

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Relatório de Gestão

na forma de
Relato Integrado

2021

www.ufal.edu.br



Corpo Dirigente do Exercício 2021

Josealdo Tonholo

Reitor

Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Vice-reitora

Arnóbio Cavalcanti Filho

Pró-reitor de Gestão Institucional

Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Graduação

Iraildes Pereira Assunção

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Clayton Antônio Santos da Silva

Pró-reitor de Extensão

Wellington da Silva Pereira

Pró-reitor de Gestão de Pessoas e do Trabalho

Alexandre Lima Marques da Silva

Pró-reitor Estudantil

Felipe Rocha Paes

Superintendente de Infraestrutura

Equipe de assessoramento e consolidação do relatório

Jarman da Silva Aderico

Coordenadoria de Planejamento,
Avaliação e Informação
CPAI/PROGINST

Carlos Everaldo

Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Evânio Ramos dos Santos

Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Fábio José Juvino

Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Renata Gomes Mendes

Equipe Técnica/CPAI/PROGINST

Assessoria de Comunicação

Simoneide Batista Araújo da Silva

Márcia Rejane de Alencar Gonçalves Ferreira de Carvalho

Coordenação

Raniella Barbosa de Lima

Equipe Técnica/Ascom

Mauricélia Ramos

Revisão

Alan Fagner Ferreira

Capa, projeto gráfico e diagramação

LISTA DE SIGLAS E ABREVIÇÕES

CASS	Coordenadoria de Administração, Suprimento e Serviços	PEC	Proposta de Emenda à Constituição
Capes	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	PEC-G	Programa de Estudantes - Convênio de Graduação
CC	Conceito de Curso	PEI	Procuradoria Educacional Institucional
Ceca	Centro de Ciências Agrárias	PET	Programa de Educação Tutorial
CGU	Controladoria Geral da União	Piase	Programa Integrado de Atenção à Saúde do Estudante
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Pibic	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
Copeve	Comissão Permanente do Vestibular - UFAL	Pibid	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
CPAI	Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação	Pibip	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa
CPC	Conceito Preliminar de Curso	PNDP	Programa Nacional de Pós-Doutorado
CPO	Coordenadoria de Programação Orçamentária	PPGs	Programas de Pós-Graduação
DCF	Departamento de Contabilidade e Finanças	Proap	Programa de Apoio à Pós-Graduação
DRCA	Departamento de Registro e Controle Acadêmico	Proest	Pró-Reitoria Estudantil
EAD	Educação a Distância	Proex	Pró-Reitoria de Extensão
Edufal	Editora Universitária	Proford	Programa de Formação Continuada em Docência do Ensino Superior
Enade	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes	Progep	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho
Enem	Exame Nacional do Ensino Médio	Proginst	Pró-Reitoria de Gestão Institucional
E-SIC	Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão	Prograd	Pró-Reitoria de Graduação
ETA	Escola Técnica de Artes	Propep	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Fapeal	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas	Prouni	Programa Universidade para Todos
Feac	Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade	Reuni	Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
Fies	Fundo de Financiamento Estudantil	RU	Restaurante Universitário
HU	Hospital Universitário	RUA	Residência Universitária Alagoana
IDH	Índice de Desenvolvimento Humano	Siafi	Sistema Integrado de Administração Financeira
Ifal	Instituto Federal de Alagoas	Siape	Sistema Integrado de Administração de Pessoal
Ifes	Instituições Federais de Ensino Superior	SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
IGC	Índice Geral de Cursos	SIGRH	Sistema Integrado de Recursos Humanos
LDO	Lei de Diretrizes Orçamentárias	Simec	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle
LOA	Lei Orçamentária Anual	Sinaes	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
MEC	Ministério da Educação	Sinfra	Superintendência de Infraestrutura
NDI	Núcleo de Desenvolvimento Infantil	Sisu	Sistema de Seleção Unificada
Neabi/Ufal	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros	TCU	Tribunal de Contas da União
NTI	Núcleo de Tecnologia da Informação	TI	Tecnologia da Informação
PAAPE	Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Estudante	Ufal	Universidade Federal de Alagoas
Paespe	Programa de Apoio aos Estudantes das Escolas Públicas do Estado	Uncisal	Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
PBP/MEC	Programa de Bolsa Permanência / Ministério da Educação	Uneal	Universidade Estadual de Alagoas
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional	UPC	Unidade Prestadora de Contas
PDTI	Plano Diretor de Tecnologia da Informação		

LISTA DE FIGURAS

Figura 01.	Organograma da Ufal	12
Figura 02.	Cadeia de Valor da Ufal	14
Figura 03.	Governança e Gestão da Ufal	16
Figura 04.	Tipos de manifestações sobre demandas da ouvidoria geral	18
Figura 05.	Revista Saber Ufal - nº 3 - 2021 - Edição Especial: atuação da Universidade no combate à covid-19	51
Figura 06.	Revista Saber Ufal - nº 4 - 2021 - Edição Especial: a situação da população de Maceió diante da pandemia e do afundamento dos 5 bairros	51

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01.	Conceitos por curso 2018-2021	27
Gráfico 02.	Recebimento de recursos PROAP - 2018-2021	28
Gráfico 03.	Quantitativo de pedidos de PI depositadas na Ufal (2018-2021)	28
Gráfico 04.	Demandas de bolsas Pibic (2018-2021)	29
Gráfico 05.	Evolução do número de empresas incubadas (2018-2021)	30
Gráfico 06.	Pessoas declarantes de deficiência na Ufal	37
Gráfico 07.	Dados de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs	38
Gráfico 08.	Faixa etária dos docentes	40
Gráfico 09.	Corpo docente da Ufal por classe	40
Gráfico 10.	Quantitativo de licenças	41
Gráfico 11.	Perfil dos TAEs por nível de escolaridade	41
Gráfico 12.	Distribuição dos técnicos-administrativos por órgãos	42
Gráfico 13.	Quantitativo de licenças - Técnicos	42
Gráfico 14.	Vulnerabilidades na rede Ufal	46
Gráfico 15.	Evolução do número de atendimentos ao longo do ano	49
Gráfico 16.	Licitações	56
Gráfico 17.	Evolução orçamentária 2021 (em R\$ milhões)	60

Gráfico 18.	Evolução orçamentária 2021 por grupo de despesa (R\$ milhões)	60
Gráfico 19.	Histórico orçamentário - Dotação atual: encargos sociais	60
Gráfico 20.	Histórico orçamentário - Dotação atual: outras despesas correntes	60
Gráfico 21.	Histórico orçamentário: investimentos (em milhões)	61
Gráfico 22.	Despesas empenhadas por natureza de despesa (GRUPO 1)	63
Gráfico 23.	Despesas empenhadas por natureza de despesa (GRUPO 3)	63
Gráfico 24.	Despesas empenhadas por natureza de despesa (GRUPO 4)	63
Gráfico 25.	Despesas empenhadas por natureza de despesa (em R\$)	65
Gráfico 26.	Recursos diretamente arrecadados por código de recolhimento	66
Gráfico 27.	Ativo circulante	67
Gráfico 28.	Estoque	67
Gráfico 29.	Ativo não circulante	68
Gráfico 30.	Bens móveis	68
Gráfico 31.	Passivo circulante	69
Gráfico 32.	Aumento de R\$ 7.462.365,94	70
Gráfico 33.	Pagamentos extraorçamentários	70
Gráfico 34.	Restos a pagar 1	72
Gráfico 35.	Restos a pagar 2	72

LISTA DE INFOGRÁFICOS

Infográfico 01.	Panorama geral da ETA	26
Infográfico 02.	Número de programas de pós-graduação stricto sensu	27
Infográfico 03.	Número de matriculados nos cursos de pós-graduação em 2021	28
Infográfico 04.	Participação de doutores com DE no Pibic	29
Infográfico 05.	Projetos submetidos X qualificados/atendidos	29
Infográfico 06.	Grupos de pesquisas certificados na Ufal 2018 a 2021	30
Infográfico 07.	Proex em números em 2021	30
Infográfico 08.	Ações de Extensão	30

Infográfico 09.	Auxílios concedidos pela assistência estudantil da Ufal em 2021	33
Infográfico 10.	Número de docentes	40
Infográfico 11.	Quantidade de servidores técnicos educacionais	41
Infográfico 12.	Acessos gerais no portal Ufal.br	50
Infográfico 13.	Ferramentas de comunicação e informação destacadas/Ascom	52
Infográfico 14.	Fórum de Compras e Licitações	55

LISTA DE QUADROS

Quadro 01.	Objetivos estratégicos por dimensão conforme PDI 2019-2023	15
Quadro 02.	Atendimentos às deliberações dos órgão de controle	18
Quadro 03.	Manifestações solicitadas e atendidas	18
Quadro 04.	Número de cursos ofertados	19
Quadro 05.	Outros tipos de ingressantes na Ufal	20
Quadro 06.	Movimentações discentes	20
Quadro 07.	Convênios de estágio	20
Quadro 08.	Bolsas de monitoria	21
Quadro 09.	Ações da Cied	21
Quadro 10.	Atividades remotas	22
Quadro 11.	Primeiro ciclo de formações – Edital Nº 13/2021	23
Quadro 12.	Bolsistas e colaboradores Pibic entre 2018-2021	29
Quadro 13.	Evolução das bolsas Pibit concedidas entre 2018-2021	29
Quadro 14.	Metas Alcançadas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Ufal	31 33
Quadro 15.	Editais publicados pela Proest para o período de pandemia	33
Quadro 16.	Convocações para programas regulares	33
Quadro 17.	Resumo das ações da Pedagogia: campus A. C. Simões, Arapiraca e Sertão	34
Quadro 18.	Estudantes atendidos pelo PAAPE	35

Quadro 19.	Atendimentos psicológicos por campus/Unidade de ensino	35
Quadro 20.	Acolhimentos psicológicos - série histórica (2018-2021)	35
Quadro 21.	Programa Esporte na Ufal	36
Quadro 22.	Quantidade de refeições produzidas nos RUs da Ufal	36
Quadro 23.	Indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil	36
Quadro 24.	Dados dos Centros de Inclusão Digital (CID)	37
Quadro 25.	Estudantes atendidos no auxílio a eventos	37
Quadro 26.	Estudantes atendidos no auxílio a eventos	37
Quadro 27.	Estudantes atendidos pelos NACs em 2019, 2020 e 2021	38
Quadro 28.	Atendimentos realizados pelos NACs	38
Quadro 29.	Números do Mobi Ufal	39
Quadro 30.	Adaptação de materiais pedagógicos - Laboratório de Acessibilidade (LAC)	39
Quadro 31.	Demandas ao DAP e a Progep sobre docentes	40
Quadro 32.	Demandas ao DAP e a Progep sobre técnicos]	41
Quadro 33.	Avaliações de servidores técnicos e docentes	42
Quadro 34.	Dados relativos ao envio e apuração das avaliações de estágio probatório-docentes	42
Quadro 35.	Estágio Probatório Docente	43
Quadro 36.	Ações de capacitação	43
Quadro 37.	Comparativo entre os dados gerais dos anos de 2019, 2020, 2021	43
Quadro 38.	Eventos Virtuais CQVT	43
Quadro 39.	Perícias médicas/ Registro de atestados	44
Quadro 40.	Serviços de qualidade de vida	44
Quadro 41.	Projetos concluídos pelo NTI	45
Quadro 42.	Indicadores e metas de tecnologia da informação 2020-2021	46
Quadro 43.	Contratos e aquisições relacionados à Tecnologia da Informação	47
Quadro 44.	Total de atendimentos por ano	48
Quadro 45.	Média dos atendimentos por mês a cada ano	48
Quadro 46.	Obras em 2021	53

Quadro 47.	Valores licitados	56
Quadro 48.	Licitações mais relevantes	57
Quadro 49.	Tipos de contratos	57
Quadro 50.	Aditivos	57
Quadro 51.	Apostilamentos	57
Quadro 52.	Contratos novos	58
Quadro 53.	Aditivos	58
Quadro 54.	Lei nº 14.144 de 22/04/2021	59
Quadro 55.	Histórico orçamentário 2018-2021 (em R\$)	60
Quadro 56.	Dotação atualizada X Dotação empenhada	61
Quadro 57.	Dotação atualizada X Dotação empenhada (Grupo 1)	61
Quadro 58.	Dotação atualizada X Dotação empenhada (Grupo 3)	62
Quadro 59.	Dotação atualizada X Dotação empenhada (Grupo 4)	62
Quadro 60.	Códigos das naturezas de despesas	62
Quadro 61.	Emendas parlamentares por parlamentar (Em R\$)	64
Quadro 62.	Execução das emendas parlamentares (Em R\$)	64
Quadro 63.	Destaques recebidos e empenhados	64
Quadro 64.	Destaque recebido e empenhado por ação orçamentária	65
Quadro 65.	Montante de arrecadação na dotação inicial da LOA	65
Quadro 66.	Empenhos por naturezas de despesas	66
Quadro 67.	Ativo circulante	67
Quadro 68.	Ativo	67
Quadro 69.	Passivo	69
Quadro 70.	Passivo não circulante	69
Quadro 71.	Patrimônio líquido	69
Quadro 72.	Ingressos de recursos	69
Quadro 73.	Dispêndios	70
Quadro 74.	Fluxo de caixa	71
Quadro 75.	Balanço orçamentário (receita)	71
Quadro 76.	Balanço orçamentário (despesa)	71
Quadro 77.	Movimentação dos restos a pagar 1	72
Quadro 78.	Movimentação dos restos a pagar 2	73

LISTA DE TABELAS

Tabela 01.	Levantamento Quantitativo	20
Tabela 02.	Restos a pagar	72

SUMÁRIO

1	Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	11
	1.1 Ambiente externo _____	13
	1.2 Modelo de Negócios e Cadeia de Valor da Ufal _____	13
	1.3 Materialidade _____	14
2	Governança, estratégia e alocação de recursos	15
3	Riscos, oportunidades e perspectivas	17
	3.1 Auditoria Geral _____	17
	3.2 Ouvidoria-Geral _____	18
	3.2.1 Perfil Geral das Demandas da Ouvidoria-Geral _____	18
4	Resultados e desempenho da gestão	19
	4.1 Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico _____	19
	4.1.1 Pró-reitoria de Graduação (Prograd) _____	19
	4.1.2 Unidade de Educação Infantil Professora Telma Vitória (antigo NDI) _____	24
	4.1.3 Escola Técnica de Artes (ETA) _____	25

4.2 Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo (Propep)	27
4.3 Extensão	30
4.3.1 Extensão frente à Covid-19 em 2021	31
4.3.2 Ações de extensão no âmbito da Infraestrutura em 2021	31
4.4 Assistência Estudantil	32
4.4.1 Estruturação do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico	34
4.4.2 Programa de Atenção Integral à Saúde do/a Estudante (Piase)	35
4.4.3 Programa de Atividade Física, Esporte e Lazer (Pael)	35
4.4.4 Programa de Apoio à Produção Artístico-Cultural Discente	36
4.4.5 Oferta de refeições e número de comensais	36
4.4.6 Acompanhamento dos indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes que participam de programas de assistência estudantil	36
4.4.6.1 Ações de Inclusão Digital (CID)	37
4.4.7 Estímulo às modalidades de apoio à participação estudantil em eventos acadêmicos (científicos, culturais e esportivos)	37
4.4.8 Garantia de condições de permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação	37
4.4.9 Realização de ações visando à diminuição e/ou eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, digitais, curriculares e/ou pedagógicas	39
4.5 Gestão de Pessoas	39
4.5.1 Distribuição dos servidores	39
4.5.1.1 Números gerais dos servidores e funcionários docentes	40
4.5.1.2 Números gerais dos servidores e funcionários técnicos-administrativos	41
4.5.1.2.1 Avaliação de servidores	42
4.5.1.3 Capacitação	43
4.5.1.4 Ações de Qualidade de Vida no Trabalho	43

4.6 Tecnologia da informação	44
4.6.1 Conformidade legal	44
4.6.1.1 Modelo de governança de TI	45
4.6.2 Governança, Estratégia e Desempenho	45
4.6.3 Aquisições	47
4.6.4 Resultados e quantitativos de atendimentos de serviços de TI	48
4.6.5 Principais desafios e ações futuras	49
4.6.5.1 Profissionais de TIC	49
4.6.6 Limitações do Espaço Físico	49
4.6.7 Ausência de recursos para investimentos	49
4.6.8 Incerteza Orçamentária	49
4.7 Assessoria de Comunicação (Ascom)	50
4.7.1 Números da Comunicação da Ufal	50
4.7.1.1 Portal e Clipagem	50
4.7.1.2 Revista Saber Ufal	51
4.7.1.3 Redes Sociais	52
4.8 Infraestrutura, meio ambiente e patrimônio (Sinfra)	52
4.8.1 Coordenadoria de Manutenção Predial e Viária-CMPV e Coordenadoria de Projetos, Obras e Meio Ambiente-CPOM	52
4.8.2 Pregões e licitações de manutenção realizados em 2021	53
4.8.3 Gerência de Segurança Institucional (GSI) e Gerência de Transporte (GT)	53
4.8.4 Desafios e ações futuras	54
4.9 Gestão de licitações e contratos	55
4.9.1 Licitações	55
4.9.1.1 Quadro geral de licitações	56
4.9.1.2 Licitações mais relevantes	56
4.9.2 Contratos	57

4.10	Gestão de almoxarifado e patrimônio: conformidades legal e patrimonial	58
4.10.1	- Locações de bens imóveis	58
4.10.2	- Desfazimento de bens móveis	58
4.10.3	- Recepção de materiais	59
4.10.4	- Almoxarifado de expediente	59
4.10.5	- Pregão de expediente	59
4.10.6	- Pregão de água mineral	59
4.11	Gestão orçamentária e financeira	59
4.11.1	Dotação atualizada	59
4.11.2	Histórico	60
4.12	Execução Orçamentária	61
4.12.1	Despesas empenhadas por grupo	61
4.13	Despesas empenhadas por ação e natureza de despesas	62
4.13.1	Emendas Parlamentares	64
4.13.2	Termos de Execução Descentralizada	64
4.13.3	Receita própria	65
4.14	Demonstrações contábeis	66
4.14.1	Análise das demonstrações contábeis	66
4.14.2	Composição do aumento nos recebimentos extraorçamentários	70
4.14.3	Composição do aumento nos pagamentos extraorçamentários	70
4.14.4	Restos a Pagar	72

1 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

A Ufal foi criada pela Lei Federal nº 3.867, de 25 de janeiro de 1961. É uma instituição federal de educação superior pluridisciplinar, de ensino, pesquisa e extensão, mantida pela União, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com autonomia assegurada pela Constituição Brasileira, pela Legislação Nacional correspondente e por seus Estatuto e Regimento Geral.

A Universidade está inserida num contexto legal que contempla a autonomia universitária, também faz parte de um sistema que estabelece padrões claros de estruturação e funcionamento. Desta forma, seus fundamentos (missão, visão e valores) refletem a similaridade com suas congêneres, as IFES ligadas ao sistema nacional público de educação superior.

As especificidades locais de um estado com baixos índices de desenvolvimento social, conferem à Ufal um papel de protagonismo acentuado, pois a coloca no patamar mais alto em Alagoas, quando se trata da produção de conhecimento, da pesquisa científica e dos projetos de desenvolvimento socioeconômico, além da preservação e difusão cultural.

Como exemplo de indicadores sociais, temos a taxa de analfabetismo acima de 15 anos correspondente a 17,1%, quanto a média no Brasil é 6,6%, IDH corresponde a 0,631 sendo um dos mais baixos no Brasil que tem o IDH de 0,765 e a taxa de mortalidade infantil por mil habitantes corresponde a 13,23%, quando a média representa 11,56%¹.

1. www.ibge.gov.br

Nesse íterim e conforme sua missão e fundamentos de atuação, a Universidade delineou durante a construção de seu PDI 2019-2023 os compromissos institucionais redefinindo sua missão e visão de futuro, a saber:

- A Universidade Federal de Alagoas (Ufal) tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar acadêmica e profissionalmente sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade;
- Como visão de futuro, ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social. As normas que regem a Universidade estão dispostas no seu Estatuto e Regimento Geral. Além destes, o Conselho Universitário tem a prerrogativa de editar normas complementares que abordam os diversos temas afeitos ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária.

A nova estrutura organizacional da Ufal atende ao Decreto 9.739/2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal, normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal (Siorg). Assim, alterações estruturais foram implementadas em todas as unidades acadêmicas e administrativas.

Integram a estrutura da Ufal, 4 *campi* (A. C. Simões, Campus Arapiraca, Campus do Sertão e Campus de Engenharias e de Ciências Agrárias), 4 unidades educacionais fora de sede (unidades de ensino Penedo, Palmeira dos Índios, Viçosa e Santana do Ipanema), 23 unidades acadêmicas, subdivididas em 2 centros, 1 escola, 8 faculdades e 12 institutos.

Destacam-se também: Hospital Universitário, Hospital Veterinário, 15 bibliotecas sendo 1 central e 14 setoriais, e a Fazenda São Luiz. Além destes, existem 8 equipamentos culturais: Museu Théo Brandão de Antropologia e Folclore (MTB), Museu de História Natural (MHN), Pinacoteca Universitária, Usina Ciência, Orquestra Sinfônica Universitária, Coro da Universidade Federal de Alagoas (Corufal), Corpo Cênico e o Grupo de Cultura Negra Abí Axé Egbé.

Quanto à descrição da nova estrutura organizacional da Ufal, segue detalhada na figura 1.

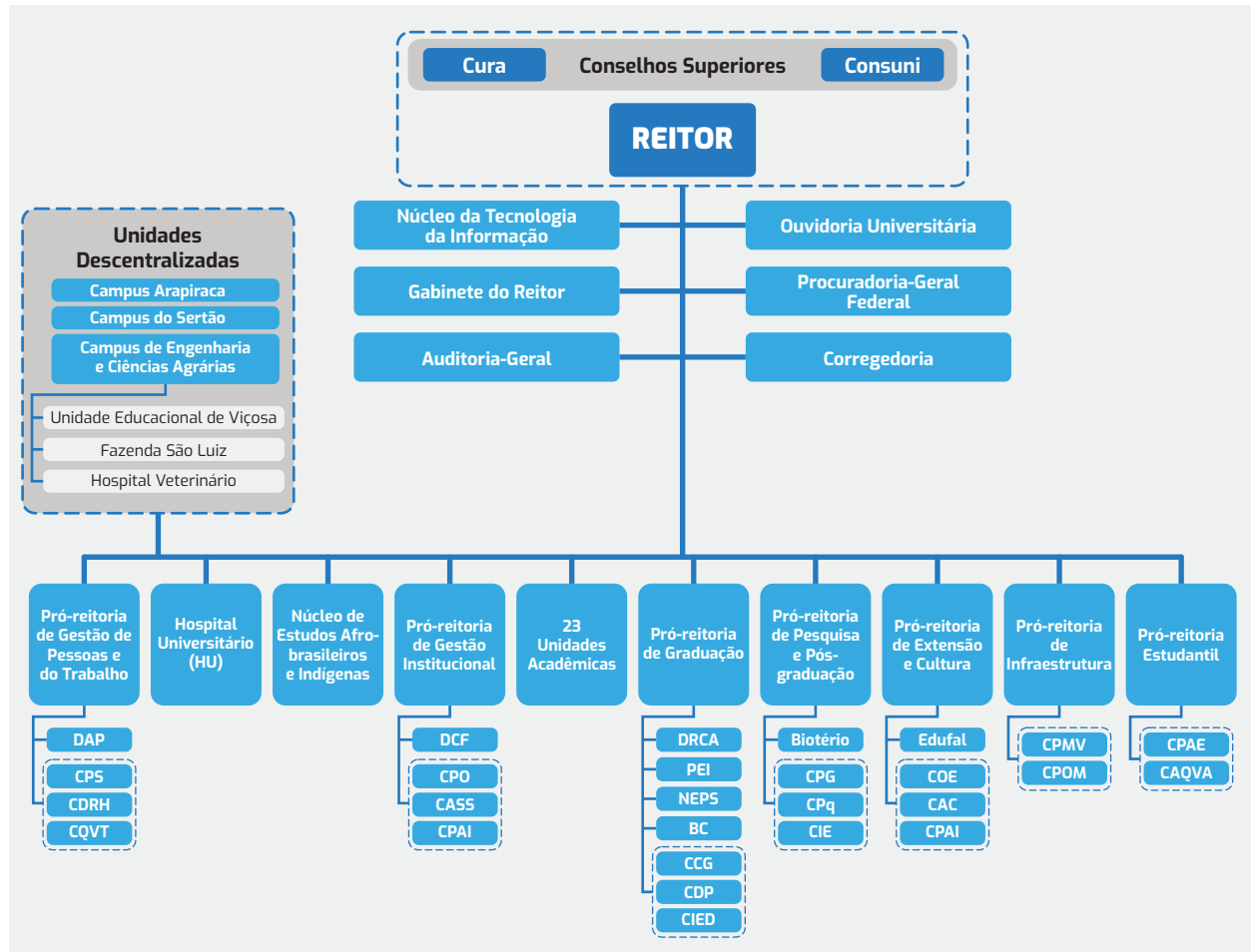


Figura 01 - Organograma da Ufal.
Fonte: Adaptado do SIORG.

1.1 Ambiente Externo

A perspectiva histórico-temporal deste relatório compreenderá - sempre que possível - as ações realizadas entre 2018 e 2021, tendo em vista que a pandemia da covid-19 afetou a realização de muitas ações na Ufal - antes apenas presenciais. Por esse motivo, os anos de 2018 e 2019 auxiliarão nos comparativos com o cenário dos anos 2020 e, especialmente, o de 2021.

No Brasil, com a aprovação da Emenda Constitucional 95 - conhecida como a Emenda Constitucional do Teto dos Gastos Públicos - que estabeleceu um limite rígido para o crescimento anual dos gastos da União, o cenário de 2018 com baixo crescimento econômico (Produto Interno Bruto - PIB) e social, o que impactou todo ensino superior, tanto nas instituições privadas (redução de programas públicos como Programa Universidade Para Todos - Prouni e o Fundo de Financiamento Estudantil - FIES) quanto nas instituições públicas (após recursos inerentes à expansão e interiorização).

Em 2019, o cenário impactou principalmente os gestores das Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes que foram surpreendidos com a determinação de contingenciamento em torno de 30% dos recursos destinados aos gastos não obrigatórios (custeio e investimento) pelo governo federal, por meio do decreto nº 9.741/2019.

Ainda assim, a Ufal se destacou em dois aspectos:

- no macro, foi inserida em rankings nacionais e internacionais como uma das melhores Universidades do país, além de outros indicadores de qualidade, como o conceito quatro (4)

obtido no Índice Geral de Cursos (IGC) no ano de 2019, numa escala que varia de zero (0) a cinco (5); e

- no micro, entregou 26 novas obras, aumentando tanto a oferta de serviços com a ampliação da assistência estudantil com a abertura de 2 novos restaurantes universitários em seus *campi*, quanto do número de bolsas estudantis.

Em 2020, o foco esteve em tratar das ações orçamentárias da Lei Orçamentária Anual (LOA 2020), reforçando os espaços de autonomia da Ufal para decidir sua utilização baseada na discricionariedade, apresentando seus valores orçamentários e suas principais execuções.

Desse modo, em 2021, as ações da Ufal, ainda que impactadas pela covid-19 e pelo corte de gastos públicos, superaram algumas metas e ações, já que passou a fortalecer a relação de suas ações de extensão com os objetivos de desenvolvimentos sustentáveis (ODS) da Organizações das Nações Unidas (ONU); de pesquisa, com o fortalecimento das inovações; e de ensino, tendo em vista manter o acolhimento e manutenção dos alunos de modo igualitário.

1.2 Modelo de Negócio e Cadeia de Valor da Ufal

Os modelos de negócios caracterizam-se como um sistema de transformação de insumos (capitais ou recursos) em produtos e resultados por meio das atividades de uma UPC, a fim de cumprir seus

objetivos estratégicos e gerar valor ao longo do tempo.

Na Universidade, os principais produtos da Ufal são derivados da tríade ensino, pesquisa e extensão. Ela forma o propósito da existência da organização. Sendo nosso produto o conhecimento, imaterial, tudo que deriva dele reveste-se de enorme importância, não só pelo seu valor intrínseco, como também pelo ambiente onde esse produto se “materializa”.

É incontestável que em estados pobres, de baixo nível de investimento socioeconômico, as Universidades sejam grandes vetores de transformação social, por meio do ensino, da pesquisa e das ações de extensão.

Ao produzir conhecimento contextualizado, a Ufal forma profissionais que intervêm diretamente na realidade, conectando-se com pessoas e organizações ligadas ao desenvolvimento responsável, promovendo melhor qualidade de vida para a sociedade alagoana e brasileira.

Ao produzir pesquisa científica, formam-se cientistas, pesquisadores, mestres e doutores que, por meio, tanto da ciência “pura” quanto da ciência “aplicada”, geram produtos, patentes, empresas, enfim, soluções para a sociedade como um todo.

A extensão, como parte da nossa missão, produz cultura, desenvolvimento social a partir dos equipamentos culturais. Nesse sentido, a Ufal se alinha a organizações diversas com o objetivo de desenvolver soluções para a saúde, a educação, a geração de renda e uma

série de variáveis ligadas ao desenvolvimento socioeconômico-cultural de Alagoas.

Dessa tríade, a cadeia de valor da Ufal, com a organização dos seus processos (ensino, pesquisa e extensão), observa os elos entre esses e como cada um pode gerar valor aos docentes, discentes, técnicos e comunidade externa.

1.3 Materialidade

A materialidade em uma organização envolve o que é efetivamente desejado pelo público de relacionamento e entregue aos usuários dos serviços. Tratando-se de uma organização que produz essencialmente conhecimento, produto imaterial, a materialidade, algo intangível, deve ser claramente percebida e consumida como benefício por aqueles que se relacionam diretamente com a organização.

