



**Universidade Federal de Alagoas (UFAL)**  
**Centro de Educação (CEDU)**  
**Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura (PPGL)**

**Laboratório do Manuscrito Escolar (LAME)**  
**IV Jornada Internacional do Manuscrito Escolar (IV JorME)**  
**O que alunos comentam quando escrevem?**

**CONTEXTO**

O manuscrito escolar produzido pelo aluno em sala de aula é objeto de reflexão de linguistas, psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos... Contudo, esse objeto acabado e recolhido pelo professor, com suas rasuras, reformulações e erros, apaga boa parte de seu processo. Essa dimensão processual tem sido resgatada pelo valioso Sistema Ramos, capaz de capturar o manuscrito em curso e as falas espontâneas dos alunos durante sua construção. A importância do Sistema Ramos é reconhecida nacional e internacionalmente através de seu uso em salas de aula do Brasil, da França e de Portugal. A IV Jornada do Manuscrito Escolar irá apresentar e discutir alguns dos resultados obtidos a partir da análise de material coletado pelo Sistema Ramos, nesses países.

Esse evento faz parte das ações previstas nos projetos de colaboração internacional: Projeto InterWriting (CNPq) e o Projeto Turing (FAPEAL).

**PROGRAMAÇÃO, 26/03/2019 (terça-feira)**

**Local:** Auditório da Reitoria (UFAL, Campos A.C. Simões)

08h00 às 09h00  
 Inscrições,  
 somente online.  
 Abertas até dia  
 11/03/2019

No SIGAA (Para alunos de Pós-Graduação da UFAL)  
 No site <https://doity.com.br/4jornadadomanuscritoescolar>

<b>Palestra</b>	
09h00 às 10h00	<i>Projeto InterWriting/Turing e a importância do Sistema Ramos para investigações sobre processos de escritura em tempo e espaço real em sala de aula</i> Prof. Dr. Eduardo Calil (UFAL/PPGE/PPGL/CNPq)
<b>Mesa-redonda: InterWriting/Turing no Brasil</b>	
<b>Debatedor:</b> Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria Hozanete Alves de Lima	
10h00 às 10h30	<i>Formas de discurso reportado e suas marcas dialógicas em processos de escritura de alunos brasileiros</i> Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Lidiane Lira (UPE)
10h30 às 11h00	Intervalo
11h00 às 11h30	<i>A criação da fala de personagens em narrativas ficcionais escolares brasileiras</i> Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Kall Anne Amorim (Estácio/FAL, UFAL)
11h30 às 12h00	<i>Comentários de dois alunos brasileiros sobre Objetos Textuais ortográficos</i> Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Janayna Paula dos Santos (UFAL)
12h00 às 12h30	Seção de Pôster (Doutorandos, Mestrandos e Iniciação Científica)
12h30 às 14h00	Almoço
<b>Mesa-redonda: InterWriting/Turing em três países (Brasil, França e Portugal)</b>	
<b>Debatedor:</b> Prof. Dr. Fernando Augusto de Lima Oliveira	

14h00 às 14h30	<i>Sobre manuscritos de alunos franceses, novelas e desenhos animados: memória do objeto e intertextualidade iluminados pelo conceito de rasura oral comentada</i> Prof. Ms. Bruno Jaborandy (Doutorando, PPGL / UFAL)
14h30 às 15h00	<i>Múltiplas representações ortográficas: ocorrências e comentários de uma dupla de alunas portuguesas</i> Profª. Ms. Mayara Cordeiro (Doutoranda, PPGL / UFAL)
15h30 às 16h00	<i>A produção de rasuras escritas de adição, comentadas por dois alunos brasileiros de 7 anos</i> Profª. Ms. Janaína Ligya Queiroz (Doutoranda, PPGL / Ufal)

16h às 16h30	Intervalo
--------------	-----------

<b>Palestra</b>	
16h30 às 18h00	<i>The Role of Metalinguistic Knowledge in supporting Writing Development</i> <i>O papel do conhecimento metalinguístico no apoio ao desenvolvimento da escrita</i> Dra. Debra Myhill (University of Exeter, Reino Unido) Tradutor: Prof. Ms. Bruno Jaborandy

18h00 às 18h15	Encerramento
----------------	--------------

**Laboratório do Manuscrito Escolar (LAME)**  
**IV Jornada Internacional do Manuscrito Escolar (IV JorME)**  
**Workshops**

## CONTEXTO

Os workshops a serem oferecidos pelos integrantes do Laboratório do Manuscrito Escolar (LAME) irão apresentar as bases teórico-metodológicas da Genética Textual. Desde os trabalhos iniciais de Claudine Fabre (*Les brouillons d'écoliers ou l'entrée dans l'écriture, Grenoble: Ceditel / L'Atelier du Texte, 1990*), o manuscrito produzido no contexto escolar, sob a interferência de múltiplas condições didáticas, tornou-se objeto de investigação científica. Como disse a autora, é preciso retirar o manuscrito escolar da lixeira. Seus estudos contribuíram para a valorização da dupla dimensão processual desse objeto. Por um lado, o processo visto a partir do produto, comparando versões, analisando rasuras. Por outro lado, o processo visto a partir do manuscrito em curso, interpretando as rasuras no tempo real de suas ocorrências. Os dois workshops propostos irão justamente discutir essa dupla dimensão, mostrando sua importância para nosso entendimento do que acontece quando o aluno escreve em sala de aula.

## PROGRAMAÇÃO, 27/03/2019 (quarta-feira)

**Local:** FALE, Bloco 01, sala 14

Inscrições, somente online. Abertas até dia 11/03/2019	No SIGAA (vagas limitadas a 15 alunos de Pós-Graduação da UFAL) No site <a href="https://doity.com.br/4jornadadomanuscritoescolar">https://doity.com.br/4jornadadomanuscritoescolar</a> (vagas limitadas a 5 alunos) Não haverá inscrições no local
---	---

Workshop 1	
08h00 às 12h00	Genética Textual e suas contribuições para a análise do manuscrito escolar Profª. Drª. Kall Anne Amorim e Profª. Drª. Lidiane Lira
12h00 às 14h00	Almoço
Workshop 2	
14h00 às 17h00	Gênese textual: o que os manuscritos escolares não mostram Profª. Drª. Cristina Felipeto

**Organização**  
Laboratório do Manuscrito Escolar

