

PESQUISA DE INFORMAÇÃO ATIVIDADES ACADÊMICAS

Previsão de Retorno Presencial IFES - 2022



ANDIFES

COGRAD

**COLÉGIO DE PRÓ-REITORES
DE GRADUAÇÃO**

METODOLOGIA

- Questionário aplicado em janeiro de 2022.
- 55 respostas - 1 excluídas por estar em repetição.
- 54 analisadas

QUAL A SUA INSTITUIÇÃO?

CEFET-MG
CEFET-RJ
FURG
UFABC
UFAC
UFAL
UFAPE
UFCA
UFCAT
UFCG

UFCSPA
UFDPAR
UFES
UFF
UFGD
UFJ
UFJF
UFPA
UFMA
UFMG

UFMS
UFMT
UFNT
UFOP
UFOPA
UFPA
UFPB
UFPE
UFPEL
UFPI

UFPR
UFR
UFRB
UFRGS
UFRJ
UFRN
UFRPE
UFRRJ
UFSB
UFSC

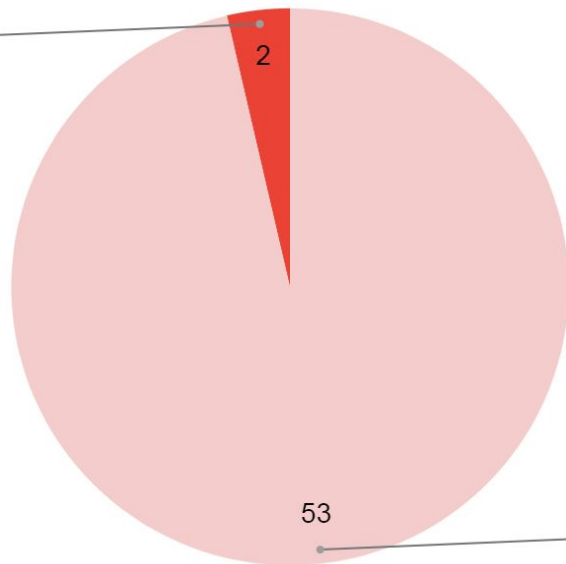
UFSCAR
UFT
UFTM
UFU
UFV
UNB
UNIFEI
UNIFESSPA
UNILA
UNIPAMPA

UNIR
UNIRIO
UNIVASF
UTFPR

A SUA INSTITUIÇÃO ESTÁ EXECUTANDO ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS?

A sua instituição está executando atividades acadêmicas remotas?

