



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**Gabinete do Reitor**

CHAMADA INTERNA N° 01/2020

**ACOLHIMENTO DE PROJETOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE  
PROJETOS INSTITUCIONAIS ACERCA DAS CONSEQUÊNCIAS DA COVID-19 E  
OUTROS CENÁRIOS DE CRISE**

A Universidade Federal de Alagoas, por meio do Gabinete do Reitor, torna pública a presente chamada e convida as unidades acadêmicas e *campi* fora de sede da instituição a apresentarem propostas nos termos definidos neste edital.

## **1 - OBJETO**

Acolher, selecionar e construir um banco de projetos institucionais que poderá ser enviado para o Ministério da Educação (MEC). O referido banco de projetos será construído a partir de oito eixos temáticos definidos neste edital. Os eixos temáticos estabelecem interfaces entre si e referem-se às consequências da síndrome respiratória aguda grave covid-19 (referindo-se à doença fica em minúscula) e outros cenários de crise, a exemplo do caso do Bairro do Pinheiro, em Maceió, do recente derramamento de óleo na costa do litoral do Nordeste, desastres naturais, calamidades, etc.

**1.1** A aprovação do projeto no âmbito desta chamada interna não implica em obrigação de execução por parte da gestão da Ufal, nem em comprometimento do orçamento corrente.

**1.2** Os projetos devem ser propostos a partir do entendimento dos benefícios das atividades de ensino, pesquisa e extensão de cada unidade acadêmica ou dos *campi* fora de sede da Ufal.

**1.3** O banco de projeto constituído a partir desta chamada será objeto de prospecção e busca de financiamento pela Pró-reitoria de Gestão Institucional (Proginst) junto ao Ministério da Educação, bem como outros ministérios e órgãos do poder executivo federal.

**1.4** - A Proginst é a gestora desta chamada pública.

**1.5** - O banco de projetos visa apresentar propostas de diagnósticos, instrumentos de ação, pesquisa, planos de intervenção, prognósticos e estratégias que tenham como finalidade contribuir para mitigar as consequências da covid-19 e também atenuar as consequências dos futuros cenários de pandemias, crises, catástrofes, calamidades e emergências.

**1.6** - Esta chamada interna se destina exclusivamente às unidades acadêmicas e os *campi* fora de sede. Cada unidade acadêmica pode apresentar um único projeto para esta chamada pública. Os *campi* fora de sede podem apresentar mais de um projeto para esta chamada, não ultrapassando o limite máximo de um projeto por eixo temático.

**1.7** - Os projetos serão avaliados por um comitê interno multidisciplinar independente, com experiência no julgamento de projetos e construção de banco de projetos.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Gabinete do Reitor

1.8 - O projeto deve ter um coordenador-geral. O envio do projeto deve ser providenciado pelo diretor ou diretora da unidade acadêmica ou diretor do *campus* fora de sede de lotação do coordenador ou coordenadora do projeto.

1.9 - O projeto deve ser enviado até as 23h59min. do dia 19 de abril de 2020 para o seguinte endereço eletrônico [proreitor@proginst.ufal.br](mailto:proreitor@proginst.ufal.br)

1.10 - Os projetos devem conter, de forma sintética, os seguintes itens, nesta ordem:

- 1 - Título do projeto;
- 2 - Unidade acadêmica ou *campus* fora de sede;
- 3 - Coordenador ou coordenadora do projeto;
- 4 - Eixo temático;
- 5 - Objetivo;
- 6 - Justificativa;
- 7 - Relevância;
- 8 - Metodologia;
- 9- Impactos previstos;
- 10 - Orçamento estimado;
- 11 - Pesquisadores e pesquisadoras docentes e técnicos ou técnicas diretamente envolvidos.

1.11 - Os projetos devem conter até, no máximo, cinco laudas.

1.12 - Após a avaliação interna do comitê de avaliação, os diretores das unidades acadêmicas e dos *campi* fora de sede serão devidamente informados do resultado desta chamada pública.

## 2 - Critérios de elegibilidade

Os critérios de elegibilidade indicados abaixo são obrigatórios e a ausência de qualquer um deles resultará no indeferimento da proposta.