Os temas materiais são fruto do processo de identificação, avaliação e priorização dos temas relevantes que podem impactar a geração de valor numa determinada instituição, consoante com a cadeia de valor. Mais uma vez, ressaltam-se as atividades finalísticas da instituição, consoantes ao PDI e seus objetivos estratégicos, os quais contribuíram para priorização dos temas junto ao Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles.



Figura 02 - Cadeia de Valor da Ufal.
Fonte: CPAI/PROGINST (2020).

2 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E ALOCAÇÃO DE RECURSOS

A Universidade Federal de Alagoas tem seus objetivos materializados por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é um documento de planejamento e gestão institucional para um determinado quinquênio, considerando a filosofia de trabalho, a missão, a visão, as diretrizes pedagógicas, a estrutura organizacional e as atividades acadêmicas da instituição, para definir seus objetivos e metas, bem como determinar as melhores estratégias para atingi-los.

Os objetivos do PDI nas suas respectivas dimensões, ressaltam a prioridade nas atividades finalísticas, relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, os quais estão consoantes à missão, à visão e aos princípios da Ufal. Se observarmos a cadeia de valor, ambos atuam em conjunto com as atividades meio ou de suporte da instituição.

Dimensões inerentes ao PDI 2019-2023		
Dimensão Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico	Dimensão Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo	Dimensão Extensão
<ul style="list-style-type: none">- Qualidade dos cursos;- Oferta de cursos;- Número de formandos.	<ul style="list-style-type: none">- Qualidade da pós-graduação;- Potencial de inovação da Ufal;- Incubação de empresas;- Projetos de iniciação científica;- Vagas na pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">- Impacto social das ações;- Aspectos pedagógico, formativo e organizativo.
Cadeia de valor da Ufal		

Quadro 01 - Objetivos estratégicos por dimensão conforme PDI 2019-2023.
Fonte: PDI - 2019-23.

Na dimensão de ensino de graduação, técnico e tecnológico, as ações estão voltadas a: elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal; ampliar a oferta de cursos de graduação, de ensino profissional e tecnológico da Ufal; e ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes.

Em relação à dimensão Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo, as ações estão focadas em: elevar a qualidade da pós-graduação; aumentar o potencial de inovação da Ufal; expandir o processo de incubação de empresas nos municípios em que a Ufal tem campus ou unidade educacional; ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação científica; e ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

A dimensão extensão está voltada a: ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integradas ao ensino e à pesquisa; e desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo, a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal.

Para socializar, acompanhar e monitorar o PDI da Ufal 2019-2023, a gestão conta com uma estrutura de governança que apoia o cumprimento dos objetivos estratégicos, especialmente em relação ao processo de tomada de decisão estratégica, à gestão de riscos e controles internos.

Além disso, a Ufal conta com o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (instituído pela Portaria nº 364/2018) que tem como atribuição, dentre outras, assessorar a gestão no

cumprimento ao que dispõe a Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 01, de 10 de maio de 2016.

As diversas unidades administrativas e acadêmicas da Ufal adotam seus próprios controles internos, contribuindo para uma eficaz e eficiente governança da instituição. A base normativa da estrutura de governança da Ufal segue de acordo com o Art. 7º de seu Estatuto (2006).

Esses mecanismos contribuem para a execução das ações e atividades implementadas e determinadas pela alta administração da Ufal com a finalidade de assegurar a legalidade, a economicidade, a eficiência, a eficácia e a legitimidade de atos adotados pela gestão.

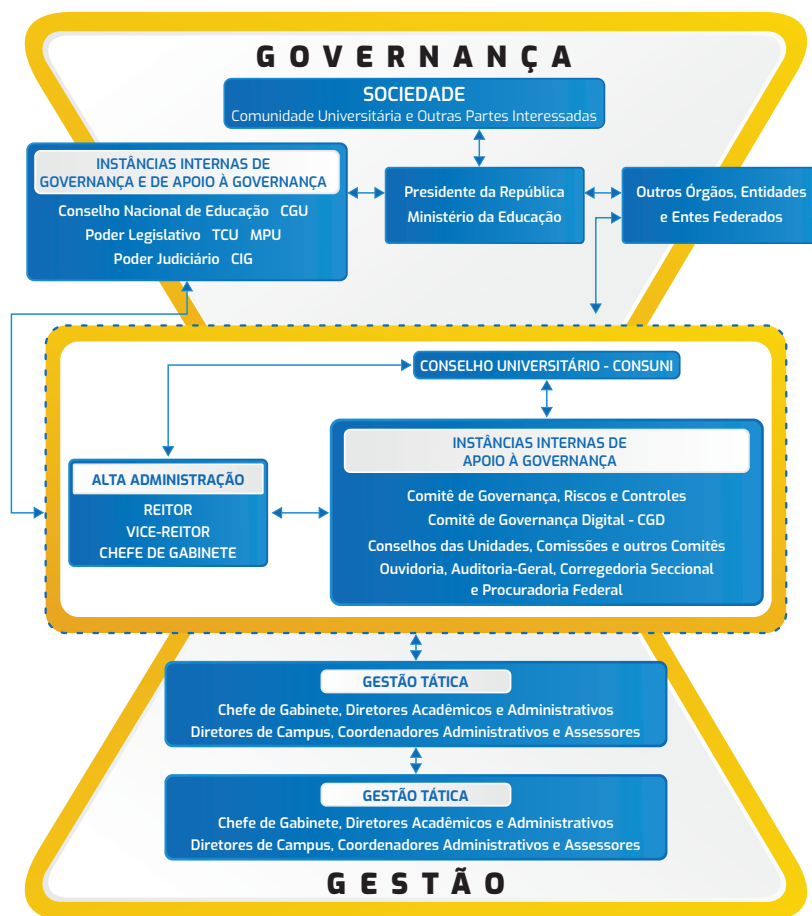


Figura 03. Governança e gestão da Ufal.
Fonte: CPAI/PROGINST (2020).

3

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A Ufal está melhor estruturando suas instâncias organizacionais por meio de comissões e comitês com atribuições de análise de riscos e avaliação dos controles internos da instituição, a exemplo do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos e do Comitê de Governança Digital.

A Universidade implantou ainda seu Programa de Integridade e sua Unidade Gestora de Integridade (UGI), para fins de implementação de seu Plano de Integridade, o qual decorrerá do mapeamento de riscos de integridade e prevê o fluxo de tratamento de nepotismo e situações de conflito de interesses.

Por meio de sua unidade de auditoria interna, a Ufal realizou avaliações de seus controles internos por meio da execução de atividades de auditoria, como, por exemplo, a atividade de avaliação do grau de implementação dos requisitos de transparência previstos nas leis no 12.527/2011 e 8.958/1994 tanto por parte da Fundepes quanto por parte da Ufal.

De um modo em geral, a Ufal tem buscado padronizar seus procedimentos e ações, mediante ações de avaliação e monitoramento, criando manuais internos que uniformizam as atividades desenvolvidas, instituindo-se, assim, controles internos que atingem seus objetivos, garantindo o melhor desempenho de suas funções.

Procedimentos de apuração da eficiência e da eficácia dos controles internos foram implementados e executados. Foi instalada a Unidade de Gestão de Integridade (UGI) e houve maior aproximação

entre o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos com a Auditoria-Geral, mediante participação de seu titular como assessor do referido Comitê.

No entanto, verifica-se a necessidade de constante aperfeiçoamento de mecanismos de governança, gestão de riscos e controles internos para fins de cumprimento das determinações legais, atendendo tanto aos ditames legais quanto às boas práticas de gestão.

3.1 Auditoria-Geral

A Auditoria-Geral da Ufal tem por objetivo avaliar os controles internos, a gestão de riscos e a governança da organização, incluindo o nível de aderência e cumprimento às deliberações dos órgãos de controle. Em suas atividades de auditoria, realiza, de forma incidental, avaliação dos controles internos implantados nas unidades acadêmicas e administrativas da instituição, recomendando, se for o caso, a adoção de criação de controles ou mesmo sugerindo alguns métodos de controle interno.

Em 2021, a Ufal, por meio de sua unidade de auditoria interna, como em anos anteriores, realizou atividade de monitoramento com a finalidade de avaliar o atendimento das deliberações expedidas pelo TCU e pela Controladoria-Geral da União (CGU).

No ano de 2021, TCU e CGU atuaram mediante ações de

auditoria, fiscalização, avaliação e controle em diversos processos e áreas da Ufal. Como resultado da ação de monitoramento do atendimento das deliberações dos órgãos de controle em 2021, apresentamos os seguintes dados, conforme quadro 2.

Atendimentos	Números Totais	
	CGU	TCU
Determinações e recomendações monitoradas	158	19
Determinações e recomendações atendidas	101	14
Determinações e recomendações não atendidas (em monitoramento)	57	5

Quadro 02 - Atendimentos às deliberações dos órgão de controle.
Fonte: Auditoria geral.

SAIBA MAIS

As deliberações podem ser consultadas pelo link <https://ufal.br/transparencia/relatorios/auditoria/relatorios/2021>

3.2 Ouvidoria-Geral

A Ouvidoria-Geral (OG) da Ufal trata manifestações que envolvem sugestões, elogios, reclamações, solicitações, denúncias. Além dessas, a OG também recebe os pedidos de acesso à informação por meio do Serviço de Informação ao Cidadão.

No ano de 2021, o número total de demandas recebidas pela OG foi de 516 manifestações e pedidos de acesso à informação. Especificamente quanto aos pedidos de acesso à informação, esses contabilizaram um total de 299 requerimentos, sendo que 244 tiveram seu acesso concedido pela Universidade. Quanto às manifestações da OG, foram 217 manifestações no ano de 2021,

2. Lei de Acesso à Informação.

envolvendo sugestões, elogios, reclamações, solicitações e denúncias. Desse total, 188 foram respondidas.

Manifestações	Números totais	
	LAI ²	Resolveu
Solicitadas	299	217
Atendidas	244	188

Quadro 03 - Manifestações solicitadas e atendidas.
Fonte: Ouvidoria.

A Ouvidoria-Geral iniciou em 2021, a produção do seu plano de maturidade e, além disso, a implementação do Conselho de Usuários da Ufal, cadastrando os serviços cujo público-alvo é a comunidade externa, a fim de que tais serviços possam ser avaliados por meio de Plataforma Virtual (<https://conselhodeusuarios.cgu.gov.br>).

3.2.1 Perfil Geral das Demandas da Ouvidoria-Geral

Em termos quantitativos e percentuais, consistem como tipos de manifestações sobre o perfil geral das demandas da Ouvidoria-Geral: comunicação; reclamação; solicitação; denúncia; sugestão; elogio; e pedido de acesso à informação.

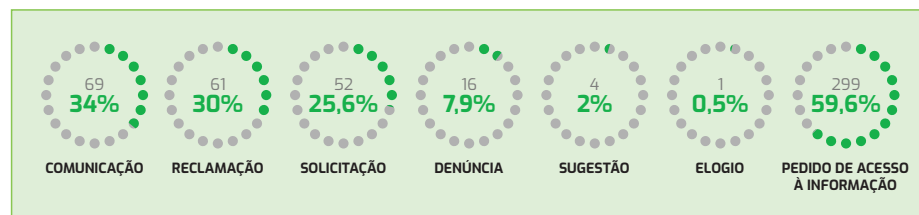


Figura 04. Tipos de manifestações sobre demandas da Ouvidoria-Geral.
Fonte: Ouvidoria-geral.

4

RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

Este capítulo inicia-se com a apresentação dos objetivos estratégicos constantes no PDI /UFAL 2019-2023 e, a partir deles, passam a ser apresentados os resultados do exercício 2021, fruto das atividades finalísticas da instituição com destaque para além dos objetivos, dos indicadores, metas e ações desenvolvidas no período.

De acordo com o guia de orientação do TCU, serão apresentados os resultados das atividades-meio que estão voltados para a consecução dos objetivos estratégicos em todas as dimensões da política institucional – da gestão estudantil, orçamentária e financeira, de pessoas, de licitações e contratos, de infraestrutura, de tecnologia da informação e gestão de custos.

A seguir são apresentados os resultados obtidos no exercício 2021, considerando o PDI/UFAL 2019-2023, nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão.

4.1 Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

Como objetivos para o ensino, temos: elevar a qualidade dos cursos de graduação, de ensino profissional e tecnológico da Ufal; ampliar a oferta de cursos de graduação, de ensino profissional e tecnológico da Ufal; e ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes. A operacionalização desses objetivos se dá por meio da Prograd, do NDI e da ETA.

4.1.1 Pró-reitoria de Graduação (Prograd)

Em relação aos dados da Pró-reitoria de Graduação (Prograd), os resultados alcançados têm como foco as dimensões de ensino de graduação, técnico e tecnológico em 2021, reforçando que o período letivo 2020.2 ocorreu em 2021.

Modalidade	Total	Vagas	Matriculados (2021.1)		
			2021.1	Vínculo TCC	Demais
Presencial	90	5.373	19.725	3.921	15.804
EAD	10	Sem oferta			
Técnico	05	141			

Quadro 04 - Número de cursos ofertados.
Fonte: Prograd.

Impactados pela pandemia da covid-19, o destaque esteve para a falta de oferta de vagas dos cursos na modalidade a distância (EAD). Sobre os alunos matriculados em 2021, houve uma queda em relação aos anos anteriores: 2018: 20.079; 2019: 23.734; 2020: 20.594. Além disso, para o Sisu, não há dados em relação a ingressantes em 2021.

Para os ingressantes em outras modalidades, é possível observar os seguintes: reopção; reingresso; transferência; reintegração; portador de diploma/segunda licenciatura.

Tipos	2020.2	2020.1
Reopção	71	97
Reingresso	13	04
Transferência	-	21
Reintegração	23	50
Portador de diploma/segunda licenciatura	-	15
Total	107	186

Quadro 05 - Outros tipos de ingressantes na Ufal.
Fonte: Prograd.

O processo de confirmação de matrícula foi interrompido por conta da pandemia causada pela covid-19, o que impactou na ausência de edital para ingressar por transferência, assim como para a modalidade portador de diploma/segunda licenciatura, em 2020.2.

No que diz respeito às movimentações de discentes, há os dados sobre desligados, desistentes, mobilidades nacionais (saída), mobilidades internacionais (saídas), convênio-entrada, além dos diplomados.

Tipos	2020.2	2020.1
Desligados	1.274	-
Desistentes	164	-
Mobilidades nacionais (saídas)	-	0
Mobilidades internacionais (saídas)	-	-
Convênio-entrada	-	01
Diplomados	-	2007

Quadro 06 - Movimentações discentes.
Fonte: Prograd.

Como destaques, as modalidades nacional e internacional são as que ofertaram bolsa. Já sobre os convênios, por conta da pandemia covid-19, a maioria dos estudantes que ingressaram na Ufal em 2021 não conseguiram realizar o exame CELPE-BRAS, postergando seu ingresso. Ainda assim, em 2021, a Ufal totalizou 38 estudantes de países da África, América do Sul e América Central vinculados ao Programa PEC-G.

Em relação aos convênios de estágio, os aspectos importantes envolvem solicitação, efetivados, não efetivados e compromissos (CIEE, IEL, Ufal).

Caracterização		Subtotais
Ações	Solicitação	301
	Efetivados	186
	Não efetivados	115
Agente	CIEE	250
	IEL	171
	UFAL	181

Quadro 07 - Convênios de estágio.
Fonte: Prograd.

CATEGORIA (Número de Alunos)	2018	2019	2020	2021
Alunos matriculados	20.079	20.079	20.079	20.079
Matrícula Vínculo TCC	1.969	1.969	1.969	1.969
Ingressantes no PSS/SISU	5.151	5.151	5.151	5.151
Reopção	189	189	189	189
Reingresso	50	50	50	50
Transferência	95	95	95	95
Reintegração	-	-	-	-
Portador de diploma/Segunda licenciatura	-	-	-	-
Desligados	1.644	1.644	1.644	1.644
Desistência	387	387	387	387

Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado

Mobilidade Nacional – saída	6	6	6	6
Mobilidade Internacional – saída	03	03	03	03
Convênio-entrada	-	-	-	-
Diplomados	2.713	2.713	2.713	2.713
Integralizados	-	-	-	-

Tabela 01 – Levantamento Quantitativo.
Fontes: Prograd - NTI/COPEVE/ Relatórios Prograd 2021.

No que diz respeito às bolsas de monitoria, essa modalidade seguiu seus trâmites, vinculados à: elaboração e publicação de editais, cadastros, emissão de certificados e declarações, processos de pagamento e levantamentos.

Nesse processo, houve a realização do III Seminário Institucional de Monitoria (com anais e um e-book publicados), 100% on-line, em que foram apresentados trabalhos com as experiências dos monitores. Além disso, foi lançado o Projeto 1ª Temporada de Capacitação do Monitor, com a oferta de minicursos, oficinas e palestras com temas voltados para as tecnologias de ensino, didática e estratégias de estudo/ensino. Vale ainda destacar a parceria entre Prograd e Proest que permitiu a oferta de 300 bolsas de monitoria com recursos do PNAES.

Campus	2021	%
A. C. Simões	185	61,67
Arapiraca	70	23,33
Sertão	31	10,33
Ceca	14	4,67

Quadro 08 - Bolsas de monitoria.
Fonte: Prograd.

Após alcançar em 2020 o total de 500 bolsas, o ano de 2021, com reflexo da pandemia da covid-2019, teve um decréscimo. No

entanto, o percentual de bolsas mantém-se pelo tamanho do campus e quantidade de cursos, concentrados no A. C. Simões.

A respeito da modalidade EAD, as ações da Cied foram norteadas pelos aspectos: criação de novos cursos; ofertas de novas vagas; atividades remotas nos cursos de graduação; criação de plano de metas; rotinas internas; elaboração e execução de editais; sistemas de informação; e eventos.

Aspectos	Status
Criação de novos cursos	Não houve
Oferta de novas vagas na graduação	Não houve
Atividades remotas na graduação	Formação para técnicos, discentes e docentes
Criação de plano de metas	Apoio acadêmico aos cursos; reestruturação da Cied; expansão do apoio presencial; institucionalização da EAD na Ufal; expansão das atividades; melhoria dos índices das ofertas na Ufal; complementar as equipes de EAD na Ufal e polos.
Rotinas internas	Pagamento das bolsas; cadastramento de novos bolsistas; elaboração de fluxogramas e respectivos descritivos para padronização de processos (entrega de documentos e cadastramento de cursos no Moodle)
Construção dos planos de trabalho de editais e suas operacionalizações	Termos de referência; previsão dos recursos; credenciamento de docentes e tutores; coordenação de tutoria adjunta UAB e docente conteudista
Sistemas de informação	Equiparação de dados entre sistemas SISUAB e SIGAA de discentes matriculados nas especializações; e ajustes no Siweb
Eventos	Organização da I Jornada Alagoana EAD

Quadro 09 - Ações da Cied.
Fonte: Prograd.

Os impactos maiores estiveram nos aspectos criação de novos cursos e oferta de novas vagas na graduação, em que para ambos não houve oferta.

Em relação às atividades remotas, foram construídas e atualizadas resoluções, portarias e instruções normativas.

Resoluções	Calendário acadêmico-administrativo para graduação; realização dos estágios curriculares supervisionados obrigatórios presenciais e não presenciais; criação dos cursos de licenciatura presencial/ Campus do Sertão (Ciências; Letras (português) e Pedagogia); aproveitamento de estudos; eleição de Colegiado de Curso; criação de novos cursos; reformulação de PPC; junto ao NEABI, organizar procedimentos sobre o perfil para candidato a vagas em regime de cota nos processos seletivos e nos concursos públicos; cooperação entre Ufal, Ifal, Uncisal e Uneal que cria o Programa de Mobilidade Acadêmica em Rede das IES públicas de AL; elaboração de procedimentos, critérios e normas para implantação de progressões e promoções funcionais da carreira do magistério superior.
Material bibliográfico	E-book com orientações e possibilidades de estágio curricular supervisionado não presencial para as licenciaturas.
Instrução normativa	Orientação sobre suspensão de estágio curriculares supervisionados obrigatórios.
Portaria	Ofertar atividades práticas supervisionadas e estágios curriculares supervisionados obrigatórios presenciais dos cursos da área da saúde.
Atualização de PPCs	Matemática (licenciatura); Administração (bacharelado A. C. Simões).
Sistema de Bibliotecas	Parceria com o NAC para implantar laboratório de acessibilidade (LAC); estabelecimento da política de informação do repositório acessível para pessoas com deficiência visual (RAVI); atendimento virtual; atualização do manual de adaptação de materiais; empréstimo de equipamentos de tecnologias assistivas; apoio aos 512 discentes com deficiência e 2 reuniões de avaliação junto a estes discentes atendidos; participação na Rede Brasileira de Conteúdos Adaptados (REBECA); gerenciamento do website oficial do SiBi, assim como <i>Instagram, Facebook e Youtube</i> ; desenvolvimento de pesquisa, planejamento e produção de

	conteúdos textuais; suporte e editoração a 30 revistas eletrônicas (DOI e OJS); suporte às bibliotecas do SiBi; recebimento, compra, catalogação, elaboração de fichas catalográficas e distribuição de livros; contratação e licença de <i>softwares</i> ; e manutenção da estrutura física da Biblioteca Central.
Educação continuada para docentes (incluindo as ações do Proford)	Moodle básico; Moodle avançado; <i>Google Meet, Hangouts, Google Classroom</i> ; RNP; Avaliação de aprendizagem em ecossistemas digitais; Avaliação para aprendizagem; <i>Microsoft Teams</i> ; Plataforma <i>Streamyard</i> ; Sala de aula inovadora; Aula híbrida; Implantação de EAD nos PPCs presenciais; Libras; Inclusão social e tecnologias assistivas; avaliação por rubricas; aplicativos para produção e edição de conteúdos; plataforma OJS; Produção videoaulas; <i>Team-Based Learning; Problem-Based-Learning</i> ; Tecnologias digitais e metodologias ativas; formação de bancas de heteroidentificação; bancas de verificação de pessoas com deficiência; metodologia <i>webquest</i> .
Webnários	83, nos mais diversos cursos, áreas do conhecimento e <i>campi</i> .
Programas Institucionais: PET; Pibid e PRP	Programa de Educação Tutorial: 12 grupos, 137 bolsistas e 29 não bolsistas, distribuídos nos cursos de Arquitetura, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Ciência e Tecnologia, Economia, Letras, Psicologia e Química, assim como na perspectiva interdisciplinar: Conexões de Saberes, Paespe e Nosal. Pibid: 240 cotas aprovadas, distribuídas em 144 cotas para área prioritária, 96 cotas para área geral e 10 cotas de coordenadores de área e 7 cotas de coordenadores de área voluntários. Programa de Residência Pedagógica: 15 subprojetos nos cursos de Licenciaturas da Ufal: Ciências Biológicas (1), Letras – Língua Portuguesa (3), Matemática (2), Pedagogia (1), Química (2), Ciências Sociais/Sociologia (1), Educação Física (1), Geografia (1), História (2) e Letras – Espanhol (1), nos <i>campi</i> A. C. Simões, Arapiraca e Sertão; Coordenador Institucional (1), Docentes Orientadores(as) (15), Preceptores(as) Professores(as) da Educação Básica (33) e Residentes (296, sendo 36 voluntários).

Quadro 10 - Atividades remotas.
Fonte: Baseado na Prograd.

Essas ações e alternativas para manter a qualidade do ensino na Ufal foram importantes para o período de pandemia - por conta da covid-19 - que impactava a Universidade pelo segundo ano. Entre

outras ações do tipo, elencamos: execução dos editais de vagas ociosas da Ufal; contribuição nos vestibulares on-line dos cursos de licenciatura em Música e Técnico em Produção de Moda; e uso dos laboratórios virtuais para aulas práticas como um complemento no processo de aprendizagem.

Como destaque para o Sistema de Biblioteca, citamos: empréstimo de equipamentos de tecnologia assistiva, sendo 16 para o Campus A. C. Simões e 3 para o Campus Arapiraca. Além disso, em relação à produção de material adaptado, foram 12 estudantes atendidos, 8.744 páginas construídas, 323 materiais e 189 áudios.

Em relação à aquisição de títulos físicos pela Biblioteca Central, foram 120, sendo 1.050 exemplares. Sobre as fichas catalográficas, foram realizadas - para toda a Ufal - 2.309, concentrando 69% na Biblioteca Central, 11% no Campus Arapiraca, 7% na biblioteca Campus do Sertão, 5% para a biblioteca do Ceca e os 8% para as demais bibliotecas (Viçosa, Penedo, Palmeira dos Índios e Santana do Ipanema). E sobre a contratação e licença de softwares, foram 1.500, beneficiando aulas práticas e remotas dos cursos de Ciências Biológicas, Física, Química, Pedagogia, Engenharias e áreas correlatas.

A respeito dos programas institucionais na modalidade PRP, estes foram implementados nos *Campi* A. C. Simões, Arapiraca e Sertão, abrangendo as cidades de Arapiraca, Craíbas, Delmiro Gouveia, Limoeiro de Anadia e Maceió. Esta ação foi realizada em 8 escolas municipais (Arapiraca, Craíbas, Delmiro Gouveia, Limoeiro de Anadia e Maceió), 19 Estaduais e 01 Instituto Federal. E ainda devido à pandemia da covid-19, os membros dos programas Pibid e PRP produziram: participação, apresentação e publicações de trabalhos em eventos; publicações de artigos e capítulos de livros.

Em relação às metas alcançadas do PDI 2019-2023 as ações têm sido desenvolvidas mediante recurso financeiro previamente estipulado, o que viabilizou a criação de 3 cursos de graduação no

Campus do Sertão.

Para a formação docente, a partir de dados das ações via Proford, foram realizados 2 ciclos.

TIPO	TÍTULO DA AÇÃO FORMATIVA	CONCLUINTES
Oficinas	Conferência Web RNP	22
	Google Classroom	20
	Google Meet e Hangouts	14
	StreamYard	15
	Microsoft Teams – Turma 1	09
	Open Journal System 3.2 (fora do edital/ demanda dos editores de revistas eletrônicas dos programas de pós-graduação da Ufal).	18
	Microsoft Teams – turma 2	10
	Microsoft Teams – turma 3	10
Cursos	Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para o Aprendizado Ativo	08
	Inclusão Social e Tecnologias Assistivas	09
	Moodle Básico	10
	Moodle Básico Projeto Piloto	08
	Moodle Avançado Projeto Piloto	16
	Avaliação da Aprendizagem em Ecossistemas Digitais (extra edital)	18
	Leitura de Gêneros Digitais em Contextos Acadêmicos	07
	Aplicativos para Produção e Edição de Conteúdos	10
	Moodle Avançado	10
	Aula Híbrida: integração entre o presencial e o virtual	07
	Avaliação para a aprendizagem no ensino superior	10
	Produção de videoaula	04

Libras (nível básico)	03
Avaliação por Rubricas	13
<i>Team Based Learning</i> : da teoria à prática	10
<i>Problem Based Learning</i> : trabalho colaborativo no ensino remoto	11
Webquest	07
Docência no Ensino Superior	07
Docência Universitária: do presencial ao virtual	07
Implantação de até 40% de EAD nos PPCs presenciais	10
Tecnologias digitais e metodologias ativas - <i>In company</i>	16
TOTAL	309

Quadro 11 - Primeiro ciclo de formações – Edital nº 13/2021.
Fonte: Baseado na Prograd.

Das 605 vagas ofertadas, para ações entre abril e novembro de 2021, foram 8 oficinas e 21 cursos ofertados, capacitando 309 docentes.

4.1.2 Unidade de Educação Infantil Professora Telma Vitória (antigo NDI)

A Unidade de Educação Infantil Professora Telma Vitória (UEIPTV) realizou ações para subsidiar as atividades de trabalho remoto (formação continuada da equipe, apoio às famílias e atenção à saúde dos profissionais, famílias e crianças na perspectiva do retorno ao atendimento presencial às crianças, ocorrido em 04 de outubro de 2021).

Os projetos de formação continuada foram voltados para servidores (professores e técnicos), prestadores de serviço e comunidade externa (profissionais de outras redes e famílias). Os focos dos projetos para formação profissional tiveram como temáticas:

- Aperfeiçoamento de saberes;
- Aquisição de conhecimentos acerca dos fazeres profissionais;
- O campo da Educação Infantil;
- Momentos de reflexão e discussão com as famílias.

Já os envolvidos nas formações para estimular ações de ensino, pesquisa e extensão, voltados à educação e ao cuidado na primeira infância, foram os profissionais da Rede Municipal de Ensino de Maceió, de outras redes, os estudantes de pedagogia e outros interessados.

Como destaques para o NDI, elencamos os projetos:

- Projeto de Formação continuada e em serviço dos profissionais da UEIPTV, denominado de Saberes em Formação - proposições de formação continuada dos educadores da UEI Professora Telma Vitória (período de março a dezembro de 2021);
- Aproximações, acolhimento, saúde e bem-estar das crianças: implementando aprendizagens socioemocionais na UEIPTV (período de agosto de 2021 a junho de 2022) – que além das temáticas direcionadas às práticas e à qualificação pedagógica do trabalho com as crianças, focou também no acolhimento, saúde física, mental e emocional dos envolvidos, visando à preparação para o retorno presencial.

4.1.3 Escola Técnica de Artes ETA

Para a Escola Técnica de Artes (ETA), seguem os resultados alcançados em 2021:

- A meta do PDI é a criação de 7 cursos na ETA, no entanto até 2021 são 5 cursos existentes (Arte dramática, Canto, Dança, Produção de moda, Instrumento musical);
- Em relação ao estágio, ainda que não se aplique aos cursos técnicos atualmente ofertados pela ETA, o convênio com Associação Teatral Joana Gajuru recebe os alunos contribuindo para sua formação prática;
- Tendo em vista a pandemia da covid-19, em relação às bolsas de apoio, o auxílio estudantil proporcionou uma fonte de renda para que os alunos conseguissem manter relativa segurança alimentar, no período de tantas restrições.

