- Redução nos valores dos ingressos extraorçamentários

correspondentes às ordens bancárias canceladas e aos valores em trânsito recolhidos através de Guia de Recolhimento da União – GRU;

- Redução nas despesas de capital referentes à aquisição de bens móveis e imóveis.

Restos a Pagar

De acordo com a Lei nº 4.320/1964, os Restos a Pagar correspondem às despesas empenhadas, mas que não foram pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro correspondente, sendo classificados em Restos a Pagar Processados e Não processados.

No dia 31/12/2020 foram registrados os seguintes saldos em Restos a Pagar:

Tabela 74 – Saldos em restos a pagar

	Reinscrito	Inscrito	Total	%
Restos a pagar processados	338.414,51	54.847.648,58	55.186.063,09	66%
Restos a pagar não processados	4.356.228,14	24.638.883,14	28.995.111,28	34%
TOTAL	4.694.642,65	79.486.531,72	84.181.174,37	

Fonte: DCF

Tabela 75 – Saldo de reinscrição

Despesas Orçamentárias	Inscritos em Exercícios Anteriores (a)	Inscritos em 31 de Dezembro do Exercício Anterior (b)	Pagos (c)	Cancelados (d)	Saldo (e) = (a+b-c-d)
Despesas Correntes	623.088,31	55.772.899,74	56.042.207,60	15.365,94	338.414,51
Pessoal e Encargos sociais	-	50.929.240,92	50.929.240,92	-	-
Outras Despesas Correntes	623.088,31	4.843.658,82	5.112.966,68	15.365,94	338.414,51
Despesas de Capital	-	218.396,43	218.396,43	-	-
Investimentos	-	218.396,43	218.396,43	-	-
TOTAL	623.088,31	55.991.296,17	56.260.604,03	15.365,94	338.414,51

(a) e (b) = despesas inscritas em outros exercícios

(c) e (d) = operações realizadas durante o exercício de 2020

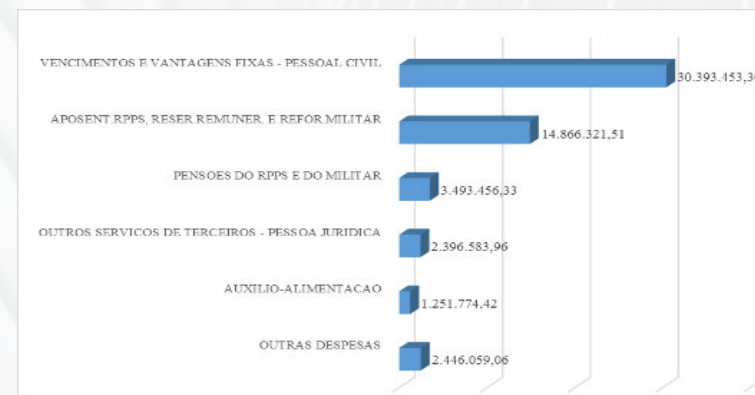
(e) = Saldo reinscrito em 31/12/2020

Fonte: DCF

Durante o exercício de 2020 foi pago o montante de R\$ 56.260.604,03, correspondente a 99% dos valores inscritos Restos a Pagar Processados em exercícios anteriores.

Em 31/12/2020 foi inscrito em Restos a Pagar Processados o montante de R\$ 54.847.648,58 referente às despesas liquidadas dos empenhos emitidos no exercício de 2020, sendo 88% referentes às despesas com os vencimentos dos servidores ativos, inativos e pensões:

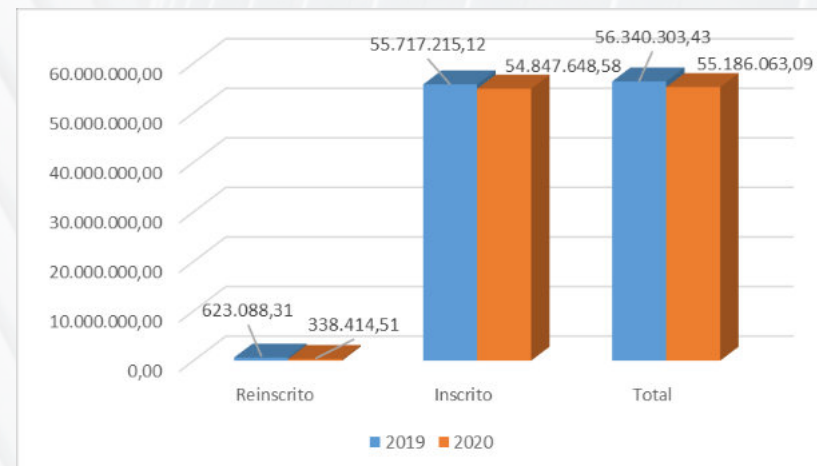
Gráfico 45 – Restos a pagar processados



Fonte: DCF

Em comparação ao exercício de 2019, houve uma redução no total de inscrição e reinscrição de Restos a pagar Processados de 2%:

Gráfico 46 – Restos a pagar processados nos últimos dois anos



Fonte: DCF

Os **Restos a Pagar Não Processados** se referem às despesas que não foram liquidadas porque os bens ou serviços empenhados ainda não foram entregues.

