



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
COORDENADORIA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

## RELATÓRIO 2021

No ano de 2021, segundo ano da pandemia de Covid 19, a maioria das atividades da Cied foram realizadas de maneira remota, com os servidores trabalhando de maneira híbrida, com sistema presencial de rodízio e os demais horários em *home office*, visando o atendimento às normas sanitárias estabelecidas pelos órgãos competentes.

No início do ano todos os servidores dos núcleos da Cied, em conjunto com a Coordenação Geral, estabeleceram a criação de um plano de metas a fim de nortear as atividades que seriam desenvolvidas durante o ano, mesmo com as incertezas ocasionadas pelo contexto pandêmico. O plano desenvolvido contemplava ações que giravam em torno dos seguintes objetivos: reestruturação e aperfeiçoamento da Cied; expansão da rede de apoio presencial para EAD em Alagoas; consolidação da oferta de cursos EAD pela Ufal; institucionalização da EAD na Ufal; retomada e expansão das atividades da Cied; melhoria dos índices das ofertas EAD na Ufal; e complementação das equipes de Educação a Distância da Ufal e seus Polos.

Além da realização das atividades meio para a consecução e consolidação dos objetivos descritos acima, cada núcleo deu andamento às suas rotinas, como a manutenção do pagamento das bolsas, cadastramento de novos bolsistas, acompanhamento junto aos cursos da convocação dos professores credenciados para ministrar as disciplinas, suporte na realização de eventos, acompanhamento do credenciamento de tutores, cursos de formação, acompanhamento dos recursos do projeto junto à Capes, dentre outras ações necessárias à manutenção das atividades dos cursos em andamento, a saber: bacharelado em Sistemas de Informação, e as licenciaturas em Química, Pedagogia, Geografia, Letras Espanhol, Letras Português e Matemática.

O Núcleo de Projetos e Fomentos (NPFO), em parceria com o Núcleo de Produção de Materiais e Formação (NPMF) atuou junto à Coordenação Geral da Cied na reestruturação e construção dos planos de trabalho dos editais 05 e 75, bem como os respectivos Termos de referência, com a elaboração dos cálculos para o destino e previsão dos recursos, além do atendimento das recomendações exigidas pela Capes, a fim de assegurar o fomento dos cursos UAB/Ufal.

Outra atividade desenvolvida pelo NPFO em 2021 foi o atendimento das novas exigências da Capes em relação ao cadastramento dos bolsistas no SGB, uma vez que, desde dezembro do ano em tela, todas as vinculações no sistema foram inativadas para que a documentação completa de cada bolsista fosse inserida no próprio sistema de Gestão de Bolsas, homologada pela Coordenação Geral e, posteriormente, validada

pela Capes. Com esse novo modelo de cadastro no SGB, junto com a publicação de editais de credenciamento para professores e tutores atuarem nos cursos UAB, surgiu a necessidade de elaboração de fluxograma para que houvesse uma padronização na entrega dos documentos, bem como a descrição das etapas de todo o processo, desde a aprovação do Professor/Tutor, até a finalização do seu cadastro e, conseqüentemente, a aptidão para o início dos trabalhos e recebimento das bolsas. Esse fluxo foi desenhado pelo NPFO junto com o Núcleo de Acompanhamento de Polos e Cursos (NAPC), e foi submetido à aprovação em reunião com a participação dos coordenadores de curso.

Dentre as metas estabelecidas no plano para 2021, o NAPC efetuou a realização do edital para credenciamento de docentes para atuação nos cursos e, posteriormente, junto às coordenações, houve a convocação destes, de acordo com as demandas de disciplinas de cada curso. Além da realização e convocação do edital de credenciamento docente, ocorreram também os editais de credenciamento de tutores, coordenador de tutoria, coordenação adjunta UAB e professor conteudista para compor a equipe multidisciplinar, de acordo com as normas estabelecidas pela Capes. Estas atividades tiveram o envolvimento dos servidores de todos os núcleos da Cied, bem como de alguns professores e coordenadores dos cursos de graduação UAB/Ufal.

Os novos tutores e professores credenciados pelos respectivos editais foram convocados via Sipac, de acordo com o estabelecido pelo fluxograma criado anteriormente, a fim de assegurar uma maior lisura e transparência ao processo. O Núcleo de Tutoria e Acompanhamento Discente (NTAD), junto com o NAPC realizou a criação de um fluxo de cadastramento de cursos no Moodle, via Cied, demanda surgida após o início da pandemia de Covid-19, pois fez-se necessário que as turmas fossem cadastradas no sistema Moodle para a realização das aulas.