### 2.1 - Quanto ao coordenador ou à coordenadora da proposta

- a) ter o currículo cadastrado na Plataforma Lattes, atualizado até a data limite para submissão da proposta;
- b) possuir o título de doutor ou livre-docência;
- c) possuir vínculo funcional permanente com a Ufal.
- d) possuir experiência na condução de projetos institucionais de médio e grande porte;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**Gabinete do Reitor**

**2.2 - Quanto à equipe da proposta:**

- a) nominar até mais 15 (quinze) membros, além do coordenador da proposta, como sendo representativos de todos os pesquisadores que serão envolvidos no projeto pela unidade acadêmica;
- b) ter seu currículo cadastrado na Plataforma Lattes, atualizado até a data limite para submissão da proposta;
- c) possuir o título de Doutor ou livre-docência;
- d) possuir vínculo funcional permanente com a UFAL.

**2.3 -** Em razão do contexto de intercorrências causado pelo advento da pandemia da covid-19, e tendo em vista os exíguos prazos que dispõem as gestões públicas para implementar medidas de combate à referida pandemia, esta chamada pública interna também dispõe de pouco tempo para a mobilização da comunidade acadêmica e para o envio das propostas.

**Cronograma**

<b>FASES</b>	<b>DATAS</b>
Lançamento da chamada	16   04   2020
Data limite para o envio dos projetos, por meio de e-mail institucional, pelos diretores das unidades e pelos diretores dos <i>campi</i> fora de sede	19   04   2020 <b>Até 23h59</b>
Avaliação do comitê interno multidisciplinar	20   04   2020
Divulgação, na página institucional da Ufal, dos projetos selecionados	21   04   2020
Construção e consolidação do banco de projetos institucionais	22   04   2020

**2.4 - Eixos temáticos**

**Eixo I - Socioeconômico**

**Descrição -** Realizar diagnósticos acerca dos impactos das pandemias, catástrofes, crises, calamidades e emergências nos diferentes níveis de estratificação social e clivagem social, como raça, gênero e classe. Mapear as diferentes formas de acesso à saúde e à proteção social por parte dos grupos mais vulneráveis, das populações quilombolas, indígenas, grupos das periferias urbanas, moradores em situação de rua e idosos em circunstâncias de abandono. Desenvolver planos de ação que permitam identificar os impactos no campo laboral, tendência de desocupação entre os diferentes grupos profissionais e laborais, assim como entre as populações mais qualificadas. Realizar pesquisas sobre o acesso diferenciado e assimétrico à internet, aos recursos digitais e conteúdos criativos de arte, cultura e entretenimento. Desenvolver instrumento de ação e prognósticos sobre a redução do nível de renda, a queda no consumo das famílias e as consequências para a redução geral da



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Gabinete do Reitor

riqueza e tendências de redistribuição da renda e de recrudescimento da desigualdade. Realizar pesquisas acerca do advento das novas formas de trabalho remoto (*home-office*), do surgimento de novas qualificações e competências tecnológicas. Elaborar estratégias que permitam mensurar e mapear as novas formas de inovação tecnológica, a inovação de serviços e a inovação de produtos, a redefinição dos modelos de negócios, assim como as capacidades de geração de valor e empreendedorismo por parte das micro, pequenas, médias e grandes empresas. Pesquisar sobre o impacto e a capacidade de recuperação dos grandes aglomerados econômicos, assim como os setores industriais e de serviços. Pesquisar sobre a prospecção de novos cenários e cadeias de valor, assim como os efeitos em setores como turismo e lazer.

**Objetivo** – Reunir subsídios, dados e indicadores de caráter socioeconômico para construção de ações estratégicas e políticas públicas que visam enfrentar as situações recorrentes de crises, pandemias, calamidades e emergências para mitigar seus impactos.