Durante o exercício de 2020 houve a seguinte movimentação nos Restos a Pagar Não Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de R\$ 4.356.228,14 em 31/12/2020:

Tabela 76 – Restos a pagar não processados

Despesas Orçamentárias	Inscritos em Exercícios Anteriores (a)	Inscritos em 31 de Dezembro do Exercício Anterior (b)	Liquidados (c)	Pagos (d)	Cancelados (e)	Saldo (f) = (a+b-d-e)
Despesas Correntes	7.678.797,76	12.142.028,38	9.152.717,42	9.138.315,83	7.742.391,15	2.940.119,16
Pessoal e Encargos sociais	5.443.067,99	205.390,82	11.063,00	11.063,00	5.637.395,81	-
Outras Despesas Correntes	2.235.729,77	11.936.637,56	9.141.654,42	9.127.252,83	2.104.995,34	2.940.119,16
Despesas de Capital	1.666.177,66	3.435.865,96	2.724.255,26	2.712.398,66	973.535,98	1.416.108,98
Investimentos	1.666.177,66	3.435.865,96	2.724.255,26	2.712.398,66	973.535,98	1.416.108,98
TOTAL	9.344.975,42	15.577.894,34	11.876.972,68	11.850.714,49	8.715.927,13	4.356.228,14

(a) e (b) = despesas inscritas em outros exercícios

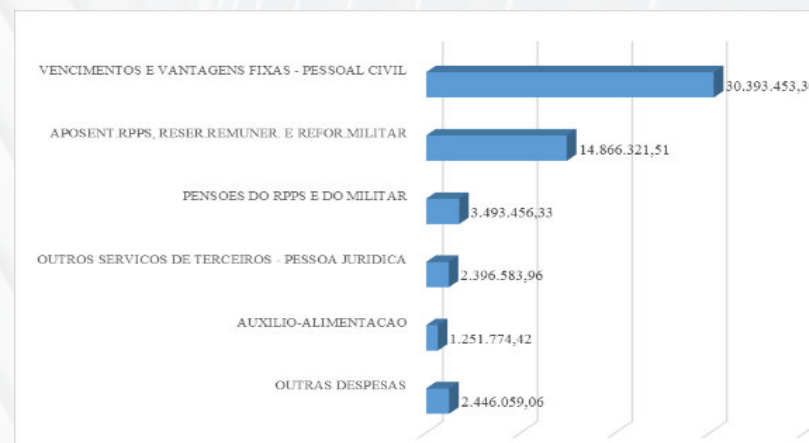
c),(d) e (e) = operações realizadas durante o exercício de 2020 (f) = Saldo reinscrito em 31/12/2020

Fonte: DCF

Durante o exercício de 2020 foi pago o montante de R\$ 11.850.714,49, correspondente a 48% dos valores inscritos Restos a Pagar Não Processados em exercícios anteriores.

Em 31/12/2020 foi inscrito em Restos a Pagar Não Processados o montante de R\$ 24.638.883,14 referente às despesas empenhadas no exercício de 2020, cujos bens e serviços não foram entregues, sendo 81% referentes às despesas com Obras, Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica, material de consumo, equipamentos e locação de mão-de-obra:

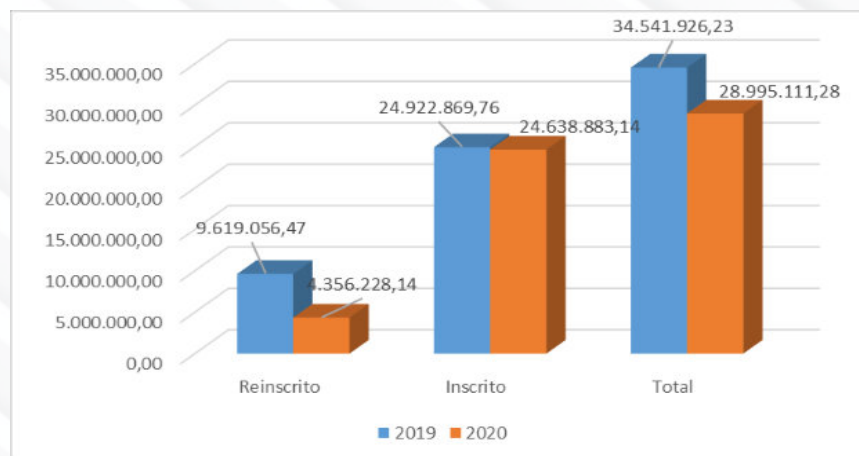
Gráfico 47 – Restos a pagar não processados