O NTAD realizou uma equiparação de dados entre os sistemas SISUAB e o SIGAA dos discentes matriculados nas especializações ofertadas em 2018 a fim de obter um maior acompanhamento dos números da EAD na Ufal. Outra atividade importante do NTAD foi a realização de ajustes no site web para dar uma maior visibilidade aos alunos matriculados.

No final de 2021 aconteceu a I Jornada Alagoana EAD, presidida pela Coordenadora Adjunta UAB, Profa. Dra. Maria Aparecida Pereira Viana, e desenvolvida por toda a equipe Cied, junto com a coordenação dos cursos UAB/Ufal. Alguns professores do Centro de Educação (Cedu) também participaram ativamente da realização da Jornada.

Para o ano 2022, ainda em contexto pandêmico, é esperado que as metas impossibilitadas de execução em 2021 sejam avaliadas e inseridas no novo plano de metas pelos respectivos núcleos, além da manutenção da rotina e novas demandas que venham a surgir.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
COORDENADORIA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE METAS 2022

NPFO - NÚCLEO DE PROJETOS E FOMENTOS					
OBJETIVOS	METAS	PRAZO	INDICADORES	SERVIDOR RESPONSÁVEL	AÇÕES
Reestruturar e aperfeiçoar os processos e fluxos internos	Mapeamento das atividades e criação de fluxos de trabalho para as rotinas dos núcleos	Dezembro	Fluxograma das atividades	Camila	Reuniões com os núcleos para compreender as atividades realizadas e desenhar os fluxogramas;  1. Junho - NPFO; 2. Julho - Secretaria; 3. Agosto - NPMF; 4. Setembro - NAPC; 5. Outubro - NTAD; 6. Novembro - Apresentação e aprovação dos respectivos fluxos; 7. Dezembro - Publicação dos fluxogramas e processos.
	Levantamento da carga patrimonial da Cied	Dezembro	Inventário finalizado	Sócrates	Imprimir relatório de bens da Cied no SIPAC;  Abrir processo referente ao levantamento;

					<p>Verificar o destino dos bens que estão sob guarda de outras unidades (abrir processo de consulta);</p> <p>Fazer o inventário dos bens que estão no prédio, bem como os que estão em outras unidades;</p> <p>Criar planilha com resultado final.</p>
	Capacitação SGB	Março	Realização do treinamento	Camila e Sócrates	<p>Planejamento do curso;</p> <p>Produção do material;</p> <p>Divulgação do curso;</p> <p>Realização do curso.</p>
Institucionalizar a EAD na Ufal	Programa de parceria, via FUNDEPES, com o governo do estado e as prefeituras municipais de Alagoas, permitindo a realização de cursos de formação dos FPE e FPM.	Setembro	Convênio pronto para assinatura	Sócrates	<p>Marcar reunião com a Fundepes para tratar do assunto;</p> <p>Verificar quais documentos serão necessários, inclusive com a verificação da existência de modelo;</p> <p>Verificar disponibilidade de recursos de acordo com a natureza da despesa;</p> <p>Consultar os envolvidos sobre o interesse no programa;</p> <p>Elaborar o documento da parceria.</p>
	Verificação dos editais publicados dos ministérios que a Cied possa concorrer;	Dezembro	Convênios com as instituições	Raimunda	Realização de consultas periódicas aos sites dos respectivos ministérios e instituições alvo.
Retomar a expansão das atividades da Cied.	Plano de Aquisições e Contratações	Abril	Formalização do documento	Sócrates	<p>Realizar consulta às coordenações de cursos e polos sobre as demandas previstas para 2022;</p> <p>Elaborar o Plano;</p>