Os projetos desenvolvidos na ETA envolvem inclusive a pesquisa. Como destaques ocorreram:

- Projeto de Pesquisa CNPq – LEPPE – Laboratório de Estudos e Pesquisas de Processos de Encenação. O projeto desenvolveu apresentações artísticas, grupos de leituras dramatizadas, especificamente remotamente;
- Lives na ETA – Aberto à comunidade artística, formado por estudantes e/ou egressos e a comunidade externa. Acolheu aproximadamente 20 ações artísticas contempladas ou não pela Lei Aldir Blanc;
- Projeto Ensaio na ETA: seguindo os protocolos de prevenção contra a covid-19, abriu os espaços para ensaios de grupos de teatro, dança, música, para realização de ensaios de espetáculos para

estreados presencialmente, quando o decreto estadual permitisse. O projeto acolheu, incentivou e permitiu que grupos artísticos não fossem desmobilizados durante a pandemia;

- Projeto Sextou na Moda: por meio de lives no Instagram @eta.ufal, nas tardes da primeira sexta-feira de cada mês, o projeto convidou um profissional da moda para tratar de temas relevantes ao universo do Curso Técnico em Produção de Moda.

Sobre os eventos, a ETA desenvolveu 7, incluindo webinários, eventos musicais e espetáculos:

- Webinarário Teatro e Audiovisual Alagoano, sobre a relação entre artes cênicas e audiovisual em Alagoas a partir do contato com artistas da cena audiovisual e cênica do estado;
- Renda-se (Mostra de Moda Alagoana), em sua 2ª edição, considerado o maior evento de moda de Alagoas, reuniu estilistas e estudantes da ETA. Selecionado pela Lei de Incentivo à Cultura;
- Natal na Avenida da Paz, que em sua 4ª edição, contemplado pela Lei de Incentivo à Cultura, dá visibilidade à Avenida da Paz e entorno, como a Praça Sinimbu e o Museu Théo Brandão. Nesta ação, os cursos de Teatro, Dança, Música e Moda participaram com seus professores e estudantes em ações artísticas durante a programação do mês de dezembro. O projeto foi encerrado em 5 de janeiro de 2022;
- Encontro Alagoano de Sax, em sua 3ª edição, desta vez no modo remoto, foi realizado em parceria com outras instituições públicas de ensino da área de música. Envolveu shows musicais, mesas-redondas, palestras, lives, oficinas, resultando em milhares de visualizações no Youtube;
- Ópera-pera, um espetáculo teatral adaptado 100% para a versão remota e em formato de série, com uma temporada. Sempre, após cada capítulo, o público participava de um debate acerca da peça

e do processo cênico;

- Fuxicos de Graça, um espetáculo teatral de formatura do curso Técnico em Arte Dramática, apresentando as narrativas de Graciliano Ramos. Foi ensaiado remotamente e as cenas gravadas, tendo sua estreia e temporada transmitida on-line;

- Espetáculo de dança contemporânea "A poética do inacabado", como formatura do Curso Técnico em Dança, no qual cada estudante gravou um solo, que após editado pela equipe ETA, foi lançado no *Youtube*, se tornando uma verdadeira mostra atemporal.

E como ações de extensão, A ETA desenvolveu 10, vinculadas a ações sociais, laboratórios de danças, colóquios, seminários, canto e leitura, sendo estas:

- ETA Solidária, como ação de confecção de EPIs para prevenção à covid-19 (máscaras e capotes cirúrgicos). Em março, a primeira remessa de EPIs foi entregue ao HU e logo em seguida a comunidades indígenas, lar de idosos, orfanatos, pessoas em vulnerabilidade social e maternidades;

- I Seminário de Direito na Moda, que discutiu o direito e a ética da moda, da criação conceitual, à confecção e à comercialização;

- I Colóquio de Acrobacias Aéreas do Nordeste, foi pioneiro e reuniu artistas e estudantes da arte circense de 5 estados nordestinos durante uma semana de atividades artístico-acadêmicas;

- Oficinas artísticas, que ocorreram presencialmente e reuniram profissionais de diversas linguagens artísticas, que ministraram oficinas de arte;

- Laboratório de Videodança, vencedor de 6 prêmios de festivais nacionais de cinema entre os filmes *Colapsar* e *Inanna*, ambos produzidos pelo laboratório. O *Colapsar* foi ainda selecionado para mais de 15 festivais de cinema;

- Moda e Imagem, em sua 4ª edição anual, reuniu oficinas, palestras, desfiles e exposição de moda;

- Formas da Moda, reuniu estudantes e profissionais da moda com mediação de professores da ETA para debater e aprofundar os estudos da moda com o recorte da criação de imagens;

- I Encontro de Canto Lírico da ETA, estreou no modo on-line, com mesas-redondas, *master class* e música. Cantores eruditos de renome nacional e novos talentos soltaram a voz neste festival;

- Webinar Encenação Teatral em Perspectiva, envolveu lives mediadas por estudantes integrantes do projeto de pesquisa LEEP, sempre trazendo um convidado de um professor da ETA, de um professor de uma outra Universidade Federal convidada;

- Grupo de Leitura O Jardim, como projeto misto que reuniu - presencialmente - estudantes e artistas de teatro para ler, discutir e apresentar leituras dramatizadas de textos clássicos do teatro universal. Já as leituras foram realizadas para o público de maneira remota.



Infográfico 01. Panorama geral da ETA.
Fonte: Prograd.

Em resumo, para a Prograd, em relação às metas do PDI 2019-2023 versus as alcançadas, temos: a criação de 18 cursos (3 foram criados); a criação de 7 cursos de ensino profissional e tecnológico (nenhum foi criado); e Taxa de Sucesso da Graduação (TSG), de 2% ao ano.

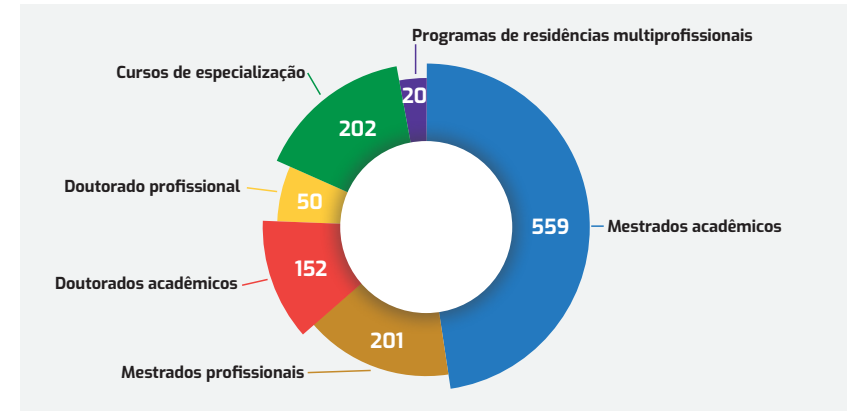
4.2 Pós-graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo (Propep)

A Propep apresenta informações sobre Pós-graduação, Inovação, Pibic e Pibit. Os Programas de Pós-Graduação da Ufal, para o ano de 2021, mantiveram a mesma proporção de atividades acadêmicas, desde oferta de componentes curriculares, teóricos e práticos, até o fluxo de integralização discente, com as defesas.



Infográfico 02. Número de programas de pós-graduação *stricto sensu*.
Fonte: Propep.

A oferta de vagas para os processos seletivos manteve-se na mesma proporção para a maioria dos PPG's do ano de 2020, mesmo no contexto da pandemia causada pela covid-19.



Infográfico 03. Número de matriculados nos cursos de pós-graduação em 2021.
Fonte: Propep.

No quadriênio de 2018 a 2021, os cursos de pós-graduação tiveram boas notas com destaque para 10 cursos de mestrado acadêmico e 10 cursos de doutorado acadêmico com conceito 4.

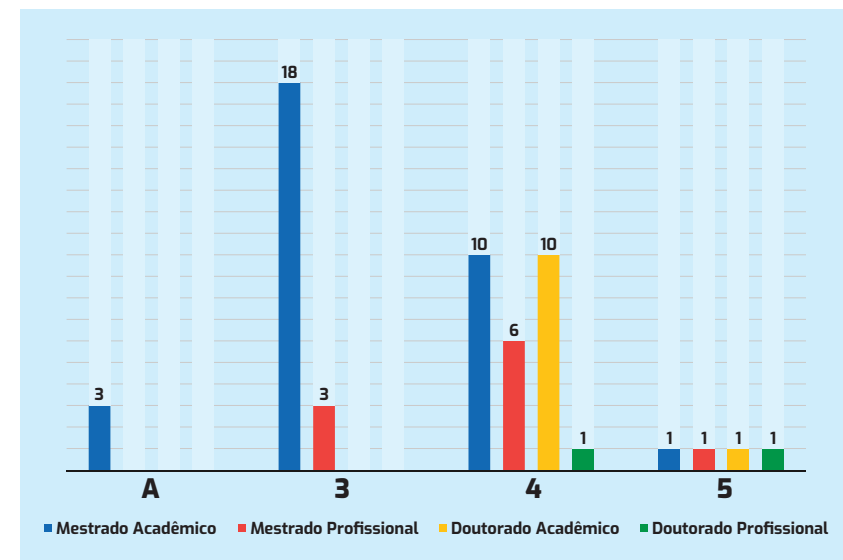


Gráfico 01. Conceitos por curso 2018-2021.
Fonte: Propep.

Ainda sobre a pós-graduação, desde 2018, os recursos Proap (apoio à pós-graduação) têm se mantido estáveis, com certa elevação em 2021.

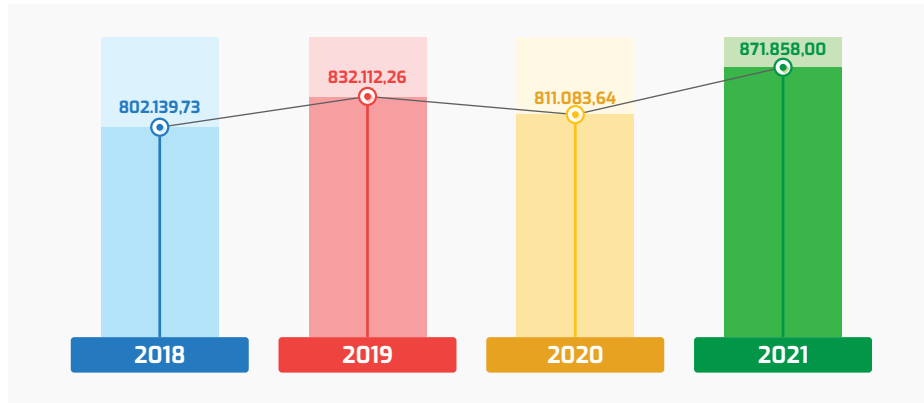


Gráfico 02. Recebimento de recursos Proap (apoio à pós-graduação) - 2018-2021.
Fonte: Propep.

No que diz respeito à inovação, tratando de patentes, no ano de 2020 ocorreu atípico aumento no número de registros de Programas de Computador (PC), já que várias pesquisas em Tecnologias da Informação e Comunicação da Ufal – associadas ao momento pandêmico – foram concluídas e havia uma pequena demanda de proteções deste tipo represadas, consequentemente aumentando o número geral, inclusive o ranking do INPI.

Em 2021 houve uma crescente evolução em relação aos anos de 2017 a 2019, ainda representando incremento de mais de 100% em relação ao melhor ano (2019).

Desse modo, quando se avalia o número de depósitos de patentes (gráfico 03), os números de 2020 e 2021 representam os mais expressivos em números absolutos por ano.

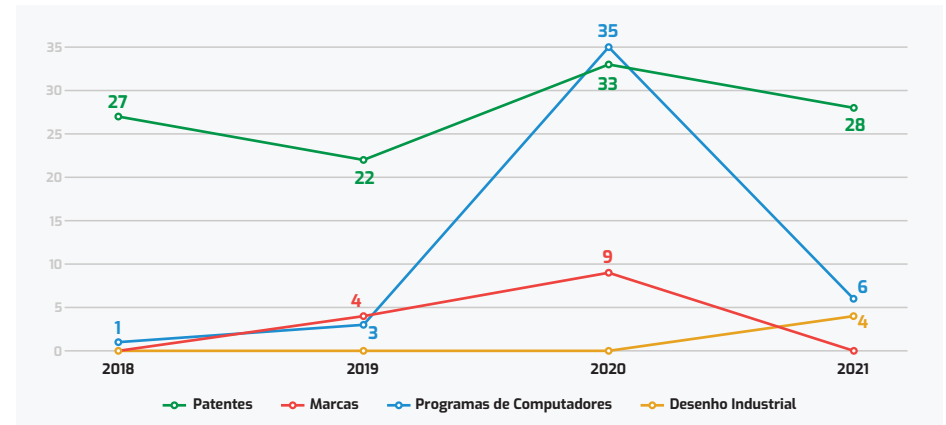
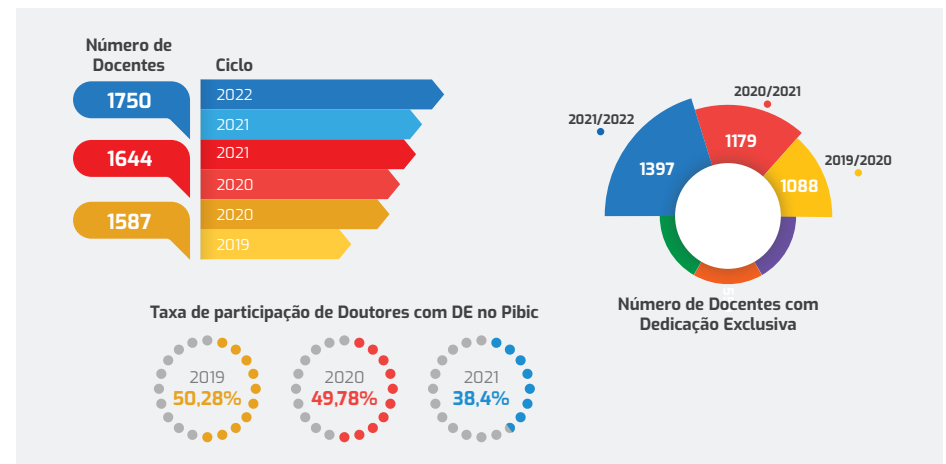


Gráfico 03. Quantitativo de pedidos de PI depositados na Ufal (2018-2021).
Fonte: Propep.

No entanto, ainda conforme o gráfico 03, os depósitos de desenho industrial ainda são registrados de modo incipiente.

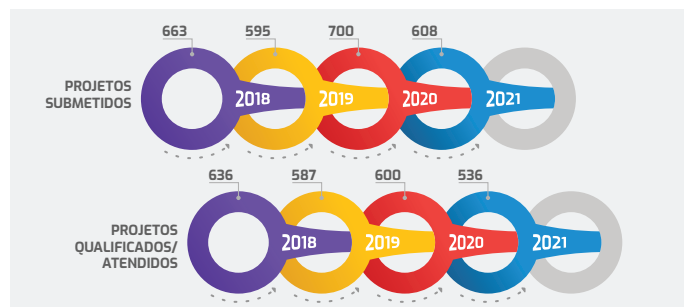
Para a pesquisa, envolvendo alunos de graduação, sobre o Pibic, há uma relação inversa entre número de doutores com DE (aumento) e projetos submetidos (decréscimo), que pode ser reflexo, inclusive, da pandemia da covid-19.



Infográfico 04. Participação de doutores com DE no Pibic.
Fonte: Propep.

No total, houve uma redução de mais de 10% na participação desses doutores com DE nos projetos Pibics da Ufal.

A partir do ciclo 2021/2022, os projetos Pibic passaram a ser submetidos pela plataforma do Sigaa. Esse fato causou um acréscimo de atividades para o orientador, provocando um decréscimo do número de projetos submetidos, como mostra o infográfico abaixo.



Infográfico 05. Projetos submetidos X qualificados/atendidos.
Fonte: Propep.

Para as bolsas Pibic, o gráfico abaixo apresenta a demanda entre 2018 e 2021.

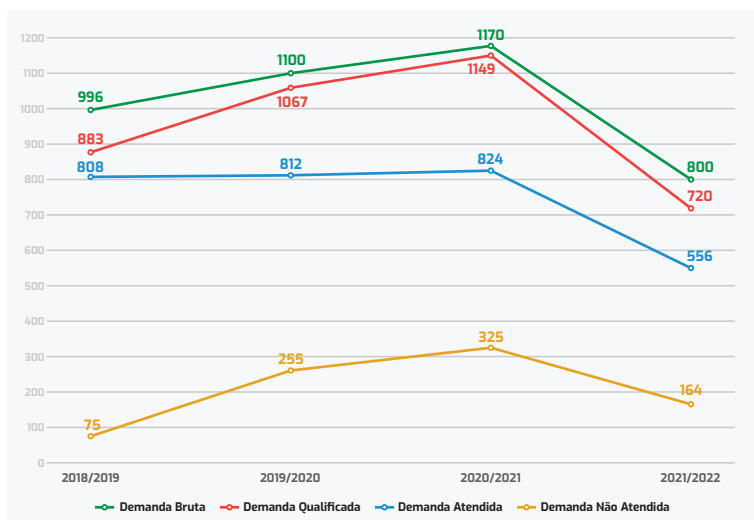


Gráfico 04. Demandas de bolsas Pibic (2018-2021).
Fonte: Propep.

Os ciclos 2019/2020 e 2020/2021, apesar do período pandêmico, mantiveram um crescimento acentuado. Já o ciclo 2021/2022 indica queda.

	2018	2019	2020	2021
CNPq	291	297	297	291
CNPq/AF	4	4	8	8
UFAL	360	360	360	80
UFAL AF	-	-	8	-
FAPEAL	151	151	151	151
TOTAL DE BOLSISTAS	806	806	824	544
TOTAL DE COLABORADORES	483	483	585	688
TOTAL GERAL	1.289	1.289	1.409	1.232

Quadro 12 - Bolsistas e colaboradores Pibic entre 2018-2021.
Fonte: Propep.

A participação de discentes colaboradores no Pibic (quadro 12) desde 2018 tem aumentado e de bolsas diminuído. Já no Pibit (quadro 13), o número de colaboradores tem se mantido estável e o de bolsas também diminuído.

	2018	2019	2020	2021
CNPq	24	24	33	33
UFAL	60	60	66	20
FAPEAL	15	15	15	15
TOTAL DE BOLSISTAS	99	99	114	68
COLABORADORES	30	32	33	28
TOTAL GERAL	129	131	147	96

Quadro 13 - Evolução das bolsas Pibit concedidas entre 2018-2021.
Fonte: Propep.

Assim como as submissões de projetos Pibics realizadas por doutores com DE têm tido decréscimo, o número de grupos de pesquisas certificados também. Isso ocorre devido ao fato de que os grupos de pesquisa que completam 2 anos sem atualização perdem a certificação.



Infográfico 06: grupos de pesquisas certificados na Ufal 2018 a 2021.
Fonte: Propep.

Outra demanda que tem sido trabalhada junto à Propep é a vinculada à incubação.

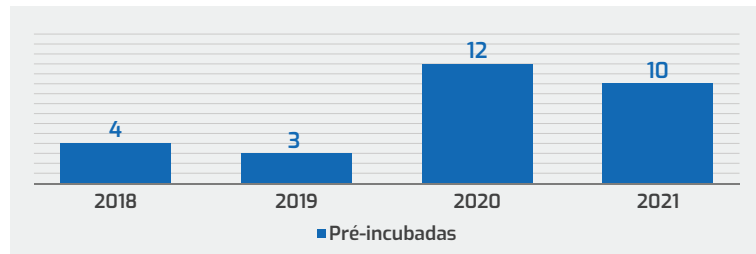


Gráfico 05. Evolução do número de empresas incubadas (2018-2021).
Fonte: Propep.

Desde 2016 não há empresas incubadas na Ufal e até esse período, foram 13 empresas graduadas.

4.3 Extensão

Apresentamos a extensão na Ufal, tendo em vista ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa, assim como atuar nos aspectos pedagógico, formativo e organizativo.

Os números acerca dos extensionistas demonstram uma participação importante nas atividades de extensão, sobretudo quando identificamos que em 2021 as atividades foram desenvolvidas em sua maior parte no formato remoto, formato que foge da perspectiva da presencialidade que é uma forte característica das ações extensionistas.

No caso das áreas temáticas, é perceptível a vinculação das atividades de extensão com setores que historicamente se apresentam enquanto campo de confluência da presença ativa da Ufal, como é o campo da educação, em especial as escolas das redes públicas e o campo da saúde, com a nossa vinculação com ações variadas sobretudo em atividades de prevenção e atenção primária, dimensões que ganham ainda mais importância no período da pandemia da covid-19.

Somam-se a esses dois campos as iniciativas relacionadas à cultura, demonstrando de um lado a vocação cultural da Ufal e de outro também o acionamento da dimensão cultural enquanto espaço de mitigação de muitos dos problemas potencializados ou originados na pandemia.



Infográfico 07. Proex em números em 2021.
Fonte: Proex.



Infográfico 08. Ações de Extensão.
Fonte: Proex.

Por outro lado, os dados demonstram a necessidade de uma atenção especial para áreas temáticas do trabalho, assim como Direitos Humanos e Justiça, dada a realidade de pobreza e extrema pobreza bem como a histórica necessidade de avanço no que se refere aos Direitos Humanos para crianças, adolescentes, mulheres, comunidades LGBTQIA+, comunidades indígenas, comunidades quilombolas, pessoas com deficiências e idosos.

A maioria das ações de extensão da Ufal contemplam, respectivamente, as áreas da educação, saúde e cultura.

4.3.1 Extensão frente à covid-19 em 2021

Num total de 417 iniciativas cadastradas no Sigaa, as ações de extensão foram majoritariamente vinculadas a eventos (153 ações), projetos (134 ações) e cursos (113 ações). Destacamos, todavia, um refluxo no quantitativo de produtos, fato que precisa ser averiguado em seu detalhe, tendo em vista que essa é uma ação de extensão que se apresenta sob muitas dúvidas dos nossos corpos docente e técnico.

4.3.2 Ações de extensão no âmbito da infraestrutura em 2021

Em 2021, as atividades de extensão ocorreram, em sua grande maioria, em formato remoto utilizando as plataformas de reuniões como *Google Meet*, *Zoom*, *Teams* e Conferência Web da RNP, ainda enquanto estruturas que apoiaram a execução das atividades de extensão, tivemos plataformas como *Instagram*, *Facebook*, mas a que teve uma presença importante foi o *Youtube*, especialmente por meio dos canais oficiais da Proex, Prograd e Ufal:

Ufal no YouTube



www.youtube.com/ufaloficial

Proex no YouTube



www.youtube.com/channel/UCGnnYSIk_aHiGSRaPJKcXA

Prograd no YouTube



<https://www.youtube.com/channel/UCfal-5eVBjIzcdkUI7v8pgw>

Além dessa estrutura que garante as ações remotas, algumas estruturas como transporte (vans e carros de passeio), salas e auditórios foram também utilizadas para atividades de extensão, seguindo os protocolos de biossegurança de forma a não expor estudantes, técnicos, docentes e também as comunidades com as quais foram desenvolvidas as ações extensionistas.

Metas	PDI (2021)	Alcançadas
Número de ações de extensão	11	417
Número de projetos de extensão	4	134
Número de eventos de extensão	3	153
Número de cursos de extensão	3	113
Número de programas de extensão	-	7
Número de produtos acadêmicos da extensão	16	10
Periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate (RED)	2	1
Ações de extensão dirigidas às escolas públicas	48	42
Municípios atendidos por ações extensionistas	11	34
Articulação extensão – pesquisa	64	30

Número de visitantes dos museus e beneficiados com equipamentos culturais	1.400	13.465
Oferta de ações culturais para a comunidade	16	76
Público atingido pelas ações de extensão	6.330	229.538
Público alcançado por cursos e eventos	901	13.511
Número de profissionais externos envolvidos na extensão	30	1493
Capacitação em extensão para a comunidade acadêmica	2	-
Ações para a internacionalização da extensão	1	1
Estrutura organizacional de suporte à extensão universitária	-	1
Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira, ingresso por concurso público e estágio probatório	-	1
Acesso e transparência das ações de extensão	-	Sigaa
Sistema informatizado de apoio à extensão	-	Sigaa
Disponibilidade de equipamentos adequados para eventos culturais	-	Youtube

Quadro 14 - Metas Alcançadas do Plano de Desenvolvimento Institucional da Ufal.
Fonte: Proex.

Com base nas ações desenvolvidas, muitas foram planejadas de modo subdimensionado, o que precisa ser revisto no próximo PDI, tendo em vista a alta capacidade para realização das ações de extensão, conforme consta na coluna de ações "alcançadas" (quadro 14).

4.4 Assistência Estudantil

A assistência estudantil da Ufal, de acordo com o que está estabelecido em seu regimento, é competência da Pró-reitoria Estudantil (Proest), que deve superintender, planejar e coordenar as políticas e

atividades estudantis, promovendo ampla integração do corpo discente, da comunidade e da Universidade.

Seguindo a política de assistência ao estudante na Ufal, a Proest desenvolve programas direcionados ao atendimento das ações do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), tais como: moradia estudantil, alimentação, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, apoio pedagógico e acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

O Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o PNAES, estabelece que a finalidade do programa é "ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal" e seus objetivos são "democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal, minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior, reduzir as taxas de retenção e evasão e contribuir para a promoção da inclusão social pela educação".

Os dados da assistência estudantil da Ufal consideram o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-Ufal) 2019-2023, bem como as demais ações desenvolvidas com a finalidade de desestimular a evasão estudantil, sobretudo considerando o contexto da pandemia da covid-19. Foram considerados os números de execução de auxílios concedidos, eventos realizados, atendimentos individuais e coletivos a estudantes.

No Campus A. C. Simões, a Proest supervisiona e executa diretamente a política de assistência estudantil da Ufal. Nos *campi* do interior, as ações são desenvolvidas pelos Núcleos de Assistência ao Estudante (NAEs), que são supervisionados pela Proest.

Em 2021 foram publicados 7 editais para concessão de bolsas/auxílios e acesso aos programas da assistência estudantil.

Edital	Objetivos	Deferidos	Convocados
Nº 01/2021 - Proest/Ufal	Processo seletivo para concessão de chips ou auxílio financeiro para acesso à internet.	361	361
Nº 02/2021 - Proest/Ufal	Processo seletivo para concessão de chips ou auxílio financeiro para acesso à internet.	254	254
Nº 03/2021 - Proest/Ufal	Processo seletivo para concessão de chips ou auxílio financeiro para acesso à internet.	117	117
Nº 05/2021 - Proest/Ufal	Processo seletivo simplificado para bolsistas instrutores de inclusão digital.	84	34
Conjunto Proest/ Coordenação de Extensão IEFÉ/Campus Arapiraca nº 01/2021	Processo seletivo simplificado para bolsistas monitores do Programa Esporte na Ufal.	32	30
Conjunto Proest/ Coordenação de Extensão IEFÉ/Campus Arapiraca nº 02/2021	Processo seletivo simplificado para bolsistas monitores do Programa Esporte na Ufal.	39	39
Chamada Interna nº 01/2021	Seleção de estudantes para atuarem como monitores/as voluntários/as no Circuito Penedo de Cinema - Edição 2021.	76	40

Quadro 15 - Editais publicados pela Proest para o período de pandemia.
Fonte: Proest.

Os editais envolveram as temáticas tecnologia, esportes e cultura, do total de vagas deferidas, tiveram 90,1% de convocados, mais precisamente 875 alunos.

Em relação à concessão de bolsas/auxílios e acessos a programas específicos, os respectivos programas foram os pós-graduando; auxílio-alimentação, auxílio-moradia, restaurante universitário e residência universitária.

Objetivos	Deferidos	Convocados
Restaurante Universitário	255	0
Residência Universitária	78	46 (58.9%)
Monitoria (apoio à Prograd)	115	115 (100%)

Quadro 16 - Convocações para programas regulares.
Fonte: Proest.

Dos programas, apenas o vinculado ao Restaurante Universitário não houve convocados tendo em vista o seu não

funcionamento por conta da pandemia da covid-19. Além disso, foi realizada a convocação para garantia de reposição de 46 vagas ociosas da Residência Universitária, a serem ocupadas após fim do período de isolamento social, com o retorno das atividades presenciais na Ufal.

Quando o tema é acessibilidade, a Proest e os NAEs têm utilizado os módulos do Sigaa - Assistência Estudantil e Acessibilidade - e do NTI - Sistema Bolsistas - para o recadastramento dos estudantes, com a inserção de outras funcionalidades como as abas "psicologia" e "saúde".

Em relação aos auxílios concedidos pela assistência estudantil, foram 8 ações, com 49,1% no Campus A. C. Simões, 34,1% no Campus Arapiraca e 16,8% no Campus do Sertão. Do total de auxílios, a bolsa pró-graduando representou 81,8%.



Infográfico 09. Auxílios concedidos pela assistência estudantil da Ufal no ano de 2021.
Fonte: Proest.

Ao considerar os auxílios regulares bolsa pró-graduando, auxílio-moradia e auxílio-alimentação, o ano de 2021 representou uma

queda de 26,2% comparado ao ano de 2020. Isso se deve às restrições orçamentárias impostas nos últimos anos no recurso do PNAES, que prejudicaram o planejamento das atividades da Pró-reitoria, e afetaram diretamente a concessão de auxílios financeiros numa quantidade superior à que vinha sendo praticada em anos anteriores.