Fonte: DCF

Em comparação ao exercício de 2019, houve uma redução no total de inscrição e reinscrição de Restos a Pagar Não Processados de 16%:

Gráfico 48 – Restos a pagar não processados nos últimos dois anos



Fonte: DCF

Balço Patrimonial

Tabela 77 – Total do ativo

ATIVO					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
ATIVO CIRCULANTE	63.712.322,76	8,39%	-2,52%	65.359.295,88	8,62%
Caixa e equivalentes de caixa	61.695.921,59	8,13%	-3,59%	63.995.705,92	8,44%
Demais créditos e valores a curto prazo	826.208,61	0,11%	352,05%	182.770,61	0,02%
Estoques	1.186.806,13	0,16%	0,80%	1.177.432,92	0,16%
Ativos não financeiros mantidos para venda	-	-	-	-	-

VPDs pagas antecipadamente	3.386,43	0,00%	0,00%	3.386,43	0,00%
ATIVO NÃO CIRCULANTE	695.506.274,40	91,61%	0,32%	693.282.223,27	91,38%
Ativo realizável a longo prazo	746.000,00	0,10%	40,75%	530.000,00	0,07%
Demais créditos e valores a longo prazo	746.000,00	0,10%	40,75%	530.000,00	0,07%
Imobilizado	694.760.274,40	91,51%	0,29%	692.752.223,27	91,31%
Bens móveis	82.276.841,91	10,84%	1,48%	81.075.105,36	10,69%
Bens móveis	127.413.721,64	16,78%	5,14%	121.188.791,04	15,97%
(-) Depreciação/ Amort./ Exaustão acum. de bens móveis	-45.136.879,73	-5,95%	12,52%	-40.113.685,68	-5,29%
Bens imóveis	612.483.432,49	80,67%	0,13%	611.677.117,91	80,63%
Bens imóveis	616.822.092,46	81,24%	0,18%	615.685.267,34	81,16%
(-) Depreciação/ Amort./ Exaustão acum. de bens imóveis	-4.338.659,97	-0,57%	8,25%	-4.008.149,43	-0,53%
TOTAL DO ATIVO	759.218.597,16	100,00%	0,08%	758.641.519,15	100,00%

Fonte: DCF

Tabela 78 – Total do passivo e patrimônio líquido

PASSIVO					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
PASSIVO CIRCULANTE	141.281.887,36	18,61%	11,99%	126.154.006,73	16,63%
Obrig. trab., previd. e assist. a pagar a curto prazo	92.655.852,13	12,20%	55,40%	59.625.320,59	7,86%
Empréstimos e financiamentos a curto prazo	-	-	-	-	-
Fornecedores e contas a pagar a curto prazo	2.910.185,78	0,38%	-8,90%	3.194.531,07	0,42%

Provisões a curto prazo	-			-	
Demais obrigações a curto prazo	45.715.849,45	6,02%	-27,82%	63.334.155,07	8,35%
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	14.495.353,12	1,91%	16,18%	12.476.354,00	1,64%
Obrig. trab., previd. e assist. a pagar a longo prazo	14.239.391,68	1,88%	14,13%	12.476.354,00	1,64%
Demais obrigações a longo prazo	255.961,44	0,03%		-	
PATRIMÔNIO LÍQUIDO					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
RESULTADOS ACUMULADOS	603.441.356,68	79,48%	-2,67%	620.011.158,42	81,73%
Resultado do exercício	-16.666.946,54	-2,20%	-65,32%	-48.052.883,26	-6,33%
Resultados de exercícios anteriores	620.011.158,42	81,66%	-7,19%	668.064.041,68	88,06%
AJUSTES DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	97.144,80	0,01%			
TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	603.441.356,68	79,48%	-2,67%	620.011.158,42	82%
TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	759.218.597,16	100,00%	0,08%	758.641.519,15	100%

