



Universidade Federal de Alagoas
Campus de Engenharias e Ciências Agrárias
Unidade Educacional de Viçosa
Curso Superior de Tecnologia Agroecológico

Plano de ação do colegiado do Curso Superior de Agroecologia Tecnológico para o biênio
2023-2025

1 – Plano de ação no Curso

Em outubro de 2023 ocorreu a eleição para a indicação do novo Colegiado do Curso Superior de Agroecologia Tecnológico. Iniciou-se por meio da solicitação e publicação da Portaria para a coordenação e vice-coordenação, bem como do novo colegiado, referente ao biênio 2023-2025.

A nova constituição do colegiado se deu pelos nomes dos seguintes professores, como membros titulares: Vanuze Costa de Oliveira (coordenadora do Curso e Presidente do Colegiado), José Wilson Nascimento Porto Sobrinho (vice-coordenador do Curso), Reinaldo de Alencar Paes, João Luciano de Andrade Melo Júnior e Jakes Halan de Queiroz Costa; e, como membros suplentes, foram nomeados os professores: José Roberto Santos, Luan Danilo Ferreira de Andrade Melo, Elton Lima Santos, Jair Tenório Cavalcante e José Teodorico de Araújo Filho.

Como representante dos técnicos administrativos, foram nomeados Thiago Ferreira Cirilo e Alan Correia Camelo Zacarias (titular e suplente, respectivamente) e, como representantes da classe estudantil, Larisse Cristina da Silva e Jéssica Teotônio da Silva (titular e suplente, respectivamente).

Desde o início da gestão, a coordenação junto ao colegiado vem desempenhando papel fundamental para o andamento e melhoria do curso. Assim, foi elaborado um plano de ação para a execução por esta gestão (coordenação e vice-coordenação) que objetivam melhorias no curso; na elaboração deste plano atentou-se para as diretrizes e Regimento Geral para os cursos de graduação da Universidade Federal de Alagoas e do Curso de Agroecologia Tecnológico: elaboração dos horários e distribuição de disciplinas para os professores, criação de grupos de estudo e pesquisa, matrícula e situação de discentes, discussão de marcos regulatórios para os discentes (TCC, estágio), estabelecimento de parcerias com entidades público/privadas para estágios, publicização de editais (bolsas para permanência e de apoio estudantil, PIBIC, PIBITI, monitoria, extensão) e o planejamento pedagógico, por meio de reunião com professores, para assegurar a qualidade do curso.

Assim, desde o início da gestão, este colegiado tem buscado desenvolver ações e metas que promovam a integração dos docentes, discentes e corpo técnico administrativo através de reuniões e parcerias, para que as atividades que competem à presente coordenação do curso sejam atendidas.

No ano de 2024, o corpo docente do curso Superior de Agroecologia Tecnológico conta com um quadro de 18 professores (17 doutores). Dos quais 16 são efetivos em regime de dedicação exclusiva (DE), 1 visitante e 1 substituto (40 horas semanais). Já o corpo discente conta, em 2024, com um total de 62 discentes (Sigaa-Ufal). Quanto aos servidores técnico administrativo, há atualmente sete servidores nas dependências do CECA, que atuam diretamente com o curso de Agroecologia Tecnológico.

O presente plano de ação envolve pontos cruciais para o funcionamento adequado do curso de modo mais estruturado, levando-se em consideração as demandas e solicitações das gestões de TCC, estágio, monitoria, pesquisa e extensão, destacando que o curso Superior de Agroecologia Tecnológico conta com essas coordenações de apoio à coordenação de curso.

Abaixo, encontram-se os objetivos da presente gestão e o que pretende desenvolver no biênio 2023-2025.

Quadro 1 – Cronograma para o desenvolvimento das atividades da coordenação do Curso Superior de Agroecologia Tecnológico (biênio 2023-2025).

| Objetivos | Metas | Indicadores | Resultados |
|---|--------------|--|--|
| Aprovação do curso junto ao MEC | 2024 | - Recepção dos avaliadores do MEC para o reconhecimento do curso | - Obtenção de conceito satisfatório na avaliação pelo MEC (Aprovação do curso) |
| Cadastro do curso Superior de Agroecologia Tecnológico no CREA-AL | 2024-2025 | - Inserção do curso Superior de Agroecologia Tecnológico na lista dos cursos do CREA-AL | - Possibilitar a obtenção de registro profissional dos egressos junto CREA-AL |
| Organizar eventos locais atentando para datas comemorativas relacionadas à temática da Agroecologia | 2023-2025 | - Organizar e estruturar eventos locais anualmente, relevantes para o contexto do curso, em que os estudantes e professores sejam contemplados - Estabelecimento de parcerias com outras instituições e Unidades Acadêmicas da própria UFAL | - Organização da comemoração do Dia Internacional das Mulheres (08/03) - Comemoração do Dia Nacional da Agricultura familiar (25/07) - Comemoração do Dia Nacional da Agroecologia (03/10) - Comemoração do Dia Mundial do Solo (05/12) |
| Recepcionar estudantes de ensino médio na Universidade | 2023-2025 | - Organização de atividades, junto ao centro acadêmico (CA), para a recepção dos ingressantes no curso. | - Proporcionar o acolhimento dos calouros junto aos acadêmicos veteranos - Promover um momento de recepção para desejar as boas vindas aos novos estudantes, através de diversas atividades |
| Atualizar o Projeto Político Pedagógico do Curso, junto ao NDE do curso | 2023-2025 | - Atualização das disciplinas em consonância com o mercado e academia - Atualização e adequação da Curricularização da | - Elaboração e aprovação junto ao CONSUNI de um novo PPC - Implantação do novo PPC no semestre 2026.1 |