					cadastrar requisições no SAGI-FUNDEPES.
	Regularização do PTA 05/2018 para a contratação da FUNDEPES	Março	PTA retificado	Sócrates	Revisar o Plano; Consultar à Capes sobre a possibilidade de alteração, incluindo a rubrica para pg da FUNDEPES; Inclusão do novo doc no simec.
	Contratação da FUNDEPES - Edital n. 05/2018	Março	Contrato	Sócrates	Revisar o processo; proceder com os devidos ajustes, após regularização do PTA. Formalização do contrato
	Regularização da dotação orçamentária referente ao SCDP / Cied	Março	Disponibilidade dos recursos	Raimunda	Verificar os procedimentos necessários ao desmembramento de recursos junto ao DCF; Auxiliar na retomada da rubrica para a Ufal; Acompanhar a disponibilização dos recursos no SCDP.
<b>NTAD - NÚCLEO DE TUTORIA E ACOMPANHAMENTO DISCENTE</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>PRAZO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SERVIDOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AÇÕES</b>
Consolidar a oferta de cursos EAD pela Ufal	Expansão da oferta de cursos de graduação EAD financiados pela UAB	Dezembro		Pollyanna	Auxiliar no processo de articulação de ofertas junto à Capes (Edital 09/2022) Considerando a liberação das ofertas pela Capes: 1. Articular ações para o processo de seleção de alunos junto a Copeve após resultado da proposta de articulação Capes; 2. Articular junto ao DRCA e às coordenações de Curso no processo de matrícula dos alunos selecionados; 3. Articular aulas inaugurais nos Polos Convocar professores de acordo com a demanda dos Cursos;
Expandir a EAD Ufal – novos polos de ofertas e cursos institucionais	Articulação a respeito da implementação de cursos de graduação e cursos de	Dezembro		Ilson	Acompanhar e contribuir nos trâmites que envolvem a institucionalização da EAD; Articular objetivando a AMA para

	especialização EaD de forma institucional - sem financiamento externo (UAB, PNAP, etc) e a criação de novos polos EAD				apresentação de proposta visando municípios que ainda não possuem polo UAB ou cursos da Ufal; Articular com gestores de municípios que já possuem polo UAB, mas não possuem cursos da Ufal; Levantamento das demandas por ofertas de cursos nos municípios com polos UAB ou com interesse em implantar; Estabelecer quais cursos podem ser, efetivamente, ofertados nos municípios; Preparar documentação sobre particularidades dos cursos EAD para apresentações e divulgação na Ufal; Articular agendamento de reuniões com os fóruns das licenciaturas e bacharelados para apresentação de propostas de novos cursos EAD mediante Institucionalização da EAD na Ufal;
Complementar as equipes de EAD da Ufal e seus Polos	Monitoramento da demanda de professores por Curso em suas respectivas áreas e Disciplinas de atuação	Dezembro		Pollyanna	Convocação dos professores selecionados de acordo com a necessidade dos Cursos e com o fluxograma estabelecido.
	Cumprimento das atividades inerentes ao Núcleo	De acordo com a demanda apresentada		Pollyanna e Ilson	Contribuir na organização de eventos Cied/Ufal; Fazer a interlocução entre Cied, Polos e Cursos; Acompanhar as avaliações CAPES, nos cursos e polos; Articular com Pró-reitorias ligadas às demandas de Polos e Cursos para atendimento de ações necessárias. Organizar cronograma de visitas aos Polos e participar in loco. Acompanhar e contribuir com os trabalhos junto à equipe multidisciplinar de apoio pedagógico para construção/atualização dos projetos dos Cursos até a aprovação no Consuni;

					Responder aos Censos UAB e geral junto a PEI e outros órgãos;
<b>NTAD - NÚCLEO DE TUTORIA E ACOMPANHAMENTO DISCENTE</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>PRAZO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SERVIDOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AÇÕES</b>
Reestruturar e aperfeiçoar a Cied	Delineamento da política de tutoria da UAB/Ufal				Atualização do Manual da Tutoria à Luz das Legislações Gerais. Submeter o Manual de Tutoria à equipe da Cied; Encaminhar o Manual para revisão e designer gráfico; Realizar a divulgação do Manual de Tutoria junto à comunidade Acadêmica;
	Implantação do Sistema Informatizado de acompanhamento de tutores	Dezembro	Sistema implantado	Joceilton	Elaborar proposta com os indicadores de acompanhamento que se deseja implantar. Realizar reunião com NTI e Coordenação geral da Cied sobre a viabilidade de implantação da proposta em um dos sistemas da Ufal (Sieweb ou Sigaa)
Melhorar os índices das ofertas de EAD na Ufal	Diminuição da evasão discente em, pelo menos, 15%	Dezembro	Redução de 15% da evasão discente nos cursos UAB ativos em 2021, em relação aos anos anteriores	Roosseliny	Levantamento das necessidades de acessibilidade e tecnologia assistiva para construir um ambiente inclusivo. Proposta de customização do moodle para inclusão Elaboração do manual do aluno Realização de pesquisa Abertura de um canal de comunicação Cied - discente Encaminhamento dos indicadores para coordenação.
	Implantação do sistema de acompanhamento e Avaliação de Tutores	Dezembro	Sistema de acompanhamento e avaliação implantado	Prof. Rafael	Implementar relatório de acompanhamento semestral da atuação dos tutores, em parceria com as coordenações de curso, professores e coordenação de tutoria. Propor ao núcleo de formação, curso de atualização para os tutores ativos sobre o AVA a ser realizado anualmente.
	Produção de dados estatísticos de	Outubro	Dados	Roosseliny	Elaborar proposta de customização do do Sie Web ou Sigaa

