



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE ZOOTECNIA
REALIZADA EM 05 DE ABRIL DE 2013

Aos cinco dias do mês de abril do ano de dois mil e treze, realizou-se reunião ordinária na sala de reuniões do Prédio Central da Direção, sob a presidência do Coordenador do Curso de Zootecnia, prof. Elton Lima Santos. A reunião foi aberta à participação de todos os professores. Fizeram-se presente os membros do colegiado: prof. José Teodorico de Araújo Filho, prof. Cícero Luiz Calazans de Lima, prof. Geraldo Roberto Quintão Lana, prof. Marcelo Melo, o técnico Maurício Ramon Dacal Nunes e o discente Jalton da Silva. Na qualidade de professores convidados estiveram presentes: prof. Afonso Marinho Espíndola, prof^a. Adriana Guimarães Duarte, prof. Fabio Luiz Fregadolli, prof. Guilherme Bastos Lyra, prof.^a Sandra Roseli Valério Lana, prof. Cícero Luiz Calazans de Lima, prof. Roger Beelen Nicolas, prof. Vera Lúcia Dubeaux Torres, Prof^a. Patrícia Mendes Guimarães, Prof^a. Angelina Bossi Fraga. Primeiramente o prof. Elton agradece a presença de todos e declara aberta a primeira reunião do novo colegiado de zootecnia em dois mil e treze. **Ordem do dia. Ponto 01:** prof. Elton começa sua exposição sobre o **PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE ZOOTECNIA** falando um pouco da **história** do curso. Faz menção ao rol de ex-coordenadores. Lembra que o curso de zootecnia está próximo de completar seus quinze anos de existência. No âmbito do CORPO DOCENTE, fala da importância da **motivação** e do esforço conjunto para superar os fatores desmotivantes. Compromete-se em buscar soluções ou amenizar os efeitos negativos das **condições de trabalho**. Pede maior **interação** dos professores com a secretaria de graduação e a coordenação de zootecnia. Explica que estas servem de ouvidoria para os mesmos. Elogia a **qualificação e capacitação** enquanto titulação do corpo docente. Cobra aprimoramento e atualização dos professores na forma de lecionar utilizando mais as novas ferramentas tecnológicas e/ou pedagógicas. Propõe que haja maior **colaboração** entre professores visando promover a interdisciplinaridade. Ainda no que tange ao corpo docente aborda outros tópicos como: **comunicação e democratização da informação; reuniões ampliadas de planejamento coletivo; workshop de atualização em ensino da zootecnia**. Manifesta preocupação com a **distribuição de carga horária entre ensino e orientação**. Relata que uns professores têm carga horária elevada enquanto outros têm baixa carga horária. Diz que a coordenação está trabalhando para ajustar estas discrepâncias. Defende a importância do trabalho de orientação e que para este os professores deveriam dispor mais tempo. Prof^a. Angelina alega que a carga horária do professor muitas vezes não reflete a realidade da prática docente, com isto, diversos professores com alta carga horária, na prática, trabalhariam menos que outros de baixa carga horária e pede que os critérios para avaliar esta questão sejam estudados. Prof. Elton continua sua exposição falando da necessidade de reconhecimento do mérito dos professores através de **premiação**, servindo isto de incentivo aos demais para alcançar a excelência do trabalho. Defendeu ainda o **fortalecimento dos grupos de pesquisa** através da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE ZOOTECNIA
REALIZADA EM 05 DE ABRIL DE 2013