Fonte: DCF

Balço Orçamentário

Tabela 79 – Total da receita e despesa

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	4.695.811,00	4.695.811,00	1.494.473,14	-3.201.337,86
Receita patrimonial	663.213,00	663.213,00	417.368,25	-245.844,75
Exploração do patrimônio imob. do Estado	663.213,00	663.213,00	417.368,25	-245.844,75
Receitas de serviços	2.717.842,00	2.717.842,00	602.184,41	-2.115.657,59
Serviços administ. e comerciais gerais	2.717.842,00	2.717.842,00	602.184,41	-2.115.657,59
Outras receitas correntes	1.314.756,00	1.314.756,00	474.920,48	-839.835,52
Multas administ., contratuais e judiciais	4.714,00	4.714,00	4.119,00	-595,00
Indenizações, rest. e ressarcimentos	-	-	71.881,74	71.881,74
Demais receitas correntes	1.310.042,00	1.310.042,00	398.919,74	-911.122,26
RECEITAS DE CAPITAL	121.523.175,00	121.523.175,00	-	-121.523.175,00
Operações de crédito	121.523.175,00	121.523.175,00	-	-121.523.175,00
Operações de crédito internas	121.523.175,00	121.523.175,00	-	-121.523.175,00
SUBTOTAL DE RECEITAS	126.218.986,00	126.218.986,00	1.494.473,14	-124.724.512,86
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	126.218.986,00	126.218.986,00	1.494.473,14	-124.724.512,86
DEFICIT			870.317.808,39	870.317.808,39
TOTAL	126.218.986,00	126.218.986,00	871.812.281,53	745.593.295,53

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	851.045.997,00	882.209.549,00	858.664.774,75	842.913,08	787.793.049,49	23.544.774,25
Pessoal e encargos sociais	707.117.145,00	734.907.770,00	728.265.190,95	728.017.053,37	678.103.441,36	6.642.579,05
Outras despesas correntes	143.928.852,00	147.301.779,00	130.399.583,80	114.525.859,71	109.689.608,13	16.902.195,20
DESPESAS DE CAPITAL	23.010.801,00	7.755.351,00	13.147.506,78	4.630.485,31	4.532.700,32	-5.392.155,78
Investimentos	23.010.801,00	7.755.351,00	13.147.506,78	4.630.485,31	4.532.700,32	-5.392.155,78
SUBTOTAL DE DESPESAS	874.056.798,00	889.964.900,00	871.812.281,53	847.173.398,39	792.325.749,81	18.152.618,47
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	874.056.798,00	889.964.900,00	871.812.281,53	847.173.398,39	792.325.749,81	18.152.618,47
TOTAL	874.056.798,00	889.964.900,00	871.812.281,53	847.173.398,39	792.325.749,81	18.152.618,47

Fonte: DCF

Tabela 80 – anexos dos demonstrativos de execução de restos a pagar

ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES (a)	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR (b)	LIQUIDADOS (c)	PAGOS (d)	CANCELADOS (e)	SALDO (F) = (a+b-d-e)
DESPESAS CORRENTES	7.678.797,76	12.142.028,38	9.152.717,42	9.138.315,83	7.742.391,15	2.940.119,16
Pessoal e encargos sociais	5.443.067,99	205.390,82	11.063,00	11.063,00	5.637.395,81	-
Outras despesas correntes	2.235.729,77	11.936.637,56	9.141.654,42	9.127.252,83	2.104.995,34	2.940.119,16
DESPESAS DE CAPITAL	1.666.177,66	3.435.865,96	2.724.255,26	2.712.398,66	973.535,95	1.416.108,98
Investimentos	1.666.177,66	3.435.865,96	2.724.255,26	2.712.398,66	973.535,95	1.416.108,98
TOTAL	9.344.975,42	15.577.894,34	11.876.972,68	11.850.714,49	8.715.927,13	4.356.228,14
ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NÃO PROCESSADOS LIQUIDADOS						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES (a)	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR (b)	PAGOS (d)	CANCELADOS (e)	SALDO (F) = (a+b-d-e)	
DESPESAS CORRENTES	623.088,31	55.772.899,74	56.042.207,60	15.365,94	338.414,51	
Pessoal e encargos sociais	-	50.929.240,92	50.292.240,92	-	-	
Outras despesas correntes	623.088,31	4.843.658,82	5.112.966,68	15.365,94	338.414,51	

DESPESAS DE CAPITAL	-	218.396,43	218.396,43	-	-
Investimentos	-	218.396,43	218.396,43	-	-