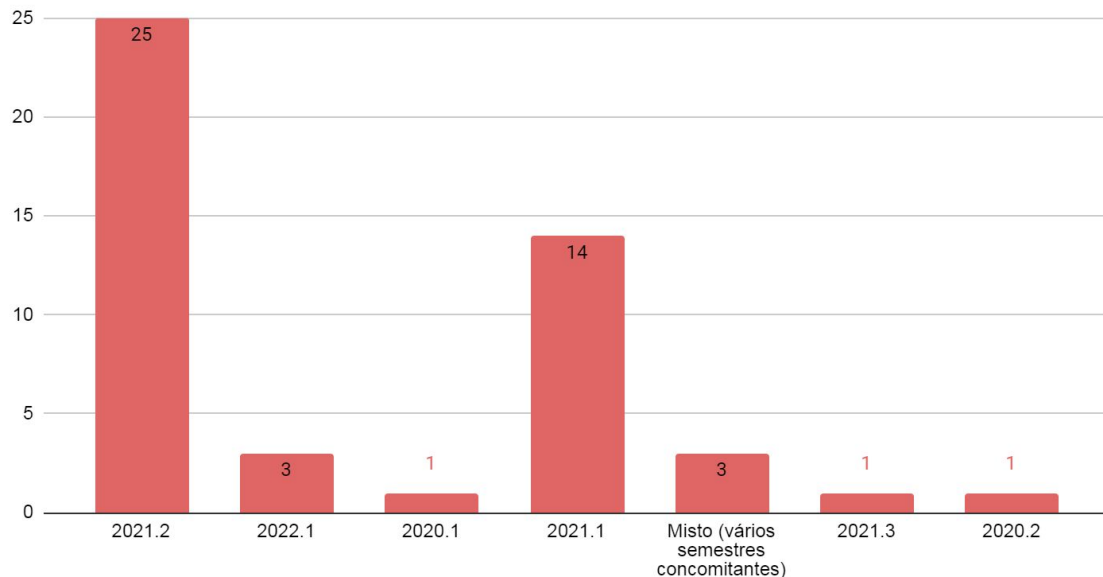
Não
3,6%



Sim
96,4%

CASO A RESPOSTA DA QUESTÃO ANTERIOR SEJA AFIRMATIVA, EM QUE SEMESTRE SE ENCONTRA?

Caso a resposta da questão anterior seja afirmativa, em que semestre se encontra? Permite várias escolhas.



Respostas abertas

Em fevereiro, iniciaremos 2021.1

2021.3 (especial)

Estamos em período de férias. Iremos iniciar 2022-1 em 03 de março de 2022

Estamos no recesso entre 2021.2 e 2022.1

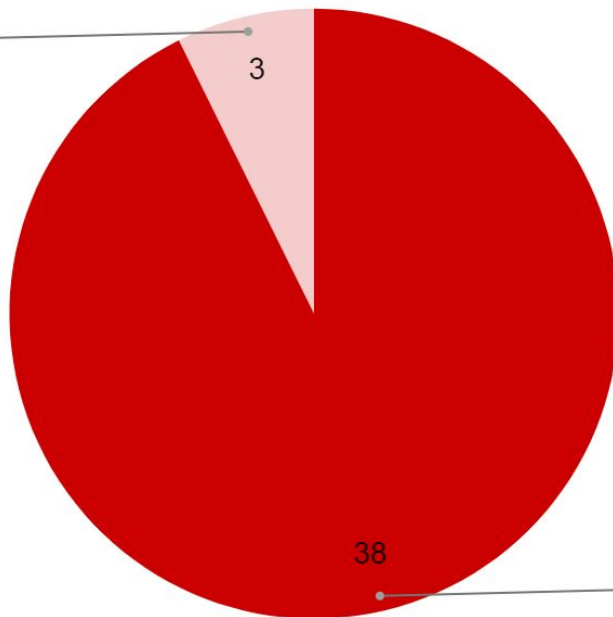
Não estamos utilizando o ERE para 2022/1

Período letivo especial de verão

NO PRESENTE MOMENTO SUA IFES ESTÁ COM AULAS EM QUE FORMATO?

No presente momento sua IFES está com aulas em que formato?

Remoto (100%)
7,3%



Híbrido
92,7%

NO PRESENTE MOMENTO SUA IFES ESTÁ COM AULAS EM QUE FORMATO? Respostas abertas

546 disciplinas remotas, 81 disciplinas híbridas e 18 disciplinas presenciais

Algumas atividades de laboratório presencialmente (pesquisa, trabalho final e as que não puderam ser realizadas remotamente)

algumas disciplinas práticas presenciais

Algumas remotas, outras presenciais e outras híbridas

Dois períodos concomitantes referentes a 2021/2, um apenas para atividades remotas e outro para atividades práticas presenciais

Estamos planejando o início de 2022.1 em março.

Mas também híbrido

Recesso até 31/01/22, início do 2021.2

Remoto a maioria, mas disciplinas práticas presenciais (parcialmente)

Remoto com as práticas atrasadas iniciando dia 17/01.

Remoto com estágios e práticas presenciais para a Medicina

Remoto, voltando para o presencial gradativamente (Cerca de 10% presencial, sendo a maioria Estágios)

Teremos os três formatos.

A SUA INSTITUIÇÃO ESTÁ EXECUTANDO ATIVIDADES ACADÊMICAS NA PRESENCIALIDADE FÍSICA, COM CONTROLE DE BIOSSEGURANÇA?

100% - sim

CASO A RESPOSTA ANTERIOR TENHA SIDO AFIRMATIVA, ELENQUE QUAIS ATIVIDADES. PERMITE ESCOLHER VÁRIAS OPÇÕES.