	acompanhamento de estudantes EAD				Realizar reunião com NTI e Coordenação. inclusão no Sigaa dos dados da especialização EAD /em parceria com a Propep. Atualização do Sisub.
<b>NPMF - NÚCLEO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL E FORMAÇÃO</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>PRAZO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SERVIDOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AÇÕES</b>
Reestruturar e aperfeiçoar a Cied	Oferta de 2 cursos de capacitação técnica para a equipe da Cied	Junho	Cursos realizados		Ofertar curso de SIPAC Ofertar curso de SIGAA.
	Oferta de 2 cursos de capacitação técnica para a equipe da Cied	Dezembro	Cursos realizados		Ofertar curso de elaboração de editais
Retomar a expansão das atividades da Cied.	Oferta de curso de capacitação técnica e atualizações pedagógicas aos docentes e técnicos da modalidade EAD	Junho	Cursos realizados		Ofertar curso de metodologias ativas.
	Oferta de cursos de capacitação técnica para as coordenações de cursos EAD	Dezembro	Cursos realizados		Ofertar curso sobre SGB Ofertar curso sobre TDIC.
	Realização da I Jornada Alagoana de Educação a Distância	Novembro	Jornada realizada		Elaboração da Posposta da Jornada Divulgação interna e externa (ASCOM); Espaço do evento e Coffe Back(serv. pessoa jurídica); Criação do site do Evento Passagens (serv. pessoa jurídica); Hospedagens (serv. pessoa jurídica); Pró-labore de palestrantes (serviços de pessoa física).
Melhorar os índices das ofertas de EAD na Ufal	Realização de 1 curso de habilitação e de 1 curso de formação para tutores	Setembro	Cursos realizados		Elaboração de um curso MOOC
<b>Coordenação da Cied e Coordenação UAB</b>					
<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>PRAZO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SERVIDOR RESPONSÁVEL</b>	<b>AÇÕES</b>



Promover a integração da EAD na Ufal e com outras IES	Realização da I Jornada Alagoana EAD 2022	Outubro		Profa. Aparecida Viana e todos da Cied	Submissão da proposta do evento ao Edital de apoio a Eventos - Capes; Articulação com as Instituições Superior (Ifal/Uneal/Uncisal); Apresentação da proposta do evento a gestão das Instituições envolvidas com o evento Divulgação interna e externa na mídia local Definição do Espaço do evento e coffee break. Criação do site do Evento Passagens (serv. pessoa jurídica); Hospedagens (serv. pessoa jurídica); Pró-labore de palestrantes (serviços de pessoa física).
	Cadastramento dos Bolsistas UAB	Março a Dezembro 22	Acompanhamento e homologação	Coordenação da Cied e Vice Coordenação Adjunta UAB/Ufal	Cadastro e homologação dos bolsistas no SGB Reunião com os coordenadores de Cursos
	Visita aos polos	Março a Junho/22	Acompanhamento	Coordenação e Vice Coordenação Adjunta UAB/Ufal	
Promover a institucionalização da Cied	Ações coordenadas junto ao GR e demais Pró-reitorias	Dezembro	Atividades de interlocução com setores da sociedade civil Articulação com Ministérios e outros órgãos governamentais	Coordenação Geral	Reuniões com as pró-reitorias Inclusão da UNASUS no organograma da Cied. Revisão do Regimento da Cied Articulação com órgãos institucionais da EAD no Brasil e exterior. Captação de recursos financeiros para atividades da EAD na Ufal.