| | | | |
|---|-----------|--|---|
| | | Extensão, conforme normativa da Ufal - Reuniões periódicas entre o Colegiado e NDE para estruturação e implantação do novo currículo | |
| Estruturar acompanhamento dos discentes do curso Superior de Agroecologia Tecnológico | 2023-2025 | - Estimular participação dos discentes nas atividades do curso (eventos, cursos, palestras, dentre outras) - Acompanhar as necessidades dos discentes, através da representação ativa da representação estudantil no colegiado do curso - Oferecer aos discentes atendimento personalizado e um ambiente adequado às necessidades de estudo e pesquisa | - Participação dos discentes em PIBIC, PIBITI, extensão, monitoria, congressos - Participação dos discentes na reestruturação do Centro Acadêmico e Liga Acadêmica, através da representação estudantil - Atendimento individualizado pela coordenação de curso e participação dos alunos nos laboratórios do curso, durante as aulas |
| Realizar parceria com o Núcleo de Acessibilidade da Ufal e Instituto de Psicologia | 2023-2025 | - Encaminhar discentes que necessitem acompanhamento psicológico ou alguma outra especificidade relacionada à acessibilidade | - Encaminhamento dos discentes que necessitam acompanhamento psicológico ou necessitam de algum atendimento especializado |
| Realizar parceria com a Pró-reitoria Estudantil (PROEST) | 2023-2025 | - Encaminhar discentes que precisam se inscrever em edital de vulnerabilidade social | - Orientação dos discentes que se apresentem em estado de vulnerabilidade social para se inscreverem nos editais semestralmente publicados |
| Trabalhar a memória do curso | 2023-2025 | - Reconhecimento dos estudantes | - Homenagens aos discentes, especialmente aos do Centro Acadêmico que lutam por melhorias do curso e aos que se destacarem por atividades realizadas durante a graduação |

2 – Relacionamento institucional com a UFAL e outros cursos da UFAL

Enaltece-se, ainda, o relacionamento institucional do curso Superior de Agroecologia Tecnológico com os seguintes setores da UFAL: Direção do Campus de Engenharias e Ciências Agrárias (CECA), Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), Pró-reitoria Estudantil (PROEST), Pró-reitoria de Extensão (PROEX), Pró-reitoria de Pesquisa

(PROPEP), Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP), além da Pró-reitoria de Gestão Institucional (PROGINST), fundamentais para o andamento do curso.

3 – Representação do curso no âmbito institucional (interno na UFAL) e para a sociedade civil (externo à UFAL)

Mensalmente o fórum dos colegiados se reúne para tomar as melhores decisões para os cursos de graduação da UFAL e, desta forma, como integrantes deste fórum, a coordenação participará das atividades sempre que ocorrerem as convocações. E, sempre que for necessária sua participação em alguma atividade organizada pela Reitoria ou Pró-reitorias, o curso Superior de Agroecologia Tecnológico estará representado pela coordenação ou algum membro do colegiado.

Quadro 2 – Participação da coordenação do Curso Superior de Agroecologia Tecnológico (biênio 2023-2025) junto às Pró-reitorias da UFAL.

| Objetivos | Metas | Indicadores | Resultados |
|---|--------------|--|---|
| Atendimento às convocatórias da direção do Campus e das Pró-reitorias para reuniões | 2023-2025 | <ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente do Fórum do Colegiados do curso, junto à PROGRAD - Nomear professores para comissões estabelecidas pelas pró-reitorias para representar o Curso - Envolver corpo docente e discente nos projetos de editais referentes à extensão, pesquisa e monitoria - Estabelecer parcerias com a sociedade alagoana e nacional referente à visibilidade do curso | <ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento das necessidades e informações ao colegiado do Curso, através do Fórum dos Colegiados - Encaminhamento à PROEX e PROEST das comissões docentes - Respostas do colegiado do curso e discente referente à minutas para organização de publicação das resoluções da Prograd referente ao Calendário Acadêmico - Participação dos docentes em extensão e pibic - Divulgação, através da Ascom da UFAL, dos trabalhos apresentados por professores e estudantes do curso em congressos e outros eventos |

Assim, em comum acordo a este plano de atividades para o biênio 2023-2025, ambos os coordenadores assinam este documento.

Vanuze Costa de Oliveira
(coordenadora do Curso)

José Wilson Nascimento Porto Sobrinho
(vice-coordenador do Curso)