colaboração entre professores de áreas correlatas de conhecimento. Sobre este assunto prof. Afonso afirma que o setor de estudos precede aos grupos de pesquisa, sendo aquele pré-requisito para logarmos significativo avanço no tripé do ensino, pesquisa e extensão. Sobre o **estímulo à publicação**, prof. Elton pede aos professores que divulguem seus trabalhos, publiquem suas pesquisas, não somente por meio de artigos científicos, mas por outros meios como: livros, panfletos, internet, etc. para mostrar o que está sendo feito no CECA. **Cobrou a participação dos professores em editais** (CNPq, FAPAL, FINEP, BNB, CT-INFRA, PROEX-MEC SESU, PIBIC, PIBIT, PIBIP, PAINTER, etc.). Afirma que estes são de grande valia para a aprendizagem dos estudantes. Explica que muitos alunos do CECA são de baixa renda e seriam beneficiados financeiramente pelas bolsas de pesquisa/extensão. Em seguida prof. Elton avança para o tópico **novas contratações para o corpo profissionalizante**. Compartilha da preocupação dos professores com o déficit de profissionais. Afirma sobra rem vagas e expõe a realidade que de sessenta e três docentes no CECA, oito são professores zootecnistas e apenas quatorze professores estão relacionados à área animal. No âmbito do CORPO DISCENTE afirma que na presente gestão os alunos de zootecnia foram incentivados e provocados a estruturar um **Centro Acadêmico-CA atuante**. Defendeu a importância do desenvolvimento de **atividades culturais** como fator de estímulo ao estudante permanecer no CECA além do horário de aula. Considera que **intercâmbios** de alunos do CECA para outros lugares, assim como no sentido inverso, devem ocorrer mais vezes. Explica que neste quesito o curso de zootecnia é mal avaliado pelo MEC. Propôs ainda a **laureação de alunos, a criação de grupos PET de zootecnia, a promoção de eventos de combate ao uso de álcool e drogas**. Neste momento, o prof. Roger afirma que o discurso do prof. Elton é demagogia por conta dos casos corriqueiros de alunos embriagados nas dependências do CECA, não sendo estes devidamente punidos. Pergunta o motivo das regras não serem cumpridas e onde estão os dirigentes nos momentos em que alunos são flagrados no consumo de bebidas alcoólicas. O discente Jaltom acrescenta que, além das bebidas alcoólicas, carros com sons potentes, que são usados por tais alunos, atrapalham o andamento da aula em prédios próximos. Prof. Elton concorda com prof. Roger e o discente Dalton que as normas neste sentido devem ser rígidas e que deve haver punição exemplar. Prof. Elton avança para o próximo tópico onde apresenta o **projeto de extensão em parceria com a Embrapa**, explica que durante dois anos um pesquisador da Embrapa irá desenvolver com os alunos um curso sobre abordagem de extensão em campo. Em seguida prof. Elton abordou de forma sucinta os tópicos: (1) **Apoio a participação de eventos**; (2) **Participação em grupos de estudo e pesquisas**; (3) **Projetos de extensão amplos**; (4) **TCC's – qualidade e participação**; (5) **Combate a evasão**; (6) **Curso de nivelamento**; (7) **Adequação ao trabalho de monitor**; (8) **Realização de atividades de lazer**,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE ZOOTECNIA
REALIZADA EM 05 DE ABRIL DE 2013