#### **EIXO II – Saúde**

**Descrição** – Realizar estudos e pesquisas para avaliação de alternativas terapêuticas para a covid-19. Estudos para desenvolvimento de vacinas preventivas e/ou terapêuticas contra covid-19 e outras doenças caracterizadas como endemias ou epidemias. Estudos para elaboração e execução de planos de contingências e avaliação de impactos sobre a saúde coletiva, destacando fatores ambientais, sanitários e epidemiológicos. Aprimoramento e desenvolvimento de novos testes diagnósticos para covid-19. Estudos sobre a capacidade de absorção dos sistemas de saúde locais e estaduais para situações de crises, calamidades e pandemias. Estudos sobre as rotinas laborais dos profissionais de saúde. Desenvolvimento de estudos para avaliação da carga de doença da covid-19 e outras síndromes respiratórias graves. Planos de ação e monitoramentos das estruturas hospitalares, de leitos e enfermarias de acordo com cidades, regiões e bairros. Diagnósticos envolvendo a avaliação da atenção à saúde nos três níveis de complexidade em atendimento à saúde frente às situações de crises, calamidades, pandemias e emergências. Estudos que avaliem o uso de equipamentos de proteção individual (EPIs), a saber: efetividade de máscaras para os pacientes e a comunidade; avaliação do tempo de uso seguro dos EPIs para os trabalhadores dos serviços de saúde, pacientes e comunidade; e avaliação da adesão e correto uso de EPI por trabalhadores dos serviços de saúde. Estudos sobre a promoção de novos fármacos e medicamentos. Pesquisas sobre estudos para avaliação da vigilância em saúde da covid-19 e outras síndromes respiratórias agudas graves, assim como crises sanitárias e calamidades ambientais. Estudos acerca da necessidade de intervenções não-farmacológicas, que explorem os efeitos e as eficácias do distanciamento físico e social, o isolamento e as medidas de monitoramento de contatos próximos e domiciliares. Desenvolvimento de novas atividades de esporte e lazer relacionados com atividades laborais e mitigação dos impactos de crises. Desenvolvimento de planos de ação envolvendo dietas alimentares e nutrição coletiva, adaptada para diferentes públicos em vários contextos de crise, pandemia e calamidades.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Gabinete do Reitor

**Objetivo** – Coletar dados, indicadores e informações que possam subsidiar as tomadas de decisão dos gestores dos sistemas de saúde, assim como para a elaboração e a implementação de políticas de saúde voltadas às rotineiras situações de calamidade, crises e pandemias.

#### **EIXO III - Gestão**

**Descrição** – Planos de ação acerca do processo de elaboração, tomada de decisão, execução, monitoramento e avaliação das políticas públicas de saúde e políticas de cuidados e proteção social, com vistas a dar celeridade e eficácia à tomada de decisão. Desenvolvimento de protocolos de articulação institucional entre os três níveis de governo para o enfrentamento das situações de crises, pandemias, calamidades e tragédias. Diagnósticos sobre a formação de acordos políticos e as relações institucionais entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário em situações de crises, calamidades e pandemias. Estudos sobre a construção e a aplicação do planejamento estratégico institucional, que permitam às instituições (governamentais, empresariais, sindicais, movimentos sociais, entre outras) lidar com as intercorrências de crises, calamidades e pandemias. Prognósticos sobre a formação das novas governanças diante de tais cenários. Estratégias sobre a articulação dos atores estatais, mercadológicos e sindicais na cooperação para a produção de insumos, medicamentos, serviços de cuidados e inovações tecnológicas, assim como soluções compartilhadas para problemas coletivos. Pesquisas voltadas à compreensão dos conflitos e das disputas federativas em face dos desafios das calamidades, crises e pandemias. Desenvolvimento de estratégias de construção dos orçamentos governamentais, mapeamento de novos grupos de interesse e coalizões de poder diante dos novos cenários institucionais. Pesquisa sobre o desenho institucional, legal e político do Sistema Único de Saúde, assim como aspectos da sua legitimidade política. Estratégias visando à melhoria da gestão de pessoas e da qualidade do trabalho diante das emergências, crises e calamidades. Pesquisa sobre os impactos da atividade legislativa, partidária e organizacional diante dos contextos de crise e calamidades.