Em relação à bolsa permanência BPMEC, os grupos atendidos foram os de indígenas e os quilombolas. Para o primeiro, a média dos últimos anos (2016-2020) foi de 133 atendidos, ao passo que em 2021 foi de 114, ou seja, queda de 14%. Já para os quilombolas, em 2021 foram 201 atendidos, o que de certo modo mantém a média irregular do intervalo 2016-2020 (tendo em vista o menor número de atendidos foi de 57 e o maior que foi de 251). No entanto, a queda para 2021 foi em relação à carga horária, 77 horas, que representa uma curva descendente, pois em 2016 foi de 351h, 2017 de 314h, 2018 de 243h, 2019 de 244h e 2020 de 162h.

4.4.1 Estruturação do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico

Para a estruturação do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico, os produtos/serviços/obra ou atividade atendidos foram: orientação pedagógica; atividade de acompanhamento dos estudantes em perfil de suspensão 2020.1 e 2020.2, junto à equipe de referência do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAPE); estágio em Pedagogia; verificação de desempenho acadêmico dos estudantes vinculados aos programas de assistência estudantil; e organização de atividades/eventos de extensão voltados para o apoio acadêmico de estudantes matriculados nos três *campi* da Ufal.

Produto/Serviço/Obra ou Atividade	Descrição/Tema	Retorno/Resultado Relevância Social/ Institucional
Orientação Pedagógica	Atendimentos via e-mail por demanda espontânea; não foram realizados atendimentos presenciais.	Orientar os/as estudantes sobre sua situação acadêmica, buscando minimizar situações de retenção e evasão.
	Estudos de casos de retenção/ evasão por equipes multidisciplinares.	
Atividade de acompanhamento dos estudantes em perfil de suspensão 2020.1 e 2020.2, junto à equipe de referência do Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico - PAAPE	Atividade de pesquisa com grupo dos estudantes contemplados com bolsa e auxílio-moradia que estiveram em Perfil de Suspensão, conforme Instruções Normativas dos Programas.	Apontamento de indicadores para o baixo desempenho acadêmico, com o objetivo de trabalhar a partir desses indicadores.
Estágio em Pedagogia	Colaboração nas atividades de verificação e acompanhamento acadêmico do desempenho acadêmico (até maio/2021)	Desenvolver ações do papel do Pedagogo em espaços não escolares.
Verificação de desempenho acadêmico dos estudantes vinculados aos programas de assistência estudantil	Verificação do desempenho acadêmico ao final do semestre com base nos relatórios do Sistema Bolsistas dos estudantes atendidos pela BPG, auxílio-alimentação, auxílio-moradia e BPMEC, com o auxílio do Sistema Bolsistas.	Identificar estudantes em perfil de orientação e acompanhamento pedagógico, bem como o desligamento das referidas bolsas.
Organização de atividades/eventos de extensão voltados para o apoio acadêmico de estudantes matriculados nos três <i>campi</i> da Ufal	Realização da oficina intitulada "Dicas de organização de estudos no ensino remoto: compartilhando experiências e construindo possibilidades".	Orientar os/as estudantes sobre sua situação acadêmica, buscando minimizar situações de retenção e evasão.
	Realização da oficina intitulada "Produção metodológica: caminhos que facilitam a organização do TCC".	
	Realização da oficina intitulada: "Organização da vida acadêmica em época de pandemia."	

Quadro 17 - Resumo das ações da Pedagogia nos *campi* A, C, Simões, Arapiraca e Sertão. Fonte: Proest.

Com essas ações, foi possível orientar os/as estudantes sobre sua situação acadêmica, apontar indicadores sobre o baixo desempenho acadêmico, identificar discentes em perfil de orientação e acompanhamento pedagógico, além de contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico deles durante o período de ensino remoto em razão da pandemia da covid-19.

Atividades	A. C. Simões	Arapiraca	Sertão	2021
Acompanhamento Acadêmico com estudantes bolsistas em perfil de suspensão em 2020.1 e 2020.2	329	176	119	624
Organizadas pelo PAAPE (Oficinas e Palestras)	51	20	72	143
TOTAL	380	196	191	767

Quadro 18 - Estudantes atendidos pelo PAAPE.
Fonte: Proest.

O total foi de 767 atividades desenvolvidas envolvendo o acompanhamento acadêmico com estudantes bolsistas em perfil de suspensão, assim como as organizadas pelo PAAPE (Oficinas e Palestras), envolveram o A. C. Simões, Arapiraca e o Sertão.

4.4.2 Programa de Atenção Integral à Saúde do/a Estudante (Piase)

O Piase envolveu as ações de atendimento e acolhimento. Para as de atendimento, em 2021 muitas ações foram, em número, superiores ao ano de 2020.

Campus	Ações	2020	2021
Campus A. C. Simões e Ceca	Solicitações	208	340
	Estudantes atendidos	181	172
	Atendimentos	501	408
	Encaminhamentos	20	23
Campus Arapiraca (Sede)	Solicitações	26	-
	Estudantes atendidos	23	-
	Atendimentos	80	-
	Encaminhamentos	2	-
Campus Arapiraca - Palmeira dos Índios	Solicitações	33	140
	Estudantes atendidos	30	21
	Atendimentos	91	118
	Encaminhamentos	1	19

Campus Arapiraca - Penedo	Solicitações	5	-
	Estudantes atendidos	3	-
	Atendimentos	20	-
	Encaminhamentos	-	-
Campus do Sertão - Delmiro Gouveia	Solicitações	46	48
	Estudantes atendidos	42	52
	Atendimentos	295	434
	Encaminhamentos	7	39
Campus do Sertão - Santana do Ipanema	Solicitações	8	9
	Estudantes atendidos	7	8
	Atendimentos	40	70
	Encaminhamentos	2	6

Quadro 19 - Atendimentos psicológicos realizados por campus/unidade de ensino.
Fonte: Proest.

Já em relação aos acolhimentos, as ações mantiveram a média de atendimento dos últimos quatro anos.

Ações	2018	2019	2020	2021
Estudantes atendidos	577	343	286	253
Atendimentos	1353	1066	1027	1031

Quadro 20 - Acolhimentos psicológicos - série histórica (2018-2021).
Fonte: Proest.

Tanto os atendimentos quanto os acolhimentos pedagógicos representam ações positivas desenvolvidas pela Proest.

4.4.3 Programa de Atividade Física, Esporte e Lazer (Pael)

Impactadas pela pandemia da covid-19, as ações na área esportiva foram mantidas, mas reduzidas quase pela metade.

Campus	Aspectos	2020	2021
Campus A. C. Simões	Bolsistas	39	34
	Colaboradores	30	16
	Professores	13	14
	Modalidades oferecidas	19	11
	Estudantes atendidos com vulnerabilidade	238	75
	Estudantes atendidos	881	224
Campus Arapiraca	Bolsistas	21	05
	Colaboradores	18	03
	Professores	7	2
	Modalidades oferecidas	16	7
	Estudantes atendidos com vulnerabilidade	141	24
	Estudantes atendidos	255	133

Quadro 21 - Programa Esporte na Ufal.
Fonte: Proest.

4.4.4 Programa de Apoio à Produção Artístico-Cultural Discente

Ainda que com a pandemia da covid-19, foi realizado o Festival de Cinema de Penedo entre os dias 22 e 28 de novembro. Nessa edição, houve a homenagem ao centenário do patrono da educação brasileira, Paulo freire, com o tema central o “Cinema e a Educação como instrumentos para a garantia da liberdade”.

A proposta central do evento foi no sentido de pensar a política e a pedagogia a partir do cinema, com reconhecimento que essa junção é muito potente diante dos impasses dos últimos anos, agravados pela pandemia e pelas dificuldades a que foram submetidos os setores audiovisual, da cultura e da educação.

4.4.5 Oferta de refeições e número de comensais

Tendo em vista a pandemia da covid-19, a suspensão das aulas e dos trabalhos presenciais, assim como a circulação da comunidade universitária, a quantidade de refeições reduziu nos últimos dois anos.

Refeições produzidas	2018	2019	2020	2021
	781.152	918.792	130.841	38.246

Quadro 22 - Quantidade de refeições produzidas nos Restaurantes Universitários da Ufal.
Fonte: Proest.

4.4.6 Acompanhamento dos indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes que participam de programas de assistência estudantil

Mesmo durante a pandemia da covid-19, foram mantidas as ações de assistência estudantil na Ufal.

Modalidades de Estudantes	Universo dos estudantes de graduação	Estudantes atendidos pela Assistência Estudantil
Prováveis concluintes	6.871	1.907
Concluintes	2.484	468
Retenção	10.847	1.635
Evasão	3.262	138
Trancamento	1.534	107

Quadro 23 - Indicadores de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pela Assistência Estudantil.
Fonte: Proest.

Foi realizado, no ano de 2021, o primeiro estudo sobre indicadores de desempenho acadêmico de estudantes atendidos pelos programas de Assistência Estudantil da Ufal.

Os dados levaram em conta o desempenho acadêmico dos estudantes nos semestre letivos 2020.1 e 2020.2 (ambos realizados no ano civil 2021).

Na comparação, os estudantes atendidos apresentam melhores resultados, em comparação com o universo de estudantes de graduação da Ufal, quanto à integralização dos componentes curriculares (prováveis concluintes), reprovação em uma ou mais disciplinas (retenção) e abandono do curso (evasão e trancamento).

4.4.6.1 Ações de Inclusão Digital (CID)

No geral, as ações vinculadas ao CID foram superavitárias, principalmente por conta da pandemia da covid-19 que necessitou de maior apoio por parte da Ufal.

Campus	Ações	2020	2021
Campus A. C. Simões	Bolsistas	18	12
	Bolsistas PCDs	3	3
	Cursos oferecidos	16	29
	Certificados emitidos	239	526
Campus Arapiraca	Bolsistas	10	10
	Cursos oferecidos	7	33
	Certificados emitidos	45	436
Campus do Sertão	Bolsistas	8	8
	Cursos oferecidos	10	23
	Certificados emitidos	35	53

Quadro 24 - Dados dos Centros de Inclusão Digital (CID).
Fonte: Proest.

4.4.7 Estímulo às modalidades de apoio à participação estudantil em eventos acadêmicos (científicos, culturais e esportivos)

Em uma média de mais de 2.000 atendimentos por ano, devido à pandemia, esse número caiu entre 2020 e 2021 devido ao impacto da pandemia.

Ano	2018	2019	2020	2021
Discentes atendidos	2.449	2.035	141	86

Quadro 25 - Estudantes atendidos no auxílio a eventos.
Fonte: Proest.

4.4.8 Garantia de condições de permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação

Tendo em vista identificar - por parte dos estudantes - possíveis dificuldades/ barreiras e apontar ações facilitadoras para a permanência deles, o Núcleo de Acessibilidade (NAC) organizou reuniões e momentos de acolhimento.

Ações	Nº
Reunião com Movimento Estudantil e Programa de Educação Tutorial	6
Apoio e acolhimento ao corpo discente com deficiência	512
Reunião de avaliação semestral	2
Reunião com colegiados de curso (Jornalismo, Direito, Letras-Português, Relações Públicas, Psicologia, Pedagogia e Serviço Social)	7
Atendimento da comunidade acadêmica	153
Encaminhamento para CID	6

Quadro 26 - Estudantes atendidos no auxílio a eventos.
Fonte: Proest.

Essa preocupação da Proest tem como foco romper as barreiras existentes em nossa sociedade, estimulando docentes, discentes e técnicos para que pratiquem ações que evitem a exclusão.

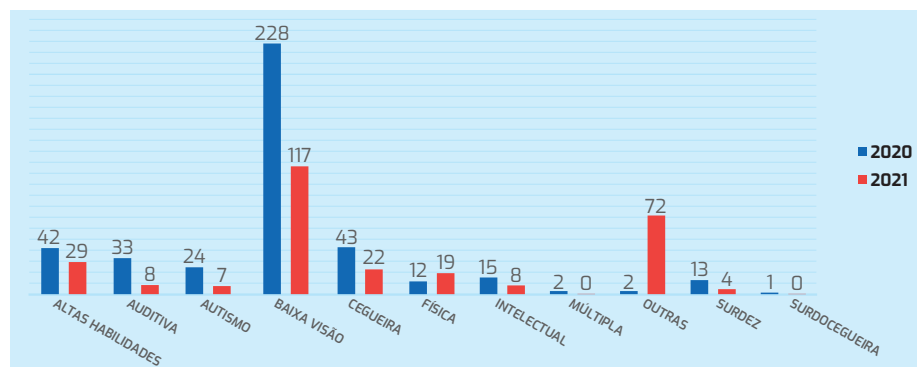


Gráfico 06. Pessoas declarantes de deficiência na Ufal.
Fonte: Propep.

Esses estudantes, atendidos pelos NACs, estão distribuídos em todos os *campi* da Ufal, espalhados em vários cursos de graduação, o que é importante para futuramente inserir novos profissionais na sociedade.

Campus	Ano	Estudantes	Cursos
Campus A. C. Simões	2019	24	Antropologia, Serviço social (5), Pedagogia (3), Nutrição, Educação física, Letras Espanhol (2), Administração, Letras Português (2), Relações públicas, Psicologia (4), Meteorologia, C. Biológicas, C. Computação, História (2), Ciências Sociais, Geografia
	2020	41	Psicologia (6), Curso Técnico de Dança, Administração (6), Direito (2), Letras – Espanhol (2), Medicina, Ciências da Computação (2), Pedagogia (6), Letras – Inglês, Serviço Social (3), História, Nutrição, Jornalismo, Educação Física, Letras, Relações Públicas (2), Meteorologia – Mestrado, C. Biológicas, Ciências Sociais, Geografia
	2021	45	Administração (3), Ciências da Computação (2), Ciências Biológicas (1), Ciências Sociais (1), Design (1), Direito (3), Educação Física (2), Engenharia Química (1), Geografia (1), História (2), Jornalismo (1), Letras - Espanhol (2), Letras - Inglês (1), Medicina (2), Meteorologia - Mestrado (1), Pedagogia (7), Psicologia (5), Relações Públicas (2), Serviço Social (3), Serviço Social - Mestrado (1)
Campus Arapiraca	2019	4	Administração, Administração Pública, Física e Psicologia
	2020	5	Administração (2), Administração Pública, Física e Psicologia
	2021	8	Administração (2), Administração Pública (1), Física (2), Arquitetura e Urbanismo (1), Psicologia (1), Mestrado em Ensino e Formação de Professores (1)
Campus do Sertão	2019	3	Letras, Geografia e Engenharia de Produção
	2020	3	Letras, Geografia e Engenharia de Produção
	2021	1	Letras-Língua Portuguesa

Quadro 27 - Estudantes atendidos pelos NACs em 2019, 2020 e 2021 - por cursos.
Fonte: Servidores dos NACs.

Outro aspecto importante é o número de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs, já que foram considerados em todos os *campi* da Ufal.

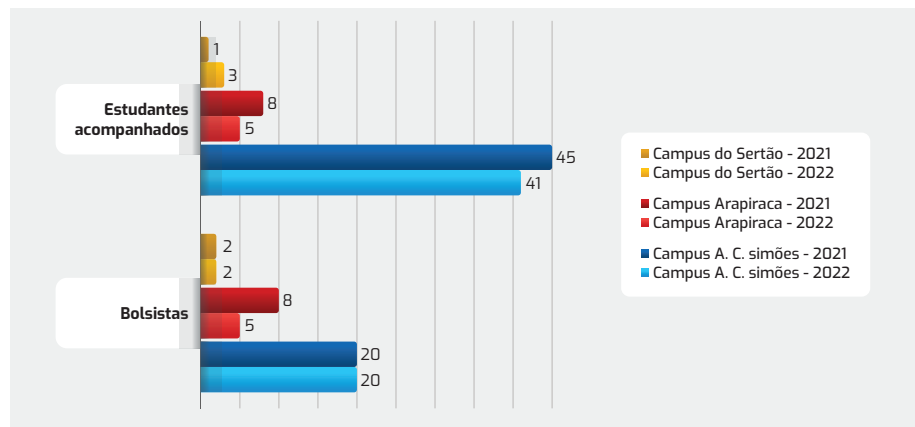


Gráfico 07 - Dados de bolsistas e estudantes acompanhados pelos NACs em 2020 e 2021.
Fonte: Servidores dos NACs.

Como resultado, os atendimentos realizados pelos NACs também são distribuídos pelos *campi* da Ufal e mantidos em 2020 e 2021.

Tipo de Atendimento	A. C. Simões		Arapiraca		Sertão	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Reunião com estudantes com deficiência	12	08*	10	06* + 86	2	1
Acompanhamento de estudante com deficiência	171	512	247	548	6	3
Reunião com comunidade acadêmica	13	153	8	6	2	1
Articulações com Núcleos de Acessibilidade de IES	05	04	02	02	0	1
Encaminhamento para CID	06	06	01	01	0	0
Empréstimo de equipamentos	05	16	00	03	0	1
TOTAL	212	699	268	652	10	7

Quadro 28 - Atendimentos realizados pelos NACs.
Fonte: Proest.

* Círculos de cuidado

Em números, os atendimentos realizados pelos NACs aumentaram em 2021 em relação a 2020.

4.4.9 Realização de ações visando à diminuição e/ou eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, digitais, curriculares e/ou pedagógicas

Segundo os números do MobiUfal, as ações entre 2020 e 2021 foram paralisadas especialmente por conta da pandemia. No entanto, com base em dados de 2019, é uma ação que com o retorno presencial retomará os números anteriores.

Outra ação a ser considerada é a do Laboratório de Acessibilidade (LAC), que adaptou materiais pedagógicos.

Ano	Colaboradores	Deslocamentos
2019	49	813
2020	157	00*
2021	00	00

Quadro 29 - Números do Mobi Ufal.
Fonte: Proest.

Ano	Estudantes atendidos	Número de páginas	Número de materiais	Nº de áudios produzidos
2020	08	1.288	56	25
2021	12	8.744	323	189

Quadro 30 - Adaptação de materiais pedagógicos - Laboratório de Acessibilidade (LAC).
Fonte: Proest.

Esse tipo de adaptação foi enfatizado com a pandemia da covid-19 em 2021, tendo em vista que 2020 foi um ano de aprendizado sobre muitas dessas alternativas.

No ano de 2021, foram realizadas 05 (cinco) reuniões de alinhamento entre o Diretório Central dos Estudantes (DCE) e a Proest, com vistas a discutir o repasse dos auxílios financeiros, as convocações de estudantes para as bolsas e o processo de cadastramento dos estudantes atendidos pelos programas de Assistência Estudantil.

Também foi realizado, em parceria com o DCE, o 1º Fórum da Assistência Estudantil da Ufal. O Fórum foi transmitido pelo canal da Proest no *YouTube*, dividido em duas partes. Os dois vídeos juntos tiveram 251 visualizações, com pico de 83 visualizações simultâneas.

4.5 Gestão de Pessoas

Os processos de desenvolvimento de pessoal são geridos pela Progep com atribuição de planejar, superintender e coordenar as políticas de desenvolvimento dos corpos docente e técnico-administrativo da Ufal.

A política de movimentação de pessoal permanece em análise pelo conselho superior da Universidade Federal de Alagoas e visa a regulamentar no âmbito dos três *campi* da Ufal as remoções dos servidores técnicos e docentes. Quanto aos concursos públicos de cargos da carreira de técnico-administrativo em educação, em 2021, o contexto pandêmico permaneceu desfavorável à abertura de novos editais, visto que a logística e a execução do certame são complexas e inviabilizam a adaptação para o modo telepresencial.

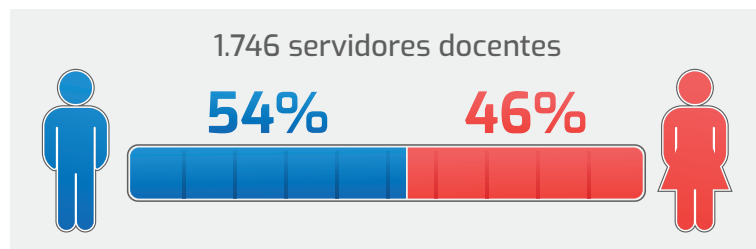
O quadro de pessoal da Ufal é composto por docentes e técnicos administrativos.

4.5.1 Distribuição dos servidores

Para os dados relativos à distribuição dos servidores, apresentamos as seguintes informações: números gerais dos servidores e funcionários docentes; números gerais dos servidores e funcionários técnicos-administrativos; avaliação de servidores; capacitação; e ações de qualidade de vida no trabalho.

4.5.1.1 Números gerais dos servidores e funcionários docentes

Em 2021, foram abertos dois editais de concursos públicos para o provimento de 70 vagas pertencentes ao cargo de professor do magistério superior e 01 vaga de professor do ensino básico, técnico e tecnológico, cujas provas e provimento ocorrerão em 2022.



Infográfico 10. Número de docentes.
Fonte: Dap.

Docentes	Magistério Superior	EBTT
Vacâncias em 2021	36	1
Preenchimento de vacâncias – quantidade de provimentos em 2021 (nomeações)	4	0
Remoções	8	0
Redistribuições	12	0
Vagas de docente pactuadas com o MEC 2021 (vagas novas)	0	0
Vagas de docente pactuadas com o MEC (anos anteriores)	109	0
Vagas de docente solicitadas ao MEC além das pactuadas	95	23
Vagas de docente autorizadas em 2021 pelo MEC (pactuadas em anos anteriores)	9	0
Vacâncias de docente com autorização de provimento em 2021 pelo MEC	60	1
Vagas de docente pendentes de autorização pelo mec em 2022 (pactuadas de anos anteriores + solicitadas ao MEC além das pactuadas)	195	23

Quadro 31 - Demandas ao DAP e à Progep sobre docentes.

Fonte: Progep.

Conforme quadro acima, há um grande número de vagas docentes pendentes de autorização para 2022.

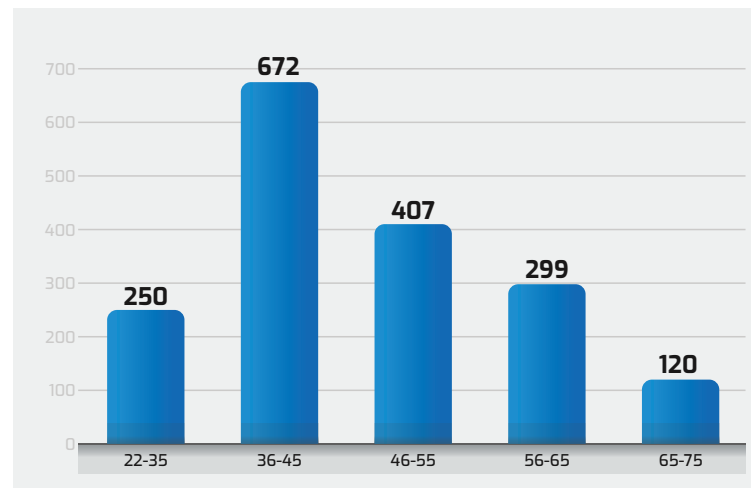


Gráfico 08: Faixa etária dos docentes.
Fonte: Progep.

A maioria dos docentes da Ufal está na faixa etária de 36 a 55 anos. E no que diz respeito à classe desses docentes, a maioria é de adjuntos, seguidos de associados.

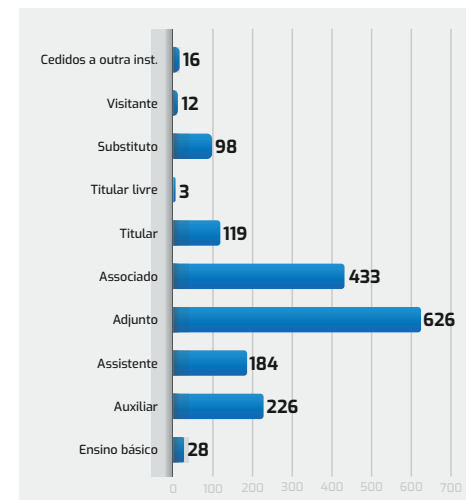


Gráfico 09 - Corpo docente da UFAL por classe.
Fonte: Progep.

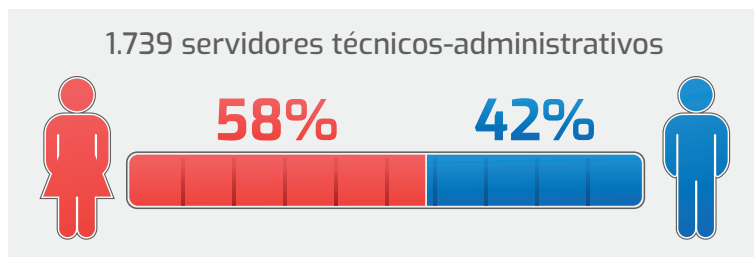
Ainda sobre os docentes, a licença para capacitação é o tipo em destaque.



Gráfico 10 - Quantitativo de licenças.
Fonte: Progep.

4.5.1.2 Números gerais dos servidores e funcionários técnicos-administrativos

Em relação aos técnicos-administrativos, sua quantidade e demandas - como distribuição e licenças - foram aqui consideradas.



Infográfico 11. Quantidade de servidores técnicos educacionais
Fonte: Dap.

Em seu corpo técnico, a Ufal tem em sua maioria mulheres.

Tipos	Classe	
	D	E
Vacâncias	18	17
Preenchimento de vacâncias – quantidade de provimentos (nomeações)	11	7
Remoções	10	20
Redistribuições	2	6
Vagas de TAE pactuadas com o MEC (vagas novas)	0	0
Vagas de TAE pactuadas com o MEC (anos anteriores)	85	76
Vagas de TAE solicitadas ao MEC além das pactuadas	12	13
Vagas autorizadas pelo MEC (vagas novas)	0	0
Vacâncias com autorização de provimento em pelo MEC	23	23
Vagas pendentes de autorização pelo MEC em 2022 (pactuadas de anos anteriores + solicitadas ao MEC além das pactuadas)	97	89

Quadro 32 - Demandas ao Dap e à Progep sobre técnicos.
Fonte: Progep.

Assim como os docentes, as vagas pendentes de autorização para os técnicos da Ufal são destaques.

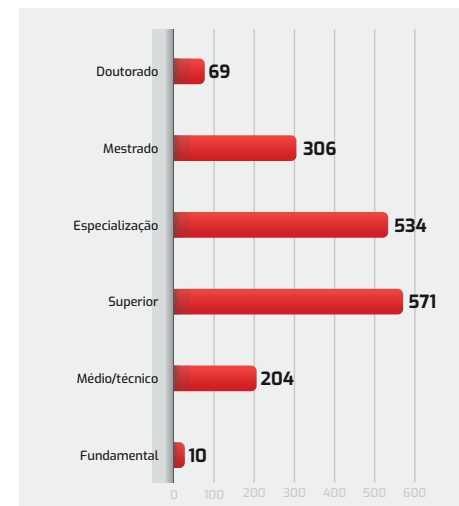


Gráfico 11: Perfil dos TAEs por nível de escolaridade.
Fonte: Progep.

A maioria dos TAEs da Ufal estão entre nível superior e especialistas, ainda que o número de técnicos com mestrado tenha ascendido.

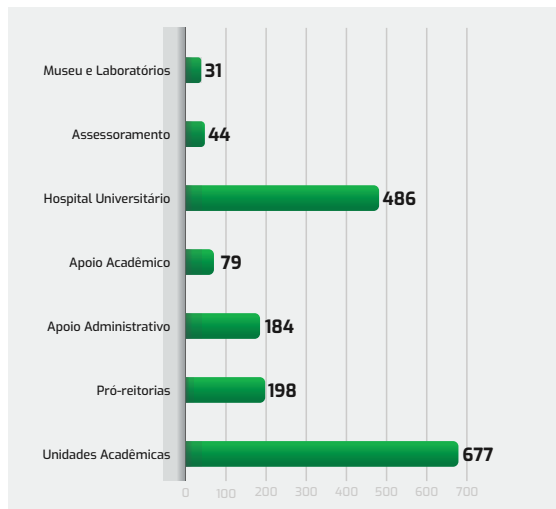


Gráfico 12: Distribuição dos técnicos-administrativos por órgãos.
Fonte: Progep.

Exceto os inseridos no Hospital Universitário, os técnicos-administrativos estão muito concentrados nas unidades acadêmicas.

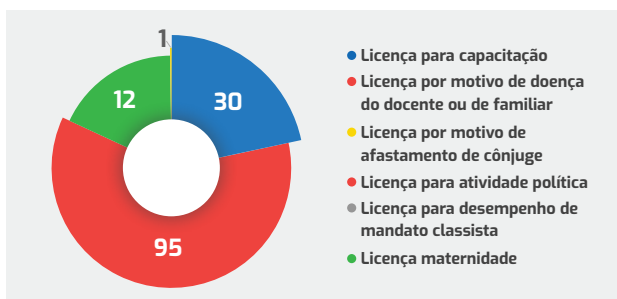


Gráfico 13: Quantitativo de Licenças-Técnicos.
Fonte: Progep.

Ainda sobre os técnicos, a licença para capacitação é o tipo em destaque.

4.5.1.2.1 Avaliação de servidores

As avaliações dos servidores que são geridas pela Progep são: avaliação de estágio probatório dos servidores técnicos e docentes, conforme determinado pelo art. 20 da Lei 8.112/90, e a avaliação de desempenho dos servidores técnicos, que está atrelada à progressão por mérito, associada à Lei 11.091/2005.

Avaliações	Envio de avaliações	Apurações	Servidores reprovados	Diligências	2ª via
1ª Avaliação	46	74	Não houve reprovados no período	72	2
2ª Avaliação	17	50			
3ª Avaliação	38	75			
Total	101	199			

Quadro 33. Avaliações de servidores técnicos.
Fonte: Progep.