Fonte: DCF

Balanço Financeiro

Tabela 81 – Total de ingressos

INGRESSOS					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	1.494.473,14	0,13%	-69,87%	4.960.568,77	0,45%
Ordinárias	0,00	0		0,00	0,00%
Vinculadas	2.321.707,59	0,21%	-53,54%	4.997.572,56	0,45%
Educação	0,00	0,00%	-100,00%	21,00	0,00%
Previdência social (RPPS)	0,00	-		0,00	0,00%
Outros recursos vincul. a fundos, órgãos e prog.	2.321.707,59	0,21%	-53,54%	4.997.551,56	0,45%
Recursos a classificar	0,00	-		0,00	0,00%
(-) Deduções da receita orçamentária	-827.234,45	-0,07%	2135,54%	-37.003,79	0,00%
TRANSFERÊNCIAS FINANCEIRAS RECEBIDAS	974.007.402,30	86,99%	0,19%	972.123.671,40	87,49%
Resultantes da execução orçamentária	959.155.961,30	85,67%	1,85%	941.771.205,70	84,75%
Repasse recebido	959.155.961,30	85,67%	1,85%	941.771.205,70	84,75%
Sub-repasse recebido	0,00	-	-100,00%	4.632,58	0,00%
Independentes da execução orçamentária	14.851.441,00	1,33%	-51,07%	30.352.465,70	2,73%

Transferências recebidas para pagamento de RP	13.829.609,02	1,24%	-52,63%	29.195.533,10	2,63%
Movimentação de saldos patrimoniais	1.021.831,98	0,09%	-11,68%	1.156.932,60	0,10%
RECEBIMENTOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	80.150.225,74	7,16%	7,67%	74.437.466,18	6,70%
Inscrição dos restos a pagar processados	54.847.648,58	4,90%	-1,56%	55.717.215,12	5,01%
Inscrição dos restos a pagar não processados	24.638.883,14	2,20%	58,17%	15.577.894,34	1,40%
Depósitos restituíveis e valores vinculados	377.812,97	0,03%	-85,45%	2.597.285,28	0,23%
Outros recebimentos extraorçamentários	285.881,05	0,03%	-47,55%	545.071,44	0,05%
Arrecadação de outra unidade	281.518,80	0,03%	15,35%	244.059,77	0,02%
Demais recebimentos	4.362,25	0,00%	-98,55%	301.011,67	0,03%
SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	63.995.705,92	5,72%	7,28%	59.655.153,23	5,37%
Caixa e equivalentes de caixa	63.995.705,92	5,72%	7,28%	59.655.153,23	5,37%
TOTAL	1.119.647.807,10	100,00%	0,76%	1.111.176.859,58	100,00%

Fonte: DCF

Tabela 81 – Total de ingressos

DISPÊNDIOS					
ESPECIFICAÇÃO	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	871.812.281,53	77,86%	3,10%	845.620.180,96	76,10%
Ordinárias	261.195.814,04	23,33%	-62,11%	689.327.563,46	62,04%
Vinculadas	610.616.467,49	54,54%	290,69%	156.292.617,50	14,07%
Educação	13.458.478,00	1,20%		0,00	0,00%
Seguridade social (exceto previdência)	5.300.602,34	0,47%	239,32%	1.562.127,12	0,14%
Previdência social (RPPS)	188.536.453,17	16,84%	37,31%	137.309.297,26	12,36%

Receitas financeiras	0,00	0,00%	-100,00%	999.986,70	0,09%
Dívida pública	94.270.807,87				
Outros recursos vinculados a fundos, órgãos e prog.	309.050.126,11	27,60%	1782,02%	16.421.206,42	1,48%
TRANSFERÊNCIAS FINANCEIRAS CONCEDIDAS	117.661.786,59	10,51%	-1,32%	119.240.234,33	10,73%
Resultantes da execução orçamentária	114.678.807,44	10,24%	-1,07%	115.921.176,91	10,43%
Repasso concedido	236.500,53	0,02%	112,96%	111.052,14	0,01%
Sub-repasso concedido	114.442.306,91	10,22%	-0,67%	115.210.124,77	10,37%
Repasso devolvido	0,00	0,00%	-100,00%	600.000,00	0,05%
Independente da execução orçamentária	2.982.979,15	0,27%	-10,13%	3.319.057,42	0,30%
Transf. concedidas para pagamento de RP	2.538.236,13	0,23%	0,68%	2.521.062,60	0,23%
Demais transferências concedidas	163.224,22	0,01%	-60,63%	414.639,80	0,04%
Movimento de saldos patrimoniais	281.518,80	0,03%	-26,56%	383.355,02	0,03%
PAGAMENTOS EXTRAORÇAMENTÁRIOS	68.477.817,39	6,12%	-16,82%	82.320.738,37	7,41%
Pagamento dos restos a pagar processados	56.260.604,03	5,02%	-1,97%	57.389.374,07	5,16%
Pagamento dos restos a pagar não processados	11.850.714,49	1,06%	-46,94%	22.334.169,02	2,01%
Depósitos restituíveis e valores vinculados	366.498,87	0,03%	-85,89%	2.597.195,28	0,23%
SALDO PARA O EXERCÍCIO SEGUINTE	61.695.921,59	5,51%	-3,59%	63.995.705,92	5,76%
Caixa e equivalentes de caixa	61.695.921,59	5,51%	-3,59%	63.995.705,92	5,76%
TOTAL	1.119.647.807,10	100,00%	0,76%	1.111.176.859,58	100,00%