Caso a resposta anterior tenha sido afirmativa, elenque quais atividades. Permite escolher várias opções.



CASO TENHA ASSINALADO "OUTRAS ATIVIDADES" NA QUESTÃO ANTERIOR.

retorno presencial dos setores administrativos (com controle) e aulas práticas apenas para medicina.

Pibid, Pibid, RP, Aulas de Campo, etc também estão sendo realizadas de forma presencial. Neste momento de elevação da infecção estamos avaliando o formato do retorno das atividades que ocorrerá no próximo dia 17-01.

Pesquisa, laboratórios, etc.

Parte dos grupos de pesquisa estão desenvolvendo suas atividades presencialmente. Em 2022.1 algumas disciplinas práticas serão ofertadas presencialmente na UFABC.

Os alunos continuam executando atividades ligadas e projetos de pesquisa e tecnologia.

Extensão

Componentes curriculares práticos dos cursos da área de saúde

Atividades Laboratoriais, extensão e pesquisa

Atividades de Extensão como prática pedagógica nas licenciaturas.

Atividades de diferentes tipos de bolsas acadêmicas

A SUA INSTITUIÇÃO JÁ POSSUI PLANO DE RETORNO / PLANO DE CONTINGÊNCIA APROVADO PELO (S) CONSELHO (S) SUPERIORES?

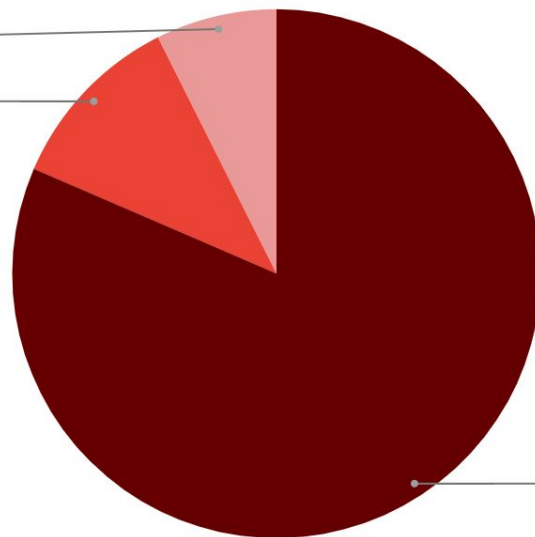
A instituição possui Plano de Retorno / Plano de Contingência aprovado pelo (s) Conselho(s) Superiores?

Encaminhado para os conselhos...