Do total de Avaliações de Estágio Probatório Técnico enviadas em 2021, 72% foram apuradas no mesmo ano. O total de apurações mostrado na planilha acima leva em consideração todas as apurações do ano, independentemente do ano de emissão da avaliação.

Avaliações	Envio de avaliações	Apurações	Servidores reprovados	Diligências	2ª via
1ª Avaliação	40	38	Não houve reprovados no período	84	3
2ª Avaliação	51	46			
3ª Avaliação	49	56			
Total	140	140			

Quadro 34 - Dados relativos ao envio e apuração das avaliações de estágio probatório de docentes.
Fonte: Progep.

Do total de Avaliações de Estágio Probatório Docente enviadas em 2021, 50% foram apuradas no mesmo ano. O total de apurações mostrado na planilha acima leva em consideração todas as apurações do ano, independentemente do ano de emissão da avaliação.

Total de apurados até o 35º mês de efetivo exercício do avaliado	7
Total de apurados após o 35º mês de efetivo exercício do avaliado (IAAD)	19
Não apurados até dezembro de 2021 (devido a pendências nas avaliações parciais)	29
Finais previstas para 2021	59

Quadro 35 - Estágio Probatório Docente.
Fonte: Progep.

O resultado deste indicador mostra que a apuração das avaliações de estágio probatório docente, de forma geral, ainda está ocorrendo com bastante atraso. No caso do total acumulado de resultados finais de estágio probatório docente pendentes de emissão em 2021, foram verificadas 88 pendências, o que representa redução de apenas 3% em relação ao ano de 2020.

Fazer constar novo INDICADOR: FEEDBACKS DAS AVALIAÇÕES diante da análise dos comentários registrados nas avaliações de estágio probatório técnico e avaliações de desempenho, foram encaminhados *feedbacks*, num total de 84 casos. O objetivo foi direcionar os avaliados, chefias e/ou comissões acerca das providências necessárias, a fim de contribuir para o bom desempenho das atividades.

4.5.1.3 Capacitação

A Universidade Federal de Alagoas manteve os protocolos de distanciamento social em virtude da pandemia da covid-19. Nesta atmosfera, a Gerência de Capacitação/CDP/Progep, priorizando a saúde do servidor, continuou com a política de capacitações na modalidade a distância, iniciada em 2020, ofertando 100% de seus cursos de forma on-line. Já os eventos *In Company* e eventos externos foram ofertados de acordo com a modalidade informada pelas empresas realizadoras, sendo alguns na modalidade a distância e outros na modalidade presencial.

Ações de Capacitação (cursos e oficinas)	Cursos	Servidores
Eventos Internos	57	741
Eventos Externos	9	29
In Company	5	202
Custo Total (em R\$)	530.621,00	

Quadro 36 - Ações de capacitação.
Fonte: Progep.

Outro fato importante a relatar foi que em 2021 tivemos significativa redução orçamentária, passando dos 768,5 mil reais de 2020 para 530,6 mil reais em 2021.

	Ações de Capacitação Internas			Eventos externos			Capacitações In Company			Total Geral		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Capacitados	1.110	1.700	741	186	6	29	0	128	202	1.296	1.834	972
Eventos	7	67	57	144	3	9	0	3	5	221	73	71

Quadro 37 - Comparativo entre os dados gerais dos anos de 2019, 2020, 2021.
Fonte: Progep.

Em 2021, houve a utilização do orçamento destinado às ações de capacitação dos servidores em sua totalidade, fato este inédito.

4.5.1.4 Ações de Qualidade de Vida no Trabalho

As ações de QVT foram realizadas predominantemente de forma virtual por meio do *Instagram* e plataformas on-line em virtude da pandemia. Algumas atividades como dia do servidor, dia da mulher e Outubro Rosa tiveram pit stop nos ambientes de trabalho: reitoria e HUPAA.

Eventos Virtuais CQVT	Quantidade de visualizações ou número de participantes
5 edições do projeto bate-papo integrativo	115
Projeto dialogos.com	54

Capacitação treinamento em biossegurança/Viçosa	16
Capacitação manuseio e armazenamento de produtos químicos	11
Capacitação NR6/EPIs	16
IV Seminário sobre Saúde Mental e do Comportamento Relacionados ao Trabalho	136
Ação de formação em QVT: partilhando vivências em QVT (Ufal, Ifal)	46
Atividade física com Rosângela Borges	192
Participação no XI Cancún: A Lógica do Amanhã	31

Quadro 38 - Eventos virtuais CQVT.
Fonte: Progep.

Das ações, o bate-papo integrativo, seminário sobre saúde mental e atividade física com Rosângela Borges concentraram os participantes.

	Singular	Junta presencial	Junta por videoconferência
2020	738	52	81
2021	664	160	27

Quadro 39 - Perícias médicas/Registro de atestados.
Fonte: Progep.

Com a pandemia da covid-19, as perícias dos tipos singular e com a junta presencial foram destaques. No entanto, o maior aumento esteve no registro da junta presencial, reflexo da queda da junta por videoconferência.

Atendimentos	2020		2021	
	Discentes	Servidores	Discentes	Servidores
Gabinete Odontológico	Esteve fechado devido à pandemia	Esteve fechado devido à pandemia	Esteve fechado devido à pandemia	Esteve fechado devido à pandemia
SIASS Arapiraca Atendimento Psicológico	535	30	470	60
Admissionais	-	46 Avaliações para investidura em cargo público, sendo 04 servidores em vagas PcD	0	41 (2 servidores PCD)

Avaliação de Concessão de Adicionais	-	117 processos: concessão de adicionais ocupacionais (inicial e revisão) – Servidores do HUPAA e 56 nos campi	0	76
--------------------------------------	---	--	---	----

Quadro 40 - Serviços de qualidade de vida.
Fonte: Proest.

O impacto da pandemia da covid-19 resultou numa leve diminuição em relação aos serviços sobre qualidade de vida, o que deve ser normalizado com o retorno das atividades e aulas presenciais.

4.6 Tecnologia da Informação

Os dados referentes à área de TI envolvem os seguintes aspectos: conformidade legal; modelo de governança de TI; governança, estratégia e desempenho; aquisições; resultados e quantitativos de atendimentos de serviços de TI; principais desafios e ações futuras; profissionais de TIC; limitações do espaço físico; ausência de recursos para investimentos; e incerteza orçamentária.

4.6.1 Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal da gestão de TI, o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) observa e aplica um conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referenciadas pelo Governo Federal, alinhado às recomendações dos órgãos de controle, tais como o Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (Sisp) do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, e a Secretaria de Fiscalização de Tecnologia da Informação (Sefti), do Tribunal de Contas da União, padrões reconhecidos internacionalmente em gestão de serviços de TI, além de obedecer às normas estabelecidas em seus normativos internos.

4.6.1.1 Modelo de governança de TI

O Modelo de Governança em TIC do NTI, órgão de apoio administrativo pertencente à Alta Administração, está alinhado ao Modelo de Governança da Ufal que tem como principal instância o Comitê de Governança Digital. O CGD foi instituído inicialmente por meio da Portaria no 1.359, de 03 de agosto de 2017, e atua como colegiado estratégico, permanente e de natureza deliberativa, responsável por tratar de assuntos relativos à governança digital, segurança da informação, planejamento e priorização de projetos de tecnologia da informação e comunicação.

4.6.1.2 Governança, Estratégia e Desempenho

Os objetivos identificados no PDI que estão relacionados à infraestrutura de Tecnologia da Informação estão declarados como necessidades a serem atendidas pelo Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC), que contém as ações, metas e indicadores para facilitar o acompanhamento e mensuração dos resultados obtidos.

O cenário pandêmico ainda influenciou grande parte das ações previstas no PDTIC, tanto na forma de execução quanto no direcionamento de esforços para apoiar as ações de contingência impostas pelo contexto, a exemplo das ações para viabilizar o ensino não-presencial, as atividades laborais remotas, a manutenção das atividades essenciais da Ufal, suporte às ações de enfrentamento ao Covid-19, ampliação das ações de segurança da informação, dentre outras.

Neste período, apesar das adversidades, o quadro 41 evidencia os 38 projetos que foram conduzidos pelo NTI até dezembro de 2021. Ainda em relação à prestação de serviços oferecidos pelo NTI, o

quadro 41 demonstra que a Central de Atendimento do NTI concluiu o atendimento a 5.155 solicitações.

Nº	Nome do Projeto	ID
1	Relatório de Gestão 2020	3259
2	Inventário para Plano de Dados Abertos (PDA)	2899
3	Definição da Plataforma de Comunicação da Ufal	3880
4	Integração Sicam-Sigaa	2569
5	Atualização dos sistemas SIG/SIGRH	2543
6	Projeto Ruckus Wifi - Fase 1	3713
7	Instalar o NAS na sala cofre	3685
8	Sistema PAC	3305
9	Configurar o bacula para usar o NAS	3686
10	Contratação DL - Substituição (remoção e instalação) de <i>nobreak</i>	3395
11	Definir escopo preliminar do Sistema de Gestão de Segurança da Informação (SGSI) na Ufal	1669
12	Diplomas digitais	3559
13	ICPEdu (RNP)	3545
14	Adesão do login único: gov.br	3544
15	Integrar o Sipac-Protocolo ao Barramento PEN	3542
16	Realizar deploy da controladora	3714
17	Projeto para Readequação da Infraestrutura Computacional da Ufal	3291
18	Avaliação do Nível de Governança em TIC - 2021 (TCU)	3488
19	Substituição do <i>nobreak</i> da Sala Cofre	3508
20	Desprovisionar SD antigo para liberar espaço no <i>storage</i>	3687
21	Implantar NAS de <i>backup</i>	3680
22	Diminuição da Vulnerabilidade em TIC	2762
23	Tratamento de Vulnerabilidade no SieWeb	3243
24	Subunidade do NTI no Espaço Cultural	1177
25	Inclusão dos serviços digitais da instituição no portal gov.br e avaliação do serviço transformado.	3535
26	Projeto de Rede Lógica - Usina Solar Ufal	3130
27	Painel de Indicadores de Graduação - Discentes	3036
28	Avaliação dos Serviços do NTI pela Comunidade - 2021	3151
29	ENAD 2021	3821
30	Plataforma de periódicos da Ufal	2675
31	Censo 2020	3149
32	Planejar capacitação para área de TIC da Ufal	4016
33	Infraestrutura para <i>Business Intelligence</i>	2412
34	Atualização do Sistema SIG	2402
35	Instalação e testes do <i>plugin Jitsi Meet</i> no ambiente de homologação do Moodle	2183
36	Contratação via DL de serviço de manutenção corretiva de climatização da Sala Cofre da Ufal	3703
37	Aquisição de Ferramentas para o NTI	1239
38	Aquisição de <i>switches</i> para a rede da Ufal	3958

Quadro 41 - Projetos concluídos pelo NTI.
Fonte: NTI (projetos.ufal.br)

No que tange ao plano de ação previsto, o quadro 42 sintetiza os resultados no âmbito das ações de TIC. Dos 21 indicadores utilizados para monitoramento do atendimento às necessidades de TIC da Ufal, 4 estão em fase de coleta, em razão de necessidade de levantamento junto à comunidade acadêmica. Dos 17 indicadores analisados, 11 (64,7%) apresentaram resultado alinhado com o planejado.

No âmbito dos resultados alinhados ao planejado, convém destacar que a diminuição da vulnerabilidade da rede Ufal a incidentes de segurança. O indicador apresentou uma quantidade de 1051 vulnerabilidades em 2020. A tendência de redução expressiva da vulnerabilidade da Rede Ufal para 2021 se confirmou. E em função da efetividade das ações realizadas nesse sentido, foi identificada uma quantidade de 144 vulnerabilidades para todo o ano. Uma redução de 86,3% em relação ao ano anterior. E ainda com meses de agosto, setembro, outubro e novembro sem registros de vulnerabilidade, conforme ilustrado no gráfico abaixo, extraído do sistema de monitoramento da RNP.

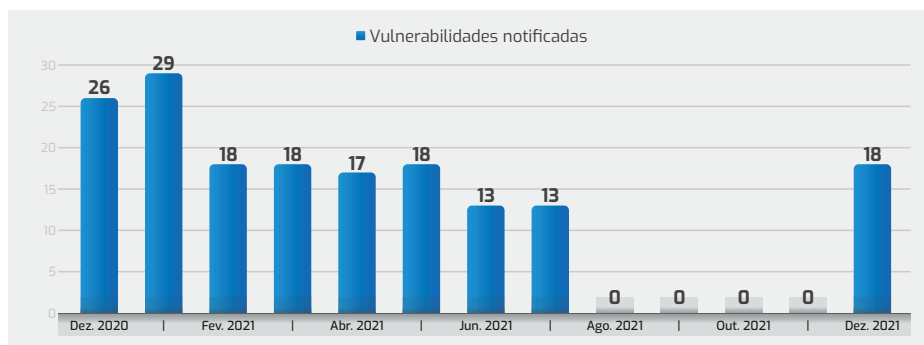


Gráfico 14. Vulnerabilidades na rede Ufal.
Fonte: Relatório SGIS/CAIS/RNP emitido em fev/2022.

Também foi observado o aumento expressivo da capacidade de processamento instalada, que estava planejada

para 250.11GHz e alcançou 543. Esse indicador tem impacto no aumento da capacidade de processamento da estrutura computacional. Outros indicadores que se destacam positivamente são a capacidade em estrutura e processos de segurança da informação que tiveram um aumento de 14,01% e o total de indicadores institucionais interativos que saiu de 0 em 2020 para 20 em 2021 e alcançou a meta estipulada, dando mais transparência e acesso a informação através do desenvolvimento de painéis de indicadores estratégicos, gerenciais e operacionais.

Em análise dos indicadores que não apresentaram resultado positivo, vale destacar que a capacidade de armazenamento da infraestrutura computacional atingiu 9%. O resultado apresentado não é o ideal, mas apresenta uma melhora em relação ao resultado de 5,98% do indicador em 2020. A intensificação das atividades de ensino e administrativas em formato não presencial também fez com que o indicador de acessos simultâneos à rede Ufal apresentasse queda de 3.444 usuários em 2020 para 2.281 em 2021.

Ações	Indicadores	Referência (2019)	Meta para 2020		Meta para 2021	
			Planejado	Realizado	Planejado	Realizado
Aumentar a disponibilidade da estrutura computacional	(1) Taxa de disponibilidade da estrutura computacional	-	99%	99,37%	99,30%	99,61
Aumentar a capacidade de processamento da estrutura computacional	(2) Capacidade de processamento instalada (em Ghz)	203.11	203.11	203.11	250.11	543
Aumentar a capacidade de armazenamento da estrutura computacional	(3) Capacidade de armazenamento disponível	16,30%	10%	5,98%	40%	9%
Aumentar o nível de governança em segurança da informação	(4) Capacidade em estrutura e processos de segurança da informação	3,74%	3,74%	3,74%	10%	17,75%
	(5) Boas práticas de segurança da informação institucionalizadas	4	4	5	5	5

Diminuir a vulnerabilidade	(16) Número de Vulnerabilidades de Segurança registradas no CAIS	1145	1110	1051	1055	144
Ampliar o conjunto de dados abertos ofertados à sociedade	(17) Tamanho do conjunto de dados disponibilizado à sociedade	0	4	0	8	0
Diminuir o tempo médio para responder aos pedidos de acesso à informação	(18) Tempo médio de resposta (em dias) aos pedidos de acesso à informação	12,98	12,59	14,5	12,21	15,11
Melhorar o ranking da Ufal com relação ao tempo de resposta aos pedidos de acesso à informação	(19) Ranking da Ufal com relação ao tempo de resposta para prover informação	146	143	189	139	220
Ampliar o uso do Sistema Integrado de Gestão	(10) Média diária de operações no sistema SIG	15903	16698	59842	17533	123697
	(11) Quantidade de módulos do sistema SIG em uso	25	25	25	28	29
	(12) Média diária de acessos aos sistemas SIG	305	320	1057	336	1154
Aumentar a disponibilidade de indicadores no nível estratégico, gerencial e operacional	(13) Total de indicadores institucionais interativos operacionais	0	10	0	20	20
Aumentar a disponibilidade da rede	(14) Taxa de disponibilidade da rede	-	99%	99,05%	99,30%	99,67%
Aumentar a capacidade e qualidade do acesso à internet	(15) Uso de banda da rede/banda disponível	5,6%	7%	58%	10%	30,75%
Expandir o alcance da rede Ufal	(16) Número máximo de usuários simultâneos conectados na rede Ufal	7312	7312	3444	7677	2281
Melhorar a qualidade do atendimento e suporte em TIC	(17) Avaliação da comunidade acadêmica com relação à qualidade do atendimento e suporte do NTI	3,59	3,65	3,75	3,79	Em análise
Melhorar a qualidade dos sistemas	(18) Avaliação da comunidade acadêmica com relação à qualidade dos sistemas da Ufal	3,36	3,4	3,5	3,36	Em análise
Aumentar a disponibilidade dos sistemas	(19) Taxa de disponibilidade dos sistemas da Ufal	-	99%	99,30%	99,30%	99,73%
Melhorar a qualidade da conectividade e acesso à internet	(20) Avaliação da comunidade acadêmica com relação à conectividade e acesso à internet da Ufal		3,1	3,2	3,12	Em análise
Ampliar o acesso e o uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação	(21) Avaliação da atuação do NTI	6,9	7	7,2	7,28	Em análise
	(16) Número máximo de usuários simultâneos conectados na rede Ufal	7312	7312	3444	7677	2281

Quadro 42 - Indicadores e metas de tecnologia da informação para 2020 e 2021.
Fonte: PDTIC/NTI

4.6.3 Aquisições

O quadro a seguir apresenta os recursos aplicados em TI. Destaca-se que 60,4% dos recursos foram para aquisições de switches para infraestrutura de rede. Destaca-se também o valor de R\$ 371.288,56 investido no contrato dos sistemas SIG, que contribui para a concretização do plano de virtualização dos processos institucionais.

Contratação ou aquisição	Credor	Observação	Valores em R\$
Contrato 23/2020 - Empenho 800608/2020	INTEGRASUL Tecnologia da Informação e Comunicação	Serviços especializados em instalação e manutenção de cabeamento estruturado de infraestrutura de rede. Proc.: 23065.013387/2020-08, carona 23/2020, uasg 158516. Proc origem: 050011	109.068,80
Contrato 23/2020 - Empenho 800608/2020	INTEGRASUL Tecnologia da Informação e Comunicação	Serviços especializados em instalação e manutenção de cabeamento estruturado de infraestrutura de rede. Proc.: 23065.013387/2020-08, carona 23/2020, uasg 158516. Proc origem: 050011	15.888,00
Carona em ARP Nº.: 2/2021 - Empenho 308/2021	K2 IT LTDA	Aquisição de ativos de rede para a Universidade Federal de Alagoas	971.472,00
Carona em ARP Nº.: 2/2021 - Empenho 309/2021	K2 IT LTDA	Serviço de licença para solução wi-fi. Carona 02/2021, PE-42/2020, UASG: 154054. Processo: 23065.022586/2021-49.	34.814,00
Contrato Nº 12/2019 - Empenho 93/2021	SIG Software & Consultoria em Tecnologia da Informação (13.406.686/0001-67)	Contrato dos sistemas SIG	371.288,56
Contrato 11/2015 - Empenho Nº 58/2021	Velloo Net LTDA-EPP - 08.059.661/0001-02	Serviço de link de acesso, dedicado e exclusivo à internet, entre o Campus A. C. Simões e as unidades: Polo Santana do Ipanema, Polo Viçosa e Campus do Sertão. Contrato 11/2015. Processo: 23065.021827/2020-78.	48.280,39
Dispensa de licitação Nº.: 5/2021 - Empenho 151/2021	Eletroeletrônica Service LTDA ME (35.553.353/0001-01)	Contratação de empresa especializada para realização de serviço de substituição (remoção e instalação), com fornecimento de peças, de nobreaks, no data center da Ufal.	1.680,00
Inexigibilidade de Licitação Nº.: 4/2021 - Empenho 263/2021	AOVS Sistemas de Informática LTDA - 05.555.382/0001-33	Contratação de 40 acessos, pelo período de 12 (doze) meses, à plataforma de cursos online em treinamentos na área de TIC, denominada Alura, do grupo Caelum. Unid. Requisitante: Progep. Proc.: 23065.013868/2021-16	48.000,00

Dispensa de Licitação Nº: 35/2021	Green4T Soluções TI LTDA. - 03.698.620/0002-15	Contratação de empresa especializada para realização de serviço de manutenção corretiva da unidade de clima 02 da sala cofre da Ufal	7.544,00
Carona em ARP Nº 13/2021	G Partner Tecnologia - 18.516.766/0001-99	Aquisição de switches para infraestrutura de rede para a Universidade Federal de Alagoas	127.998,00
Carona em ARP Nº 14/2021	Lettel Distribuidora de Telefonia Ltda. - 07.789.113/0001-67	Aquisição de switches para infraestrutura de rede para a Universidade Federal de Alagoas	473.544,75
Carona em ARP Nº 15/2021	Fire Ant Tecnologia de Rede de Computadores Ltda - 35.643.484/0001-71	Aquisição de switches para infraestrutura de rede para a Universidade Federal de Alagoas	310.640,00
Carona em ARP Nº 17/2021	Fire Ant Tecnologia de Rede de Computadores Ltda - 35.643.484/0001-71	Aquisição de switches para infraestrutura de rede para a Universidade Federal de Alagoas	1.147.000,00
Carona em ARP Nº 20/2021	Fire Ant Tecnologia de Rede de Computadores Ltda - 35.643.484/0001-719	Aquisição de switches para infraestrutura de rede para a Universidade Federal de Alagoas	261.560,00
Dispensa de Licitação Nº: 21/2021	G Partner Tecnologia - 18.516.766/0001-99	Aquisição de switches para infraestrutura de rede para a Universidade Federal de Alagoas	130.940,00
TOTAL			4.059.718,50

Quadro 43 - Contratos e aquisições relacionados à Tecnologia da Informação.
Fonte: SIPAC/CPO.

um período dentro de uma série histórica de registros de chamados que foi iniciada em 2012. Sendo assim, existem quantitativos residuais de chamados abertos no ano/mês anterior e que são fechados apenas no ano/mês seguinte, resultando em números de fechamentos maiores do que aberturas em determinados meses.

ANO	Atendimentos	
	Abertos	Fechados
2018	8018	7921
2019	6303	6553
2020	4967	4841
2021	5175	5155

Quadro 44 - Total de atendimentos por ano.
Fonte: NTI/GLPI.

2017	2018	2019	2020	2021
578,92	668,17	525,25	413,92	431,25

Quadro 45 - Média dos atendimentos por mês a cada ano.
Fonte: NTI/GLPI.

4.6.4 Resultados e quantitativos de atendimentos de serviços de TI

O quadro 45 apresenta o número total de atendimentos realizados pelo NTI em uma série histórica e comparativa entre os anos de 2018 a 2021. O cenário pandêmico e o isolamento social podem ter influenciado na diminuição da quantidade de chamados abertos e finalizados no ano de 2020 e 2021. Em 2021, foram 5.175 abertos e 5.155 finalizados. Essa quantidade levemente aumentada em relação ao ano anterior pode indicar uma tendência de retomada da quantidade de chamados a partir de 2022.

O quadro 45 demonstra a média por mês de atendimentos realizados pela área de TI. Os números têm o mesmo comportamento do quadro 44. Ressalta-se que as tabelas apresentam uma visão de

Em uma análise inicial do gráfico 15, é possível relacionar o aumento do número de chamados com o período de renovação de matrícula e início das aulas definidos nos calendários acadêmicos dos cursos de graduação da Ufal. O momento de retorno às aulas, além de envolver ativamente os discentes da Universidade no uso dos sistemas, representa o retorno ao trabalho de grande parte dos servidores, os docentes, que, em sua maioria, possuem calendário de férias de acordo com o calendário acadêmico aprovado. Ademais, nesse mesmo momento são realizados ajustes nos ambientes virtuais de aprendizagem, principalmente nos cursos EAD e nas matrículas em disciplinas. Logo, um aumento no número de usuários de fato ativos pode contribuir para um aumento do número de solicitações recebidas.

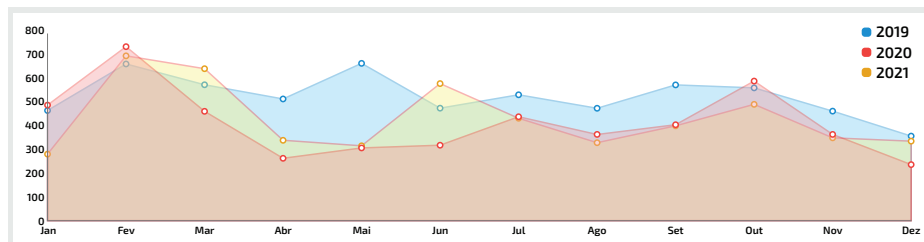


Gráfico 15 - Evolução do número de atendimentos ao longo do ano
Fonte: NTI/GLPI (2022) emitido em fev/2022.

Os picos foram nos meses de junho e outubro. A quantidade de servidores trabalhando remotamente durante todo o ano deve ter contribuído para diminuição da demanda relacionada à instalação e ao suporte de equipamentos de TI e de problemas (reportados) de rede e conectividade dentro da universidade.

4.6.5 Principais desafios e ações futuras

Os principais desafios que resultarão em ações futuras estão vinculados: aos profissionais de TIC; à ausência de recursos para investimentos; às limitações do espaço físico; e à incerteza orçamentária.

4.6.5.1 Profissionais de TIC

A crescente demanda por serviços de Tecnologia da Informação e a desproporcionalidade em termos de técnicos para suprir a necessidade apresenta-se como um grande desafio para a Ufal. Aliado a isso, há uma alta demanda do mercado de trabalho por profissionais qualificados e com experiência. A alta capacidade remuneratória do mercado privado e a defasagem salarial dos servidores de TIC apresenta-se como grande ameaça à manutenção da equipe. Este aquecimento do mercado em TIC pode afetar inclusive

a qualidade dos novos servidores absorvidos por concursos públicos.

4.6.6 Limitações do espaço físico

A ausência de espaço físico adequado ao exercício das funções dos servidores que atuam no NTI tem sido um dos grandes obstáculos enfrentados pelo setor. Neste sentido, o trabalho remoto imposto pelo quadro pandêmico contribuiu com a manutenção do desempenho de parte dos colaboradores que não precisavam atuar presencialmente. Contudo, dado que a TI é considerado serviço essencial, o setor se manteve aberto todos os dias durante a pandemia para contribuir com a manutenção do funcionamento da Universidade.

4.6.7 Ausência de recursos para investimentos

A ausência de investimentos potencializam os riscos institucionais, especialmente aqueles que dependem da integridade da infraestrutura. O data center da Ufal, por exemplo, opera em uma sala cofre que requer manutenção preventiva e corretiva. Ações corretivas pontuais foram realizadas, porém há necessidade de investimentos para diminuir o grau de exposição aos riscos operacionais. Vale ressaltar que incidentes no Data Center por ausência de manutenção podem implicar perdas irreversíveis e de valores imensuráveis sob a ótica da segurança da informação.

4.6.8 Incerteza orçamentária

A incerteza com relação à disponibilidade de recursos dificultou imensamente o planejamento das aquisições. Mediante o montante a ser disponibilizado, poder-se-ia optar por investimentos em ativos para revitalização da infraestrutura computacional e/ou

para reabilitar a conectividade das unidades, por exemplo. Para atenuar o impacto desta incerteza, foi necessário superalocar a equipe técnica e administrativa disponível para realização de estudos técnicos e análise de mercado para identificação e elaboração de alternativas de aquisição que pudessem ser utilizadas para os diversos cenários orçamentários. É importante ressaltar que esta equipe técnica é a mesma que opera e mantém a infraestrutura, trata os diversos incidentes e oferece suporte à comunidade acadêmica.

4.7 Assessoria de Comunicação (Ascom)

A Assessoria de Comunicação (Ascom) é o órgão de apoio e assessoramento da Universidade Federal de Alagoas (Ufal) e responsável pela divulgação das ações institucionais desenvolvidas pela Universidade, além das atividades acadêmico-científicas. Por isso, reunimos neste relatório as principais atividades realizadas ao longo de 2021 pela Ascom, por meio de seus núcleos de Imprensa, de Redes Sociais, de Relações Públicas e de Criação.

A função principal da Ascom é fazer a ponte entre a Universidade e a sociedade por meio de ações junto à mídia. Portanto, busca promover a divulgação de informações relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão e à gestão pública junto aos diferentes meios de comunicação, de alcance local e nacional – veículos digitais e impressos (sites, jornais e revistas), rádios, emissoras de televisão e as mídias sociais – com os quais a Ufal mantém permanente contato.

4.7.1 Números da Comunicação da Ufal

Nesse cenário da pandemia, a Assessoria de Comunicação assumiu vários desafios, entre eles, o de tornar públicas todas as ações que a instituição vem desenvolvendo em várias frentes, por meio da divulgação de notícias no portal institucional, nas mídias

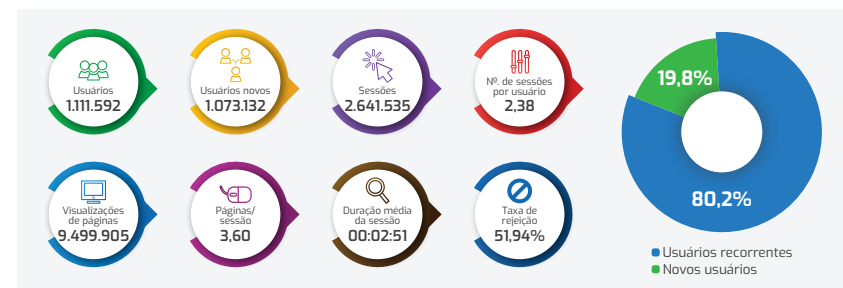
sociais, da rádio Ufal e da difusão de informações junto aos diferentes meios de comunicação, de alcance local e nacional, com os quais a instituição mantém permanente contato.