Fonte: DCF

Balço Financeiro

Tabela 83 – Demonstrativos do fluxo de caixa

	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES	5.163.711,08	-	-212,62%	16.142.602,01	-
INGRESSOS	976.165.569,46	100,00%	-0,42%	980.226.596,89	100,00%
Receitas derivadas e originárias	1.494.473,14	0,15%	-231,92%	4.960.419,77	0,51%
Receita patrimonial	417.368,25	0,04%	-49,63%	624.512,23	0,06%
Receita de serviços	602.184,41	0,06%	-465,33%	3.404.334,24	0,35%
Outras receitas derivadas e originárias	474.920,48	0,05%	-96,15%	931.573,30	0,10%
Transferências correntes recebidas	-	-	-	149,00	0,00
Intragovernamentais	-	-	-	149,00	0,00
Outros ingressos operacionais	974.671.096,32	99,85%	-0,06%	975.266.028,12	99,49%
Ingressos extraorçamentários	377.812,97	0,04%	-587,45%	2.597.285,28	0,26%
Transferências financeiras recebidas	974.007.402,30	99,78%	0,19%	972.123.671,40	99,17%
Arrecadação de outra unidade	281.518,80	0,03%	13,31%	244.059,77	0,02%
Demais recebimentos	4.362,25	0,00%	-6800,38%	301.011,67	0,03%
DESEMBOLSOS	-971.001.858,38	100,00%	0,71%	-964.083.994,88	100,00%
Pessoal e demais despesas	-766.983.900,13	78,99%	0,40%	-763.942.459,96	79,24%
Previdência social	-241.504.941,65	24,87%	4,63%	-230.330.641,65	23,89%
Saúde	-1.981.000,00	0,20%	49,43%	-1.001.881,88	0,10%
Educação	-522.765.090,93	53,84%	-1,77%	-532.031.187,69	55,19%
Ciência e tecnologia	-85.625,00	-	-	-	-
Organização agrária	-290.419,68	0,03%	-39,91%	-406.312,66	0,04%
Comércio e serviços	-51.768,22	0,01%	-233,09%	-172.436,08	0,02%
Desporto e lazer	-292.800,52	0,00	-	-	-
Encargos especiais	-12.254,13	0,00	-	-	-

Juros e encargos da dívida	-	-	-	-	-
Transferências concedidas	-85.989.672,79	8,86%	8,94%	-78.304.105,31	8,12%
Intragovernamentais	-85.907.581,11	8,85%	9,02%	78.162.436,19	8,11%
Outras transferências concedidas	-82.091,68	0,01%	-72,57%	-141.669,12	0,01%
Outros desembolsos operacionais	-118.028.285,46	12,16%	-3,23%	-121.837.429,61	12,64%
Dispêndios extra-orçamentários	-366.498,87	0,04%	-608,65%	-2.597.195,28	0,27%
Transferências financeiras concedidas	-117.661.786,59	12,12%	-1,34%	-119.240.234,33	12,37%
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVEST.	-7.463.495,41		-58,13%	-11.802.049,32	
INGRESSOS	-	-	-	-	-
DESEMBOLSOS	-7.463.495,41	-	-58,13%	-11.802.049,32	-
Aquisição de ativo não circulante	-3.395.464,23	-	-244,84%	-11.708.873,32	-
Outros desembolsos de investimento	-4.068.031,18	-	97,71%	-93.176,00	-
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANC.				-	
INGRESSOS	-	-	-	-	-
DESEMBOLSOS	-	-	-	-	-
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIV. DE CAIXA	-2.299.784,33		288,74%	4.340.552,69	
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	63.995.705,92		6,78%	59.655.153,23	
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	61.695.921,59		-3,73%	63.995.705,92	x