83 **esportes, etc.; (9) Estágios vivenciais (EIVA).** Feitas estas considerações, prof.
84 Elton avança para a parte do plano de ação que trata das AÇÕES ESTRUTURAIS.
85 Iniciou falando da **alimentação e proteção.** Neste sentido comentou os benefícios
86 do Restaurante Universitário-RU no CECA e debateu o clima de insegurança
87 vivido por professores e alunos, que aumenta conforme adentramos ao CECA.
88 Explica que ora alvo de furto, ora alvo de descarte de lixo, experimentos são
89 prejudicados. Destaca o fato dos alunos chegarem ao curso desinformados da
90 **relevância econômica e social da zootecnia,** não sabendo estes dos exemplos
91 de ex-alunos proeminentes no mercado de trabalho. Explica que cabe aos
92 professores desmistificar a ideia de que o zootecnista “morre de fome”. Prof. Elton
93 fala um pouco sobre o **fortalecimento das unidades animais de pesquisa e**
94 **produção.** Na sequência defende a meta de haver no mínimo **um funcionário**
95 **qualificado por unidade/setor animal.** Propõe uma **aproximação com CRMVz.**
96 Terminou de tratar das ações estruturais abordando de forma sucinta os tópicos:
97 (1) **criação do Núcleo Docente Estruturante-NDE;** (2) **criação de uma Sala dos**
98 **Professores;** (3) **aproximação da graduação com a pós-graduação;** (4) **maior**
99 **disponibilidade disciplinas eletivas;** (5) **problemas de acessibilidade;** (6)
100 **inclusão da disciplina libras;** (7) **renovação do laboratório de nutrição animal.**
101 Feitas estas considerações, prof. Elton avança para a parte do plano de ação que
102 trata da INSERÇÃO SOCIAL, que leva em seu bojo os seguintes tópicos: (1)
103 **Visibilidade e transparência;** (2) **Stand EXPOAGRO;** (3) **Stand Shopping;** (4)
104 **Projeto de divulgação em escolas de ensino médio;** (4) **Divulgação do curso**
105 **(outdoor, folders, rádio, sites, tv, etc.);** (5) **Aproximação do mercado**
106 **empregador (workshop).** Esgotadas as exposições sobre o tema, prof. Elton
107 aborda o tema do ENADE, ainda no plano de ação, onde explicou a intenção de
108 criar mecanismos de alavancagem no rendimento dos alunos na referida
109 avaliação. Para tanto, trouxe as seguintes propostas: (1) **Instituir o Simuladão do**
110 **ENADE, a ser realizado em três etapas (provas) denominadas conhecer,**
111 **testar e consolidar;** (2) **Conscientização dos alunos sobre o ENADE;** (3)
112 **Conscientização de professores e técnicos-administrativos quanto à**
113 **importância do ENADE;** (4) **premiação e motivação;** (5) **Articulação**
114 **(Biblioteca, Sinfra, Prograd, Direção);** (6) **Ações conjuntas com graduação de**
115 **Agronomia.** Em relação ao nível dos alunos de zootecnia e a nota do ENADE,
116 prof. Roger explica que é necessário cobrar mais dos alunos, não deixando os
117 mesmos avançarem no curso apresentando deficiências, inclusive em
118 conhecimentos básicos como a língua portuguesa. Complementando prof. Afonso
119 diz que os alunos perguntam aos professores se farão trabalhos ao invés de
120 provas, e que este costume demonstra que os alunos estão sendo aprovados em
121 sua grande maioria através de trabalhos, que em geral são mal feitos ou são
122 cópias de outros. Lembra o grau de dificuldade que as disciplinas de cálculo, física
123 e química representavam. Explica que para essas disciplinas a prova escrita era a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE ZOOTECNIA
REALIZADA EM 05 DE ABRIL DE 2013

única forma de avaliação e que só aprovava o aluno que de fato estivesse preparado. Feitas estas considerações, prof. Elton avança para a parte do plano de ação que trata das METAS da coordenação: (1) **Elevar a nota do ENADE de 2 para pelos menos 3**; (2) **Elevar a nota do IGC de 3 para 4**; (3) **Diagnóstico contínuo**; (4) **Diminuição da evasão**; (5) **Reconhecimento social da profissão**; (6) **Implementação das ações planejadas**; (7) **Vantagens**. Em seguida Prof. Elton faz as CONSIDERAÇÕES FINAIS e abre a oportunidades para discussão e observações por parte dos presentes. Com relação ao ENADE e IGC, **profª. Angelina** diz o ENADE não é decisivo na nota IGC. Afirmar que o problema não é dos professores em particular, mas da administração ou colegiado, devendo ser levada em conta a realidade cultural do estado de Alagoas. Explica que esses alunos chegam à faculdade com baixa qualidade e que para lograr êxito deveriam ser trabalhadas as dez frentes do ENADE que contam pontos. Afirmar não concordar com prêmios porque trabalhos premiados foram posteriormente mal avaliados pela CAPES/Cnpq. Relaciona a evasão de alunos com a fragilidade dos primeiros anos do curso. Fala das dificuldades de implantar a fábrica de ração descrevendo episódios desmotivantes que tiveram que ser superados. Fala das péssimas condições estruturais e desrespeito de funcionários e alunos com o ambiente de trabalho. Profª. Angelina questiona se terá voz ativa nas decisões do colegiado. **Prof. Afonso** relembra a criação do departamento de zootecnia, que inicialmente contava com 16 pessoas. Defende o direito à voz e participação dos professores no colegiado. Pede que sejamos corporativos. Alerta que o curso de zootecnia está perdendo vagas de professores para outras unidades e que a administração deve preservá-las. Fala da necessidade de aproveitar melhor as vagas oriundas de aposentadoria. Preocupa-se com professores que ocupam disciplinas no CECA, são lotados em outras unidades e não aplicam o conhecimento ao curso. Alerta que com a destinação de cinquenta por cento das vagas da graduação para alunos de escolas públicas a tendência é descer o nível do curso. Para evitar o declínio defendeu a construção de uma graduação de qualidade, devendo trabalhar estes alunos de forma paralela para cobrir as lacunas e deficiências da educação. Terminou pedindo compromisso desta nova coordenação e do colegiado. O **discente Jalton** pede mais compromisso dos professores e alunos com o curso. Agradece ao prof. Marcelo pelo seu empenho no curso de suínocultura, salienta que foi muito proveitoso para os alunos. Relata que os alunos sentem falta de eventos realmente importantes, considerando assim, supérfluos os eventos ocorridos recentemente. Preocupa-se com o fato de a coordenação não divulgar os convênios para estágio obrigatório ou supervisionado, deixando de encaminhar os alunos e mantendo-os desinformados. Expõe os problemas estruturais enfrentados pelos alunos em sala de aula, problemas estes documentados e repassados à coordenação. Pede agilidade da coordenação em atender às solicitações do CA. **Profª. Patrícia** questiona como