**Objetivo** – Construção de novos conceitos e teorias, assim como a produção de indicadores que permitam subsidiar a construção e a execução das políticas e ações de enfrentamento às crises sanitárias, às calamidades públicas e às emergências.

#### **EIXO IV - Tecnológico**

**Descrição** – Elaboração de protótipos acerca dos novos sistemas de controle e monitoramento de aglomerados urbanos. Estratégias para o desenvolvimento de produtos, aplicativos, sistemas de busca e instrumentos de detecção de fluxo de pessoas, veículos e mercadorias. Pesquisas sobre o desenvolvimento de novos instrumentos de captação de informações biológicas e corporais, capazes de potencializar a realização de exames e testes clínicos em curto espaço de tempo. Pesquisas acerca da inovação e da criação de componentes meteorológicos e ambientais que permitam a formulação de mapas de previsão mais precisos. Estratégias sobre o desenvolvimento de novas modelagens matemáticas e estatísticas que permitam antever os efeitos sociais, ambientais e de saúde das epidemias, pandemias, calamidades e catástrofes. Criação de novos bancos de dados



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**Gabinete do Reitor**

integrados e sistemas de informação digital acerca dos perfis populacionais existentes no estado de Alagoas, a partir de clivagens como renda domiciliar *per capita*; raça; faixa-etária; escolaridade; tamanho da família; tipo de domicílio; endereço e coordenadas geográficas. Desenvolvimento de tecnologias alternativas para sustentação de cadeias produtivas de alto impacto econômico em Alagoas.

**Objetivos** - Fornecer dados e serviços de informação para os agentes públicos com vistas à construção de cadastros unificados e instrumentos tecnológicos de elaboração e execução de políticas públicas. Desenvolver tecnologias patenteáveis ou de apropriação social, no interesse da mitigação dos impactos das situações de crises.

**EIXO V - Educacional**

**Descrição** - Criação e desenvolvimento de novas interfaces didáticas e pedagógicas para a transmissão de conteúdos a distância, e que permita diferenciar aulas por meio dos ambientes de educação a distância (EaD) e as aulas online remotas. Pesquisas sobre as novas formas de aprendizagem no ambiente digital e nas sociedades digitalizadas. Planos de ação voltados para capacitação e formação de professores no quadro das cibersociedades e diante dos contextos de crises, pandemias, catástrofes e isolamento físico-social. Desenvolvimento de novos materiais didáticos e conteúdos educacionais para os ambientes a distância. Mapeamento do acesso assimétrico das populações, classes sociais e grupos sociais aos recursos digitais e à internet. Pesquisas que desenvolvam novos ambientes digitais e novas funcionalidades nos dispositivos tecnológicos móveis, tais quais os smartphones. Pesquisas que avaliem os novos mecanismos de aprendizado, avaliação e internalização dos conteúdos nos ambientes de aulas e cursos remotos. Diagnósticos acerca dos impactos das ferramentas e tecnologias digitais para a formação de novos profissionais nas mais diferentes áreas de atuação e setores econômicos. Análise do impacto dos cursos de formação online para a criação das novas culturas organizacionais e corporativas. Pesquisas que avaliem e criem possibilidade para a aprendizagem a distância nos diferentes grupos e faixas de aprendizados, crianças, jovens, adolescentes e adultos. Mapeamento de novas demandas e exigências de adaptação a novas estruturas curriculares diante dos contextos de crises, riscos, calamidades e pandemias. Prognósticos acerca das potencialidades e novos desafios nas relações professor estudante no ambiente de aprendizado da pós-graduação. Pesquisas sobre os impactos das tecnologias digitais sobre a capacidade laboral e física dos docentes da educação básica e do ensino superior. Pesquisas sobre os novos desafios da escola e das instituições escolares diante das tecnologias de educação a distância. Estratégias de ação que busquem informar e auxiliar na criação e na consolidação de novas rotinas familiares, envolvendo os papéis sociais da família, da escola e dos estudantes diante das novas tecnologias educacionais e dos contextos de calamidades, pandemias e crises.