Fonte: DCF

Demonstrativo das Variações Patrimoniais

Tabela 84 – Demonstrativo das variações patrimoniais

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS					
	2020	2020 AV	2020 AH	2019	2019 AV
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	1.006.165.666,02	100,00%	-2,17%	1.028.514.501,16	100,00%
Exploração e venda de bens, serviços e direitos	1.030.595,07	0,10%	-74,25%	4.002.189,83	0,39%
Exploração de bens, direitos e prestação de serviços	1.030.595,07	0,10%	-74,25%	4.002.189,83	0,39%
Variação patrimoniais aumentativas financeiras	54,37	0,00%	-96,73%	1.663,17	0,00%
Juros e encargos de mora	54,37	0,00%	-96,73%	1.663,17	0,00%
Transferências e delegações recebidas	974.160.611,38	96,82%	0,19%	972.307.610,97	94,54%
Transferências intra-governamentais	974.007.402,30	96,80%	0,19%	972.123.671,40	94,52%
Transferência inter-governamentais	0,00	0,00%	-100,00%	149,00	0,00%
Outras transferências e delegações recebidas	153.209,08	0,02%	-16,64%	183.790,57	0,02%
Valorização e ganhos c/ ativos e desincorporação de passivos	30.217.965,92	3,00%	-40,75%	50.997.323,00	4,96%
Ganhos com incorporação de ativos	179.042,50	0,02%	252,79%	50.750,00	0,00%
Ganhos com desincorporação de passivos	30.038.923,42	2,99%	-41,04%	50.946.573,00	4,95%
Outras variações patrimoniais aumentativas	756.439,28	0,08%	-37,26%	1.205.714,19	0,12%

Diversas variações patrimoniais aumentativas	756.739,28	0,08%	-37,26%	1.205.714,19	0,12%
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	1.022.832.612,56	100,00%	-4,99%	1.076.567.384,42	100,00%
Pessoal e encargos	546.929.090,32	53,47%	4,63%	522.725.629,86	48,55%
Remuneração pessoal	441.262.864,77	43,14%	5,99%	416.333.617,24	38,67%
Encargos patronais	86.848.524,53	8,49%	9,66%	79.196.457,56	7,36%
Benefícios a pessoal	18.817.701,02	1,84%	-30,81%	27.195.555,06	2,53%
Benefícios previdenciários e assistenciais	247.135.463,67	24,16%	4,21%	237.141.706,04	22,03%
Aposentadorias e reformas	197.087.111,68	19,27%	-0,11%	197.309.165,03	18,33%
Pensões	42.118.447,29	4,12%	6,68%	39.482.849,54	3,67%
Outros benefícios previdenciários	7.929.904,70	0,78%	2167,69%	349.691,47	0,03%
Uso de bens, serviços e consumo de capital fixo	78.250.353,93	7,65%	-22,69%	101.220.624,66	9,40%
Uso de material de consumo	3.198.504,86	0,31%	-62,15%	8.450.172,79	0,78%
Serviços	69.698.144,48	6,81%	-20,55%	87.730.455,97	8,15%
Depreciação, amortização e exaustão	5.353.704,59	0,52%	6,22%	5.039.995,90	0,47%
Variações patrimoniais diminutivas financeiras	27.967,22	0,00%	406,60%	5.520,58	0,00%
Juros e encargos de mora	16.870,44	0,00%	3796,81%	432,93	0,00%
Descontos financeiros concedidos	11.096,78	0,00%	118,11%	5.087,65	0,00%
Transferências e delegações concedidas	117.986.366,02	11,54%	-1,10%	119.301.130,36	11,08%
Transferências intra-governamentais	117.657.424,34	11,50%	-1,08%	118.939.222,66	11,05%
Transferências inter-governamentais	245.250,00	0,02%	11,36%	220.238,58	0,02%
Trasferências a instituições privadas	83.691,68	0,01%	-40,92%	141.669,12	0,01%

Desvalorização e perda de ativos e incorporação de passivos	7.209.986,62	0,70%	-89,72%	70.122.969,51	6,51%
Incorporação de passivos	7.209.986,62	0,70%	-89,71%	70.080.442,51	6,51%
Desincorporação de ativos	-	0,00%	-100,00%	42.527,00	0,00%
Tributárias	151.931,98	0,01%	-40,25%	254.277,09	0,02%
Impostos, taxas e contribuições de melhoria	-	0,00%	-100,00%	48,94	0,00%
Contribuições	151.931,98	0,01%	-40,24%	254.228,15	0,02%
Custo-mercadorias, produtos vend. e dos serviços prestados		0,00%		-	-
Outras variações patrimoniais diminutivas	25.141.452,80	2,46%	-2,54%	25.795.526,32	2,40%
Incentivos	25.118.483,55	2,46%	-2,46%	25.751.103,24	2,39%
Diversas variações patrimoniais diminutivas	22.969,25	0,00%	-48,29%	44.423,08	0,00%
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	-16.666.946,54		-65,32%	-48.052.883,26	