4.7.1.1 Portal e Clipagem

O portal da Ufal alcançou a marca de mais de 9,4 milhões de visualizações e mais de 1 milhão de novos usuários de acordo com o *Google Analytics*.

A primeira página do portal é onde são publicadas as manchetes de todas as notícias produzidas pela Ascom e, mesmo com a equipe em trabalho híbrido (remoto e presencial), ainda por causa da pandemia da covid-19, chegou a publicar 958 matérias, de acordo com a categorização dos temas do portal ufal.br. Isso só demonstra o quanto a Universidade está mobilizada e o quanto seus pesquisadores, cientistas, professores, técnicos e estudantes estiveram engajados em benefício da população alagoana e em defesa da ciência.

O portal funciona como agência de notícias, levando informação confiável e segura para todos, principalmente para a mídia. Do total de matérias produzidas pela Ascom, foram enviados 491 releases para as mídias (sites, blogs, jornais, TVs, rádios). Essa produção rendeu à Ufal 2.660 inserções na mídia de forma gratuita. É possível verificar os números nos quadros e gráficos abaixo:



Infográfico 12. Acessos gerais no portal Ufal.br
Fonte: Google Analytics.

4.7.1.2 Revista Saber Ufal



Figura 05 - Revista Saber Ufal - nº 3 - 2021. Edição Especial: atuação da Universidade no combate à covid-19.
Fonte: https://ufal.br/ufal/comunicacao/publicacoes/revista-saber-ufal/revistasaberufal3_rdz.pdf/view

Ainda em 2021 a Ascom produziu a *Revista Saber Ufal* que teve como função principal promover a divulgação de informações relacionadas às frentes de atuação em que a Universidade esteve presente de maneira simultânea e complementar, sendo um elo de articulações interinstitucionais de forma regional e nacional. As duas edições produzidas (nº 3 e nº 4) acabaram se transformando em um registro histórico, um repositório para pesquisas futuras sobre os temas da publicação.

A revista especializada tem formato impresso e on-line com um projeto gráfico e editorial sobre as ações desenvolvidas pela Uni-

versidade no combate à covid-19 e sobre a situação da população de Maceió diante da pandemia e do afundamento de cinco bairros na cidade, no período de 16 de março de 2020 a 30 de junho de 2021.

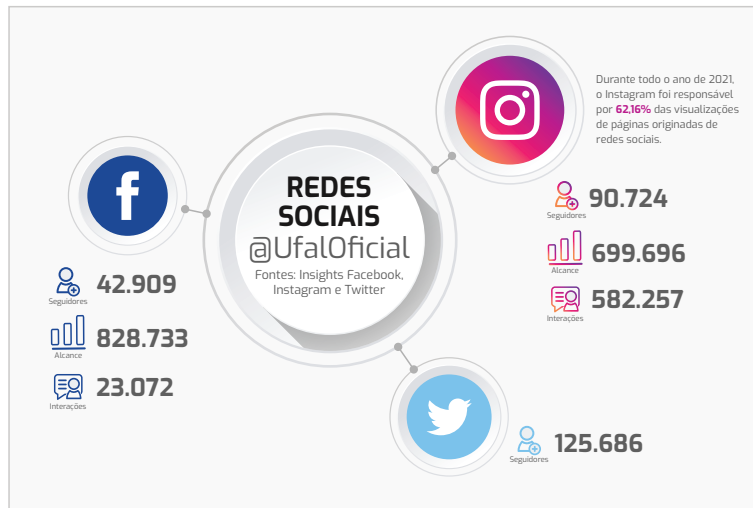


Figura 06 - Revista Saber Ufal - nº 4 - 2021 - Edição Especial: a situação da população de Maceió diante da pandemia e do afundamento dos 5 bairros.
Fonte: https://ufal.br/ufal/comunicacao/publicacoes/revista-saber-ufal/revistasaberufal4_rdz.pdf/view

As ações desenvolvidas pela Universidade foram aprimoradas em editoriais no projeto textual e gráfico da edição especial da revista, entre elas, pesquisas, publicação e divulgação científica, comitê institucional, ações do Hospital Universitário, testagem laboratorial, produção de insumos, ações de captação de recursos, ações de infraestrutura, atividades formativas, assistência estudantil, proteção e regulação do trabalho, atividades de extensão, arte e cultura, projetos de pesquisa e extensão executados pela Ufal durante o período pandêmico.

4.7.1.3 Redes sociais

As redes sociais, há algum tempo, se apresentam como ferramenta de comunicação e informação. No contexto da pandemia, estas ferramentas se destacaram ainda mais, conforme os números apresentados no infográfico 13.



Infográfico 13. Ferramentas de comunicação e informação destacadas/Ascom
Fonte: Ascom.

O *Facebook* e o *Instagram* alcançaram bons números de alcance e interações, o que pode continuar a ser explorado no que diz respeito às ações desenvolvidas na própria Ufal, tendo em vista que essas postagens são repostadas nas redes sociais das demais unidades da Ufal, ampliando o alcance delas.

4.8 Infraestrutura, Meio Ambiente e Patrimônio (Sinfra)

A Universidade Federal de Alagoas no ano de 2021, por meio da Superintendência de Infraestrutura (Sinfra), buscou melhorar suas

rotinas de trabalho, de forma a prestar um melhor serviço à comunidade universitária e atender aos diversos normativos legais que permeiam as ações da área de Infraestrutura e Meio Ambiente. Para além das atividades de elaboração de projetos, acompanhamento e fiscalização das obras, a Sinfra realizou pregões e licitações e planejou os futuros contratos para o ano de 2022 antecipadamente a partir de reuniões com as unidades acadêmicas, direção dos *campi*, via fórum dos diretores e reuniões com a gestão superior da Ufal, por meio dos gabinetes do Reitor e da Vice-reitora. Seguem as ações que envolveram as coordenações e gerências no exercício de 2021.

4.8.1 Coordenadoria de Manutenção Predial e Viária (CMPV) e Coordenadoria de Projetos, Obras e Meio Ambiente (CPOM)

As coordenadorias e gerências que compõem a Superintendência de Infraestrutura (Sinfra) em 2021, mesmo diante de cortes orçamentários, buscou esforços para melhorar o atendimento da comunidade universitária em suas necessidades. Para tanto, a área de manutenção predial em 2021, por meio do contrato 05/2018 gerenciado pela CMPV, recebeu um total de 3.611 requisições, solicitadas exclusivamente via Sipac. Estas solicitações referem-se às demandas nas áreas de hidráulica, elétrica de baixa e média tensão, serralharia, pintura, serviços de pedreiro, marcenaria, carpintaria e manutenção em geral.

Já a CPOM, por meio das suas gerências (obras, projetos e meio ambiente), realizou o acompanhamento de obras com contratos vigentes, sendo destas 1 obra a relincar, bem como 4 em andamento para conclusão no período de 2022/2024. Para as obras listadas, foram formalizadas as licenças ambientais.

Os cortes orçamentários ocorridos no período implicaram a redução de projetos e isto permitiu à CPOM se debruçar na melhoria das suas rotinas gerenciais e administrativas, a partir da construção de manuais, consolidação de acompanhamento de rotinas de trabalho, consolidação de estudos de viabilidade técnica, consolidação do formulário de solicitação de demandas, dentre outros. Todas essas produções visam criar procedimentos de execução de projetos, contribuindo na eficácia e eficiência da execução das obras na Ufal.

A seguir são apresentados os resultados das ações de infraestrutura mais relevantes e de impacto para a universidade, destacando-se:

4.8.2 Pregões e licitações de manutenção realizados em 2021

- Pregão 21/2021 - Aquisição de materiais de construção civil para o almoxarifado de manutenção - GSM/CMPV.
- Pregão 13/2019 - Prestação de serviços de controle de vetores e pragas urbanas para Ufal.
- Dispensa de Licitação (DL) 20/2021 - Contratação de empresa especializada em execução de serviços de manutenção corretiva e adequações em centrais/redes de distribuição de gás combustível e sistema de exaustão dos Restaurantes Universitários.
- Pregão nº 23/2021 - Contratação de empresa especializada em manutenção predial e viárias para todas as unidades da Ufal.

Obra	Valor da obra (R\$)	Status
Reforma do auditório do Espaço Cultural Guedes de Miranda	465.984,87	Relicitada em 2020 e em andamento (previsão de conclusão em 2022)
Bloco de licenciaturas de Arapiraca	2.578.107,87 (Saldo executado)	Não concluída (necessita ser relicitada)

Centro de energias renováveis do Ceca	2.304.741,08	Em andamento (previsão para 2022)
Farmácia Escola	470.194,00	Em andamento (previsão para 2022)
Construção do Campus Penedo	8.702.963,46	Em andamento (previsão para 2024)

Quadro 46 – Obras em 2021.
Fonte: Sinfra.

Entre as obras, uma representativa para a Ufal e a sociedade alagoana, em relação a eventos, é a do histórico auditório do Espaço Cultural. Já em relação ao meio ambiente e ao uso responsável de energia, seguindo inclusive a perspectiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), está o centro de energias renováveis. E seguindo a lógica dos ODS, como um objetivo voltado ao ensino de qualidade, temos a obra da Farmácia Escola.

4.8.3 Gerência de Segurança Institucional (GSI) e Gerência de Transporte (GT)

Além das áreas de obras, projetos, manutenção e meio ambiente, a Sinfra presta serviços nas áreas de transporte e segurança. Os cortes adotados pelo Ministério da Educação e o cenário da pandemia de covid exigiram rearranjos, os quais foram conduzidos por uma equipe que avaliou a possibilidade de redução dos contratos de segurança que sofreram reduções e passaram a operar com 80% da sua capacidade contratual. As rotinas de transporte foram mantidas dentro das possibilidades permitidas pelo momento que vivemos na pandemia.

Diante dos resultados apresentados, passam a ser expostos os desafios e ações futuras a serem adotadas na área de Infraestrutura.

4.8.4 Desafios e ações futuras

- Elaboração de contratos mais eficientes que atendam à instituição no atual contexto financeiro, prevendo novas edificações de forma planejada e com garantia de manutenção, conforme recomendam os órgãos de controle;
- Ampliação do quadro de pessoal que atenda às especificidades das coordenadorias e suas respectivas gerências;
- Ampliação dos métodos e conceitos já implantados, no tocante à gestão dos recursos dos contratos geridos no âmbito da Sinfra;
- Implementação, investimento e institucionalização da manutenção preventiva;
- Elaboração e consequente implementação do Plano de Manutenção, incluindo a área de refrigeração;
- Aquisição de *software* para melhor gestão de obras e projetos, manutenção predial, meio ambiente e demais demandas das coordenadorias e gerências da Sinfra;
- Constante aperfeiçoamento dos gestores e técnicos da pasta por meio de treinamentos e especializações;
- Elaboração e implantação de um manual de fiscalização com os processos para planejamento da fiscalização e de padronização dos serviços mais recorrentes, a fim de antecipar possíveis disfunções no empreendimento o mais cedo possível, de modo a agilizar o acionamento da garantia nos estágios iniciais dos problemas. Assim, gerando relatórios que fomentem e aprimorem o processo de fiscalização e confecção de projetos, além de promover um padrão de qualidade para todos os empreendimentos da instituição;
- Estabelecer critérios para avaliações periódicas do desempenho das contratadas para executar as obras da Ufal. Estas atividades além de atenderem a requisitos legais, forneceriam subsídios para uma atuação mais rígida da fiscalização e aplicação de sanções em defesa do interesse da administração;
- Criação de uma *homepage* da Sinfra e suas coordenações, ampliando a transparência, prestação de serviços de manutenção e agilidade nas requisições e comunicação com toda a comunidade universitária;
- Elaboração de documento referente à Política Ambiental da Universidade, que deve ser aprovado no Consuni;
- Elaboração e consequente implementação do Plano de Logística Sustentável;
- Elaboração de Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos;
- Implantação de coleta seletiva;
- Atualização da Política de Transportes da Universidade Federal de Alagoas;
- Estudo e implementação do sistema Táxi Gov;
- Realizar a reforma da garagem dos motoristas;
- Elaboração dos planos de segurança e normas reguladoras da segurança na instituição;

- Estudar novas tecnologias e serviços específicos de segurança, para contribuir com a fiscalização dos contratos;
- Com colaboração da Sinfra e do NTI, expandir a infraestrutura de rede lógica e o sistema de captação, geração, gravação e visualização de imagens para todos os *campi* da Universidade;
- Investimentos de infraestrutura, por meio de contratos de manutenção, no perímetro patrimonial efetivando e reconstituindo as barreiras perimetrais físicas danificadas ou inexistentes consolidando-as a fim de canalizar o acesso de pessoas por pontos específicos que deverão servir de fator desestimulador à intenção de entradas não autorizadas aos *campi* da Ufal;
- Investir em controle eletrônico de acesso de veículos e que contemple cancelas controladas por tags, biometria, ou semelhantes, desde que se tenha o registro de entrada e saída de veículos;
- Investir em Sistema de Alarme Monitorado que deverá ser implementado nas unidades que serão avaliadas como mais vulneráveis onde existir ameaças que não podem ser gerenciadas pela Ufal, a fim de evitar perda, dano ou destruição de um ativo.

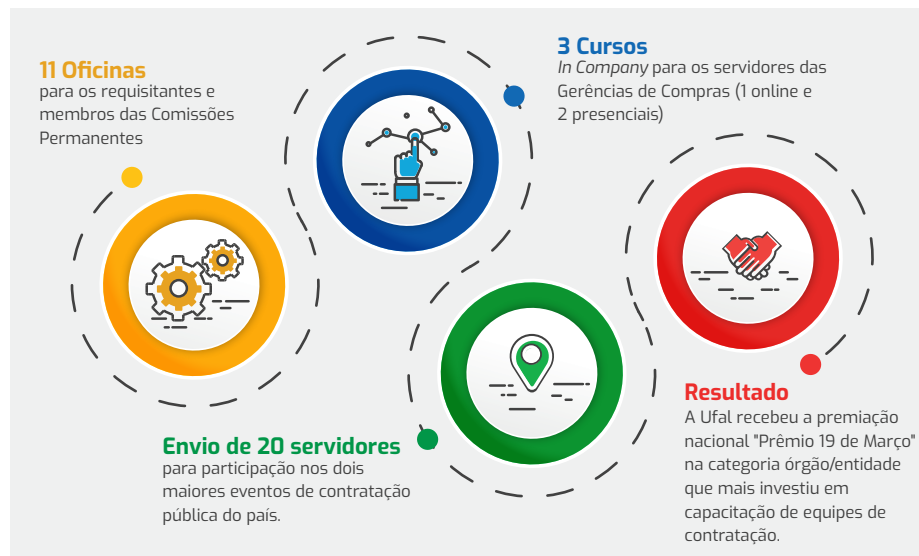
4.9 Gestão de Licitações e Contratos

As contratações realizadas pela Ufal seguiram as disposições legais e normativas do governo federal adotadas para uma melhor prestação de serviços à sociedade, tais quais: Leis nº 8.666/93,

10.520/2002, 14.065/2020, 13.979/2020, 14.133/2021; Decretos nº 10.024/2019, 8.538/2015, 7.892/2013 e 9.488/2018; Instruções Normativas nº 05/2017--SEGES/ME; 07/2018-SEGES/ME; 01/2019-SEGES/ME, 01/2019-SGD/ME, 02/2019/SGD/ME, 40/2020-SEGES e 65/2021-SEGES. Além desses, foram adotados também os normativos internos, quais sejam: Resolução 45/2018-CONSUNI, 52/2014-CONSUNI e Portarias nº 944/2017-GR e 62/2020-Proginst.

4.9.1 Licitações

Importante enfatizar - para este subtópico - a Criação do Fórum de Compras e Licitações, espaço de capacitação contínua, valorização e interação dos atores envolvidos nos processos de contratação (requisitantes, Comissões Permanentes de Materiais e Equipamentos e servidores das Gerências de Compras e Licitações).



Infográfico 14. Fórum de Compras e Licitações.
Fonte: Sipac/Ufal.

4.9.1.1 Quadro geral de licitações

Conforme se vê no gráfico abaixo, houve aumento de cerca de 52% no número de bens licitados por pregão eletrônico em 2021 em relação a 2020. Em comparação ao ano de 2019, o crescimento da variedade de itens licitados foi de 500.

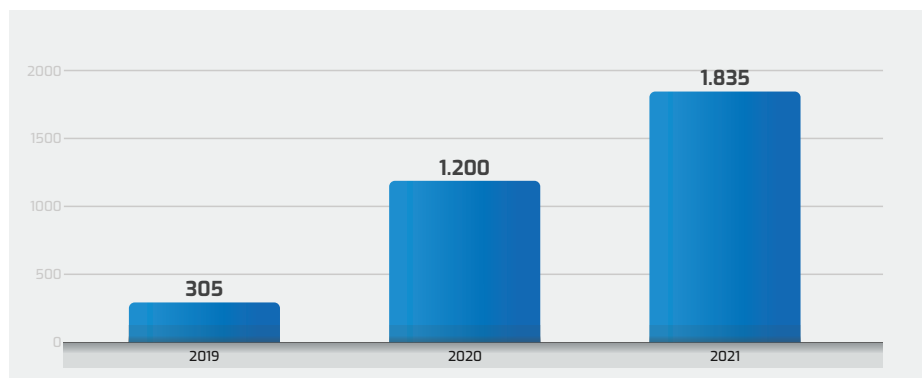


Gráfico 16. Licitações.

Fonte: Sipac/Ufal

*Considera os itens efetivamente licitados em processos concluídos no ano, excluindo-se os itens cancelados/desertos.

Em relação aos valores licitados em 2021, envolvendo todas as modalidades licitatórias, temos a seguinte distribuição:

Modalidade	Valor 2019 (R\$)	Valor 2020 (R\$)	Valor 2021 (R\$)
Pregão Eletrônico (SRP e Tradicional)	16.870.441,98	24.353.154,66	21.435.946,61
Adesão à Ata de Registro de Preços ("Carona")	913.153,96	4.383.451,22	5.065.581,90
Inexigibilidade de Licitação	296.419,03	955.030,55	920.246,66
Dispensa de Licitação (contratação Fundepes, inciso XIII, Art. 24, Lei 8.666/93)	7.478.645,29	10.099.599,17	15.968.851,95
Dispensa de Licitação (demais casos)	1.007.897,86	6.930.026,68	907.582,44
TOTAL	26.566.558,12	46.721.262,28	44.298.209,56

Quadro 47 - Valores licitados.

Fonte: Sipac/Ufal.

Como se pode observar, o maior volume de contratações em termos de valor por meio de Dispensa de Licitação compreendeu a contratação da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (Fundepes), a qual tem o importante papel de dar suporte à Ufal nas áreas de pesquisa e extensão, especialmente relacionado a projetos específicos. O apoio da Fundepes permite que a Ufal alcance os objetivos estratégicos traçados de: desenvolver, expandir e consolidar as áreas de conhecimento; fomentar inovação e empreendedorismo; promover a melhoria do fazer acadêmico, com a produção de materiais didáticos, taxa de sucesso, condições de permanência, acessibilidade, inclusão e inserção.

Dos demais casos de Dispensa de Licitação, R\$ 907.582,44 foram instruídos 24 (vinte e quatro) processos aquisitivos na forma de dispensa de licitação, entre contratações emergenciais (art. 24, IV da Lei 8.666/1993); contratações para aquisição de material de pequeno valor (art. 24, II da Lei 8.666/1993); e contratações para aquisição de material licitado em pregão deserto e/ou fracassado (art. 24, V da Lei 8.666/1993).

Do total contratado por Dispensa de Licitação, R\$ 129.662,30 foram designados a contratações destinados ao enfrentamento da pandemia da covid-19. ☒

No decorrer do ano de 2021, foram instruídos pela Gerência de compras e licitação 21 (vinte e um) processos de caronas em ata de registros de preços para aquisição de materiais, com destaque para as 7 adesões destinadas ao NTI, que totalizaram o valor de R\$3.206.394,75.

4.9.1.2 Licitações mais relevantes

A seguir, elencamos as licitações mais relevantes, considerando o alcance das demandas atendidas em relação à comunidade universitária e geral, bem como o valor despendido.

Nº	Objeto	Valor licitado (R\$)
PE 16/2021	Aquisição de gêneros alimentícios	10.742.877,30
PE 16/2021	Aquisição de materiais e equipamentos de TIC	474.550,48
PE 25/2021	Aquisição de EPIs	357.174,19
PE 8/2021	Aquisição de mobiliário	665.741,64
PE 4/2021	Contratação de serviços na categoria de motorista	1.892.907,27
PE 23/2021	Contratação de serviços de manutenção predial e viária	10.146.046,20
PE 21/2021	Aquisição de material de construção civil	1.995.789,02

Quadro 48 - Licitações mais relevantes.
Fonte: Sipac/Ufal.

4.9.2 Contratos

Criação do Observatório de Contratos, comissão constituída para analisar os principais contratos da Universidade, definindo propostas de melhorias nas contratações, a partir da análise dos documentos das contratações, diálogo com os gestores e fiscais de contratos e recomendações de auditoria. Os primeiros contratos analisados foram os de limpeza e conservação.

Contratos novos	Aditivos	Apostilamentos	Análise planilhas	Atas SRP
36	50	16	30	2
Contratos vigentes	Receita	Despesa		
94	R\$ 308.001,88	R\$ 224.693.267,32		
Contratos - custo das alterações e atualizações realizadas				
Aditivos	Apostilamentos	TOTAL		
R\$ 371.509,87	R\$ 3.423.492,20	R\$ 3.795.002,07		

Quadro 49 - Tipos de contratos.
Fonte: Sipac/Ufal.

A partir da análise, foi elaborado e apresentado aos gestores, fiscais e ao Gabinete Reitoral, contendo medidas imediatas e mediatas.

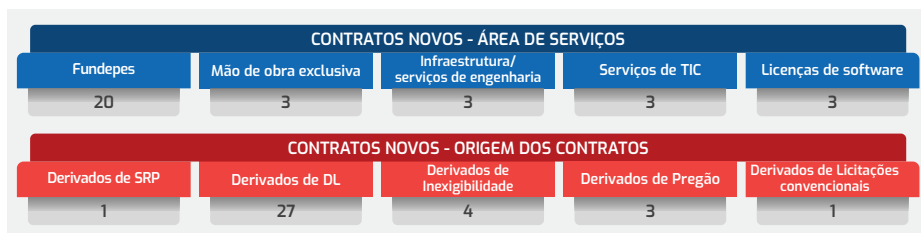
ADITIVOS	
ADITIVO 26/2021-CTO 23/2018 FUNDEPES	VALOR DO ACRÉSCIMO
ACRÉSCIMO DE SERVIÇO	R\$ 103.436,00
ADITIVO 27/2021-CTO 04/2019	VALOR DO ACRÉSCIMO
AJUSTES DE PREÇOS DO CONTRATO	R\$ 6.302,96
ADITIVO 28/2021-CTO 28/2020	VALOR DO ACRÉSCIMO
READEQUAÇÃO DO VALOR DO CONTRATO	R\$ 93.584,45
ADITIVO 37/2021-CTO 03/2019	VALOR DO ACRÉSCIMO
INCLUSÃO DE 13 POSTOS	R\$ 453.081,38
ADITIVO 38/2021-CTO 05/2018	VALOR DO ACRÉSCIMO
INCLUSÃO DE 4 POSTOS	R\$ 197.604,10
ADITIVO 44/2021-CTO 07/2021	VALOR DA REDUÇÃO
REACTUAÇÃO CCT2021 E REDUÇÃO DE POSTOS	241.229,04
ADITIVO 49/2021-CTO 012/2021	VALOR DA REDUÇÃO
REDUÇÃO DE POSTOS, REACTUAÇÃO CCT 2021 E INCLUSÃO SOBREVISO EM 2 POSTOS.	R\$ 241.509,87
TOTAL	R\$ 371.269,98

Quadro 50 - Aditivos.
Fonte: Sipac/Ufal.

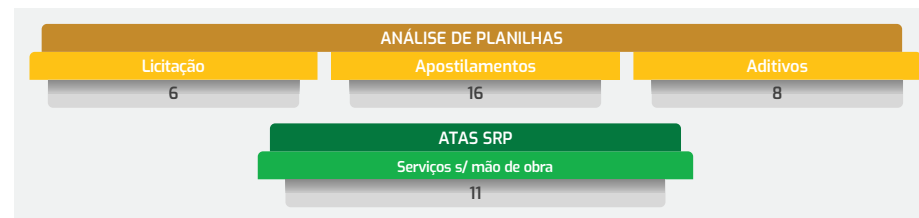
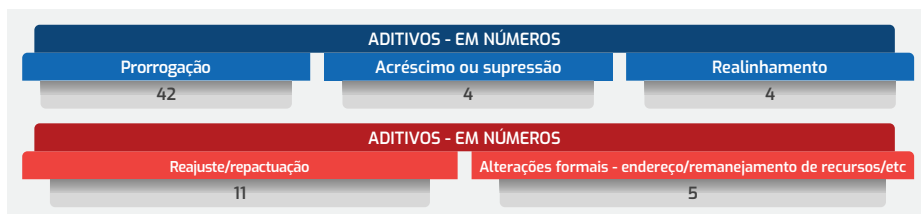
APOSTILAMENTOS	
APOSTILAMENTO 02/2021-CTO16/2017	VALOR DA SUPRESSÃO
	R\$ 11.816,28
APOSTILAMENTO 03/2021-CTO08/2019	VALOR DO ACRÉSCIMO
	R\$ 1.640.104,56
APOSTILAMENTO 04/2021-CTO05/2018	VALOR DO ACRÉSCIMO
ADEQUAÇÃO DOS CUSTOS NÃO RENOVÁVEIS, EXTINÇÃO DA COBRANÇA DA CONTRIBUIÇÃO SOCIAL, REACTUAÇÃO PELA CONVENÇÃO COLETIVA DE TRABALHO 2021	R\$ 123.187,32
APOSTILAMENTO 05/2021-CTO19/2020	VALOR DO ACRÉSCIMO
REACTUAÇÃO PELA CCT 2020 E 2021	R\$ 245.840,88
APOSTILAMENTO 06/2021-CTO20/2020	VALOR DO ACRÉSCIMO
REACTUAÇÃO PELA CCT 2020 E 2021	R\$ 80.446,12
APOSTILAMENTO 14/2021-CTO06/2018	VALOR DO ACRÉSCIMO
ADEQUAÇÃO DOS CUSTOS NÃO RENOVÁVEIS, REAJUSTE DO SALÁRIO MÍNIMO 2020, REACTUAÇÃO 2020 E 2021	R\$ 22.937,00
APOSTILAMENTO 15/2021-CTO18/2020	VALOR DO ACRÉSCIMO
REACTUAÇÃO PELA CCT 2020 E 2021, REDUÇÃO TARIFA TRANSPORTE PÚBLICO	R\$ 702.386,92
APOSTILAMENTO 13/2021-CTO27/2020	

ALTERAÇÃO NO PAF	R\$ 0,00
APOSTILAMENTO 16/2021-CTO12/2020	VALOR DO ACRÉSCIMO
REAJUSTE DO PREÇO DO CONTRATO	R\$ 11.915,86
APOSTILAMENTO 17/2021-CTO17/2017	VALOR DO ACRÉSCIMO
INSALUBRIDADE DEZ/2021, REPACTUAÇÃO CCT 2018, ADEQUAÇÃO DOS CUSTOS NÃO RENOVÁVEIS, REPACTUAÇÃO CCT 2019, INCLUSÃO DE 4 POSTOS, REPACTUAÇÃO CCT 2020 E ADEQUAÇÃO À LEI 13.932/2019, REAJUSTE DO SALÁRIO MÍNIMO NACIONAL/ 2020, REPACTUAÇÃO CCT 2021.	R\$ 596.673,54
APOSTILAMENTO 18/2021-CTO15/2018	NÃO PUBLICADA
	R\$ 0,00
APOSTILAMENTO 19/2021-CTO15/2017	SEM ACRÉSCIMO OU SUPRESSÃO
REMANEJAMENTO DE DESPESA - EXECUÇÃO TED	R\$ 0,00
APOSTILAMENTO 20/2021-CTO17/2020	NÃO PUBLICADA
	R\$ 0,00
APOSTILAMENTO 21/2021-CTO18/2019	SEM ACRÉSCIMO OU SUPRESSÃO
ALTERAÇÃO NO PAF	R\$ 0,00
APOSTILAMENTO 22/2021-CTO21/2020	SEM ACRÉSCIMO OU SUPRESSÃO
ALTERAÇÃO NO PAF	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 3.423.492,20

Quadro 51 - Apostilamentos.
Fonte: Sipac/Ufal.



Quadro 52 - Contratos novos.
Fonte: Sipac/Ufal.



Quadro 53 - Aditivos.
Fonte: Sipac/Ufal.

4.10 Gestão de Almoxarifado e Patrimônio: conformidades legal e patrimonial

A Gestão Patrimonial dos bens móveis e imóveis da Ufal respeita o preconizado nos artigos 15, 94, 95 e 96 da Lei 4.320/64; nos artigos 10, 12, 14 e 87 do Decreto-Lei nº 200/67; no parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal; na Instrução Normativa SEDAP 205/88; no Decreto 9.373/2018; nos artigos 46, 47, 116, e 122 da Lei no 8.112/90; na Portaria Normativa Interministerial STN/ SOF nº 163/01 e alterações posteriores; na macrofunção 020330 emitida pela Secretaria do Tesouro Nacional e na Portaria nº 1.846/2017 da Política de Gestão Patrimonial da Universidade Federal de Alagoas.

4.10.1 Locações de bens imóveis

A Ufal não mantém mais contratos de locação de imóveis.