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS



ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DE ZOOTECNIA
REALIZADA EM 05 DE ABRIL DE 2013

solicitar técnicos à administração. Diz que esta deveria avaliar as principais demandas e estabelecer prioridades. Sugere que sejam discutidos e reavaliados os pré-requisitos das disciplinas visando gerar maior compromisso dos alunos com a aprovação. **Prof Elton** garante que todos terão voz no colegiado de zootecnia e concorda com a prof^a. Angelina que devemos discutir os pré-requisitos das disciplinas. Compartilha da preocupação do prof. Afonso com professores que ocupam disciplinas no CECA, são lotados em outras unidades e não aplicam o conhecimento ao curso. Para Jalton diz que tem interesse em solucionar problemas enfrentados pelo corpo discente e que cumpre seu papel exercendo pressão e cobrança junto à direção da Unidade. **Prof^a. Patrícia** diz que o corpo funcional é grande, porém dispomos de um corpo técnico pequeno. Afirma que em virtude da ausência do acompanhamento de um técnico especializado nos laboratórios, há relatos de acidentes sofridos por alunos. O **técnico M. R. Dacal** defende a realização de concurso público para suprir a falta de técnico especializado e diz que este problema é uma realidade geral da UFAL. **Prof. Roger** manifesta insatisfação com o que chamou de “favorecimento de uns em detrimento de outros”. Diz que espera uma mudança de atitude da administração e pede mais apoio para que o setor da apicultura continue sendo um dos melhores de Alagoas. Solicitou que o laboratório de abelhas passe a figurar formalmente na estrutura da Unidade Acadêmica, sendo este um problema antigo e um empecilho para o avanço das atividades do setor. **Ponto 2:** Prof. Elton propõe ao colegiado a **escolha do dia e horário das reuniões mensais**. Após deliberações ficou definida, por unanimidade, a primeira quarta-feira do mês no turno da tarde. **Ponto 3:** Prof. Elton **informa as normas para a composição do NDE** (Núcleo Docente Estruturante) e pede para os professores lerem os regulamentos para posterior análise. **Ponto 4:** Referente à **escolha do novo coordenador de TCC**, Prof. Elton pede a manifestação de interesse por parte dos professores para ocupar o cargo. A escolha será efetivada nas próximas reuniões. **Ponto 5:** Sobre a **transferência de professores e surgimento de novas vagas**, prof. Elton afirma que há o entendimento de que os próximos professores devem provir de concurso público. Informa que há pedidos de transferência para posterior deliberação. **Ponto 6: Semana do Fera.** Pede para que os professores participem. A Semana do Fera será realizada nos dias 15,16,17 e 18 de Abril de 2013. **Ponto 7: Outros Assuntos.** Nomeação da prof^a. Patrícia Mendes Guimarães para a função de coordenadora do Laboratório de Nutrição Animal, proposta aprovada por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, eu, Diego Roberto de Brito Beltrand, Auxiliar em Administração, lavrei a presente ata, a ser assinada pelos membros do Colegiado de Zootecnia e por mim. Rio Largo, 05 de abril de 2013.