**Objetivo** - Reunir reflexões, dados e indicadores acerca dos inúmeros desafios e dilemas da atividade educacional diante das necessidades de isolamento físico e social. Reunir subsídios empíricos e teóricos para a elaboração de novas estratégias de aprendizado e políticas educacionais públicas que permitam mitigar os efeitos das crises, pandemias e calamidades.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**Gabinete do Reitor**

**EIXO VI - Comunicação**

**Descrição** - Desenvolver novos processos de comunicação nas sociedades digitais. Criação de ferramentas efetivas e viáveis para promover aceitabilidade, adesão e cumprimento das medidas de prevenção e controle da covid-19 e outras síndromes respiratórias agudas graves na população. Desenvolvimento de ferramentas que contribuam para a difusão e a consolidação da boa comunicação e prevenção de notícias falsas [fake news] acerca das circunstâncias de crises, pandemias, catástrofes e calamidades. Estudos acerca da expansão do uso da internet no Brasil, no Nordeste e em Alagoas. Construção de bancos de dados sobre os usos diferenciados, assimétricos e desiguais da internet e do consumo de novas linguagens, conteúdos e criações digitais. Pesquisas sobre a expansão e a consolidação dos usos de smartphone no Brasil, no Nordeste e em Alagoas. Desenvolvimento de ferramentas, tais quais a elaboração de cartilhas visando melhorar a comunicação institucional, governamental e corporativa diante de crises, pandemias e calamidades. Pesquisas acerca da construção das circunstâncias de medo coletivo e aflição, assim como da construção e disseminação de estigmas sociais. Desenvolvimento de ferramentas de indução visando à criação de um novo jornalismo de dados e informação científicos.

**Objetivo** - Contribuir para a criação de protocolos eficazes de comunicação institucional, governamental e corporativa diante das circunstâncias contingentes de crises, calamidades e pandemias.

**EIXO VII - Ambiental**

**Descrição** - Realizar análises e produção de modelos que visem identificar a dinâmica da vulnerabilidade de populações à contaminação pela covid-19, as calamidades e crises ambientais e sanitárias, além das derivações econômicas e sociais das diretrizes estabelecidas para minimizar a mesma. Tais modelos podem considerar diferentes níveis de estratificação: renda, faixa etária, serviços, infraestrutura, etc., visando contribuir com diferentes formas de acesso a serviços de saúde e proteção social. Elaborar planos de ação que permitam modelar, a partir dos dados socioambientais, quais populações e serviços possuem capacidade de desenvolvimento, o alcance dessas atividades e os riscos atrelados, implementando um modelo que permita identificar os setores produtivos possíveis de serem aplicados com baixo risco de contaminação e atribuir a estes diversos níveis de prioridades. Criação de tipologias de diagnósticos e prognósticos como vulnerabilidades, suscetibilidades, riscos, áreas críticas e impactos socioeconômicos sobre o meio, observando os níveis de causalidade e considerando tanto a localização e a extensão dos eventos e entidades participantes na problemática quanto às propriedades e relacionamentos destes componentes em níveis, local, regional/nacional, assim como sua relação de interação a partir de variáveis demográficas, econômicas, sociais e espaciais. Realizar pesquisas no âmbito das geotecnologias. Avaliação e divulgação de ferramentas sobre os impactos à saúde da população de poluentes atmosféricos e queimadas, especialmente relacionadas às doenças respiratórias. Mapeamento dos fatores socioambiental e hidroambientais que possam agravar as situações de contaminação em contextos de pandemia, crises ambientais e



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Gabinete do Reitor

calamidades. Realizar pesquisas sobre a produção de dados de georreferenciamento, indicadores espaciais e territoriais. Desenvolvimentos de mapas e tecnologias cartográficas voltadas à identificação dos níveis e parâmetros de densidade demográfica e fluxos de populações em diferentes escalas. Monitoramento de longo prazo para avaliar e agir na mitigação dos impactos das situações de crise, calamidades e pandemias.

**Objetivos** - Reunir dados, indicadores e informações que permitam aos órgãos e às instituições governamentais o controle e o monitoramento dos territórios e espaços ambientais e geográficos afetados por catástrofes, crises, epidemias e calamidades.