7,4%

Em elaboração

11,1%

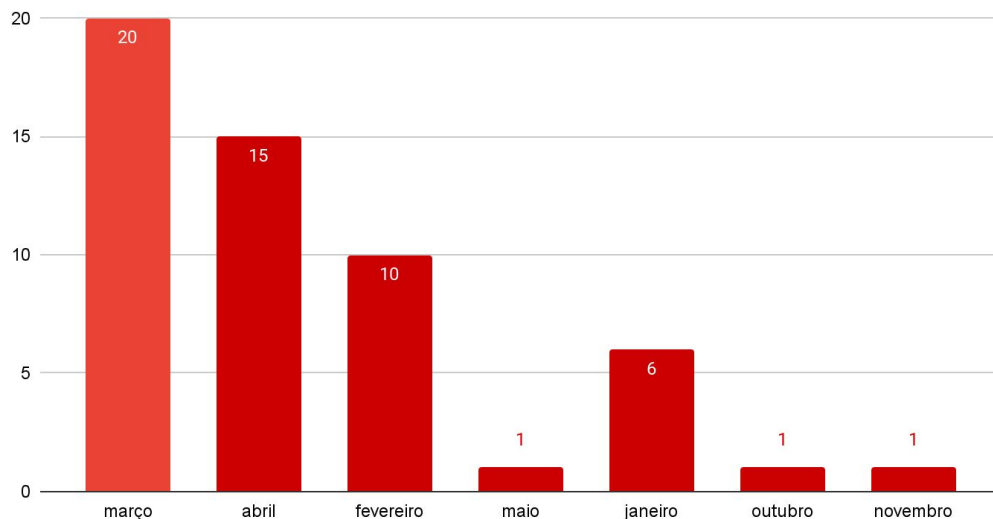


Sim

81,5%

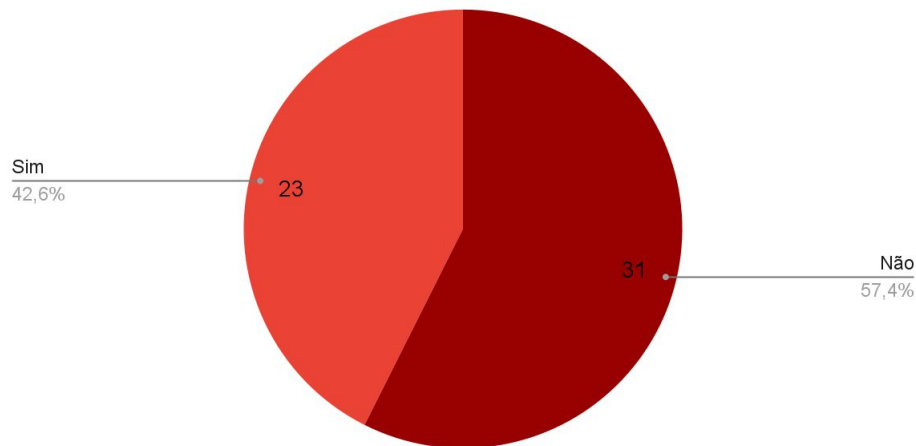
CASO A RESPOSTA ANTERIOR TENHA SIDO AFIRMATIVA, PARA QUAL MÊS - OU PREVISÃO - DE 2022 ESTÁ/SERÁ PROGRAMADO O RETORNO PRESENCIAL, GRADATIVO E EM CONSONÂNCIA COM O PLANO DE RETORNO / PLANO DE CONTINGÊNCIA?

Caso a resposta anterior tenha sido afirmativa, para qual mês - ou previsão - de 2022



A SUA INSTITUIÇÃO IRÁ, PARA O RETORNO PRESENCIAL, APROVEITAR O PERCENTUAL DE 40% DA CARGA HORÁRIA TOTAL DOS CURSOS COM ATIVIDADES A DISTÂNCIA COM USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE (SÍNCRONAS / ASSÍNCRONAS) COM PREVISÃO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS?

A suas instituição irá, para o retorno presencial, aproveitar o percentual de 40% da carga horária total dos cursos com



EM CASO AFIRMATIVO, QUE ESTRATÉGIAS SERÃO ADOTADAS PARA ESTA IMPLEMENTAÇÃO?

Respostas fechadas

Em turmas onde o número de alunos, previsto na oferta, está em consonância com o Plano de Contingência da Unidade, a oferta segue a sua normalidade de realização presencial.	9 vezes
Aumento do Número de Turmas de uma disciplina com espaços presenciais e horários previstos na oferta;	4 vezes
Transmissão ao vivo de disciplinas teóricas e/ou parte teórica de disciplinas teórico-práticas a partir de salas de aula equipadas pelas unidades de ensino e utilização de plataforma de webconferência, com rodízio de alunos (parte na presencialidade física e parte na presencialidade virtual, com alternância semanal, quinzenal ou mensal, a critério de cada Curso), dentro da porcentagem dos 40% (https://abmes.org.br/legislacoes/detalhe/2968)	7 vezes
Utilização do percentual de atividades a distância (síncronas e/ou assíncronas) previsto na legislação nacional (até 40% do total da carga horária do Curso), mediante ajuste simplificado de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e participação obrigatória de tutor nas disciplinas	13 vezes

EM CASO AFIRMATIVO, QUE ESTRATÉGIAS SERÃO ADOTADAS PARA ESTA IMPLEMENTAÇÃO?

Respostas abertas

75% da carga horária presencial e 25% remota. Disciplinas vinculadas à docentes do grupo de risco continuarão no formato remoto.