4.10.2 Desfazimento de bens móveis

Foi realizado o grande leilão de bens móveis permanentes da Ufal, por meio da Agência de Leilões Freire. O desfazimento compreendeu mobiliário, material eletroeletrônico, equipamentos de TI, equipamentos hospitalares e veículos; o total arrecadado foi de R\$ 327.295,88.

4.10.3 Recepção de materiais

Recebemos, cadastramos e abrimos processos de pagamento de 461 notas fiscais de fornecedores, das quais 282 foram de materiais permanentes, 156 de material de consumo e 23 de serviços.

4.10.4 Almojarifado de expediente

Em 2021 foram atendidas, separadas e entregues 89 requisições de material de expediente, num total de R\$ 75.276,39 movimentados.

4.10.5 Pregão e expediente

Foi realizada uma aquisição de materiais de expediente para suprir necessidades de estoque básico num montante de R\$ 79.974,00.

4.10.6 Pregão de água mineral

Foi realizado um pregão para aquisição de água mineral envasada, para suprir toda a Universidade. O valor licitado foi de R\$ 433.025,78.

4.11 Gestão Orçamentária e Financeira

A Lei Orçamentária Anual para o exercício de 2021, de número 14.144, datada de 22 de abril de 2021, informa a despesa fixa da Universidade Federal de Alagoas em R\$ 899.123.629. No projeto de lei para fixar despesas do ano de 2021, estavam previstos R\$ 900.112.429 e foi aprovado 0,11% menor do que o proposto.

O quadro de créditos orçamentários da Ufal para 2021 foi composto, em síntese, por 17 ações orçamentárias distribuídas entre três grupos de despesas. Das ações orçamentárias, as relacionadas a pessoal e encargos sociais representam 87,6% do orçamento. As ações que têm incidência de créditos de investimento representam 0,6% do orçamento. O restante das ações são relativas a "outras despesas correntes", também conhecidas como despesas de custeio, em que, além das despesas com funcionamento e manutenção da Universidade como diárias, passagens, água, luz, telefone e transporte, também se encaixam despesas com benefícios obrigatórios e participam com 11,8% dos créditos orçamentários.

Grupo de despesa	Valores em R\$	Participação
Pessoal e encargos sociais	787.779.761	87,6%
Outras despesas correntes	105.783.868	11,8%
Investimentos	5.560.000	0,6%
TOTAL	899.123.629	

Quadro 54 - LEI Nº 14.144 DE 22/04/2021.
Fonte: CPO.

4.11.1 Dotação atualizada

A lei orçamentária anual é o instrumento que fixa as despesas e estima as receitas para o "exercício orçamentário". Durante o exercício orçamentário, no entanto, pode haver alterações nas despesas fixadas que são consolidadas por meio dos créditos adicionais.

É por isso que determinado órgão ou unidade orçamentária pode sofrer alterações entre a sua dotação inicial e final, o que se denomina "dotação atualizada", considerada para fins de análise da execução anual.

Na Ufal, em 2021, a dotação atualizada (ou final) se consolidou em R\$ 907.655.404.

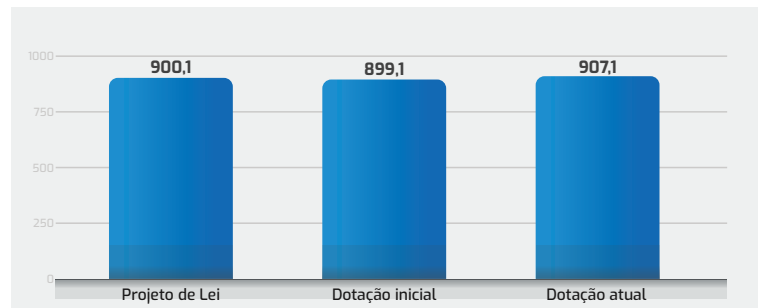


Gráfico 17 – Evolução orçamentária 2021 (em R\$ milhões)
Fonte: CPO/PROGINST.

É comum que a dotação atualizada seja sempre maior do que a dotação inicial, principalmente em decorrência da margem de crescimento vegetativo da folha de pessoal, que durante o ano sofre acréscimos naturais – em virtude de férias, afastamentos e outros fatores – que precisam ser suplementados.

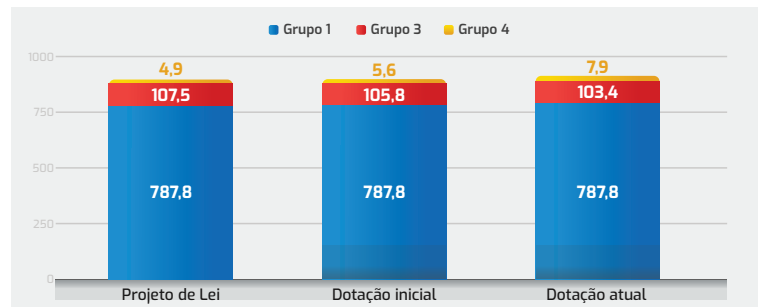


Gráfico 18 – Evolução orçamentária 2021 por grupo de despesa (R\$ milhões).
Fonte: CPO/PROGINST.

Da análise dos dados dos grupos também pode-se perceber que houve diminuição do grupo 3. Essa decisão foi tomada pela gestão da universidade em efetuar a troca de grupos de despesa, ou seja, a dotação do grupo 3 foi diminuída para aumento da dotação do grupo 4, aumentando o percentual investido em equipamentos e materiais permanentes da Ufal.

4.11.2 Histórico

A análise orçamentária traçada por este relatório traz como indispensável o comparativo com outros anos dentro da mesma instituição. Nesse tópico é possível perceber qual o comportamento do Governo Federal nos orçamentos das Ifes, bem como o comportamento das contas da universidade frente às alterações da LOA e dos dados econômicos de modo geral.

Grupo de Despesa	2018	2019	2020	2021
1 – Pessoal e Encargos Sociais	768.085.308	741.092.103	734.907.770	796.339.769
3 – Outras Despesas Correntes	126.481.921	127.159.113	147.301.779	103.383.610
4 – Investimentos	9.079.913	3.744.638	7.755.351	7.932.025
Total	903.647.142	871.995.854	889.964.900	907.655.404

Quadro 55 – Histórico orçamentário 2018-2021 (em R\$).
Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Para uma melhor percepção visual da situação da Ufal, os gráficos abaixo representam, por grupo, a linha histórica apresentada acima.

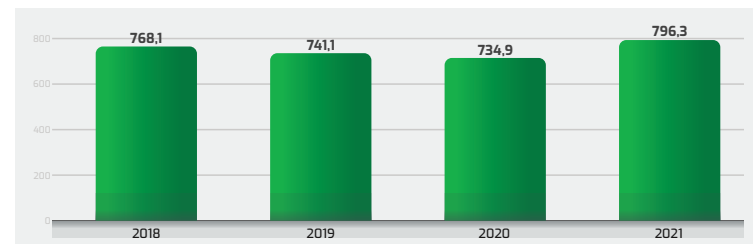


Gráfico 19 – Histórico orçamentário - Dotação atual: encargos sociais (em milhões).
Fonte: Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

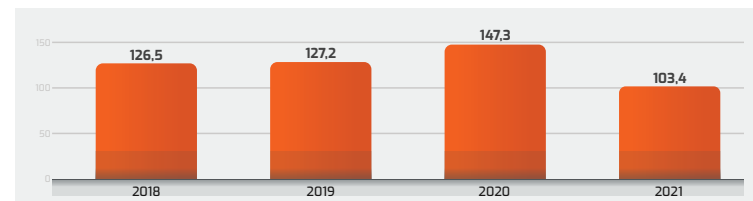


Gráfico 20 – Histórico orçamentário - Dotação atual: outras despesas correntes (em R\$ milhões).
Fonte: CPO/PROGINST.

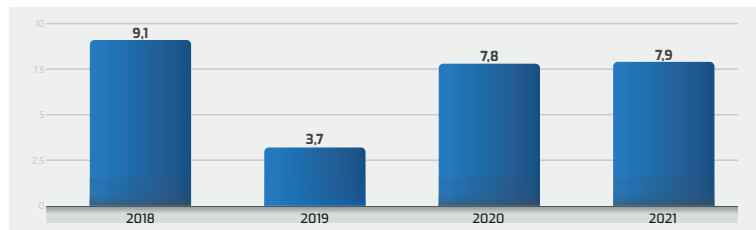


Gráfico 21 - Histórico orçamentário: investimentos (em milhões).
Fonte: CPO/PROGINST.

O grupo 3 demonstra a maior queda dos últimos seis anos, consolidada em 30 pontos percentuais se comparado ao ano anterior. Esta diminuição pode ser justificada pela aprovação do “orçamento pandêmico”, em que se supôs um menor custo de manutenção das instituições de ensino.

4.12 Execução Orçamentária

4.12.1 Despesas empenhadas por grupo

O tópico referente à execução orçamentária traz a relação entre a dotação recebida e os recursos empenhados, liquidados e pagos pela instituição. É aqui onde se verificam quais foram as despesas da universidade durante o ano, bem como qual e quanto recurso foi empregado em cada ação e natureza de despesa. A tabela abaixo traz a relação global entre a dotação atualizada e as despesas empenhadas.

Grupo de despesa	Dotação atual	Empenho	%
1 – Pessoal e Encargos Sociais	796.339.769	782.784.519	98,30%
3 – Outras Despesas Correntes	103.383.610	101.122.843	97,81%
4 – Investimentos	7.932.025	7.883.956	99,39%
TOTAL	907.655.404	891.791.317	98,25%

Quadro 56 – Dotação atualizada X Dotação empenhada.
Fonte: SIOP, Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

A Universidade Federal de Alagoas geralmente tem posição de destaque na execução orçamentária das dotações recebidas. Um conjunto bem estruturado entre as atividades-meio e atividades finalísticas com equipes comprometidas é fundamental para a obtenção deste resultado. Em 2021 não foi diferente: a Ufal superou 98% de execução sobre as dotações orçamentárias recebidas, fruto de um processo de planejamento que viabilizou ações oportunas, como o aproveitamento das janelas de alteração orçamentária, por exemplo.

Em análises detalhadas, seguirão abaixo os dados da execução orçamentária por grupo e a natureza de despesas que podem fornecer dados interessantes para acompanhamento do perfil da universidade.

Ação	Dotação atual	Empenhado	%
0056 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadoria	1.000	0	0,00%
0005 - Sentenças Judiciais Trabalhistas em Julgado (Precatórios)	38.852.064	38.852.064	100,00%
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	89.703.579	87.282.226	97,30%
20TP - Ativos Cíveis da União	413.413.166	412.666.609	99,82%
08181 - Aposentadoria e Pensões Cíveis da União	254.369.960	243.984.160	95,92%
TOTAL	796.339.769	782.784.519	98,30%

Quadro 57 – Dotação atualizada X Dotação empenhada (Grupo 1).
Fonte: SIOP, Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Seguindo o mesmo raciocínio da determinação da dotação da ação de pessoal no grupo 1, a execução desses créditos também é impositiva e constitucional, muitas vezes com transferências compulsórias, tendo pouca interferência da gestão da Ufal sobre esses recursos. Como as dotações são estimativas, é normal que, mesmo após o fechamento de todas as folhas de pagamento do ano, restem dotações autorizadas a empenhar.

Ação	Dotação atual	Empenhado	%
000Q - Contribuições a Organismos Internacionais sem Exigência de Programação Específica	3.901	0	0,00%
00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	93.604	88.258	94,29%
0005 - Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	1.441.556	1.441.556	100,00%
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	287.754	287.754	100,00%
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	46.679.371	46.620.438	99,87%
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	429.665	313.851	73,05%
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	19.873.574	18.995.295	95,58%
0536 - Benefícios e Pensões Indenizatórias Decorrentes de Legislação Especial e/ou Decisões Judiciais	26.400	26.400	100,00%
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	7.681.459	6.975.033	90,80%
2994 - Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	208.127	201.600	96,86%
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	17.789.097	17.307.812	97,29%
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	517.393	513.137	99,18%
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	8.351.709	8.351.709	100,00%
TOTAL	103.383.610	101.122.843	97,81%

Quadro 58 – Dotação atualizada X Dotação empenhada (GRUPO 3).
Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Na execução do grupo 3, cabe destacar a ação 000Q que não teve execução. A referida ação não foi estimada pela Ufal, que não tinha indicação de pagamento a organismos internacionais. As ações 0005, 20GK, 0536 e 8282 tiveram execução de 100%, resultado de um ano de planejamento e acompanhamento.

A ação 20RL registrou o menor índice de execução durante o ano. A situação foi devidamente justificada conforme hipóteses adicionais de impedimentos de ordem técnica ou legal estabelecidas no art. 1º da Portaria ME nº 13.863, de 25/11/2021 em virtude da frustração dos pregões 08/2021 e 24/2021.

Ação	Dotação atual	Empenhado	%
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	2.094.975	2.073.244	98,96%
20RL - Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	150.00	136.736	91,16%
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	327.050	326.588	99,86%
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	5.360.00	5.347.388	99,76%
TOTAL	7.932.025	7.883.956	99,39%

Quadro 59 – Dotação atualizada X Dotação empenhada (GRUPO 4).
Fonte: SIOP. Painel do Orçamento Federal. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

Na execução do grupo de investimento, a UFAL obteve um bom resultado na execução dos recursos, obedecendo o tripé da eficiência, eficácia e efetividade do gasto público.

4.13 Despesas empenhadas por ação e natureza de despesas

Os dados da tabela abaixo trazem detalhamento, por natureza de despesa, da execução das ações orçamentárias, independente do grupo de despesas que estão inseridas. A Ufal não demonstra nenhuma alteração significativa de comportamento e tendência em relação aos anos anteriores.

Grupo de Despesa	2021
APOSENT. RPPS, RESER. REMUNER. E REFOR. MILITAR	319001
PENSÕES DO RPPS E DO MILITAR	319003
CONTRATAÇÃO P/TEMPO DETERMINADO	319004
VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS – PESSOAL CIVIL	319011
SENTENÇAS JUDICIAIS	319091
OBRIGAÇÕES PATRONAIS – OP. INTRA-ORÇAMENTÁRIAS	319113
CONTRIBUIÇÕES	335041
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	335092

Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado

CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO	339004
OUTROS BENEF. ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	339008
DIÁRIAS – PESSOAL CIVIL	339014
AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	339018
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	339020
MATERIAL DE CONSUMO	339030
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	339033
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA	339036
LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA	339037
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	339039
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PJ	339040
AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO	339046
OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	339047
PENSÕES ESPECIAIS	339059
SENTENÇAS JUDICIAIS	339091
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	339092
INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	339093
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA (INTRA)	339139
OBRIG. CONTRIB-OP. INTRAORCAMENTÁRIAS	339147
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	339192
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	449039
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PJ	449040
OBRAS E INSTALAÇÕES	449051
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	449092

Quadro 60 - Códigos das naturezas de despesas.
Fonte: elaborado pela CPO/PROGINST.

Abaixo há a exibição de três gráficos que demonstram, por grupo, as despesas empenhadas por natureza. Nesses gráficos é interessante perceber a participação de cada despesa no grupo em que ocupa.

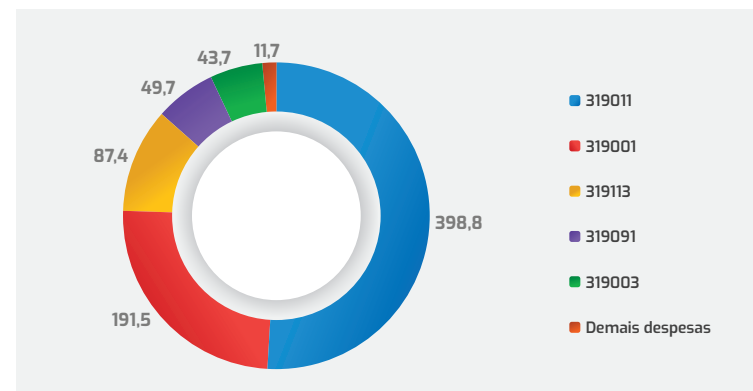


Gráfico 22 – Despesas empenhadas por natureza de despesa (GRUPO 1).
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

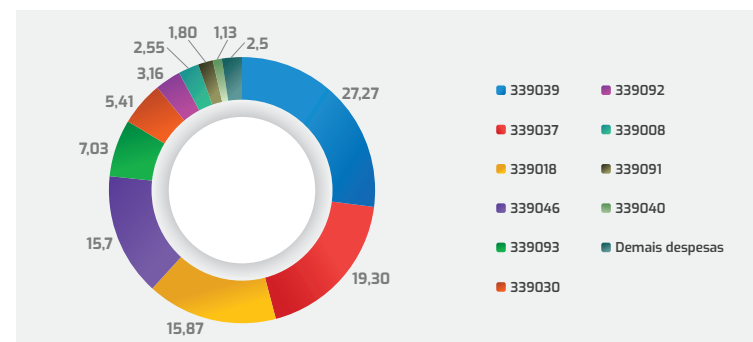


Gráfico 23 – Despesas empenhadas por natureza de despesa (GRUPO 3).
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

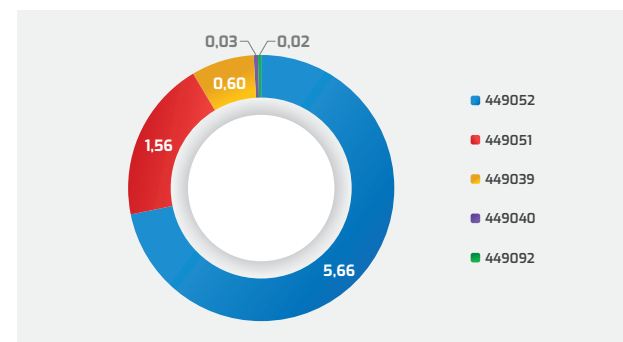


Gráfico 24 – Despesas empenhadas por natureza de despesa (GRUPO 4).
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

4.13.1 Emendas Parlamentares

No ano de 2021, a Ufal contou com duas emendas parlamentares individuais, conforme dispostas no quadro abaixo.

Emenda	Parlamentar	Ação orçamentada	GND	RP	FTE	Valor
30310002	Carlos Veras - PT/PE	20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	3	6	188	200.000
29730001	Paulão - PT/AL	82B2 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	4	6	188	1.600.000

Quadro 61 - Emendas parlamentares por parlamentar (Em R\$).
Fonte: CPO/PROGINST

Desde 2015, as emendas individuais têm execução impositiva e foram totalmente empenhadas conforme objetos determinados e aprovados pelos parlamentares por meio de planos de trabalho. O quadro abaixo traz os valores empenhados com seus respectivos valores e objetos.

Emenda	Grupo de Despesa	Dotação	Empenhado
39310002	Serviço de gerenciamento administrativo e financeiro do projeto Reconhecimento Arqueológico do Agreste de Pernambuco	200.000	200.000
29730001	Construção do centro de energias renováveis no Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (Delza Gita)	1.000.000	1.000.000
29730001	Serviço de gerenciamento administrativo e financeiro do projeto de modernização dos laboratórios do COS/CHCA	600.000	600.000

Quadro 62 - Execução das emendas parlamentares (Em R\$).
Fonte: CPO/PROGINST.

A Ufal consolidou, deste modo, no ano de 2021, o percentual de execução de 100% das emendas disponibilizadas.

4.13.2 Termos de Execução Descentralizada

A Universidade Federal de Alagoas é uma unidade orçamentária vinculada ao Ministério da Educação, portanto a Lei Orçamentária Anual do MEC contém os recursos destinados à Ufal.

Esta vinculação não impede que a Universidade, eventualmente, execute créditos orçamentários de outros órgãos, por meio de descentralização.

No ano de 2021, a Ufal recebeu por meio de destaque (descentralização), o montante de R\$ 58.739.922,56 dos quais foram empenhados R\$ 58.708.924,74 referentes aos Termos de Execução Descentralizada (TED). Os TEDs são créditos oriundos de outras instituições públicas recebidos mediante a submissão de um projeto pré-definido com objeto específico a ser realizado pela Ufal, de forma descentralizada. Esses créditos não compõem a dotação atualizada da Universidade, mas aparecem na sua execução orçamentária (despesas empenhadas, liquidadas e pagas), isso porque não são recursos da Ufal, apesar de serem executados por nós.

Do total de recursos recebidos por descentralização pela Ufal em 2021, aproximadamente 35% (R\$ 20,6 milhões) representaram recursos de capital e o restante (64,9% ou R\$ 38,1 milhões) foram alocados para despesas de custeio.

Em relação aos anos anteriores, houve um aumento substancial tanto na quantidade de projetos firmados quanto nos valores nominais por projeto. O quadro abaixo traz a evolução histórica desse montante.

Ano	Destaque recebido	Despesas empenhadas
2018	R\$ 23.186.763,10	R\$ 20.920.113,95
2019	R\$ 4.701.243,48	R\$ 3.192.891,03
2020	R\$ 13.211.925,32	R\$ 13.084.854,68
2021	R\$ 58.739.922,56	R\$ 58.708.924,74

Quadro 63 - Destaques recebidos e empenhados
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

A tabela a seguir demonstra a execução dos destaques recebidos por ação orçamentária (destaque recebido e empenhado por ação).

Ação Orçamentária		Destaque recebido	Despesas empenhadas
0487	Concessão de bolsas de estudo no ensino superior	866.973,00	835.975,18
0509	Apoio ao desenvolvimento da educação básica	802.413,38	802.413,38
0509	Apoio ao desenvolvimento da educação básica	20.652.930,05	20.652.930,05
0509	Apoio ao desenvolvimento da educação básica	13.083.491,55	13.083.491,55
20GK	Fomento as ações de graduação, pós-graduação, ensino, pesquisa	146.300,00	146.300,00
20RJ	Apoio a capacitação e formação inicial e continuada	3.000.000,00	3.000.000,00
20RJ	Apoio a capacitação e formação inicial e continuada	103.679,00	103.679,00
20RQ	Produção, aquisição e distribuição de livros e materiais didáticos	12.293.542,76	12.293.542,76
20RQ	Produção, aquisição e distribuição de livros e materiais didáticos	5.005.000,00	5.005.000,00
20WI	Implementação da política nacional de recursos hídricos	37.550,32	37.550,32
210T	Promoção da educação do campo	200.229,97	200.229,97
2145	Estruturação e dinamização de atividades produtivas - rotas	1.224.290,37	1.224.290,37
4000	Estudos, pesquisas e avaliações de políticas educacionais	183.440,66	183.440,66
4210	Formulação, gestão e manutenção de políticas e outros	139.700,00	139.700,00
4257	Julgamento de causas na justiça federal	999.979,81	999.979,81
4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de...	401,69	401,69
TOTAL		58.739.922,56	58.708.924,74

Quadro 64 – Destaque recebido e empenhado por ação orçamentária.
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

O gráfico abaixo demonstra a execução dos destaques recebidos por natureza de despesa. É possível verificar a maior parte dos empenhos para serviços de pessoa jurídica, o que significa a contratação da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa para gerenciamento administrativo e financeiro dos projetos pactuados.

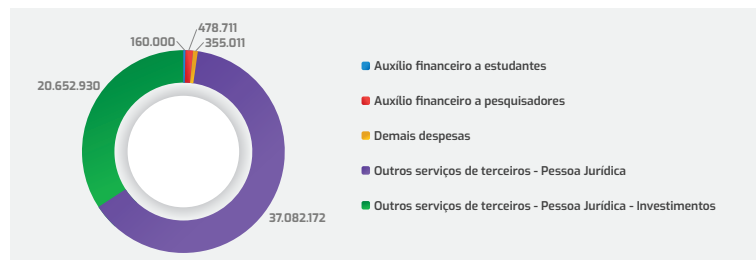


Gráfico 25 – Despesas empenhadas por natureza de despesa (em R\$).
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

4.13.3 Receita própria

A Lei Orçamentária Anual prevê, em seu quadro de créditos orçamentários, valores de fonte de recursos próprios. Esses recursos são projetados pela própria unidade orçamentária e submetidos à aprovação do Governo Federal.

As projeções de recursos próprios se baseiam na arrecadação que a unidade orçamentária pretende efetuar durante o exercício por meio de aluguéis, arrendamentos, concursos, vestibulares, projetos, multas, juros, depósitos judiciais, entre outros.

Durante o exercício de 2021, o Governo Federal aprovou para a universidade o montante de arrecadação de R\$ 2.577.034,00 na dotação inicial da LOA. Com a situação da pandemia durante o exercício de 2020, o histórico de arrecadação sofreu uma diminuição, o que interferiu no montante aprovado para o ano de 2021. Com a perspectiva de manutenção do cenário pandêmico, a Ufal não tinha expectativa para retomada de arrecadações expressivas, como o Restaurante Universitário e a Biblioteca Central. Como pode ser verificado no quadro abaixo, já havia desde 2019 uma tendência de diminuição da receita da Universidade.

2017	2018	2019	2020	2021
5.342.205	3.589.821	2.423.640	2.273.118	2.577.034

Quadro 65 - Montante de arrecadação na dotação inicial da LOA.
Fonte: CPO/PROGINST.

Da totalidade dos valores arrecadados, foram empenhados R\$ 2.508.234. Os empenhos foram feitos nas naturezas de despesas conforme quadro abaixo.

Código	Ação Orçamentária	Despesas empenhadas
449052	Equipamentos e material permanente	846.203,41
339018	Auxílio financeiro a estudantes	58.425,95
339020	Auxílio financeiro a pesquisadores	103.828,52
339030	Material de consumo	460.369,27
339033	Passagens e despesas com locomoção	14.552,21
339036	Outros serviços de terceiros - Pessoa Física	47.975,26
339039	Outros serviços de terceiros - Pessoa Jurídica	403.755,02
339040	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	10.380,00
339047	Obrigações tributárias e contributivas	3.865,46
339092	Despesas de exercícios anteriores	527.906,17
339093	Indenizações e restituições	20.399,79
339147	Obrig. tribut. e contrib-op. intraorçamentárias	10.573,30
TOTAL		2.508.234,36

Quadro 66 - Empenhos por naturezas de despesas.
Fonte: CPO/PROGINST.

Abaixo segue o detalhamento da origem das receitas da Ufal. Pode-se perceber grande participação da natureza de receita "outras receitas próprias" que é, atualmente, composta em sua maioria pelos ressarcimentos de custos indiretos de projetos desenvolvidos por meio do uso de infraestrutura da Ufal. Em segundo lugar, temos os arrendamentos dos espaços físicos, e as demais despesas disputam um espaço relativamente parecido na composição da receita. Vale reforçar que, em situação normal, o RU arrecadaria mais de um milhão de reais. Com a pandemia, a arrecadação está zerada.

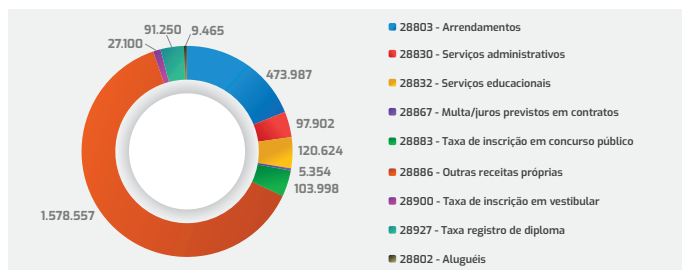


Gráfico 26 - Recursos diretamente arrecadados por código de recolhimento.
Fonte: Tesouro Gerencial. Dados trabalhados pela CPO/PROGINST.

4.14 Demonstrações contábeis

As Demonstrações Contábeis da Universidade Federal de Alagoas são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 3.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Abrangem, também, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) do Conselho Federal de Contabilidade: Resoluções do CFC nº 1.134 a 1.137/2008 e nº 1.366/2011, NBC T 16.6 R1 e 16.7 a 16.11, as NBC TSP Estrutura Conceitual e NBC TSP nº 01 a 21, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP, 8ª Ed).

As demonstrações têm o objetivo principal de fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade: a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro. As estruturas e a composição das demonstrações contábeis estão de acordo com as bases propostas pelas práticas contábeis brasileiras com base no modelo PCASP e são elas:

- Balanço Patrimonial (PB);
- Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- Balanço Orçamentário (BO);
- Balanço Financeiro (BF);
- Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC).

4.14.1 Análise das demonstrações contábeis

A Lei nº 4.320/1964 confere viés orçamentário ao Balanço Patrimonial ao separar o ativo e o passivo em dois grupos, Financeiro e Permanente, em função da dependência ou não de autorização legislativa ou orçamentária para realização dos itens que o compõem.

O Ativo Circulante no montante de R\$ 67.129.320,88, correspondente a 8,58% do ativo total da Ufal, é composto principalmente do saldo da conta caixa e equivalente de caixa para pagamento da folha de servidores ativos e inativos.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Ativo Circulante	67.129.320,88	8,58%	5,36%	63.712.322,76	8,39%
Caixa e Equivalentes de Caixa	60.122.014,04	7,68%	-2,55%	61.695.921,59	8,13%
Créditos a Curto Prazo	6.157.079,95	0,79%	645,22%	826.208,61	0,11%
Demais Créditos e Valores	6.157.079,95	0,79%	645,22%	826.208,61	0,11%
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	-	-	-	-	-
Estoques	846.840,46	0,11%	-28,65%	1.186.806,13	0,16%
Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda	-	-	-	-	-
VPDs Pagas Antecipadamente	3.386,43	0,00%	0,00%	3.386,43	0,00%

Quadro 67 – Ativo circulante
Fonte: DCF/Ufal

O Ativo Circulante chama a atenção nos exercícios de 2020 e 2021 pelos valores da conta “Caixa e Equivalentes” que superam os 60 milhões e correspondem a 97% e 90%, respectivamente, do ativo circulante. Esse montante, porém, não está à disposição da Ufal, decorre da liquidação e pagamento da folha de pessoal da instituição sempre no último dia útil do ano e compensação bancária no exercício (ano civil) seguinte.