Fonte: DCF

Unidade: Universidade Federal de Alagoas - UFAL

Unidade Gestora-UG: 153037/15222

DECLARAÇÃO DA CONTADORA

Declaração com Ressalva

Declaro que os demonstrativos contábeis, constantes do SIAFI (Balanço Orçamentário, Financeiro, Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei n.º 4.320/1964 e pelas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBC TSP Estrutura Conceitual; NBC TSP 01 a 21; NBC T16.7 e 16.11), relativos ao exercício de 2020, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta este Relatório de Gestão, EXCETO no tocante a:

Restrição Contábil 315 – Ausência da conformidade de Registro de Gestão

Justificativa:

Devido ao revezamento de pessoal exigido pelas normas sanitárias de controle da pandemia do COVID19, não foi possível dar a conformidade de gestão diariamente, tendo em vista as dificuldades logísticas para a análise dos processos impressos.

Providências:

A Universidade Federal de Alagoas, já está mobilizada na constituição de procedimentos necessários a virtualização dos processos administrativos.

Restrição Contábil 632 – Existência de saldo na conta “Obras em Andamento”

Justificativa:

A UFAL possui saldos alongados na conta contábil analítica 1.2.3.2.1.06.01 (Bens Imóveis em Andamento), provenientes da execução de obras passadas ao longo de sua expansão estrutural. Esses saldos necessitam de conciliação e baixa de acordo com a Conclusão das referidas obras.

Providências:

Durante o exercício de 2020, a Área de Contabilidade não dispôs de condições suficientes para regularizar tal situação. Visto que esses procedimentos envolvem diversos setores, tivemos dificuldade de manter contato devido ao distanciamento exigido pela pandemia. Agora em 2021, já mais habituados ao trabalho remoto, iremos direcionar esforços para a imobilização dos saldos alongados na conta de obras em andamento, para a conta que contabiliza as obras já concluídas.

Restrição Contábil 640 – Inconsistência do saldo da conta contábil de bens móveis com o saldo do Relatório de Movimentação de Bens – RMB do Setor de Almojarifado

Justificativa:

Inconsistência entre os saldos apresentados no Relatório de Movimentação de Bens Móveis (RMB) e os saldos contábeis, causada principalmente pela inexistência de parâmetros adequados para obter relatórios em níveis gerenciais e facilitar as conciliações.

Providências:

O setor de Contabilidade da UFAL já incluiu a necessidade da conciliação dos saldos contábeis de ativos móveis junto ao setor de patrimônio desta instituição como uma das prioridades dos trabalhos a serem desenvolvidos durante o exercício de 2021.

Contadora:

Fabiana Tavares dos Santos Gomes

CRC n.º:

6 6 5 8 /

Data:

18/02/2021

5.1 RELAÇÃO DE GESTÃO DAS UNIDADES ACADÊMICAS E CAMPI FORA DE SEDE

->Clique na sigla da Unidade para acessar o inteiro teor do Relatório<-

1. Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - [FEAC](#)
2. Faculdade de Medicina - [FAMED](#)
3. Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - [FAU](#)
4. Faculdade de Letras - [FALE](#)
5. Ciências Biológicas e da Saúde - [ICBS](#)
6. Instituto de Química e Biotecnologia - [IQB](#)
7. Faculdade de Direito - [FDA](#)
8. Faculdade de Nutrição - [FANUT](#)
9. Instituto de Psicologia - [IP](#)
10. Inst. Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente - [IGDEMA](#)
11. Escola de Enfermagem - [EENF](#)
12. Centro de Tecnologia - [CTEC](#)
13. Instituto de Computação - [IC](#)
14. Centro de Educação - [CEDU](#)
15. Faculdade de Serviço Social - [FSSO](#)
16. Instituto de Ciências Atmosféricas - [ICAT](#)
17. Instituto de Ciências Farmacêuticas - [ICF](#)
18. Instituto de Ciências Sociais - [ICS](#)
19. Instituto de Educação Física e Esporte - [IEFE](#)

20. Instituto de Matemática - [IM](#)
21. Faculdade de Odontologia - FOUFAL
22. Instituto de Física - IF
23. Instituto de Ciências Humanas Comunicação e Arte - ICHCA
24. Centro de Ciências Agrárias - CECA
25. [Campus Sertão](#)
26. [Campus Arapiraca](#)

5.2 OUTROS ANEXOS

Conforme informado nas páginas 104 e 117, o inteiro teor dos dados orçamentários, financeiros e contábeis encontram-se disponibilizados juntamente com este Relatório de Gestão.



Para mais informações acesse:
www.ufal.br