A UFF terá o formato presencial, presencial mediado por tecnologia com limite de até 20%. Exceção 50 a 100% mediado por tecnologia mediante critérios definidos pelo Conselho. Dentre eles recrudescimento da pandemia, infraestrutura e disciplinas com docentes amparados nos grupos de risco (IN 90 ME). disciplinas

Apenas para os cursos que já tinham feito reforma curricular antes da pandemia. A UFPR possui 1/3 de seus cursos com regulamentação de CH EaD. Os cursos

Atividades síncronas e assíncronas

Cada curso definirá a CH a ser ofertada na Modalidade EaD em cada disciplina como sendo um valor entre 0% e 100%

Cada curso tem autonomia para definir. A instituição ainda não tem resolução que normatiza internamente a utilização do EAD

Em fevereiro, a presencialidade é de estágios e práticas.

O percentual de 40% da carga horária total dos cursos com atividades a distância não está sendo considerado na estratégia de retorno em etapa 2 (mínima presencialidade).

o retorno será presencial, atividades remotas apenas para atender a IN90

Na UFRN o percentual máximo para EAD, aprovado pelo CONSEPE, é de 20% da CH do curso.

EM CASO AFIRMATIVO, QUE ESTRATÉGIAS SERÃO ADOTADAS PARA ESTA IMPLEMENTAÇÃO?

Respostas abertas

Somente por intermédio dos conselhos superiores (CEPE / CONSU ou equivalente) (11 vezes)
Reuniões pontuais entre unidades de ensino e / ou grupos específicos (10 vezes)
Envolvendo Fórum de Cursos de Graduação ou órgão / colegiado equivalente (14 vezes)
Todas as alternativas. Escalonado a partir da comissão central da retomada, com interlocutor direta com gestores e coordenadores de curso
Todos os itens. Estamos com todos os itens em funcionamento.
Sobre o retorno presencial em março de 2022, ocorreram reuniões com as unidades e consulta e posteriormente a proposta do calendário foi apreciada e aprovada pelo CONSEPE
A decisão de retorno à presencialidade foi realizada pela Reitoria, por meio de portaria. A regulamentação será realizada pela Comissão Superior de Ensino. O Plano de retorno/contingência está sendo construído em colaboração entre diferentes setores.
A FURG tem uma legislação que prevê apenas 20%, que precisa ser atualizada para que possamos marcar as reuniões pontuais.
A partir da Lei nº 13.856, de 8 de julho de 2019, foi criada a Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), por desmembramento dos campi de Araguaína e Tocantinópolis, da Universidade Federal do Tocantins (UFT). Em julho de 2020, o Ministério da Educação (MEC) nomeou o Reitor Pro tempore da UFNT e foi assinado um termo de cooperação técnica entre a tutora UFT e a tutorada UFNT, com validade até agosto de 2022. Nesse período estamos acompanhando as orientações da Pró-Reitoria de Graduação, da tutora, Universidade Federal do Tocantins.

EM CASO AFIRMATIVO, QUE ESTRATÉGIAS SERÃO ADOTADAS PARA ESTA IMPLEMENTAÇÃO?

Respostas abertas

Através de comissão (composta por docentes, discentes e técnicos) que discute e propõe para posterior deliberação dos conselhos superiores.
Conduzimos reuniões com os colegiados de curso e no Conselho de Graduação e Educação Profissional.
Conselhos superiores, colegiados de curso e representação estudantil.
Consulta pública
Debates realizados em diferentes Fóruns e também nos Conselhos Superiores.
Em diferentes grupos e instâncias colegiadas
Entre as Unidades e Também nos conselhos superiores
Envolvendo Fórum de Cursos de Graduação e Unidades Acadêmicas; Câmara Acadêmica e Conselho Superior.
Envolvendo fóruns de colegiados de cursos de graduação e reuniões com unidades de ensino e grupos específicos
GT constituído para esse fim
Órgãos colegiados de graduação, Conselhos e Comissões.
Por meio do Colegiado Pleno, Câmara Superior de Ensino e Pró Reitoria de Ensino (Coleta de dados de professores e alunos, por via Google Forms)
Reuniões com coordenadores de curso, chefes de departamento, comissões de graduação, sindicatos diretório de estudantes, gestores
Nossa instituição não está fazendo essa discussão



COGRAD COLÉGIO DE PRÓ-REITORES
DE GRADUAÇÃO