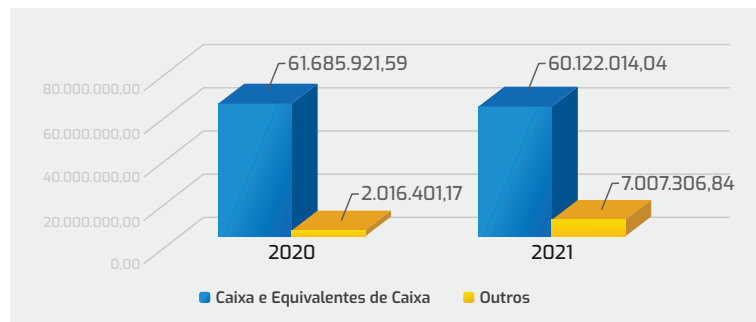


Gráfico 27 - Ativo circulante
Fonte: DCF/Ufal

No exercício de 2021, houve um aumento no saldo da conta Demais Créditos e Valores a Curto Prazo no montante de R\$ 5.330.871,34 referente ao adiantamento de férias e adiantamento de salários da folha de pessoal.

O saldo do estoque da Ufal no montante de R\$ 846.840,46 corresponde a 1,26% do Ativo Circulante e a 0,11% do Ativo Total.

As despesas com material de expediente representam 91% da conta de estoque:

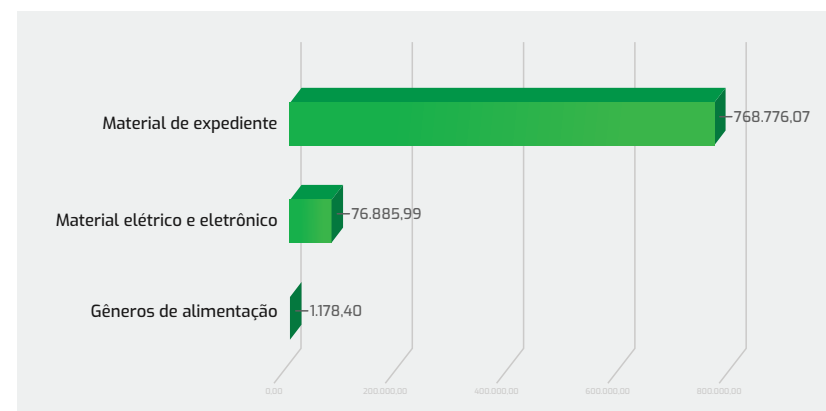


Gráfico 28 - Estoque
Fonte: DCF/Ufal

O Ativo Não Circulante no montante de R\$ 715.204.885,26, correspondente a 91,42% do ativo total da Ufal, é composto principalmente pelos valores referentes aos bens móveis e às edificações da Ufal.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Ativo não circulante	715.204.885,26	91,42%	2,83%	695.506.274,40	91,61%
Ativo Realizável a Longo Prazo	746.375,00	0,10%	0,05%	746.000,00	0,10%
Créditos a Longo Prazo	746.375,00	0,10%	0,05%	746.000,00	0,10%
Demais Créditos e Valores	746.375,00	0,10%	0,05%	746.000,00	0,10%
Investimentos	-	-	-	-	-
Imobilizado	714.458.510,26	91,32%	2,84%	694.760.274,40	91,51%

Bens Móveis	101.476.812,38	12,97%	23,34%	82.276.841,91	10,84%
Bens Móveis	151.890.740,93	19,42%	19,21%	127.413.721,64	16,78%
(-) Deprec./Amort./Exaus. Acum. de Bens Móveis	-50.413.928,55	-6,44%	11,69%	-45.136.879,73	-5,95%
Bens Imóveis	612.981.697,88	78,35%	0,08%	612.483.432,49	80,67%
Bens Imóveis	617.675.422,74	78,95%	0,14%	616.822.092,46	81,24%
(-) Deprec./Amort./Exaus. Acum. de Bens Imóveis	-4.693.724,86	-0,60%	8,18%	-4.338.659,97	-0,57%
Intangível	-	-	-	-	-
Diferido	-	-	-	-	-

Quadro 68 - Ativo
Fonte: DCF/Ufal.

A maior parte do Ativo Não Circulante se refere aos Bens Imóveis, este chega a 86% e 88% do Ativo Circulante, nos exercícios de 2021 e 2020 respectivamente. Os Bens Imóveis se referem aos edifícios de uso educacional, fazenda, museu, estudos e projetos, subestação de transmissão de energia elétrica, instalações e obras em andamento.

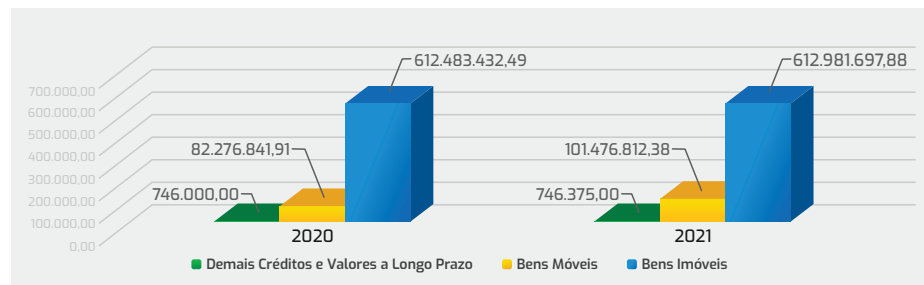


Gráfico 29 - Ativo não circulante
Fonte: DCF/Ufal.

O Ativo Realizável a Longo Prazo continua sendo composto por valores depositados em juízo referentes a direitos trabalhistas de mão de obra terceirizada. Sendo estes valores componentes do ativo realizado a longo prazo, necessita acompanhamento anual, para verificar se os depósitos foram utilizados judicialmente, ou permanecem à disposição na conta judicial. Caso seja verificado que permanecem à disposição, estes valores deverão continuar sendo

contabilizados no ativo realizável a longo prazo da Ufal, até o momento que a Justiça determine a destinação dos depósitos judiciais.

O saldo da conta de Bens Móveis no valor de R\$ 101.476.812,38 representa 11% do Ativo Não Circulante e 14% do Ativo da Ufal.



Gráfico 30 - Bens móveis
Fonte: DCF/Ufal.

O Passivo Circulante no montante de R\$ 231.057.342,31, correspondente a 29,53% do passivo total da Ufal, é composto principalmente das Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar a Curto prazo, em que é registrada a folha de pessoal do mês de dezembro do exercício de 2021.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Passivo Circulante	231.057.342,31	29,53%	63,54%	141.281.887,36	18,61%
Obrig. Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	130.740.776,49	16,71%	41,10%	92.655.852,13	12,20%
Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo	-	-	-	-	-
Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	1.201.779,89	0,15%	-58,70%	2.910.185,78	0,38%
Demais Obrigações a Curto Prazo	99.114.785,93	12,67%	116,81%	45.715.849,45	6,02%

Quadro 69 – Passivo
Fonte: DCF/Ufal.

O Passivo Circulante chama a atenção nos exercícios de 2020 e 2021 pelos saldos da conta “obrigações trabalhistas a curto prazo”, representando 97% e 99% respectivamente do Passivo Circulante, o restante se refere aos fornecedores e contas a pagar a curto prazo pela prestação de serviços e aquisição de bens.

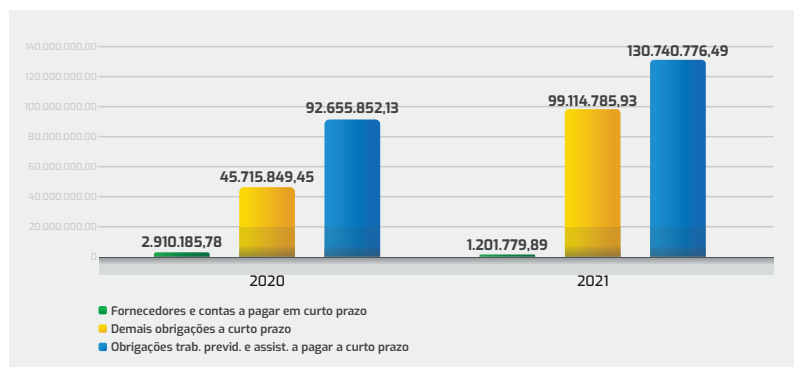


Gráfico 31 - Passivo circulante
Fonte: DCF/Ufal.

No Passivo Não Circulante, é registrado pelo Tribunal Regional Federal (TRF) o reconhecimento das obrigações a pagar referentes aos precatórios.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Passivo Não Circulante	12.642.285,69	1,62%	-12,78%	14.495.353,12	1,91%
Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo	12.642.285,69	1,62%	-11,22%	14.239.391,68	1,88%
Demais Obrigações a Longo Prazo	-	-	-	255.961,44	0,03%

Quadro 70 – Passivo não circulante.
Fonte: DCF/Ufal.

No Passivo Não Circulante é registrado pelo Tribunal Regional Federal (TRF) o reconhecimento das obrigações a pagar referentes aos precatórios. No exercício de 2021 houve o registro no montante de R\$ 255.075,59 e uma baixa no montante de R\$ 1.597.105,99, resultando no saldo acumulado em 31/12/2021 de 12.642.285,69.

O Patrimônio Líquido registrado no Balanço Patrimonial é composto pelo resultado de exercícios anteriores, seus ajustes e o resultado do exercício corrente. Este decorrente das variações patrimoniais ocorridas durante o exercício de 2021.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Resultados Acumulados	538.634.578,14	68,85%	-10,74%	603.441.356,68	79,48%
Resultado do Exercício	-64.912.071,79	-8,30%	289,47%	-16.666.946,54	-2,20%
Resultados de Exercícios Anteriores	603.441.356,68	77,13%	-2,67%	620.011.158,42	81,66%
Ajustes de Exercícios Anteriores	105.293,25	0,01%	8,39%	97.144,80	0,01%
TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	538.634.578,14	68,85%	-10,74%	603.441.356,68	79,48%

Quadro 71 – Patrimônio líquido
Fonte: DCF/Ufal.

No balanço financeiro, constam os ingressos de recursos.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Receitas Orçamentárias	2.360.701,79	0,20%	57,96%	1.494.473,14	0,13%
Transferências Financeiras Recebidas	1.015.436.344,64	87,00%	4,25%	974.007.402,30	86,99%
Recebimentos Extraorçamentários	87.612.591,68	7,51%	9,31%	80.150.225,74	7,16%
Saldo do Exercício Anterior	61.695.921,59	5,29%	-3,59%	63.995.705,92	5,72%
TOTAL	1.167.105.559,70	100,00%	4,24%	1.119.647.807,10	100,00%

Quadro 72 – Ingressos de recursos
Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI.

O aumento de 57,96% nas Receitas Orçamentárias, em comparação ao exercício de 2020, foi motivado principalmente pelos valores repassados à Ufal pela Fundação de Desenvolvimento e Pesquisa (Fundepes) referentes ao ressarcimento de custos indiretos de projetos.

O aumento de 4,25% referente às transferências financeiras recebidas se refere ao crescimento dos serviços e bens adquiridos, empenhados a partir do mês de dezembro/2020.

Os Recebimentos Extraorçamentários aumentaram 9,31%, um montante de R\$ 7.462.365,94, em comparação ao exercício de 2020. O acréscimo mais significativo se refere ao recebimento de recursos para pagamento de despesas inscritas em restos a pagar não processadas e aos valores arrecadados referentes ao ressarcimento de custos indiretos de projetos.

4.14.2 Composição do aumento nos recebimentos extraorçamentários

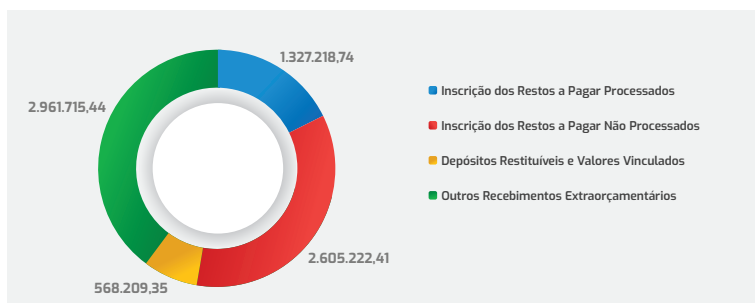


Gráfico 32 - Aumento de R\$ 7.462.365,94
Fonte: DCF/Ufal.

No balanço financeiro, as saídas de recursos são importantes elencar.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
Despesas Orçamentárias	910.200.999,84	77,99%	4,40%	871.812.281,53	77,86%
Transferências Financeiras Concedidas	121.820.971,94	10,44%	3,53%	117.661.786,59	10,51%
Pagamentos Extraorçamentários	74.961.573,88	6,42%	9,47%	68.477.817,39	6,12%
Saldo para o Exercício Seguinte	60.122.014,04	5,15%	-2,55%	61.695.921,59	5,51%
TOTAL	1.167.105.559,70	100,00%	4,24%	1.119.647.807,10	100,00%

Quadro 73 - Dispêndios
Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

O aumento de 4,40% nos pagamentos com Despesas Orçamentárias em comparação ao exercício de 2020 ocorreu principalmente pelo aumento nas despesas vinculadas referentes à seguridade social (exceto previdência) e a outros fundos, órgãos e programas.

No exercício de 2021, houve um aumento de 3,53% no pagamento com despesas com transferências financeiras concedidas em comparação ao exercício de 2020, causado principalmente pela devolução de resíduos acumulados de recursos financeiros recebidos em vários exercícios referentes à folha de servidores.

Com relação aos pagamentos extraorçamentários, houve um aumento de R\$ 6.483.756,49, um aumento de 9,47% em comparação ao exercício de 2020, causado principalmente pelo pagamento de restos a pagar não processados, devido à realização de serviços e entrega de bens empenhados em outros exercícios terem ocorridos durante o exercício de 2021.

4.14.3 Composição do aumento nos pagamentos extraorçamentários

Em relação a essa composição, houve um aumento de R\$ 6.483.756,49.

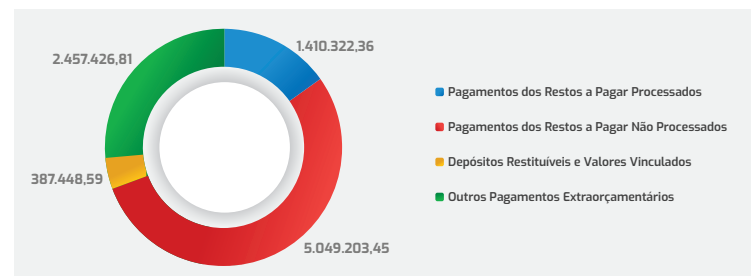


Gráfico 33 - Pagamentos extraorçamentários.
Fonte: DCF/Ufal.

No Demonstrativo do Fluxo de Caixa, demonstra-se a movimentação da conta caixa e equivalentes de caixa do Ativo Circulante do Balanço Patrimonial.

Especificação	2021	2021 AV	2021 AH	2020	2020 AV
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	23.384.589,89		352,86%	5.163.711,08	
INGRESSOS	1.021.990.665,24	100,00%	4,69%	976.165.569,46	100,00%
Receita Patrimonial	420.073,65	0,04%	0,65%	417.368,25	0,04%
Receita de Serviços	383.330,69	0,04%	-36,34%	602.184,41	0,06%
Outras Receitas Derivadas e Originárias	1.557.297,45	0,16%	227,91%	474.920,48	0,05%
Outros Ingressos Operacionais	1.019.629.963,45	104,45%	4,61%	974.671.096,32	99,85%
DESEMBOLSOS	-998.606.075,35	100,00%	2,84%	-971.001.858,38	100,00%
Pessoal e Demais Despesas	-785.458.133,09	80,89%	2,41%	-766.983.900,13	78,99%
Transferências Concedidas	-88.115.596,05	9,07%	2,47%	-85.989.672,79	8,86%
Outros Desembolsos Operacionais	-125.032.346,21	12,88%	5,93%	-118.028.285,46	12,16%
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	-24.958.497,44		234,41%	-7.463.495,41	
INGRESSOS	-			-	
DESEMBOLSOS	-24.958.497,44	100,00%	234,41%	-7.463.495,41	100,00%
Aquisição de Ativo Não Circulante	-4.258.427,22	17,06%	25,42%	-3.395.464,23	45,49%
Outros Desembolsos de Investimentos	-20.700.070,22	82,94%	408,85%	-4.068.031,18	54,51%
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	-			-	
INGRESSOS	-			-	
DESEMBOLSOS	-			-	
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-1.573.907,55		-31,56%	-2.299.784,33	
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	61.695.921,59		-3,59%	63.995.705,92	
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	60.122.014,04		-2,55%	61.695.921,59	

Quadro 74 - Fluxo de caixa

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

As mudanças mais significativas ocorridas no exercício de 2021 com relação ao exercício de 2020 foram:

- Aumento de outras receitas derivadas e originárias, motivado principalmente pelos valores repassados à Ufal pela Fundação de Desenvolvimento e Pesquisa (Fundepes) referentes ao ressarcimento de custos indiretos de projetos;
- Aumento nos desembolsos de investimentos, motivado principalmente pelo pagamento de despesas inscritas em restos a pagar não processados referentes à aquisição de material permanente.

No balanço orçamentário, constam as receitas diretamente arrecadadas pela Ufal, nele é percebido que a receita patrimonial se manteve adequada à previsão, enquanto que as receitas de serviços administrativos e comerciais gerais sofreram frustração. A frustração deste grupo se deve à manutenção do fechamento dos restaurantes universitários, como consequência da pandemia, que são a maior fonte de arrecadação desta natureza. A natureza de outras receitas correntes foi superavitária em relação à previsão e deve-se às receitas de ressarcimentos por custos indiretos de projetos executados nas dependências da Ufal. Já os saldos negativos referentes às dotações de "outras despesas correntes" e "investimentos" são consequência da execução de recursos descentralizados, que não compõem a dotação da Ufal, mas compõem a execução (liquidação, empenho e pagamento), por isso o valor executado excede o valor previsto.

Receitas Orçamentárias	Previsão Inicial	Previsão Atualizada	Receitas Realizadas	Saldo
RECEITAS CORRENTES	2.577.034,00	2.577.034,00	2.360.701,79	-216.332,21
Receita Patrimonial	489.521,00	489.521,00	420.073,65	-69.447,35
Receitas de Serviços	1.578.930,00	1.578.930,00	383.330,69	-1.195.599,31
Outras Receitas Correntes	508.583,00	508.583,00	1.557.297,45	1.048.714,45
RECEITAS DE CAPITAL	389.673.392,00	389.673.392,00	-	-389.673.392,00
Operações de Crédito	389.673.392,00	389.673.392,00	-	-389.673.392,00
SUBTOTAL DE RECEITAS	392.250.426,00	392.250.426,00	2.360.701,79	-389.889.724,21
DÉFICIT			907.840.298,05	907.840.298,05
TOTAL	392.250.426,00	392.250.426,00	910.200.999,84	517.950.573,84
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS	-	8.531.775,00	-	-8.531.775,00
Créditos Cancelados	-	8.531.775,00	-	-

Quadro 75 - Balanço orçamentário (receita)

Fonte: DCF/Ufal.

Despesas Orçamentárias	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidas	Despesas Pagas	Saldo da Dotação
DESPESAS CORRENTES	893.563.629,00	899.723.379,00	881.664.114,25	862.059.769,27	805.884.901,95	18.059.264,75
Pessoal e Encargos Sociais	787.779.761,00	796.339.769,00	743.932.454,92	743.772.454,92	690.540.978,88	52.407.314,08
Outras Despesas Correntes	105.783.868,00	103.383.610,00	137.731.659,33	118.287.314,35	115.343.923,07	-34.348.049,33
DESPESAS DE CAPITAL	5.560.000,00	7.932.025,00	28.536.885,59	20.897.125,02	20.897.125,02	-20.604.860,59
Investimentos	5.560.000,00	7.932.025,00	28.536.885,59	20.897.125,02	20.897.125,02	-20.604.860,59
RESERVA DE CONTINGÊNCIA	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL DAS DESPESAS	899.123.629,00	907.655.404,00	910.200.999,84	882.956.894,29	826.782.026,97	-2.545.595,84
TOTAL	899.123.629,00	907.655.404,00	910.200.999,84	882.956.894,29	826.782.026,97	-2.545.595,84

Quadro 76 - Balanço orçamentário (despesa).

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI

4.14.4 Restos a pagar

De acordo com a Lei nº 4.320/1964, os Restos a Pagar correspondem às despesas empenhadas, mas que não foram pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro correspondente, sendo classificados em Restos a Pagar Processados e Não processados

No dia 31/12/2021 foram registrados saldos em Restos a Pagar, conforme tabela 01.

	Reinscrito	Inscrito	Total	Total %
Restos a Pagar Processados	13.221,43	56.174.867,32	56.188.088,75	66%
Restos a Pagar Não Processados	8.561.416,06	20.528.268,20	29.089.684,26	34%
TOTAL	8.574.637,49	76.703.135,52	85.277.773,01	

Tabela 02 – Restos a pagar
Fonte: DCF/Ufal.

Em comparação ao exercício de 2020, no exercício de 2021 houve uma redução de 97% nas despesas reinscritas e um aumento de 2% nas despesas inscritas em Restos a pagar Processados:

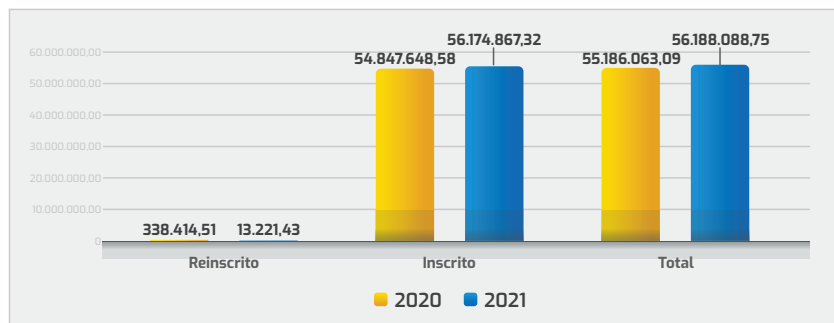


Gráfico 34 - Restos a pagar 1
Fonte: DCF/Ufal.

Em comparação ao exercício de 2020, no exercício de 2021 houve um aumento de 97% nas despesas reinscritas e uma redução de 17% nas despesas inscritas em Restos a Pagar Não Processados:

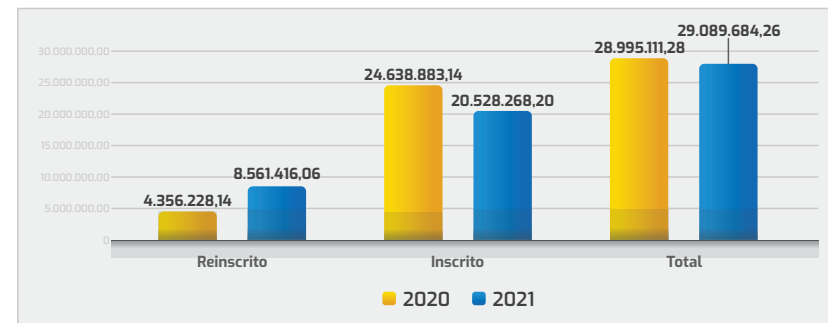


Gráfico 35 - Restos a pagar 2
Fonte: DCF/Ufal.

Os Restos a Pagar Processados se referem às despesas que foram liquidadas, ou seja, os bens foram entregues ou os serviços foram prestados, contudo não houve o pagamento.

Durante o exercício de 2021, houve movimentação nos Restos a Pagar Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de R\$ 13.221,43 em 31/12/2021.

Despesas Orçamentárias	Inscritos em exercícios anteriores	Inscritos em 31 de dezembro do exercício anterior	Pagos	Cancelados	Saldo
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e) = (a + b - c - d)
DESPESAS CORRENTES	338.414,51	54.764.265,18	54.740.640,08	348.818,18	13.221,43
Pessoal e Encargos Sociais	-	49.913.612,01	49.913.612,01	-	-
Outras Despesas Correntes	338.414,51	4.850.653,17	4.827.028,07	348.818,18	13.221,43
DESPESAS DE CAPITAL	-	109.641,59	109.641,59	-	-
Investimentos	-	109.641,59	109.641,59	-	-
TOTAL	338.414,51	54.873.906,77	54.850.281,67	348.818,18	13.221,43

Quadro 77 - Movimentação dos restos a pagar 1
Fonte: DCF/Ufal.

(a) e (b) = despesas inscritas em outros exercícios
(c) e (d) = operações realizadas durante o exercício de 2021
(e) = Saldo reinscrito em 31/12/2021

Durante o exercício de 2021, foi pago o montante de R\$ 54.850.281,67, correspondente a 99% dos valores inscritos em Restos a Pagar Processados em exercícios anteriores.

Em 31/12/2021 foi inscrito em Restos a Pagar Processados o montante de R\$ 56.174.867,32 referente às despesas liquidadas dos empenhos emitidos no exercício de 2021, sendo 87% referentes às despesas com os vencimentos dos servidores ativos, inativos e pensões.

Os Restos a Pagar Não Processados se referem às despesas empenhadas que não foram liquidadas porque os bens ou serviços ainda não foram entregues.

Durante o exercício de 2021, houve movimentação nos Restos a Pagar Não Processados referente aos empenhos emitidos em outros exercícios, gerando a reinscrição do saldo de R\$ 8.561.416,06 em 31/12/2021.

Despesas Orçamentárias	Inscritos em exercícios anteriores	Inscritos em 31 de dezembro do exercício anterior	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas	Saldo da Dotação
	(a)	(b)				
DESPESAS CORRENTES	2.925.717,57	16.121.861,67	12.966.479,53	12.948.187,11	3.108.966,17	2.990.425,96
Pessoal e Encargos Sociais	-	248.137,58	85.283,01	85.283,01	162.854,57	-
Outras Despesas Correntes	2.925.717,57	15.873.724,09	12.881.196,52	12.862.904,10	2.946.111,60	2.990.425,96
DESPESAS DE CAPITAL	1.404.252,38	8.517.021,47	4.433.224,55	3.951.730,83	398.552,92	5.570.990,10
Investimentos	1.404.252,38	8.517.021,47	4.433.224,55	3.951.730,83	398.552,92	5.570.990,10
TOTAL	4.329.969,95	24.638.883,14	17.399.704,08	16.899.917,94	3.507.519,09	8.561.416,06

Quadro 78 - Movimentação dos restos a pagar 2

Fonte: DCF/Ufal

(a) e (b) = despesas inscritas em outros exercícios

(c), (d) e (e) = operações realizadas durante o exercício de 2021

(f) = Saldo reinscrito em 31/12/2021

Durante o ano de 2021, foi pago o montante de R\$ 16.899.917,94, correspondente a 58% dos valores inscritos em exercícios anteriores.

Em 31/12/2021 foi inscrito em Restos a Pagar Não Processados o montante de R\$ 20.528.268,20 referente às despesas empenhadas

no exercício de 2021, cujos bens e serviços ainda não haviam sido entregues, sendo 90% referentes às despesas com equipamentos, material de consumo, locação de mão de obra, despesas de exercício anterior, serviços de Terceiros Pessoa Jurídica e obra.

DECLARAÇÃO DO CONTADOR

Unidade:	Unidade Gestora-UG:
Universidade Federal de Alagoas - Ufal	153037/15222

Declaração com Ressalva

Declaro que os demonstrativos contábeis, constantes do SIAFI (Balanço Orçamentário, Financeiro, Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei n.º 4.320/1964 e pelas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBC TSP Estrutura Conceitual; NBC TSP 01 a 21; NBC T16.7 e 16.11), relativos ao exercício de 2021, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta este Relatório de Gestão, EXCETO no tocante a:

Restrição Contábil 315 – Ausência da conformidade de Registro de Gestão

Justificativa:

Devido ao revezamento de pessoal exigido pelas normas sanitárias de controle da pandemia da covid-19, não foi possível dar a conformidade de gestão diariamente, tendo em vista as dificuldades logísticas para a análise dos processos impressos.

Providências:

A Universidade Federal de Alagoas já está mobilizada na constituição de procedimentos necessários à virtualização dos processos administrativos.

Restrição Contábil 632 – Existência de saldo na conta “Obras em Andamento”

Justificativa:

A Ufal possui saldos alongados na conta contábil analítica 1.2.3.2.1.06.01 (Bens Imóveis em Andamento), provenientes da execução de obras passadas ao longo de sua expansão estrutural. Esses saldos necessitam de conciliação e baixa de acordo com a Conclusão das referidas obras.

Providências:

Durante o exercício de 2021, a Área de Contabilidade não dispôs de condições suficientes para regularizar tal situação. Visto que esses procedimentos envolvem diversos setores, tivemos

dificuldade de manter contato devido ao distanciamento exigido pela pandemia. Agora em 2022, na iminência do retorno de todas as atividades administrativas 100% presenciais, iremos direcionar esforços para a imobilização dos saldos alongados na conta de obras em andamento, para a conta que contabiliza as obras já concluídas.

NECESSIDADE DE INVENTÁRIO DOS BENS MÓVEIS PARA ADOÇÃO DO SIADS.

Justificativa:

Obrigatoriedade da adoção do Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (Siads). Para um uso ótimo da nova ferramenta, gratuita e obrigatória, é recomendado que a carga inicial no sistema seja realizada após um inventário dos bens móveis da instituição.

Providências:

O setor de Contabilidade da Ufal já está em tratativas para a contratação de empresa especializada para realizar o inventário de toda a Ufal.

Contadora:	CRC nº:	Data:
Fabiana Tavares dos Santos Gomes	6658/0-2	15/03/2022



UFAL

Para mais informações acesse:

www.ufal.br