#### **EIXO VIII - Direitos**

**Descrição** - Elaboração de pesquisas acerca das novas modalidades de negociação de direitos trabalhistas e convenções coletivas diante dos contextos laborais de crises, epidemias e calamidades. Mapeamento acerca das novas jurisprudências sobre a regulação e o controle do trabalho no ambiente doméstico (teletrabalho). Planos de ação que tencionam mobilizar e assegurar a manutenção e o usufruto dos direitos de terceira e quarta geração: direito à saúde, a condições ambientais e sanitárias propícias à vida e à felicidade. Estudo sobre a formação de novas legislações e normas, como, por exemplo, a suspensão das determinações da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) em estados de calamidade pública, crises e pandemias. Prognósticos e avaliação acerca da criação de novos direitos, como a universalização do direito à renda mínima. Pesquisa sobre o cumprimento das leis e conteúdos normativos constitucionais diante dos desafios dos governos nos três níveis administrativos. Diagnósticos acerca das competências legais envolvendo os entes federativos na decretação de estado de emergência, isolamento social e medidas de controle de aglomeração em perímetros e territórios municipais e estaduais. Prognósticos sobre o advento de uma nova geração de direitos, atinentes a uma nova filosofia dos direitos - os direitos em contextos recorrentes de crises sanitárias globais, pandemias e calamidades públicas. Pesquisas sobre os controles de população e os dilemas envolvendo os direitos e as garantias individuais de ir e vir.

#### **3 - ORÇAMENTO**

Serão financiáveis itens relacionados a Custeio (exclusivamente material de consumo e serviços de terceiros PJ) e Capital (exclusivamente obras, veículos institucionais e equipamentos). Este projeto não contempla nenhuma modalidade de bolsa.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Gabinete do Reitor

## 4 - JULGAMENTO

### 4.1 - Critérios de Julgamento

Os critérios para classificação das propostas quanto ao mérito técnico científico

	<b>Critérios de Análise de Mérito Técnico-científico</b>	<b>Peso</b>	<b>Nota</b>
A	Mérito e originalidade da proposta para o desenvolvimento científico, tecnológico e inovação dentro do eixo temático indicado.	3	0 a 10
B	Adequação da metodologia aos objetivos do projeto e à viabilidade técnica, incluindo gerenciamento de risco de execução do projeto	3	0 a 10
C	Adequação da proposta aos eixos temáticos e aos seus objetivos	3	0 a 10
D	Experiência prévia do coordenador, considerando sua produção técnica e científica ou experiência profissional e aderência ao eixo temático escolhido, compatível com a realização do projeto, conforme informações constantes no currículo cadastrado na Plataforma Lattes.	1	0 a 10
E	Experiência prévia da equipe, considerando sua produção técnica e científica ou experiência profissional e aderência ao eixo temático escolhido, compatível com a realização do projeto, conforme informações constantes no currículo cadastrado na Plataforma Lattes (Máximo de 15 membros representando cada projeto)	1	0 a 10
F	Adequação do orçamento em relação aos objetivos e à metodologia	1	0 a 10

4.1.1. - Para estipulação das notas poderão ser utilizadas até duas casas decimais.

4.1.1.2 - A pontuação final de cada proposta nesta etapa de julgamento será aferida pela média ponderada das notas atribuídas para cada item.

4.1.1.3 - O Comitê Julgador considerará, como critério de desempate, a maior nota obtida no critério de julgamento “A” e, em permanecendo o empate, a maior nota obtida no critério de julgamento “B”.

4.1.1.4 - O Currículo Lattes será utilizado como fonte de dados para análise do critério de julgamento “D” e “E”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**Gabinete do Reitor**

**5 - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

Os aspectos omissos nesta chamada pública devem ser objeto de comunicação e esclarecimento dirigidos à Pró-reitoria de Gestão Institucional da Universidade Federal de Alagoas, por meio do seguinte e-mail: [proreitor@proginst.ufal.br](mailto:proreitor@proginst.ufal.br)

Maceió, 15 de abril de 2020.

Josealdo Tonholo

Reitor da Universidade Federal de Alagoas

(original depositado no Gabinete do Reitor da Ufal)